# 中等职业学校骨干教师培训总结2024字5篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-04-17

*中等职业学校骨干教师培训总结20\_字5篇范文实施中职骨干教师培训是提高中等职业教育师资队伍整体素质的有效途径，而构建中职骨干教师培训质量标准则是规范中职教师培训。要开始准备写工作总结， 总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理...*

中等职业学校骨干教师培训总结20\_字5篇范文

实施中职骨干教师培训是提高中等职业教育师资队伍整体素质的有效途径，而构建中职骨干教师培训质量标准则是规范中职教师培训。要开始准备写工作总结， 总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了中等职业学校骨干教师培训总结20\_字5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**中等职业学校骨干教师培训总结20\_字5篇1**

20\_年7月4日，带着常年在基层教学岗位工作“铸就”的一身困倦风尘和教育过程积攒下的几许困惑疑难，带着对重新返回校园学习生活的向往与期待，我参加山东省举办的中等职业学校《电子》专业骨干教师省级培训的旅程。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，在交通学院为期一个月的培训时间里，能和来自全省各地的同行精英们一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了在济南市的全国重点中等职业示范学校、企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，既有理论上的提高，又有实践知识上的感受与体会，更有教学技艺上的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师省级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现将一个月来的学习总结如下：

一、学习收获

骨干教师省级培训学习虽然已经结束了，通过静思此次培训，我更进一步了解和熟悉了中职学校教育的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到交通学院名校、名师的风采。交通学院职业教育学院承担了这次培训任务，学院领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我们配备了很强的师资，并且邀请职业教育专家为我们作报告，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

二、培训课程内容精要、形式灵活、设置合理、感悟良深。

此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实践技能、企业教育及综合研修提高等五大模块。

1、职业教育理论和教学方法的学习

在开学的第一天，学院院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中感受到了国家现在对职业教育的重视程度，感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。此后，系统聆听了“职业教师素质”、“职教基础初探”、“E学习”、“职教经济学分析”、“专业建设”、“职教教学方法”、“国外职教模式”、“加强实习基地建设”、“职业教育课改”、“全球化背景下的职业教育”等讲座。我从中进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，观念上得到更新。

2、专业知识的理论学习和实践技能的学习

在专业知识的广与深的拓展中，我深感以前知识的不足和老化，让人感到兴奋，也感到吃力，我除了每堂课坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还认真完成老师布置的作业。

3、企业实践与能力拓展的学习

在培训期间，学院组织我们培训班的学员到了具有一定代表性的企业，我参观了这些企业现代化的生产、仓储、物流，了解了这些企业的企业文化，听取了有关企业管理、经营策略及企业文化等方面的讲座，尤其了解了现代企业人才需求现实和培养的方法，探讨了学生择业、就业及创业的状况，真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临职业培训的新任务，为今后向学生开展就业指导有了更为深切的理解。

4、综合研修的学习

本期参加培训的学员来自全省各地，大部分是各自学校的学科带头人或教学管理部门的中层干部，大家对职业教育都有相当的了解，学院为此特意安排了几次教研交流会，专家教授、各位学员都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题与难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等。思想在碰撞中产生火花，我学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，也增强了克服困难的决心。

三、作为一名合格职教教师，我今后努力的方向：

一个月的培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次培训不仅是对我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤，使我明白了应该做什么、应该怎么做。在今后的工作和生活中我会力争做好以下几点：

1、立志做一名多读书、读好书的教师

中国有句古话，叫做“读书破万卷，下笔如有神”，作为一名教师，一名能适应时代发展的教师，我们要是能做到“读书破万卷”，那一定能做到“教学如有神”。在信息快速发展的今天，不读书就要落后，特别是作为知识引领者的老师，面对教师专业化迅速发展的今天，不读书，就要面临被淘汰的危险，因此，我们没有理由不去读书。

