# 2024学校软环境建设宣传活动总结

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-04-07

*20\_学校软环境建设宣传活动总结模板5篇学校环境卫生活动总结可以强化学校师生之间沟通与合作，促进师资队伍组织策划活动的创新性、灵活性，逐步形成良性互动体系。以下是小编整理的学校软环境建设宣传活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校软环境建设...*

20\_学校软环境建设宣传活动总结模板5篇

学校环境卫生活动总结可以强化学校师生之间沟通与合作，促进师资队伍组织策划活动的创新性、灵活性，逐步形成良性互动体系。以下是小编整理的学校软环境建设宣传活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校软环境建设宣传活动总结篇1**

我校高度重视和加强生态文明教育工作，紧紧围绕以“环境保护、节约减排、文明礼仪”为核心，广泛深入地开展丰富多彩、形式多样的教育活动。并结合校情和各班级的实际，大力的教育和培养学生继承和弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，从小树立“节约高尚、浪费可耻”的意识。回顾本次活动，我校主要开展了以下几个方面的工作：

一、加强领导，精心组织

1、结合周前会，召开工作会议，传达文件精神。根据学校实际，制定活动生态文明教育方案。

2、统一思想，提高认识。要求全体教师从加强青少年思想道德，促进学生的全面发展的高度认识本次活动。按学校制定生态文明教育活动的安排。

二、加大宣传力度，全员参与活动

1、统一思想，全员参与。为了统一思想，提高认识，学校首先组织全体教师认真学习、领会了上级有关“节能减排学校行动”的文件、通知精神，并印发了具体、详细的活动方案。大队部利用周一国旗下讲话向全校学生发出了“节能减排你我行动”倡议书，要求全校师生思想先行，认真重视，全员参与，并带动父母、长辈及周围的人积极响应，身体力行，做节能减排小主人。学校大队部还组织了宣传小组，到社区进行宣传，派发知识单张，提醒大家注意节能节能减排。

2、拓宽宣传渠道，营造浓厚氛围。我校充分利用学校现有资源的优势，以校广播站、宣传栏、宣传画、标语、黑板报等渠道，以国旗下讲话、班队会、、晨会、家长会等形式开展各种宣传活动，营造了浓厚的宣传氛围。

三、以各项活动为载体，广泛开展“保护环境，节能减排，文明礼仪”活动。

1、以节约为主题的教育周活动。为使学生树立“节约高尚、浪费可耻”的意识，增强资源忧患意识，注意日常节约每一滴水，每一度电、每一张纸和每一粒粮食，我校开展了以节约为主题的教育周活动：第九周“节约用水”教育周，第十周“节约用电”教育周，第十一周“节约纸笔”教育周，第十二周“节约粮食”教育周。一周一个教育主题，大队部和各班级根据主题有针对性地进行了一系列的活动，如知识竞赛、绘画征文、读环保新闻、讲环保故事等。同时，各中队开展了“节能减排，从我做起”主题队会，以知识问答、游戏、讨论、采访等形式，让学生了解浪费资源带来的危害，倡导有利于保护环境的生产、生活方式，进一步增强学生的能源忧患意识、节约意识和环境保护意识，动员他们踊跃参与节能减排工作，使减少污染物排放、与环境友好相处成为全社会的自觉行动。

2、结合节日开展“环境保护，节能减排，”活动。在做好一系列常规工作的同时我们也注意到，结合有关环保的节日开展活动，能起到事半功倍的效果。因为重要环保节日前后，报纸、电视等媒体往往会宣传相关的知识，有关部门也会开展相应的活动。因此，我校以环保节日为契机，将节能减排教育贯穿于活动之中，使活动的意义更大，收效更好。多次的节日活动，使学生对节能减排有了更深的认识，提高了重视的程度。

3、学生带动家庭参与“节能减排”行动。国庆期间，我校向每个家庭发放了“绿天使行动”倡议书，发动每一个家庭与孩子一起做几件节约资源的事，与孩子积极参加创卫实践活动。倡议书一发马上得到了家长的大力支持，假期开始就开始制定计划，与孩子共同投身于创卫中。有的家长带着孩子寻找污染源，摄片、记录；开展了“大手拉小手”的家庭环保活动；有的家庭把收集得到的废物品卖到回收站，把卖得的钱捐给红十字会；还有的家庭开展了“家庭成员节水”比赛。效果显著的亲子活动，使学校的节能减排工作得到了有效的拓展。

