# 【小学依法治校工作总结】学校依法治校工作总结三篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-03-21

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。今天为大家精心准备了学校依法治校工作总结三篇，希望对大家有所帮助!　　 学校依法治校工作总结一篇>　一、领导重视，机构制度完善　　我校成立了由校长董学会任组长，安全主任陶克全，教导主任朱...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。今天为大家精心准备了学校依法治校工作总结三篇，希望对大家有所帮助!

**学校依法治校工作总结一篇**

>　一、领导重视，机构制度完善

　　我校成立了由校长董学会任组长，安全主任陶克全，教导主任朱素贞任副组长，大队辅导员、全体班主任为成员的依法治校领导机构。学校聘请了文集派出所指导员同志为法制副校长和法制辅导员。领导机构负责制定学校法制教育宣传规划，并指导、督促依法治校各项工作的落实。领导小组分工明确，各司其职，定期召开全校法制报告会。把依法治校工作摆上学校重要的议事日程，与教学工作同布置、同检查、同考核、同奖惩。健全了学校各项规章制度，做到制度管人、制度管权、制度管事。

>　　二、氛围浓厚，活动形式多样

　　我校运用多种形式，开展法制宣传教育活动，积极营造浓烈的法治氛围，不断推进依法治校工作的进程。学校利用每周一的教师学习时间，合理安排法制学习的内容，重点组织教师学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，使教师做到知法、懂法和用法，不断增强依法管理的意识，提高依法管理水平，严防教师违法违规现象的发生。在学生的教育上，我们充分利用课室板报、校园广播系统、内容有《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、防盗防骗、消防知识、禁毒教育、法制教育、预防溺水教育，安全教育等。每年6月26日和12月4日分别是“国际禁毒日”和“法制宣传日”，我校都会举行法制故事演讲、图片展览等形式多样的宣传教育，每学年邀请法制副校长到校上课，每年10月至11月在全校掀起安全教育热潮，利用展板、条幅、橱窗进行安全等方面的大力宣传。学校还坚持每学期两次应急疏散演练，消防应急疏散演练现场活动，通过一系列的活动，提高了师生的法制意识，提高师生自我保护意识和能力，很好地营造安全第一、依法治校的氛围。

>　　三、依法治校，维护师生权益

　　学校推进依法治校、依法管理，多年来无发生失窃或任何财产纠纷、与校邻关系和睦相处，无法律纠纷。严格执行省颁课程标准，切实减轻学生过重课业负担，关心爱护学生，注重后进生的帮扶和特异体质学生的照顾。在教师聘用和待遇上，严格执行上级要求，教师工作条件良好，管理规范，教师队伍和谐稳定，无发生矛盾纠纷。学校还创造条件，按计划组织师生开展阳光体育活动，使教师在忙碌的工作之余锻炼身体，愉悦身心，增强教师团队的凝聚力。学校出现的各种矛盾都由校长亲自组织处理，确保师生合法权益不受侵犯，促进了和谐校园、法治校园的创建。依法治校促进了师生关系的融洽，形成了尊师爱生、教学相长的良好局面。

>　　四、法治校园，结出累累硕果

　　经过师生的共同努力，依法治校已成为我校办学的重要理念，规章制度完善，办学行为规范，民主法制教育成效显著，没有发生任何责任事故，师生违法犯罪率为零，教育教学秩序良好，学校形象和社会声誉不断提高。法治校园结出累累硕果：学校在20xx年荣获“颍泉区平安校园”、“阜阳市花园学校”“闻集镇教育先进单位”。20xx年荣获“闻集镇教育先进单位”。20xx年荣获“颍泉区综合治理先进单位”、“闻集镇安全工作先进单位”。

　　总之，我校在依法治校工作中，作出了一定的成绩，我们将一如既往的开展好依法治校工作，为大陶小学的教育教学提供强有力的保障。争做社会满意、家长满意、学生满意的学校。

**学校依法治校工作总结二篇**

　　青少年学生是社会的未来和希望，是21世纪的建设者和接班人，加强依法治校，全面提高青少年学生综合素质是一项重要战略任务。我校始终坚持“以人为本、依法治校”的原则，强力推进以法治校进程，取得了显著成效，我们具体做好了以下几个方面的工作：

