# 2024学校捐赠活动总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-03-28

*20\_有关学校捐赠活动总结7篇难忘的活动已经结束了，想必大家都有了很深的感触吧，是时候抽出时间写写活动总结了。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编整理的学校捐赠活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校捐赠活动总结（篇1）学校“爱心捐款”...*

20\_有关学校捐赠活动总结7篇

难忘的活动已经结束了，想必大家都有了很深的感触吧，是时候抽出时间写写活动总结了。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编整理的学校捐赠活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校捐赠活动总结（篇1）**

学校“爱心捐款”于4月13日在学校操场如期举行。在大队部发出爱心捐款倡议书后，全校师生纷纷响应，伸出援助之手，慷慨解囊，奉献出自己的一片爱心。短短半个小时，全校师生共捐款4349元。

此次捐款活动为自愿原则，但捐款体现了同学们回报社会、用一颗博爱的心对待人和事，是思想觉悟的一种体现，是具有道德风尚的一种体现，在捐款活动中，每一位捐出零用钱的同学都是光荣的，相信在同学们的心里都有一个共同的愿望：让我们的爱送去温暖，驱散不幸的阴霾！让我们的真情给不幸的肖小满同学带去一份希望、一个安慰、一份关怀。

这次活动，不管

捐钱多少，却是对我校全体师生道德品质的一次大检验，是对我们有没有爱心的一次测试。活动也使全体师生深刻地感受到了一次奉献爱心，团结互助的教育。虽然捐款已经结束，但它给我们的意义和影响是重大的，相信奉献爱心的行动是终生的。

最后，衷心祝愿献出爱心的老师同学，好人一生平安；衷心希望受到捐助的同学，能够刻苦学习，取得骄人的成绩，品德学业双丰收！

**20\_学校捐赠活动总结（篇2）**

一年来，在区委区管委的正确领导下和上级有关部门的关怀指导下，紧紧围绕“民生至上”的总体目标，以“惠民生”为主攻方向，结合我区资助工作实际，认真落实学生资助政策，不断加大教育惠民工作力度，得到了广大学生、家长和社会各界的一致肯定。现就20\_\_年学生资助工作情况总结如下：

一、基本情况

我区现有幼儿园1所，在园学生数251人；小学5所、初中1所，在校学生人数1636人。

二、学生资助工作开展情况

实施贫困生生活补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我们从以下几方面做起。

（一）成立学生资助组织机构，制定实施方案。

按照上级文件精神，制定了《区学生资助工作实施方案》，成立了学生资助工作领导小组，由区管委副主任任组长，文教局局长任副组长，各村（居）委主要负责人、各学校校长为成员单位，加强对学生资助工作的领导。

（二）加大资助政策宣传力度

学生资助工作是党和国家民生工程的重要方面，事关千家万户。为使国家和省市学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项资助政策顺利实施。我局高度重视国家学生资助政策宣传工作，将此项工作纳入年度工作计划，制订了切实可行的工作方案，落实专人负责，形成了有社会影响的宣传声势，让国家学生资助政策家喻户晓，为保证义务教育阶段家庭经济困难的学生享受到救助并完成义务教育阶段的学业做了大量工作，取得了一定实效。

1、制作宣传看板和印刷发放宣传手册。区文教局汇编各项学生资助政策，印刷宣传手册，分发到各村（居）委、各学校、幼儿园，做到老师、学生或家长人手一份，提高师生、家长和社会知晓率。在区行政服务中心，制作摆放资助政策宣传看板，进一步向广大群众宣传资助政策。

2、利用宣传栏、板报等宣传资助政策。为让广大人民群众知晓资助政策，我们在区文教局网站定期发布各项资助政策，并开通学生资助中心微信等。

3、通过家长会、班会等主题活动宣传资助政策。各学校、幼儿园在假期放假前，利用家长会、家长课程等形式对家长进行资助政策宣传。在班会上，开展资助政策宣传主题活动。

4、通过问卷调查、资助育人演讲等活动宣传资助政策。要求各学校、幼儿园加大资助政策宣传力度，结合发生在身边的资助育人案例开展演讲活动。发放师生、家长调查问卷，进一步普及各项资助政策，提高知晓率。

