# 2024学校德育工作计划\_2023幼儿园小班德育工作计划

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-13

*幼儿园的德育工作老师们是如何制订工作计划的呢？以下是本站的小编为大家整理的“2024幼儿园小班德育工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读！　　2024幼儿园小班德育工作计划【1】　　幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品...*

　　幼儿园的德育工作老师们是如何制订工作计划的呢？以下是本站的小编为大家整理的“2024幼儿园小班德育工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读！

**2024幼儿园小班德育工作计划【1】**

　　幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展，幼儿小班德育工作计划。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

>　　一、班级情况分析

　　虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

　>　二、工作目标

　　1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

　　2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做；

　　3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

>　　三、工作内容

　　1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

　　2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

　　3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

　　4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

　　5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

　　6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用＂请、谢谢、对不起、没关系、再见＂等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

　　7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到＂三轻＂：走路轻、说话轻、取放东西轻。

　　8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

　　敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

>　　三、具体措施：

　　（一）充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

　　1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

　　各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

　　2、创设环境、潜移默化，渗透教育

　　在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

　　（二）对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用。

　　1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

　　2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

　　（三）充分利用社会的积极因素教育幼儿，根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

**2024幼儿园小班德育工作计划【2】**

　　>一、情况分析

　　本学期本班共有幼儿15名，其中男孩10名，女孩5名。皆为小班新生未曾入托，对幼儿园的生活比较陌生。一时不能适应幼儿园的各项常规生活，幼儿各方面能力较差，特别是在行为习惯、社会交往、文明礼貌方面需老师的进一步培养。因此，根据《规程》要求，依据幼儿德育分层目标特制定本班德育计划。

