# 【2024年秋季学校工作计划】小学学校学期工作计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-03-21

*小学学校学期的工作要如何计划呢？下面是本站的小编为大家整理的“小学学校学期工作计划”，仅供参考，希望对大家有帮助，欢迎阅读！　　小学学校学期工作计划【1】>　　一、指导思想　　以党的xx大精神为指导，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“...*

　　小学学校学期的工作要如何计划呢？下面是本站的小编为大家整理的“小学学校学期工作计划”，仅供参考，希望对大家有帮助，欢迎阅读！

**小学学校学期工作计划【1】**

>　　一、指导思想

　　以党的xx大精神为指导，以科学发展观统领学校发展，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，全面推进基础教育课程改革，走质量强校、特色立校、教研兴校之路，实施学校主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

>　　二、具体工作及措施

　　（一）以德立校，继续加强学生思想道德建设。

　　1、学规范礼仪，做“四好少年”

　　本学期继续把国学经典《弟子规》与《小学生行为规范》、《小学生文明礼仪》教育等相结合，从规范自己的坐、立、行的姿势开始；从认真听课、规范举手发言开始。在全校开展 “红领巾心向党”板报评比活动。

　　2、学党史，知党恩，做党的好孩子

　　开展“党的历史知识教育”活动，邀请关工委等老干部讲党史故事，寻访党的红色足迹。感知“中国共产党是伟大的党”，懂得“没有共产党就没有新中国”。开展《历史的选择》、《党旗飘飘》读书教育活动，通过读书活动，进一步加深对中国共产党的认识，进一步增强跟党走的决心。

　　3、红色经典，代代相传

　　清明节前夕，组织全校学生观看爱国主义影视片《小萝卜头》、《英雄儿女》、《永不消失的电波》、《刘胡兰》等，纪念逝去的英雄，党的优秀儿女。“唱红色歌曲”昂扬正气，陶冶情操。通过收听、音乐课教唱、课前齐唱、集会高唱等方式，使红色经典歌曲成为校园主题曲，让经典红歌代代相传。

　　4、跟着共产党，当好接班人

　　举办“历史的选择”读书教育征文活动。举办“跟着共产党当好接班人”主题队会活动。通过读书活动的开展，使广大少年儿童不断提高和完善自己，激发勤奋学习，敢于创新的积极性。

　　5、在党的怀抱里快乐成长

　　在全校举办“红领巾心向党”为主题的诗朗诵比赛，歌颂伟大的中国共产党，抒发少年儿童对党、对祖国的情感。坚定跟党走的信念和决心，牢记党和人民的重托，勤奋学习，争当“四好少年”。

　　（二）质量强校，推进学校整体发展。

　　1、提高教师队伍素质，打造一支善教乐学的高素质的教师队伍。

　　（1）加强《课程标准》的学习，把握教改新动向。学期初，各教研组要组织教师认真学习各科《课程标准》，研究新教材，把握教育教学改革的正确方向，严格执行课程计划，促进学生综合素质的全面提高。

　　（2）加强文化学习，建立学习型学校。教务处组织教师每周参加业务学习，本学期主要是组织教师继续学习关于构建高效课堂的先进经验，努力改善教学方法，开创我校构建高效课堂的新局面。另外，鼓励教师每学期精读一本教学名著，每月选读一本教学期刊，写好一篇教学反思，丰富教育理论知识，增加教学底蕴，培养有文化韵味的教师人才。

　　2、继续以宝坻区义务教育学校现代化第三轮督导评估为抓手，推动我校教学教研工作再上新台阶。

　　（1）注重实效，抓好教学常规管理。

　　严格执行课程计划。我校要严格按照天津市颁发的课程计划，开足开齐各科课程，制定切实可行的学科计划，对学生进行德、智、体、美、劳等方面教育，促进学生全面发展。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

　　（2）抓好教学常规的落实工作，规范教学行为。组织全校教师学习《中小学教师教学常规》，使每位教师进一步明确常规要求，规范自己的教育教学行为。教务处要定期与不定期抽查任课老师的教学计划、备课、作业批改、业务学习笔记、教研活动记录等资料。实行教务处月检查、教研组周检查制度，对常规检查中发现的问题及时予以反馈，对做得好的地方及时予以总结表扬，供大家学习借鉴；对不足的地方通过个人交流、会上指出等形式予以反馈。确保教学常规规范、有序。

　　3、以课堂教学为主阵地，“优化教学模式，实现高效课堂常态化”，全面提高教学质量。

　　（1）加强随班和随堂听课，及时评价与评定。教务处加强听课力度，依据课堂教学评价表，及时反馈，点面结合切实提高随堂课的质量。在随堂课中要求教师努力体现“先学后教，少教多学，不学不教”的先进理念，努力实现高效课堂常态化。