5、深入社区宣传学生资助政策。在周末或假期，发动学生志愿者深入全区各个社区发放学生资助政策宣传册。与社区服务人员联系，共同配合在社区宣传橱窗张贴各项资助政策宣传材料，扩大宣传面，使党和国家的资助政策深入人心，家喻户晓。

6、开通学生资助中心热线和微信，建立资助QQ群。在区文教局网站公布资助中心电话、邮箱，开通学生资助中心微信，建立资助QQ群，为学生答疑解惑，搭建起一个宣传学生资助政策宣传的互动平台。

7、各学校充分发挥党团组织、辅导员和班主任的作用，以学生资助工作为抓手，以解决学生的实际困难为切入点，努力培养学生树立爱党爱国意识、奋发进取意识、自立自强意识、诚实守信意识、勤俭节约意识和感恩风险意识等六个基本意识，积极发挥资助工作育人的功能，促进每位受助学生健康成长。

（三）准确把握资助范围，规范申请和审批程序

1、学前教育资助政策的执行及资金的投入和发放情况。

我区共有附设学前班和幼儿班儿童人数251人，我区采取措施，切实保障困难家庭适龄儿童、孤儿和残疾儿童公平接受学前教育的权益，普惠性学前教育，促进教育公平和社会公正，对全区困难儿童、孤儿及残疾儿童28名幼儿进行资助，已发放资助资金28000元（其中省级18900元，区财政9100元），资金到位率和资金发放比例，分别达到100%。资助人数占总人数的11.16%。

2、义务教育学生资助情况

我区认真贯彻落实有关文件精神，切实强化义务教育阶段家庭经济贫困生生活补助费专项资金管理，确保了资助政策的顺利实施。

工作规程：

①农村义务教育阶段家庭经济困难学生生活费补助资金，每年按市下达我区控制数分解到各村（居）委。由个人申请，村（居）委会等联席会议评议，张榜公布，最后由区工作领导小组审批。

②家庭经济困难生生活费补助的范围和对象：从每年春季入学开始，凡农村义务教育阶段家庭人均年纯收入低于1500元的可纳入补助对象。

③经民政部门确认的五保户和低保户、父母双亡或一方已故、父母双残或单残、家庭主要成员长期患病或丧失劳动能力造成生活困难的学生以及残疾学生。

④因重大自然灾害或家庭出现重大变故、灾祸导致贫困的\'学生。

⑤独生子女户和双女绝育户家庭经济困难的学生。我区结合实际情况，区别不同贫困程度，每学年界定一次，不搞平均分配，不能优亲厚友，不搞轮流享受。

⑥补助面和补助标准：在现有享受生活费补助政策的学生中，困难学生占80％（含小学、初中），每生每学年补助标准200元；特殊困难学生占20％，每生每学年补助标准为：小学每生500元，中学每生750元。

⑦严格国家学生资助资金的发放使用和统计管理。

受助学生确定后，将补助金以现金形式发放到学生个人手中，即由受助学生本人签收，家长证明，学校将签领表通过教育系统会计核算中心汇总后报区文教局存查。困难学生生活费补助资金实行专户管理，分账核算。由区财政局直拨至区教育系统会计核算中心在银行开设的农村免费义务教育专项资金特设专户，区教育系统会计核算中心要按照有关专项补助资金拨付规程的有关要求办理相关会计核算业务。

全区中小学6所，在校学生1636人。其中：受助学生数432人，发放家庭经济贫困生生活补助费118770元。我们坚持严格、公正、公开、透明的前提下，加大教师走访力度，找准学生基本情况，把党和政府的关爱送到最需要的学生手中。资金到位率和资金发放比例，分别达到100%。受助人数占总人数的26%。

三、工作中存在的问题及有待改进的方面

在各级领导的关心与支持下，我区此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我区贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生却得不到补助。

二少数群众存在“平均主义”的思想，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是不断加大政策的宣传力度，做到“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

在今后的工作中，我们要不断总结，积累经验，创新工作思路，强化工作措施，推动我区学生资助工作顺利、健康、有序发展，“深入落实国家资助政策和精致化思想，努力开创学生资助精致化时代”真正为“贫困家庭学生”营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

