# 学校均衡发展工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-03-21

*义务教育阶段，教育的均衡发展问题一直是大家比较关注的焦点，学校发展对学生有深远的影响，中国文库-教育资源网今天为大家精心准备了学校均衡发展工作总结,希望对大家有所帮助!　　学校均衡发展工作总结　　2024年，XX市第四十六中学在上级党委政府...*

义务教育阶段，教育的均衡发展问题一直是大家比较关注的焦点，学校发展对学生有深远的影响，中国文库-教育资源网今天为大家精心准备了学校均衡发展工作总结,希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学校均衡发展工作总结

　　2024年，XX市第四十六中学在上级党委政府、教育局的领导下，认真贯彻执行义务教育均衡发展相关政策法规，砥砺前行，成就辉煌。

>　　一、学校均衡发展工作成绩突出

　　一年来，学校各项工作得到了上级部门和社会的好评，先后通过了城区、XX市、自治区均衡发展评估验收。

　　先后荣获“2024-2024年度先进基层党组织”、“第一届XX市文明校园”、“良庆区平安校园先进单位”、“2024年初中毕业班工作评估一等奖”、“XX市良庆区关心下一代工作先进集体”、“2024年红豆校园文学创作征文大赛优秀组织奖”等荣誉称号。

>　　二、积极建设，完成均衡发展各个指标

　　1、经过建设，学校教学及辅助用房面积符合要求。学校现有教学楼两幢，学生公寓楼三幢，综合办公楼三幢，学生饭堂一幢。其中，2024年新建竣工了教学楼一幢，学生宿舍楼一幢。

　　2、扩大了学校体育运动场地面积。

　　学校将教师宿舍楼外的一片2024平方米的荒地硬化，建设成运动场。创造性地将新建的教学楼与学生宿舍楼的一层架空，腾出大片地方作学生活动场地。

　　目前，学校运动场地稍有不足，但喜人的是扩征土地即将完成。学校积极配合政府部门扩征土地30亩，该办理的程序基本完成，现在进入最后关键的时刻。届时，校园面积将拓宽二分之一强，值得期待。

　　3、学校拥有完备的功能室，教学仪器设备、体卫艺器材设备、信息技术装备齐全。化学、物理、生物实验室、美术室、音乐室等功能室齐全。拥有三间电脑室，可提供一人一机上课;每间教室都配有多媒体教学设备，为教师进行现代化教学提供保障。

　　4、 图书总册数十万多，生均45册。拥有宽阔的阅览室供学生读书。

　　5、 教职工配备完善，岗位设置合理。

　　学校现有43个班，学生2300人，教职工170人，其中高级教师16人，中级教师76人;研究生5人，大学本科132人，远高于规定学历比例要求。教职工完全可以提供高质量教育教学服务。

>　　三、主要措施

　　(一)强化责任，建立健全工作保障机制。

　　学校党政领导班子高度重视义务教育均衡发展工作，将义务教育均衡发展纳入重要议事日程，科学规划推进义务教育均衡发展。成立了以校长任组长的义务教育均衡发展工作领导小组，落实了目标责任制度，完善了义务教育各项管理制度，为学校教育均衡、持续、健康发展奠定了基础。

　　(二)争取上级大力支持并给予财政保障，推动义务教育均衡发展。

　　1.上级领导对学校的大力支持是完成均衡发展工作的强有力后盾。

　　一年来，XX区长、XX长等领导多次到学校考察基建工作、校园文化建设，提出许多切实可行的措施，解决了学校面临的许多困难，由此建成了一幢教学楼、一幢学生宿舍楼。帮助学校扩征土地，加快了进度。

　　2.城区、XX市均衡发展检查组多次到学校调研，提出整改意见，为学校均衡发展工作出谋划策，促进学校完成工作任务。

　　3.良庆区教育局配备了大量设备给学校，装备了学校功能室、图书室、阅览室、教室等，为推动学校均衡发展提供了物质上的保障。

　　(三)多措并举，保障入学机会平等。

　　一是将进城务工人员随迁子女教育问题纳入义务教育发展规划。对符合《XX市人民政府办公厅关于进一步做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作的通知》(南府办〔2024〕23号)文件要求并办理了相关手续的进城务工人员随迁子女，学校全部接收就读，保证进城务工人员随迁子女享受到义务教育的权利。进城务工人员子女在我校就读同其他学生一样享有同等权利，纳入学生正式学籍管理，同样参与评优评先等。

