# 学校线上教学亮点工作总结(实用25篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2023-12-25

*学校线上教学亮点工作总结1不知不觉中两个月的线上教学已经结束，xxx小学的教师用实际行动助力“停课不停学、在线不减质、居家不降效”！，现对线上教学工作总结如下：>（一）“疫”路教学线上守护两个月的线上教学绝大多数教师均能采用线上直播授课+课...*

**学校线上教学亮点工作总结1**

不知不觉中两个月的线上教学已经结束，xxx小学的教师用实际行动助力“停课不停学、在线不减质、居家不降效”！，现对线上教学工作总结如下：

>（一）“疫”路教学线上守护

两个月的线上教学绝大多数教师均能采用线上直播授课+课件推送+作业辅导的形式授课，操作熟练，课堂师生互动效果好，直播软件运用自如。多数教师依然秉持严谨、负责的态度，认真备课，启发思考，讲清重点，突破难点，作业批改及时、评价得当。从巡课的情况来看老师们能够日日清，并及时反馈问题让学生再次提交，对优秀作业进行展示推荐，为学生树立了好的榜样。

>（二）云端相守线上研讨

根据市教育局关于做好新冠肺炎疫情防控工作的部署要求，为切实做好防疫期间“停课不停研”工作，加强我市小学学科建设，促进教师专业发展，各学科举行线上教研活动。各学科的教师们在研讨活动中相互学习，聆听反思，科学规划、精准施策，扎实高效开展线上教学工作，利用网络教研助力自身专业成长。

>（三）“疫”路书香阅读相伴

两个多月的居家学习中，学生们品味书香，体验成长，汲取勇气，采撷温暖，感受着文字的美好与快乐。

每个时代都有每个时代的使命，每种方式都有每种方式的优劣，但“一切为了孩子”的宗旨不会改变，线上教学改变了我们的备课方式、教学形式、互动模式，但同时也塑造了我们教师以不变应万变的强大心理态势，我们会为提高教学实效，在教研、技术、方式、方法等方面不断改善和提高，幸福教师正昂扬阔步、信心满满地为幸福学子打造精品的线上教学而努力着。

**学校线上教学亮点工作总结2**

  现在已经复学，为了巩固线上教学内容，也为了弥补线上教学的不足，做好线上线下教学内容的衔接，我准备分三步走：第一步摸清底细，提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出之前线上讲课疏漏的地方。了解每堂课的学习重难点是否掌握，检查学生是否有缺课情况。通过现场抽查，听、说、读、写等办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

  第二步找出问题，摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共同问题以及个性化问题。要鼓励学生通过复习检测等手段找出个人线上学习的失误。分析产生问题的原因，在我与同学的帮助下找到解决问题的办法。

  第三步查缺补漏，上级教育部门建议复课后老师对线上教学的内容没有必要从头重讲一遍，因此我将从两个途径实现查缺补漏如下：

  1、集中突破，对共同问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时，实行定点突破。对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习，反复练习，个别指导等办法进行逐步解决。

  2、平时课前补充，对于前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，安排一定时间课上进行前后知识点复习梳理，从而使学生在知识学习链接上实行无缝对接。

  三月的校园，本应充满着琅琅书声、欢声笑语，可突如其来的疫情折返，让我们的校园生活再一次按下了暂停键。

  “疫情就是命令，防控就是责任”。在全市抗击疫情，学校暂时停课的形势下，平阳小学的全体师生不忘初心、牢记使命，攻坚克难，认真落实“停课不停学”的精神。在开展线上教学工作以来，我校教师凭借昼夜奋战的作风，凭借特殊时期勇于担当和奉献的精神，确保了线上教学工作的顺利开展。

**学校线上教学亮点工作总结3**

为了确保班学生线上学习学有所获，学有所成。我们三年级语文教研组制定切实可行的计划，我们老师认真开展线上教学。虽然一节课只有短短的二三十分钟，但课前的准备工作却是格外“磨”教师的。尤其是对于从未涉足过的“线上教学”，更是“磨”上再加一层“磨”，线上教学对于每一位教师而言，既是一次机遇，也是一次挑战。下面我从三方面谈谈我的体会：

>一、课前准备，一切从磨砺出发

磨教学平台，根据学校统一安排，我们使用名校课堂线上统一教学，钉钉群老师直播课补充。经过我们的摸索、试用，交流经验，利用QQ群给家长进行培训，通知学生，共同来完成学习。

磨教学内容，选定了教学平台后，我们进入备课的关键环节，确定教学内容。根据每班学生的具体情况的，备教材、备学生、备教学方法，做到教学内容由浅入深，重难点突出，知识点逻辑清晰，方便学生掌握。

>二、夯实基础，提高教学质量

我每天都会指导学生在名校课堂平台中学习当天的课程，并做好相关笔记，下午通过钉钉网络直播给学生补充知识点，辅导与答疑，家校本布置作业，作业收齐后，钉钉网络直播反馈作业，连麦同学发言。从学习效果可以看出，同学们对网课热情度还不错，大部分学生作业完成非常认真出色。

>三、课后反思：绝知此事要躬行

首次尝试“线上教学”，使我对“互联网+教育”有了更深刻的认识，一方面，线上教育使教师和学生联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，对线上教学技术的掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。我相信在未来我会更好地利用线上教学方式，扬长避短，让线上和线下相辅相成。

面对疫情，作为一名小学教师，好好备课，上好网络直播课，保证学生的学习质量，就是在履行自己的另一份防疫责任。

**学校线上教学亮点工作总结4**

“停课不停学”，学生居家体育运动成为了一种新形式。开展线上体育教学，为全校学生提供优质的学习资源，同时能够指导和帮助学生更科学、有效、快乐的进行居家体育运动，培养学生自主锻炼能力，增强学生体质健康，提高身体免疫力，促进学生健康成长。

通过前一阶段的实施，我们总结出了“三环三式”体育课堂教学经验，“三环”是指课前：集备研讨、课中：教学三式、课后：练习展示三个环节。“三式”是指体育课堂教学采用的三种教学形式，即在线点播、视频录播、现场直播。

>第一环：课前：集备研讨

一、未雨绸缪，提前布局

早在2月1日前，体育组就已经谋划好了学生居家体育锻炼的准备工作，做好了每天微信公众号一期的布局。2月1日，率先利用学校微信公众号推出了第一期：“同学们，跟着体育老师宅家运动”，当天阅读量达到了5348人次。2月11号全校开展“停课不停学”线上教学活动，而我们足足提早了10天就已经开始了线上体育教学活动。

二、集思广益，博采众长

疫情期间，学生居家进行学习和锻炼。但是，居家体育锻炼教学内容如何选择，教学形式如何选择，教学效果如何检验？针对这三个问题体育组7位老师献计献策，探讨出了疫情期间居家“1+N”体育锻炼模式，即明确一个锻炼主题，基于该主题下的多种形式的练习方法。然后每一个老师明确自己的任务，根据教学内容安排，充分发挥每一个老师的特长，录制相关的教学视频。

