# 学校关爱老师工作总结(汇总73篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-04-16

*学校关爱老师工作总结1一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与xxx，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。>一、学习课标，明确教学目标。...*

**学校关爱老师工作总结1**

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与xxx，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

>一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

>二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的\'教学工作打下基础。

>三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

>四、加强自学，不断积累知识。

我虽然在英语教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野;用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛;同事的肯定，使\*劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获!

**学校关爱老师工作总结2**

根据县委县\*的统一安排，今年我们经济薄弱村帮扶对象是欢墩镇河洼村，为认真做好经济薄弱村整顿帮扶工作，进行了多次研究并做了以下几项工作：

>一、健全帮扶班子

根据上级要求认真做好经济薄弱村帮扶工作的精神，多次召开会议对欢墩镇河洼村的挂钩帮扶工作进行研究部署，成立了由主要领导、分管领导及帮扶干部组成的帮扶班子，切实把经济薄弱村的帮扶工作放上重要议事日程。

>二、落实帮扶资金

欢墩镇河洼村是个农民人均收入只有6000多元，集体年收入只有12多万元，主要以农业为主要收入来源，基本没有工业收入，村级经济十分薄弱的区级贫困村。根据帮扶工作的目标要求，在县委组织部部的统一安排下，我们对河洼村进行资金扶持，帮助东村发展农家乐，以此增加村民收入。另外，在县委组织部的带领下，全村已有60％的农户参加参与村里的黑莓、草莓种植及生猪养殖，逐步过上了小康生活。

>三、继续进行土地规模化经营，在前几年承包租赁稻田养殖的基础上，完善规范土地承包制度，切实保护村民利益，增加村民收入，亩均增加250元。

>四、继续做好帮扶工作

帮扶工作是一项长期性的工作，落实帮扶资金，寻求帮扶对策只是其中的一个方面，使薄弱村能够真正脱贫，才是我们帮扶的目标。组织部帮扶班子将在明确帮扶对策的前提下，加强与各方面的联系，了解掌握帮扶政策、帮扶信息，主动与县领导汇报寻求支持，与欢墩镇沟通搞好协调，与河洼村协商共谋发展。我们有决心和信心在县委县\*的正确领导下，认真做好对欢墩镇河洼的帮扶工作，使之真正脱贫，为全区经济社会发展做出应有的贡献。

**学校关爱老师工作总结3**

本学期学校领导让我和新分来的毕思杰老师结成了帮扶对象，在这一学期的交流接触中我感触颇深。

我也很有幸和毕思杰老师结为师徒，他虽然是刚从大学毕业出来新老师，但是经过全市的层层选拔，无论史从理论专业只是还是体育实践课，他都具有很高的素养，使我很佩服。

但是这位老师十分好学，每次在教学中遇到难以解决和不懂的问题总是很谦虚的向我请教，并力求做到最好。所以在帮忙他的同时，我也在他身上学到了很多东西，也让我有了必须的提升。

在教学上，他能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。

今年春天有一个x市的教育与健康理论课的评选，领导派他去听课学习。其实这次机会很难得，因为体育的内堂课比赛一般举行的很少，基本的教学模式对我们来说就是一个新的挑战。

所以他听得很认真，并且做好了听课记录，回到学校详细的和我们说了听课的体会，使我们得益匪浅。教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快，已经能较好的驾驭课堂，和学生们打成一片。

在学校组织安排的有效课堂展示课中，他都课受到老师们的一致好评，有的老师说这样的课直接参加市级的优质课评选肯定也是一等奖。

透过这些活动，使其得到了较好的锻炼。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。毕老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。他上的是小学中年级的课，针对学生心理年龄小的特征，他在上课的时候友谊是的加上了一些学生们喜爱的小游戏，大大提高了学生们的学习兴趣，课后能对自己的教学反思小结。

我与毕老师之间经常的进行沟通与交流，不仅仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，而且对我的帮忙也很大。

今年春季我参加了绣惠镇优质课评选和章丘市优质课评选，毕老师和我研究教案、教法、教具，和我试课，然后再给我提一些合理化的推荐，使我的课很快的就透过了比赛。

在教学上，为了指导好他的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一齐探讨教学中的疑惑，对于他在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也到达了很好的效果。

而我作为师傅就应乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。

因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短，使我们新老教师共同得到了提高。

**学校关爱老师工作总结4**

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着毕业歌的时候，我不禁热泪盈眶。短短的一学期又过去了，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的成长，我感到无比的欣慰。回顾这学期工作中的点点滴滴，有辛勤的付出，也有甜蜜的收获。我尽职尽责，在工作中不断实践、总结、创新，力求做到，孩子们各方面的能力都有不同程度的提高，我与孩子们的感情也日益深厚。孩子们开心的笑容，就是对我的鼓励和肯定。现将本学期工作情况总结如下：

>一、政治思想方面

积极参加园内组织的各种理论和业务学习活动，认真做好笔记，总结学习体会，努力提高自身修养和业务能力。认真学习新纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志，服从领导，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

>二、教育教学方面

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很大，因此，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动内容，认真组织好每个活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、能力引导幼儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合大班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

>三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，现在的孩子大多是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情况，我通过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自己动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

>四、安全教育方面

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否符合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们知道哪些事情是应该做的，哪些是不应该做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

