# 关于学校思想政治工作总结汇报材料【十四篇】

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-04-07

*报告是向上级机关报告工作、反映情况、提出意见或建议、答复上级机关询问的公文。 以下是为大家整理的关于学校思想政治工作总结汇报材料的文章14篇 ,欢迎品鉴！学校思想政治工作总结汇报材料篇1　　>一、加强思想政治建设，提高班子整体素质　　1、强...*

报告是向上级机关报告工作、反映情况、提出意见或建议、答复上级机关询问的公文。 以下是为大家整理的关于学校思想政治工作总结汇报材料的文章14篇 ,欢迎品鉴！

**学校思想政治工作总结汇报材料篇1**

　　>一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

　　1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

　　2024年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

　　一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

　　二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。2024年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

　　三是加强对入党积极分子的培训。2024年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

　　四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被XX县委表彰为“优秀党支部”。

　　2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

　　一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

　　二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇2**

　　近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100％，学生思想品德合格率达到100％，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”；学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”；2024年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2024年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

>　　一、开展的主要工作

　　（一）加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

　　一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍；完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍；协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局

　　面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕\*\*讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课；班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

　　（二）创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

　　学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门

　　”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100％

　　（三）开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

　　学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

　　（四）典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

　　榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

　　（五）加强校园文化建设，实现环境育人

　　一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

　　（六）加强考核，促进思想政治工作良性发展

　　修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20％的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35％的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

>　　二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

　　在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

　　学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力；教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象；师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺；学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

>　　三、下一步工作措施

　　（一）认清形势，进一步明确责任

　　学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

　　（二）紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

　　教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

　　（三）注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

　　学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

　　今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇3**

　　近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100%，学生思想品德合格率达到100%，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”;学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”;2024年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2024年x月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

　　>一、开展的主要工作

　　(一)加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

　　一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍;完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍;协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕总书记讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课;班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

　　(二)创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

　　学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100%

　　(三)开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

　　学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

　　(四)典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

　　榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

　　(五)加强校园文化建设，实现环境育人

　　一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

　　(六)加强考核，促进思想政治工作良性发展

　　修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

　>　二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

　　在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

　　学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力;教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象;师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺;学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

　　>三、下一步工作措施

　　(一)认清形势，进一步明确责任

　　学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

　　(二)紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

　　教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

　　(三)注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

　　学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

　　今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇4**

　　近年来学校把思想政治工作摆到学校工作的重要位置，突出工作重点，改进工作方法，增强工作的针对性和实效性。教师师德合格率100％，学生思想品德合格率达到100％，学校先后多次被清水县委县政府授予“教育教学工作先进集体”；学校被确定为清水县“未成年人教育基地”、天水市“家长学校示范校”；2024年1月被清水县委县政府评为县“十佳文明校园”，2024年4月申报为市级文明单位。学校思想政治工作取得了显著成效，主要做了以下方面的工作：

>　　一、开展的主要工作

　　（一）加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

　　一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍；完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍；协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局

　　面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元且师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕\*\*讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课；班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

　　（二）创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

　　学校把提高育人队伍的整体素质作为思想政治建设的突破口来抓，强化师德师风建设，在全校教职工中大力开展“养师德、铸师魂、修师能”演讲比赛活动、“三讲一学”(讲学习、讲正气、讲责任，学法规)培训活动、“两争一做”(争做师德标兵、争当骨干教师，做德能双馨的人民满意的教师宣誓签名活动、廉政文化进校园活动，要求教师处处为人师表，事事甘当楷模，廉洁从教，它心为公。坚持利用例会、政治学习、组织生活会等多种机会采取多种形式，组织教职工学习党和国家的方针、政策、教育法律法规，引导广大教职工身体力行，敬业爱岗，无私奉献。通过组织参加“重塑新世纪教师形象”主题征文竞赛，“红烛颂”主题演讲比赛，师德标兵评选，丰富了师德教育载体和教育内容。大力培养全体教师“三爱”(爱事业、爱学生、爱自己)、“三有”有奉献精神、有创新精神、有高尚情操)、“三能”(能严于律己、遵纪守法，能为人师表、教书育人，能学而不厌、诲人不倦)精神，实现“三无”(无体罚和变相体罚、无有偿教学、无乱收费)目标，同时学校还以党员先进性教育和作风建设年活动为契机，适时组织教师以组为单位开展“师德批评与自我批评”活动，采取“面对面”点，“手拉手”帮，“门对门

　　”谈的方式，敦促教师自觉遵守职业道德规范，使教师师德合格率保持在100％

　　（三）开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

　　学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破目、以“三风”(班风、学风、校风)整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为:每日活动(如一诵两操三点检)、每周活动(如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等)、每月活动(节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动等)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等)，丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶治了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