通过这一系列形式多样、丰富多彩的环境保护、节能减排、文明礼仪教育活动，进一步提高了师生的环保、节能及文明礼仪意识，特别是让师生明白今天的经济能够持续高速地发展和明天更美好的生活与我们节约能源是分不开的。学校营造了节约能源，保护环境的良好氛围，全体师生都树立起珍惜每一滴水、每一度电，节约光荣，浪费可耻的观念，养成了对地球、人类、资源的积极态度和自觉的环境保护行为！

**20\_学校软环境建设宣传活动总结篇2**

这个暑假，我参加了学校组织的社会实践保护环境活动，虽然这几天的时间活动让我觉得很累很辛苦，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过这几天的实践，使我有了些关于保护环境的心得体会。

社会实践活动给在校园的我们深刻的体会到，当今社会保护环境的重要性，和如今环境问题的`严重程度超乎我们的想象，同时也明白“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。也知道了保护环境光是口头上说是没用的要靠我们的实践行动来证明，通过实践活动才能更深刻的了解如今环境问题在我县的严重性。

通过调查也了解了许多，我县目前许多耕地被占用，改造成工业园区，破坏了原有的生态环境，加重的环境污染。同时在占用耕地导致了大量农民的失业。等严重问题。同时也意思到发展经济不能以破坏环境为代价，当今的政府官员应该要深刻意识到这点。

同时也要注意工厂的污水及废弃物品的处理，在调查过程中发现工业园区周围环境存在严重问题缺少严格的监管，农民的失业导致了农民生活水平的降低，无事可做，随着消费水平的不断提高占用耕地那点微薄的补助已经不能改善农民的生活水平。在调查中也体会到了除保护环境外的贫富差距的不段拉大。生活水平差距越来越来。也明白做任何事的不容易。

在我们亲自上街打扫卫生，分发环保传单时。发现虽然有些人对环保，对低碳并不陌生。可是他们在生活中却往往不知从何入手，因而并未采取什么切实的行动。甚至有些人，在我们上前宣传时，会远远的避开，一脸冷漠、事不关己高高挂起的样子。或许我们的环保意识的确有待加强，我们并不能再停留在口头上，而是加强实践，注重树立精神上的榜样。

我们的调查虽然不使很全面，但是也能反映一些问题，松溪是我的家我们应该爱护与保护松溪，这几天的活动，是我们学校第一次集体出行同时也是感受最深的一次社会实践活动。

**20\_学校软环境建设宣传活动总结篇3**

最近，在广阔的天空中，多了一层层的雾霾，不仅威胁到了我们的交通安全，也威胁到了我们的健康，所以，今天我们到泉城广场进行了“低碳生活，驱散雾霾”的环保宣传活动，将低碳生活的重要性向大家宣传。主要活动过程，是宣读环保誓词和发放环保传单。这次活动，我认为办的很成功。低碳生活一直是最近一段时间的焦点，但是却缺乏重视，只是局限在理论和宣传方面。但是通过本次活动，能将低碳的“理论”落实在生活实践中，向大家宣传低碳的重要性。我觉得很荣幸，为我的班级和学校感到骄傲。

这次活动中，我们不仅通过各种渠道了解到了雾霾以及它的危害，也使我们充分长了见识。我们不仅将低碳生活的倡议传播给了广大市民，也一展了我们实验学子的风采。

看到大家人手都有宣传单的样子，我觉得很欣慰，希望看到这篇文章的各位家长和同学，还有各位朋友，不管是否参加此次活动，都能做到重视低碳和环保，让地球重新变得欣欣向荣。

我们也应像宣誓书中说到的那样，少用一次性筷子，塑料袋等用品，将身边的垃圾分类扔到垃圾箱内……

我觉得我们应该带动身边的伙伴，家人，亲戚等人，我们一起行动起来，我们用我们的实际行动来让地球从厚厚的尘土中走来，让地球来到我们有我们的行动来给他创造的绿色环境中来！让我们的家园远离灰尘，远离雾霾，远离所有对我们家园有害的东西！让我们从现在做起，从身边的小事做起，保护环境，共创美好家园！

让我们大家一起从点滴做起，从小事做起，让地球变得更美一些吧！向各位致敬，谢谢各位对此次活动的支持与关心。

**20\_学校软环境建设宣传活动总结篇4**

根据教育厅关于“弘扬生态文明，建设绿色湖南”的文件精神及素质教育的要求，积极推动我校校园环境建设向纵深发展，打造绿色校园，倡导“以人为本”、“和谐统一”的绿色校园建设理念，优化育人环境，弘扬绿色文化，不断提高学生综合素质，促进学校良性持续发展。我校开展了“弘扬生态文明，共建绿色校园”主题活动，活动情况总结如下：