　　二是建立健全农村留守义务教育学生关爱服务体系。学校建立“留守儿童”专门档案，注重留守儿童的心理健康教育，通过开通亲情电话等形式，满足留守儿童对亲情的心理需求，办好家长学校，关爱农村留守儿童，帮助孩子健康成长。

　　三是保障残疾少年接受义务教育的权益。切实做好残疾儿童少年随班就读工作，充分关爱他们，给他们送温暖，给予他们应有的尊重和权利。

　　四是落实学生资助政策。建立健全义务教育阶段学生资助政策体系，完善工作机制，确保家庭经济困难学生平等接受教育的权利。我校根据上级要求，把好申请关，将补助款发放到真正困难的学生手中。

　　五是抓好控辍保学工作，提高九年义务教育巩固率。学校与城区教育局，学校与教师签订“控辍保学”工作责任状。实行校长包校、中层领导包年级、班主任包班、科任老师包学生的“四包”责任制，对存在辍学可能的对象在开学前后通过电话、手机短信、走访家庭等形式，尽最大可能减少学生的流失;学校把学生巩固率与教学质量评价、教师绩效工资、评优评先、晋级等挂钩，强化学校相关人员的责任。与小学进行无缝对接，确保小学生升入初中。

　　(四)创新教师培训机制，着力提高教师素质。

　　一是加大教师的培训力度。积极响应上级号召，学校派出一大批教师外出培训，校级领导参加校长培训班，中层领导参加主任培训班，教师参加学科培训班。

　　二是以课改为契机，进一步加强教师的培训工作。基础教育课程改革是一项有利于师生共同发展的工程，充分利用实施新课程改革实验的有利时机，加大对教师培训的工作力度，使教师与课改一同成长。同时与市内的优秀教师结对子，定期开展交流活动，让学校教师在活动中学习先进的教育理念和教学方法，在活动中受到教育，在交流中得到提高。

>　　四、存在的主要问题

　　校园建设用地不足。学校现有校园面积41.5亩，达不到生均34平方米的国家办学标准。学校将积极配合各级部门，加快征地进度。

>　　五、今后的措施和办法

　　(一)依法治校，加强教育教学管理，在软件上推进义务均衡教育的发展。

　　1、规范办学行为。合理配备各年级师资，确保学生接受公平的教育;减轻学生课业负担，严格执行上级教育行政部门关于中小学作息时间的规定，不以任何名义和方式违规补课;加强“控辍保学”工作，九年义务教育巩固率达到97%以上。

　　2、全面推进素质教育。突出德育效果，形成立体化的德育管理网络，主题突出、措施有力、形式多样、活动丰富、特色鲜明;开展校园文化建设，积极打造师生共享的精神家园;落实体育、艺术常规教学，开展“大课间”和“阳光体育”等丰富多彩活动。

　　3、提升教师整体素质。加强师德师风建设和专业技能考核，注重师德建设过程，鼓励、引导教职员工践行师德规范，增强责任意识，关爱学生，乐于奉献，增强职业幸福感;鼓励并选派教师参加国家、自治区、XX市等各级教师培训活动;建立教师激励机制和教师身心健康关爱制度，定期组织教师进行常规体检，关注教师身心健康。

　　4、关爱弱势学生。关注留守少儿或随迁子女，建立留守少儿或随迁子女档案，形成亲属监护、学校帮护、社会关护、法律保护的工作合力，为学生的健康成长保驾护航;建立和完善义务教育阶段家庭经济困难学生资助制度，规范发放手续，严格台账管理，大力宣传资助政策，不断扩大受助面，让家庭经济困难学生有书读，读好书。

　　(二)争取上级支持，在硬件上力求达到义务均衡教育的标准。

　　继续征地，解决校园面积狭小带来的各种问题。现学校校园面积41.5亩，达不到生均34平方米的国家办学标准。学校将继续配合各级党委政府，派出专人协助做周边群众的工作，希望尽快完成这项利民利教的工程。

**学校均衡发展工作总结**

　　学生有差异，教师有差别，学校内部肯定存在教育不均衡的现象。缩短差距，让每位学生都享有相对均衡的教育资源是学校的责任。为此学校在全面贯彻教育方针，开足开齐课程;深化教育改革，加速学校发展;加强教师培训，提高每位教师的教学水平等各方面做出了种种努力，现将自查情况汇报如下：

