# 中学校园环保科技实践活动总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-04-19

*中学校园环保科技实践活动总结模板5篇一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的中学校园环保科技实践活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中学校园环保科...*

中学校园环保科技实践活动总结模板5篇

一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的中学校园环保科技实践活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学校园环保科技实践活动总结（精选篇1）**

在学校领导的高度重视及各位老师的精心组织、策划下，经过各位老师、同学的共同努力，我校第\_\_届科技节活动现已圆满结束，通过学校的科技节，使我校师生形成倡导科学，弘扬科学，学好科学，用好科学的良好氛围，培养学生的创新精神和实践能力，推动学校科技活动的深入开展。现将本次活动的开展情况作如下小结：

一、活动开展的有序性和多样性

首先从本次科技节活动的开展来看，所有的活动在各方的努力安排和协作下，能够基本有序地进行，各项活动的负责与分工明确。科技节活动的方案是在与各位负责老师充分协商后才做的最后定稿。学校大队部承担活动中宣传工作，使校园环境有一定的科技节活动氛围。各项科技活动的设立与安排以科技节计划为主题，进行切合学生实际需要的活动开展，整体安排由德育处进行协商与规划，安排合理的时间让学生参与活动。此外各部门、各教师通力配合，发挥主观能动性，为活动开展献言献策，使科技节各项活动能够顺利开展。

其次从本次科技节的活动内容来看，较比前都丰富了一些。除了传承原有的科幻画、小制作、手抄报、科技文章比赛外，还观看了《十万个为什么》科普视频、科普讲座，还举行了“用报纸造桥”创意大赛和“众志成塔”等比赛项目。

二、活动开展使学生的素质得到一定提高

本次科技节的活动项目很多，但并不意味着多而不实。在活动中，学生们不但锻炼了自己的能力，更获得了很多新的科学知识，通过视频《十万个为什么》，学生懂得了人出汗是为了调节体温、滋润皮肤，知道了植物也需要呼吸空气；而纸桥创意大赛是同学们的强项，在比赛前，还可以看到同学们互相讨论的制作方案，力争使纸桥做的看最稳固。

三、对于本次科技节的一些想法

虽然此次科技节活动开展的热热闹闹，轰轰烈烈，可以说全校师生大部分都投入了进来，但是从活动的开展和作品的.质量来看，一些班级参与不够积极，整个科技节活动中有些班级上交的作品寥寥可数。一些班级对作品的要求不高，只停留在“完成”上，因此上交的作品在整体美观、细节方面、清洁程度上都不理想。其实我们很多同学有非凡的创造能力，想象能力，但动手的能力还有所欠缺，在实际操作过程中由于没有老师或家长的指导，做出来的作品就有些粗糙了。因此，在以后类似的活动中，我们要提高认识，提高要求，而不是停留在原有的基础上，没有进步。

**中学校园环保科技实践活动总结（精选篇2）**

一年一度的科技月活动即将结束，回顾这一阶段的工作，认真总结，以便今后更好的提高工作效果。

本学年我校坚持课内与课外相结合，坚持校内外教育相结合，坚持普及与提高相结合，坚持科技活动与艺术活动、体育活动相结合，与学科融合相结合，鼓励学生积极参与、体验、实践，增强了学生对科学技术的兴趣和爱好，使科技活动有效开展。活动中我们力求通过全方位的教育、教学活动，努力加强对少年儿童的科技教育，不断提高学生的科学素质。

一、加强管理，抓好领导队伍建设

1、为了搞好学校的科技教育组织开展好科技活动，学校成立了科技活动领导小组，校长任组长。同时，学校在经费上给科技组开展各项活动予以优先的保障。

2、学校克服困难，抽出老师参加科技辅导员的培训，为科技活动的开展奠定了良好的基础。同时扩大科技辅导员队伍，把一位劳技教师和一位自然教师吸收到科技辅导员队伍中来，充实了科技活动的力量，为科技活动的开展奠定基础学校科技活动总结学校科技活动总结。在配备校科技辅导教师的基础上，我校把科技活动纳入学校的校本课程。老师们在学期初制定一套完整的教学计划，每课时都有详尽的备课，这样为科技活动的开展提供了有效平台。除此之外，还在四、五、六年级各班通过开展小干部培训建立班级科技活动小组。各小组根据校实际，开展丰富多彩的科普活动，这为全校科技活动的切实有效的组织开展奠定了扎实的群众基础。

