# 关于疫情期间学校工作总结3篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-04-08

*2024年2月11日，世界卫生组织总干事谭德塞在瑞士日内瓦宣布，将新型冠状病毒感染的肺炎命名为“COVID-19”。本站为大家整理的相关的关于疫情期间学校工作总结供大家参考选择。　　关于疫情期间学校工作总结篇1　　为进一步贯彻县教体局关于疫...*

**11æ¥ï¼ä¸çå«çç»ç»æ»å¹²äºè°­å¾·å¡å¨çå£«æ¥åç¦å®£å¸ï¼å°æ°åå ç¶çæ¯ææçèºçå½åä¸ºâCOVID-19âãæ¬ç«ä¸ºå¤§å®¶æ´ççç¸å³çå³äºç«ææé´å­¦æ ¡å·¥ä½æ»ç»ä¾å¤§å®¶åèéæ©ã[\_TAG\_h2]ããå³äºç«ææé´å­¦æ ¡å·¥ä½æ»ç»ç¯1**

　　为进一步贯彻县教体局关于疫情期间的防控和停课不停学工作精神，某镇中心学校在书记的带领下，高度重视，认真完成任务、落实各项工作。全镇广大教师以高度的责任心对全体学生负责，积极落实上级部署的各项防控工作，并不断加强“停课不停教，停课不停学”为原则的网络教学活动。

　　近一周以来，通过全镇教育工作者的共同努力，疫情防控工作落实到位、成效显著;网络教学活动如火如荼进行，有力地保证了广大学生在疫情防控期间安全稳定有效地学习。现将本周中心学校开展的工作总结如下：

>　　一、时刻高度警惕、落实值班责任。

　　为科学、规范、有效地应对可能发生的新型冠状病毒感染肺炎的疫情，自2月15日起，某镇各中小学校(幼儿园)在中心校校长、总支书记的带领下坚守岗位，值勤值班，站好疫情防控期间的第一道岗。

>　　二、召开汇报督导工作会，下发工作要点

　　为了响应教体局督导工作精神，中心学校在本周一召开了“疫情防控、网络学习、开学前筹备”督导会议，中心学校全体人员参加会议，会后大家集思广益制定出本周工作要点。

>　　三、深入各校督导，查看工作情况

　　中心学校在校长、书记的带领下到某一中、二中、一小等学校，督导疫情防控期间“停课不停学”和开学准备工作。每到一所学校，校长、书记、副校长认真听取各校校长汇报，几位领导实地查看各校开学前准备、疫情应急预案等防控措施落实情况，认真了解学校开学前准备工作落实情况，详细询问还有什么急需解决的困难问题。几位领导重点了解各校网络教学情况，详细询问各校教学组织形式、授课内容等情况。

>　　四、发放防疫物资，真情温暖各校

　　为保障在开学之后全镇各校师生的工作安全和身体健康，中心学校多方沟通协调联系，采购防疫消毒用品，并将防疫物品发放到各中小学校。中心学校工作人员将防疫物品建立台账，科学使用，按照各学校实际需求进行发放，目前消毒液、酒精已经发放到全镇各中小学校，为复学做好充分准备，确保开学后各项工作有序有效推进、迅速步入正轨。

>　　五、线上直播交流，全员认真听讲

　　为保障全镇各中小学校疫情防控工作扎实有效，把广大师生人身安全放到第一位，做到“停课不停学”，中心学校领导成员及全镇各中小学校长，于2月27日下午在钉钉群内观看县教体局组织的“全县中小学校长疫情防控、停课不停学”网络交流大会直播。

>　　六、局长讲话精神，各校深入领会

　　为了深入领会县教体局三位领导讲话精神，特别是吴局长直播交流大会上提出的“三个不齐、三个精准、三个要求”。在直播交流大会闭幕后，中心学校把大会直播视频剪辑后转发到校长工作微信平台、业务交流微信平台，让各校校长及中层领导观看学习。

>　　七、分包领导督导，各校网上授课

　　面对汹涌而来的新冠肺炎疫情，中心学校领导高度重视。为贯彻落实县体局“延期开学不停教，不停学”的工作要求，确保全镇中小学网上教学各项工作落实到位，中心学校及时制定了网上教学督导工作方案，成立七个督导小组，明确督导任务，通过电话、微信平台、钉钉群等督导途径，全面掌握我镇各中小学校网上教学动态和学生学习情况。

>　　八、教、学网上反馈，业绩纳入学校综合考评

　　在中心学校的组织下，全镇中小学校对本校班级教师授课、学生学习、完成作业情况通过图片、录音、视频等载体发到中心校业务群内，并通过新闻网站、美篇等途径进行宣传。中心学校专人负责收集整理，并把上述各项活动如实记录，作为对全镇各个学校进行综合考评的依据之一。