>第二环：课中：教学三式

学生居家学习限制了老师教学形式的选择。体育组创新线上教学形式，确定了以在线点播、视频录播、现场直播三种在线体育课堂教学形式，即体育教学“三式”。

一、在线点播，自主选择

所谓在线点播，就是把老师录制的体育教学视频利用微信公众号推送出去，学生根据自身特点选择合适的练习内容进行在线点播，根据视频内容进行学习和练习。

1、在线点播，学习资源丰富

**学校线上教学亮点工作总结5**

面对突如其来的疫情，全国上下，万众一心，打响了一场没有硝烟的战争。我校也积极响应上级“停课不停学”的号召，组织各学科教师进行线上教学。在接到通知之前，我怀揣着好奇与新鲜，以为线上教学实在是一件容易的事，但在实际操作中，才明白了想象与现实的差距。面对操作上的不熟练，20分钟的时间内完成自己的教学目标，成为了我最大的困惑。我不断修改着自己教案、过渡语、课件，终于慢慢摸清了线上教学的方法，最大限度激发了学生兴趣，充分发挥了现代网络设备的作用。现将线上教学自己的收获与反思，总结如下：

一、收获与经验

（一）家校并肩，合力线上教学

开启线上教学之前我先利用钉钉群召开了线上班级家长会。在家长会之前认真撰写了家长会讲稿，将作息时间、课程表等线上教学相关事宜向家长做以说明，并告知家长需要他们配合的地方，言辞诚恳，动之以情，晓之以理，得到了家长们的支持与配合，为后续线上教学打下了良好的基础。每次布置学习任务时将好的做法展示给家长，让家长明确孩子需要达到怎样的学习效果，帮助孩子养成良好学习习惯。对于那些不能及时关注孩子学习的家长多理解，少要求或者不要求他们，孩子做的不好的地方多跟这些家长沟通，韧性多一些，语言中肯一点，以能得到他们配合为目的，实现有效的家校沟通。

（二）温馨提示，多关心

上网课的日子，我每天傍晚都会提醒孩子们早睡，早起。养成好习惯，不睡懒觉。早晨七点，在班级钉钉群里提醒家长让孩子们起床，准备好第一节课需要的书本，并进行晨读。在钉钉群设置了课程提醒，每天清晨公示今天所学的内容和需要用到的文具等等，让学生知道今天的课程即将学什么，让他们有目的性的进入课堂。在课堂学习前我还会推送每篇课文的朗读音频，让孩子跟着读，保证了预习效果。

眼保健操、课间操、自由活动定时提醒，鼓励孩子们将自己相关活动视频、照片发到钉钉群分享，给每个分享的孩子发小红花，并给他们不同的点赞评语，激励他们坚持下去。

对各项活动不参加，作业提交不及时的孩子“温馨提示”“死缠烂打”，但绝不批评指责，用足够的耐心去等待他们参加活动完成作业，身体力行的让家长和孩子明确学习是自己的事情，不完成是绝对不可以的，必须认真对待。

（三）春风化雨，不急躁

网上直播课和传统的上课最大的区别就是我和孩子们隔着屏幕，这一局限使我和学生缺少了面对面除声音以外的肢体、眼神、心灵上的交流，所以每堂课前，我都会与孩子们亲切问好，并进行点名签到。直播课时间比正常课堂少了，所以直播课堂的目标必须少而精，并且要通过课件呈现，课件也要简单精炼。同时，教师在语言的使用上也要以激趣为主，上课互动范围一定要大，这样既可以提高孩子的参与度，也能在无形中让孩子感受到自己不能掉线，从而提高课堂效率。因此，在上网课时老师也是要像在线下课堂那样与学生多互动、多提问、多表扬、关注每一个孩子，这样才能提高课堂的效率。在课后我还会在利用钉钉群里的家校本对作业进行批改，并及时表扬作业做得优秀，对于较差的甚至不完成作业的学生，我会及时与家长联系，共同寻找解决方法，及时引导孩子，部分家长还是比较配合老师的工作，积极督促孩子学习上网课、完成作业。

二、存在的问题

做的不好的地方自然还有很多，比如每天的作业不辞劳苦的批改，屏幕那头的宝贝是否纠错不得而知，二次甚至三次追踪纠错做的不到位，也就导致课上了，题做了，还存在部分学生没学会的情况。

这段时间来，确实发现一批作业认真、连麦积极的学生，但对于屏幕背后那些“沉默的大多数”激励措施不够，导致每节课连麦的都是相同的名字，相同的面孔，也许是很多孩子信任感没有建立？答错了同伴嘲笑怎么办？老师会不会批评？答错了太没有面子？六年级的孩子是需要认可和尊严感的，如何挖掘那些“凡事观望、等待的孩子们”的潜力和能量，是后续线下教学中需要好好思考并亟待解决的问题。老师在课堂上语言也不够简练，讲解练习有时语速较快，没有详略，也是这一周网课凸显的问题。

三、改进措施

1、通过沟通，也让我确实感受到了部分家长的难处，有些孩子确实调皮，不爱学习不想上课，所以作为老师我们应该理解孩子，对于学习困难的孩子，我们应该减少作业量，实行分层教学，要站在家长的位置，学生的位置去思考问题，要不断改变我们的教育方法，用学生能够接受的方法去教育孩子，做到因材施教。

2、及时反馈学生的学习情况，制定考核细则和考核办法，进一步做好统计工作，通过班级群鼓励学生，使线上教学不流于形式，督促学生按时完成当日任务，并适当的表扬，激发学生学习的动力，学生能认真的学习。

3、对知识点的讲解要再简洁一些，结合具体问题列举一些具体的例子，注重强调重点和难点。

疫情面前，我们必须万众一心、尽职尽责，在自己的岗位上做出应有的贡献。线上教学面临了新的挑战，需要改进和提升的地方很多，还要不断地思考、解决困惑，为学生的学习添砖加瓦，让学生学有所长、学有所进。作为一名老师，我发现老师认真，学生就认真；老师敷衍，学生就敷衍。所以，老师一定要课前做好充分的准备，让学生不论是在哪里，都能如沐春风，学而不厌。让我们携手同行，静待花开！

**学校线上教学亮点工作总结6**

  虽然说这种上课方式是陌生的，但是我一直都在坚持着，我也相信自己能够做好这些，给自己很多很多的鼓励，虽然没有隔了很多压力，但是我一直在这过程当中会非常用心，积累的非常非常多的教学经验，也是紧张的吧，虽然这过程当中积累了这么多的驾驶经验，但是我还是希望自己能够进一步的去尝试，更加深奥的东西，让自己在未来的教学当中有更深层次的体会，这次的线上教学虽然让我成长了很多，但是我没有骄傲，我也知道这样的教学方式是我应该去掌握的，未来或许会有相似的问题，做好足够的准备去应对。

  作为一名教育工作人员，应该要学会的东西，我一直在为这一点努力着，我都相信自己能够在下一阶段的工作当中做得更好，保持好心态，作为一名数学教师，我时刻的明白自己的职责，也当然在这个过程当中体会了很多很多，这段时间就可以证明我是真的非常用心，我也在这一点钟中的工作当中得到了自己相应的一个成长，我会更加努力的。

  现在对于全国人民来说，最大的愿望就是疫情能够早日结束。而对于我们教师来说比以往任何时候都更想念“三尺讲台”，但疫情非常时期，为响应教育部“停课不停学”的指示，我们继续在线上进行授课。由于学生需要对学习的知识进行沉淀，我这几天没有进行直播上课，也没有公众号更新，又逢新教材发放，学生能够线下学习，这恰好给了我总结和反思的时间。

