# 2024学校心理健康活动总结精选10篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-04-11

*20\_学校心理健康活动总结（精选8篇）学校心理健康教育也是帮助学生克服心理困扰，发展健康心理的有效途径。下面是小编整理的关于20\_学校心理健康活动总结的内容，欢迎阅读借鉴！20\_学校心理健康活动总结（篇1）中心小学在第三个心理健康教育月教育...*

20\_学校心理健康活动总结（精选8篇）

学校心理健康教育也是帮助学生克服心理困扰，发展健康心理的有效途径。下面是小编整理的关于20\_学校心理健康活动总结的内容，欢迎阅读借鉴！

**20\_学校心理健康活动总结（篇1）**

中心小学在第三个心理健康教育月教育活动中，能够遵循“加强队伍建设，提高师资水平；加强机构建设，重视心理辅导；落实心育课程，促进均衡发展”的原则，贯彻落实自治区教育厅《关于开展第三个心理健康教育月活动的通知》文件精神，将工作与研究相结合，立足为学校发展服务，为师生健康成长服务，推进我校心理健康教育，加强我校心理健康教育教师队伍建设，使学校心理健康教育在我学校逐步普及并产生实效，不断提高我校心理健康教育的科学化、普及化和均衡化发展水平。

在活动中通过培训、研讨、展示活动，培养一支合格的校园心理健康教育的教师队伍；通过学校心理辅导机构建设，促进学校心理健康教育工作落到实处；落实义务教育阶段间每周一节的心理健康教育活动课，做到有课时、有教师、有教学设计、有心理咨询室、有个案积累；通过课题研究，逐步提高我校心理健康教育的质量，使学校心理健康教育工作制度化、规范化、科学化。

工作要点

（一）推进我校心理辅导机构建设

学校心理辅导机构是为学生提供心理健康服务的专业场所，心理辅导是缓解和消除学生心理困惑，促进学生健康成长的重要途径。根据自治区教育厅《关于开展第三个心理健康教育月活动的通知》文件精神，我校成立了由校长负责，少先队主抓的领导组织机构。并根据学生的心理发展特点、结合本校的实际情况，建立了学校心理咨询室。

（二）丰富的心理健康教育内容，促进了教育质量的提高

1、加强学校心理健康教育，把教师的培训教育工作列入学校继续教育内容之中。在本月里开展了心理健康讲座，主题——激励的作用。听了讲座还结合本月学校组织的“在学科中渗透学生养成教育”的经验交流，展开了研究活动。按照“以点带面、逐步普及”的工作思路，发挥少先队心理健康教育的指导作用，通过发挥少先队主题队会课和思想品德课这主渠道的作用，进一步探索学校心理健康教育的方法和途径。

2、通过心理健康教育月活动，推进学校心理健康教育工作。通过教育月的宣传和重点培训，让学生懂得心理健康在成长过程中的重要性；让全体教师了解学校心里辅导的理念，学习师生关系、教师与家长沟通的一般方法，懂得教师心理健康与自我维护，能在教育教学过程中体现心理健康教育的理念。培训方式采取举办——我是勇敢的小军人，我会……手抄报、“学会交流”专题讲座、网上培训、课堂教学研讨、案例反思和“分享快乐，播撒快乐”主题队会课竞赛、为五站结对子学校送心理健康课、“心手相牵”亲子营系列活动等方式开展了形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，为教师、学生、家长提高心理健康水平做出了积极的努力，为构建和谐校园做出了贡献。

（三）存在的问题和一些建议

1、由于一个月的时间比较短，缺少教育的系统性、针对性。对于教师、学生的心理健康教育是要渗透到大德育的环境之中，才能实现润物细无声之功效的。

2、有些活动还只追求了量的变化，而质的变化还有待于工作的深入。

3、开展心理健康知识宣传活动的力度还不够大，面也不够广。提高教师、学生、家长的心理健康水平，是要构建多元化的教育氛围，才能达到教育目标的，光靠学校一家单打一，工作的力量很微弱。所以，建议：在媒体上，教育部门要多呼吁，全社会人人都来关心心理健康教育工作，为提高全民素质做出贡献。

**20\_学校心理健康活动总结（篇2）**

为了让我校学生生活在一个健康快乐的环境中，有一个健康的心理，度一个健康的童年，我校于20\_\_年5月21日5月27日开展主题为:“关爱心灵，和谐校园”的心理健康教育活动。