　　（四）典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

　　榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

　　（五）加强校园文化建设，实现环境育人

　　一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

　　（六）加强考核，促进思想政治工作良性发展

　　修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20％的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即:考核结果与评优树模挂钩、与晋职普级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35％的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

>　　二、学校思政课及思想政治工作中存在的问题

　　在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

　　学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力；教学方面上课內容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象；师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺；学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

>　　三、下一步工作措施

　　（一）认清形势，进一步明确责任

　　学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的千扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

　　（二）紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

　　教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

　　（三）注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

　　学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加人思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情況反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

　　今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实我相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇5**

　　xxxx年是学院发展重要的一年，经过几年不断发展壮大，学院各项工作已逐渐走向成熟。深入贯彻落实科学发展观，深入学习贯彻党的十七届六中、七中全会精神，认真践行社会主义核心价值体系。牢固树立“以人为本“的工作理念，进一步贯彻落实了同志关于加强和改进大学生思想政治教育工作的指示精神，切实加强了学生思想政治教育，推动德育创新，推进校园文化建设，巩固提高文明校园成果。用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，有力地推进了学校的改革、建设和发展。为学院的建设和发展营造稳定的环境，推进学生思想政治工作进入一个崭新的阶段。

　　>一、用科学理论武装头脑，推动工作上取得新成效。

　　1、坚持以党委中心组学习为抓手，促进领导班子的思想政治建设。

　　一年来通过个人先学、集中再学、深入研讨等方式，党委中心组重点学习了党的重要会议、指示及相关文件。完善了领导班子的议事和决策机制，严格执行相关会议制度，学校的重大问题能广泛征求党内外教师意见。健全和落实了政治理论学习的组织、考勤、通报和检查考核等规章制度，保证了政治理论学习的计划、内容、要求落到实处。能及时传达贯彻上级党组织的有关规定，在思想上、行为上与党中央保持高度一致，切实带领广大教职工为教育事业作奉献。

　　2、加强学习，争当先锋，建好党员队伍。

　　(1)学好理论，提高素质

　　进一步加强了党员政治理论、党的基本知识学习，学习形式不拘一格，如报告会、观看重要会议录像、开辟专题宣传栏、印发问答题、进行自测、写学习心得体会、论文等。同时各党支部广泛开展形式各样的党员日活动，根据各党支部的工作时间，适时调整活动时间，将党员活动日活动程序化、正规化。各党支部的党员工作日工作如火如荼展开，并形成了自身特色。

　　(2)注重加强自身建设，积极发挥党组织和党员在推进学校各项工作中的先锋队作用。

　　进一步健全和完善党委工作制度，切实加强党委自身建设。依照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定“的十二字要求落实民主集中制原则，重视在实践中不断落实和完善已有的制度，进一步明确了党委牵头抓的工作、党委推动的工作和党委支持的工作，党委的总揽全局、协调各方作用得到加强。

　　3、突出战斗堡垒作用的发挥，切实加强支部建设。

　　认真落实党建工作目标管理责任制，把支部班子建设、党员教育管理、组织发展工作、思想政治工作、缴纳党费等内容列入党建目标管理，推动党员教育、管理和监督工作的落实，促进了广大党员在本职岗位上自觉发挥先锋模范作用。各支部对所辖部门工作较好地发挥了保证监督作用。

　　一年来共发展学生党员390人，接收新生党员18人;发展教工党员10人，现有教工148人，其中党员人数109人，占教工总数的73.6%。

　　党委委员和党员中层干部在工作中率先垂范，树立党员干部形象;教师党员争做教学能手、学科带头人;党员和入党积极分子积极成立学习组、教研组。全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，创一流业绩。党员在群众中树立了良好形象，党群干群关系密切。

　　>二、践行社会主义核心价值体系，切实提升思想政治工作队伍素质。

　　根据思想政治工作计划，扎实完善思想政治工作队伍建设，提高教职工业务能力，激励工作干劲和热情，学院开展了系列活动。

　　1、中层干部素质培训，提高学院各项工作执行力。为发扬冀唐精神，把学院建设成为全国一流的独立院，提高领导力、执行力，同时为提升中层干部个人素质，提倡团队协作意识及开创新的工作思路，我院开展了多次中层干部素质培训活动。培训活动以拓展、讲座等形式展开，分别邀请了河北联合大学管理学院党委书记张卫东教授做专题讲座，聘请北京拓展名师进行团队协作、体能等训练，拓展内容涉及高校中层干部的工作智慧与素质提升、高校领导体制与高校干部素质提升、高效团队构建和行政管理创新等。素质培训活动开拓了中层干部的工作思路，鼓舞了斗志，为今后创新工作思路和工作方法方面提供了帮助。