>五、家长交流方面

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过邀请小学老师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一起上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。向家长宣传《如何做好幼小衔接》，让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

>六、工作打算

这一学期不仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一起得到了进步，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多新知识，但仍然存在很多不足。在今后的工作中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务能力。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新教学方法，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自己的课堂，提高自己驾驭课堂的能力，努力使自己成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

**学校关爱老师工作总结5**

一直以来，我们学校都有实施帮扶活动，有生生帮扶也有师生帮扶，这一学期，在师生帮扶活动中，本人帮扶了一个学生，通过各方面的教育与帮助，这位学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，由本来的学困生变成现在的中等生，在学习上现已能明确自己的学习目的，是为自己更好的明白；学习态度上较以前有明显的变化，以前是教师在后面追着你学，现在是我要尽我所能学好。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，取得了一次次小小的进步，学生在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。

现对这项工作总结如下：

一、公\*对待每一个学生，给予学生尊重与宽容，不仅是语文数学教学，事实上每一科的教学的成功与否有很大部分取决于智力因素以外的情绪，态度、学习动力等，因此在任何时候教学都要注意自己的言辞和情绪上的控制，不能随意的有伤害性的语言来攻击伤害学生，也不能动不动就向家长和班主任告状。某些被认做是“差生”的学困生经常在班级上被教师斥责，同时在班级上可能会受到同学的耻笑。而在家里，可能会受到这些“望子成龙，望女成凤”的父母的训斥，在这样的环境下，往往造成他们自信心的严重不强，在自信心的塑造上，我主动去发现他们的优点，比如体育方面等的特长去鼓励他们，不断地给予他们肯定。

二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”，在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

**学校关爱老师工作总结6**

本期，学校安排我和另外两名老师一起帮扶新教师龚xx。具体帮扶工作总结如下：

九月：指导龚xx老师如何填写《个人三年规划分析表》。我和龚xx老师一起从她自身的特长进行分析，帮助龚老师重新认识自己。结合学校开展的各种活动，分析龚老师面临的机遇和挑战，从而有针对性的制定自己今后三年的发展目标，即：一年入格，二年定型，三年合格。为龚xx老师推荐专业理论书籍《做有思想的教师》，并要求撰写读书笔记。提出要求每月上一次研讨课，课后撰写教学反思。每期写课后反思20个，每年撰写教学论文1篇。

十月：检查龚xx老师的《个人三年规划分析表》，同时反馈我的意见。10月20日，听龚xx老师执教的美术课，并录像。我先要求龚老师自己观看教学录像进行反思，于一周后和其他帮扶教师一起对龚老师的课进行评价。这种让教师先自我评价，帮扶教师再点评的方式对新教师的专业成长效果还不错。

十一月：提前一天通知龚老师，要听她的课，从听课的效果来看，龚老师还是做足了功课的，不仅精心准备教具，注意调控课堂学纪律，课后主动听取反馈意见。同时把自己的录像课拿给龚老师看。帮助指导完成“青蓝工程”恳谈会的发言材料。

十二月：积极与西大附小于宏老师和电教馆晏迪老师联系，为龚老师借阅优秀的美术课堂视频。于宏老师的《和\*鸽在飞翔》课堂视频就是其中的一个，优秀教师的教学范例对龚老师的教学有很大的帮助。

本期龚老师基本完成开学初制定的目标。建议龚xx老师今后要加强对教材的研读和对课堂教学的反思。

今后，我还将一如既往的帮助龚xx老师，让她在教育教学这条路上走的更远更好！

——教师帮扶学生工作总结10篇

**学校关爱老师工作总结7**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

>一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。

2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。

3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。

4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

>二、取得的成绩：

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在\*凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水\*的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自肺腑的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

**学校关爱老师工作总结8**

20ｘｘ年ｘ月ｘ日是我来到ｘｘｘ上班的第一天，也是我人生的重要开始。经过半年多来的不断学习，和同事、领导的帮助，我已完全融进到了中海团体这个大家庭中，个人的工作技能也有了明显的进步，固然工作中还存在这样那样的不足的地方，但这半年付出了很多，也收获了很多，我自己感到成长了，也逐步成熟了。现在就这段时间的工作情况做个总结：

一年来，我主要完成了一下工作：

>一、文书工作严要求

1、公文轮阅回档及时。文件的流转、阅办严格依照公司规章制度流程要求，保证各类文件拟办、传阅的时效性，并及时将上级文件精神传达至各基层机构，确保政令畅通。

2、下发公文无过失。做好分公司的发文工作，负责文件的套打、修改、附件扫描、红文的分发、寄送，电子邮件的发送，同时协助各部分发文的核稿。负责办公室发文的拟稿，和各类活动会议通知的拟写。

>二、秘书工作

秘书岗位是一个讲责任心的岗位。各个部分的很多请示、工作报告都是经过我手交给董事长室的，而且有些还需要保密，这就需要我在工作中仔细、耐心。一年来，对各部分、各机构报送董事长室的各类文件都及时递交，对董事长室交办的各类工作都及时办妥，做到对董事长室负责，对相干部分负责。由于这个岗位的特殊性，有时碰到临时性的任务，需要加班加点，我都毫无怨言，认真完成工作。