在主题活动开展期间，各班出了主题为“关爱心灵，和谐校园”的心理健康教育专题黑板报。通过黑板报的展示，使学生在班级里就能学习到有关心理健康的很多知识，受益匪浅。学校还对此次心理健康黑板报进行了评比。

活动中，初一初二同学以讲心理故事进行宣传教育为主。同学们通过这样一种特殊的教育方式，使大家寓教于演，寓学于乐。每个故事反映了不同的心理境界，听故事的每位同学都收益匪浅。

为了进一步宣传和普及心理健康知识，让高年级学生用漫画描绘生活、诠释心理世界。充分发挥同学的想象力与创造力，提高其艺术欣赏水平，为同学们提供一个展示自我风采与心理交流的平台。

另外，心理老师还给初三初四学生进行了专门的心理讲座，学生们都积极参与活动。

我们还让各班主任充分利用班会课对全体学生进行心理健康教育，开展好一次心理健康主题活动。活动内容丰富多彩：有深情的诗歌朗诵，朝气蓬勃的小合唱，发自肺腑的真心话通过活动，学生发现了他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

通过此次活动，我们达到了心理健康教育的目标：通过心理健康教育，引导学生认识自己，提高对学习环境和社会环境的适应能力。通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善合群，负责守信，开拓创新，追求卓越，不畏艰难的健全人格。

初中开展心理健康教育，既是学生健康成长的需要，也是推进素质教育的必然要求。我校将营造人人关注心理健康、人人参与心理健康教育的良好氛围，促进心理健康教育进一步广泛深入的开展。我们还将继续开展各种相关的心理教育活动。

回顾前阶段的工作，在领导和老师的亲切关怀下，在广大同学的积极参与和热心支持下，我们的活动基本上达到了预期的效果。

**20\_学校心理健康活动总结（篇3）**

本学期，我校以《苏州市中小学推进心理健康教育实施意见》的文件精神为指导，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了多种形式的活动，对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高了心理素质，健全人格，增强了承受挫折、适应环境的能力。

一、加强教师队伍建设

(1)以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有两名取得资格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中积极做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，努力把专业做“精”。

(2)以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

班主任是学生心理三级监护体系中的第一级。因此，我校非常重视班主任的队伍建设。首先是转变班主任的观念，在注重学生学习的同时更应关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作;其次是经常鼓励班主任利用空余时间，通过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高 自身的专业素养;第三，学校开展由心理健康教师通过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作能力。本学期，我校的心理辅导老师柏晶晶执教了《放飞烦恼传递快乐》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

(3)以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

学生的心理健康教育，不是专业心理教师一个人的事，也不是班主任老师一个人的事，而是全校所有教育工作者的事。所以学校在加强专业心理教师、班主任队伍建设的同时，也要对学校其他教师进行培训。我校通过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导能力。

(4)以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

二、进一步完善心理咨询的管理

1、以点带面，保障“阳光屋”的有效开放

我校的心理咨询室——“阳光屋”，已被评为苏州市的合格心理咨询室，本学期继续每天开放一小时，由心理咨询室的值班老师负责学生的咨询辅导工作，并做好相关的咨询记录。对问题较严重者，我们进行了个案跟踪辅导，认真做好个案研究记录，使心理健康教育工作更具实效性、规范性、科学性。本学期“阳光屋”的辅导老师对97位个案进行了科学耐心地辅导，其中有12位学生进行了跟踪辅导，都取得了较好的效果。“阳光屋”已经成为了孩子们的一个“心灵驿站”。

2、以班为面，开展富有实效的班级团体辅导

本学期，我校进一步完善了学生心理档案，做好一年级新生的心理档案收集整理工作。各班班主任利用班会课根据本班学生的特点，每月做一次集体辅导，对班级中出现的共性心理进行辅导，引导学生形成积极健康的心理。并做好记录，使心理健康工作更具有实效性，真正地服务于学生。

柏晶晶老师执教了《放飞烦恼 传递快乐》五年级团体辅导课。孩子们畅所欲言，倾诉自己生活和学习上的烦恼。通过互动交流、范例引领、小试牛刀、大显身手等环节，孩子们集思广益，依靠集体的智慧来解决烦恼。最后大家发现，生活中总有烦恼，但只要换个角度，就能坦然面对。