2、向一个研究型、专家型的教师方向努力

随着素质教育的快速推进，不论是国家教育部门还是教育专家，都深深地感悟到只凭空洞的教育理论，是很难实现真正意义上的素质教育的，素质教育的实施更需要我们一线教师的共同参与，教育专家提出的新教育理念，在具体实施中还有很多的实际问题，需要我们一线教师来研究和实施，以此来证实新理念的正确性，甚至通过创造性的不懈实践实证，我们也可以直接总结、归纳产生形成带有规律性的东西，完善和发展教育科学理论。因此，要做一名好老师，就一定要学会做课题研究。

3、做一个有计划、有远见的教师

经常听到部分老师说“我天天都忙忙碌碌，可到底在忙什么，我自己也不知道，更不用说出什么成绩了”，乍听起来好像很可笑，但这却是我们很多人工作和生活的真实写照。整天忙来忙去，到头来，却不知道自己到底都忙了些什么，虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的，但这并不代表我们就真的这么忙，而主要是因为我们的工作没有头绪，没有计划性，也就是所谓的“碌碌但无为”。其实，我们在工作的同时，只要稍稍的对自己的工作做一下计划，为自己的教育发展做一下规划，就会从中找到工作的乐趣，成为一个“碌碌有为”“忙碌并快乐着的人”!

4、做一个有危机感的智慧型教师

近年来，学生生源争夺日益激烈，教师资源的丰富却在持续增加，还有大量新毕业的准教师找不到工作，他们都在虎视眈眈的盯着我们的工作岗位。“人无远虑，必有近忧”，我们必须时刻保持自己的危机感、紧迫感，及时给自己充电，做一名与时俱进的智慧型教师，才能确保我们工作的稳定性!才能确保我们不会在很短的几年内，被那些精力充沛、见多识广的年轻人所淘汰。

5、做一个有爱心、有耐心、有责任心的教师

“教师职业是一个良心职业”，这句话不仅实在，而且道出了我们做教师的真谛，做为一名教师，我们不仅肩负着为国家和社会培养人才的重任，更担负着每一位学生家长的眷眷之心。教师的职业境界有低、中、高三个层次：“养家糊口”、“良心教学”和“享受教学的幸福”，当我们静心反思时，我们又属于其中的那种境界呢?一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一，但对每一个家庭来说，那可是，甚至是百分之几百啊!我们大部分老师也都有了自己的孩子，谁能希望我们自己的孩子受到不公平的教育呢?而我们又是否做到像对待自己的孩子一样，来对待我们的学生呢?是否用真诚、善良、谦逊、宽容来感召我们的学生呢?因此，用我们的爱心、诚心、公心和细心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心并从中得到快乐和幸福。

一个月的培训时间与人生长河相比虽然非常短暂，但对我的影响却是长远的，它像是一盏启明灯照亮前进的道路，让我的心中又充满了阳光和渴望，相信每一位参与培训的学员和我的感受是一样的，都会因为这次培训而震撼、都会因这次培训而改变!

最后，再一次感谢学校领导给了我这一次提升自我、完善自我的机会。

**中等职业学校骨干教师培训总结20\_字5篇2**

最近，在某个不经意的瞬间，听到这样一句话不忘初心，方得始终。。起初没觉得这句话有多惊艳，在以后的日子里，某个繁星绚烂的夜晚里，突然对这句话有了很深刻的理解，对于初心也有了重新的定义。

最初，接触到爱诺时，我是先听到的它的名字，当时，只知道它即将作为我园的一门特色课程要在全园推广。后来，我是做了爱诺的助教老师。这时，我才对这门课程有了了解。

它和传统课程有着很大的区别，如果说传统课程是为了培养孩子的学习能力的话，那爱诺课程培养的就是如何让幼儿拥有很强的自主学习能力，而且它同时培养了幼儿的沟通能力和创造性思维的能力。

在我们学完《水果乐园》后，许多小朋友对小种子产生了很浓烈的兴趣，他们会在吃水果时会去找水果的小种子，不信，你瞧，看那认真的小眼神。

而且我们的小朋友不止对水果的小种子感兴趣，还对一些他们看到的实物或者植物的种子很感兴趣，你们看看，他们在种什么，没想到吧，他们在种大蒜。

我们的初心就是陪伴指导幼儿并且和他们一起去学习他们感兴趣的东西，从而激发幼儿的自主学习能力和他们的创造性思维，并且在这个过程中培养幼儿的人际交往能力。那时，我的初心是要做一个优秀的助教。后来，通过自己的努力我做到了。