　　（2）开展全员全程评优活动，促进教师专业化水平的不断提高。本学期根据学校的安排，将在4-6月份举办优秀课评优活动。本次评选要和“高效课堂”活动的开展有机结合起来，以此彰显“高效课堂”思想的内涵，用“高效课堂”的思想内涵丰富评选活动的开展。

　　本学期教师间要继续互相听课，互相评课，共同探索新的教学模式，提高教学能力。每位教师听课不少于15节，青年教师听课不少于20节，要求教师每两周记业务笔记一篇，期末积极撰写优秀教育、教学论文。

　　4、以校本教研为途径，切实加强教研工作，培养科研型教师。

　　（1）加强教研组建设。本学期我们将教研工作要抓实、抓细，努力使教研工作辐射到每个年级、学段、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。各教研组在学期初要制订好计划，定时间、定地点、定内容、定主讲人员。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

　　（2）采取校领导包抓年级组、包抓教研组的办法，使教研活动取得实效。包抓领导要深入教研组，参加指导教研活动，对教研活动中存在的问题及时总结、反馈，确保教研活动正常、有序地开展。

　　5、做好毕业班工作。

　　本学期，五年级学生面临着升入中学，是学生人生中的一个转折点，毕业班的教师要从学生的思想、学业两方面严加管理，使每个学生健康茁壮成长。毕业班任课教师、教研组要总结去年毕业考试的经验教训，并积极地研究、制定出切实可行的教学计划、复习计划，争取在今年的毕业检测中取得较好的成绩。

　　6、组织开展学科竞赛活动，发展特长。

　　（1）认真组织学生参加区、镇组织的各级各类学科竞赛活动。各辅导员老师要做到早动手、早准备，争取在各类竞赛中取得佳绩。

　　（2）学校教务处在4月份举办四至五年级学生现场作文竞赛活动，提高学生的写作水平。

　　（3）举办优秀作业展评活动。为规范学生的作业习惯，要求学生作业要做到书写工整、字迹规范、格式正确、纠错及时。5月份将举办各年级优秀作业展评活动，以展评促学习，以展评促提高。

　　7、推进“阳光健体”活动。

　　继续实施大课间活动和阳光体育活动，做到活动有安排、有落实、有检查。保证学生每天一个小时的体育活动时间，丰富学生课余生活，培养学生的集体荣誉感，提高班级凝聚力。四月份，举办全校学生广播体操比赛活动。

　　（三）健全管理机制，提高办学水平。

　　1、综治创安工作。认真落实学校卫生安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。一是继续深入开展创建“平安校园”活动，层层签定安全责任状，定期对学校安全工作进行检查，发现问题，及时整改。二是加强对师生的安全教育，提高安全意识和自我保护意识，全面提高安全工作管理水平和应急能力，尤其要把学校防火安全、游泳安全、食品安全、交通安全放在突出位置，严禁乘坐“三无”车辆和食用“三无”食品，加强宣传和教育，杜绝一切安全事故发生。三是配合有关部门清理整顿校园周边治安环境，维护学校正常的教育教学秩序。四是做好未成年人的保护和预防未成年人犯罪工作，妥善处理校内学生伤害事故，维护学校和未成年学生的合法权益。

　　2、后勤管理工作。逐步完善后勤管理机制，牢固树立服务意识。“一切为了学生”是教育的核心理念，“一切为了教学工作”是学校工作的中心，后勤人员都要牢固树立为一线教师服务的意识，提高服务本领。要严肃财经纪律，按“收支两线”的要求，进一步节支创收，各项开支精打细算，做到花小钱办大事，把有限的教育经费投入到教育事业中去。

　　3、体育卫生艺术工作。树立“健康第一”的思想，要重视抓好体卫艺技类课程教学，落实教学计划，不断建立和健全对此类课程的教学质量评价体系，提高课堂教学质量和效益。要组织师生积极开展群众性文体活动，丰富校园生活，营造文化氛围，不断提高学生的体育技能和运动水平，培养学生审美能力，增强美感体验，提高人文素养。要抓好学校预防传染病和食品卫生工作，开展学生心理健康教育，促进学生身心健康发展。

**小学学校学期工作计划【2】**

　>　一、指导思想：

　　以“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的xx届xx全会精神，认真贯彻落实县教育行政工作会议精神，努力实践“精致校园、特色学校、幸福家园”的办学目标，深化教育改革，全力推进教育现代化。秉承“教育即服务”的办学理念，紧紧围绕学校党建、德育工作、课程建设、教学科研、队伍建设、文化特色、安全管理等重点工作，自我加压，奋发图强，不断提升学校内涵标高，为全县20xx年创建省教育现代化发展县不懈努力。