>三、行政办公室工作

行政办公室是公司运转的一个重要关键部分，对公司内外的很多工作进行调和、沟通，做到上情下达，这就决定了办公室工作复杂的特点。天天除本职工作外，协助办公室处理临时任务。

>四、企业文化活动积极参与

一年来积极参与了公司的打球运动、员工文娱活动、桂\*爬山活动、各类祝寿婚庆活动等，为公司企业文化建设，凝聚力工程出了一份力。

半年来，不管在思想熟悉上还是工作能力上我都有了较大的进步，但差距和不足还是存在的：比如工作整体思路不清楚，有时会粗心大意犯一些低级错误，对自己的工作还不够钻，头脑动得未几，没有想在前，做在先。

新的一年有新的气象，面对新的任务新的压力，我也应当以新的面貌、更加积极主动的态度往迎接新的挑战，在岗位上发挥更大的作用，获得更大的进步。

**学校关爱老师工作总结9**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然结束。本学期我有幸与青年教师毛老师结成了帮扶对子，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己，更与积极肯干的毛玉霞老师携手合作，互相学习，从提高自身素质出发，坚持教、学、研、用相结合的原则。通过交流，双方的教育教学工作、日常学习都起到了促进作用，双方相互学习、取长补短、共同提高。

>一、提高认识，统一思想

确立帮带关系后，我们首先从思想上认识到帮带结成对子的重要意义：

1、这种互帮互助、共同学习小组的成立，是充分发挥骨干教师辐射能力的一种重要形式。

2、是对骨干教师不断再学习不断提高的一种监督和督促的有效方式。

3、是快速提高年轻教师教育教学能力的有效方法。

4、是校际之间互相学习互相交流共同提高的重要方式。

5、是提高我校整体教师队伍教育教学能力的有效方法。

>二、达成共识，确立目标

我和毛老师共同探讨班级管理策略，共同教研、共同听课、评课、交流心得，使两人的教育教学思想和能力有了进步。针对各自的特点，我们确立了共同研究的目标：

1、对教育教学理念的研究。

2、课堂组织方法的研究及教学手段科学利用的研究。

3、班级管理的方法。

>三、帮带互助，收获双赢

我知道只有自己过硬，才可以又能力去帮扶别人。我不断地警醒自己。做到了率先垂范，言行举止在师生中都起到了很好的表率作用。做到以“教书育人”为己任，关心爱护学生，自觉实施素质教育，在实践中践行。积极参加各级培训学习。

>四、训练课堂教学基本功

我认为，作为一名老师，如果不能很好的驾驭课堂，那么，她精心设计的教案就白白的浪费了。所以，在开学的第一个月，我将协助她训练学生的学习习惯，让学生学会听，学会讲。同时，一名合格的教师，除了有扎实的专业知识，还必须有过硬的课堂教学基本功。这就要求她在上课时要注意词汇丰富、条理清晰、风趣幽默、抑扬顿挫，从学生实际出发，考虑他们的可接受性，做到通俗易懂，要用学科语言，不能用方言土语，要简练，忌废话。同时还需借助表情、手势等体态语言来表达。

>五、培养理解教材和驾驭教材的能力

教材不是教学的`根本依据，而是教学工具，根本依据是教学大纲或课程标准。因此，在教学中要依据教学大纲或课程标准来使用教材。拥有知识不等于能潇洒自如、轻车熟路地驾驭教材，教师从学科系统的角度出发，下大力气去深入地钻研教材，理解教材。研究教材的逻辑性，运用科学的思维方法，做到讲述通俗严密，思路清晰；要研究教材的系统性，注意教材内容的前后联系，把教材中的知识点有机地结合起来，做到融会贯通，使知识系统化；要研究教材的合理性，针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；要善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到心中有数，在讲课时才能重点突出，选用恰当的方法突破难点。

由于我所帮扶的教师是新教师，而且使用的是生本教材。所以，我会和她一起研究教材，把握好教学的重点和难点，一起研究好前置性作业和后置性作业。还会关注她对教材的理解是否正确，让她能尽快的熟悉教材。要较熟悉所学科目的教学大纲、教材，准确表述本学年的教学任务及要求，基本掌握教学的几个环节，熟悉课堂常规，较自然地使用教学语言、设计和运用合格板书，能较好地进行教材分析，能较顺利地举行公开课。

>六、教学风格的形成与锤炼

教学风格是在教学活动中形成的，体现不同个性教学特色和水\*的一种模式，它通过教师的教学态度、气质等一系列内在的精神活动表现出来。对于一名青年教师，要形成自己的教学风格，必须要在具备过硬的教学能力和扎实教学基本功的前提下通过不断的实践积累和形成的，需要一个较长的过程，但是要把形成高层次教学风格，视为一种自觉的教学追求，由此激发形成教学风格的强大动力。

教师还要对自身条件有一个清醒的认识，即个人定位，不能单纯模仿他人的教学风格，而是要通过模仿他人的教学风格，再根据个人的兴趣、爱好、特长，将各种教学要素融为一体，取人之长补己不足，选择适合自己个性发展的教学风格，通过长时间的不断的实践锤炼，使自己的教学风格精益求精，逐步提升。