  要上好每节直播课，备课是关键。大家都知道备课分为备教材和备学生，所以课前我要根据本册教材的特点选择适宜的方式，有针对性的对已有素材进行课件制作，要对本节课的知识点、上课的教学流程、师生互动的设置以及作业的布置都要做到心中有数，还要做好上一次作业的反馈准备，提前让学生做好课前预习。

  除此之外，我还要以微信的形式通知学生家长，了解大部分学生的在家学习状态。从刚开始直播的生疏和学生人数不全，到最后所有的学生一个不差的进入直播上课，我的行动和坚持逐渐让学生成为习惯，家长朋友们也纷纷给予高度支持，并表示一定会配合老师携手共抓。

  线上授课，已经进行了三周有余，从刚开始的摸不着头脑到现在的熟练操作，真是下了一番功夫的。虽不能面对面进行教学，但是我根据学科特点，运用多种方式相结合，掌握学生的学习情况，并及时批改作业，让学生养成按时上课、及时提交作业的好习惯，最大限度地保证每个学生不掉队。

  战“疫”，你我同行。让我们每个人的力量集中起来，拧成一股绳，共同对抗这场没有硝烟的战争，用自己的实际行动，为战“疫”贡献自己一份微薄的力量!

  线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

  一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

  二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

  三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

  四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的`普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

**学校线上教学亮点工作总结7**

一场突如其来的疫情，阻隔了师生的相聚，屏幕始终是没有温度，没有热度的，疫情使得学校延期开学，这是一场没有硝烟的战争，为了让孩子们在家中能够停课不停学安全充实的度过这个漫长的假期，线上学习无疑成为最好的选择。回顾线上教学的历程，真是百花齐放，我们一路研究了qq直播间、钉钉、腾讯课堂、qq语音等等最后敲定腾讯会议。

疫情来袭家长成为了班主任，老师变成了网红，现实告诉我们要进步要学习，在学习中成长，在研究中提升，通过网络在线教学使得我们能够自如运用软件，借助平台授课，能够按照原定的计划完成教学任务，以防耽搁中考复习备考，能有效的借助网络平台打卡对学生进行监管防止学生私自旷课或者挂课的情况。学校通过腾讯会议家校协作，做好监督严格督促，确保课堂学习有效进行。每堂课老师精心准备，做好提问环节以免学生浑水摸鱼蒙混过关，另外做到精讲，作业专题布置，有的放矢。

做好巡课，对德困生、学困生进行心理咨询，勤表扬多鼓励，让他们学简单的，培养兴趣慢慢的跟进教学进度。在教学中也存在个别学生因不可抗拒因素（如信号不好、无手机、无网络、网络延迟等现象），无法参加学习，参加学习的学生又分为两种情况一是有家长监督；二是无家长监督，乡镇学校存在，家长不重视在线学习，导致学生学习态度不好。第二个学生的自觉性不是很强，学习效果也不是很好。

网上教学存在的问题：一是学生的自控力难以保证，课堂参与率不高，缺乏有效监督；二是学生作业完成情况不太理想，由于缺乏监督导致抄袭现象严重，存在敷衍了事；三是隔着屏幕缺乏温度和热度。不便沟通交流，网络学习受到诸多局限不能完成面对面交流互动，学生在学习中疑惑不能马上得到解决。家长无法辅导，虽然有视频材料，但学生的理解能力参差不齐，收效天差地别。

教研活动探讨：要放慢进度强化练习，每天做到一练。夯实基础，落实课标，面向全体，促进均衡。发展能力，追求实效，加强渗透，提炼方法，注重探究，加强指导。联系实际，重视应用。在数学复习备考中，我们要抓住学生主体，认真研究类题，扎扎实实落实双基。深入学习中考说明，掌握重点热点题型的解题思路方法和应试技巧，调整好心态，做到知己知彼。

另外就是定目标抓要求。要以提高课堂教学效益，提高备考效率，提高整体成绩为总目标，营造氛围把握命题导向，盯准“三线”（优生线，及格线、低分线）。做题方向要吃的准，要让学生明白基础题、中档题、压轴题在试卷中的分布。完善学习备考计划和完善培优辅差计划。抓实教学的每一个环节，特别是培优补差，要做到目中有人、手中有法、心中有数。研究课标、导引、教材、中考说明、中考试题。针对学生进行系统复习，针对章节进行知识串讲，针对问题做好培优，针对知识点进行强化。九年级后期考试较多用好全县成绩统计表、学校成绩统计表、学生成绩表、成绩对比表。

不管是网上教学还是线下教学我们都得提高效率，落实环节把握考点，针对复习备考做到课堂小步子、形式小专题、落实小测验。

总之，对于教师而言，线上教育教学无疑是个新鲜事物，大家都很陌生，需要摸着石头过河。向有经验的人学习和取经，在失败中吸取教训。常常反思及时总结，才能取得很好的教育效果。

**学校线上教学亮点工作总结8**

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

>一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

>二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

>三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

**学校线上教学亮点工作总结9**

本学期线上教学实施情况

本学期我承担了艺术高考专业三个年级共三个班级的历史课教学任务。突如其来的“疫情”使网络授课由一种教辅手段上升为课堂主力，也促使我转变观念，适应形势，开启了一根网线、一台电脑或者一部手机的线上教学工作。最初我尝试了多种线上授课方式，如微信群、QQ群课堂、学习通直播……，有时一堂课就要用两三种方式。对网络教学的不熟悉和不适应，开始的前几天我基本上是在手忙脚乱中度过的，屏幕那边的学生估计比我还忙乱。幸运的是上学期我参加过学校组织的学习通培训，对线上教学平台有一些了解，经过几天短暂的摸索忙乱之后，我逐渐适应了纯粹的线上教学，并开始固定使用学习通平台。这一平台的功能很强大，我最常用到的是签到、测试、讨论、作业与任务点功能。

线上授课的收获

突如其来的“疫情”让我措手不及，但同时也为我提供了提升能力的机遇。虽然我之前参加过信息化教学的培训，了解一些学习通等平台的功能和使用，但对其缺乏系统认知和实际应用。线上教学要求我必须用心细致地全面掌握学习通的各项功能，这样才能更好地为教学服务，为学生呈现精彩而实用的“云端课堂”。将近三个月的线上授课工作使我认识到，高质量的线上教学必须做好两方面的工作：丰富有序的网络授课和严格有效的学习监督。无论哪一方面的工作都必须从“心”出发，用“心”才能做好。

（一）网络授课方面

不管线上教学还是线下教学，教师和学生在课前都要做好充分的准备。我始终认为只有精心准备才会有良好的教学效果。对于线上教学的教师，课前准备、课上授课、课后作业与反思都需要我们做到用心、细心与耐心。

课前的准备工作包括：向学生发放学案，指导学生完成自主预习，写教案、做课件、录视频。我的课大多是上午1、2节课，而这个时间段也是学习通教学平台网络最拥堵的时候，网络直播较卡，影响教学效果。为避免上述问题的出现，我提前把要讲的课用录屏的方式录下来，然后再作为“任务点”上传到学习通，这样既减少了教学视频的卡顿，学生还可以回看，增强了网络教学的稳定性和实用性。在授课过程中，我通过学习通平台随时监控学生任务完成情况，通过测试、选人、抢答、提问等方式与学生进行互动，增强了线上教学的趣味性与生动性，激发了学生的学习兴趣，提高了教学质量；课后我认真查看学生上传的作业视频，整理学生的错题以及反馈的难题，为下节课答疑解惑做好准备。

