# 2024学校校本研究活动总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-03-26

*20\_学校校本研究活动总结汇总5篇校本研修活动基于自己的学校教学实践，有利于教师将理论与实践相结合，提高专业技能和教学能力。以下是小编整理的学校校本研究活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校校本研究活动总结篇1本学年，我校继续做到有组织、...*

20\_学校校本研究活动总结汇总5篇

校本研修活动基于自己的学校教学实践，有利于教师将理论与实践相结合，提高专业技能和教学能力。以下是小编整理的学校校本研究活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校校本研究活动总结篇1**

本学年，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。现在就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

1、制订有序和有效的计划。

为了便于开展校本培训工作，我们在学期初就制订了详细可行的校本培训计划和教研组计划。在计划基本上明确了各项工作的负责人和内容，做到按时按点完成规定的任务。

2、培训内容针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急须提高的能力。如自主选课的培训;另一个是帮助老师提高资源共享的能力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的内容很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮助。

3、建立配套的规章制度。

健全并完善了西源小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

4、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训情况进行评价，对教师的进步情况及时通报，并在评优树先中优先考虑、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励;建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也希望更多的同行能有机会对我们提出意见。

5、外出考察学习培训。

它山之石，可以攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有21余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。5、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐;课堂上学生自主合作交流，实践、创新能力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步形成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年我校多次组织学生参加学区县级艺术节活动，在绘画、器乐等方面纷纷获奖;在学区组织的优质课比赛中，刘琼聪老师获得了学区级二等奖的好成绩。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

**20\_学校校本研究活动总结篇2**

转眼一学期已悄然接近尾声，为了进一步明确今后工作的努力方向，做到有的放矢，更加扎实有效地开展今后的教育教学活动，现总结如下：

本学期，我们严格执行课程计划，并能认真、耐心地向学生传授数学计算方法和技巧，碰上学得慢的学生，老师能细致地进行个别指导，手把手地教，面对面的辅导。老师们将自己的满腔热忱投入到了教学之中，边教边思索着如何让学生又快又好的掌握基本技能，如何让我们的学生喜爱言语交际这门课程。我们组设计开展了一系列的教学活动，来调动学生练习的积极性。

轮流研究课程，做课使教师本身得到了锻炼，组内成员也在参与中相互学习、借鉴、起到了一定的促进作用，每位教师能够运用趣味思维训练学具或者题目调动学生参与活动，让学生充分发挥主观能动性，自主学习、探究学习、合作学习共同收获，体验快乐。

根据学校的自身性质、特点、条件以及所教学生的言语交际基础等情况，利用一切可开发的资源自制了独具特色的教具，如我们趣味思维训练组把扑克牌充分利用，让学生在玩扑克的过程中发现新知识。这一新颖教具的开发，给学生带来耳目一新的感觉，极大的激发了学生好奇心和参与、探求欲望。使课堂生动、活跃、丰富多彩。提高了学生动脑动手的能力，凸显了人文主义的教学理念。让学生通过自己努力获得知识技能，丰富了学生的智识，增加了新的体验。真正的提高了孩子们动脑、动手的能力，促进学生身、心、智、德的全面发展。

每节课结束后我们都会坐在一起进行反思、评课，明确指出本节课的优缺点，并针对不足之处研究出解决问题的手段，以便今后相互借鉴，扬长避短，从而，共同进步、共同提高。

总之，我们会共同努力将我校言语交际校本教研推向新的高度。

**20\_学校校本研究活动总结篇3**

校本课程的开发和开展是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我坚持“以校为本”的教学形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，在重视个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。现将本学期工作总结如下：

1、加强理论学习。

教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我充分利用我校的教学资源，制作多媒体课件，熟练操作计算机，把自己制作的或他人优质课件运用于自己的课堂教学中，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习学习、应用、反思、交流提高融为一体。

2、重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我非常重视这一环节。

（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中考后，有阶段性反思，期末有全期反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

3、多媒体教学深入课堂，优化教学

我充分体会到这种方式的优点：课堂容量大，教学方式新，表达思想的方式多元化，直接效果是学生学习的积极性提高，每节多媒体课都是一节优质课，课堂质量大大提高。校本课程在包组领导的组织下研究教学中的教法、学法，研究教学的重点、难点，解决教学中的疑难问题，进行听、评课，吸取经验，找出不足，然后修改，为以后讲课打基础。

经过这样一系列的活动，我的工作有了方向，思路也清晰了，以学生为本，结合诱思教学理论，多媒体为辅助教学手段，通过集体教研总结反思教学中的得失，应用于今后的教学中。

4、积极参与培训，提高业务理论水平

本学年，我充分利用培训资源，多渠道参与培训。我充分利用校本课程开发进行多媒体课件制作培训，课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供所教学科初中段的各年级新课改教材，要求教师加强自学和研究，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。这样有效地提高了我的业务理论水平。

在新的学年里，我要继承上学年校本课程教学中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。

由于校本课程是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，个人在教学中取得的经验，还有待再实践，找出教学工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使校本课程形成自己的特色，走出适合学生的校本课程开发和教学之路。