一、建立机制、多层管理。

强化管理，学校成立了以校长为组长，政教处、班主任及学生代表为成员的“创建绿色学校”领导小组。领导小组根据学校发展的规划，对创建绿色学校工作，定出远景和近期工作目标，提出创绿工作要求，在学生中宣传创绿意义，指导学生掌握“创绿”的知识，增强学生环保意识，规范学生环保行为，逐步提高了学生的“创绿”水平。

二、学科渗透，延于课外。

学科渗透是绿色教育的重要途径。我们十分重视通过教育的主渠道课堂教学对学生进行绿色环保教育，并把环境教育有机地统一到德、智、体、美、劳五育之中。在培养学生绿色思想品德上，教师借助班会课、思品课中倡导环境道德内容，发掘环保创绿的教育因素，向学生宣讲环境保护的意义，教育学生主动创绿，改善生活环境、生态环境。确立保护环境光荣，破坏环境可耻的理念，培养学生从小树立改造环境的志向。

三、创新形式、训练行为。

开展环境教育，创建绿色学校。培养师生的环保意识是前提，传授学生环保知识是关键，而目标则在于训练学生形成环保行为习惯，造就新一代绿色人才。学校以各种教育资源为平台，以各项专题活动为载体，把环保教育与公民道德建设教育结合起来，与《规范》教育、礼仪教育、养成教育结合起来，使环境教育的成效在学生日常行为中得以拓展延伸。增强学生环保意识、爱校意识和公民意识。通过经常性环境保护实践活动，逐步深化学《规范》、用《规范》活动的内涵，提高学生的道德水平。

为配合学校“弘扬生态文明，建设绿色湖南”主题活动的开展，学校组织了以下活动：

1、组织出版了一期以“生态文明，爱护校园”为主题的宣传板报；

2、班主任利用班会课进行了专题宣传；

3、利用国旗下的讲话对学生进行生态文明教育。

**20\_学校软环境建设宣传活动总结篇5**

为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强广大学生的环境保护意识，努力培养学生养成良好的行为习惯，根据市教育局的统一安排，接到文件通知后，我校也积极响应上级号召，召开了年级组长会，认真安排落实，配合上级主管部门在全体学生中开展了“绿色环保我先行，我为绿色献份爱”主题教育活动。

一、活动实施步骤

1、组织发动阶段

学校将本次活动的精神传达至全体教职工，由班主任老师传达至全体学生，并通过校园网、黑板报、手抄报、主题班会、标语等形式做好宣传发动。老师们将主题班会的教案以及好的经验做法发至校园网“绿色环保”栏目，做好本次活动的信息报道工作。

2、活动开展阶段

学校围绕本次活动的主题，利用环境教育课、社会实践活动、自主活动等时间，有组织地安排学生到指定的区域进行清拣一次性塑料袋为主的垃圾清理活动，并采取适当的形式进行集中存放。

3、评选表彰阶段

3月下旬，将依据各班组的活动方案，对本次活动情况进行抽查验收，评选出优秀组织班级若干名，“环保小卫士”10名，并给与通报表彰和物质奖励。

二、活动安排

原则上每个班级利用下午第三节课时间每周出去一次，必须有两名老师及一名领导带领，由级部主任统筹安排，安排好后报政教处。

存放地点：各班级自备废旧蛇皮袋，将清捡的垃圾存放于蛇皮袋，置于各自的班级。

三、活动效果

1、学生热情高涨，积极参与其中。各班接到通知后，迅速在班主任老师的组织下投身到活动中来。同学们有的开始整理自己的废旧书报，有的开始在街道、社区收集废纸、白色垃圾拿到了学校。同学们还兴致盎然地比了起来，看哪个同学收集得最多！3月26日学校将各年级各班孩子们收集的白色拉圾统一进行了回收，全学生在班主任老师的带领下排着整齐的队伍、整齐地堆放在了校园车房一角，他们用实际行动为城市环保尽力、贡献。

2、推动低碳生活，学生体验丰富。许多同学看到班里回收回来的垃圾，不断地发出感叹说：原来我们身边有这么多可以回收的垃圾啊，把它们回收再利用，就是对保护环境做自己的一点点贡献啊。

3、活动助推实际，绿色环保、低碳生活走进我们的身边。通过此次活动，我们明显地感受到孩子们环保意识强了，校园里没有了乱扔垃圾的行为，弯腰捡拾垃圾的行为多了起来；没有了破坏花草的行为，主动擦拭校园栏杆、墙裙、窗台等的行为多了起来；没有了浪费水资源的行为，随手关紧水龙头的行为多了起来；大白天还开着灯的现象没了，节电意识明显强了。绿色、环保、低碳，逐渐地走进了学生的生活。

此次活动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，我们的目的就是让学生了解这项活动的意义和目的，充分认识活动对培养学生环境保护意识的重要作用，今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！