　　2、我院图书馆年初设立了“共产党员示范岗“，以党员为先锋全馆上下辛勤工作，爱岗敬业，为图书馆建设建言献策，图书馆思想水平、业务能力、服务质量得到了全面提升。在全院齐动员迎接学士学位授权评估之际，图书馆更是以担负学院窗口形象为己责，统一服务理念、统一工作着装、统一挂牌上岗，确保全馆各项工作、各类设施正常运转，践行了“博雅、严谨、奉献“的精神。

　　3、以“学工例会“为平台，锤炼思想政治工作队伍素质。坚持辅导员工作例会制度，查找学生管理存在的不足，交流学生思想政治教育管理工作经验，探讨思想政治教育工作的新思路、新方法。

　　4、以“学工讲坛“为依托，提高工作水平。整合校内外资源，加强交流与合作。今年邀请了社会上知名的专家学者到我院进行讲座，强化实际工作能力同理论升华的良好结合，提高思想政治教育工作的理论研究与实践运用的水平。积极促进党员教师争做教育教学的排头兵，争创敬业奉献的示范岗，争当社会精神文明建设先行者，从而全面引领广大教师专业化成长。

　　5、以“辅导员工作日志“为突破口，切实规范履行辅导员思想政治教育工作的职责，贯彻落实了辅导员深入学生宿舍、深入学生教室、深入学生活动的“三深入“活动，活动得到了学生们的热烈回应，活动精心组织，专人负责、时间保证、内容充实、记录认真、管理规范。

　　6、以“学生工作考核“为动力，激励工作热情。将思想政治教育工作的好坏纳入到学生工作考核，实行过程管理与动态考核，全面提高辅导员队伍的整体素质，加强对思想政治教育工作的检查、考核、表彰。

　　7、为认真贯彻落实中央、省委关于做好群众工作的重要指示精神，充分发挥高校党政领导干部及党员教师在思想政治工作方面的优势，进一步加强大学生思想政治教育工作，密切校生关系、师生关系、党群关系、干群关系，从而维护校园文明安定、社会和谐稳定。

　>　三、加强和改进学生思想道德建设，在学生思想政治教育上迈出新步子。

　　1、努力提高德育工作的针对性和实效性。

　　一是围绕紧贴学生的思想实际、学习实际和生活实际，突出理想信念、行为规范和道德养成，修订完善了学生手册，使学校德育工作更加科学规范。二是积极探索新形势下德育工作的新途径、新办法，在抓好课堂教学、正面教育的同时，根据医学生培养目标的要求，加强了学生公民道德、家庭美德、职业道德和良心爱心等教育，促进了思想道德教育与学生品行养成的有机结合。

　　2、实施大学文明工程，开展“五个文明“教育。

　　“五个文明“即宿舍文明教育、教室文明教育、就餐文明教育、待人文明教育和网络文明教育，通过五个文明教育活动的开展，规范学生的行为，养成文明习惯，形成我院学生良好的精神风貌。一是深入开展公民道德实践活动，立足校园，组织师生开展爱岗敬业、教书育人、勤学苦练、遵纪守法、扶贫助学、奉献爱心等活动，并把活动融入“五个文明“教育活动中，不断增强道德实践的有效性。二是组织开展关爱社会、助人为乐、义诊、无偿献血等活动，通过公民道德的实践，使学生自觉遵守社会公德，好学上进、文明向善。责任意识教育要增强学生的责任心;感恩教育要积极倡导学生孝敬父母、尊敬师长、热爱自然万物等美德。

　　3、规范化党训班课程，切实开展爱国主义教育。

　　进一步规范化党训班培训课程，采用集中授课的形式，针对大学生中思想观念与价值取向上存在的问题，充分利用党训班教师在弘扬正气、价值澄清、促进转化上的功能和作用，努力从思想上解惑、工作上解难、生活上解困入手，用真情、说真话、求真理、办实事。党课结业考试采用开放式讨论及试卷相结合的模式，进一步深化党训班的培训效果。

　　为切实加强对大学生进行革命传统教育和爱国主义教育，组织学生党员、积极分子到冀东烈士陵园参观谒陵，教师党员和学生党员重温入党誓词，再一次感受加入党组织是澎湃的激情和严肃的使命感。通过谒陵和参观抗战纪念馆，聆听讲解员讲解抗战烈士的光辉事迹使我们的学生再一次深刻的受到革命传统教育和爱国主义教育，了解自己的历史使命和责任重担，激励我们的学生们不断自我学习、完善，不断充实自我，积极向党组织靠拢。