>　　二、重点工作：

　　（一）坚持“德育为先”，夯实学校教育基础

　　1.贯彻落实《如xx县中小学幼儿园德育工作三年行动实施意见》，根据学校具体方案分步实施。认真组织学习、宣传《xx小学学生日常行为规范准则》，继续推进“班纪班规”的落实，形成良好班风，同时借助少先队值日岗的监督、评比、公示，将规范落实到位，促进学生核心素养的养成。通过星级“文明班级”每月评定、主题班会活动、国旗下讲话、“才艺周周秀”等方式和平台，有效促进学生文明、养成教育。进一步完善学生评价体系，认真组织实施好学生综合素质评定工作，健全《学生成长档案袋》。

　　2.借助少先队、关工委等教育阵地继续开展社会主义核心价值观和“八礼四仪”、中华优秀传统教育。德育工作要将社会主义核心价值体系融入课堂教学、社会实践和学校管理的各个方面，优化活动设计，开展好每月一事和系列主题教育活动，组织好“月习一礼”、“八礼之星”宣传与评选活动及三年级的“成长仪式”等，丰富活动方式、内容，做到活动方式新颖，活动成效明显，典型引领，全面推进。进一步加大防治学生欺凌暴力和关爱帮扶留守儿童力度，做好学困生转化工作。

　　3.积极开展综合实践活动，突出学生社团建设，与乡村少年宫活动结合组建学科、艺术、体育、科技等学生社团及班本社团（课程）。开展卫生保健、环境教育活动，加强科普教育，积极组织参加县经典诵读、“我们的节日”、“金钥匙”、安全法制教育等主题教育实践活动，平时的高效活动训练为学生竞赛做好充分准备，提升竞赛获奖档次。

　　4.加强德育队伍建设，实行班主任工作月报制，完善班主任工作例会，分享班务工作的成功与喜悦。整合学校各项班级活动、评比，完善“文明班级”的科学评价体系，提升班务管理水平。以《如xx县中小学德育常规》为标杆，迎接县德育工作过程视导和阶段评价及年终考评。

　　（二）注重“教师为重”，提升教师队伍素质

　　5.建立师德建设长效机制。严格执行政治学习制度，坚定理想信念，提升政治素养。开展“潜心修炼，争做四有好教师”师德主题教育活动，开辟“师德讲坛”。建立青年教师成长导师制、在职教师重温教师誓词制。将师德师风表现作为考核、聘用和评价的首要内容，严格执行师德一票否决制，全面从严查处有偿家教、收受礼品礼金、体罚学生等各类师德违规行为。

　　6.大力促进教师专业发展。以“悦读书社”青年教师组为龙头，以骨干教师、教坛新秀为引领，开展主题研讨交流活动，继续组织好“杏坛叙语”、“我思我成长”、“集体备课”等活动，发挥“青蓝工程”传、帮、带的作用，加快青年教师的专业成长。参加教师信息技术应用能力提升培训，参加县以“新理念·新技术·新课堂”为主题的“送培到镇”活动及学校组织的各项专题培训、研讨活动，争创县级“教师发展示范校”。

　　7.加强教育科研，抓实“xx”及“微型课题”研究。着力实施学习过程、学习评价研究，从“真学课堂”学生评价指标的研究入手，对学生学习兴趣、学习品质、学习内驱力，以及学生学习的真实需求进行探究实践，力争教师有3-5篇研究成果参加《沿海教育》专栏交流。同时强化科研过程管理，做到学校科研有组织、有载体、有活动、有课题、有成果，以在县局的科研档案“四类”材料专项检查时做到资料齐备。

　　8.开展全员读书活动，营造有利于教师读书学习的良好环境和制度保障，组织我是您的书友—好书推荐、读书征文竞赛、读书考学、读书笔记展评等活动，积极组织参加县第十二届“潜心读书、丰富内涵、促进发展”主题读书系列活动。

　　9.完善教师管理机制。适应“县管校聘”的教师队伍管理模式，按需设岗、按编聘用、竞聘上岗、合同管理的人事管理制度。不断完善以奖勤罚懒为原则的绩效考核分配制度，进一步拉大绩效工资考核分配差距，努力形成富有效率、更加开放的教师工作体制机制。

　　（三）攻关“真学课堂”，提升整体教学质量

　　10.做好省教育现代化发展县创建相关工作，重点做好新综合楼基建工程开工前期一切准备工作。同时规范、加强各功能室管理，所有设施装备正常使用并规范上网记载。进一步整合优化白板资源，坚持“三适当一常态”（适当的时机、适当的方式、适当的内容，教师与学生使用成常态），做好县局组织的资源建设与使用情况评估考核迎检。