（二）监督学生学习方面

网络授课的局限性之一体现在对学生课堂学习的监督管理较弱，这让教师的教学效果大打折扣。究其原因，我总结归纳如下：1。学生在家里缺乏相对安静的学习环境和氛围；2。学生自主学习能力和自我约束能力还有待提高；3。部分学生还不适应网络授课方式；4。网络的拥堵卡顿使学生产生焦躁的心理。除去上述客观原因，在主观方面，我认为可以从以下两方面加强对学生的监督管理。

第一，充分利用学习通的一些功能对学生进行学习监督。比如“签到”和“任务点”功能在监督学生学习方面效果显著。尤其是“任务点”功能，教师把讲课视频、课件、文字资料等以任务点形式发放，要求学生在规定的时间内完成，教师可以随时查看学生完成情况，有问题及时截屏通报。这样教师不仅完成了教学任务，还可以及时发现问题督促学生改正。另外，学习通的测试、抢答、讨论等功能也能帮助教师发挥线上教学的优势，强化对学生学习的监督管理。

第二，与班主任及家长通力合作。任课教师要积极主动与任课班级的班主任沟通交流，让班主任和学生家长及时了解学生线上学习表现，尽量争取家长的支持，发挥家长的监督作用，同时任课教师也能够更全面的了解学生情况，便于之后授课内容的调整和教学方法的改进。

问题与反思

由于在线教学不能和学生“面对面”，所以我认为更需要提升“云端课堂”的魅力。正如一位教育专家所言：“新时代的教师的竞争对手，不是同行李老师、张老师，而是王者荣耀、肖战、王一博、迪丽热巴、赵丽颖”。相比备课过程中工作量的繁重与琐碎，屏幕那边学生的“不学”与“不屑”更会让任课教师崩溃。新形势促使我们必须要在教学中动脑筋、花心思，深挖历史课内在的底蕴，拓展历史课丰富的内容，在保证历史知识有效传授的同时，努力提升课堂的趣味性，这样才能把学生从“竞争对手”那里抢回来。另外，教师的语言表达能力也很重要，要尽力做到授课语言的简练、准确、幽默和生动。

线上教学是未来教育的趋势与方向，虽然还需要不断的学习与适应，但我相信只要从“心”出发，用“心”钻研，变被动为主动，定能在教学模式的发展与创新方面收获满满。

**学校线上教学亮点工作总结10**

疫情当前，每个人都在为抗击疫情而奋战，停课不停学，关注的是屋门，关不住的是工作的热情，我们五年级语文组的各位老师齐心协力，克服种种困难，扎实地进行了每一步的线上教研教学工作，确保线上教学的高效。

>一、网络教研

线上教学不可能孤军奋战，集体备课才能达到共赢。五年级备课组坚持“发挥众人的力量”，争取呈现一堂又一堂完整高效的`“空中课堂”。“一人负责一课，集体讨论备课”在线上教学期间，整个五年级语文备课组的沟通更为密切。

在教研活动时，我校教学校长苏瑞清和分管语文组教学工作的领导李春梅老师一次次深入我们组内指导教学，跟我们共同探讨如何让线上教学更高效。

苏校强调，我们平时要注意搜集记录好学生易错、易混淆的内容，对于个别学习不积极的学生，要及时与家长取得联系，做好单线辅导，坚持有布置、有检查、有落实、有反馈的原则，让我们的线上教学有实效性，进一步做好线上教学与复学后的课堂教学有效衔接。

李老师要求我们一定要注重线上教学效果的实效性，鼓励我们摸索更有效的教学方式，并与我们分享了一些可行性高效率的做法，提醒我们依据进度，稳步、扎实地完成教学任务，让我们的教学目标更明确，为后续的教学指明了方向。

>二、线上教学

我们利用钉钉直播、古诗打卡、优质视频等各种形式进行线上教学。兴趣是最好的老师，除视频课之外，充分运用网络资源、视频、图片、歌曲等多种形式帮助学生理解、记忆。

21天精读《西游记》、《水浒传》、《三国演义》，激发学生阅读古典名著的兴趣。

读三国故事，认识了解赤面赤心的关羽。

读水浒故事，了解一百零八好汉

读西游故事，领略师徒四人一路降妖除魔最终取得真经的风采

每节语文课，让每位同学都带着任务去听课，时刻跟着课堂走，不迷失、不掉队。他们听课的过程中，老师适时提问，他们在讨论区积极互动回答。

古诗重在长期积累，孩子们现在的记忆力好，更要通过多背诵来夯实语文基础。家长监督孩子完成每天早上8：00—8：20的古诗背诵和课文朗读，并用打卡记录下朗读的过程，帮助孩子培养良好的好习惯。

>三、作业布置

直播课结束后，我们会一起讨论，精心为学生布置每项作业，有阅读任务，有基础知识巩固，还有知识拓展……学生完成的每项作业，我们每位老师都用心，细心，耐心地批改，及时把批改作业情况反馈到班级微信群里，并且做到了，每天的作业都要总结记录，对于个别不交作业的学生，我们会及时与家长取得联系，做好家校配合工作，争取家长的协助，尽量做到不让一个学生掉队。

这是学生的预习作业，书写工整，字迹美观，批注做的很认真。

每天我们都会评选出班里优秀作业，发到班级群里，让每个学生观看学习；课前，我们也会进行优秀作业展览，通过榜样的力量，激励每个学生进步。

>四、反思总结

“学而不思则罔，思而不学则殆”。勤于积累，善于反思，乐于总结，我们一直在践行，在每天的线上教学时，大家都会做好每一堂课的教学过程记录，课后及时反思，并在直播课结束后，我们会第一时间在群里反馈遇到的问题，大家群策群力，讨论得出有效的解决办法；一周的直播课结束后，我们会对一周工作及时进行记录、总结、反思，我们深知自己教学中还有不足之处，我们会不断反思，改进，成长。

老师抓得紧，学生学起劲。不知不觉，线上学习已经过去一个多月了，我们会秉承教育初心，一路前行。

**学校线上教学亮点工作总结11**

>1.今日做法

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线答疑环节，针对上午的课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

>2.问题：

今天学习的古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》较以前学的古诗题目长，内容不好理解，所以学生的错误率较高。题目中“晓”“篱”“迎”都是易错字，诗句中也有几个默写的易错点：仞”“岳”“摩”“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

>3.改进措施：

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

**学校线上教学亮点工作总结12**

  直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

  三.教学过程心得

  这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使学生能够坚守课堂。

  在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

**学校线上教学亮点工作总结13**

紧锣密鼓的一天结束了。从早上七点起床，通知孩子朗读课文，布置预习作业，到开始线上同步学习，布置线下作业，完成课后辅导，作业批改等工作。一切好像跟平时上课没有什么区别，因为这些都是教学常规工作，但是却又觉得跟平时上课大大的不同，是不能立刻了解到孩子们对知识的掌握度，还是不能立刻为孩子们答疑解惑?是不能弯下身手把手的纠正孩子们的生字书写，还是已经被群里家长们的信息狂轰乱炸的昏了头?安静的课堂搬上了手机，电脑，电视，纸质的练习变成了五花八门的电子书练习图片。老师们各个变成了电脑小能手，录视频，找小程序，录微课，尽己所能的让学生真正在线上学习到知识，而不是让学生感觉这只是一场轰轰烈烈的课堂游戏。