　　4、开展“大家访“活动，深化学生思想政治教育工作。

　　通过全体教师家访全体学生的“大家访“活动，提升教育教学质量，促进学校发展提建议，各系部共收到绝大部分家长的恢复，学校将此作为新学年工作的决策依据，推动学校各项事业更好发展。

　　通过教师访谈学生，加强家、校联系。通过各种形式开展的家访活动，致家长一份信，与家长建立紧密联系，促进学校发展及各项工作的开展，同时要求教师深入学生、深入宿舍，了解情况，帮助解决实际问题，收到良好效果。

　　5、定期开展党员文化节活动，取得显著成绩。

　　我院开展的党员文化节活动不仅得到了学生们的热烈欢迎，并且形成了我院的独有风格和特点，各系部在这些活动开展中充分调动学生党员及入党积极分子的积极性，采用各种形式丰富党员文化节的形式。我院医学影像系《以“党员文化节“为载体，加强独立学院党建工作》党员文化节活动被评为河北省教委颁发的河北省高校党建工作创新案例

　　6、围绕党的召开开展系列活动

　　围绕党的召开，我院开展了向献礼的相关活动，包括征文活动、系列书画展、党的知识竞赛等，普及党的相关知识，加深对党历史的深入了解，开展爱国主义教育，同时利用校园广播站，宣传橱窗、班级黑板报以及校外活动基地等宣传阵地，宣传身边先进教师、表扬学生感人事迹，弘扬正气。

　　7、党员文化节活动。针对大学生思想活跃，个性分明的特点，以进一步推动党员活动的创新性、规范性和秩序化为目的，精心组织，周密安排，紧密结合新形势和学院的中心对学生党员开展思想教育，以全面提高学生党员的综合素质为目标，开展第三届党员文化节系列活动，来完善学生党员自身，提高整个党支部的思想觉悟。活动丰富了学生党员的课外生活，增强了党员的先进意识，使学生党员在日常学习、工作和生活中自觉实践先进性要求，发挥先进性作用，树立先进性形象，加强了党支部的团结。

　　，我们将总结经验，完善常规工作的同时，进一步加强和改进学院思想政治工作，建立一支高素质的学院思想政治工作队伍，逐渐形成各级领导高度重视，各部门分工负责，社会各界广泛参与的学院思想政治工作运行机制，努力培养适合二十一世纪发展需要的一代新人，进一步加大学生思想政治工作力度、推进学风建设，同时做好学生心理等工作：

　　1、加强党员队伍建设，不断提高理论武装工作的实效。

　　(1)加强领导班子建设，完善思想政治工作领导机制。一是通过常规学习等不断提高领导班子的理论水平和管理能力，充分发挥领导班子在学院工作中的核心作用和示范作用;二是实行主要领导总负责，分管领导具体抓的思想政治工作领导机制，明确职责、责任到人。

　　(2)加强教师队伍建设，建设一支高素质的思想政治工作队伍。加强思想政治工作教育，通过每周安排的政治工作学习，报告精神及新的教育理念、教育方法。建立严格的政治学习制度，建立教职工职业道德考核标准和制度，将理论学习、考核情况纳入教师量化考核中。弘扬师德先进个人的优秀事迹，充分发挥先进典型的示范作用，通过广泛宣传师德先进典型和事迹，在广大教师中形成崇尚先进、学习先进、争做先进的浓厚氛围。

　　(3)切实提高党员队伍的整体素质。深入学习中国特色社会主义理论体系，增强党员理想信念、宗旨观念和先进性意识。组织开展形式多样的党员教育活动，积极引导广大党员树立正确的人生观、价值观、世界观和荣辱观，增强大局意识和责任意识，增强政治敏锐性和政治鉴别力，筑牢思想防线，始终保持立场坚定、头脑清醒。不断拓宽党员教育的内容和范围，注意教育内容的思想性、实用性，解决党员的思想问题、认识问题，使党员切身感到学有所得、得有所用。结合工作实际，有针对性地开展思想道德建设和职业道德教育，帮助广大党员校正人生坐标，拨正前进方向，树立爱岗敬业、恪尽职守、无私奉献的精神风貌，始终保持昂扬奋发的精神状态。

