# 小学校长年度总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-04-21

*小学校长年度总结5篇总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它是增长才干的一种好办法，让我们一起认真地写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的小学校长年度总结，欢迎大家借鉴与参考!小学校...*

小学校长年度总结5篇

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它是增长才干的一种好办法，让我们一起认真地写一份总结吧。你想知道总结怎么写吗？以下是小编整理的小学校长年度总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学校长年度总结篇1**

作为学校的校长，每年到了年度考核的时期，对自己进行总结是非常有必要的事情，只有在这种不断地总结中，我们每一个学校的教职人员才能够看到自己的优点和不足，也才能够在接下来的教育工作中，更好地传递教育的宗旨和核心。本人现将个人工作总结如下：

一、协助校长完成相应的学校管理工作

作为一所学校的副校长，首先应该做好的，便是协助校长完成的学校管理工作。校长是一校之长，需要管理的事情多而杂，如果没有副校长在其旁边作为副手进行辅助的话，很容易就导致学校的管理工作出现不必要的纰漏。本人在学校里首要的工作便是协助校长完成相应的学校管理工作，在本年度中，本人这项工作做得还算不错，帮助校长完成了学校管理工作的同时，也为校长缓解了管理工作的压力，是本人年度考核中值得肯定的一项工作。

二、负责全校学生的身心健康指导工作

作为学校的副校长，除了协助校长完成学校的管理工作，也是有一些归学校副校长全权负责的工作要做的，比如全校学生的身心健康指导工作。这项工作算是副校长工作中主要的工作，在一个学年中让全校学生都在一种身心健康的状态下进行学习，是本人工作的范畴，也是本人需要努力的方向。学生的学习，除了他们个人自己的努力以及老师对他们的帮助外，最重要的也就是他们的身心状态了，作为学校的副校长，本人在今年的工作中，全权指导着这方面的工作，让每一个孩子都有着健康的身心来面对学习。

三、负责学校的德育以及招生就业工作

在每年度的副校长工作中，学校的德育工作以及招生就业工作也是重要的工作范畴。关于学校的德育工作，本人作为副校长从最紧要的德育工作入手，再慢慢向其他次要的德育工作蔓延，在一个学期里也算是将德育工作达到了百分之九十五的完成度，让每一个学生在德育方面不再有什么问题。关于学校的招生就业工作，本人则是和招生就业办公室负责管理的老师一起，从学校的招生就业宗旨出发，为学校招收合适的人才，让学校的工作在优秀的人才输入与输出下，更添学校的风采。

以上三点正是本人作为副校长所做的年度工作总结，做得不算完美，但还算完整，现总结下来，为未来的工作起一点指引的方向。

**小学校长年度总结篇2**

他于1982年8月参加工作，1994年8月任中学校长，20\_\_年8月任肖营子总校总校长。任职以来，秉承“以人为本、求真务实、开拓创新”的治学理念，取得了一定的成绩。

任职期间，学校曾多次代表他县迎接省政府验收：1999年、20\_\_年、20\_\_年，“普九”初检和复检;20\_\_年普及实验教学;20\_\_年推广普通话;20\_\_年、 20\_\_年教学综合督导评估。

20\_\_年10月，他们学校做为基础教育课程改革现场会分会场，学区联片教研经验得到省教育厅韩清林副厅长的充分肯定，并要求在全省推广。

他们学校的工作，得到了市局的认可，先后被评为市艺术教育优秀学校、市“普九”达标先进学校、市学校管理示范校、市控辍保学先进学校、市基础教育课程改革先进学校、市校本研修示范校、市德育先进集体、市德育先进学校;他本人也先后被评为市德育先进工作者、市基础教育管理工作先进个人、市课程改革先进个人。