我与毛老师在工作中互相切磋，经常一起研究学校的教育现状，教学中棘手的难题等。比如开学初，共同研究学校的帮扶计划，还有教材和教学；备课过程中，经常组织对教学重点、难点的研讨，我们一起“说教材，谈教法”，通过听课、评课，更好地掌握教学的基本环节；及时交流教学情况，不断改进方法。

>七、及时沟通，增进友谊

我们常常交流各人体会，取长补短。她有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，我作为师傅乐意把自己的一切毫无保留地传授给她。

经过一个学期的努力，我们取得了一定的进步。当然许多地方仍存在不足，希望在未来的日子里，加强合作，互相促进，以取得更好的教学成绩。

**学校关爱老师工作总结10**

>一、指导思想

紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

>二、活动内容

由于我校生源决定，当前学生中有相当比例的学困生处于思想波动、心理失衡状态。开展党员教师帮扶助学主题实践活动，解决学困生的学习之困、思想之困，提高学困生的学习信心，为学困生搭建进步阶梯。为此，全体党员采取以下措施，真心实意的帮扶“学困生”：

>三、帮扶方案

学困生一直是我校教育教学工作的难点，是我校提升教育教学质量的关键点。他们的学习成绩薄弱，心理承受能力不强，组织纪律观念淡薄，是教育教学工作

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1、确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

2、具体帮扶步骤：

（1）经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

（2）为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

（3）对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

（4）及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的\'支部活动中开展交流活动。

（5）帮扶周期暂定为一个学期，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

>四、帮扶要求

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程；在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。

**学校关爱老师工作总结11**

本学年我承担帮扶赵忠尧老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任指导结对帮扶对象赵忠尧老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；

并通过电话传送给他，让他早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他受益匪浅。

>（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我们在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我们建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我们教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

>三、感受与启发

开展结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是赵忠尧老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是赵忠尧老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；

重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；

重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；

注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**学校关爱老师工作总结12**

一直以来，我们学校都有实施帮扶活动，有生生帮扶也有师生帮扶，这一学期，在师生帮扶活动中，本人帮扶了一个学生，通过各方面的教育与帮助，这位学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，由本来的学困生变成现在的中等生，在学习上现已能明确自己的学习目的，是为自己更好的明白；学习态度上较以前有明显的变化，以前是教师在后面追着你学，现在是我要尽我所能学好。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，取得了一次次小小的进步，学生在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现对这项工作总结如下：

>一、公\*对待每一个学生，给予学生尊重与宽容

不仅是语文数学教学，事实上每一科的教学的成功与否有很大部分取决于智力因素以外的情绪，态度、学习动力等，因此在任何时候教学都要注意自己的言辞和情绪上的控制，不能随意的有伤害性的语言来攻击伤害学生，也不能动不动就向家长和班主任告状。某些被认做是“差生”的学困生经常在班级上被教师斥责，同时在班级上可能会受到同学的耻笑。而在家里，可能会受到这些“望子成龙，望女成凤”的父母的训斥，在这样的环境下，往往造成他们自信心的严重不强，在自信心的塑造上，我主动去发现他们的优点，比如体育方面等的特长去鼓励他们，不断地给予他们肯定。

>二、因材施教，对症下药，发现他们的“闪光点”

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的`情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>三、坚持课外的辅导

语文是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

>四、积极取得学生家长的配合并给学生制定符合他们自身实际的目标

学习外语这一门语言，要进行“听说读写”四个方面的大量训练，没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，听磁带，背书，默词等。这对差生成绩的提高有很大的作用。这些学困生之所以成为学困生，没有努力奋斗，没有一定的目标很重要的一个原因。在对每位学困生全面了解的基础上，我给他们制定短时和长时目标，而且经常检查这一目标，根据他们完成的实际情况作出相应的修改。

上面这四点是我这学期的帮扶工作总结，当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮助和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮助更多的学生。

**学校关爱老师工作总结13**

20xx年，xxxxxxx认真贯彻市关于扶贫帮困工作会议精神，落实市《关于进一步加强全市扶贫帮困工作的实施意见》，按照“保障民生，促进发展，维护稳定”的总体要求，突出“政策保障一户不漏，专项救助一个不少，社会帮扶一刻不松”三条主线，狠抓“帮扶体系完善，帮扶资源整合，帮扶资金到位，帮扶标准提升”四大关键，逐步构建了全方位、广覆盖、制度化、常态化的扶贫帮困工作机制，使农村低保户、五保户、特困户、城镇低保户、特困职工等所有困难对象都得到有效的帮扶救助，使他们的困难状况得到一定改观。省市下达的三年脱贫攻坚任务圆满完成。

>1、政策保障，应保尽保，稳定人心。

我们在全面调查、摸清困难群众底数的基础上，分门别类，建立档案，对新致贫的困难群众符合标准的纳入低保、五保或专项救助，做到应保尽保，一户不漏。全区低保对象671户833人，其中20xx年新增126户131人。同时，按照低保标准自然增长机制，低保标准从1xx元/人提高到130—150元/人，新增的低保对象开始向低保边缘户延伸，逐步扩大了低保受益范围。重度残疾人救助全区321户338人，其中今年新增28人，救助标准人均增至21x元/月，全区无固定收入的重残人员全部列入了救助范围。全区五保老人75人，其中集中供养56人，占五保老人总数；优抚对象按照抚恤补助自然增长机制，完善了保障制度，普遍提高了优抚群体的生活水\*。