　　2、深入学习宣传贯彻落实精神，把思想统一到精神上来。

　　(1)新的一年里，学院将全面展开学习贯彻落实党的精神系列活动，有针对性的进行各类培训，强调理论联系实际，用思想指导实际工作，并利用各种媒介宣传精神。

　　领导干部带头早学、多学、自学，深刻领会精神与指示，带头宣传党的精神，开创工作的新局面、新气象。同时利用各种贴近教师及学生实际生活的、灵活的方式宣传精神，让学习变得生动活泼、贴近实际，具有针对性和实效性，拓展宣传的深度和广度，帮助全院师生全面准确的理解党的十八精神。

　　(2)根据精神的指示，认真组织开展“知荣辱、讲正气、讲政治、守师德、促和谐“主题教育活动，通过主题教育活动提高领导干部、党员和教职工的政治素质，构建和谐校园。

　　3、进一步巩固加强校园文明建设

　　(1)发挥课堂主渠道作用，把德育工作渗透到各科教学过程中。教师要深挖教材，将学科思想和思想政治工作紧密结合到一起，做到思想政治教育进教材、进讲堂、进学生的头脑，保证思想工作的一贯性、连续性、完整性，有计划的进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，潜移默化的帮助学生形成科学的世界观、人生观和价值观，以及勤奋学习、遵纪守法、勇于创新的良好品质。

　　(2)广泛开展生产劳动和社会实践活动，并使之成为学院思想政治工作的重要途径。

　　(3)广泛开展心理健康教育，促进学生心理健康发展。学院不定期要求专家学者开展心理健康讲座，采取各种形式普及心理卫生知识。培养学生良好的心理素质，增强学生承受挫折、战胜自我的能力。图书馆心理咨询工作将作为我院心理健康教育基地，长期开展。

　　(4)加强学院法制教育，增强学生的法制意识。邀请相关专家及法律系教师开展法制讲座，利用板报、宣传栏、宣传材料等形式进行普法教育。每学期至少开展两次大型的普法讲座，法律知识要与实际案例相结合，切实提高教育效果。

　　(5)学院、家庭、社会三方面紧密结合，互为补充，形成三位一体的德育教育模式。学院通过“大家访“、致家长一封信以及各种渠道与家长沟通的形式，欢迎家长参与学院管理。

　　一年来，通过科学的方法和手段，开展扎实有效的工作，有力地推动了学校教育教学质量的提高，深化思想政治教育，全面提升了学生的道德素质以及综合素质，在思想政治工作方面取得了一定的成绩。今后，我们将继续按照先进党组织的标准，发挥其政治核心作用和共产党员先锋模范作用，全面加强党的建设，推动我院各项工作更好发展。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇6**

　　时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

　　在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\_\_\_等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

　　在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

　　在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\_\_。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

　　在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇7**

　　认真学习宣传贯彻党的\_\_大、\_\_届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

　　>一、强化教师思想教育

　　学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育，抓好党员思想教育工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

　　>二、落实师德师风教育活动

　　落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动学校思想政治工作总结学校思想政治工作总结。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表;使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《\_\_市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

　　>三、建设和谐校园活动

　　为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

　　>四、认真落实党风廉政建设

　　>五、教学工作创出佳绩

　　党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

　　>六、今后教师思想工作的几点思考

　　在学校教育教学中，党支部做了大量艰苦细致的工作，鼓励教师爱岗敬业，提高教学业务水平，学校教师在思想上积极肯干，比较稳定，工作质量高，积极的参与或者尽力完成学校布置的工作

　　学校思想政治工作总结工作总结。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

　　学校思想政治工作总结

　　>一、20\_\_年上半年思想政治工作总结：

　　20\_\_年上半年，认真学习贯彻党的\_\_大精神，认真践行社会主义核心价值体系，围绕学校中心工作，牢固树立“以人为本”的工作理念，以迎接本科教学工作合格评估为契机，切实加强了师生的思想政治教育，推动思想政治工作方式方法的创新，推进校园文化建设，巩固提高文明校园成果。用与时俱进的精神研究新情况、解决新问题，在思想、组织、作风、制度建设等方面取得明显成效，有力地推动了学校的科学发展、跨越发展。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇8**

>　　一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

　　1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

　　20xx年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

　　一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

　　二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。xx年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

　　三是加强对入党积极分子的培训。xx年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

　　四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

　　2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

　　一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

　　二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇9**

　　一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

　　1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

　　xx年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

　　一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

　　二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。xx年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

　　三是加强对入党积极分子的培训。xx年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

　　四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

　　2、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

　　一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

　　二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇10**

　　近年来，我县认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进学校思想政治教育工作的若干意见》和教育部颁发的《中小学思想政治教育工作规程》，加强了对思想政治教育工作的领导,完善了思想政治教育工作制度,调整充实了思想政治教育工作队伍,加强了校内外思想政治教育阵地建设,拓宽了思想政治教育工作渠道，改革了教育内容和方法,逐步建立起以爱国主义教育为核心、以创新精神和实践能力培养为重点、以理想道德教育为基础、以法制纪律教育为保障、以教育活动为操作方式的中小学循序渐进螺旋上升的思想政治工作运作体系,学校思想政治教育工作取得了显著成效。