为了更好的开展线上课堂工作，学校提前安排家庭教育高级指导老师开展了一次大型的线上直播讲座，讲座名称为《送给新学期有梦想的孩子》，这场讲座意在激发学生学习热情，让家长孩子们提前熟悉线上学习模式。

教务处事先布置老师完成了课堂预案，让老师们提前一天将课堂预案发到学生群，课堂预案包括本课的上课内容，课前预习内容，课后复习内容，重点难点等等。

老师们同步线上学习，认真记笔记，课后在微信群里再进行知识补充，在同事群里交流好的教学经验，在钉钉群里批改作业······

线上学习的老师们听得格外认真。

线下交流的格外的热烈，互相取经。

老师们辅导作业丝毫不敢马虎，各种大招齐上阵。

当然查遗补漏，一个也不能少，老师们一天的工作就这样在忙乱中有条不紊的进行着。即使格外的不适应，但是也不抱怨。疫情虽然将大家关在家中，但是关不住大家工作的热情，群里有老师一直在期待，正式上班的那天早日到来。我想当老师们站上讲台的那一刻，一定会对孩子们说一句：孩子们，我想死你们了。

家长们在这一天也不闲着，早早的测试线上学习的工具，确保自己的孩子第二天能准时准点的听上课。所以电视机前、电脑前、手机前，倒映着孩子们求知若渴的`眼睛。

家长们此时也成为了老师，在微信群里咨询老师问题，监督孩子批改作业，按时按点完成老师布置的各项任务。群里人员太多，很多信息不能及时回复，家长们也都能理解，帮助老师协调处理问题。这场疫情让家长与老师之间的关系变得更密切，我想也让家长更加的明白了老师一天的工作日常，相信回到学校会更好的配合老师的工作。

这是滨江小学老师、孩子、家长们的一天。我们学校的现状也仅是全国各行各业的一个缩影而已，工作不能停，停课不停学。我们一直在贯彻上级领导的指示要求，并严格实施。

**学校线上教学亮点工作总结14**

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

>一、师德方面

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

>二、教学方面

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

>三、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**学校线上教学亮点工作总结15**

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

**学校线上教学亮点工作总结16**

20xx年春天这个开学季，是我任教30年来特别不同寻常的季节，前所未有。举国上下，因为疫情，都在群策群力，医护人员冲锋在前，国家陷入最危难的时刻。

作为教师，干好自己的本职工作也是报效祖国。两个多星期以来的课前准备及网上直播教学工作，使我的心情犹如乘坐过山车似的，忽而紧张至极，忽而彻底放松，忽而欣喜若狂。

20xx年元月底，为了响应上级政府提出的停课不停学工作，学校领导开始接二连三地布置，要求教师在家利用网上备课，各个教研组利用网络讨论如何去备课？如何制作课件？如何录微课？甚至如何进行网上直播？

备课、制作课件操作起来相对容易，平时我们都是这样认真准备的。

如何录微课？让我作了难！英语组全体老师也不时地在微信群里热烈地讨论该怎么操作，刘盼盼老师几乎是一天一个会议，有时利用云视讯，有时利用微信，大家各抒己见。我试着先使用手机上的录视频功能，但是录出来的画面非常不清晰，而且手机在拿的过程中有抖动的现象，还只能够录五分钟以内，兆数太大没有办法分享到微信群里；后来又听朝霞、瑞霞说可以尝试着用录屏软件，我试着下载录屏软件，并用录屏软件去尝试着录课，画面非常清晰，但还是只能够录四分半钟，超过25兆的，必须压缩，还是儿子帮助我压缩文件，好不容易发到微信里并能顺利读出文件了。其间俊娜和其他英语老师，也都把自己录的微课传到微信群里，大家研究讨论，缺点是：讲解时间太短，孩子们不能很清晰地听懂老师讲的什么；教师不能很好地进行英语领读环节；教师更不能与学生进行课堂互动。大家一致感觉效果不理想，怎么办？同事们仍在寻找更好的网上教学方法。

这时听巧歌、朝静说用钉钉直播效果会更好。钉钉直播？一开始我真有点懵了！什么是钉钉直播？我这个年纪会学会吗？连续两个晚上我都没有休息好，脑子里一直在想如何学会直播这个事情。管它呢？只要别人会学会，我也一定要学会，不能掉队，不能拖大家的后腿，更何况四年级整级英语在等着我呢，近400个孩子，400双求知的眼睛在等着呢，没有退路。我暗暗地告诉自己，不会也必须得学会，无论遇到多大的困难。于是开始尝试怎样利用钉钉直播，去进行网上直播，先是把所讲的课件不停地完善又完善，然后下载钉钉，不停地向巧歌、丹凤请教，与朝静沟通，慢慢熟悉钉钉的功能。班主任同时也在完善班级钉钉群，一直到2月8号下午，先在钉钉英语群里直播了一次，为了怕一紧张自己忘记具体操作步骤，我还把步骤一步一步地写在本子上，终于学会了如何用钉钉进行多群联播直播。这一瞬间悬着的心才放到肚子里，晚上可以睡个安稳觉了。

9号晚上又失眠了。为什么呢？因为想着开学第一天直播的事情。网速会不会慢呢？要上的课件一遍遍在脑子里过电影，还有哪儿不够完善？学生们的参与热情怎么样？他们会听懂老师讲的吗，会适应这种网上教学方式吗？

10号早早起床，洗漱完毕，吃罢早饭。就开始准备电脑、U盘、课件、课本、甚至茶杯等。打开书、打开电脑、打开课件，进入钉钉群。哎呀，群里热闹极了，聊什么的都有，大家都有点惶惶不安，不知所以。调好设备后，8点40我开始进入钉钉群，心中那个忐忑，犹如十五个吊桶打水————七上八下，不逊于当年为人师第一次上讲台时，也好像要上教研课或全市观摩课似的，小心脏砰砰地跳不停……8点50打开直播并进行四年级全级联播，直播过程还算流畅，心情也慢慢放松下来。直播进行近20分钟，布置完提前准备好的作业，与孩子们互道再见，顺利结束了生平第一次直播。

接下来与学生家长单独沟通，了解一下直播的情况，声音大不大？孩子们能听懂吗？结果是还行还好。付出着，也收获着，同时也就收获了快乐。

11号我们开始同步收看河南教育厅利用有线电视、网络电视、微信公众服务号、大象新闻等平台，进行中小学同步课堂名师直播课。每节课做到认真听讲、边听边记笔记，根据网上所讲的教学内容修改头天准备好的作业及练习题，并及时发到钉钉、优教信使、微信群里。下午4点半准时进行钉钉群四年级英语课文跟读、作业讲解、答疑解惑、难点知识点解读等。7点以后翻看学生背书作业、书写作业，及时纠错并进行作业完成统计。

一天一天就这样忙碌而充实着，紧张并快乐着！

也想问一声孩子们，你们掌握每天学的知识了吗？这也是不得已而为之，但愿你们能很快适应这种学习方式，希望你们都在努力着！

**学校线上教学亮点工作总结17**

一场突如其来的疫情于3月7日晚再一次的叫停了我们的正常的教学秩序。我校在校领导的积极组织与领导下，坚持“停课不停学”的思想，也迅速的展开了线上教学，至今日，线上教学已开展了整整一个月了，一个多月来，学校全体师生在抗疫的同时有序进行着线上的教学工作，全体教职工无一倦怠，无一停歇。广大学生与家长积极参与，积极配合，有效的保障了此次抗疫中线上教学的稳步有序进行。现就一个月以来的线上教学工作做以简单总结：