　　11. 加强教学研究与管理，教学每月“七个一”：一个研讨主题、一次真学课堂论坛、一次教学研讨（校级及以上）、一次阶段学业水平调研、一次教学常规检查、一次学科教学诊断、一次教学例会。严格教学督查考核，完善质量监测、考核问责、发展激励机制，敢于动真碰硬。

　　12.扎实开展“真学课堂攻关年”活动。以项目攻关和实践研究为抓手，以“12字+6个真”的课堂教学要求为准绳，建设“全员、全程、全面”教学新常态。深化“问题导学”，优化“平台建设”，优化“合作学习”，强化“常规落实”，强化“激励评价”，全力优化课堂教学生态，根据新形势、新常态，修订完善“教育信息化背景下教学规范化意见”，特别关注教师备课精致化和学生学习习惯优化两个常规。本学期参加县“真学课堂”项目攻关展示交流活动，同时为下半年全县项目攻关成果验收做好充分准备。

　　13.“生长论坛”丰富内容，进行相关理论专题学习研讨，并结合各人课堂教学实践，同时借助“杏坛叙语”、“前进中的汤小”、“学习归来”等平台交流学习体会，叙述生长教育故事，分析“生长”教育案例。

　　14.加强学科组阵地建设。各学科组由学科行政负责人牵头，教研组长具体负责策划、组织每周二至周五下午的语、数、英、综合科集体研讨活动，要精心安排形式多样的活动来提升教师的综合素养。学科组有序安排好“同题会课”活动，做到研讨有主题，活动前准备充分，全员积极参与，研讨踊跃高效，并编辑好“真学课堂”简报上传学校网站。组织校“小黄海潮”活动并参加县第二十三届小学“黄海潮”教研活动。

　　（四）坚持“文化引领”，凸显学校内涵发展

　　15.以《如xx县新教育实验提升工作实施方案》为指导，有重点推进新教育实验重点项目（营造书香校园、构筑理想课堂、推进艺术教育、研发卓越课程、缔造完美教室等），加强“班级频道”建设，抓好晨诵、午读、暮省，实现新教育实验与日常教育教学工作的“同轨”运行。继续推进“诗意校园”主题性大单元情境课程建设，并组织参加县情境课程展评活动。

　　16.进一步细化、做实“新店山歌”校本课程与特色建设、非遗活动，制定校本课程实施方案，责任、要求明确到人。除有序组织好全员参与的“新店山歌”训练，学校“新店山歌”合唱队须正常训练并形成至少两个精品节目，做好参加县“非遗进校园”项目展评活动的准备，加强其文化氛围布置与对外宣传、项目研究等工作。

　　17.推进体艺“2+1”工程。广泛开展“阳光体育”运动，推进校园足球活动，加强学生体质专项训练与健康测查，确保在县抽测排名位于中上游。田径队组队正常训练，力争在县运会中有大进步。利用大课间继续推进全员参与的“武术、足球操”、“新店山歌”和“口风琴班班扬”活动。学校将利用“六·一”组织学生体艺素质成果汇报活动。

　　18.本学期周密筹划，认真开展“体育节”、“艺术节”传统节日品牌活动，构建活动文化，让学生在活动中提升综合素养。重视阅读文化建设，以《如东县中小学生课外阅读指南》为标杆，班级做好“书吧”建设，组织好午读，上好阅读指导课。同时做好学校办学理念文化的宣传，每月更新橱窗、黑板报，营造浓郁的校园文化氛围。办好学校网站，加强教育宣传工作，力争1-2篇纸质媒体报导。

　　（五）落实“从严治党”，提振学校发展精气神

　　19.全面加强党建工作，从严落实党建工作职责。学校将健全党组织和制度建设，夯实党建工作基础，定期党建工作述职，加强党风廉政建设。继续深入开展“两学一做”学习教育，落实“三会一课”和“统一活动日”制度。完善“行政例会制”，结合每月行政例会开展党务工作述评。丰富党建内涵，党建与师资队伍建设结合，创建党建品牌。优化教育行风，抓好“5·10”思廉日、算账教育月、廉政文化进校园等宣传教育活动。

　　20.明晰学校的权力和职能界限，科学界定学校的依法履职事项。推进依法办学工作，进一步完善学校章程，把章程落实在学校日常工作中。切实抓好教代会建设，全面提升教代会规范化建设水平。建立学校家长委员会，明确委员会各项职责，引导有关人士参与学校的服务、治理和监督。发挥监委会的监管职能，进一步完善学校的监督机制。

　　21.保障安全稳定。完善安全管理“一岗双责”制度，切实履行安全管理职能，全面落实《县综治安全常规20条》。加强法制教育，注重风险排查，全面夯实校园安全管理工作的过程基础，留存安全管理的过程资料，做到查有“痕迹”。严格实行安全管理责任追究制，执行安全管理月查制度，充分发挥安全技防系统作用，落实日常安全隐患检查整治，确保无安全责任事故。争创市“依法治校示范校”和市“长安学校”（复检）。