　　>一、基本情况

　　全县思想政治课开设情况：全县有思想政治教师337人，其中小学(道德与法制)教师225人(其中专职143，兼职82人)人，初中思想政治教师74人，高中思想政治教师38人。小学思想政治周课时数1-4年级3节课，5-6年级2节课，初中周课时数2节课，高中2节课。

　　小学思想政治课课程目标。培养具有良好品德、行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为有爱心、有责任、有良好行为习惯和个性品质的社会主义合格公民。主线：以儿童社会生活为主线。基本特征：生活性、开放性、活动性。

　　初中思想政治课课程目标。总目标：以社会主义核心价值体系为指导，促进初中生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，使学生成为有理想、秀道德、有文化、有纪律的合格公民。基本特征：思想性、人文性、实践性、综合性。

　　高中将十九大精神融入到学习的全过程，重在把握思想政治课的思想性和方向性，理解中国特色社会主义进入新时代的历史方位、树立远大理想、坚定四个自信、树立正确三观。基本理念变化。

　　旧课标中讲了五点：坚持马克思主义基本观点教育与把握时代特征相统一、加强思想政治方向的引导与注重学生成长的特点相结合、构建以生活为基础、以学科知识为支撑的课程模块、强调课程实施的实践性和开放性、建立促进发展的课程评价机制。

　　新课标调整为四点：坚持正确的思想政治方向、构建以培育思想政治学科核心素养为主导的活动型学科课程、尊重学生的身心发展规律改进教学方式、建立促进学生思想政治学科核心素养发展的评价机制。

　　>二、主要做法及措施

　　(一)完善机制，落实责任，不断加强思想政治教育工作的基础建设

　　1、加强思想政治教育组织建设。全县高度重视思想政治教育工作，把思想政治教育作为全面实施素质教育的核心和基础，切实放到了“重中之重”的地位。各级中小学普遍建立了以校长为组长、团队干部、政教干部、政治课教师为成员的思想政治教育领导小组。校长对本单位学生的思想政治工作负总责, 把思想政治教育贯穿在教育、教学的全过程, 落实在教学、管理、后勤服务的各个环节,实行量化管理,把思想政治教育工作的各个环节落实到每一名思想政治教育干部，充分调动了广大干部教师做好思想政治教育工作的积极性，切实改变了过去“智育一手硬、思想政治教育一手软”的不良倾向，思想政治教育工作的重要性得到了全面落实。

　　2、加强思想政治教育队伍建设。我县始终按照“德才兼备、专兼结合、业务精湛”的要求，切实加强了以班主任队伍建设为核心的思想政治教育工作队伍建设，挑选思想作风好、业务能力强的中青年教师充实思想政治教育工作队伍, 并狠抓了思想政治教育干部的培训工作，积极创造条件,组织开展了专家报告、参观学习、专题讲座等多种形式的学习培训活动，使广大思想政治教育工作者进一步提高了知识层次、政策水平和工作能力。同时，建立激励机制,定期开展优秀班主任和优秀思想政治教育工作者评选活动，大力表彰奖励在思想政治教育工作者,增强思想政治教育工作者的事业心和责任感。

　　3、加强思想政治教育制度建设。全县逐步建立健全了思想政治教育工作的计划制定、检查考核及评价奖励机制，完善了各类健全思想政治教育工作制度, 做到思想政治教育目标任务明确，指导思想端正,思想政治教育计划可操作性强，教育有针对性、层次性，促进了思想政治教育工作的深入开展。

　　4、 加强思想政治教育阵地建设。各级中小学进一步加大了对思想政治教育工作的投入, 加强了校内外思想政治教育阵地建设。学区以上学校全部建立了思想政治教育展室或团队活动室，及时充实、更新思想政治教育内容，并做到了建管用一起抓, 定期开展教育活动。许多学校建立了广播室、知识长廊、宣传栏、黑板报、校报、班报等思想政治教育阵地。同时，全县积极创造条件,切实加强了校外思想政治教育阵地建设,设立了校外劳动教育、实践活动、爱国主义教育等基地或场所，进一步优化了思想政治教育环境。