　　面对当前形势，加强疫情防控，落实停课不停学是我们中心学校工作的重中之重，为确保全镇师生平安度过这一非常时期，我们中心学校全体人员尽职尽责。本周内我们认识到位，部署及时，措施得力，疫情防控工作有条不紊，网络教学活动扎实有效。今后，某中心学校将进一步加大工作力度，将疫情防控工作、网络教学活动逐步朝纵深方向发展，以期本学期全镇教育教学工作迈向一个新台阶。

**关于疫情期间学校工作总结篇2**

　　新型冠状病毒肺炎疫情防控工作部署要求，学校要做到“停课不停教、停课不停学”，充分利用信息化手段，保障疫情防控期间教育教学活动有序开展。我校在疫情防控期间利用网络平台教学做了许多工作，目前，线上教学正有序开展，效果很好。

>　　一、提前规划，总体部署

　　元月30日，王社坤校长召开班子会，部署疫情防控工作同时就开始安排网络教学。他要求教学统筹协调，三级分级推进。制订网络教学工作实施方案，保障我校推迟开学不停教学，学生推迟到校不停学习。

　　实施原则：

　　1、协同推进。建立全校各级统筹推进体系和机制，七、八、九三级联动，教研人员、年级主任合力实施，协同推进。

　　2、分类实施。我校以年级为单位，一级一策。对于教育信息化应用基础和能力较弱的老师，实行让家里有能力的家属帮忙，学校有专人答疑指导。

　　3.统一进度。各校要严格执行市县课程计划，统一教学进度，严禁赶进度超前上课，严禁超量布置作业加重学生负担。

　　4、确保安全。网络教学的组织要服从疫情防控工作大局，不得组织集中学习、集中培训，以确保师生安全为前提开展工作。

>　　二、操作培训

　　2月1日起，我校通过微信平台对全体教师进行了乐教乐学、钉钉。希沃等平台的安装使用培训，让老师们尝试操作，依照合适的就是最好的原则选择使用。2月3日起，大部分老师开始尝试线上授课，试播中遇到的问题及时反馈，有电教专干马全举老师专门负责指导、解决老师们遇到的困难和问题。

>　　三、选择授课模式

　　延期开学公布以来，网络很多资源可免费使用，上级也推荐了很多平台，我校充分发挥网络平台、数字电视、移动终端等特点和优势，结合年级和学科特点，自主选择灵活多样的形式开展网络教学。我们让老师们多种尝试，选取适合我校师生的授课资源和模式。比如电视名师课堂，省实验中学老师讲的很好，但是试听一天后，大多数老师反映几个问题：1、我校学生基础弱，课程高出了学生的程度，吸收慢;2、有些学科教材版本不一致;3、进度不同;4、观看电视教师无法统计学生的参与情况，不自觉的学生无法监控等等。鉴于这些问题，我们于2月10日晚最后统一我校的授课模式：以教师播课为主、以看网络资源和点播为辅的授课模式。并做了以下安排：1、所有老师上自己的课，小单位上课便于管理学生也便于互动。2、科学调整教学课表。以教材为基础，以教学单元为单位，我们根据假期间网络授课的特点，制定了切实可行的课程表。

　　3、在线直播课堂。各课任教师针对本校、本级或本班学生通过网络平台(钉钉、希沃白板5等)开设直播课堂，教师在线讲课、互动辅导。

　　4、学生自主学习。由各课任教师根据网上学习资源清单，结合本班实际，指导、推送给学生自主学习，并加强自主学习方法指导，提高学习效果。

　　5、集中辅导答疑。各任课教师在组织网络课堂学习的同时，可利用各类网络平台，进行在线答疑辅导活动，每天一节答疑时间。

>　　四、紧抓教研不放松

　　教学的力量在于通过“教”激发学生“自觉学”的力量。“教”引导“学”，“教”促进“学”， “教学”的质量关键在于“学”的质量。网络教学对教学更是一次挑战。教什么?如何教?开始都很迷茫。因此我们要求老师们一定要集体备课，加强教研。要求统一时间，统一进度，统一内容。包括备课组统一用的网络资源、练习题等，备课组长安排实施。对教学和管理，谁有好的想法，大家统一借鉴使用。

