# 2024-2024学年度第二学期数学教学工作总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-04-02

*2024至2024学年度第二学期，我们度过了一个非常不平凡的学期。在这一学期中，一场突如其来的新冠疫情打乱了线下班级教学的进度。这一学期中，前两个多月主要进行线上教学，后面的一个多月进行的是线下教学。现将这一学期的教学工作情况总结如下： ...*

 2024至2024学年度第二学期，我们度过了一个非常不平凡的学期。在这一学期中，一场突如其来的新冠疫情打乱了线下班级教学的进度。这一学期中，前两个多月主要进行线上教学，后面的一个多月进行的是线下教学。现将这一学期的教学工作情况总结如下：

  基本情况总结。

  1、虽然疫情严重，但是经过上级主管部门和学校的精心组织指导，前两个多月顺利的进行线上教学。

  刚开始的线上教学，老师和学生对很多线上教学的形式和交流都不熟悉，经过几天的探索应用，老师和学生对各种软件都比较熟悉，交流也基本顺畅，效果比预想的好一些。

  尽管软件都比较熟悉，但教学效果远不如课堂教学。这里面的主要原因有多种情况。一是一部分学生自制力比较差，管不住自己，听课效率低下。二是有些数学内容在线上教学展示比较困难，需要制作非常详细的教学课件。但尽管这样也不能够，不能像课堂教学那样，将很多内容直观的展示给学生。这也是教学效率地下的一个原因。三是不能够及时对学生进行指导，这样有些学生的问题不能够及时得到解决，导致学生学习效果又下降一层。

  线上教学的效率低下导致了课程进度非常慢，本来线下课堂教学能一个月完成的内容，两个多月也学的不是很好。

  2、紧张的线下课堂教学。

  幸好后面近一个多月的时间进行了课堂教学，但线下课堂教学时间紧，教学内容完成有很大难度。尽管经过后面精心备课，积极准备，但是，课堂教学仅仅是完成了基本的教学内容，对一些深层次问题的挖掘和延伸，综合提高，达不到预期的效果。

  由于时间比较紧，学生在课堂上出现的问题或者测试中出现的问题，没有引起重视，也没有充足的时间引导学生去解决，巩固练习提高。这样，后来学生在考试中照样出了同样的问题，这也是一个值得注意的教学问题。

  具体问题的反思。

  1、注重知识和方法的生成过程。

  从学生在期末考试中的问题来看，在平时教学中，没有充分重视知识和方法的生成，导致学生碰到题目的变化就无从下手，不能够顺利解决。所以在以后的教学中要充分重视知识和方法的生成过程。

  从这个方面说明，在平时中应该注重一些基础性的知识的生成过程和探索过程。还有知识的背景、数形结合思想以及变式应用，并且，在后面的教学中要经常性的复习这种内容。

  2、引导学生对知识的变式提高。

  由于教学时间紧，自己没有平时重视，在平时教学中对学生的变式提高训练几乎是空白，导致学生难度稍大的题目就不会做。这是下一步教学中应该再每一堂课中就应该注意的问题。

  从这次考试来看，由于时间比较紧，课堂上没有深挖教材。

  3、关注解决学生平时练习测验中的各种小问题。

  平时教学中，如果学生出现了问题，就应该经常性的引导这个学生找出出问题的原因，下一步的练习中注意学生是否做对。比如说张令臣在计算中有一个题他不清楚，后来尽管讲了明白了，但考试中照样出错了，左期间、薄政策也是这样的问题。陈应用在合并同类项从上学期到现在总是一个老大难问题，考试中难题做对了，但这个做错了。这是下学期教学中应该值得引起深思和考虑的问题。

  精心备课，力争不漏掉每一个知识和方法的复习提高。

  本学期，自己思想上没有认识到位，有些考点自己注意到了，但没有引导学生复习，导致学生考试中感到生疏。在平时备课上应该狠下功夫，这种狠下功夫不是盲目性的，引导学生每一类题、每个知识点都要练到，而且，循环，反复多次的练习。

  在选择题目的时候，对于每一个支点，每一种方法每个类型都要选择出，然后引导学生练习。对于那些在练习中出问题的题目，或者某个学生在某个题目上有问题，这肯定是有问题的。问题可能是知识方法不会，也可能是就是这个题有一定难度，他不会这时候要引导学生先从知识方法上解决。然后，再从这种题目上，练熟练，这样的就能把问题给解决掉了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！