　　22.加强食堂管理，维护学生合法权益。全面落实《如东县学校食堂管理量化考评标准》。做到食堂管理分工职责明确，规章制度健全，所有台帐资料齐全，保持食堂内、外整洁卫生，各项操作规范，所有物品摆放有序。严把采购、验收、清洗、烹饪等各加工环节，严格执行“先食制”，发现问题立即报告整改，确保食品质量安全。加强学生文明就餐的教育与管理，保证让学生吃好、吃饱。刘建亮主任作为食堂管理直接责任人，每天上、下午至少各巡查一次，发现问题立即督促整改，确保食堂管理规范、到位。

　　23.实行行政人员日查巡签制度，每天学校行政人员必须在校内定点巡视，并在三张记录表上详细记载巡查情况，及时直接通知相关人员或告知行政分管人员督促整改发现的存在问题，以提升服务效能。

　　在做好以上重点工作的同时，统筹兼顾做好精神文明建设、招生考试、档案、基建、勤工俭学、计划生育、关工委、老干部、工会、红十字等各项工作。

>　　三、工作安排

　　略

**小学学校学期工作计划【3】**

　　本学期，我校教研工作将引领全校教师继续深入学习和领会《新课程标准》，以实施课程改革为首要任务，以促进学生发展为宗旨，以改革课堂教学为主线，以开展扎实有效的校本教研以基本途径，以开发校本课程为突破口，以提高教师专业化水平为保障，努力促进教与学的方式转变，引导全体教师潜心教学研讨，切实把新课程理念转化为教师自觉的教育教学行为，关注全体学生的全面发展，着力培养学生的创新精神和实践能力。我们将认真做好下面几项工作。

>　　（一）队伍建设

　　1、加强对教导主任的业务培训，提高业务指导能力。

　　以教导主任的自培为主，同时：

　　（1）本学期将参加教研室组织的“走进校本教研”的培训活动。

　　（2）参加教育部课程中心组织的远程研修。

　　2、加强全员培训。

　　（1）深入组织教师学习新课程标准，特别要注意在理论与实践的结合层面提出问题、研究问题、解决问题，以帮助教师把理论付诸于实践，即以理论指导教学实践，以教学实践促进理论与实际的结合。比如在讨论教育教学活动中的具体问题时，要把注意力集中在正确处理这样几种关系上：一是面向全体与关注差异的关系，二是全面发展与个性充分发展的关系，三是严格要求与主动地、生动活泼地发展的关系，四是打好基础与创新能力培养的关系，五是开发潜能与可持续发展的关系。如果我们真正能在可操作的层面上处理好了这些关系，素质教育的要求就可以得到落实。

　　（2）继续加强教师运用信息技术服务教学的培训。

　　（3）远程研修。

　　3、加强对骨干教师队伍的培养与管理，发挥其引邻和辐射作用。

　　（1）督促区级骨干教师积极参加教研室组织的各项活动，并争做“骨干”中的“骨干”，牢固树立“名师”意识。

　　（2）克服资金困难，利用一切可能的机会让骨干教师走出去，拓宽眼界，为其进一步发展助推。

　　（3）完善骨干教师专项档案，鼓励其课后写教学反思随笔，提倡一课一得。提倡每日三问：今天读了没有？今天想了没有？今天写了没有及时积累材料，总结得失。

　>　（二）继续抓好学校教学常规管理工作，使教学常规科学化、规范化。

　　1、继续贯彻落实《xx区小学教学常规管理考核细则》，结合我校实际，严格执行学校常规制度规范的要求，突出对备课、上课、辅导、作业、质量评价的等教学流程的科学管理，规范教学行为。坚持平时检查与年终考核相结合的过程管理，抓好常规工作，优化各项管理，提高工作的实效性。

　　2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。坚持按课程表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。教导处将坚决执行课程计划细则，上课时不准随意离开课堂，任意拖课，随意换课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。加强平时检查力度，作好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

　　3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。扎实抓好各科学习困难生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，花大力气提高合格率与优秀率。

　　4、对照《xx省义务教育阶段教师教学评估标准》、《xx省义务教育阶段学校教学评估标准》进行自检，为省评估做准备。

>　　（三）深化课程改革，推进课堂教学健康发展

　　1、组织教师认真参加区课改年级和课改学科的培训工作，做好回校后的二次培训。

　　2、继续扎实开展校本研训工作

　　（1）校本培训

　　继续以教育部课程中心组织的远程研修中通识培训（《教师成长》、《学生学习》、《课堂教学》）为校本培训的内容之一，文本部分以《课堂教学》为主。同时利用光盘搞好二次培训。