**20\_学校校本研究活动总结篇4**

20\_\_学年第一学期，我们组的工作在学校的统一领导下，区教师发展中心、校教科室的指导和帮助下，按照学期初制定的工作计划，每位老师全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地积极开展活动，以稳步开展学校特色的“和秀园”为思路，并且着力开发具有学校特色的校本课程。以促进教师的专业成长和学生的学科核心素养提升，实现教育教学质量的提升为目的，形式多样地开展教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下。

1、“和秀园”工作的稳步开展。

由于学校的地理位置的优势，本学期七年级的新生，体会到了不一样的校园生活，翻土，播种，学生能亲身体会到农作的乐趣，也能感受到粮食的来之不易。并且利用在菜地里的不同植物，教师给学生普及了一些生物知识，教会他们对一些生活常识的认识，并根据时节不同，耕种的植物不同，让他们开拓了他们的见识。体现了“和秀园”存在的意识以及它的价值。

2、校本课程的不断开发。

（1）本学期继续以“小组合作”为校本课程开发的思路，提高学生的综合素质为思想，学校教务处对七年级和八年级的学生开展了具有学校特色的走班制拓展课程。

（2）完善小组建设的校本课程。在“小组合作”的教学模式以来，小组建设一直是教研组的主要思考内容，因此在校教科室的牵头下，与组内王晓洁老师共同研究如何开展小组建设培训，并以此为课题，在龙湾区立项。

（3）积极开展校本课程的交流活动。通过教科室的牵头，在综合教研组成员们的共同努力下，市地方课程。

**20\_学校校本研究活动总结篇5**

数学活动课，是数学知识与实践活动相互结合、相互渗透的一种新型教学形式，也可以说是学校教学和课堂教学的延伸。其中，数学活动既是目的，又是手段，既是手段，又是目的。也就是手段和目的的统一体，两者不可分割。实践活动起到了传播数学知识，强化数学能力，践行数学理念的作用，它既可以激发学生学习数学的兴趣，又能启发学生去提出问题，观察问题，解决问题，从而达到学以致用的目的。而数学，则为相应的实践活动提供了必要的知识。正因为数学活动具有如此的重要性，本学期，我将数学活动课引入校本实践课程，通过丰富的活动课的内容，引入一些具体的实例，感染学生的数学思想，培养学生的创新意识，发展学生的创新能力。下面，我把本学期校本实践活动（数学活动课）工作总结如下：

一、培养学生的创新意识，发展学生的创新能力

数学活动课，重在培养学生的创新意识，发展学生的创新能力。一位哲人曾经说过这么一句话，“因为每一片树叶都不同于其它任何一片树叶，所以，对于每一片树叶而言，其本身就是创新。”正是有了这一理由的支持，在进行数学活动课的过程中，我努力保护每一个学生发现的每一个不同于他人的发现，予以肯定、鼓励和支持。比如在“快乐的郊游”活动中时，同学们的创新能力就很强，提出了不少问题和解决方案。当然，也有一部分同学所提问题和解决方案并不完全符合要求，或者说他们的方案尚有欠缺，但是，在一开始，我没有否定他们，而是先鼓励他们这种敢于创新的意识和行为，然后支持他们完善自己的想法，从而达到真正意义的创新。

二、通过具体事例让学生感染数学思想

数学活动课的一个很重要的特点就是渗透性，所谓渗透，指让学生通过具体的事例和操作来感染数学思想，来体会数学方法，来应用数学技能。故而，我在设计和布置活动的主题时，在很大程度上侧重于实践性，动手性，渗透性。在进行《节约用水》活动时，我要求学生细心观察生活，从实际生活中去发现问题、提出问题，并努力解决问题，最后组织学生在活动课上汇报交流自己的方法和过程，以及自己在这次实践活动中的收获。将具体的生活实例和数学方法、数学思想整合起来，让学生在动手与动脑中感悟数学，应用数学。

三、丰富活动课的内容，增强活动课的灵活性。

数学活动课的内容应该涉及到广泛的领域，具有很强的灵活性，它可以没有严密的知识体系，但一定要有利于学生丰富知识，发展能力，陶冶情操。当数学实践活动课有了丰富多彩的内容时，它的形式就一定会灵活多样。在安排数学活动课的内容时，我尽可能多地安排一些学生可以通过眼睛去看、双手去摸、去做，通过大脑去想的实践活动。如让学生调查自己家的开支情况，在家长的指导下，尝试当一于的小管家，启发学生学会节约，学会珍惜；让学生动手剪七巧板，摆七巧板，摸摸几何图形，培养学生对图形的感知能力……丰富灵活的活动内容，调动了学生的各种感官去参与活动，从而激发了学生的学习兴趣，增强他们学习的积极性。

从整体上来说，这学期自己的数学活动课是成功的，但其中也不乏有不完善的地方，如通过实践活动培养学生的情感、态度与价值观的技巧欠缺，由于时间关系，没有很好地与学生互动等。我想，只要自己再接再厉，在以后的工作当中，自己会有能力解决这些问题的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！