>　　五、育分同时重育人

　　著名教育家叶澜教授所说：教育要“教天地人事，育生命自觉”。这次疫情是一场灾难，又是一本育人的教科书。我们给学生布置了“抗击新型冠状病毒微课题研究”作业，让学生对这次疫情进行调查研究。研究：什么是冠状病毒?什么是新型冠状病毒肺炎?面对“新冠疫情”，很多医务工作者不惧风险，无私奉献，奔赴疫区参与救治工作。在他们身上彰显了怎样的精神品质?作为一名中学生，正值防控疫情关键时刻，我们应该怎么做?疫情过后，我们应该得到怎样的启示?习近平总书记对新型冠状病毒感染的肺炎疫情作出重要指示，强调要把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，坚决遏制疫情蔓延势头，表明了什么?针对此次疫情，我们应该怎样看待人与自然的关系，尤其是野生动物。我们人类与野生动物应该保持怎样的距离?等等。希望学生通过研究实现自我觉醒、追求生命的自觉。同时老师们根据学科特点布置与这次疫情相关的德育作业。潘利峰主任以“抗击疫情”为抓手，设计系列作文：我是抗疫英雄宣讲员、疫情当前做最好的自己、疫灾带给我的思考等。从了解抗疫英雄故事，感动于他们的精神，再到自己如何做，最后反思，提升思想认识。通过这些作文，将学生视野聚焦于那些大难中满满正能量的人和事中，感动之余，凝聚为对其精神的讴歌和向往，这远比课堂上单纯说教效果好。焦玉玲老师以“疫情在，我在”为主题，让学生进行新诗创作。对钟南山老人等冲锋陷阵的抗疫英雄进行了热情的讴歌。在诗歌创作中学生对疫情认识提高了，思想也提升了。还有王晓怡、万旭珍、胡润平等老师也不断在家长群提醒学生观看宣传片、写观后感。老师们在进行网上授课的同时，始终不忘在班级群里直接对学生进行思想教育，实现教学、育人两不误。

>　　七、做好督促、监控工作 确保人人参与

>　　1、督促教师

　　进行网络授课为了鼓励老师们正确认识和接受目前形式和网络授课，王校长不断发文，从《致全体师生及家长的一封信》《适合的就是最好的》到《疫情之下，居家学习的内容和方法》等，引领老师们提升思想认识、勇敢面对苦难，努力改进方法，塑造最好自己。同时教师把自己授课的记录每天授课后拍照发到班级群，由电教专干马全举老师和三级级主任统计教师参与网络授课情况，包括教师姓名、授课班级、授课内容，一天一统计、一天一汇总、一天一公布。保证做到不空课、上好课。

>　　2、督促学生上课

　　每节课班主任协同科任教师统计学生人数，汇总学生打卡情况汇报学校，对于没有参与学习的学生，联系家长，让家长做好监督管理，保证全体学生参与学习。3、作业打卡落实，网上批改。

　　老师们每天在班级群检查落实作业，同时和家长一起辅导学生，不会的知识点教师定点解疑。

　　抗疫当前，延期开学，停课不停教，停课不停学，已成为教育部门、教师、学生和家长的共识。我们县直中学通过规划部署、扎实安排，老师们通过积极学习研讨，网上授课、辅导、答疑，我校现在的网络授课已经步入正规，同时也涌现出很多感人事迹：翟俊芳老师年前膝盖刚刚做了手术，现在还不会走路，卧床给孩子们讲课;葛玉霞老师和杜玲改老师忍受腰部病痛折磨，也积极备课讲课;刚刚出院的李站锋老师身体还没有恢复也是带病播课;赵会娟老师明年就要退休了，也高兴地参与网络授课，当看到她的直播课，我想为她鼓掌;龚现红老师因不会电脑，半夜还在咨询，不想耽误了娃娃们;还有很多很多老师都能克服自己的种种困难，积极做好线上教学工作。居家线上教学期间，县直的老师们充分显示了敬业爱岗的风范，保证做好“停课不停教，停课不停学”工作，为下一步开学复课做好准备。

**关于疫情期间学校工作总结篇3**

　　突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，仿佛给生活按下了暂停键，居家隔离成为这个超长寒假的常态，在家学、在线学成了摆在莘莘学子面前的头等大事。教育部对此高度重视，要求各地教育部门和学校认真做好延期开学期间“停课不停学”工作，为广大学生提供学习资源和学习支持服务，帮助解决实际困难。在学校的统一安排下，我们有序开展了“停课不停教、停课不停学”的网课工作。

>　　一、积极开展学科网络教研活动。

　　教研组教师积极开展网上备课，及时交流研讨共同出谋划策，积极落实“停课不停学”实施方案的各项细节。精心设计教学计划、开发教学资源、安排课程内容等，使得线上学习效果达到最佳。

>　　二、搜集网络资源，听名师同步课堂。

　　省教育厅名师课堂的开播，为我们的语文网上教学开通了一条新途径。有线电视屏幕大、清晰，很容易进入上课状态化身成同学们的“得力助手”。每天早上8点半，孩子们都备好笔记本和电子课本准时坐在电视前进入《名师课堂》栏目收看由省内各科名师讲授的同步课程。

>　　三、利用微课、直播反馈作业辅助学习。

　　课堂学习不是单向的，师生互动是必不可少的环节。学生严格按照作息与课表自觉学习，任课教师提前通过优教信使、钉钉群、微信群等网络沟通平台给学生发布学习单。要求学生提前预习，听课中认真做好课堂笔记，尤其要关注重点、难点、易错点，对仍未解决的难点、疑惑点做好批注。同时采用“录制微课”或者“直播+线上答疑”的形式及时在线指导、课后答疑、作业反馈，指导学生“停课不停学”。

　　停课不停教、不停学”是战疫情应急之举，更是互联网+教育的重要成果应用展示。在这特殊的日子里，相信在我们的共同努力下，孩子们拥有不一样的课堂，会采撷别样的收获!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！