　　（2）校本教研

　　坚持以“自我反思，同伴互动，专家引领”的方法，继续将教研重点指向课堂。鼓励教师在教研过程中提出问题和研究问题，学校组织教师开展案例研讨和主题研讨活动。

　　课堂教学继续以凸显“三实”：真实、朴实、扎实为主，提高课堂教学的实效性。

　　继续倡导集体备课，利用同学科上一年级教师带下一年级教师这种滚动教研、捆绑式研讨的方式，及时总结课改年级及课改学科教学中的成功经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。

　　健全教学研究机制和保障机制，把教师的教研情况纳入年终考核，并对在校本教职工研活动中表现突出的教师给与表彰和奖励，最大限度地激发教师的积极性和创造力，逐步形成一种良好的教研环境。

　　充分发挥网络平台对校本教研的促进作用。本学期将完成学校的网站建设，并要求青年教师建立博客，把自己在工作中遇到的问题和困惑拿出来，在网络中寻求专家的专业引领，寻找同伴间的教研支持，使网络教研逐渐成为教师提高专业水平的桥梁。

>　　（四）开发校本课程

　　充分认识校本课程在新课程实施中的重要作用，开发具有自我特色的校本课程，沿着课程-培训-教研的工作思路开展各项工作，促进特色校园文化的建立。

>　　（五）教育科研工作

　　1、立足校情，扎实开展课题研究工作。把农村学生学习方式（教师教学方式）的转变作为改革的核心问题来抓，要把握现代学习方式的五个基本特征：一是主动性。要让学生越学越想学、越爱学，自觉担负起学习的责任，使学生的学习成为一种真正的有意义的学习。二是独立性。表现为我能学。三是独特性。实际上，有效的学习方式都是个性化的，因为每个学生都有着不同于他人的观察、思考、和解决问题的方式。四是体验性。它是现代学习方式的突出特征，强调身体性参与，重视直接经验。五是问题性。问题是开启任何一门科学的钥匙，问题是思想方法、知识积累和发展的逻辑力量，是生长新思想、新方法、新知识的种子，问题意识是学生进行学习特别是创造性学习的重要心理因素。

　　2、与教研室共同开展以解决课改教学中突出问题为主要内容的专题研究“小学各学科教学有效性的研究”。

　　3、继续做好网络教研的课题研究工作。

　　4、继续开展写字教学研究。将写字教学的研究成果普及推广到师生的学习生活的全过程，从而增强写字教学的实效性。

　　5、加强综合实践课程管理，贯彻落实“以人为本”的科学发展观。通过综合实践活动的深入开展，使学生经过亲身实践，发展收集与处理信息的能力，综合运用知识解决问题的能力以及交流与合作的能力，增强社会责任感，并逐步形成创新精神与实践能力。

>　　（六）加强现代化教育技术与学科整合的应用及研究。

　　要整合各种教学资源。要提高课堂的质量和效益，需要教师合理的整合运用各种教学资源，其中包括教材等等文本教学资源；音像、多媒体网络等信息教学资源；实验室、图书馆等专用教学资源等等。鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，激发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。

>　　（六）其他工作

　　1、认真抓好毕业班教学工作。

　　教师要做到精讲和精心备课，并选择最佳的教学方法，注重学生个体差异，注意指导学生学法；练习应“精练”；讲评习题要及时解决学生暴露的问题；答疑要让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。同时，注意协调好几个关系：时间紧与内容多的矛盾；抓基础与提能力的关系；教师个人与集体的关系；教学与注重学生情绪心态的关系。

　　2、组织学生写字比赛，课本剧大赛。

　　3、区教研室布置的其他工作。

**小学学校学期工作计划【4】**

>　　一、指导思想

　　本学期学以科学发展观为指导，认真贯彻落实区委十三届九次会议和全市教育工作会议精神，以及银达学区工作例会精神，不断强化学校内部管理，坚持 “务实、深化、创新、高效”的原则，以课程改革为契机，加强学校管理，加快教科研进程，全面提高教育质量和办学效益。

>　　二、工作重点

本学期我校仍然以安全、质量、管理、发展、和谐为重点，以质量为中心切实贯彻落实上级布置的各项工作任务，扎实推进精细化管理，深化书香校园建设，深入学习借鉴“洋思”教学经验，优化课堂教学，确保各项工作的正常运转。

