# 学校年度工作总结范文\_学校年度工作总结大全

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-04-14

*好的总结，能让一年工作完美收官，给领导留下好印象。以下是本站分享的学校年度工作总结大全，希望能帮助到大家!　　学校年度工作总结　　学校工作以教学为中心，学校的一切工作必须服从和服务于这一中心;体现这一中心工作的两个主要方面是认真抓好教学常规...*

好的总结，能让一年工作完美收官，给领导留下好印象。以下是本站分享的学校年度工作总结大全，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　学校年度工作总结

　　学校工作以教学为中心，学校的一切工作必须服从和服务于这一中心;体现这一中心工作的两个主要方面是认真抓好教学常规管理和深入开展教学改革。” 教学管理是学校管理的重要组成部分，强化教学管理，是全面提高教学质量的一项有力措施。为提高我校的教学管理水平，进一步落实以教学为中心的办学指导思想，使学校的教学管理工作规范化、民主化、科学化、制度化，现制定《宝钢新世纪学校教学管理制度》。

>　　一、教学管理的指导思想：

　　学校教学管理的总体理念是：坚持全面贯彻党的教育方针，把德育工作放在首位，以人为本、以学生发展为本，通过教书育人、服务育人、管理育人，面向全体师生，大面积提高学校教学质量。

　　学校教学管理的总体要求是：以全员聘任制为前提，以岗位责任制为基础，以目标管理为核心，以教学评价为依据，落实行政干部蹲组下班质量责任制：以教研组长为学科质量管理负责制：以备课组长为核心的同备课组教师集体负责制。

　　学校教学管理的基本原则是：坚持以人为本的原则;全面贯彻教育方针的原则;以教学工作为主的原则;依靠广大教师的原则;深入教学第一线的原则。

>　　二、教学管理系统及其职责：

　　学校的教学管理系统，由“决策机构”、“控制机构”、“执行机构”三部分组成。各教学管理机构的组成及其主要职责是：

　　(一)决策机构

　　学校教学工作决策机构由校委会成员组成。其主要职责是：

　　1、按照国家颁发的教学大纲和课程计划组织教学活动，执行上级教育行政部门对教学工作的有关指示和决议。

　　2、制定学校教学发展规划、学年度学校目标管理内容。

　　3、制定学校的学期教学工作计划，负责检查教学计划的落实。

　　4、从实际出发，根据教师教学情况提出教学改革和教学研究的方向、要求、引导教师改进教学方法，优化课堂教学。

　　5、决定并安排学校教职员工的工作任务。合理掌握使用教学经费。

　　6、对教学控制机构的工作进行指导、监督、负责调解和处理教学工作中的矛盾。

　　7、定期对各教学部门的工作及教学质量进行考核和评价。

　　8、指导和推动教师、特别是青年教师的业务进修活动，帮助他们提高思想和业务水平。

　　9、经常深入课堂听课(每周2-3节)，参加教研组、年级组活动(每月1-2次)，召开各种类型的座谈会，加强与教师、学生的联系，掌握学校的教学情况。

　　10、定期召开教学行政会议，及时做好教学工作总结。

　　(二)控制机构

　　学校教学工作控制机构由主管教学的副校长、教务处主任、副主任、组成。其主要职责是：

　　1、根据教学决策机构决定的学年、学期教学工作任务，负责制定安排任课教师授课表及学校课程总表。

　　2、定期向教学决策机构汇报教学情况，提出改进教学、提高教学质量的意见与建议。

　　3、定期召开教研组长、年级组长会议，推进教学研究工作的开展，并做好对教研组教学工作的检查、考核和评定工作。

　　4、定期检查教师执行《宝钢新世纪学校教学工作常规》的情况，对他们的教学质量进行考核和评定。

　　5、定期检查作业批改情况;检查学生的学习成绩，发现问题，及时纠正。

　　6、组织好月考、期中、期末考试、初中毕业会考、等考试;