李晓静老师执教的《学会欣赏》一课，层次鲜明，块面清晰，用充满诗意的语言告诉学生，要用欣赏的眼光去看周遭，生活将更美好。

3、家校合力，形成富有高效的管理体系

小学生的心理健康教育仅仅依靠学校是远远不够的，更需要家庭教育。因此，教师应和家长合力共同做好学生的心理健康教育。学校利用家长会、家长开放日活动、家长学校，提高家长对心理健康的认识，并利用家校路路通等方式及时与家长联系，共同做好学生的心理健康工作。

本学期，我校举行了“关注孩子心灵成长”四年级的家长学校活动。活动邀请了团中央《知心姐姐》杂志社心理健康教育全国巡回报告团成员李亚青老师来校讲座。李亚青老师首先分析了目前家庭教育的盲区——忽视孩子心灵成长;而后讲解了孩子心灵成长的五大营养——肯定、自由、宽容、情感、梦想，最后说明了健康美好的心灵是家长留给孩子的最大财富。讲座活动中，李亚青老师亲切的话语，鲜活的实例，科学的指导，给家长们带来了家庭教育的启示，也解开了现实教育中的一些困惑。通过活动，家长们关注到了孩子的心理健康，对家庭教育有了更全面的了解。

**20\_学校心理健康活动总结（篇4）**

各位老师、各位同学：

下午好!让生活失去色彩的不是伤痛，而是内心世界的困惑;让脸上失去笑容的不是魔难，而是禁闭心灵的缄默;任何一个正常的人都会有心理上不适应的问题，人的一生就是不断体验心境、不断调整自我、不断适应社会的过程。但我们都希望自己能具有一颗明净的心，都希望自己的心态能保持积极、和谐。今天，我们在这里举行“第四届岭东“5.25—我爱我”心理健康日活动”总结会，大家知道，每年的5月25日，就是我们学校的心理健康日，之所以采用5月25日，是取其“5.25——我爱我”的意思，旨在向全体师生普及心理健康知识、宣传我校心理健康工作、提高整体心理健康水平。使我校心理工作更加规范、高效!

这次健康日活动，我们安排了下列丰富的内容：

2、心理剧比赛(赵雅丽、赖倩瑜、杨少敏、阳作香)

4、心理健康主题班会比赛(谢斌)

5、“我爱我的25件事”(学生会)

6、心理知识抢答(肖彩霞、心语坊)

7、心理游戏(陈晓敏)

8、趣味心理自测(毕婉琳、广播站)

10、心理访谈：我心目中的“完美”男生和女生调查(祝燕萍、陈桂旋)

昨天刚刚结束的心理剧比赛，演员全情投入、精准地表现了角色的心理困惑、矛盾冲突与解决策略，他们在表演中道具和场景更换快速而安静，一看就是训练有素、团结协作的团队。这次的心理剧比赛，同学们对心理剧技术也有了一定的把握，运用比较娴熟，这有赖于赵雅丽老师的多次专题培训和不厌其烦的现场指导。赵雅丽老师珍惜学习机会，克服重重困难将所学运用于教育活动当中，“爱与专业，让每一个生命如花开放”，赵雅丽老师用行动和成果演绎了这句话。

心理剧各班的班主任老师，他们付出了辛勤的汗水。接受任务、创作剧本、组织排练，期间有欣喜也一定有失望甚至煎熬，赵雅丽、黄艳清、陈奕兰、冯惠芳、陈晓敏、苗苗老师还亲自担任角色，身先士卒，为学生树立榜样和信心。一路走来，他们和学生一起收获了心灵的滋润和成长，师生和谐和班级凝聚力的提升。

心理剧学生观众暨评委都出色完成了“学习、观摩、体验、评价”的任务，全程安静、认真，会风良好。他们所交的“心理剧心得分享暨评奖券”情况如下：会计专业部4个班全部交齐，09制冷1班，09制冷2班、09计算机1班、09电商班、09商英班也全部交齐，在此提出表扬。09商英刘卓妍、09会计2班冯淑欣、09会计1班的何润弟、10汽1班的冯杰勇等16名优秀观众，他们的心得将通过“5.25-我爱我材料汇编”和《心语》向大家展示。

在“我爱我的25件事”活动中，我们对全校各班统计表明，10计2、09商英参与人数最多，完成任务最好，再次提出表扬。同时，统计还显示，25件事情中，同学们最喜欢的三件事，分别是“对老师说“老师好”、“把自己愉快的事与他人分享”、“穿上自己最喜欢的衣服外出”。