>2、专项救助，济贫救急，凝聚人心。

我们以城乡低保户、五保户、重点优抚对象、低保边缘户以及重残人员、患重大疾病无自救能力的困难户为主要对象，实施临时生活救助，帮助他们渡过难关。今年临时社会救助1x6人次，救助资金万元。大病医疗专项救助1x户，救助额6万多元。同时对新区特困家庭危重病情况进行了调查，对83为贫困患者根据不同情况，采取了救助、帮扶、介绍家人就业、做工等方法，帮助他们克服困难。

>3、社会帮扶，“雪中送炭”，温暖人心。

“万人帮万户”、“千企联百村”活动开展以来，进一步扩大了参与面和受益面，在继续实施机关干部结对帮扶困难群众的基础上，我们动员村企干部、社会能人等各方力量参与到帮扶工作中来，对每一个困难群众落实至少一名帮扶人员，使所有困难群众都有人帮、有人助。20xx年，全区需要结对帮扶的对象395人，是供销社、城管局、国土局等市直单位帮扶223人，新区机关工作人员和村干部、社会能人等“认亲”结对帮扶172人。为使结对帮扶工作扎实有效，深入开展，新区管委会专门成立了扶贫帮困领导小组、区扶贫办公室，落实了帮扶结对，建立了“结对帮扶情况”台帐，对全区扶贫帮困工作进行决策部署，指导协调和督察考核。病通过召开会议、专栏宣传等形式，营造人人参与扶贫济困、个个争当爱心使者，定期深入走访的浓厚氛围，开展“送温暖、献爱心’活动。据不完全统计，20xx年全年参与扶贫帮困400多人，定期走访、节日慰问累计600多人次，捐助资金（含实物）累计5万余元，帮扶对象人均受助1x0多元。在扶贫帮困中，除资金（实物）捐助外，还因人而异，分类施保，提供支付信息，指导劳动技能，发展高效农业，介绍就业岗位等，为困难群众减免农业水利工程水费、一事一议等筹资筹劳款；为贫困农户代缴农业保险、医疗保险个人缴费部分；为贫困农户子女资助学习费用等。

今年的扶贫帮困工作取得的成绩是显而易见的。但是，我们面对的任务、压力仍很艰巨。群众因病因残或因灾因祸致贫在所难免，加快城乡困难群众脱贫致富步伐，使经济社会发展的成果普惠于民，尤其是使困难群众增强自身造血功能，让他们自立自强，生产自救，提升全面小康的受益面和满意率，需要我们给予更多的关爱和帮助。扶贫帮困工作更要在构建全方位、广覆盖、制度化、常态化的工作体系，拓宽社会援助渠道，广泛筹措扶贫帮困资金，发展慈善事业，动员更多的力量参与扶贫帮困，我们还必须作更大的努力！

**学校关爱老师工作总结14**

本学期我承担帮扶赖中年老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的\'更新和教育教学工作的有序开展。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

>（三）加强联系，建立稳定的互访机制

主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是赖中年老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是赖中年老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公\*发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**学校关爱老师工作总结15**

在本学年初，根据本班的实际状况，学校初步拟定了一份学困生工作计划，现已接近期末，为了更好地巩固转化成果，为下个学年度的学困生工作带给理论基础，现特将本学年的学困生工作作如下总结：

>一、摸清班级学生状况，制定工作计划

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的性地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

>二、工作中的问题思索

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大;尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，\*时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与老师联系;有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错;但是时间一久，有的学困生就构成了依靠性，以致于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列;这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

>三、探索有效方法，加强转化效果

所有的工作都需要我们的持之以恒;尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依靠性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的\'力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的;但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

**学校关爱老师工作总结16**

最近几年，我校有幸接纳了几十位年轻的特岗教师，他们有知识、有热情、有能力。这些年轻人的到来给我们学校带来了新的生机，注入了新的活力。但是，毋庸讳言，他们在教学经验上也略显不足。为了使我校的教师队伍健康成长，校领导带领教师们开展了“传帮带，结对子，同发展”的活动，我的帮扶对象是xxx老师。

>一、年轻教师特点：

1、xxx老师是中文本科学历，有很系统的汉语言文学知识，因此担任初中语文课程在知识能力上绰绰有余。

2、有精力，有耐心，有热情，并且能经常虚心向老教师学习。

3、有较熟练的电脑操作技术，这有助于利用多媒体辅助自己的教学。

>二、具体做法

1、首先确定我们本学期的目标，一起制定行动方案。

2、我每周听毕老师的一节课，毕老师每周听我的一次课，课后及时进行总结，找出彼此的优缺点。

3、每两周有一次理论学习。

4、每两周观看一次专家、名师的录像课，共同从专家那里学到更多的东西

5、经常指导毕老师写一些教学反思，及时总结自己教学中的得失。

>三、收获

1、经过这段时间的努力，毕老师在教学能力上有了很大进步，也总结了一些教学经验。发表了几篇论文并成功录制了录像课

2、这段时间我们在专业知识理论水平方面都有了一定的提高。

3、在多媒体运用的技术方面我也学到了很多。

>四、不足

1、有时候教学任务与教研活动的时间安排上不合适，造成两者的冲突，达不到预期效果。

2、有时自己的理论基础不够扎实，在教研时往往感到理论不能指导实践。

总之，以后我不但要更多地关心年轻教师的成长，更要加强自身地学习，争取能与毕老师一起进步，共同提高。

**学校关爱老师工作总结17**

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照区委办下发《关于在全区开展深入社区帮扶工作实施方案》，我局对黄家街道大孤家子社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