当我今年自己带了班时，我的初心是，让我带的幼儿都具有自己的个性，自己的见解，有自己独一无二的特点，我要做个优秀的主教老师。因此，在我们学习《飞禽世界》这个主题的过程中，我做了很多的活动。

比如，在我们班的小朋友，对于不同的鸟都有自己的看法，都有自己喜欢的鸟，而且都能够说出自己喜欢那种鸟的原因，而我为了让他们证明自己对于自己喜欢的鸟儿很了解，我故意把爱诺字卡中的那些鸟儿的图片剪成了不同的形状，做了处理，变成了可以拼起来的拼图。

当我把这些拼图拿出来，让他们去拼的时候，他们都信心满满的告诉我说，我会拼，我肯定能拼出来时，我在那里，只是微笑，我想是时候让他们感受一些挫折了。于是，我先让那些自信心很强的小朋友，把这件事想的很容易的小朋友自己独立去完成一幅完整的拼图，结果，他们没有一个小朋友能够独立完成，都在那挠头，于是，我问他们：这个拼图好拼吗?他们异口同声的回答我说：不好拼。你们一个人能完成吗?不能。那怎么办啊?有一个小朋友举手说：我可以让咱们班的小朋友和我一起拼。他的这个建议立刻被其他小朋友赞成，于是，我们进行了分组，去进行拼图比赛。

你们看，他们拼的多认真啊。最后，他们都成功的完成了拼图，并且能说出图片上鸟的名字、特征、雌雄。而且还和其他小朋友分享他们拼图的经验，以及他们是如何合作的。

家长们也反馈，很多孩子如何喜欢爱诺，喜欢鸟儿的情况，这个时候，我的内心发生了变化，我忘记了我最初对自己，对幼儿的承诺。我开始要求每个孩子都达到我的目标，达到了就是优秀。

其实，这个时候，我也是痛苦的。可是，我不知道如何做，而我又不愿意去承认自己的不足。直到庞老师来我园做培训，让我真正正视了自己的不足，原来我那样的行为就是已经对孩子一刀切了，我以前还不承认。庞老师说，一刀切的孩子，不能让不足的孩子进步，也不能让有能力的孩子得到发展。咱们传统的课程就是用一个目标要求所有的孩子，而爱诺课程认为每个孩子都是优秀的，都有自己的闪光点。于是，我又找回了自己的初心。我的孩子也更加爱我了。

**中等职业学校骨干教师培训总结20\_字5篇3**

20\_年4月，我有幸参加了在\_电大举行的“\_县农村中小学数学骨干教师培训”的培训。这次培训，使我对转变教学观念、对教师职业的认识、对不断提升教师的素质的重要性、对教师语言规范的重要性、对教育创新的重要性等方面都有了深刻的认识。在这次培训中，我受益匪浅，收获不小，现就对这次培训的心得小结如下：

一、师生关系与有效的课堂教学

现在的教学是“以学生为中心”的课堂教学，在教学中怎样做才能做到以学生为中心呢?首先是理解老师与学生的关系。老师并不是圣人，也有不足，必须终身学习;学生并不是一无所知，他们也有许多值得我们老师去学习的，正如孔子所说的“三人行，必有我师焉”一样。这就是“老师学生”、“学生老师”的关系。其次是要读懂学生，包括读懂学生的特点、读懂学生的基础、读懂学生的需要、读懂学生的情感、读懂学生的思路、读懂学生的错误等，我们的教学就是要走在学生的前面——引领学生在现有的水平上更前进一步。只有在读懂学生的基础上进行的教育才是“以学生为中心”教育。只有认真开展“以学生为中心”的课堂教学，才能真正体现以学生发展为本的课堂价值观。