**20\_学校捐赠活动总结（篇3）**

20\_\_年，我校学生资助办公室在校长的直接领导下，认真负责开展学生资助工作，坚持公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，努力把“好事办好”，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。现将我校学生资助状况报告如下：

一、基本状况

我校20\_\_年在校生人数386人，有9个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

20\_\_年的学生资助工作是一次性发放全年的资助款，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生状况，全校受资助学生169人，总金额26.4万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20\_\_元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印。学校严格执行财经纪律，完备手续，贴合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已交县学生资助中心。

20\_\_年秋季的学生资助工作已经启动，金额总计26.2万元，已报区学生资助中心审核。

二、工作成绩与经验

第一、加强统一领导，抓好职责落实。

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的.学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，职责到人。

第二，制定完善方案，实行规范管理。

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，构成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，资料包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。受助学生材料由班主任、学校审核通过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核通过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩教育，发挥育人综合效益。

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，潜力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的的心理，勇敢应对贫困，简单愉快地投入学习、生活。通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

值得一提的是，20\_\_年2月，我校一同学突患重疾，同年级同学，在自己的\'QQ空间上发帖，呼唤大家发现爱心，同学们纷纷转帖，学校美术班、演播班、主持班同学，纷纷自发行动起来，连夜赶绘作品、排练歌舞，在市区广场以义演和义卖自己绘画作品等形式为同学募捐，创造了一个多小时现场募得捐1.9万元的神奇。

一场以学生自发组织为主的“爱心接力”，赢得了社会各界的关注和大力帮忙，最后募得捐款11万余元，拯救了这个同伴如花般的生命。《长江日报》、《湖北日报》、荆楚网等媒体纷纷进行跟踪报道。同学们在活动中表现出的爱心和优秀的综合素质，也是对学校学生资助感恩教育工作的一次展示和检阅。

三、存在的问题和今后的打算

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作职责大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，务必严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。

还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

**20\_学校捐赠活动总结（篇4）**

一年来，在省学生资助管理中心的指导下，在市教育局的正确领导下，我们克服学生资助工作量大、面广、对象复杂、管理难度大等问题，努力完成各项工作任务，认真落实国家各项资助政策，把惠民工程实施到位。现将工作总结如下：

（一）加强了资助队伍建设

学生资助工作是国家的一项惠民政策。这项工作工作量大，任务重，需要专门的机构，专门的人员来落实。经过努力，市委编办于20\_\_年7月批文同意，挂靠南平市职成教研室成立南平市学生资助管理中心，调剂1个编制，专门从事学生资助管理工作。建瓯市经编办批复确定了3个编制的学生资助机构，队伍建设迈出了可喜的一步，但具体工作人员尚未安排到位。其它大部分县（市、区）因编制问题尚未建立由编办核准批复的专门学生资助机构，资助队伍尚不健全。

（二）规范了资助档案工作

为了规范全市学生资助工作，我市出台了资助档案建设专项文件，进一步推进了资助档案建设工作。一是建章立制，规范档案管理，对办理完毕的文件集中管理，及时收集、定时清理、年终复查，保证文件材料收集完整、齐全，严防遗失和泄密；二是注重收存，科学合理归档，分类（综合类、表册类、财务业、声像类）整理装订成册；三是存放有序、方便查找利用；四是以查促建，整改提高，结合资助检查对档案材料进行补缺补漏，自我完善；五是树立档案意识，熟悉档案制作程序，培育档案规范建设典型，以点带面地推进资助工作档案建设。20\_\_年，经研究，确定南平市教育局、邵武市教育局、武夷学院、闽北卫校、南平一中、建阳一中等单位为省资助档案建设试点单位。

（三）实行了阳光操作制度

全市中职学生实行“中职卡”制度，高中学生实行“高中资助卡”制度，实现了“统一办卡，集中支付”；实行“助前”和“助后”公示，确保了惠民政策的“阳光操作”；明确资助工作操作流程，准确掌握学生变动情况，做到“不错报、不多报、无漏报”，确保了统计报表的准确无误。各校都按要求设立了资助咨询电话和举报电话，增加了透明度，保证了助学金发放工作的公正、公开、公平。建阳县学生资助管理中心在资助对象认定方面，坚持“三级评审”、“三级公示”制度，确保了公平、公正。