　　7、有计划地听课(每周2-3节)，定期深入教研组指导教研工作(每月2-3次)，经常保持与教师、学生联系。

　　8、做好信息、图书、仪器、档案、文印、文体等部门的管理工作。

　　(三)执行机构

　　学校教学工作执行机构由各学科教研组长、备课组长负责。其主要职责是：

　　1、根据学校的工作计划，结合本学科的特点，制定本学科落实学校教学计划的细则和提高教学质量的措施。

　　2、组织本学科教师实施《宝钢新世纪学校教学工作常规》，经常检查教师的执行情况。

　　3、定期分析教学质量，并向决策机构和控制机构汇报情况。

　　4、组织开展好本组的教育理论学习，抓好教学研究，做好教学改革的实验与推广。

　　5、组织好本组教师特别是青年教师的业务培训和进修工作。

　　6、组织落实本学科的课外活动计划及辅导讲座，组织好学科竞赛活动，调动学生的学习积极性，使之学得生动、活泼。

　　7、定期组织本组教师开展教学研究活动，积极开展教学竞赛。

　　8、做好本学科教学工作经验的总结及教学资料的收集、管理工作。

>　　三、教学管理的有关工作：

　　1、教务工作： 安排好“四表”，即课程表、任课教师一览表、校历表、周教学活动安排表;本着“有利于教育、有利于教学”的原则，检查督促各部门及教师制定好学期教学工作计划与总结;抓好期中、期末各学科的成绩考核、成绩统计及教学质量分析;抓好教学辅助部门的管理工作。

　　2、教学常规：要认真落实我校制定的《宝钢新世纪学校教学工作常规》中所规定的各项要求，严格按照教学工作常规的各项规定组织教学。教学常规牢牢把握“三个环节”：备课，强调“三个结合”(即教材内容、教学大纲与学生实际相结合;基本知识、基本技能与基本思想方法相结合;知识体系、心理素质与德育渗透相结合。);上课，强调“三个不准”(即不准上无教案欠准备的课;不准上无启发重灌输的课;不准上无密度轻要求的课。);作业批改与课后辅导，强调“三个精心”(即精心选题、精心批阅与精心讲评)。

　　3、教学过程：明确学年度教学工作目标及规划;学期初，制定学期工作教学计划，安排好“四表”，做好教学的各项准备工作;学期中，要按照教学计划及学校的有关规定，做好各年级的月考及教学工作的检查统计。实行“一考三会”制度即一次单元月考后组织一次全体或学生、家长大会、组织一次年级老师的教学研讨会、，要通过各种渠道掌握科学信息，进行教学质量的考核与分析。组织好科研教研及有关课堂教学活动，推动教学研究与教学改革工作;学期末，要做好总结，组织好期末考试，做好考试成绩的统计与分析，对本学期的教学工作进行评估和总结。布置学生假期作业，安排好学生的补考，写出教学工作总结，做好有关教学材料的收集、整理、入档工作。

　　4、教学研究：学校的教学研究工作，每个教师都要积极参与教研课题和教改实践，每学期应有一篇教研论文或教学心得交教导处备案。强化“向课堂40分钟要质量”优化课堂教学的意识，做到有创新、有过程、有总结。进一步规范教学活动，促进“备、研、授、评”一体化。每位老师每学年都应有至少一堂配合教改的“研究课”、“观摩课”、“公开课”或“优质课”等课堂教学研究活动。每学期要在总结经验的基础上，召开一次全教研组老师参加的教学研究与教改经验交流会，好的经验材料要及时上报教导处。每年学校组织一次“教学论坛活动”，每学期组织二次初三教学工作研讨会。

　　5、教学评价：对每次考试成绩进行教学质量分析评估，各学科组(或年级组)进行分科评估。最后学校对全校的教学工作和教学质量进行综合评估。教学评价坚持做到“三个落实”：落实日常检查(教研活动开展、上课等情况检查);落实教学要求(即教案、听评课记录，学生作业批改等常规教学情况教导处将组织行政领导、教研组长等专人进行一月一检查，); 落实质量评价(即认真进行月考与期考成绩分析，通过学生成绩反思老师教学方法;及时反馈期末问卷测评情况，以学生满意率高低作为分析要点激发老师们的自我学习动机)。

　　6、教学制度：除《宝钢新世纪学校教学工作常规》外学校同时建立以下教学管理规章制度：《宝钢新世纪校本教研制度》《宝钢世纪教研组工作常规》《宝钢新世纪学校备课组常规要求》《宝钢新世纪学校课堂教学评价方案》《宝钢新世纪学校教师评价制度》《宝钢新世纪学校教学质量监控体系》教学管理要逐步实现“三个优化”。