他们总校的工作，得到了县委、县政府的高度认可，20\_\_年被授予“教育系统优秀集体”称号。

他们单位的工作，得到了县教育局的高度认可，连续13年被评为实绩突出单位。

他本人在1999-20\_\_年，均被县教育局评为实绩突出校长;20\_\_-20\_\_年，被县教育局评为优秀校长。

多年的工作，他在不断的思考、实践、反思中积累了经验，形成了自己的风格。现就他的工作汇报如下：

一、迎难而上，勇挑重担——聚焦薄弱学校改造

1994年8月，他出任娄子店中学校长。这所学校1994年中考中师中专上线人数为零，当地家长、群众怨声很大，纷纷要求孩子转学。

上任伊始，他深入到教师中去，发现教师工作积极性很低，工作更无激情可言，且教师之间不和谐、矛盾重重，教师不乐教更不善教。学生组织纪律差，打架斗殴时有发生，不乐学更不会学，正常的教学秩序难以保证，师生关系紧张。

“教育——这首先是人学。(苏霍姆林斯基语)”“真教育是心心相印的活动。(”陶行知语)他受这种思想的启迪，走进了教师，走进了学生，和教师一起备课，与学生一起上课，与他们一起去感受课堂上的喜怒哀乐。经过一段时间的共同思考、实践与指导，课堂变了，教师乐教了，学生乐学了。学生不再是一个个被动接受知识灌输的容器，而是一只只被点燃的火炬，闪烁着智慧的火花、创新的光芒。

在学生乐学的基础上，他又调整了毕业班的授课安排。过去每天11节课(早晨1节，白天8节，晚上2节)全由教师上课，学生无自主支配的时间。调整后，教师每天只上7节课，另外4节课由学生自己支配，学生的学习由被动接受型转变为自主研究型，解放了时间，相信了学生，学生自然就会学了。

乐教、善教、乐学、会学带来的是丰收的喜悦：1995年中考，62名考生上中师中专分数线16人，平均分、及格率、优秀率均名列全县前茅。其中李运涛同学总分647分，名列全县第2名。

二、联片教研，引领成长——聚焦省市课程改革现场会 20\_\_年他兼任肖营子学区理事会会长，他认真组织开展了学区联片教研工作，引领教师在思考中成长，为此受到了县教育局的肯定。20\_\_年，河北省课程改革现场会在秦皇岛市召开，肖营子镇中是分会场之一。为了把此项工作落到实处，将学区联片教研的宝贵经验推出去，一方面，他对工作进行了全面部署，另一方面，他亲自到各组中，指导各组工作。记得他和展牌制作组的老师经过多轮商讨，制定了一个又一个方案，否定了一个又一个构思，最后由他亲自把关定稿。他们的辛苦得到了可喜的回报：他们的展牌，受到了市教育局吴野平副局长的高度评价。他在省课改现场会上做了《创新机制，开展联片教研，均衡推进区域课程改革》的专题汇报，受到省教育厅韩厅长的高度评价。20\_\_年6月，作为市课改现场会分会场，学区联片教研经验又在大会上作了交流。

三、化解难点，创新工作——聚焦普及学前三年教育 20\_\_年，他县普及学前三年教育，10月份，省政府专家组将对他县进行验收。而他镇的基础相当薄弱。至20\_\_年底，他镇共有两所民办幼儿园，12所小学附设幼儿班，普遍存在的问题是办园条件太差，房舍及师资短缺，入园率不足30%。

在这样的背景下，他们统一规划，采取“两条腿走路”的办法。“一条腿”是村校联合办好8所校中园，“另一条腿”是镇、总校、社会力量办好中心幼儿园和一所规范幼儿园。他们把原民办文友幼儿园扩建成中心幼儿园，原民办福娃幼儿园扩建成规范幼儿园。为了确保两所民办幼儿园的高标准建成，总校与镇政府协商制定了“四保”、“一倾斜”、“一加强”等措施。“四保”是：一保场地，二保生源，三保师资，四保幼儿园收入的合理分配。“一个倾斜”是镇政府向文友幼儿园提供资金5万元，福娃幼儿园提供3万元。“一个加强”是总校将加强对两所幼儿园的管理，确保幼儿园的健康发展。这些措施的出台，给园主吃了定心丸，办园积极性空前高涨，文友幼儿园投资80万元，福娃幼儿园投资20万元，建成了两所高标准幼儿园。

20\_\_年10月，省政府验收组一行来到他镇，看了文友中心幼儿园、温泉小学校中园、温丈子小学校中园之后，专家一致感叹：在农村能有这样标准的幼儿园是他们没有想到的!