　　>二、指导思想

　　依据幼儿德育分层目标，利用一日活动中各个环节及各种节日，采用游戏、活动、教学等多种形式，培养幼儿良好的文明礼貌行为习惯及交往能力，促进幼儿全面发展。

　　>三、目标和措施

　　（一）有爱心

　　1、目标：爱老师，喜欢上幼儿园。

　　措施：（1）认真做好家访工作，让师生间有初步的了解。

　　（2）带领幼儿参观幼儿园，使幼儿萌发对幼儿园的爱。

　　（3）利用小奖品鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园。

　　（4）关爱每一位幼儿，让幼儿感受到老师像妈妈。

　　2、目标：知道自己是中国人，知道尊敬国旗，在他人影响下升旗时会立正。

　　措施：（1）带领幼儿参加每周一的升旗仪式，在中班哥哥姐姐和老师的影响下，升旗时能立正。

　　（2）通过庆祝国庆活动让幼儿初步知道自己是中国人，初步了解自己住在上海。

　　3、目标：爱护动植物

　　措施：（1）通过让幼儿观察自然角，来培养幼儿要爱护动植物。

　　（2）利用游戏等形式来教育幼儿动物、植物是我们人类的朋友。

　　4、目标：爱自己

　　措施：（1）通过“智力训练”让幼儿认识五官，并知道要爱护它。

　　（2）在日常生活中，以儿歌、故事等形式让幼儿初步懂得如何来保护自己的五官。

　　（3）在日常生活中，能及时纠正幼儿的不良习惯。

　　（二）讲文明

　　1、目标：学习声音响亮的讲话，了解简单的礼貌用语。

 措施：（1）鼓励幼儿在回答问题时声音响亮，让每个小朋友都 能听到。

　　（2）通过“看看谁最有礼貌”的活动，让幼儿初步学会一些简单的礼貌用语：早上好、再见。

　　2、目标：初步懂得个人仪表整洁，乐意在成人协助下

　　措施：（1）利用一些儿歌，让幼儿初步学会穿脱衣服，让孩子乐意自己尝试。

　　（2）利用家园联系栏取得家长配合达到家园一致的教育。

　　3、目标：初步懂得食物卫生，环境整洁，学习独立进餐。

措施：（1）通过故事、儿歌等形式，让幼儿知道要爱护周围的环境，保持清洁。做到饭前便后要洗手。

　　（2）通过评选“好宝宝”的活动，鼓励幼儿学会自己进餐。

　　（3）利用宣传栏取得家园一致的配合，使幼儿尽早学会自己进餐。

　　4、目标：初步能适应集体规则，学习有序走。

　　措施：（1）在各项游戏活动中，培养幼儿有初步的规则意识。

　　（2）通过体育游戏，让幼儿学会有序地走。

　　（三）社会交往

　　1、目标：喜欢集体活动，有参加集体活动的兴趣。

　　措施：（1）通过各类游戏，让他们感受集体活动的快乐。

　　（2）能注重个别差异，让他们选择自己喜欢的活动，鼓励他们愿意参加集体活动。

　　2、目标：初步体验和成人、同伴一起玩的快乐。

　　措施：（1）老师和幼儿建立亲切的师生关系，让幼儿乐意与老师交谈，乐意与小朋友一起玩。

　　（2）在各类游戏活动中，老师能积极参与并带领幼儿共同参加，让幼儿体验到一起游戏的快乐。

**2024幼儿园小班德育工作计划【3】**

　　xx幼儿园2024年春期小班班务工作计划 随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

>　　一、现状分析：

　　我班现有幼儿15名。其中男生8名，女生7名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满4岁，大部分幼儿只有2至3岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

>　　二、幼儿发展目标

　　（一）、生活活动

　　1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

　　2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。

　　3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。

　　4、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

　　（二）、教育活动

　　本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

　　1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

　　2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

　　3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季亲子运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