这里特别值得表扬的是我校心理剧社团，我校心理剧团于今年四月成立了，其团员来自全校各个班级，这次参加心理剧《爱在身边》演出的同学们分别是：09会计2罗淡霞、陈靖敏,09旅游许燕双,09计3：胡秋怡、洪巧婷,09汽1简政宇,10会计2：黄雪玲、郭淑贤。他们在辅导教师赵雅丽老师的带领下，进行了一次次的探索，走进了心灵这个神奇的世界。为此付出了很多努力，希望我校心理剧使更多同学受益，也希望心理剧团为我校获得更多荣誉。

**20\_学校心理健康活动总结（篇5）**

在全面贯彻教育方针、实施素质教育、落实立德树人的今天，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视。开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，初步取得了一些成绩。下面就我校这一年来开展心理健康教育的情况做个总结。

一、学校领导重视，建立管理机制。

学校领导十分重视心理健康教育工作，专门成立了以校长为组长，德育主任为副组长，专兼职心理老师和班主任老师为成员的学校心理健康教育领导小组，并把心理健康教育纳入学校整体工作计划。不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

学校重视开设心理健康教育课，把心理健康教育课列入学校校本课程，每周一节。学校领导小组定期研究指导、协调、检查、督促学校心理健康教育的开展。

二、重视专业的心理辅导队伍的建设

心理咨询和辅导要有很强的专业性，因此学校非常重视心理辅导队伍的建设，设立的专职心理咨询老师，定期参加心理教师培训，兼职老师占学校教师人数的45%。同时积极提供各种机会促进心理咨询专兼职教师队伍的建设，学校经常选派专兼职老师参加各种心理健康活动、咨询等方面知识的培训，通过订阅大量心理健康书籍、杂志，大量的培训研讨使心理辅导队伍的水平有了大幅度提高。

三、进一步加强了心理辅导室的常规建设方面。

1．在学校党政领导的重视和指导下，本期内抓紧时间规范了咨询室的环境布置，学校心理咨询室迁至安静的实验区，新的心理咨询室温馨、阳光、舒适；并进一步梳理、归类心理咨询资料，建立统一的存档格式，。

2．心理咨询室仍然坚持每天两个小时的开放时间：每天中午12：30——1：30每天下午4：10——5：10每周一、三、五为小组团体辅导时间，二、四为个别咨询时间，每次的咨询都做有详细的记录。

3．本期开展了20次小组团体辅导，做到有方案，有准备，有具体的行为训练计划和学生个体发展评价制度，使小组辅导有序开展。活动形式丰富多样，学生们意犹未尽，体验深刻，团体辅导收效显著，达到预期目的。

四、开展形式多样、内容丰富的校本心理活动课和大型心理辅导讲座

学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理辅导老师根据学生发展的特点和学生所处的环境特点，实时调整心理辅导的内容，使得心理健康教育的内容选择应当贴近学生的现实生活，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题。只有这样，才能够走进学生的心灵，在情感上产生共鸣，积极主动此参与、主动探究。使得学生在活动中能够有所收获。心理活动课要求每个学生用情感和体验来学习，在心理活动中，采用了灵活多变的活定形式，如：角色扮演、小组讨论、游戏、心理剧、拓展训练、冥想思考等多种形式尽可能让每一个学生都能被吸引过来，参与到活动中，得到自己的收获。

1．我校目前在高一年级开设的校本课程有《人生职业规划》《校园心理剧的创编与表演》《心灵之约》等三门课程，每学期18学时

2．在高二年级和高三年级开展大型心理健康知识讲座。

针对高二、高三年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。针对高二年龄段学生性心理出现的一些心理偏差，进行心理健康、性心理等讲座。如《秋天的果实，春天不要摘》《男孩、女孩当自强》《青春健康讲座》

针对高三年级的学生面临高考，择业等问题，开展心理讲座：《与成功有约之——高考前的心理调节》、《与成功有约之——做考试的赢家》、《与成功有约之——如何战胜考试焦虑现象》等。《做考试的赢家》的讲座主要内容是学法指导，着重在对学生考试心理与考试技巧方面进行指导，包括考试动机的激发与考试技巧的应用，帮助学生较好地在考场上发挥自己的最好水平。《如何战胜考试焦虑现象》的讲座系统地向学生介绍了什么是考试焦虑，和同学们一起分析造成考试焦虑的原因，介绍排除考试焦虑的方法。在现场，主讲老师还教授学生系统的放松训练方法。经过辅导和训练，绝大多数学生消除了考试焦虑现象，以积极的心态完成升学考试。