四、追求真理，引领思考——聚集课堂教学

校长对学校的领导首先是教育思想的领导，其次，才是行政领导(苏霍姆林斯基语)。领导教育思想的主阵地在哪儿，他认为在课堂。

20\_\_年6月初，小学各科课程已经学完了，如何上好复习课，引起了他的思考。为此，他带领教学处人员去看课，发现很多的课堂上，学生思想闸门被死死关闭，学生成了教师思想的俘虏，

没有一点个人的创见。教师也不允许学生对知识进行富有个性的创造性的理解。当学生思想稍有偏差时，教师马上予以引导，严防跑偏而成为跑偏的人。学生要做的，只是充当教师见解的复述者!

教育家李镇西指出：同样是教了10年书，有的老师可能相当于只教一年，因为他不断地重复自己，只有实践没有思考;而有的老师则真的教了10年，因为他在不断思考中，每一年乃至每一天都不简单重复走过的路。思考积累成思想，而思想，形成教育者的教育个性。说实在的，他们的很多老师，教了几十年书，却相当于只教一年。他想，促进教师成长的金钥匙就是引发教师思考。

又是一节复习课，复习内容是小学四年级数学《三角形》，执教者是肖营子小学的市级骨干教师培养对象马金梅老师。在备课过程中，他有意引领教师思考：一是如何建构知识;二是如何安排知识点呈现顺序;三是如何进行拓展延伸。

课后他对这节研究课进行了点评，明确提出，复习课要注重知识的再建构;注重知识的拓展与延伸。谈到知识的建构时，他以“稳定性”为例，课本上共18个字：“他来做一个实验”、“拉不动”，“三角形具有稳定性”。老师只用1分钟时间很好地进行了知识建构，两个教具(其中一个是三角形，一个是四边形，联结点不固定)，学生拉一拉、挤一挤，自然就知道谁稳定，具有稳定性，谁不稳定，不具有稳定性。谈到知识拓展与延伸时，他以“三角形内角和”为例，老师在建构完三角形内角和后，适时提出四边形内角和，有的说量一量，算一算，约是360°;有的说把它的四个角剪下来拼在一起发现是360°;有的说在四边形中间画一条线，得到两个三角形，从而知道四边形内角和是180°×2=360°。有的`学生提出三角形内角和是180°，四边形内角和是360°，那五边形内角和是多少呢?学生猜想，论证，有的学生说是720°，因为三角形内角和是180°，四边形内角和是360°，360°是180°的2倍，那五边形内角是四边形内角和的2倍;有的说同样用剪拼法;有的说把五边形内部添一条线，360°+180°=540°;有的说添两条线，180°×3=540°。进而学生思考10边形内角和，100边形内角和。

在这样生活化了的课堂上，学生时而静静思考，时而热烈交谈，时而发出会心的微笑。这样的课堂学生能不幸福快乐吗?学生一个个顿悟，给教师带来的是一个个惊喜，甚至是惊叹，这样的课堂能不给教师带来快乐吗?这样的课堂真的是师生“共享”的课堂。教育家李镇西提出“共享”课堂，他说，“共享”就是“对话”，这种“对话”要求师生心灵彼此敞开，并随时接纳对方心灵，这种双方的“对话”，同时也是一种双方的“倾听”，是双方共同在场、互相吸引，互相包容、共同参与以至共同分享的关系。这样的课堂是他理想的课堂，这样的课堂让他兴奋、快乐，因为他又找到了一把促进教师成长的金钥匙——引领思考。

多年的教育实践，不管他的岗位怎么变，但他对教育的情节始终没变!他将一如既往的投身于山区教育，淌教育真情，悟教育真谛，享教育真乐!