>一、领导重视、精心组织

我局对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把局长为主要责任人，主管局长亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入大孤家子社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派局里一名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

>二、帮扶工作目标

今年是帮扶工作的第一年，为实现帮扶工作开门红，帮扶工作伊始，我局帮扶工作组先后多次深入大孤家子社区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找大孤家子社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实区委提出的帮扶承诺制度。针对大孤家子社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大基础设施建设帮扶力度，针对社区机耕路路况极差，影响居民农业生产的.具体情况，为社区修筑机耕路一条，长度约2500米，为居民生产生活提供便利。

三是协调街道帮助社区借用或租用临时办公场所，解决社区无办公场所的现状。

四是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

>三、工作进展情况

为完成今年的帮扶任务，局帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与街道、社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

一是社区临时办公场所已基本解决，经了解原大孤家子社区村部是1993年区委扶贫所建，建筑面积300\*方米，办公室4间，会议室4间，另有值班室、库房各1间，门前设有小广场，具备相社区办公的基本条件。因村委会与村民的经济纠纷，此场所已经法院裁决判给村民吴春瑞所有。经过大量工作，村民吴春瑞思想觉悟较高，同意把该场所借给村里做办公使用，并签订了长期借用协议。但由于长期无人居住，房屋有破损和漏雨等现象严重，需要维修才可使用。针对上述情况，我局积极与社区沟通，实际查看并制定落实修缮方案，共投入资金2万余元，为房屋做防水、外墙涂料、内墙粉刷、新换房门等维修。目前室内已经修缮完毕，已具备基本办公条件。因天气原因，屋外小广场的修缮工作转到下一年度进行。

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是为保证社区正常办公，区财政局又斥资3650元，为社区购买了办公桌椅。同时，电脑、打印机等办公设备正在从区国有资产公务仓中选取，近期将落实到位。

四是投入资金20余万元，修筑机耕路一条。目前修筑工作已基本完成。9月中旬，邀请了相关的技术人员对社区的机耕路进行了实地考察，这条路已多年没有维修，路窄不\*，多为泥路，给居民生产生活带来了诸多不便。经考察发现由于部分耕地侵占了现有机耕路边缘，如立即开工务必给居民农业收入造成损失。经与居委会商讨，研究决定，先完善施工前期工作，待秋收后开工。经过实地测量、可行论证、方案制定、施工设计、公开招标等程序，机耕路修筑工程前期准备工作于10月初全部就绪。秋收后，工程队进驻社区，但因天气原因工程修修停停，历经二个月时间机耕路修筑才基本完成。目前正等待考核验收。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，11月22日由社区工作人员陪同，我局领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

六是由于社区秋收工作刚刚结束，又因天气及以办公场所维修工作没有完工等原因，为居民提供就业信息，寻找就业门路的工作刚刚开展，已与区人社局就业办和人才中心取得联系，并建立了长期合作关系，区人社局正在收集适合社区居民的就业信息。

帮扶工作开展来，在区委的正确指导下，在街道办事处的积极支持下，在相关部门的大力帮助下，我局社区帮扶工作取得了显箸效果，大孤家子社区基础设施大大改善，并改变了多年无办公场所的现状，基本办公条件已具备。今年的帮扶工作进入尾声，今年的工作已经开始部署，现已对社区村路情况进行摸底调查，在20\_年的帮扶工作中，我局将继续从基础设施建设入手，再接再厉做好社区帮扶工作。

**学校关爱老师工作总结18**

徒弟教师：

转眼间，已经来到xx中学一年了。这一年中，在王老师的指导帮助下，我无论是在班主任工作方面，还是数学教学方面都有了很大的提高，完成了各项教学工作和活动，感觉自己真的成长的很多。在王老师身上，让我深刻感受到她对工作的那份认真，对学生的那份关爱。她扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论以及教育学生、管理班级的方法都让我为之赞叹！王老师对我耐心教导，帮我出谋划策，让我这一年可谓是收获满满！现将我的感受总结如下：

一、在教学上给予我指导

跟从师傅的学习主要是听课评课活动，在这个过程中，师傅让我懂得 如何看待听课。之前我惧怕被听课，会紧张，怕出错。但通过师傅的教导与多次听课之后，我发现听课并没有那么可怕了，它可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，越是听课就越展现，被听课要觉得是幸运，因为自己的课经过其他老师的指点又可以提升了！而且被听课促使学生学的更加认真了。 师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在整节课知识的安排上；在对某个教具的使用问题上，在对学生的提问方式上，在对学生的关注度上等等。她对我的课评价的非常细致，让我改正了许多上课的不足。我也经常去听王树梅师傅的课，她的课注重情趣，思路清晰，过渡自然巧妙。她的课给人感觉从容不迫，精讲多练，特别容易理解！学生们在王树梅老师的引导下配合的很积极，课堂气氛非常好！经过这一学期的学习，她让我懂得上好一节课，首先要备好课，关键是要备好学生，要因材施教，用书要源于教材又不拘于教材，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习，增加与学生的互动，让学生积极去思考，去探索。课堂上相信学生能做好，让学生