　　第一，优化管理途径：一是校长室 → 教导处→ 教研组、年级组→ 备课组 → 任课教师教学管理链。强调教研组长、年级组长在教学管理中的核心作用;充分发挥任课教师参与学校管理的积极性，强调教研组长、备课组长对教师进行课堂教学管理的作用。

　　第二，优化课程建设：在加强基础性课程开设的同时，合理开设好周六提高性课程，通过两条途径的齐抓共管，促进教学质量的提高;开展师徒结对活动，加快年轻老师的进步速度。

　　第三，优化考试组织：以良好的考风促进学风建设，确保考风严格，学风严谨，校风严明。从命题保质量、出卷保安全、组织保科学等角度努力奋斗，使教学质量的提升有根本的落脚点。

**学校年度工作总结**

　　一年来，我们全面贯彻落实党的教育方针，本着办人民满意的教育宗旨，全面实施素质教育，坚持“让每一个孩子的一生变得成功而精彩”的办学理念，坚定不移的推行高效课堂改革和实施自主管理，不断优化各项工作，提高工作质量，提高课堂效益和管理效益。坚持依法治校，以德立校，以师强校，以生共校。全体教职工同舟共济，开拓进取，科学、民主、平等、向上、奉献、进取已成为学校发展的主线。现将一年来的工作总结如下:

　　一、重点整改，全面推进，不断提高课改实效

　　一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

　　一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

　　二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和提出问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

　　三是抓好学生自主学习小组建设。进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立AABBCC建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由A层次的同学带动BC层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

　　二、加强教师队伍建设，夯实学校发展基础

　　“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

　　一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。国运兴衰，系于教育;学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《xx圣泽中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”的良好教风。四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

　　二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们:来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。3、搭建教师外出学习平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。4、邀请齐鲁名师候典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。鼓励老师们积极参加县市组织的优质课、教学能手评选活动，在活动中塑造名师，在学习中培育名师，在实践中善用名师。11月份，我在济宁市高中教学视导总结会上作了典型发言。宁阳实验高中、微山三中、鱼台二中等知名学校领导和教师相继到校观摩学习。

　　三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活工作中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

　　通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自己的归宿。

　　三、精细入微，积极引导，深入实施学生自主管理

　　“给学生最阳光的青春，给学生最坚实的基础”，这是我校德育工作的出发点和归宿。为了促进同学们的全面发展。我们深入挖掘德育题材，整合各种资源，以自主管理、活动育人、文化育人为重点，完善全员育人、全方位育人、全过程育人的机制，关注学生生命质量的不断提升，主要开展了以下工作:

　　一是推行自主管理，配合高效课堂。教育是一个系统性的工程，学生的发展需要全方位的定位。要提升学生的成绩，首先要提升学生的人生目标，以此来激发学生的内在动力。为此，我们首先不断加强对学生的人生观教育，鼓励同学们树立远大的奋斗目标和学习目标，确立人生的航程，砥砺自己，不懈努力。11月份，我们邀请联合国科技顾问、国家863计划专家组成员王启松先生为同学们做了“勤奋铸造辉煌”专题演讲。其次是将班级常规管理做到极致，追求班级管理的目标化、科学化、班级评价的公正化。为促进同学们自我约束，自我教育，自主管理，我们将评价权和决策权交给同学们，班级成员共同制定班级管理公约，共同遵守，相互监督。建立班级自主管理小组，兼有行政管理、学习、生活职能，鼓励各小组将学生在校表现设置为小组量化晋级项目，详细记录每个成员的表现，实施个人和小组晋级，一天一评价，一周一汇总，促使同学们相互监督，相互约束，共同进步。再次，加强对同学们的诚信教育

　　二是加强社团建设。坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展。

　　三是以丰富多彩的活动促进德育工作的落实。我们坚持新生军训，军训期间组织四十公里拉练，已成为我校德育工作的一大特色。除此之外，我们还经常性的举办普通班学生才艺展示、艺术班学生汇报性演出，学生不回家的周末都安排具体活动，引导同学们积极主动参与文体活动、社团活动和兴趣小组活动，致力于培养同学们的协作精神、团结意识、科学精神，引导同学们在思维激荡中开放思维空间、激发思维潜能。学校还坚持组织学生排练了花样课间操。