**小学校长年度总结篇3**

20\_\_年8月参加工作，20\_\_年12月加入中国共产党。大学专科毕业，小学高级教师。自20\_\_年2月任\_\_完小校长以来，我始终坚持认认真真学习，踏踏实实干事，清清白白为人，在上级领导和同志们的关心、支持、帮助下，我认真履行职责，坚持原则，依法执教，无私奉献，完成了各项工作任务。现从德、能、勤、绩等方面作如下总结：

一、加强理论学习，提高思想道德素质

多年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。我积极参加上级举办的各类知识培训、法律法规考试，认真学----、“---”重要思想、---，并身体力行。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，牢记“八荣八耻”，全心全意为人民服务，始终以一个优秀共产党员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自己，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为学校进一步发展尽职尽责。

二、注重求真务实，提高自身工作能力

我在教育教学工作岗位上已有二十多年，从事管理工作也有了十多年，经过不断学习、不断积累，具备了比较丰富的工作经验，能够比较从容地处理日常工作中出现的各类问题，在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。在工作期间，我做到思想领先，讲到做到，处理突发事件迅速，并圆满完成各项目标任务。

三、做到勤奋踏实，推动学校各项工作

勤勉敬业是对一名管理者的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的`难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，\_\_完小全体教职工全力以赴，认真遵守\_\_中心小学及教委制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务教师，服务学生，保证了全校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，始终坚守在工作岗位上。我始终认为，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，促进学校的各项工作的正常开展。

四、努力尽职尽责，不断取得好成绩

无论在什么情况下，我都本着对事业高度负责的态度，坚持任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得优异成绩。几年来，我校均能保持安全平稳发展，没有出过重大安全事故;教职工恪尽职守，没有出现不稳定因素;教育教学工作扎扎实实，教学质量稳步提升，屡次获得\_\_中心小学教学工作先进奖;教研教改扎实推进，我校承担的数学科研课题《在小学数学课堂教学中培养学生问题意识的研究》于20\_\_年圆满结题，并获得\_\_区教育科学研究所好评，获\_\_区教育科研成果二等奖，获\_\_市级教育科研成果二等奖;各项工作做到公平公正公开，学校呈现民主团结和谐的氛围;学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象，社会和家长反映良好。我自己也多次被评为\_\_镇政府优秀德育工作者，优秀共产党员。

五、坚持廉洁自律，打铁还需自身硬

我不断改进作风，无私奉献，注重廉洁自律。时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想上、政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强政治修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务、办让人民满意的教育的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

\_\_完小全体教职工在我的带领下，通过努力，做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是我深深感到自己工作中仍存在一些问题和不足，距离中心校对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在今后的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把\_\_完小的各项工作推向更高的层次。

农村小学校长工作总结8

岁月如歌，光阴似水，转眼间三年的时光已经过去，成为历史，回首往事，我思绪万千，感叹不已。过去的三年，我有工作的艰辛，有成功的喜悦，同时也有不被人理解的失意、无奈以及身心疲惫，但是我始终牢记着自己肩负的使命，秉承着一个师者的良知，勤勉工作，不敢懈怠，对学校的未来满怀希望。此时此刻，我更多的是心怀感激，我感激教育局各位领导对我的信任和关怀，感激社会各界对我的关心和帮助，感激各位家长对我的鞭策和激励，感激广大师生员工对我的理解、支持、包容和鼓励！衷心感谢你们，是你们给予我了工作的信心和力量！

下面我从四个方面向大家陈述自己三年来的思想工作情况，请你们评议：

一、努力学习，提高自身素质

我从20\_\_年8月任职那一刻起，深感肩上的担子很重。我深深认识到，自己从一个山区小学校的校长到全县第一大镇的中心小学校长，原有的思想观念、业务能力、管理经验已经远远不能胜任。所以我不断加强学习：

一是认真学习党的教育方针、政策和有关教育理论，提高自己的政策理论水平和对现阶段的教育理解认识水平。

二是认真学习新时代学校管理知识，学习县内外其他学校的优秀经验，开阔自己的视野；提升学历层次和专业化水平，完成了本科学历进修和校长高级培训、安全管理培训。丰富自己的管理。

三是积极和教职工及周围的群众交流，认真钻研学校前面的`档案文件，尽快熟悉工作环境和工作方式。

三年来，我一日未曾忘记学习，自己的各方面素质得到进一步加强，曾在20\_\_年“双创杯”中小学校长演讲活动中获得二等奖，完成角色转换，能够根据学校实际制定长远规划和近期规划，能够坚持正确的方向，展开各项教育工作。