做，独立思考、独立说话，教师要诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。然后关注全体学生，注意信息反馈，吸引学生的注意力。课堂以学生为本，关注不同层次学生的心理需求、内心想法、心中疑问。一个班几十个学生，学习有优有劣，智力有高有低，有的学得轻松，有的学习困难，所以，教学活动的设计就要面向全体学生，有层次性。在教学时，根据问题的难易程度提问不同层次的学生，让每个学生都得到关注，都体会到学习的成功。有了学习的成就感、满足感，学生的主动性，积极性就被调动了起来。

我会不断提高自身的素质与专业知识能力。让自己的教学基本功过硬，教学业务能力增强，教学水\*提高。课堂教学中调动学生学习的积极性，培养学生学习的兴趣。

二、学生管理上给予我指导

在班主任的工作上，我经常去找师傅探讨问题，尤其是后进生转化、班干部的培养等是班级管理工作的重中之重。尤其在培养学生自主管理工作方面，师傅给了我很多的建议与帮助。比如班级专人负责制，名言、警句激励法，执勤委员记录班级每天发生的事等等。在班级管理方面，师傅给了我很大的帮助，她让我对班级管理有了很深的体会：

1、用心

的管理，因为开始的严格便于学生的养成教育，通过开始的严格管理使学生养成了良好的学习习惯和行为习惯，以后的管理就会事半功倍。第二是各种规章制度的执行要严格，并根据学生在班级中的表现情况加以修定补充，严格的处罚也要讲技巧，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。我对学生的错误坚持原则，对所有学生一视同仁，该批评的一定批评。批评时我保持自己不急躁，不发火，以理服人，指出错误，但不全盘否定，诱导学生认识自己的错误，激励他们的上进心。

2、勤快

为了更好的管理学生，我让自己做到“腿勤，眼勤，嘴勤”。腿勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多到班内，进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。

3、培养学生自主管理

一开始我事事操心，事事管理，不仅使自己忙乱，更压制了学生的能力。与师傅交流之后，我马上转变方法，建立的比较健全的班级自主管理细则与责任分配表，让学生能干的，班主任坚决不要干。把一些具体事务派下去，如主题班会、每天的卫生清洁、课下纪律甚至一些大型的活动等等。充分调动了学生的积极性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养了学生的自我教育和自我管理能力。

作为一名年青的教师,不仅要提高自己的教学能力,\*时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。在师傅的要求和指导下，我课课坚持写教学反思，通过这样长期地认真实践,及时总结, 我相信我的教学水\*都会不断地进步。

我感到师徒结对像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。总之，这一学期以来，在王老师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向他多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，为学校作出我应有的贡献！

**学校关爱老师工作总结19**

调到盘江路小学后，发现学校一如既往实施帮扶活动，有生生帮扶也有师生帮扶。在本学期，在师生帮扶活动中，本人帮扶了邢军和王兴燕两名学生，通过各方面的教育与帮助，这两名学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，邢军由本来的学困生变成现在的中等生，王兴燕则成长为一名优秀班干部。经过帮扶，在学习上现已能明确自己的学习目的，是为自己而学习；学习态度上较以前有明显的变化，以前是教师在后面追着你学，现在是我要尽我所能学好。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，取得了一次次小小的进步，学生在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现对这项工作总结如下：

>一、“一碗水端\*”，尊重与宽容学生

不仅是数学语文教学，事实上每一科的教学的成功与否有很大部分取决于智力因素以外的情绪，态度、学习动力等，因此在任何时候教学都要注意自己的言辞和情绪上的控制，不能随意的有伤害性的语言来攻击伤害学生，也不能动不动就向家长和班主任告状。某些被认为是“后进生”的学困生经常在班级上被教师斥责，同时在班级上可能会受到同学的耻笑。而在家里，可能会受到这些“望子成龙，望女成凤”的父母的训斥，在这样的环境下，往往造成他们自信心的严重不强，在自信心的塑造上，我主动去发现他们的优点，比如体育方面等的特长去鼓励他们，不断地给予他们肯定。

>二、发现学生“闪光点”，有针对性地教育

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在

一个最低点上。后进生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的\'爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位后进生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>三、坚持课外的辅导

数学是基础性学科，不去做练习，是不可能进步的。因此，我经常利用课外时间与他们交流，让他们在适当的时间内完成一些任务。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

>四、培养班干部成为班风建设的带头人

一个优秀的班级应该是团结协作，步调一致，班级具有强烈的凝聚力，人人以生活在这个班级感到骄傲和自豪；一个优秀的班级应该是有较强的集体主义观念。具体表现在：在学习上，人人不甘落后，没有人扰乱课堂秩序，影响教师正常教学；在劳动中，不怕苦，不怕累，争先恐后，没有人偷懒，不积极完成任务；在集体活动中，互相配合，互相加油，共同拼搏，没有人借故离开，影响班集体；在遵纪守法方面，人人自觉维护班级荣誉，对有损班级荣誉的事不做。而要建设这样的班风，是离不开班干部的带头作用。因此，我对培养班干部的很重视， 只有班干部处处以身做责，表现出强烈的责任心和自觉性，才会使一个班级成为团结向上，有凝聚力，有集体主义观念的班级。成为真正优秀的班级。