>一、教学方式

2、学生进行网课学习，观看老师制作的课件接受老师的线上教学，师生共同探索新知。

3、学生课后完成相关作业，教师批改后再改正错误

每天的课后作业，学科教师均耐心批改，细致点评，给予孩子们自信、鼓动的同时，切实解决其在学习中的难点，以此激励全体学生共同进步。

>二、学生状态

有个别学生因不可抗拒因素（如：信号不好，手机老旧等），无法正常参加学习。参加学习的学生又分为两种情况(1)有家长监督，学生自主学习能力较强。(2)无家长监督有些家长不重视线上学习，导致学生学习态度也不好，当然也有一部分自觉性很强的学生在认真学习，学习效果也非常好。

各班主任及时查看线上学习数据，利用微信一对一沟通，叮嘱学生参加按时线上学习。

>三、教学效果

1、直播教学方式灵活，便于教师及时了解学生的接受情况和参与情况，后台数据能精确到秒；

2、可以通过“在线课堂”形式，让学生参与到课堂学习中的交流，真实的再现线下课堂的师生互动；

3、采用“评论区”互动方式，便于把控课堂节奏，学生对问题的理解、给出的答案等都可以通过“弹幕”的方式呈现在师生的屏幕上，加大了互动学习的空间；

4、课堂实录都有回放，可以满足不同学习需求的学生反复学习和重复学习需要。

>四、网上教学存在的问题

1、课堂效果会打折扣。因为不是面对面教学，所以整个教学过程缺乏学生的参与、互动，老师对学生的实际掌握情况不能充分了解，尤其对于学习自觉性较差的、家长督促不到位的学生，老师很难预测到其学习效果，课堂效果自然会大打折扣：

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事，少做甚至不做题的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。钉钉软件师生互动时，连接较慢，没有线下教学师生交流自如。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然是直播教学，但是学生的理解能力参差不齐，效果差别明显。

各任课教师每节课都细致入微关注这类学生在课堂教学中的表现，加强互动交流，提高他们线上学习的兴趣。

>五、教学反思与下一步努力方向

疫情期间，我们全体教职工都在积极努力，共克时艰。多手段，多途径的为学校的教学服务。线上教学实施以来，通过教育方式的改变，我深知我还有很大的进步空间，很多不足之处。技术的应用，视角的转变，知识体系的架构都给我们又一次的身心洗礼，再一次的提升了我们教师在教与学的过程中提升自身的必要性。希望自己和孩子们一样坚持学习，养成良好的学习习惯，更加优秀。网上教学有它一定的优势，但也有不容忽视的不足，只有把网上教学与课堂教学结合起来，互相取长补短，才能取得更好的效果。

停课不停教，离校不离课，初心如磐，使命在肩。坚守教书育人的初心和使命，坚定战“疫”必胜的信念；五育并举共抗“疫”，融合育人克时艰，吉林终有吉临时，“疫”去安来终有期。

**学校线上教学亮点工作总结18**

  由于职业教育的特殊性，学生素质参差不齐，学生家庭情况千差万别，家长对于学生学习的重视程度也各有不同。这些客观因素对

  于线上教学活动的展开都造成了不小的挑战。根据实际听课效果，与教师课下交流和学生课堂学情统计情况，反映出以下几点问题：

  1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限，观看微课时看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，无法对学生进行较好的课堂管理。另外，在线教学学生发送语音时，教师虽然可以实时点评，但是等待时间较长，占用了大量课堂时间。

  2、教师上网技术还有待提高，与学生不能直接快速交流，不能很好掌握学生整体学习情况，网上优质教学资源，视频时间都比较短，学生只是一味地听教师讲解，缺乏独立思维空间。

  3、绝大多数学生能够做到每天积极参与，按时提交作业，但仍有部分学生学习状态不佳，有思想上的懈怠。不能按时听课，学习积极性不高，自律能力较差，不能单独完成作业。

  4、家长督促力度不一，导致学习效果不同，有的家长居家重视学校配合，能督促监督孩子按时作息，部分家长重视不够，甚至不能为学生提供追求网络学习硬件设施。

  总之，开展线上教学以来，不论对于学生还是老师来说，都存在着困难与挑战。但是，我们都努力克服了困难，在自己的工作岗位上认真负责，停课不停学，网上授课、个性化作业等各种人性化的举措，让学生们在停课期间仍感受着学习的快乐。

  李昕权三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于这三个月的网络授课，我从以下几个方面做了总结：

**学校线上教学亮点工作总结19**

  直播期间，老师没有办法确认学生是否在认真观看，课堂效率无法保证。作业不能面批，完成的质量也不高。

  通过线上教学的方式上网课对我而言无疑是种新颖而富有挑战性的尝试，虽然这种教学方式取得的效果并不理想却让我十分重视网课工作的展开，毕竟相对于学生的成长而言自然不能够因为自己的退缩影响到他们的成长，因此我在线上教学的过程中克服了许多困难并使得学生们跟上了教学进度，只不过作为教师还是应该对这段时间的线上教学工作进行总结。

  鉴于缺乏教学设备以及网络方面的问题导致我十分重视与其他教师的交流，无论是教学过程中遇到的困难还是改进教学方式的建议都能够提出来，通过相互间的探讨得出解决的方式并抽空观看其他老师的网课，这种方式让我在短时间内了解到线上教学的各种注意事项并有利于网课的开展，只不过由于缺乏互动的缘故导致我对学生的学习情况并不了解，虽然有时也会通过定期布置作业以及联系家长的方式进行了解，但是经过无数次总结的传统教学对于学生的成绩提升无疑更为明显，所以我也会经常思考如何提升线上教学的效果从而让学生对网课更感兴趣。

  能够合理把控好教学进度并向学生强调认真上网课的重要性，也许是进行线上教学的地点并非是在校园之中的缘故导致有时网课也会受到严重的干扰，对此我向自己的家人强调了网课的.重要性并希望上课的过程不会受到影响，令人感动的是他们能够理解自己在教学工作中的苦衷并进行了相应的配合，无论是教学器材的购买还是视频设备的角度调整都花费了许多心思，但也正因为这种克服困难的决心让我能够控制好教学工作的进度。

  定期安排测验从而确保学生上网课的成果能够得到及时的巩固，得益于学生的自觉性与网络平台的便利性导致作业与考试得以顺利布置下去，而我通过对学生在网上完成作业的批改从而了解到他们是否跟得上教学进度，虽然有部分同学在上网课的时候出现了成绩下滑的状态却也通过学习中的努力跟上了进度，让人感到欣慰的是学生在缺少互动性与教师监督的情况下还能够保持成绩的稳定，作为教师的我在往后的线上教学中也要更加努力从而保障他们学习成绩的提升。

  虽然不知道线上教学还会持续多久却也要做好老师的相关工作，毕竟学生的成长十分重要自然要通过线上教学的努力帮助他们巩固学习基础，我也会加强对网课的研究从而在以后的教学中辅导好班上学生的学习成绩。