　　(二)明确主题，突出重点，切实加强和改进学校思想政治教育工作

　　近年来，我县根据学生身心发展规律和社会发展需求，结合素质教育的实施，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，狠抓了理想信念教育、法制纪律教育、心理健康教育、日常行为规范养成教育、生存与合作教育等五项主题教育，收到了显著效果。

　　1、理想信念教育。为切实解决当前中小学生普遍存在的理想信念淡漠、缺乏责任心、同情心的现象，各学校通过主题班会、师生座谈会、辩论会、国旗下讲话等多种形式,生动活泼、积极有效地向学生讲述马列主义基本观点和邓小平基本理论，引导学生客观分析现实生活中的各种政治、经济、文化和道德现象，树立科学的世界观、人生观和价值观，树立为社会主义现代化建设而奋斗的理想和信念,从根本上解决为什么读书、为谁读书、怎样读书的问题，正确处理国家、集体、个人三者利益的关系，把学习科学文化知识与加强思想修养统一起来，把学习书本知识与投身社会实践统一起来,把树立远大理想与艰苦奋斗统一起来，发奋学习，立志成才。

　　2、法制、纪律教育。各级中小学认真贯彻教育部关于在中小学生中深入开展法制教育的通知精神，通过思想政治课教学、学科教学渗透思想政治教育和思想政治教育活动的开展，在中小学生中深入开展法制教育、纪律教育。各中小学开设了法制教育课，在当地司法、公安等部门聘请人员担任校外辅导员或兼任学校的法制副校长，定期组织开展法律知识讲座，定期组织法制报告会,并通过青少年犯罪的典型案例,向师生宣传《预防未成年人犯罪法》。县教育局每年都聘请专门人员在各中小学巡回进行法制报告会或进行法律知识讲座。通过这些活动，有效杜绝了中小学生的打架骂人、吸烟酗酒、偷盗抢劫等不良行为习惯, 遏制了青少年学生违法犯罪现象。

　　3、日常行为规范的养成教育。多年来，我县始终把学生日常行为规范养成教育作为教育工作的基础来抓，在县教育局的统一指导下，各级中小学结合学校实际,普遍制定了《学生一日常规》,从到校、上课、活动、放学等各个方面规范中小学生的日常行为。为使日常行为规范教育切实抓出成效，各级中小学普遍建立了“学生品德行为监控制度”， 成立了由团队干部、班主任及学生代表组成的“学生品德行为监督工作小组”， 实行了校长值周、团委督查、学生监督、班级值班制度，对学生的衣着仪表、行为规范、文明礼貌、公共卫生等实行全程、全方位的监督和管理，纳入班级量化考核成绩，定期进行总结和评比,督促学生养成良好的行为习惯。

　　4、心理健康教育。各级中小学结合当前独生子女的特点,有针对性地加强了学生的心理健康教育, 增强心理承受能力。广大思想政治教育工作者能够及时了解学生的思想动向,有针对性地做好学生的思想工作,为学生的成长创造了宽松的环境。

　　5、生存与合作教育。针对当代中小学生自理、自立能力较差的现状，广大思想政治教育工作者以挫折教育为主题,设计了户外远足、环境保护、军事化训练、志愿者等多种形式的活动，通过活动培养学生顽强拼搏、知难而进的意志和团体意识、合作意识,引导学生体验挫折，吃苦耐劳，使他们做到自尊、自强、自信、自立，收到了显著效果。

　　(三)抓好“三个结合”，切实增强思想政治教育工作的实效性

　　一是思想政治教育工作与实践活动相结合。多年来，我县把开展思想政治教育序列活动作为增强思想政治教育工作实效性的重要措施，常抓不懈。各级中小制定了具体可行的活动方案，利用重要的节日、纪念日坚持经常地开展学生喜闻乐见、积极向上的艺术、体育、娱乐和纪念活动，通过活动,使学生发展了特长，陶冶了情操，增进了友谊，培养了集体主义观念，切实增强了思想政治教育工作的实效性。

　　二是思想政治教育理论与生活实际密切结合。为使思想政治教育思想真正变为学生的实际行动，全县采取了“讲、访、看、写、做”的五字方针：“讲”就是要求学生人人搜集资料，讲一个反映爱国主义思想的历史故事。访，就是组织师生访问老革命、老干部、老工人，向他们了解历史。看，就是组织师生参观我县工业、农业、商业、交通、城市建设的变化，了解建国心来的变化，让学生看在眼里，记在心里，悟出道理。写，就是组织学生开展调查，写调查报告。帮，就是指导学生从小事做起，从身边的事做起，学会自我服务性劳动和必要的家务劳动，组织参加一定的生产劳动和公益劳动，培养他们的劳动观念、习惯和技能。