　　一、成立了以校长为组长的教育均衡发展评估验收创建小组，下设六个工作组，(1)学校校园文化组(胡志德)、(2)教育均衡发展档案组(万勇)、(3)图书仪器卫生组(朱有才)、(4)油漆粉刷组(夏明申)、(5)安全、接待组(吕佩怀)、(6)材料购置组(李征)

>　　二、采取紧急硬件建设措施

　　1、投入6800元公开招标教楼安电工程，签订工程合同，教楼安装了照明线路和日光灯。2、投入3500元制作宣传版面、标语和室牌。3、教师不顾路途遥远，风雨无阻加班加点，尹长友、万勇带病坚持工作整理教育均衡档案材料，中午啃一袋方便面。4、投入2200元购置材料布置办公室、教室、档案室、图书室。5、投入2800元及时粉刷教室(多功能室)及外墙、刷油漆。6、投入7800元为丰富校园文化，添置宣传栏两个，布置了版面。 7、投入6000元进行楼房补漏。 8、由于院墙长时间风吹雨打，风化，院墙倒塌20多米，及时维修院墙花2800元。 9、拟建幼儿园一所，投资38.5万元。由于条件限制，操场在校外得不到充分利用。我们决定采取了以下做法： 1、假期粉刷各个教室。2、召开乡邻群众会做好操场的清理工作。 3、安装多媒体一台。4、购大型潜水泵一部解决师生吃水难的大问题。

>　　三、 优化教育资源

　　随着政府对教育投入地增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展，老百姓口碑越来越好。本学区的孩子不再到外校择校，并出现了回流现象。一年级新生招生严格按教育局的规定，学生家长持户口本报名;转学经学校核实校长签字方能办理学籍手续。近三年我学区学生的入学率为100%，辍学率为0。我们正在探索小班化教学模式，让本学区的孩子享有优质的教育资源。

>　　四、加强薄弱学科建设

　　我校按《基础课程改革纲要》的要求，认真落实课程计划，开齐开足三级课程，特别加强薄弱学科的课程建设。课程实施的薄弱课程是校本课程，因为没有教材。难以推进的是综合实践活动课程，

　　因为习惯了班级授课制的教师不知道怎么指导学生实践。对这两个课程校长亲身参与，亲自上课。

　　1、加强校本课程研究，形成学校特色。我校的校本课程是《家乡赞歌》。我们的校本课程成果显著。

　　2、推行综合实践活动课程，发展师生综合能力。综合实践活动课程我们由班主任任课，因为没有统一的教材，教师实施起来还是有一定的困难，老师们一起制定了课程实施计划，共同备课，大家在探索的过程中总结了一些经验。

　　3.增强辅助学科师资力量，实现每个学科都有带头人。我校体育、美术、音乐、科学、品社、微机每个学科都由专职教师任课，在教师配备上，考试学科与非考试学科的师资力量均衡。对于这些学科的教师我们不要求他们全面发展，但一定要有一技之长。以便发挥教师之长培养学生广泛的兴趣。让每个孩子找到适合自己发展的空间。

>　　五、实现资源共享

　　教师之间存在知识、能力、经验等多方面的差异，如何保证学生享受校内角是资源的平等。我们首先从提高上下功夫。

　　(1)加强师德建设，使每位教师都爱教育、爱孩子。小学教师之间知识、能力差异不大，关键是有没有爱心。我们在全体教师中树立“五种精神”：终身从教的敬业精神，刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。同时评出教风楷模，使大家学有榜样。

　　(2)开设校园中的“百家讲坛”，提升校本培训的品质。

　　(3)组内教研，实现资源共享。我校每个教研组长都是学校的骨干教师，他们充分发挥自己的优势，加强组内教研。 “示范课”、“精品课”、“研讨课”、“竞赛课”、“调研课”几乎每周都有，老师们有均等的锻炼机会。在每一节课前，组长都要带领大家一起备课，达成共识后，一起搜集资料、制作课件。有的组1人先讲完课后，发现了一些问题，马上进行研究，寻找新的方案，其他的老师在不断完善的基础上课越讲越好。在家长开放日中，家长赶上什么课听什么。结果老教师上课游刃有余，中青年教师各具特色，青年教师成长迅速，所有的开放课都受到家长的赞誉。我们靠不断的提高赢得了家长的信任。