二、同舟共济，作好班子建设

在三年前的那次人事制度改革中，我是第一个由外乡镇走进来的校长，没有任何行政资源基础。也没有先进经验可谈，任职伊始，就面临新领导班子组建这一难题．在人员使用上,我没有排除异己,没有心存疑惑,而是按照聘任制的原则,照顾特长,充分考察,将前一届的校委会成员全部选用，并形成了分工负责、集体决策的工作制度，财务、建设、教育工作中凡是重大决策，都由集体讨论决定，成员之间互相信任、互相监督，民主氛围浓厚，共同撑起学校这艘大船前进。领导班子成员一方面参与学校管理，一方面完成教学工作，为了学校工作节假日加班，不计报酬，无怨无悔。共同维护学校利益，不为个人谋私利。维护学校规章制度的严肃性，坚持制度办事，同时充分考虑教职工的合理需求。

三、崇尚和谐，建设教师队伍

教师是我们教育工作的基础，教师队伍的优劣，往往决定着一所学校教育的成败。教师队伍的再建设，是学校保持活力的重要方面。在教师队伍建设上，我主张以和谐为目标，培育队伍的责任感，团结合作精神、竞争和学习意识。方法上我倡导发现教师的优点，较少用到到说教，反对横加指责和批评，注重创造氛围，激发教师的自我教育力量，促使自我反思，自我完善：

一是建立正确的文化导向，主张“堂堂正正做人，踏踏实实做事”，主张建立“崇德、敬业、勤奋、文明”校风，主张形成“尽责、爱生、善导、求精”的教学风气。出台了《学校关于建设校内文明人际关系的决定》，主张建设互助、合作、团结、文明的教师人际关系，将新时期国家对与教师的要求和师德规范些入学校各项规章制度，促进教师不断进行自我调节。

二是强化目标责任，明确班主任、科任教时、少先队辅导员各自的岗位职责，落实责任，促使教师主动加压；

三是尽量给教师多创造一些学习实践的机会，加强校本培训，选派教师外出培训，举办教师现代教育技术学习，全员赛教，互教轮听，教学研讨、举行班级间竞赛活动，促进教师在学习实践中不断提高。

四是建立回访制度，加强监督，召开家长会和学生代表会，对教师的工作情况进行及时了解和反馈。工作中我深深感到，每一位教师尽管工作方式方法不同，但是都认真履行职责，用心创造着一个又一个令人感动的教育故事，他们的师德师范为学生所热爱和敬仰。教师主体能够保持团结，富有正义感和奉献精神，并能够文明交往，文明教学，无违法违反师德规范行，大部分教师掌握了现代教育技术教学技能，业务能力过硬。

四、勤奋工作，完成任期目标任务

1、贯彻国家教育政策，加强和改善管理。

坚持依法治校，组织教师认真学习教育法规政策和上级的各种文件，将国家对教育的要求转化为实际行动。不乱订资料，不粗暴对待学生，不违规收费，聘任法制校长，对学生进行法制教育；坚持以德治校，从我做起，带头遵守学校纪律，建立正确的文化导向，确立校训、校风、教风、学风标准、倡导人际交往文明；坚持以规管校，强化制度建设，三年来累计出台规章制度三十多个，内容涵盖学习、卫生、纪律、师风师德建设、护导、年级组管理、教师职称晋升奖励、工资管理、部室管理等各个方面，进一步细化了教师工作，明确了岗位责任，为统一思想、规范教育工作发挥重要作用。

2、以教学为中心，全面提高教育质量

一是开齐课程，开足课时，坚持文化课与技能课并重，倡导“勤读、精思、好问、笃行”的学风，倡导常识课开展实验教学，发展学生动手能力，保证学生的体育活动时间，坚持“一课两操”，将少先队活动和文体活纳入学校计划。每年举办演讲赛书画展和运动会。20\_\_年至今，在县上的运动会上有多名学生夺金，学校组建体育队整体成绩在始终保持在全县5名以前。学生在举办的文体活动中，展现出多才多艺，每学期的书画展览上都有学生佳作出现，在“我爱110”征文活动中，我校获“优秀组织奖”。学生阅读、演讲能力突出。

