# 中小学校科技之春活动总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-04-10

*最新中小学校科技之春活动总结5篇不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，相信大家都积累了不少经验吧，写一份活动总结，记录收获与付出吧。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的中小学校科技之春活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中小学校科技之...*

最新中小学校科技之春活动总结5篇

不经意间，一个有意义的活动又告一段落了，相信大家都积累了不少经验吧，写一份活动总结，记录收获与付出吧。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编整理的中小学校科技之春活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学校科技之春活动总结篇1**

当前，科学技术高速发展，使社会经济、生活、文化等诸多方面发生了巨大变化，对基础教育也提出了新的要求。现在我们所教的学生，将是21世纪的公民和建设者，他们应该具备怎样的科学素质去适应高度科学技术化的社会，去面对21世纪更为严峻的科技挑战，这是今天基础教育面临的一个重要问题。为了充分体现“以人为本、科学发展”的办学思想，我校坚持把科技教育作为推进学校素质教育的重要突破口，开展了一系列工作，取得了比较好的效果。

一、领导重视，措施落实

1、领导的重视是学校科技工作正常开展并能取得成绩的保证。我校领导充分认识到科技教育的重要性，把科技教育作为学校的一项重要工作。把争创科技活动的开展列入学校的长远规划，在学年计划中进行强化，在学期计划中再加以细化。

2、加强了学校科技教育领导小组的力量（分管教育教学的副校长、教导主任、德育主任，大队辅导员、科技辅导员共5人）。

3、积极依靠社会资源促进学校的科技教育工作。先后到社区、离校近的郊区开展科技活动，使我校的科技活动有了较大幅度的提高。

4、校领导还经常组织教师学习课程教材改革的实施纲要，学习加强科技教育的有关文件，帮助教师转变观念，认识科技教育的重要性，了解科技教育的目的，科技教育与科教兴国的关系；宣传学校科技教育的目标、任务、措施，布置学校的科技工作。

二、活动普及化

学校的科技教育工作是素质教育的一个重要内容，必须遵循素质教育的“提高全体学生的素质”的原则，它必须面对全体，所以我们狠抓科技教育的普及工作。为了提高科技教育的效果，扩大科技教育的影响，我们在立足校园的基础上，还让科普活动走进家庭。

1、以校园为主线，探索普及科技教育的有效途径科技教育，走普及之路开展各种丰富多彩的活动，营造学科学的浓厚氛围。

我校在这一年之中，经常开展一些规模比较大的科技教育活动，不断地掀起科技活动的高潮，给每一个学生创设展示自己才华的舞台，提高他们学科学、用科学的积极性。目前，我校已举行了一些规模较大的，在社会上具有一定影响的，在学生心目中能留下印象的活动。比如：素质教育活动周、电脑绘画比赛等。这些活动极大地鼓舞了全校师生，为学校的科技教育注入了新的活力。平时结合区青少年活动中心的精神科技教育要经常化，举行一些“地球我们的母亲”、“科学在身边”等主题活动，制定形式多样、针对性强的活动方案，开展了科普讲座、橱窗展评、小报制作、科技小制作、科普主题会、参观考察、观看电影录像、读科普读物、征文、演讲、科技知识竞赛、科技书画……扎扎实实地进行科学知识的普及教育。

2、科技教育与学科教育结合，注重在学科中的渗透。

学科教学是学校教育的主阵地，是学生整体素质提高的主要途径。占领了这一阵地，科技教育也就有了肥沃的土壤，可以开出鲜艳的花朵、结出丰硕的果实。钻研教材，发掘教材本身的科技教育因素，因学科而异，寻找对学生进行科技教育的结合点。改革课堂教学结构，优化课堂教学的环节，增加学生实践时间，提高实践活动质量，让学生在“做中学”、“在活动中学”，给学生以学习的主动权。改革丰富课堂教学的手段。

3、以家庭为阵地，拓展科技教育的渠道

为了使科技教育取得更好的效果，我们把科技教育的范围延伸到了每一位学生的家庭。加强家庭教育的指导。我校结合加强对家庭教育的指导工作，把科技教育作为重要内容，通过家庭问卷调查、在校接待、电话联系、家长会、等形式指导家庭共同学习，更新知识。

充分利用现代科技手段。Internet上也有我们学校自己网页，学生可以以此为载体进行科技学习。这样的活动能加强学校科普知识的宣传，构建了科普教育的大范围，在家庭中形成了“学科学、用科学、爱科学”的良好风尚，提高了学生和家长的科学文化素质。

