# 全民读书月学校活动总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-04-20

*全民读书月学校活动总结5篇总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。那么我们如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理...*

全民读书月学校活动总结5篇

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此好好准备一份总结吧。那么我们如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的全民读书月学校活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**全民读书月学校活动总结篇1**

读书，使人进步;读书，与人智慧;读书，促人奋进。一年一度的读书节活动让书香洒满我们的校园，全体师生徜徉在书的海洋，汲取知识的力量。回顾本次读书节活动，我们收获颇多：

一、主动参与，快乐参与

本届读书节和以往不同，最大限度地发挥了同学们的自主性和主动性。结合区书香校园平台的推广与运用和学校实际情况，我们确定了本届读书节的主题为：快乐浏览、沐浴书香。希望师生共同营造读书的良好氛围。

二、积极参与，收获颇多

短短一个月不到的时间，我校师生逐渐熟悉书香校园平台，截止6月12日，学校书香校园积分已高达131451分，位列全区第一，远远超出\_\_中学12457的积分。我校注册人数高达1528人次，拥有网上书房1528间，总访问量达5925人次。活动中同学们上传推荐语165条，图书馆书籍借阅流通量最多的管理1101班多达258本。最终我们评选出十位\"明星读者\"，十位\"推荐语优秀撰写者\"，五个\"书香班级\"。这些数据让我们看到了大家对书籍的喜爱，对读书节活动的积极参与。

三、明确分工，营造氛围

为确保读书节活动的正常开展，教务部门成立了专门工作小组，由学校图书馆具体承办此次读书节各比赛项目。从读书节方案的起草，到最后的定稿，我们都遵从简洁、有成效的原则，即让学生和老师易于操作，重在培养读书兴趣，了解和会运用书香校园这个平台浏览书籍，及进行简单的网上交流互动。方案一经确定和通过，大家都进入了积极的准备工作中。总务科在校园内挂上读书节横幅，提供了读书节的良好氛围。信息科则对平台建设提供技术保障。图书馆则进行了具体的项目分工。

四、分步实施，逐层推进

5月18日，图书馆全体人员就本届读书节活动召开了专题工作会议，布置读书节任务。书香校园平台的培训、图书馆流通量数据统计、推荐语审核评价、新书推荐等一系列工作均责任到人。

5月18日中午\"书香\"平台技术人员对图书馆老师进行一次详细的操作培训，为活动顺利开展奠定基础。

5月21日，校园内读书标语横幅飘飘，书香校园平台在学校主页上静候师生的参与。

5月22日，晨会课时间召开了简洁的读书节启动仪式，宣读书节方案，标志着第三届读书节活动拉开序幕。

5月22日下午，书香读书活动平台前台操作的培训活动。各班参与率达百分之一百，个别班级甚至还多派人员前来学习。老师的清晰讲解加上事先准备的简单操作说明书，使大家很快学会了如何浏览、注册、报名、上传作品。

5月22日——6月10日，全校师生纷纷登陆注册书香平台，进行推荐语的报名、作品的上传、书籍的阅读、书评的撰写等。我们欣喜的\'看到越来越多的师生来到了书香平台，成为一名电子图书阅览者。同时校园网、橱窗等定时发布班级个人流通量排行榜;各班活动统计人数情况，为读书节活动推波助澜。

6月12日，活动各个项目均已告一段落，为确保评奖的公正、公平、客观、真实性。教务科组织图书馆全体馆员召开了第二次读书节工作会议，汇总各项数据，并根据班级和同学参与情况确定读书节各项奖项。

6月13日，完成奖项的公示工作以及奖状的打印工作。

五、总结回顾、再接再励

本次读书节活动之所以能够有效、有序地开展，和学校领导的重视、各部门的配合协调和所有工作人员的积极投入是分不开的，但更离不开的是我们全体师生的积极参与，各班班主任的大力宣传。

活动尽管暂时告一段落，但读书的步伐永不会停止。书籍的海洋浩瀚博大，永远等待着我们同学去拾取智慧的贝壳。最后用一首诗与全体师生共勉：\"三更灯火五灯鸡，正是男儿读书时。少年不知勤学早，白首方悔读书迟。\"愿书香伴你一生。

**全民读书月学校活动总结篇2**

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

二、深入宣传，营造良好氛围。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的\'交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、利用流动借阅的图书，让学生自由选择喜欢的图书，自主阅读。然后互相交换，交流，真正达到资源共享。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园：各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好基础。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

**全民读书月学校活动总结篇3**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

一、课外阅读的时间得到了保证

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

二、营造了读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

三、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

四、读书活动顺利开展

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2、班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3、学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4、学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5、举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**全民读书月学校活动总结篇4**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育教学工作，激发师生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。让教师在读书中提升自我，丰富内涵，指导工作；让学生在活动中体验读书的乐趣，进一步提高了师生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满园书香的氛围。具体在以下几个方面：