（四）加大了资助宣传力度

今年，我市积极响应省“励志校园-感动海西”公益宣传活动，转发文件、制定方案、精心组织、配合采风、广泛宣传，让国家资助政策家喻户晓。南平市活动组委会评审确定了闽北卫校周诗雨、南平八中吴诚俊、武夷山章丽、建阳吴迪茜；松溪刘义鑫薛亚东、浦城周叶诚、邵武陈慧敏；顺昌雷水平、政和黄文华等13位同志为省首届励志海西先锋人物推荐人选。其中武夷山章丽和松溪刘义鑫获得本次活动的提名奖。武夷山蔡誉儇、建阳林思绮戴远情、南平职专卢建的宣传作品被推荐到省上参评。建阳市学生资助管理中心利用电视台、电台、报纸、网络等多种媒体工具，结合家长会、主题班会和致家长一封信等形式大力宣传国家资助政策，定时回访受助学生家长，提高群众知晓度。浦城县仙阳中学“梦圆亦馨”基金会的活动独具特色，获省资助中心推荐到省电视节目进行宣传。由于工作业绩突出，南平市、武夷山市学生资助管理中心和浦城的仙阳中学被授予全省“先进单位”称号，南平刘旭森、顺昌卢琴英、政和谢祖旺等同志荣获“先进工作者”的称号。

（五）落实了资金监管措施

今年上半年，全市开展了一次资助工作大检查。检查组兵分3路，对全市64所高中和中职学校的助学金工作进行了一次“拉网式”的检查，采取现场反馈并提出整改意见，要求9月份整改到位。下半年又对整改情况进行了抽查。光泽县学生资助管理中心每月深入所属中职学校2次，对学校国家助学金和免学费政策落实及自查自纠情况进行认真的检查，发现问题及时下达整改通知，并定时复查。通过“普查-反馈-通报-整改-复查-再整改”，绝大部分学校整改基本到位，进一步规范了全市的资助工作，提高了资金的监管力度。

（六）推进了生源地贷款工作

为做好生源地信用助学贷款工作，让更多家庭经济困难的\'大学生能顺利完成学业，邵武市主动加强与信用社的联系和沟通，召开了“关爱信用记录”座谈会，农村信用社、高中学校负责资助工作的老师进行了面对面的交流，并对生源地助学贷款的相关工作做了具体的要求。各校加强了对高三学生的政策宣传和诚信教育，让每个学生都了解生源地助学贷款政策，帮助家庭经济困难学生安心学习、积极迎考。

（七）贯彻了国家惠民政策

据统计，今年全年发放中职助学金1485余万元，免学费资金882余万元，惠及8566名学生；发放高中助学金800余万元，惠及5387名学生；发放少数民族中学学生助学金20.76万元，惠及173名学生；全市幼儿“低保家庭”学生发放80余万，惠及660家幼儿园的儿童；办理生源地助学贷款2374人，“授信金额”达4831万元。此外，今年市教育局和市企业与企业家联合会密切配合，开展了南平市济困助学活动，收到匿名企业捐助200万元爱心善款，资助了闽北139所学校1303名家庭经济困难学生。

当然，在资助政策的实施工作中还存在一些问题，比如资助队伍规模太小、资助人员不稳定，效率不高；资助机制不完善，运行不畅；资助工作难协调，配合不力；宣传形式较单调，影响不广，有待在今后的工作中改进。

下一年工作计划

（一）加强资助机构队伍建设工作，增强资助工作的使命感和责任感，切实抓好贯彻落实。想方设法成立市政府主管领导挂帅的学生资助工作领导小组，努力协调市编办充实市本级学生资助工作队伍，合理配置人力资源，完善工作机制，确保资助工作的顺利开展。督促县（市、区）成立由编办确认的学生资助管理机构，加强对资助人员的培训，提高资助队伍的工作水平，增强使命感和责任感，明确工作方向、目标、任务和战略，使资助工作更有针对性和指导性，切实做到“认识到位、责任落实、科学管理、提升水平”，扎扎实实做好各项资助工作。