　　四、不断加大投入，改善办学条件

　　我校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，优化办学条件和校园环境。暑假期间，我们投资近伍佰万元建设了塑胶操场、篮球场和乒乓球场地。对徐震楼、南教学楼墙壁进行了粉刷，改造了上下水设施。投资30万元建设了录播室。同时启动了图书室建设，按照省级规范化学校建设标准加大图书室建设，计划三年内学校藏书达到30万册。

　　五、积极拓展多元化成才渠道

　　我们在关心同学们全面发展的同时，积极拓展同学们学习成才的有效途径，目前，已初步形成了四条卓有成效的培养途径。一是实验班。让学习成绩优异的同学进入试验班学习，通过文化课的学习考入高校本科。二是特长生班。对有音体美学习特长的学生实施单独培养，鼓励同学们通过音体美特长的学习考入高校本科。三是春季高考班，引导学习成绩有一定基础的同学学习专业技能课程，通过参加春季高考考取本科。四是补习部。今年县里将补习部交给我校进行管理，经过紧锣密鼓的招生，目前在校学习的学生700余人。全体学生兀兀经年，潜心向学，任课教师诲人不倦，因材施教，展现出了良好的发展势头。

　　在县教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校教育教学工作有了很大起色，全体师生的精神风貌有了很大改观。2024年我校高考本科录取230人，获得了社会各界的一致认可，数学学科被授予先进学科组。2024年我校被授予山东省党建工作示范单位荣誉称号。但是我们也清楚的看到，我们的工作与社会各界和广大学生家长对学校的要求还相差很远。新的一年，我们相信，有上级领导的大力支持，有全体师生的团结协作、奋力拼搏，我们一定能够开创出一条励精图治、拼搏奋进的新路子，为xx教育事业的发展，为xx经济建设和社会稳定做出应有的贡献。

**学校年度工作总结**

　　本学期，学校的各项工作，在区教育局的正确领导下，在xx镇党委、政府的关心、指导下，在学校党、政、工领导班子，全体师生的共同努力下，在各位家长和社会各界的大力支持下，取得了令人可喜的成绩。现将一学期来的工作回顾、总结如下:

　　一、树立良好师德师风，提高教师队伍素质

　　1、加强领导班子建设，明确职责分工。学校由校长室牵头，通过开学初的行政会议 ，进一步明确学校每位行政工作职责。在日常的工作中，整个领导班子团结协作，各项工作有条不紊。同时，在工作中能充分发挥了领导班子的民主管理作用，能充分调动班子成员的工作积极性和创造性，做到既分工又合作，勤政高效，非常出色的完成了本学期的各项工作。

　　2、加强教师职业道德建设。本学期，学校在教师周前会上组织大家学习了党报党刊和先进教师的育人事迹。同时，借助市区级各类优秀教师的评选活动，学习周边优秀教师的先进事迹。着力提高教师的政治思想素养和职业道德水平，打造互相合作、共同提升的团队精神。

　　3、健全制度管理，严肃劳动纪律，提高教师从教的自律性。学校根据教育发展的新变化，用规章制度严格约束、引导、修正、规范教师的教育行为，最终变规章制度为教师的职业自觉性，保证了学校正常的教育教学秩序。相比以往，无故请假的教师少了，违反劳动纪律的教师少了，教师的制度观和劳动纪律性得到了增强。

　　二、打造德育教育特色，全面提高育人实效

　　1、加强德育队伍建设，全力打造专业化的班主任、辅导员队伍。学校以评选优秀班主任、优秀辅导员等活动为抓手，鼓励、促进班主任、辅导员加强德育理论的学习，努力造就一支胸怀育人理想、掌握现代德育理论、富有德育实践经验的班主任、辅导员队伍。同时，学校定期召开班主任、辅导员例会，大家共同探讨德育教育过程中好的做法及遇到的困难、困惑，同时少先队依据考核细则进行量化考核，有效提高了工作热情和班级管理的水平。

　　2、抓好学生常规教育和养成教育。少先队全方位地抓好学生的常规管理，特别是抓好学生的集队、两操和课间行为规范等，促进学生良好品质的形成。同时，针对学生日常行为中存在的主要问题，修定了《xx小学学生在校基本行为规范》，并通过开展“规范周”、文明餐桌评比、评选文明之星、评选文明班级等活动，使规范落实到了学生的实际行动中，取得的良好的教育效果。