五、同伴心理辅导

同伴心理辅导历来是我校心理健康教育的一道亮丽的风景线，我校心理社团自成立以来，本着传播心理健康知识，“自助我心成长；助人，播洒阳光“的宗旨，传播心理健康的理念，通过朋辈辅导的形式，包括组织互动式的专家讲座、建立心理网页、开展午间心理广播、趣味心理测量、创编与表演心理剧等开展多种形式在同学间开展同伴辅导活动，解决身边同学的烦恼，让心理健康的阳光普照每一个角落，为学生营造了一个属于自己的心灵之家。

积极参加全国、市区校级比赛，在这个大型的心理活动的策划、组织和实施的过程中，学生们的感悟、成长、提高，也带动了更多的人投入到心理健康的事业中来。

六、整合教育资源，多渠道多方位地开展心理健康教育活动

学校心理健康教育是全程的、全方位的心理健康教育，因为学生的发展是受到家庭、教师、学校、社会等多种因素全方位的影响的。对学生开展的心理健康教育，仅仅依靠心理辅导老师是远远不够的，必须发挥学校全体教师和家长的作用。

1．充分利用课堂教学，扎扎实实推进心理健康教育。

在学科教学中渗透心理健康教育，是我校心理健康教育的另一大特色。在课堂上，师生之间无时不在进行情感的交流和心灵的沟通，我们注重引导教师挖掘教材中有利于培养学生良好心理素质的因素，通过巧妙的设计，通过组织各种活动，使师生之间达到共鸣和合声，在实实在在推进心理健康教育。我们认为，这样对学生的影响将是长远的。

2．学校也利用每学期的家长会和家长学校开展家庭心理健康教育。让家长了解学生在这一时期心理和生理发展的特点、家长在子女成长中的心理变化、科学的教育和沟通方法等等，使得家长能够为子女创设温馨的家庭心理环境。

3．丰富校园文化、通过各种喜闻乐见的活动来推进心理健康教育。

我校通过开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建表现才华的舞台，调节学生的身心，释放学生的潜能，并通过各种竞赛，来培养学生的合作精神、奋勇拼搏的精神等，这些，都在潜移默化中培养了学生良好的心理素质。

我校的心理健康教育虽然取得了一定的成绩，但相对于我们提出的培养健全的人格，发展人的潜能，使得每一个生命的个体都能够焕发出生命的价值，还需要心理辅导老师和全校老师的继续努力，不断探索，使学校的教育从真正意义上达到以人为本，使师生能够健康和谐的发展。

**20\_学校心理健康活动总结（篇6）**

为进一步贯彻落实中小学校学生心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，培养学生的健康心理，辅助树立正确的世界观、人生观、价值观，我们学校以“心理健康活动月”为契机，结合学校、学生自身的实际情况，举办了丰富多彩的心理健康活动月系列活动。现将活动情况总结如下：

(一)一、二年级各班完成班级“心情树”的制作并投入使用，各班设立1-2名“心灵小卫士”协助班主任老师和心理辅导员工作。孩子们都很喜欢这种方式，积极的参与进来并写下了自己的心情。培养和树立孩子们从小就有关注心理健康的意识。

(二)三、四年级各班完成“心理手抄报”，孩子们表现得很踊跃，交来的作品也非常的不错，评选出了许多优秀的作品，并在5月20日—31日展出。另外，月末前各班也要完成班级“心情树”的制作和“心灵小卫士”的设立，主要为了全校各班级在更换教室后可以循环使用。

(三)五、六年级各班完成以“克服厌学情绪”、“克服考前焦虑从容应考”为主题的黑板报;针对个别班级进行了“考前焦虑”团辅。月末前仍然完成班级“心情树”的制作和“心灵小卫士”的设立。

为配合心理健康活动月的总的工作要求，使全体同学们更加深入的体会、感受自己的重要，我校毕业年级制作了“克服考前焦虑从容应考”心理健康主题黑板报。很多同学边收集相关资料边办板报，办完主题办报后孩子们纷纷表示，活动唤起了他们对于自身心理健康的重视，使大家学会了调节心理状态的方式和方法，对同学们提升心理素质，加强心理修养，培养心理调节能力起到了积极的作用。