>　　六、让每个学生体验成功

　　学生在受教育的过程中，受遗传因素、家庭环境、性格差异、心理因素、智力发展水平、学习方法的不同等表现出的教育成果存在较大差异。作为教师我们一方面正视差异，另一方面因材施教尽量缩小差距。即便是不能弥补，也要让每个孩子在不同方面体验到成功。

　　首先，教师尊重学生的人格，一视同仁地对待每个学生。备课充分考虑学生差异，分层教学课堂教学内容有一定的梯度。

　　其次，逐步开设选修课程，开发学生潜能。让每一个孩子体验成功。

　　我校以教育均衡发展为契机，使教师的专业素质得到全面提升，学生的综合素质得以提高，教师队伍和谐发展，学生得到差异化发展，努力办出人民满意教育。

**学校均衡发展工作总结**

　　尊敬的各位领导、各位专家：

　　首先热烈欢迎并衷心感谢各位领导及专家莅临我校检查指导工作。下面就学校义务教育均衡发展工作向各位领导作如下汇报：

>　　一、基本情况

　　Vvv街汉政路与汉阳路交叉口，龙vv府西50米，是所公立完全小学，交通便利。

　　学校服务半径2公里，方便并确保每一个孩子就近入学。学校占地面积20500平方米，建筑面积5230平方米，有200米环形跑道和60米直跑道，校内绿树成荫，花草树木繁多，四季常绿、环境优美。现有21个教学班，在校生880人，有专任教师49人，学历合格率100%，全部高于规定学历。音乐教室、美术教室、科学教室、计算机室、多功能室、仪器室、体育器材室、图书室、远程教育室、卫生保健室等配置齐全，数学、科学仪器及体音美器材配备全部达到一类标准，图书室藏书18900余册。

>　　二、义务教育均衡发展达标情况

　　指标1：平均班额42人，无大班额现象，省定标准45人，已达标。

　　指标2：生均建筑面积5.9平方米，省定标准5.2平方米，已达标。

　　指标3：教学科学实验室仪器，体音美器材配备达1类标准，已达标。

　　指标4：生均图书21.5册，省定标准20册，已达标。

　　指标5：师生比1:18，省定标准1:19，已达标。

　　指标6：高于规定学历专任教师占100%，省定标准60%，已达标。

　　指标7：中级以上专业技术职务教师比例51%，省定标准40%，已达标。

　　指标8：生均公用经费 630 元，已达标。

　　指标9：6年学生巩固率96%，省定不低于95%，已达标。

　　指标10：学生体质健康合格率91%,省定不低于85%, 已达标。

　　以上综合十项指标，全部达标。

>　　三、开展的主要工作

　　(一)提高认识，加强领导，全面做好义务教育均衡发展工作。

　　1、学校成立由校长、各处室负责人及部分教师组成的义务教育均衡发展工作领导小组：

　　组 长：vvv(校长)

　　副组长：vv(副校长)

　　成 员：d\'d\'d\'d\'d\'d)，加强对学校均衡发展工作的领导，学校由明确的校风、教风、学风、校训、办学概念，加强对学生的养成教育，制定完善各种规章制度，加强依法治校，注重安全教育，严格学籍管理，培养合格生特长生。

　　2、努力将强对学生进行《行为规范》、《守则》及《社会主义核心价值观》教育，寓德育工作于学科教学之中，把德育工作落实到班队活动、各种课外活动之中，坚持做到严、细、实，促进学生良好行为习惯的养成。

　　3、加强巩固“四化“建设，做到环境育人，一是做好校园整体规划，立足长远，大力改变校园环境。二是做好校园绿化美化，保持校园四季常绿，花草鲜艳，绿树成荫。三是做好校园文化建设，用文化教育学生、影响学生，似春风化雨，润物无声。四是加强校园广播建设，营造良好育人环境。