三、工作具体化

一年来，我校科技活动组开展的具体要求工作有：结合“二期”课程改革的实施，结合学校特点构建青少年科技教育基础型、拓展型、研究型课程，如：施峰老师的《生活中的化学》制取锌粒、提取二氧化锰和氯化铵、回收铜片、选取电极。吴高平老师的《无土栽培》蚯蚓喜欢黑暗环境的实验、蚯蚓喜欢潮湿环境的实验。学校既注重平时训练，也珍惜各种参赛的机会，利用现有的教育科技资源我们也积极参加了奥数竞赛及天源杯化学竞赛等。

回首这一年来行，我们学校的科技教育工作是扎实的，它使我校的科技个性得以成功的张扬，使学生的素质得以提高，使学校的.发展内涵得以丰富。当然我们也深知我们的工作还有待于进一步加强和改进。我校将一如既往地推“以人为本、科学发展”的办学思想创造更加辉煌的成绩。

**中小学校科技之春活动总结篇2**

为了提高学校科技教育的质量，巩固学校科技教育成果，根据淄博市教育局《淄博市第十三届中小学生“布谷”科技节活动实施方案》的通知（淄教基字〔20\_\_〕6号）有关要求，结合我校实际，在全区中小学开展20\_\_年中小学校园科技节活动，学校于20\_\_年4月28日开展了淄川区淄河中学校园科技节系列活动。

本届科技节活动别开生面，效果良好。呈现出学校领导重视，组织管理落实；主题突出鲜明，教育目的明确；形式活泼生动，人员参与面广等特点。现作如下简要总结：

一、学校领导重视，组织管理落实

成立了以翟纯锋校长为组长的活动领导小组，并确定了各分项活动开展的负责人及相关工作人员。责任到人，任务明确，组织落实，确保了“科技节”活动的有序开展。

二、主题突出鲜明，教育目的明确

1、本次活动主题：科技承载梦想

2、活动目的明确：

（1）全面落实《淄博市第十三届中小学生“布谷”科技节活动实施方案》的通知文件精神。

（2）注重探究，培养学生创新精神和创新能力。

（3）面向全体学生，普及科学知识，培养学生动手实践能力。

（4）通过各种活动发现品学兼优，在科技方面有潜能的学生，为参加市区比赛作准备。

（5）提升学生的科学素养，提高学校科技教育的质量，扩大科技教育的内涵，推动学生科技活动的蓬勃开展。

三、形式灵活多样，参与面广

本届“科技节”创新理念、科学新颖、灵活多样、富有创造性。活动符合学生实际，吸引广大教师和学生积极主动参与。主要有听科普报告、讲座，看科普电影、录像、书刊、展览、科技互动表演，作科技小制作、小发明、科幻画、科普知识黑板报等。

本届“科技节”活动的内容广泛，活动形式生动活泼，且将科技活动的科学性、思想性、实践性和兴趣性紧密结合起来。其活动内容体现在以下几个方面：

1、科技创新主题活动。本届科技节让师生了解了科技创新的方法，讲解了我国与世界科技的发展，了解现代科学发展的前景趋势，并在创新实践活动学科学、用科学。

2、科技创新成果、科技创意设计、科技论文、科幻画评比等活动。这类活动必将引起学生的\'极大兴趣。本次收到科技小制作20件。

3、本次“科技节”师生积极性高，大家热情参与。学校对表现优秀的班集体还进行了评比，获得一等奖的班级是六（2）班、七（1）班、八（3）班、九（2）班。

我校首届“科技节”在区领导的关怀和祝愿的热烈气氛中画上了圆满的句号。但科技创新永无止境。实验小学师生将以自身的实际行动，在创新上努力，在努力中创新，力争让我校科技特色教育再上新台阶。

**中小学校科技之春活动总结篇3**

本学期，我担任科技活动的教学，作为一个非专业的老师，我与学生一同学习成长，现将一学期的工作如下总结:

一、实验演示，激发兴趣。

在科技活动课中，实验、操作、演示、制作，占据了极其重要的地位。实验演示形象、生动、直观，只要学生凭着自己的一双眼睛，就能发现有关理论和现象，不需要教师去做任何解释，它比任何解释的说服力都强。由于学生的年龄特征，心中的好奇心使学生产生一种想动手操作的欲望，都跃跃欲试，从而激起了学生学习知识的浓厚兴趣。

二、分析实验，得出结论。

在实验演示的基础上，学生的兴趣正浓，脑中正不断地呈现着刚才实验演示的整个过程，对于实验中所产生的种种疑问，他们都会去竭力地寻找着问题的答案，此时，学生的思维是最活跃的。趁这个热度，教师马上引导学生对刚才的实验进行分析讨论，分析现象所产生的原因，讨论操作过程中的.要点，甚至是制作上的原理。凭着教师正确地引导和学生自己想象和探索的结果，然后由学生自己来归纳总结，说出其中的奥秘。