>　　三、工作目标

　　1、规范常规管理工作。制定、完善各项工作制度，工作职责。使之更加切实可行，继续努力，实现制度管理与人文管理的融合。

　　2、采取四项措施：更新观念、树立典型、加强研讨、科学评价。学校管理力争再上档次，要本着务实创新，讲求实效的原则，联系学校教育教学实际，为提高教育教学质量服务；联系教师专业化和学生发展，为促进学生健康成长、培养“名师”打基础。引领教师加强学习，提高素质，让人人都得到发展。创建平安校园、绿色校园、学习型校园、和谐校园。

　　3、加强教育科研工作的力度，形成自己的办学路子。在练好教师岗位基本功的基础上，强化校本培训工作，在提高课堂教学效益上狠下功夫。

　　4、规范、提升体育、卫生、艺术教育工作。继续加强学校、班级文化建设，开展丰富多彩的活动，展示学生的风采，丰富学生的学校生活。

　　5、加强安全教育和安全排查力度，做到按时上报安全台帐，安全日日讲，周周作小结，月月作总结。确保本学期不发生不安全事故。

　　6、加强精细化管理，不论在学校、教学、教师、学生管理上都要以“细”字当头，做到“人文化”管理。

>　　四、具体措施

　　（一）努力提高教学质量。

　　1、加强教学监控力度，贯彻落实《肃州区中小学教学常规管理制度》和细则，加强月考核管理。

　　2、落实领导听课制，做好教师“一对一”帮扶工作，和校本培训工作。

　　3、加强“学困生”的课外辅导力度，建立其进步档案，和辅导日记。

　　4、教导处要全面监控教学进度，做好期中期末复习安排计划，力争各年级成绩达到责任书标准以上。

　　3、切实利用现有资源，上好多媒体课，做好多媒体上课记载，使其纳入月考核之中。

　　（二）、加强师资队伍建设工作

　　1、不断学习，提高认识，与时俱进。通过各种形式，组织全体教师进一步学科学发展观《公民道德实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，准确把握党在新时期教育方针的新内涵，以积极平稳的心态迎接教育改革浪潮的严峻挑战。尤其是下年的布局调整，我们要有心理准备，寻找合并后的位置，体现合并后的自我价值。

　　2、加强师德师风教育，努力创造宽松宽容的教育氛围。要求每一位教师要建立不仅要做教师，而且要做一个合格教师的目标。真正发扬高尚的道德情操，取缔自私自利的不良作风，树立对人要有“大爱”的思想。自觉防范“以自我为中心、自以为是”等束缚自己进步跨越的倾向。学会师师之间、师生之间的尊重与合作，以达到互相团结，共同进步之目的。

　　3、强化师训工作，构建教师终身教育体系。以“积小步，迈大步”的工作思路，继续鼓励年轻教师参加提高学历的学习考试，积极组织教师参加信息技术培训，（教研博客制作为主）尤其是中老年教师，鼓励其使用多媒体教学资源，提高教师相应的能力和水平。使教师能顺利通过信息技术过关考试。

　　4、继续实施教师教育教学工作考核细则，尽量公正，实在。评价教师工作绩效。落实有关检查监督奖罚制度，激发教师教育教学工作积极性。

　　（三）、规范、强化学校常规管理工作，为提高教学质量作保障。

　　1、进一步实施学校管理的“1234”工作目标（即坚持一个宗旨：求实、求新、求发展。立足两个根本：以师生为本、以质量为本。实现三项目标：课堂教学创高效，教育科研上台阶，各项活动有成效。采取四项措施：更新观念、树立典型、加强研讨、科学评价。）。学校管理力争再上档次，要本着务实创新，讲求实效的原则，联系学校教育教学实际，为提高教育教学质量服务；联系教师专业化和学生发展，为促进学生健康成长、培养名师打基础。引领教师加强学习，提高素质，让人人都得到发展。创建平安校园、绿色校园、学习型的和谐校园。

　　2、切实完善各项规章制度，提高制度的实用性和可操作性。进一步提升以人为本、法、德结合的管理水平，向管理要质量，不断树立学校良好的社会形象。全体教师要明确职责，既分工负责又相互协调配合，充分发挥工作的主动性创造性，精细谨慎、低时高效、保质保量完成本职工作任务。

　　3、积极倡导先周备课活动。期初要做到通读教材和学习课程标准，然后认真编写课时计划，课后写出教学反思。精心设置作业，认真耐心做好批阅及订正工作。鼓励教师在参考优秀教案的同时，结合本班学生实际创造性地备课、设置作业，写出具有个人特色的教案和教后记。教导处要组织一定次数的课堂教学专题活动，研究课堂教学、备课、作业中出现的实际问题，努力改进、优化教法与学法。