二是高度重视德育工作，重视德育队伍建设，建立以校长为组长，班主任、少先队辅导员位成员的德育工作领导小组，经常研究规划德育工作。确定了教导、少先队、各班主任各负其责的管理体制，以《守则》、《规范》为基本内容进行量化管理。充分利用国旗下的讲话、黑板报、晨会、班会、品德课、学科教学，展开养成教育、法制教育、理想信念教育、传统教育、卫生习惯教育。重视活动育人，定期开展少先队活动，文体活动，使学生在活动中得到教育。学生的良好行为习惯得到培养，班风正、学风浓，无违法犯罪现象，先后有3名学生因为拾金不昧和爱护公共设施受到外界表彰。

**小学校长年度总结篇4**

一年来，在县局领导和学校班子关怀引导下，在学校同事大力支持帮助下，我从大局出发，积极工作，认真履职，在本人分管的安全、德育、后勤及考勤等工作方面狠下功夫，寻求突破，全力配合推进学校教育教学、教育扶贫、扫黑除恶等中心工作和重点工作的开展。经过一学年的工作，学校安全环境持续稳中向好，学生德育取得成效，后勤服务水平不断提升，教师管理规范有序，为学校稳定和发展提供了有力保障。现结合实际，就分管工作做如下总结。

一、潜心抓安全，提升师生生活安全感

安全是学校办学最基本的保障条件，工作中，我本着“管安全，抓好安全是主责；管安全，不抓安全是失职”的工作思路，在校长作为“第一责任人”的工作机制下，我始终坚持把提升师生和家长的安全感放在重要位置，落实岗位责任，采取有效措施，抓好安全管理，切实保障师生安全，不断提升师生和家长对校园安全的满意度。

（一）开拓工作思路，营造安全环境

一是全面推进校园安全教育与安全文化建设。一是发挥课堂主渠道作用，开足上好安全教育课，建立安全警示教育制度(利用每天放学、周未放学、节假日放学前开展安全警示教育)；二是强化安全教育平台建设，实现安全教育信息化全覆盖。学校利用微信、QQ平台，在各班建立“安全教育联络群”，同时我积极推进“微信公众号”运营，及时推送学校要求和安全知识，进一步加强强家校配合，引导学生家长和孩子共同参与安全教育；三是深入推进安全知识进校园、进课堂，普及安全常识与技能，重点加强道路交通安全、食品卫生、治安、消防、禁毒、防溺水、防地震、防拥挤踩踏、防传染病、防极端恶劣天气、防校园欺凌、校园集体活动安全、法治、心理健康等专题教育，开展好“安全教育日”“安全宣传月”等重要节点的专项话动；四是进一步规范安全应急演练活动，推进学校演练常态化开展；五是定期举办安全管理相关人员、教师安全培训活动，提升安全管理工作人员安全意识和业务能力；六是加强校园安全文化建设，充分发挥文化育人优势，让学生在潜移默化中接受安全教育；七是强化校园及周边环境治理，进一步净化优化学校办学环境；八是大力推进依法治校，依法治教，极大的增强了师生遵纪守法意识和自我防范意识，进一步提高了师生运用法治思维和法治方式解决问题的能力。

（二）严格责任追究，形成齐抓共管的好局面

为了让学校安全管理达到权责分明，权责一致，规范高效，我积极主导推进完善学校事故管理责任追究机制，进一步推进“党政同责、一岗双责、齐抓共管 、失职追责”安全责任体系。学校层层签订“校园安全目标管理责任书”，落实校园安全责任制和事故责任追究制，实行校长负责制下，安全副校长主管，政教处主抓，班主任包班级、老师包学生的“网格化、网络化、全覆盖”的监管机制，做到业务、安全同步安排、同步落实、同步考核。