>　　三、家长工作

　　我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

　　1、通过各种方法（例如：家长会、家访、电话、面谈等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

　　2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期准备有针对性的家访。

　　3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

　　4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

　　5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

　　6、尽量挤出时间与家长沟通，交流教育思想和经验。帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识

　　7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

　　8、通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况

>　　四、每月活动安排

　　（一）二、三月份

　　1、家长工作。

　　①、在入园时与家长交换意见，共同进行入园的常规教育。

　　②、与家长取得联系，了解幼儿在家的生活习惯、个性特征和身体状况。 ③、开家长会一次。鼓励家长按时送幼儿入园，尽量不缺席。

　　2、本月教育目标

　　①、愿意上幼儿园，顺利和父母分离，不哭闹。

　　②、知道自己的姓名、年龄、性别，不远离成人，不和陌生人走。

　　③、对音乐感兴趣，喜欢参加音乐活动。

　　④、并能运用多种感官，感知周围事物的明显特征。

　　⑤、喜欢做简单的模仿操，能按节拍做操。

　　（二）四月份

　　1、家长工作

　　①、和老师一起培养幼儿的良好行为习惯和卫生习惯。

　　②、有针对性的和个别家长交谈，提出共同配合培养幼儿良好行为习惯的要求，如给幼儿勤剪指甲等。

　　③、告诉家长不给幼儿带零食或小玩具入园。

　　④、开家长会一次。请家长积极配合搞好春季运动会。

　　2、本月教育目标

　　①、喜欢户外运动，喜欢做模仿

　　②、喜欢唱歌听音乐，并随音乐自由表现

　　③、安静听老师讲话，喜欢听故事，能向老师和同伴说出自己的意愿和需要 ④、知道不应乱丢废物，不乱吐痰。

　　⑤、对于不爱参加集体活动的幼儿，我们就要多鼓励让她大胆参与集体活动。

　　（三）、五月份

　　1、家长工作

　　①、与家长分别交谈幼儿在园各方面的情况，肯定幼儿的进步，提出需要家长配合教育的方法，如回到家可以问一问孩子，老师今天教了些什么，请幼儿说一说。

　　②、由于天气逐渐转热，请家长注意幼儿每天定时午休，避免影响幼儿身体健康和学习。

　　③、开家长会一次。请家长向老师提出多方面的意见和建议。

　　2、本月教学目标

　　①、练习双脚跳，学习听信号走跑。

　　②、在上下楼梯及大型玩具时，注意安全，不拥挤、打闹。学会轮流和等待，与好朋友友好的玩。

　　③、学唱简单歌曲，按鲜明的节奏做简单的动作。

　　④、理解语言要求，学说完整句。有说话的兴趣和愿望。能语意清楚的交谈。

⑤、有参与游戏的兴趣和愿望。

　　⑥、不打人，会说礼貌用语。

　　（四）六、七月份

　　1、家长工作

　　①、坚持继续培养幼儿良好的行为习惯和卫生习惯。

　　②、做好家园联系栏的内容，共同交流探讨幼儿教育方面的问题及教育理论的转变，落实好纲要目标。

　　③、天气较热，教育幼儿不随便玩水，不吃生、冷、硬食物。

　　④、教幼儿学习一些基本生活常识。培养幼儿自我保护能力。

　　⑤、开家长会一次。配合老师做好本期汇报工作和结束工作。

　　2、本期教育目标

　　①、运用多种感官发现夏季特征。

　　②、知道“六一”是儿童节，参与活动。敢于当众表演，体验快乐。

③、愿意自己的事情自己做。

　　④、在集体面前讲出自己感兴趣的事，复述1至2个简单的故事，能背诵几首儿歌。

**2024幼儿园小班德育工作计划【4】**

>　　一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

　　1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

　　2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，着名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

　　3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

　　4、认识祖国的首都--北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

　　5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

　　6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

　　7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

>　　二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

　　1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

　　2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

　　3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

>　　三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

　　1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

　　2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

　　3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

　　4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

　　5、遵守公共场所的秩序和卫生。

　　6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

　　>四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

　　1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

　　2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

　　>五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

　　1、以赏识教育促孩子发展教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声＂你真棒＂或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

　　2、以合作研究，指导家庭德育推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立＂以德育儿，为国教子＂观念。我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流；

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成瑞士心理学家皮亚杰指出：＂同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念＂良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节（生活、游戏、学习）为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

　　六：具体活动安排：（略）

**2024幼儿园小班德育工作计划【5】**

>　　一、指导思想：

　　2024年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以及《3——6岁儿童学习与发展指南》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

　>　二、工作重点：

　　（一）抓好教师队伍建设，强化德育意识

　　要适应新形势，加强和改进幼儿园德育工作，必须真正做到全员育人，而教师队伍建设又是做到全员育人的关键。

　　1、完善管理网络。

　　德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

　　2、优化骨干队伍，建立育人体系。

　　教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

　　（二）加强基础教育，培养文明幼儿

　　1、充分发挥宣传作用，将“三爱三节”“日行一善”教育贯彻师生日常行为中，对幼儿及家长进行教育。引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的活动，提高德育实效。

　　2、狠抓养成教育。抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要内容。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、早操等情况进行抽查，每周进行小结。对实施情况加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全园形成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说文明话，做文明事，争当文明小使者”主题教育活动，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

　　3、开展幼儿心理健康教育。心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要内容，要通过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

　　（三）开展主题教育活动。

　　根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对幼儿进行传统文化传承，并根据每个月的工作重点开展主题教育活动，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六.一”等活动，在活动中寓教于乐。

　　（四）幼儿品德教育

　　1、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

　　一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

　　（1）教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

　　（2）培养幼儿从爱学习、爱劳动、爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

　　（3）让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

　　（4）培养幼儿向英雄学习的情感。

　　（5）引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

　　2、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

　　好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

　　（1）养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

　　（2）遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

　　（3）知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

　　（4）坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

　　（5）有基本的生活自理能力。

　　3、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

　　讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

　　（1）对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

　　（2）会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

　　（3）学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

　　（4）不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班常规

　　（5）能克服困难完成学习任务。

　　（6）未经别人允许，不随便动别人的东西。

　　4、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。幼儿的个性是他自己的生活史的产物，起源于幼儿同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，幼儿的意识产生于他们对自身动作的反思；幼儿因为动作而认识世界，幼儿也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。幼儿是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

　　（1）学习初步的人际交往技能。

　　（2）培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

　　（3）培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

　　（4）为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！