　　3、学生的成长，离不开学校，更需要家庭与社会的密切配合。平时，我们注重加强学校、家庭、社会的联系，通过家长学校、家长会、家访、班级qq群等形式及时与家长进行沟通，为家庭教育提供指导和帮助，形成共同抓好德育工作的合力，有效地提高了德育教育的效果。

　　4、加强德育阵地建设

　　(1)积极开展“我们的节日——清明、端午”等主题教育活动，让学生了解我国的传统节日，使学生更好的感悟我们民族文化的博大精深，民族文化的源远流长节约意识, 引导学生树立鲜明的民族意识。

　　(2)继续开展以“珍爱生命”为主题的教育活动。少先队围绕主题，结合实情，利用橱窗、板报等媒体广泛宣传“生命教育”的意义，努力营造良好的活动氛围;加强学生乘车、饮食、交通、防火、防溺水、用电等安全教育;组织开展生命教育主题班会活动方案设计评比活动;邀请区禁毒大队的警官，为全校师生作“珍爱生命，远离毒品”的讲座;邀请区xx中队的交警，为全校师生作交通安全有关知识的通识培训。通过多种教育形式，对学生进行健康、安全、成长、价值与关怀的教育，使学生认识、感悟生命的意义和价值，培养了尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。同时还梳理、总结了活动中的特色做法。

　　(3)有序开展“四好少年”评选活动。活动给特长少年、品学兼优和进步较大的学生搭建了展示自我的舞台，起到了正确、积极的导向作用，受到了学生、家长和老师的欢迎。

　　三、强化教学管理工作，努力提升教学质量

　　1、严格课程设置，强化教学常规细节管理。学校严格执行《小学学籍管理规定》等教育法律法规和素质教育的基本要求，按规定办理入学、转学、借读、毕业等手续。学籍管理档案齐全、规范、真实准确，且能按市教育局要求实行电子化管理。严格执行《课程计划》，开齐课程开足课时，认真落实《江苏省中小学管理规范》，使教学常规工作进一步规范化、制度化。每个月，教导处通过“定期检查和随机检查相结合”的办法，把备课、上课、作业批改、课后辅导、教后反思等作为检查重点，并将检查结果及时反馈给教师，督促教师及时改进。同时，每周对各教研组开展的教研活动进行跟踪检查，在检查过程中，做到定时间、定地点、定人员，切实保证每位教师能深入参与活动。

　　2、加强教学质量监控机制，努力提高学生的学业素养。本年度，学校在期中、期末学生学业情况检测的同时，进一步落实教育教学的过程性管理。同时，教师们能针对学生目前的学习现状和普遍存在的突出问题，在教学中加以重视并针对性地采取一些有效措施予以弥补，有效提高了学生的学业素养。本学期，在毕业考试中，我校毕业班三科综合成绩，较去年有了很大的提高，毕业班学科综合成绩列全区第十三名。学校的相对薄弱学科数学教学质量也上升到了一个新高度，在全区期中教学质量检测中，学校三年级的数学学科列全区第八名。同时，在市级各类比赛中，我校师生均有不俗表现;在庆“六一”朗诵比赛中，获得区特等奖，吴平老师获区综合实践课堂教学评比二等奖，学生研究性学习获区一等奖，王瑾老师获常州市微课评比二等奖。

　　3、强化毕业班教学管理。本学期，学校以端正毕业班学生的思想态度和夯实基础知识的掌握为重点，多次召开毕业班家长会、教师会、学生会，多方协作，共同谋划，引导学生养成爱校、爱班、乐观先上、科学学习的思想，教导处请专人为毕业班研究、制订基础知识的复习和训练策略，使学生对基础知识的掌握更全面、更扎实。

　　4、加强业务培训，提高专业水平。学校组织各学科教师外出学习、培训，做到培训有记录，回校有反馈。丰富多彩的教研活动，使教师开阔了视野，拓宽了知识面，提高了个人的专业水平。

　　四、丰实教师培训模式，有效提高科研成效

　　1、强化校本培训，抓实教师的专业知识理论与新课程理念的学习。本学期，学校以校本培训为主要方式，组织各学科教师深入学习2024版的课程标准，领悟课改精神，转变教育教学观念，用理论指导实践，解决教育教学中的实际问题。组织教师自主学习了各学科《课型范式和实施策略》，通过不断的学习与实践，全体教师树立全新的与课改意识、科研意识、自我发展意识，争做学习型和研究型教师。