3、在计划管理上，学校有明确的工作指导思想和总体规划，并把科技工作列入学校的整体工作，并由此制定切实可行的学校科技教育计划。

4、学校科技组在校领导的指导下定期开展科技教研活动，并分别组织开展了富有成效的科技活动：魔方、科幻画比赛、电脑绘画竞赛、金鹏论坛、青少年自然科学知识竞赛等活动。这些活动的开展，激发了学生参与的兴趣，培养了学生科学素养。尤其魔方比赛，学生兴趣十足，和老师一起比脑力比速度，大家在比学赶帮超的气氛中参与了活动，愉悦了心情。同时活动的开展也带动很多学生参与到活动中来，激发了孩子们的兴趣及求知的欲望，取得良好的教育效果。

二、完善机制，在实践中不断充实

1、多年来，学校形成了一系列的奖励机制，并且还在不断完善和健全，使学校的科技教师受到很好的激励，大家鼓足干劲，团结一致，把学校的科技工作搞得有声有色学校科技活动总结工作总结。

2、学校领导的重视，使科技经费专项专用，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。科技教师的队伍也在不断的壮大。

3、为学生提供展示平台，激发学生自信。凡是参加科技活动竞赛的同学，学校利用每周的升旗仪式时间为所有参赛学生提供展示平台，让他们在国旗下把自己的参赛经历、参赛体会、参赛作品等进行交流，让孩子们在活动中找到兴趣点、成功的愿望，增强自信，同时带动其他方面的发展于提高。

**中学校园环保科技实践活动总结（精选篇3）**

肥合实验学校是一所基础教育一贯制整体教改实验学校。20\_\_年，学校从三孝口老校区整建制迁入包河区，目前拥有两个校区。其中z花园校区坐落在包河工业区长春街99号，校区占地面积24217平米，建筑面积11620平米；九珑湾校区坐落在z工业区乌鲁木齐路1680号，占地面积19353平米，建筑面积16000平米。学校现有小学和初中两个学段共计61个教学班，在校生2513人，教职工183人。学校自创办以来，坚持引导学生会自育、会自学办学理念，被誉为“z微观教改制高点”，20\_\_年被安徽省教育厅首批授予 “z省特色示范学校”荣誉称号。学校先后获得全国“十一五”教育科研先进集体、全国特色学校、安徽省学陶师陶先进集体、肥合市五一劳动奖状、肥合市文明单位、肥合市学校管理优秀等次学校、肥合德育工作先进集体、肥合市素质教育示范校、肥合市科普示范校、包河区教育教学质量优秀奖等。

为促进学生全面有个性的发展，推动学校科技教育的改革与发展，逐步开发具有学校特色的科技第二课堂教育活动内容及体系，与学校的传统节日科技创造节相结合，全面有效地推动素质教育。近年来，在学校领导的高度重视下，在各位科技辅导员的不懈努力下，学校科技教育工作稳步推进，校园科技活动蓬勃开展，组织师生参加了各级各类科技活动，工作中取得了丰硕成果，提高了学生的科技素养，促进了学生健康成长全面发展。

一、重视学生科技活动，形成较为稳定的科技辅导员队伍

学校领导高度重视学生科技活动，成立科技工作领导小组，分管校长牵头负责，教务处、政教处、科研处协同配合，负责具体工作落实，其中教务处负责各项竞赛活动的组织工作，政教处负责各科技社团日常管理工作，科研处负责科技创造节的活动组织。学校精心选择科技活动项目，为各项科技活动指定专门的辅导教师，开展了科技创新、电脑机器人、信息学、学生电脑制作和科幻画等学生科技活动，形成了一支业务能力强、有奉献精神的科技辅导员队伍。各项科技活动有计划、有总结。每年年初，学校都召开科技教育专题会议，对上一年度科技教育工作进行总结，并制定出本年度工作计划和工作目标。学期结束，要求各项目辅导员对本学期工作情况进行总结，并选取优秀代表进行工作汇报。