　　4、继续组织教师学习《课程标准》，观看“培训光碟”，及时了解课改信息，积极撰写学习心得，交流学习经验，使每位教师进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议，摒弃陈旧的教学观念，改进教学方法，提高教学质量。倡导教师结合本班的实际情况，充分利用网络资源，努力开发富有自班特色的“班本”教育，学习借鉴“洋思“经验，优化课堂教学，促进我校课程改革实验的不断深化。发动教师积极撰写在课改工作中的教学案例、反思、心得，主动参与学生评价改革的探究，发表评价改革意见，撰写评价改革文章。结合学校和教师实际，创造性地开展“五个一”活动，即：写一篇好教案、上一堂高质量的好课、写一篇好论文、评好一一堂标准课，研究一个好课题。

　　5、继续做好达标创优工作。达标创优工作已进行了两年，对提高教师教学水平起到了很大作用。本学期要继续按学区要求完成第三轮达标创优工作，总结经验，使之常态化，渗透到平常的教学管理之中。

　　（四）、积极探索学校德育工作新途径

　　1、继续深入开展“未成年人思想教育”主题实践活动，开展“创文明校园、创文明班级、做文明学生”活动，把工作的着眼点放在建设良好的校风上，放在把《守则》、《规范》的要求落实在学生的行为上，努力养成学生良好的行为习惯。

　　2、继续弘扬和培育民族精神，进一步加强爱国主义教育.加强对青少年学生的形势教育、爱国主义教育和革命传统教育、中华传统美德教育等思想道德教育。

　　3、继续与村领导的联系沟通，通过家长会等行之有效的形式和方法，尽快形成家庭、学校、村组三位一体的育人格局，进一步使家校教育形成合力。积极开展学生评价改革和探索，为学生的充分、自主、全面发展营造良好的育人氛围。

　　4、利用各种渠道，创新各种活动，加强诚信教育和《守则》、《规范》的落实，尤其是加强《小学生日常行为规范》教育。使学生了解诚信教育的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则。通过开展形式多样的活动，激发学生的进取精神，规范各种行为养成。此项工作由学校德育领导组、少先大队部负责具体实施。

　　（五）坚持不懈抓地学校安全工作，关注学生心理健康教育。

　　1、把“增强师生防范意识，营造校园安全环境”，作为学校安全工作的目标。以高度负责的态度，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，时刻认识到“保证学生的安全是每位教师的天职”，紧绷安全工作这根弦。严格师生安全值班制度，层层签定安全目标责任书，抓好晨检、午检巡查等切实有效的预防措施。各班主任要制定出详尽的班级安全措施（或“班级公约”），确保师生自身安全，提高自我保护能力。安全工作需要学校各部门齐抓共管。

　　2、关注心理健康教育，发掘学科教学亮点。继续改进学校师生心理健康教育，增强心理健康教育的针对性。要求教师尊重学生的主体性，让学生在学科教学的自主活动中学会创造，在学习交往中学会合作，在意志品质培养中学会面对挫折。

　　（六）努力抓好学校精细化管理，尤其是校容校貌，教学常规等要达到细化。

>　　五、月份主要工作安排。

　　二月

　　1、2月23日教师寒假学习班，2月24日提书，2月25日师生报到，做卫生，开展“义务教育”宣传周活动，做好安全排查工作，2月26日开课，开学典礼3月1日正式上课。

　　2、制定各种学期工作计划，落实“三表”送交学期各种工作计划。

　　3、校园环境卫生再整治。

　　4、接受上级期初工作检查（含幼儿园）。

　　5、开展教工读书活动。

　　三月

　　1、新教材学习培训（三月份）。校本培训（教研博客制作）

　　2、少先队、各班开展“学雷锋精神做诚信少年”活动及文明礼貌活动。

　　3、开展“雏鹰争章“活动。

　　4、、开展校园安全专题教育活动。

　　5、庆祝“三八”节系列活动。

　　四月

　　1、开展校园“美化、绿化、净化”活动。

　　2、组织参加“怀感恩之心，立报效之志”演讲比赛。

　　3、开展“书香校园建设”系列活动活动。

　　4、期中知识检测；迎接期中工作检查

　　五月

　　1、庆祝“五一”“五四”节系列活动。（劳动创造幸福生活征文比赛）

　　2、开展博客展评。征集学生书画作品。

　　4、组织参加观看《珍爱生命，安全第一》安全教育小品。筹备六一活动。

　　5、“四小作品”征集。

　　六月

　　1、开展夏季防溺水、防火、道路安全教育活动。

　　2、准备布局调整前的财产核查工作。迎接师生心理健康教育检查，六一文艺演出。

　　3、准备迎接责任书检查验收。

　　4、开展各种评优评先活动。

　　5、完成各种工作总结，做好各种教育教学资料的归档工作。

　　七月

　　1、庆“七.一”颂党恩主题诗歌朗诵比赛

　　2、抓好期末复习工作，

　　3、学期结束，学生放假。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！