　　4、强化教学常规管理，做到教书育人。一是严格执行教育行政部门的有关规定，教育教学秩序井然，严格执行国家和省颁行的课程计划、教学大纲，开足开齐课程，突出艺体特长，活动类课程按规定开设，有计划、有安排、有落实、有效果，提高学生素质，促进全面发展。二是规范教学过程，抓好备、讲、辅、改、考、评、补六环节的管理。三是以丰富多彩的兴趣活动为载体，有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，组建书法、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。四是加强教研活动，积极推动新课改。要求教师做到“六个一”即上好一节示范课、评好一节公开课、讲好一节观摩课、写好一课好教案、学好一本理论书、做好一篇好论文。严抓平时，细抓定时，提高教师的自身素质和业务水平。五是面向全体学生、面向学生的每一个方面，重视后进生的转化工作，关注留守儿童学习和生活，制定切实可行的后进生管理制度，努力做到热心、细心、耐心、思想上不歧视、感情上不延误、态度上不粗暴，动之以情，晓之以理，导之以行，使全体学生都能得到全面发展。六是完善考评制度，全面、科学、客观、真实地考评师生的成绩，充分调动师生的积极性，促进教学质量的提高。

　　(二)加大投入，积极改善办学条件，近年来，学校用于学校条件改善的投入达400万元，新建了两栋教学楼，一栋办公楼、新建了操场、新建了师生厕所、学校自筹70余万元，用于校舍维修地面硬化、校园绿化、文化、水电维修升级、门窗更新、教师办公等，改善了办学条件，提高了办学水平。

　　(三)安全工作

　　1、加强组织领导，健全安全管理组织机构。成立了学校安全工作领导小组，确定副校长刘鹏为安全工作分管领导，形成了安全工作校长亲自抓部署，分管领导具体抓落实的良好局面。2、层层落实安全责任。每年都要修订完善《学校安全事故应急处理预案》，进一步明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人，按照“谁主管，谁负责”的原则，学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。学校同班主任签订了《安全管理责任书》，给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长责任明确，齐抓共管。3、强化安全教育。我校始终把安全工作放在学校工作的首位，安全教育做到了时时讲、天天讲、常抓不懈。利用教师例会、升国旗等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中，学校按规定开设了健康安全教育课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源，给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。我们还多次聘请法治副校长和镇中心卫生院同志进行卫生健康知识讲座。4、重视安全防范，把安全隐患消除在萌芽状态。一是每月对学校的围墙、校舍、电路、教职工宿舍等部位进行一次拉网式安全排查，及时整改安全隐患。二是广泛宣传，学校给学生办理校园险，进一步加大了学校安全工作保险系数。三是多次组织了地震逃生演练、防止楼梯间踩踏事故演练和消防演练活动。5、坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。每年组织全校性家长会两次，每学期放假前，向全体家长印发了《致家长的一封信》，确保学生度过安全、有意义的假期。

　　由于我校安全责任落得实在，安全制度比较健全，安全教育频繁开展，预防措施比较妥当，全体师生安全意识明显增强，所以今年来没出现过任何重大不安全事故。

　　(四)特色教育

　　一是开展“书香满校园，好书伴我行”读书活动，组织学生认真记录“课外课内阅读记录卡”，开展“古诗词赋”诵读比赛，开展“书香满校园，好书伴我行”手抄报评比活动等，让每位学生在读书中成长，在成长中读书。二是加强感恩教育，学校开展感恩教育手抄报评比活动，三八节、教师节制作感恩贺卡评比活动，给外出务工的父母写一封信，搜集感恩格言;节假日、星期天帮助父母料理家务等活动，形成感恩父母、感恩老师、感恩社会、感恩同学、感恩大自然的良好氛围。

>　　四、取得成绩

　　在上级领导的关心支持下，我校办学条件得以很大改善，师资力量得到了明显优化及提高，教育教学质量稳步提高。近年来先后荣获“学校管理先进集体”“文明学校”“安全文明校园”“师德师风先进集体”“优秀少先队集体”“学校管理先进单位”“教育教学科研科普工作先进单位”等荣誉称号。

>　　五、不足及今后努力方向

　　1、教师队伍素质有待于进一步提高。

　　我校骨干教师的队伍还须不断地壮大和发展。目前我校教师跻身省级和市级“骨干教师”的行列较少，这同我校“全面发展，争创一流”的办学目标不相称。因此，我们必须要加强骨干教师的培养力度，积极创造条件，搭建舞台，帮助青年教师树立起超越自我的信心和决心。

　　2、学校硬件设施有有待于进一步提高。

　　3、教师老龄化较严重,缺少专业美术、音乐教师是我校均衡发展存在的主要问题。

　　4、不断增设现代化的教学设备，进一步改善办学条件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！