二、用心抓德育，促进学校内涵发展

在德育工作中为培养“立德树人”的教育理念和强化学生德育教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，工作中，我带领德育教师队伍积极探索，以“红军纪念馆”为依托，以“传承红色文化，培育红色基因”为切入点，坚持以立德树人为目标，先成人后成才的德育宗旨，力抓校园文化建设，营造浓厚的红色文化德育育人氛围，陶冶师生情怀，促进学校内涵式和谐健康发展。

（一）健全工作机制，推进德育规范开展。为了统筹推进学校德育工作，我主导强化德育师资队伍，建设了一支由德育职能部门政教处、团委工作人员、班主任和道德与法治、音体美教师以及少年宫辅导员组成的思政教师队伍，同时建立健全了学校德育工作机制，极大地保障了德育工作常态化，实效性推进。

（二）精心部署学生行为习惯养成教育。为了进一步强化学生行为习惯养成教育，我主导在全校强势推行开展了为期三个月的行为习惯养成教育月活动，制定了工作方案和相关细则，将学生行为习惯养成教育落实到具体的点上，将工作落实到具体的部门，具体的人上，力促做到正确引导，点滴渗透，规范学生行为习惯。

三、热心做后勤，提升师生生活幸福感

在后勤管理工作中，我始终坚持树立“服务教师、服务学生”的思想，一年来，我致力于从“食品安全”“节能环保”“食物质量”和“就餐秩序”等方面强化餐饮管理，从“环境卫生治理”“节约用度”等方面加强后勤保障管理。经过一年的工作，我们校园环境干净整洁，学校在用水、用电、食材及其他物资方面都达到了节约效果。学校锅炉和学生食堂都完成了煤改电工程，有效的减小了能耗和环境污染。通过有效的工作，很好的改善了后勤服务水平，极大地提升了师生的生活品质。

**小学校长年度总结篇5**

20\_\_年是全体教职员工乘势而上，再攀高峰，喜获丰收的一年，在交通局正确领导下，学校稳步发展，我校严格按照上级的指导方针与要求，结合当前培训市场的特点，不断加强基础设施建设，强化科学办学，开展全新的驾驶培训模式，同时不断加强教练员队伍建设，提高教练员教学水平，加强了内部管理，使学校各项工作都做到了人性化，高效化和规范化。

一、优化队伍建设，增强教练员队伍素质提高

今年培训管理部的工作有了很大的进步，他们逐步走向成熟，管理水平及能力不断提高，年初他们首先对教练员的队伍进行了优化，招聘了一批有丰富驾驶工作经验，有一定素质的驾驶员进行系统的培训，初步实现了我们自己培训，为自己服务的目标，新的教练员上岗以后在老教练员的帮代下，进步很快，水平不断提高，工作热情也空前高涨，他们很快进入了角色，有的人不论是教学成绩，教学态度，教学质量，招生，用油车辆保护，都很突出，他们成绩的取得与培管部的管理，和老教练员的帮代有着直接的关系，值得表扬的是修立山教练，新教练员实习期间，因他的讲课态度很有特色，所以培训新的教练员时都要安排到他的车上实习一段时间，他从来没有打过折扣，无私的按培管部的要求做，圆满完成任务，还有很多教练员也不同程度上做出贡献。

今年教练员经历了两次培训，一是岗位培训，二是换证培训与考试，学校利用这两次培训，首先对教练员理论知识进行再提高，要求每个人在讲课时必须充分利用四四教学法去教学，结合每个学员的心理，认真按照教学大纲的规定教学，严格执行省、市道条及教练员管理办法，对待学员严肃认真、负责、对待不同性格，不同岗位，不同年令，不同性别的学员，做出不同的教案，促使教练员从简单的教学水平，走向真正的理论与实际教学相统一的高水平的教员。

二、加强教练员管理，狠抓培训质量

历年来，驾培市场竞争激烈，全区八所驾校，都有一定的实力，要想站稳市场，赢得社会与学员的认可，年初，学校完善了教练员管理制度，明确了目标责任，教练员在教学中，必须严格遵守国家相关政策，法令法规，按章操作，坚决做到有法可依，有法必依，必须做到勤政，廉洁，严禁收受学员的现金与实物，接收学员吃请，严禁向学员摊派各种款项如有违纪行为，学校将严厉处罚，学校还不是时找学员交谈，了解教学情况，由于加强了教练员的管理，学校教学质量不断提高，同时社会的评价，与知名度也不断的提高。