三、小组合作，巩固提高。

小组合作，巩固提高，这是小学科技活动过程中至关重要的环节。实践性是科技教学的一大特点，实践常常在科技教学中发挥着巨大的作用。在科技活动中组织学生进行现场制作和实验，这往往是学生在课中梦寐以求的，学生对此更感兴趣。他们不光想亲手实践一下，而且都想要通过自己的努力，也能得出和老师一样的结果，充分地享受自己成功的喜悦。这样，既使学生的动手能力得到了培养，又使学生在本课中所学的知识在愉快的实践中得以加深和巩固。

四、运用知识，尝试创造。

学习知识并不是仅仅为了博学，更重要的是去运用知识，而且要创造性地运用。因此，在科技教学中培养学生的创造能力具有极其重要的意义。作为教师，应做好正确的引导和启发，鼓励学生去运用自己所学到理论知识，展开思维进行创造发明。

总之，学生的科技教育工作意义深远，我热爱这项工作，并将继续探索与努力。

**中小学校科技之春活动总结篇4**

一、加强组织领导

我校一直重视对学生进行科技创新教育，学校每年开学都成立科技创新领导小组，政教任组长，美术教师、科技教师具体负责日常活动开展情况。

二、积极开展青少年科技创新活动

学校没学期都制定有活动行事历，其中至少有2次以上科技创新大赛和科技创新绘画比赛。今年4月和11月，我校组织了两次科技绘画比赛，共收到学生作品106幅，评出获奖作品50幅。

三、认真组织科技创新兴趣小组活动：

我校成立了科技创新制作小组和科技创新绘画小组。同学参与意识很强，活动效果很好，得到了校和家长的一致好评。同学们也表示通过参与小组活动，增强了大家的动手能力，思维也活了，学习成绩也有进步。

四、认真组织参与上级举行的科技创新比赛。

我校每年都积极参与县教育局组织的。科技创新大赛，每年在接到比赛通知后，我校就及时召开全校师生的动员大会，并组织学校初选，选出优秀作品上交。20\_\_年以来，我校共有15名同学在县级获奖，今年邱晓波教师还获得县级优秀辅导奖。

虽然我校在科技创新方面取得了一些成绩，但是和其他学校相比还有很大的差距，特别是在动手制作方面还很不足，今后我们回再接再厉，坚持不解的抓好科技创新工作。

**中小学校科技之春活动总结篇5**

为积极响应党中央“创新引领、共享发展”精神，传播科学方法，宣传科学思想，弘扬科学精神，培养未成年人良好的科技素养、独立的思辨能力，增强创新意识和实践能力。5月18日上午，大同二小联合湘湖街道东湖社区举办快乐童年·放飞梦想——长沙市芙蓉区“科技活动周”活动，让学生们在自己喜爱的各种活动中触摸科技，感受科技的无穷魅力，从而在心田播下科学的种子。

模型演示展 承载科技梦

科技节以发射小火箭升空拉开帷幕，开幕式上，学校老师和科普兴趣班的学生们为同学们展示“四轴飞行器”、航拍特技飞行、遥控越野车特技等精彩的科技表演节目。一架架小小的飞机飞上高空的时候，也承载着无数孩子们对飞翔蓝天的无限憧憬。当飞机飞到他们附近时，同学们兴奋地欢呼着、呐喊着。而最让同学们期待的是“阿尔法”机器人舞蹈表演，这批特殊的舞蹈演员，他们虽然身材娇小，但舞蹈能力一点也不弱，一曲载歌载舞的《最炫民族风》让同学们叹为观止，在他们身上，科技的魅力体现得淋漓尽致。

探索科技关 放飞梦想

看完炫酷的机器人表演，同学们还参与了“疯狂博士 玩转科学”科普闯关活动。老师们细心地讲解各种现象的原理与成因。“你看，乒乓球飘在半空，好有趣。”“这个好神奇鸡尾酒竟然会分层”“这就是春晚的那种会跳舞的机器人们吗？”一个个好奇的眼神，一张张稚嫩的语言，无不体现着孩子们对于科技教学的融入。听完老师讲解后，同学们有的团队协作，有的孤军作战，攻克了一个又一个的科普难关。

在校园大礼堂内，同学们还感受到了一场真刀真枪的机器人格斗大赛——竞彩“足球机器人”，老师们的讲解让孩子们兴致高昂，深深沉浸在其中。“看过足球世界杯，看过变形金刚大战，我还没见过机器人踢世界杯呢！”一位同学激动地说：“今天我收获很多科学知识，科学真神奇！”

据了解，此次以“快乐童年·放飞梦想”为主题的科技节，在大同二小开展系列活动。活动从5月13日开始，持续至5月21日结束。此次活动由长沙市文明办、芙蓉区文明委主办，芙蓉区委宣传部（文明办）、芙蓉区教育局、芙蓉区科技局、芙蓉区两型办、芙蓉区大同二小、湘湖管理局、东湖社区党建联盟承办。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！