　　三是校内外教育相结合。思想政治教育工作是一项系统工程，需要学校、家庭和社会密切配合，齐抓共管。我县在充分发挥学校育人主渠道作用的同时，千方百计调动社会和家庭两个方面的积极性，逐步形成了学校教育为主渠道、社会教育为依托、家庭教育为基础、课外实践活动为载体的全方位、立体化思想政治教育工作格局。校内教育我们重点抓好“三线一面”，“三线”指在学校思想政治教育工作领导小组的领导下，思想政治教育骨干队伍是政治教师、班主任、团队干部三条线，“一面”指各学科都渗透思想政治教育，教师既教书又育人。在校外，我们重点抓了学校与家庭、社会教育的三结合，充分发挥学校对学生在家庭、社会具有一定可控优势的特点，把思想政治教育延伸到社会和家庭。各学校通过家访、开办家长学校、调查走访等形式密切与家庭、社会的联系,建立起以学校为主体,家庭、社会为两翼的共建、共管、共育的社区教育新格局。各学校与人武部门、交警部门、司法部门、工厂企业结成共建单位，通过军训、法制教育报告会、革命传统教育报告会等形式，加强对学生的思想政治教育，齐抓共管，形成全力。同时，为净化学校外部育人环境，各学校积极配合公安、司法、文化部门对校园附近的市场、娱乐场所定期进行检查底清理,对扰乱教学秩序、危及师生安全的违法行为进行坚决打击，为学生的健康成长创造了优良的外部环境。

　　(四)加强领导，进一步完善思想政治教育工作的评价督导机制

　　各级中小学在思想政治工作中普遍实行了“一把手”负责制，校长为学校思想政治工作的第一责任人，团队(政教)干部为直接责任人。思想政治教育工作小组制定了具体可行的思想政治工作计划、制度及措施，及时抓好调查研究，及时掌握学生思想动态，有针对性地解决思想政治教育工作中存在的问题和矛盾。同时，县教育局对原来的教育质量评价体系进行了变革，把思想政治教育工作纳入重要内容，把“德、智、体、美、劳”全面发展作为评价学生的标准,把教书育人、关心爱护学生作为评价教师的标准，逐步纠正了片面追求升学率和按升学率评价学校的做法。各学校普遍建立了思想政治教育工作评价制度，把思想政治工作列入教师量化考核的重要内容，作为评价教师教育教学质量的重要依据，同评优奖模及结构工资挂钩，充分调动了教师做好思想政治教育工作的积极性。

　　>三、存主要问题

　　一是重智育轻思想政治教育的片面认识依然存在。部分学校领导对思想政治教育工作的重视程度还不够，不愿把精力和时间更多的花在对学生思想品德教育上。

　　二是思想政治教育工作方法和手段缺乏创新。部分学校思想政治教育工作的管理水平还停留在表层，没有深入了解学校教师和学生的思想状况，不研究探索思想政治教育工作的新情况、新问题。部分学校思想政治教育工作方式方法陈旧，很少给学生创设亲身感悟与实际体验的机会，只有课堂、学校的空间，导致学生很难有震撼心灵和刻骨铭心的教育实践，使原本实践性很强的思想政治教育成了简单的概念灌输和纯粹的道德说教。

　　三是学生思想道德和心理素质亟待提高。一是部分学生依赖性强，自理能力差、责任心不强，缺乏自理自立、自我保护意识;二是部分学生的心理存在一定的障碍，耐挫折能力差，青春期心理问题严重;三是部分学生的价值取向存在务实化、功利化倾向，爱攀比，贪图享乐，不能吃苦现象严重;四是部分学生学习动力不足，厌学迷恋网吧、手机、游戏等现象突出。

　　四是家庭与社会的不利因素削弱了思想政治教育工作。不少家长的主要精力都花在赚钱上，缺乏健康的生活方式及正确教育方法。社会上拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想对中小学生影响很大，部分学生社会公德意识较差，学生对美与丑、善与恶、是与非的分辨能力还需进一步增强。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇11**

　　本学期八年级思想品德备课组工作，在学校及各班班主任的支持和帮助下，顺利完成了教育教学任务。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思

>　　一、努力及收获

　　1、支持学校工作，积极完成任务。

　　这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

　　2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

　　备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

　　3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

　　由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

　　4、积极参加各种教研活动

　　听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

>　　二、存在的问题

　　1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

　　2、教学中，不能有针对性地开展教学;课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多;平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

>　　三、今后的努力

　　1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

　　2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

　　3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

　　面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好!

　　一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时布置学生搜整信息资料，做好课前后指导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好

**学校思想政治工作总结汇报材料篇12**

　　近年

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！