  别样的课堂，一样的精彩。虽然隔着屏幕，但依旧可以感受到老师上课的热情。随着滦南县教育局组织的“名师空中课堂”教学直播的进行，学习内容由复习转换到新知识的传授，课堂从“线下”转到了“线上”，滦南学子在“空中”知识海洋里畅游。

  在“名师空中课堂”开展的过程中，我校全体教师积极投入，最辛苦的是各位班主任老师，他们每天开课之前用各种方式提醒学生准备上课；开课后随时关注直播情况，及时反馈相关信息；课程结束后提醒学生完成作业；不定时的在微信群、钉钉群内做各种签到、调查和信息汇总上报……

  结合“名师空中课堂”教学内容，相应学科老师也投入其中，及时布置作业；认真批改作业；做好学生解惑答疑……

  班主任利用微信群，抽查核实学生线上学习出勤情况。做到全员听课，有学习，有笔记，有作业，有反馈，切实做到了学生离校不离学，教师离校不离教。日事日毕，日清日高。校长、各年级领导、班主任、任课教师实行分级管理，各司其职。学生家长一如既往的配合学校工作，坚持每天健康打卡，及时汇报学生在线学习情况，反馈收看“名师空中课堂”的相关问题，家校合作，共同致力于孩子的健康成长。全体同学学习认真，配合家长及时上交作业、展示笔记、预习复习。

  通过微信群、钉钉群等多种途径向家长普及疫情防控、健康教育知识；指导好家庭教育活动，强化亲情教育、感恩教育，融洽亲子关系；帮助家长指导学生科学制定延期开学期间的学习生活计划，引导学生坚持良好作息时间，控制电子产品的使用，配合老师完成各项主题教育任务。

  “空中课堂会不会让孩子沉迷手机和网络？”“在家学习状态不理想、效率也不高，影响了学习进度怎么办？”各种问题萦绕在家长和学生的脑海。随着“名师空中课堂”学习的逐步进行，很多同学在家长的陪同下已经习惯了早早守在手机或电脑前，心里也逐渐踏实起来。

  延期开学期间，以“阻击疫情，用爱与担当静待花开”为主题，精心设计方案，创新途径方法，通过开设网络班会课、网上升旗仪式、开展丰富多彩的居家教育活动、精心设计各项主题作业等形式，开展教育活动，落实教育内容，提高教育实效。

  在空中课堂期间我校还举行了“少年正是读书时，为中华之崛起而读书”等主题网上升旗仪式，不忘在疫情期间对学生进行爱国主义教育、读书习惯培养等。以“全民国家安全教育日”和“第25个全国中小学生（幼儿）安全教育日”为契机，利用网络宣传加强对学生的安全教育。

  我校教师根据“名师空中课堂”相关学习内容，结合学生实际，积极开展钉钉直播，指导学生作业，带领学生复习，当面解惑答疑。

  疫情防控，人人有责；众志成城，共克时艰。疫情当前，扒齿港初中全体师生，不忘初心，坚定信念，用爱与担当静待花开。

  线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

  根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

  开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

  第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4:00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

  通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

  为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

  停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷!

  没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来!让我们一起加油!共同迎接更加繁荣美好的明天！

  没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临，我们将在春暖花开时，与孩子们在校园里重逢。为抗击新冠状病毒居家隔离，我们积极响应教育部提出的“停课不停学”，通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让老师和学生在居家隔离的这段时间内进行网络教学，现将我是如何运用网络进行教学工作如下总结：

  如何进行网上授课，学校教务处对我们进行了网上培训。就是讲公开课，我也没有那么紧张过。直播？想着还挺好玩的，结果到第一次真正开始直播的时候，我竟然紧张得如坐针毡，因为学校要求第一节课必须是上“开学第一课”也就是“课程纲要分享课”，虽然我准备得很充分，但是这是直播啊，可不是课堂上的那么多学生，这要包括孩子的全家人，能不紧张吗？

**学校线上教学亮点工作总结20**

从X月份开始，老师们的教学阵地也从学校转变到了线上。两个月的线上课程学习下来，我们也发现了网课学习存在的一些问题：

1、时间、设备的不稳定因素。

寒假期间有很多家长带着孩子回老家，家里的网络和设备或多或少存在一些问题，或者家里孩子较多，设备不够用，学生们不能及时收看录播课程。家长们复工后，很多双职工的家庭大人上班，孩子一个人在家学习，学习效果较差。

2、学生的学习态度不端正。

线上学习不同于在校上课，孩子的学习过程老师无法直观地看到，通过了解，有些孩子坐在电脑前听听课，吃吃东西，有的时候还会去打局游戏，这样的学习效果可想而知。通过钉钉提交上来的作业数量和质量都不能保证，甚至有孩子一次作业也没交过，怎么跟家长沟通都没有效果，有的家长甚至连电话都不接。

线上学习存在的问题主要是以上两点，而针对这两点，我也进行了一些尝试和探索：

1、每天的网课内容我都会自己先看一遍，在书上重点的地方做好笔记发在群里，并提醒孩子注意这些重点内容，这样即使有个别孩子看不了网课，也能知道这篇课文的重点。

2、在语文教学中，识字、写字、朗读都是重点，因此孩子们每天钉钉上传的作业中我都会布置这三项内容，认读生字、朗读、背诵的内容要求学生们发语音或视频，而在写字方面，除了让孩子抄写、默写词语之外，每天我还会上传一张看拼音写词语让学生们练习，巩固基础的字词。这些方法对大部分的孩子是有效的，但也总有个别的孩子学习态度极其不端正，作业完成得一塌糊涂，这几天钉钉直播复习课也明显感觉学生两极分化严重。我觉得，二年级的孩子还比较小，对他们来说，学习的主动性和自觉性还不够，因此，网课这种特殊的学习方式除了需要老师的指导，家长的监督也必不可少。作为老师，我们应该负起责任，做好自己的指导和监督工作，也要提醒家长他们的重要性，只有老师、家长、孩子三方合力，才能让孩子在网课这方天地自由翱翔，大有所成。

**学校线上教学亮点工作总结21**

2月10日本是开学的日子，但因“新冠病毒”打乱了我们开学的步伐。作为教师的我们用自己的方式守护着教育这方净土，在延长的假期面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活的主流，我也开启了线上教学新模式。一个多月的尝试、挑战，让我从刚开始的困惑、不知所措，到现在的得心应手。下面我就具体从四个方面进行总结。

>一、规划学习安排做到有的放矢

根据学校的要求，制定班级课程计划。将课程表通过微信群提前告知家长和学生，让学生掌握听课时间。由于二年级学生年龄小，自制力差，因此，在进行线上教学之前，我先向各位家长提出要求，将学习平台、软件提前下载好，为孩子的学习做充分的准备。在学习平台上，推荐学生能在电视看直播的，尽量看电视。没有电视的在手机湖北教育云上观看。同时将电子课本、学习资料分享到班级群，为孩子们的学习解除后顾之忧。

>二、多种学习方式保证学习效率

1、了解学生在家网上学习情况，针对不同情况采取不同的学习方式。网上直播、点播、自己上直播课三种形式相结合。

2、根据二年级语文学科特点，我采取早读打卡和晚上课外阅读打卡的方式，帮助学生养成爱阅读的好习惯。早读，即每周一至周五早晨八点开始读语文书，也相当于是提前预习。每天晚上睡前读半小时课外书，并摘抄好词好句，为写好作文，增强课外知识打好基础。