>　　一、加强领导，形成依法治校的工作机制

　　组织建设是开展依法治校的根本保证，我校建立了由校长任组长，分管副校长任副组长，少先大队辅导员，教研组长，班主任为成员的依法治校领导小组。每年开学初期都召开依法治校专题会议，认真制定每年依法治校工作计划，把依法治校工作摆上重要议事日程。并把目标任务层层分工到具体人员，实行责任追究制，确保依法治校工作落到了实处。

>　　二、加强法制教育，努力提高师生的法制素质。

　　1、学校领导带着学习法律知识，不断提高了法律素质，法制观念，增强了依法履行管理职责的自觉性，提高了依法办学，以法治校的管理水平。

　　2、我校认真贯彻落实国家教委，中央综治委和司法部《关于加强学校法制教育的意见》经常组织师生学习中华人民共和国《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》、《治安处罚条例》等法规文件，经常向师

　　生宣讲学法，用法，守法的重要意义，有效提高了师生遵纪守法用法律保护自己的意识。

>　　三、开拓法制教育渠道，努力提高法制教育效果。

　　1、我校始终把法制教育作为依法治校的基础和实施素质教育的重要内容。坚持课堂教学为主，把法律知识教育列入学校教育计划，融入到各科教学之中，融入学校德育活动之中。并坚持上好了法制教育课，做到了教师、教材、课时三落实。

　　2、加强校园文化建设，积极开辟学生法制教育第二课堂，营造法制教育氛围，增强学生守法意识。学校在抓课堂教育主渠道的同时，还经常利用黑板报刊登法律常识，在校园醒目位置刷写法制宣传标语，绘制法制宣传画，张贴法律条规和格言警句，举行法律知识竞赛，演讲比赛等丰富多彩的活动，有效增加了师生的法律知识，提高了他们的守法意识和用法能力。

　　3、学校聘请了镇派出所副所长何飞担任法制校长，协助学校制定法制教育计划和完善管理制度，法制教育活动为学校上法制教育课，建立了家长委员会，明确了家长委员会的职责。学校决策涉及学生权益的重要事项都充分听取家长委员会的意见，接受家长委员会的监督，为家长、社会支持参与学校管理提供了制度保障。

　　4、认真开办家长学校，对家长进行法律培训，提高家长的法律意识，增加家长的.法律知识，使之有效配合学校对学生进行法制教育和遵纪守法行为监督。

>　　四、建章立制，确保依法治校的实施。

　　建章立制是落实依法治校的具体措施。我校依照宪法，法律，法规和规章，从具体的校情，学情出发，制定完善了《教师考核条例》、《班级考核条例》、《学生一日常规》与备课，上课，听课，学习，教研，考勤，安全管理等各项管理制度和管理职责。使各项工作有据可依，有章可循，促进了学校工作高效有序的运转。

>　　五、依法规范办学行为，切实维护师生的合法权益。

　　1、依法规范办学行为，领导率先垂范，并严格要求教师在教育教学中必须依法治班，尊重未成年学生的人格尊严，根据学生的个性，因材施教，做到不歧视，不排挤，不体罚和变相体罚学生。充分发挥学生的特长，给学生充分发展的空间。把法制教育与后进生转化有机地结合起来。

　　2、切实维护教师的合法权益，学校严格依法治校，民主监督，以人为本，尊重教师的合法权益，依据《教师法》、《教育法》、《劳动法》的规定，努力为教师工作、发展，学生学习、成长创造充好环境。

　　3、依法与教师签订了聘任合同，具体明确了双方的权利、义务与责任。尊重教师权利，落实和保障了教师待遇。建立了校内教师申诉渠道，依法公正、公平解决教师与学校的争议，维护了教师的合法权益。

　　4、推进民主建设，完善民主监督。学校建立了教代会和教师工会，切实保障了教职工参与民主管理和民主监督的权利，保证了教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权，全面实行了校务公开制度，学校改革和发展的重大决策、学校的财务收支情况和福利待遇以及涉及教师权益的其他事项都做到了及时向教师公布。增加了学校工作透明度，增强了师生的凝聚力，有效促进了学校管理水平的全面提升。

>　　六、牢固树立了安全第一的意识，切实把安全工作放在了学校工作的首位。

　　1、学校依照有关校园安全的法律及规定，建立完善了安全管理制度和应对各项突发事件的工作预案，增强了预防和妥善处理事故的能力。建立了以校长为首的安全工作领导小组。采取了安全事故分工负责制和安全事故追究制，实行24小时轮流值班制度，加强了对学校教学、生活、活动设施的安全检查，落实了各项安全防范措施，有效维护了校园的安全与秩序。