（二）继续做好学生资助档案建设工作。进一步建立健全学生资助档案管理体制机制，推进学生资助管理信息化建设，适时召开全市资助工作会议开展资助档案建设专项培训，指导各级资助中心建立资助档案库，并通过档案专项检查以进一步规范资助档案工作。

（三）继续做好资助政策宣传工作。创新资助宣传形式，加强资助文化建设，引导各级各类学校开展诚信教育，收集丰富多彩的主题摄影、征文和艺术创意等竞赛活动，努力营造资助育人的环境，创办资助工作期刊，多形式、多渠道宣传资助政策，强化学生的履约意识，提高公民对学生资助工作的知晓度和满意度。

（四）继续做好国家助学金发放和监管工作。完善市属学校国家助学金集中支付的运行机制，加强对各种免学费对象的评定与公示工作。今年继续按省上文件要求，加强监管力度，严格把握资助免学费的条件，定期抽查资助资金的发放和使用情况，严防套取和骗取现象的发生。

（五）协助中教科做好普通高中国家助学金发放工作。严格按照《财政部教育部关于印发普通高中国家助学金管理暂行办法的通知》(财教(20\_\_)461号)文件精神，加强普通高中国家助学金管理，确保高中资助政策的贯彻落实。

（六）协助初教科做好学前教育资助工作

认真贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[20\_\_]41号)和《财政部教育部关于建立学前教育资助制度的意见》（财教[20\_\_]413号）有关要求，扎实开展学前教育资助工作，以保障家庭经济困难儿童公平接受学前教育的机会和权利，促进教育均衡发展。

（七）进一步推动生源地信用助学贷款工作。拟召开各县（市、区）教育局分管资助的领导参加的学生资助工作会议，加强教育与农商行（农信社）的合作，推动生源地助学贷款的开展。

（八）进一步开展资助工作的课题研究。明确目标、调整思路、调动力量、深入调研、积极思考、宏观研究，努力完成省资助中心申报的教育规划专项课题《学生资助政策的实效性研究》的研究任务，发挥理论指导实践的引导作用。

**20\_学校捐赠活动总结（篇5）**

学校严酷执行省市资助学生工作的文件精神，学校高度重视坚苦家庭学生的资助工作，本着公开、公道、公允的原则，把专项资金用在麻烦学生和优秀学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖，又激励自己努力学习，以优异的成绩回报社会，我们的主要做法是：

一、领导重视，制定助学方案

我校高度重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，校长任组长，其他副校级领导任组员。起首制定了桦甸一中资助学生工作方案，各班按班级人数分配指标，既要照顾到家庭坚苦，又要考虑学习和日常普通表现等环境，做到公开、公道、公允，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生领会环境，公开助学方案，学校把制定的资助学生工作方案上传到校园网上，让学生随时查询，同时公开学校助学邮箱，学生如有环境反映，可往邮箱里发信息留言进行申明，派专人每天查看2次邮箱，把环境直接供给给校长。

二、调查摸底，确定受助对象

为了能使每一个坚苦家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取多种路子进行调查摸底，通过家访、调查、扣问、座谈等形式进行摸底。各班级上报麻烦学生名单前，由本班学生进行会商和不记名投票的体例进行反映环境，无异议再上报到学校。上报到学校后，学校领导小组再进行一一核实，做到不看情面，不不徇私交。

三、张榜公示，公开评选结果

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

四、建立档案，跟踪学习成绩

所有受助学生填写了家庭环境调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理，让受助学生学习成绩稳步提高，若是受助学生出现学习滑坡现象，班主任要跟踪管理，及时做好学生的思惟工作，确保麻烦生学习不后进。

五、加强疏导、优化学生心里

家庭经济坚苦的.学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济坚苦的同时，也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崆最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济坚苦学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思惟；加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质；教育他们养成关爱弱者，助人为乐的品质，提倡勤俭节约，花钱不大手大脚等。