　　2、开展多种形式的课堂教学研讨活动。教科室安排了挂牌课、常规教研课、随堂课等多种形式的教研课，并能全程参与指导，确保活动质量。

　　3、开展课题研究，提高教师专业技能。为了促进青年教师尽快成长,学校重视了课题引领。目前，学校各级课题的研究正有条不紊地开展。本学期，我校王瑾副校长申报的《基于儿童视角，实施数学过程教学的策略研究》课题，入围常州市教育科学“十三五”备案课题。6月22日，区发展中心陆卫英副主任、数学研训员房小科和华罗庚实验学校的数学专家朱敏老师为该课题进行了开题。课题研究的开展，必将促使教师不断去实践，去反思。教师反思意识的加强和实践能力的提高，也必将有效促进了教师的专业成长。本学期，学校王平、吴平、李伟、程风等多位教师撰写的多篇论文在各级各类报刊发表和获奖。

　　五、扎实推进特色建设，深入促进内涵发展

　　特色教育体系，是推动教育和谐发展，落实科学发展观，深入实施素质教育，充分发展学生兴趣爱好特长，促进学生健康成长的现实迫切需要。目前，我校以唱响校园和阳光体育为特色的校本课程已正常有序地实施。尤其是“校园足球”运动，正在我校蓬勃开展，已经逐渐成为了我校的一大特色品牌。本学期三月份，我校顺利承办了常州市金坛区“校园足球”推进会，学校在推进“校园足球”运动方面扎实有效的措施和所取得的成绩，受到了与会专家、领导和教师的一致好评。目前，把“一校一品”的建设工作纳入学校教育发展的总体规划中，推动了学校特色、品牌教育的发展。同时，学校建立了一支专兼职相结合的特色教育教师队伍，按规定配齐、配足、配好教师，积极开展体艺2+1活动，促进了学校特色教育的发展。

　　2024年，我校被授予“中央彩票公益金项目扶持学校”。学校以此为契机，从项目设置，辅导员聘任，活动场地安排，项目培训活动过程监督、检查，优秀项目活动展示等方面统筹安排，有效的保证了乡村学校少年宫培训活动的正常开展。本学期，我校乡村学校少年宫获评常州市“优秀乡村学校少年宫”。学校少年宫学员的优秀作品，在常州市文明办组织的“优秀乡村学校少年宫”成果展中，获得了很高的赞誉。这也必将成为我校继续扎实有效地开展少年宫项目培训的外驱力。

　　六、加强安全责任意识，提高后勤保障能力

　　安全责任，重于泰山。学校总务处明确职责，切实抓好学校的安全保卫工作，为师生营造了一个安全、和谐的校园环境。以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，根据不同季节、气候特点，针对本校实际，有计划、多形式开展安全隐患排查与整改，消防安全演练，安全法规、安全常识教育，落实安全责任。学校与派出所、村委会等单位相互配合、齐抓共管，既保证了学校自身的治安秩序，又对学校门口的交通安全、治安等起到了监督作用。学校通过集体晨会、发告家长书等方式对学生进行各类专题安全教育。

　　同时，学校严格执行《食品卫生法》、《学生集体用餐管理办法》，做好食品、原料的定点采购，索证索照、食品留样、食堂清洁卫生等工作，要求从事食堂服务的工作人员必须持健康证上岗，同时搞好个人卫生，不带病、带伤工作。学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校还对食堂工作进行随机检查督促与指导，保证食品卫生和师生的饮食安全。

　　为保证学校教育教学工作的正常开展，总务处及时进行相关物资采购、物品维修，加强了装备管理，全力提高后勤保障的能力和水平。

　　七、审视不足，不断改进，力求突破

　　半年来，经过全体师生的努力，学校取得了一些成绩，这归功于全体教职工的共同努力、辛勤工作。但我们更应清醒地看到不足，并加以改进，如部分人员偏少的学科教研氛围还不是很浓厚，课堂教学效率离“高效”还有差距，练习训练的视野不够开阔，内容、方式比较单一。学校发展的道路上肯定会布满荆棘、充满坎坷，但我们相信在区教育局的正确领导下，有全体教师的齐心协力、脚踏实地、团结协作，xx小学一定能克难求进，学校的发展一定会有新的突破，学校的明天一定更加美好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！