一、加强组织领导，读书活动有序开展

学校为提高办学品质，打造“书香校园”，让孩子们“读经典的书，做有根的人”。让书香溢满校园，让心灵徜徉书海。学校自20\_\_年9月成立了“晨诵、午读、暮省”工作室。由教务主任郑琼老师负责。

晨诵怡情，午读明理，暮省励志。活动伊始，学校教导处、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用中午的时间和学生同读，加强学习。本学期各教研组教师读了学校的规定书目《解密高效课堂》《探究高效课堂密码》，做了大量的读书笔记，并写下自己的心得体会交到各教研组，高效课堂读书体会、感受累计达100余篇。

三、营造阅读氛围

学校利用展板、班级园地、红领巾广播站等，营造了良好的课外阅读氛围。积极开展评选 “书香家长”、举办“校园文化墙知识竞赛”、“青年教师诵诗”比赛等活动；4月23日世界读书日举办“家家书香”活动，5月1日劳动节举行了“教师给学生赠诗”活动等，语文教师还充分利用好语文课堂主阵地，开展演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、课本剧等。学生分别谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。学生间互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的\'思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《少年向上真善美伴我行》等。各项活动的开展，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，教学楼一楼大厅图书开架自阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班都有一个“小小图书角”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。 从绿地到一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不传递着大量的阅读信息，传承文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每天的晨诵、午读，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表教师和学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

四、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好暮省、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书小博士”的评选。

3、全校活动：在学校内开展晨诵、午读的评比、交流、展示活动；开展“学校书香班级”、“学校书香家庭”等的评选。

五、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

老师引导家长开展“亲子共读”，创建书香家庭活动。各年级组分年段向家长推荐亲子共读书目，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，起到了身教胜于言教的效果。从而，不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**全民读书月学校活动总结篇5**

要想成为一名优秀合格的汉语国际教育专业本科毕业生，除了应有的专业知识与技能以外，还应当具备一定的古代文化知识。然而在实际对外教学之中，在本科生之中明显存在着传统文化积淀不足的现象。其中很大部分原因是大学时间没有时间阅读，或者是传统书物读起来较为晦涩，缺乏兴趣去精读。这样不仅会白白浪费大学四年的美好时光，还会在对外汉语教学中缺少文化底蕴的沉淀和文化内涵，难以更好地传播中华传统文化，必将成为汉语国际教育本科生成为一名优秀对外汉语教师路上的绊脚石。

基于现实问题，国际教育学院开展的“读书节”及“嘤鸣杯”知识竞赛实施方案这一培养模式，使得大多数的汉语教育国际本科生通过阅读由老师精心安排的传统书目，开展读书心得交流会等各项多姿多彩的活动积累传统古典文化知识，并在活动快结束时进行统一测验，其中成绩优异的同学还有机会参与到“嘤鸣杯”知识竞赛中去。本次活动不仅培养了同学对中国传统诗书文化的兴趣，还在无形中提高了同学们的传统文化修养，提高自身在对外汉语教学中的教学能力，丰富了自身的文化内涵。

20\_\_年11月5日，我院分团委由社会志愿与服务部部牵头，举行了国际教育学院“读书节”的`开幕仪式，在由国际教育学院李大明老师制定了同学们的必读书目后，读书节活动正式拉开帷幕。

活动进行期间，参加本次活动的同学积极投入到阅读经典书物中，无论是寝室、操场还是教室都能看到他们读书的身影。同学们还会聚在一起讨论书中的句子和自己的感想，并做好相关的读书笔记，将疑难点记下来与老师进行沟通交流。

但此次活动的进行期间也有监察、认证困难等问题。本次负责读书节活动的干事们遇到问题没有退缩，积极拿出解决方案。在读书节进行中，会有相关干事参与读书分享会了解同学们的读书状况，并会不定时的抽查同学的读书笔记与感想，避免读书节活动流于形式起不到真正的效果。

考试试卷经由李大明老师制作与审核，质量与深度得到保障。考试于11月29日两点，在六教405正式进行，考试时间为两个小时，试卷内容包括单项选择、填空、简答以及作文，综合考验了同学们对于必读与选读书目的理解与掌握。考试过程严谨，秩序井然，同学们认真作答，试卷收齐后交由李大明老师批改，大家也都取得了满意的成绩，为读书节活动画上了圆满的句号。

本次活动由于是第一次举办，且前期准备时间有限，虽然取得了圆满成功，但仍有许多不足需要在后续活动开展过程中改正。有了本次“嘤鸣杯”读书节的经验总结，我们也希望在将来把该活动越办越好，打造成国际教育学院名副其实的品牌活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！