(四)课余与学校心理辅导员、心理健康课老师、班主任老师一起探讨生活或学习中出现的心理问题。

通过本次心理活动月一系列内容丰富、有针对性的活动，广泛的宣传了心理健康知识，提高了大家对心理健康问题的重视程度的活动，不仅使学生从中享受到活动带来的快乐，更重要的是，让同学们领会到心理健康的重要性，为今后顺利开展心理工作奠定了坚实基础，并帮助了学生坚定理想信念、端正生活态度、缓解心理压力，放飞人生理想。一个月以来，在学校领导的高度重视下，在同事们的辛勤努力下，心理健康月活动圆满结束，取得了一定成效。今后，我们还将再接再厉，为把十三小打造成学生心灵的港湾及快乐和谐的阳光校园而不懈努力!

**20\_学校心理健康活动总结（篇7）**

最近几年，在许多大中城市，逐渐开展对全体学生的心理健康教育，成立了心理健康辅导室。小学教育也务必重视对小学生的心理健康教育，这也是小学生素质教育的重要资料。学生的心理状态是否正常、健康，往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法，关联到学生能否健康成长的重要问题。21世纪是充满竞争的世纪，敢于冒险、敢于探索、善于竞争、善于合作、富于创造，是21世纪对人才规格的基本要求，这些品质无一不与良好的心理素质有密切相关。

透过我市开展的班主任研修活动，我对学生心理健康教育有了更深的明白，为了更好的给学生们带给适合身心发展的\'成长环境，我们的心理辅导活动是透过群众辅导、个别辅导、教育教学中的心理辅导以及家庭心理辅导等多种形式开展的，帮忙学生自我认识、自我接纳、自我调节，从而充分开发学生的自身潜能，促进其心理健康与人格和谐发展。

我们做了以下工作：

一、提高思想认识。自从参加我区开展的班主任研修活动以来，全校教师围绕关于在本校开展心理健康教育这一问题进行了认真讨论，透过互相学习帮忙大家提高认识，动员大家用心参到活动中来。经过大家多次讨论一致认为，开展心理健康教育是十分必要，也是十分及时的，它不但是全面推进素质教育的必经之路，同时也是全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量的迫切需要，而且还是社会、家长、教师的共同需要。(家具广告)

二、健全了“心理健康教育”辅导领导小组。我们认为要把工作更好的开展起来，务必要有一个经得起考验的领导小组。因此，我们在全体班主任中经推选组成了心理健康教育领导小组，由知识面全教学潜质强的年轻教师担任组长，教学经验丰富，知识水平高的中年老师任副组长及咨询老师，各班其他任课老师任小组成员。“心理健康教育”辅导小组成立之后，我们及时向全校学生进行了公布。

三、建立了心理健康教育辅导室和辅导室。为了使受辅导的学生有一个良好的环境，学校准备了一间室内配套设施比较齐全，标准较高的教室，作为心理健康教育的辅导室。“心语室”建好之后，我们在此进行数次探讨和研究活动，进行十几次的心理健康教育辅导和咨询答复，几十次心理健康教育个别辅导。每次辅导都能做到目的明确，针对性强，有的放矢。在那里学生学到了怎样做人，学到了怎样求知，还学到了怎样健体和审美。

四、学校设立了心理健康教育咨询箱。心理健康教育咨询箱安装在“心语室”旁边，让学生把心里话能够及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对学校管理、班级管理、教学方面的推荐向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，几年来，共收到学生的咨询信件多封，我们的心理健康辅导老师利用课间操及辅导课及时把学生提出的有关问题给予答复，帮忙学生们走出困惑，走向健康的生活，使他们的成长足迹更阳光更完美。

五、校内室内设立心理健康教育宣传栏。充分发挥了校内墙报对心理健康方面的宣教作用。为了加强对学生心理健康方面的及时教育，各班设立了心理健康教育宣传栏。把向学生进行心理健康教育的资料放在重要的位置。并能根据当时学生的实际和各班的班情的变化进行更新和改版，对好人好事及时进行表扬。对不良行为点出现象，使学生学习有了榜样，前进有了方向。