六、学校减免，资助群体扩大

学校为了切实解决麻烦学生学习问题，不让因家庭经济坚苦问题影响学生肄业，每年从学杂费、书本费、住宿费、伙食费、行李备品费等方面临麻烦学生进行减免，每年减免各种费用多达60万元。

**20\_学校捐赠活动总结（篇6）**

了响应校友们捐衣热忱和帮助边远山区，我社于\_\_年x月进行了一次衣服捐赠活动，主要内容是：爱心社摆摊收集校友们多余的衣服，然后进行整理，最终由快递送往山区，其邮费来自于赞助商最给利网。我们对此次活动总结如下:

一、我们在整个活动中表现了以下优点

1 努力做好前期的宣扬工作，包括宣扬最给利网，伙伴都投入了精力。

2 活动变动多且大，干事能较快地适应，使活动顺当进行。

3 工作效率高，能在短时间内将衣物整理完。

二、工作之中也存在着些许缺点

1 对赞助商的宣扬不够充分，导致赞助商有看法。

2 活动变动多，使工作量增大。

3活动过程中工作人员走动，没有固定在摊点，导致人员安排不合理。

4 活动前未能开一个临时小会来补充相关内容。

5 宣扬时没有介绍哪些衣物不能捐赠，导致收到很多不符合要求的衣物，增大了工作量。

以上是我们对此次活动的，不足的地方我们会争取改正。此次活动意义也比较特殊，得到校友的支持，我们会接着努力，希望爱心社可以做得更好。

**20\_学校捐赠活动总结（篇7）**

为期三天的募捐活动结束了，大家都松了口气，回想着五天的经历，心情真是几经沉浮。当我们正快乐地工作、愉快地学习、享受美好生活的时候，您可知道，就在我们身边，有一位年仅20岁的小伙子正遭受着病痛的折磨，用他柔弱的力量与死亡抗争。他，名叫\_\_。在老师的眼里，\_\_学长热爱学习，成绩优异，是有理想、有抱负的好学生。在同学的眼里，\_\_为人谦和，团结友爱，乐于助人。\_\_学长也是个多灾多难的孩子。

\_\_年x月，一个不幸的日子，\_\_学长被\_\_医院检查发现患上了\_\_病。这消息犹如晴天霹雳，粉碎了\_\_和家人美好的生活。\_\_病的治疗只有通过化疗和骨髓移植才可以实现，昂贵的医疗费用，犹如一道难以逾越的大山，将晏双的生命阻隔。对这突如其来的打击，学长的父母终日以泪洗面，为巨额的医疗费感到恐惧和绝望。消息传到我校，同学们抱头痛哭，踊跃捐款。学长的辅导员、办主任\_\_老师、分团委书记\_\_老师也赶到了医院探望\_\_学长，鼓励他积极治疗、战胜病魔。病床上的晏双学长，还在回忆快乐的学校生活，还在挂念着自己的学业。他身躯柔弱，但他意志坚强，他一直没有放弃，一直与病魔进行殊死抗争。伤病无情，人有情，我们\_\_团委学生会了解到这个情况时，毅然决定为这个多难的家庭发起伸出爱的双手共创生命奇迹募捐活动募捐活动。赠人玫瑰，手留余香，活动得到了全院师生的倾情支持，在发起爱心募捐的三天时间里，截止\_\_年x月x日止，共收到募集捐款\_\_。虽力量有限，但都是出于真心，有的同学，在自己第一次捐款后，又带着自己朋友同学继续捐款;有的同学带着亲戚，把自己的储蓄罐的零花钱全部捐给了这个苦难的家庭;还有大家我们的学长学姐们，他们在外地实习不能到达现场，却通过汇款的方式表达了爱心。募捐活动就此告一个段落，在这次活动上，我们全体成员都充分展现了学院的精神风貌。我们虽然取得了较理想的成绩，但也暴露出了存在的一些不足，针对这些不足，我们在以后活动中将采取各种措施，积极改进，努力完善，争取做的更好。总结过去，展望未来，我们相信，只要继续发扬我们学生会团结一心，不怕困难，努力拼搏的精神，我们的工作、生活将越来越好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！