　　2、加强了对师生的安全教育，认真上好了安全教育课，定期对师生进行防火、防触电、防震、防房屋倒塌、防校园暴力等安全知识教育和安全逃生演练，实现了安全教育的制度化，规范化，有效预防和遏止了师生伤害事故的发生，保证了师生人身和财产的安全。

>　　七、由于我校在依法治校工作中做了以上大量工作，所以学校管理水平得到了明显提高。

　　1、学校管理实现了规范化，法制化，制度化，建立了依法治校的管理机制。

　　2、教师的法律素质和依法施教水平明显提高，体罚和变相体罚学生的事件得到有效遏止。

　　3、学生法制观念和学法，守法，用法的自觉性明显增强。有效预防了在校学生违法犯罪现象。多年来，我校从未发生过师生违法犯罪事件。

　　4、规范了学校收费行为，学校做到了无乱收费现象发生。

　　5、有效控制了学生流失现象，保证了适龄儿童入学率100%，辍学率为0，圆满完成了义务教育工作。

　　6、校园周边环境得到了有效治理，教育教学秩序井然，师生安全感明显增强。

**学校依法治校工作总结三篇**

　　多年来，小学始终坚持“依法治校，以德立校，以人为本，发扬传统，打造品牌，追求卓越”的办学方向；自觉规范办学行为，建立自我约束、自主发展的机制，不断加强学校管理和教师队伍建设，密切结合学校实际，广泛开展普法、依法治理工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，学校重大事故和违法犯罪率为零。促进了学校教育事业健康、协调的发展，创设了良好的法制校园环境。

>　　一、健全机构，明确职责

　　为了认真贯彻、执行《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师法》、《义务教育法》等法律、法规，积极维护师生的合法利益，维护学校的稳定和师生的安全，我校建立了“预防为主、标本兼治、突出重点、综合治理”的工作思路，始终把依法治校，依法执教，依法育人工作做为头等大事，列入学校的重要工作日程，纳入学校整体规划之中，定期研究、总体部署，努力做到抓严、抓实、抓好。通过专题学习、宣传、讨论等活动，帮助领导、教师进一步统一思想、明确职责，按照“主要领导亲自抓，分管领导具体抓，任课教师课堂抓”的工作思路，成立了以校长为组长，外聘法制副校长、分管教学副校长为副组长，其他班子成员为成员的普法、执法领导小组，以德育为主体，以班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，健全了组织机构，明确了各自职责，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置。形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。

>　　二、建章立制，完善管理

　　学校注重依法建制，逐步建立、完善了学校内部管理制度。学校行办及各处室根据本部门的实际制定了相应的行政、教育、教学、后勤等管理制度，明确了学校各中层干部、教职工岗位职责。为强化学校内部规范管理，学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》和上级行政部门、业务部门的具体要求及其他有关部门教育法律、法规，制定了《学校办学章程》，并认真遵照执行。在此基础上，学校内部体制的改革也不断深入，在《章程》的指导下，适应课改需要的和民主管理的师生申诉制度和教育教学工作考核办法相继出台，各种规章制度在实施过程中不断充实与完善。这些制度的建立和不断完善适应了学校在新形势下管理的需要，有力地推进法制建设工作，形成了学校优良的校风、教风和学风。

>　　三、“三位一体”，强化管理：

　　学校实行校长全面负责，校务会保证监督，教职工代表大会参加学校民主管理的“三位一体”的学校管理制度。这种制度强化了校长的责任和权利，校长有职、用权、有责任。有效地改变了职权不明，效率低下的状况，促进了学校管理的科学化。

　　建立健全教职工代表大会制度。

　　学校制定并执行教职工代表大会制度，每年召开一次教代会，完善校长决策程序，学校的重大事宜由校委会集体讨论决定，凡涉及到教职工切身利益的重大问题、热点话题，经教职工民主讨论、教代会审议表决，进一步促进了校务管理的规范化，调动了广大教职工的积极性，增强了教职工民主参与、民主管理、民主监督的意识。会议期间发动全校教职工广泛提出意见和建议，关注学校发展。教职工每年提出的合理化建议，学校尽量采纳。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！