有效的课堂教学的具体要求是教的有效性和学的有效性，也就是教和学都要有效果、有效率、有效益。为了使教学有效，我们就应该使用和掌握一定的策略。有效教学的策略有如下几点：1.关注学生生活中的经验;2.在游戏中提供教育契机。通过活动和游戏，提高学生学习的兴趣;3.充分利用教学资源;4.让学生亲身体验;5.创设有效情境;6.变式教学，包括概念性变式和过程性变式;7.课堂提问中预设与生成的应对策略;8.关注知识背后的思想;9.哲学思辨;10.各学科之间的整合策略;11.综合运用不同学习方式。在教学中，我们只有正确处理好了师生关系，运用各种策略，抓住教学中各种生成的资源，不断创新，才能真正上出一堂好课来。

二、在教学中感受幸福生活，做一个关注天空的人

幸福是什么，也许每个人的说法不同，我认同“幸福是一种心态，幸福的意义在于幸福是人生最终的目的，幸福不仅是一种状态，而是一种感受”这种说法。当前，由于种种原因，许多教师都会觉得过得很累，都不会感到自己过得幸福。在教学工作中我们要努力创造幸福，怎样才能创造幸福呢?应从这三方面入手：1.转变幸福观念，寻求幸福的感受，培养幸福的能力;2.调整生存取向，明确生存意义;3.树立享受教育，感谢生活的情怀。

只要我们时常保持阳光心态，就会感受到生活和工作的幸福。这样我们的教育就会美起来，我们就会用一颗爱心去培养更多的爱心;就会用智慧去启迪更多的智慧;就会用教师高尚的人格去塑造更多高尚的人格。就会把我们所从事的事业当成耕耘的田野，去背负着它，播种着，耕耘着，收获着，欣喜地走向生命的远方。规划自己的事业生涯，让事业和人生，呈现缤纷和谐相得益彰的局面。在工作中要不断创新，不满足于眼前，做一个关注天空的人!

三、加强语言训练，使语言更加规范

从教师的职业来说，语言的规范是必不可少的，教师除了教书育人外，还肩负着母语的传播和发扬光大的义务。因此，教师语言的规范显得尤为重要。这就要求我们在工作中必须加强语言的训练和修养。语言的训练和修养，绝不是一蹴而就的事情，它需要一个良好的愿望，一个扎实的训练过程。在训练中必须以国家颁布的有关国家通用语言文字的若干规范和标准为准绳，刻苦训练，真正使我们自己的语言更加规范、标准。

总之，在这次培训中，使我充分认识到了创新的重要性，我们只有不断创新，才能立足于永远不败之地，只有不断更新教育教学理念，不断吸取他人的先进的教学经验，才能赶上当今教育的步伐，适应教育的发展需要。在教学中，必须坚持以学生为中心，不断培养学生学习的兴趣、好奇心、质疑能力、探究能力等，从强调“学会”到“会学”的转变。在教学中，教师还要加强自身语言、师德等方面的修养，切实转变自身的角色，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。我们教师不但要有广阔的视野，而且更应该树立宏大的理想，立足现实，放眼未来，在工作中刻苦训练，只有不断提升自己各方面的素质，才能真正成为一名合格的教师。

**中等职业学校骨干教师培训总结20\_字5篇4**

20\_年4月，我有幸参加了在\_电大举行的“\_县农村中小学数学骨干教师培训”的培训。这次培训，使我对转变教学观念、对教师职业的认识、对不断提升教师的素质的重要性、对教师语言规范的重要性、对教育创新的重要性等方面都有了深刻的认识。在这次培训中，我受益匪浅，收获不小，现就对这次培训的心得小结如下：

一、师生关系与有效的课堂教学

现在的教学是“以学生为中心”的课堂教学，在教学中怎样做才能做到以学生为中心呢?首先是理解老师与学生的关系。老师并不是圣人，也有不足，必须终身学习;学生并不是一无所知，他们也有许多值得我们老师去学习的，正如孔子所说的“三人行，必有我师焉”一样。这就是“老师学生”、“学生老师”的关系。其次是要读懂学生，包括读懂学生的特点、读懂学生的基础、读懂学生的需要、读懂学生的情感、读懂学生的思路、读懂学生的错误等，我们的教学就是要走在学生的前面——引领学生在现有的水平上更前进一步。只有在读懂学生的基础上进行的教育才是“以学生为中心”教育。只有认真开展“以学生为中心”的课堂教学，才能真正体现以学生发展为本的课堂价值观。