三、重安全教育，强化安全意识

首先，加强教练员的安全教育，年初与教练员签定安全责任状要求每个教练员把安全放在第一位，强化安全生产就是效益，制定种种安全训练的规定，必须按要求去做，不允许有一丝一毫的安全隐患存在。训练前检查好车辆的状况，收车后做好保养工作，确保100%的安全训练，教练员必须做好学员的思想工作，提高学员的安全意识，保证学员出入平安。

四、进一步增强实力，形成我校的办学特色和优势

我校着重注意实力的增强，在硬件和软件上正确解决自己的定位，在激烈的竞争中才能处于不败之地，把硬件和软件建设有机地结合起来，形成如下五大特色和优势。

1、把全心全意为学员服务，一切从学员的利益出发，做为驾校的办学宗旨，坚信学员是驾校生存的前提条件，因此驾校的中心工作应该是，围绕为学员提供优质的服务来进行。

2、设施齐全，服务项目齐全，满足不同层次学员的要求，驾校如今年做到教练员岗位培训，法规培训车辆使用方法的培训。

3、科学训练，注意训练中的科技含量，驾校面对的学员很复杂，层次不齐，我们要做到因人施教，首先学员报名时征求学员的意见，分车时有针对性，训练中做到有的放矢，并注意非智力因素在训练中的影响作用，教学方法在不断改进，由盲目性转化为计划性，由自发性转化为自觉性，使训练质量不断提高，博得学员好评。

4、校风要廉政，确保学员的利益不受侵犯，校风对学员有一定的影响，继续完善教练员廉政措施的建设，坚决杜绝吃、拿、卡、要现象。

五、20\_\_年先进事迹

大货组全体教练员，在今年的工作中应该提出表扬，他们任劳任怨，不论对待本职工作，还是其它工作，在场地搬迁的情况，顶着严寒，自己动手垫场地，才垫的场地没有压实，大风刮来，漫天黄土，飞沙走石，一天训下来，每个人都成了黄脸，但他们从来没有一个人叫一声苦叫一声累。在这样困难的情况下，考试成绩不但没有下降，反而创造考试合格率平均成绩为95%。

小货组的教练员能够摆正自己的位置，做到了教练员的职责就是教好车，练好车，考好试，安全无事故。通过他们的努力，五台车共分483名学员，只有11人没有来练车，其它472人全部进入训练。如果能给予正常考试，他们能全部按要求推出去。

轿车组的于泽辉，在爱护车辆及节油方面应该是最优秀的，大家在公布各项考核成绩中能听的出来。希望大家向他学习。招生情况：

全年招生在50人以上的有于经全，修立山，纪线芳，孙传洲。希望在20\_\_年里更加努力，为中山驾校更好做出贡献。

大家都知道，我校的陪练部正式成立了，它标志着我校的体系进一步完善，今后，我校学员不仅能学会驾驶汽车，取得驾照，也能通过陪练加速提高驾驶技术。通过我们的一条龙服务，汽车驾培市场越来越繁荣，我校的地位也由此越来越坚固。

六、问题与不足

1、教练员的素质有待进一步提高。

2、招生宣传还须加强。

3、办公室人员责任心还要加强。

今后的工作打算：

1、拓展招生渠道，集思广益。

2、加强驾校各职能部的协作，把责、权、利落实到人。总之，驾驶技术是一结合性的学科，驾校更是及办教育与经济于一体的特殊性教育部的，在驾管中心的正确指导下，我们取得了一些成绩，但离上级领导的要求离学校的总体目标还有距离，今天我要继续努力，始终斗争学员的培养放在第一位，本着全心全意为学员服务，一切从学员利益出发，努力工作，在不断的改革与创新中求得更大的发展。最后，向全校的教职员工及家属问好：祝愿你们全家在新的一年里：

身体健康，全家幸福，事事顺心，万事如意。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！