六、注重学生的心理转化。抓受挫折学生的心理转化。学生受挫，人之常情，学生受挫以后一般情绪低落，心态不好。我们注重如何对待受挫的学生呢。为此，我们做了专题研究探讨，我们的想法是：“首先要仔细观察受挫学生的反常现象，并认真分析受挫原因。然后因人制宜采取适当的方法，让其倾吐内心的痛苦，解开心理上的疙瘩。”逐渐帮忙受挫折学生走出困境。

七、班主任是心理健康教育的主将。充分发挥班主任在心理健康教育方面主力军的作用。我们清楚的知道，班级是学校的基础组织，班主任就是这个组织的的组织者和领导者。班上学生心理状况的好坏直接关联到学校心理健康教育的优劣和整体水平的提高，而班主任和班上学生直接接触的时刻最长，最了解班上学生的心理状况，因此在心理健康教育活动中不可忽视班主任这批主力军的作用，有许多问题还需要班主任去实施去解决，因此，班主任就是心理健康教育的主将。总之，开展心理健康教育以来，我校校风正了，班风好了，学风浓了。这些成绩的取得，离不开全校师生共同的发奋。这些微不足道的成绩，只能作为前进路上的动力，我想也是我们继续开展心理健康教育的起点。

**20\_学校心理健康活动总结（篇8）**

大学生涯对于每一位大学生来说，都是一段无法割舍的体验。在这里，不管他们愿意与否，都要开始独立的面对真实的生活，都要独立解决自己的人生难题。因此，在大学阶段，树立良好的心理健康观关系着每一位学子的成长。20\_\_，教育部、团中央、全国学联办公室向全国大中学生发出倡议，把每年的5月25日确定为“全国大中学生心理健康日”。“525”的谐音“我爱我”，已在提倡大学生关爱自己，珍爱生命，把握机会，创造成才之路，并由关爱自己发展到关爱他人，关爱社会。

今年，我们举办的心理健康宣传月活动，以“我参与，我成长，我快乐”为主题，意在引导大学生关注自己身心健康、快乐成长。

本次活动丰富多彩，别出心裁，创意颇多。

一、前期准备：

心理委员积极征求老师同学意见，用心准备活动所需的题目和物品，安排教室和时间。

欠缺面：时间有些仓促，活动经验不足。

二、活动流程：

(1)、心灵捕手：以分组必答和抢答的形式回答关于心理知识性的竞赛题，增强同学对心理健康知识的认识程度，设立奖项，调动同学积极性，并活跃现场气氛。

(2)、心路旅程：关于人际性格、择业等的心理测试，使同学更加了解和把握自己的内心世界，解决一点心理小问题。

(3)、心灵鸡汤：观看心理访谈《爱情花开》、《面试技巧》片段，针对同学感兴趣的问题，使同学感受到心灵的启迪，鼓励大家写出自己的观后感。

(4)、驿动的心：组织心理小游戏，背景播放音乐

1)小鸡变凤凰：互相猜拳，从鸡蛋变成小鸡再变为凤凰，让最后的鸡蛋讲自己的感受。

2)路在何方：每组10人，第一个人睁着眼睛带领身后的“瞎子”穿越重重障碍，到达目的地，最后请大家谈谈自己在游戏中的感悟及认识。

(5)、祝福方舟：以小纸条形式写一些激励或关心同学的语句，及祝福老师的话语或悄悄话，达到传递快乐、祝福，团结同学，沟通老师的目的。

总结：

(一)好的方面：活动形式和内容想得还可以，各个环节也某种程度上按预想的进行，参与的同学热情都很高。

(二)不足之处：

1、到场的同学人数不太多，可能之前调动同学工作不太到位，或时间安排不大合理。

2、准备不够充分，没提前安排主持人主持前的沟通，使主持中出现点小问题。

3、时间控制有些不准，导致一些活动环节没按预定时间进行。

4、会场秩序有些不太好，提前没说明应注意事项。

三、活动结束：

(一)好的地方：安排人收拾会场;一定程度上达到了活动目的，询问一些同学的意见，大家对竞赛题、游戏、祝福纸片反映不错。

(二)不足之处：没有广泛征求下同学的想法和建议，没有向老师作总结，来做出改进。

总之，本次活动在同学们的笑声和快乐中结束，活动中解决了同学的实际问题，收到同学的欢迎，引起一定的反响，使“我爱我”深入同学心中!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！