有效的课堂教学的具体要求是教的有效性和学的有效性，也就是教和学都要有效果、有效率、有效益。为了使教学有效，我们就应该使用和掌握一定的策略。有效教学的策略有如下几点：1.关注学生生活中的经验;2.在游戏中提供教育契机。通过活动和游戏，提高学生学习的兴趣;3.充分利用教学资源;4.让学生亲身体验;5.创设有效情境;6.变式教学，包括概念性变式和过程性变式;7.课堂提问中预设与生成的应对策略;8.关注知识背后的思想;9.哲学思辨;10.各学科之间的整合策略;11.综合运用不同学习方式。在教学中，我们只有正确处理好了师生关系，运用各种策略，抓住教学中各种生成的资源，不断创新，才能真正上出一堂好课来。

二、在教学中感受幸福生活，做一个关注天空的人

幸福是什么，也许每个人的说法不同，我认同“幸福是一种心态，幸福的意义在于幸福是人生最终的目的，幸福不仅是一种状态，而是一种感受”这种说法。当前，由于种种原因，许多教师都会觉得过得很累，都不会感到自己过得幸福。在教学工作中我们要努力创造幸福，怎样才能创造幸福呢?应从这三方面入手：1.转变幸福观念，寻求幸福的感受，培养幸福的能力;2.调整生存取向，明确生存意义;3.树立享受教育，感谢生活的情怀。

只要我们时常保持阳光心态，就会感受到生活和工作的幸福。这样我们的教育就会美起来，我们就会用一颗爱心去培养更多的爱心;就会用智慧去启迪更多的智慧;就会用教师高尚的人格去塑造更多高尚的人格。就会把我们所从事的事业当成耕耘的田野，去背负着它，播种着，耕耘着，收获着，欣喜地走向生命的远方。规划自己的事业生涯，让事业和人生，呈现缤纷和谐相得益彰的局面。在工作中要不断创新，不满足于眼前，做一个关注天空的人!

三、加强语言训练，使语言更加规范

从教师的职业来说，语言的规范是必不可少的，教师除了教书育人外，还肩负着母语的传播和发扬光大的义务。因此，教师语言的规范显得尤为重要。这就要求我们在工作中必须加强语言的训练和修养。语言的训练和修养，绝不是一蹴而就的事情，它需要一个良好的愿望，一个扎实的训练过程。在训练中必须以国家颁布的有关国家通用语言文字的若干规范和标准为准绳，刻苦训练，真正使我们自己的语言更加规范、标准。

总之，在这次培训中，使我充分认识到了创新的重要性，我们只有不断创新，才能立足于永远不败之地，只有不断更新教育教学理念，不断吸取他人的先进的教学经验，才能赶上当今教育的步伐，适应教育的发展需要。在教学中，必须坚持以学生为中心，不断培养学生学习的兴趣、好奇心、质疑能力、探究能力等，从强调“学会”到“会学”的转变。在教学中，教师还要加强自身语言、师德等方面的修养，切实转变自身的角色，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”。我们教师不但要有广阔的视野，而且更应该树立宏大的理想，立足现实，放眼未来，在工作中刻苦训练，只有不断提升自己各方面的素质，才能真正成为一名合格的教师。

我参加了骨干教师培训学习。我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火大学的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“\_”的过程，给了我太多的感悟和启迪!同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索!

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式;作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼!让我感染!学生教学管理如何做?几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑!在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。

这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。

有一句话讲的非常好。“什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)”教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。

只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

**中等职业学校骨干教师培训总结20\_字5篇5**

我有幸成为县骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点总结：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈;要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁;要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长;要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运;要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做课程改革的实践者。课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

今后我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。这次培训内容丰富，水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！