二、科技活动特色明显，各项活动开展正常

学校科技活动全面开展，重点突出，特色鲜明。汤大福老师负责的科技实践活动以科技社团为载体，社团以“让学生成为科技创新的主人”为宗旨，学生以课题小组形式参与活动，自主申报课题，立项后自主开展实践活动，开展的系列科技实践活动有计划、有总结、有成果，经过长期的形成了一套行之有效的科普教育模式，编纂了一套特色校本教材，在各级各类科技竞赛中多次取得奖项，20\_\_年在全国科技创新大赛中取得突破性成果——科技实践活动全国一等奖。

学校机器人活动开展项目多，范围广。在工作中坚持普及加提高的原则，在小学开设清华少年科学家机器人课程，普及机器人教育，同时组织高水平的竞赛队伍，参加综合技能、未来家居、VEX工程挑战赛等三个机器人竞赛项目。学校花大力气引进教学资源，配置机器人设备，培训辅导教师，辅导教师李海霞、徐琦、李钟明、张晓莉等老师坚持开展日常训练，积极参加各级竞赛，学校机器人竞赛队伍多次在省市竞赛中获奖，20\_\_年、20\_\_年，我校WER机器人代表队参加世界教育机器人大赛中国锦标赛，获得分获一等奖和特等奖的好成绩，为学校和包河区争得了荣誉。

除此之外，学校还组织和参加了校内外的学生电脑制作比赛、科普知识讲座、科幻画、信息学竞赛等活动，在活动中均取得了不错的成绩。

三、营造科技氛围，坚持举办每年一度的科技创造节

学校年年坚持举办科技创造节，至今已进行了十届。创造节中，开展丰富多彩的系列科技创造比赛和评选活动，如科学DV和摄影大赛、创新论文大赛、学生电脑制作大赛、科技实践活动评选、创新实验评比等等。通过创造节，给学生提供了良好科技活动实践平台，培养了学生的创新意识，提高了学生的创新能力，营造出人人参与的良好氛围。

四、师生共同参与，科技活动社团活动丰富多彩

学校成立了多个科技类社团，有科技、少年科学家、信息学、机器人、科学探究、电脑制作、科幻画等社团。各社团活动定期开展、经常开展，社团工作规范化、制度化。学校要求各社团负责人认真填写社团工作手册，制定活动目标、计划，进行活动记录，并及时进行总结。社团活动种类多，内容丰富，教师自主申报立项，学生自主选择项目，吸引了大批教师和学生参与到科技社团活动中。

五、科技教育活动成果显著

长期的坚持和扎实有效的工作，使得我校科技教育工作硕果累累。20\_\_-20\_\_年，学校组织学生学生参加了科技创新、机器人、信息学、电脑制作、科幻画、地理科技等多项竞赛，在国家、省市级科技竞赛中取得了共计38个奖项，其中国家级奖项11个，省级奖项9个，市级奖项18个；汤大福老师获肥合市优秀科技辅导员、包河区“十佳”科技辅导员。学校科技工作受到上级领导好评，被肥合市科协授予肥合市科普示范校荣誉称号，20\_\_年12月学校荣获包河区科技教育成果奖。学校的科技活动成果得到了家长、社会和媒体的关注，包河教育信息网、肥合教育信息网、安徽教育网等各级专业媒体上对我校科技活动开展情况进行了宣传报道，取得了良好了社会效应。

**中学校园环保科技实践活动总结（精选篇4）**

根据《中国教育改革和发展纲要》要求：中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道，面向全体学生，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，促进学生生动活泼地发展，实施全面素质教育，已成为时代对教育的要求。

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因此实践，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为我校课外实践活动及科技辅导老师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，主要做好以下几个方面的工作：

一、进一步提高对课外活动的认识

实施课外实践及开展科技活动是全面推进素质教育，增进学生素质的必要手段，是学校工作的重要组成部分，更是检验学生素质的有效措施。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的`发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外实践及科技活动就成为了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