上面这四点是我没有家长的积极配合，后进生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们这学期的帮扶工作总结，当然，这之中还存在很多的不足之处，我相信，在其他教师的帮助和自身的努力下，我会不断取得进步，取长补短，争取帮助更多的学生。

**学校关爱老师工作总结20**

按照中心校要求和我校结对帮扶工作需要我与丁晓娟、马之军两位老师结成对子，为了尽快让他们适应新的教学岗位，胜任语文教学工作，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。具体做法如下：

>一、结合实际情况，制订帮扶计划。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析两位老师的优缺点，对于好的地方，提出来大家一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些特点，有针对性地开展帮扶。

>二、虚心学习、共同进步。

虽然我是师傅，那是因为我教龄比较长，两位老师虽然年轻，但是在教学理念上还是有很多地方需要我需要虚心学习，所以我把共同提高素质作为本学期的工作目标之一。

首先，我经常向其他几位骨干教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。

其次，在老师上汇报课、观摩课时，一起备课研课、然后听课学习，并仔细记录、认真进行评课，使自己在评课方面有一定进步。

再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的教育教学在理论上也有收获。

>三、率先垂范，以身作则

骨干教师结对子工作主要活动之一是听课、备课、评课。这些活动是双向的，不是单向的。老师有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而作为师傅的我更乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期老师及其他教师共同集体备课1节，我自己上示范课1节，老师上汇报课研究课2节，听课后，均进行了认真的评课，对教案、教学方法、教学课件、上课时出现的一些不足都进行了改善。经过研课后，尽是把优秀的活泼的教学活动展现给学生，让他们在各个方面有所提高。

在本学期的骨干教师结队活动中，自己微薄的教学理论、技能方面的经验，与老师共同分享、探讨研究，同时督促自己不断地更新理念知识和提高教育教学技能

**学校关爱老师工作总结21**

本学期我担任初二年级的地理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了李惠桦、陈美玲为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1.加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，\*均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程度

在\*时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3.培养学习习惯

(1)课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2)上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3)练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4.鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的

时间短，让优秀生在\*时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的\*等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到^v^真诚^v^二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现^v^有假^v^，那么教师所做的一切都会被看作是在^v^演戏^v^，因为他们缺少辨别能力，他们会说：^v^老师是说给我们听的，才不是那么回事。^v^结果是真的也变成假的了。

(2)做到^v^接受^v^，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到^v^理解^v^二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向^v^自我学习、自我管理^v^的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师\*时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

教师帮扶后进生工作方案

一、指导思想

后进生是相对的；后进生的缺陷是在成长中产生的，是客观的；多一把衡量的尺子，就多一批优秀的学生；以宽容和尊重去赢得学生。为了让每一位学生健康、和谐发展，特别是对后进生的思想品德得到教育，以进一步提高他们的学习成绩，经学校研究决定，在上学期后进生帮扶工作的.初有成效的基础上，本学期继续在全校教师中广泛开展“教师帮扶后进生”的活动，具体实施方案如下：

二、后进生转化工作领导小组

三、我校后进生现状的分析

后进生是指思想素质低、组织纪律观念谈薄，学习成绩差的双差生。这部分学生在心理上一般存在较强的自卑心理，对自己缺乏信心，在组织纪律方面一般组织纪律观念谈薄，经常违反组织纪律，遭到老师甚至学校的批评，在学习成绩方面基础很差，缺乏学习动力和学习兴趣。但是他们希望能得到老师的关怀，甚至也希望提高学习成绩，但缺乏恒心。这就需要我校全体教职员工要多关心他们，持之以恒的做好后进生转化工作。

（一）后进生的特点主要表现：

1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评多，父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，例如：学生认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映是“出卖朋友”等，他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

3、认识特征上特别是认识能力低下，对道德、法纪愚昧无知，常常是非常模糊或颠倒，形成错误的人生观。

4、表现学习上，学习水\*、能力水\*、基础都比较差，学习习惯及学习心态偏差，普遍缺乏自信心、意志力和成就动机。

（二）学校后进生产生的主要原因有：

1、学生本身素质差，不求上进，觉悟低。

2、家庭的不良影响和社会的不良影响。

3、教师教育不得法，师生关系紧张等造成的恶果。

4、后进生的形成固然与家庭、社会学生等因素有关系，但与教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系，正如苏霍姆林斯基所说：“教育才能的基础在于深信有可能成功

地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少女和男女青年，事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该能够做好每一个后进生的转化工作。

四、本学期工作目标

1、建立后进生档案。具体内容包括：主要违纪倾向、学业状况、家庭情况、兴趣爱好、交友状况等等。

2、提高后进生的思想纪律观念。

3、培养后进生树立远大的理想，养成良好的学习习惯和行为习惯；

4、期末各科成绩合格率达75%以上。

5、力争后进生转化面达到40%。

**学校关爱老师工作总结22**

为认真贯彻落实(ll区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

一、领导重视活动有序开展

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了(小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案)。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状;两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

二、城乡结对师生相互得益

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知\_\_\_中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商，\_\_\_中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将\_\_小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！