本着对每位许学生负责的态度，认真组织实施这项工作。多年来，我校的课外活动在学校领导的支持下有条不紊的进行。尤其是进几年来这项工作的开展更是如火如荼。我们借鉴了好的经验，把开展课外实践及科技活动真正的落到实处。我们本着对每位许学生负责的态度，认真组织实施这项工作。

二、以人为本，增强学生实践动手操作能力。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，燥项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生部感到课外活动是一种负担。在科技活动中，把一些课外活动项目做了加工处理，增加了学生的学校兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极地锻炼与提高。

结合竞赛，常抓不懈。学生课外实践及科技素质的增强，光靠一周三节科学课余一节科技课是远远达不到需求。为此，我们结合学生参加青少年科技创新大赛，全校性的参与，设立单项奖，鼓励学生利用业余时间自学、自制等手段，有效地开展这项工作。经过不懈的努力，本学年我校师生在课外实践及科技活动中取得了以下的成绩：

1、王子龙老师辅导汤婷的科技论文《运动发电厂》在《课堂内外》20\_\_.4期发表；

2、王子龙老师辅导汤婷的科技论文《快乐养鳝记》在《课堂内外》20\_\_.5期发表；

3、王子龙老师辅导李逸文的科技论文《伯伯养的环保鸡》在《科学启蒙》20\_\_.12期发表；

4、王子龙、曾近芳辅导的科技实践活动《洪江古商城商道文化调查》获第32届青少年科技创新大赛实践活动区级二等奖；市级三等奖；

5、中山路小学获洪江区优秀组织奖。

**中学校园环保科技实践活动总结（精选篇5）**

为弘扬科学精神，普及科学知识，提高全民科学素养，进一步激发青少年学科学、爱科学、用科学的意识，推动学校的科技教育活动的深入开展，在全国第二十届“科技之春”科普月科普进校园活动之际，我校开展了“科普进校园”活动。本次活动，得到了学校领导、各处室、各年级的高度重视，活动取得了预期效果，现总结如下：

一、领导重视支持。

为了开展好“科普进校园”活动，学校领导高度重视，亲自过问，政教处、团总支联合下发了《“科技之春”科普月科普进校园活动方案》，并成立了以校长罗晖同志为组长的“科普进校园活动”领导小组，为活动的开展奠定了坚实的基础。

二、召开“科普进校园”活动动员大会，推动活动的开展。

为了此项活动更好的开展，学校专门组织全体师生集会，学习了县教体局文件及我校指定的活动方案，深刻领会了文件精神，明确了活动的意义。

三、开展科普知识校园展，激发全校学生爱科学的意识。

为了在全校学生中普及科学知识，提高同学们的科学素养，我们在全校中小学开展科普知识黑板报展览，二十块科普知识黑板报各具特色，同学们参观后纷纷表示：“积极参与校内外的科普实践活动，不但开阔视野，了解更多的科普知识，还养成了独立思考、积极动脑的好习惯，培养了自己的创新意识和动手能力，学习到了科学家的科学态度和科学精神，培养社会责任感以及综合运用知识解决问题的能力，为将来报效祖国、积极投身现代化建设事业奠定坚实的基础。”

四、利用学校的\'多媒体展示平台，请学生家长来校参加了“农业科技”知识讲座，观看了科技影片，凡是来观看了农技科普知识的家长们，都感觉到收益良多。

五、各班组织召开了“科技之春”主题班会和家长会，开展了科普知识竞赛活动提高了学生和家长学习科学知识的积极性，并选拔出优秀学生参加了全校的科普知识竞赛，评选出了一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，并进行了奖励。

六、组织开展了“科学上网、远离网游”千人大签名活动同学们进一步认识到利用先进网络科技学习知识的好处，并且提高了自制力，决心以此为契机，努力提高学习成绩。

以上是我校开展科普进校园的活动总结，我们会借活动的东风再接再厉，让科普知识深入到校园的每个角落，在校园生根、发芽、并结出累累硕果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！