3、对学生提出三点要求：一是课前要预习；二是课中要认真，坐姿要端正，做到：头正、身直、肩平、足安。在认真听讲之余做好笔记，没有听懂的地方，可以放慢脚步，停一停，看一看回放。三是课后认真完成作业，发挥家长的实时监控作用，以保证学生学习的效率。

>三、及时反馈结果提高学习效果

1、一课一练习

为了放缓网上学习脚步，在布置作业上我尽量做到精而少。每学完一篇课文，写字与巩固练习交替布置，周末布置写一篇周记，为三年级的作文起步打好基础。学生提交的作业，通过钉钉软件及时进行检查、批改，发现问题，及时解决，出现得多的错误，利用钉钉直播讲解。同时评选优秀作业，对作业完成及时的学生送花鼓励，孩子们的热情都非常高。

2、一日一通报

为了更好的监控学生学习的效果，我们班利用钉钉直观数据说话，每天整理学生完成作业，早晚阅读打卡，听直播情况，并通报到班级群。以此让家长督促孩子更好地完成各项任务。

>四、加强家长沟通促使全面开花

新的课堂，给我带来新的挑战。在这个过程中，偶尔会抱怨，因为通过线上教学，发现部分家长对孩子的学习存在着漠不关心的态度。但我深知，只要用心付出，就会有收获。于是我通过发信息、打电话、微信视频等方式，对总是不爱交作业的学生家长进行交流，有些家长无奈于孩子的不听话，于是我又通过视频会议的方式对几个自觉性差的学生进行谈话交流，多鼓励，耐心做工作，一次谈话没用，我就两次、三次，让家长与学生感受到老师无时无刻都在关心着他们，家长越来越重视，学生也越来越听话，线上教学自然水到渠成。

虽然线上教学已一个多月，家长、学生和我已慢慢适应，但在这过程中也存在着许多不足。由于学生的基础本身就存在着差异，家长的重视程度也存在着差异，所以学习效果也存在着不同。在后阶段如何培优辅差，将是我在线上教学的重点。

停课不停学，成长不缺席。在后面的工作中，我将更努力，更用心灌溉祖国的花朵，静待每一朵花儿都能开得更艳，更耀眼！

**学校线上教学亮点工作总结22**

随着疫情形式的严峻,我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会,对于家长,对于老师,甚至对于学生是一个重大的考验,对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说,也是一次挑战。对于网络授课,我从以下几个方面做了总结：

>一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整,进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

>二、签到情况

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

>三.教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

>四、作业检查

每天的\'作业程序：跟读，背,写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业,大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

>五、今后措施

1、加强课堂监管力度,如采用视频会议形式模拟课堂提问。

2、多与学生沟通,及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言,鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

**学校线上教学亮点工作总结23**

20xx年春节，突如其来的新冠肺炎给节日披上了灰色的外衣，也给每个人心上罩上了一片阴影。面对疫情，全国上下一心打响了—场没有硝烟的战斗。根据县教育局通知，我校也积极开展了线上教学活动，对此，我感触颇多。

特殊时期，教师变主播。这是一次应急教学，一次新的尝试，更是一次推动。网络教育是实现信息化必不可少的手段，也是提高教学质量的有效途径。平时，我们习惯了传统教学，总是不想尝试、改变；此时，直播教学促进了学校及师生迈向信息化、多元化的进程。

我们主要依托名校课堂教育，以及其他的教学平台app向学生开展同步教学或辅导，同时预留相应的练习作业。但是由于二年级名校课堂上所教授的内容和我们二年级数学课本教学内容版本不同，所以我们都是自己利用录屏软件进行录课，然后利用钉钉群、QQ群进行播课和直播教学。

学生通过钉钉完成作业，然后在家校本中提交，由教师在线查阅。也就是说按照“教学—指导一答疑一作业一检测”的流程进行工作。面对各种教学平台，我感到非常的兴奋、感动，但怎样才能利用好这个平台成了急需解决的一个问题。我主动进行尝试，不懂的地方，积极地和同事们交流，或在网上查找解决，努力发挥好网络的优势服务于线上教学。

>我认为线上教学的优点很多例子：

1、线上教育打破了时间空间的限制，让学生随时随地都能学习。只要你有网络和设备（手机、电脑），不论你在何地，你都能学习知识。

2、线上教育拥有更多的教学资源。

从如今很多教师都配有多媒体设备便可看出，简单的书本资料已经无法满足如今的教学方式。互联网时代，网上拥有更充足、更丰富的教学资源，这是毋庯置疑的，并且线上教育的教学方式使得这些资源能很方便的呈现给学生。

3、线上教育能带来更好的师生互动性。

线上教学没有了面对面，学生上课会比较放松，愿意发言。

>存在的问题：

1、本班学生普遍利用手机来观看教学视屏以及完成家庭作业，用手机对着屏幕学习不利于保护视力。

2、学生在线学习情况不明，难以管理，家长上班无人监督，导致部分学生不认真听课记笔记。

3、个别困难家庭同学以及相当一部分留守学生硬件不达标，姐弟兄妹二人同时在线学习，难以保证学习效果。

**学校线上教学亮点工作总结24**

这段时间线上教学工作，让我感受非常非常的多，现在回顾起来也认为自己实在是成成太多了，作为一名教师，我时刻都在准备着，不管是什么样的环境下面我都需要坚持对学生负责，都需要坚持讲课，努力的去为学生们讲课，同时也打造优秀的学生，不辜负了学校的期望，得到学生的一个认可，也是我一直都在追求的东西，这段时间以来上网课的经历，我也总结一下。

首先在一开始的时候我也是非常的不适应自己，从来没有经历过这样的上课方式，这对于我来讲也是某种程度，上面的锻炼让我看到了自己，还有这样的能力，当然，虽然说不方便，但是通过时间的积累，还是慢慢的适应了，还记得一开始的时候对着一个手机在讲课，我确实是感觉特别的尴尬，因为过去从来没有过这种上课精力，我虽然是作为一名教师，但同时我更加希望在教室里面讲课，有着三尺讲台，对着学生们那样的感觉，才是真正的上课的感觉，但是一开始的时候对着手机讲课，我还是有些不适应的，通过一定的时间之后，我还是慢慢的，缓和了下来，也坚持到了现在，虽然说这个过程当中有很多很多的小插曲，也有很多的不方便，但是我一直都知道自己的责任在哪里，我做一名教师需要对学生们负责，也需要对自己本职工作有一个交代。

期间遇到的问题也有很多，比如说在上课的时候网速是一个很大的羁绊，在我讲课的时候，有的时候网速不好，也会导致卡顿，然后就延慢了上课进度，甚至有时候网络卡了，还是没卡，我自己也不清楚，让学生们上课起来非常的吃力，也让我讲课讲的非常吃力，这是遇到的一个严重的问题，不仅仅是我网速卡，有的时候学生那边的网速其实也有卡顿的时候，这就造成了非常大的麻烦，后来我意识到了这个问题，我一直在强调，如果说有学生没有听进去，可以再私下问我一些知识点，我都会耐心的去解答，我知道有问题，我们就一定要去克服，去忽视不重视起来肯定是不对的，在大家的坚持下面，我们度过了这段时间以来的上课经历，上网课真的是让我感受很多，我也认为学生们在这样的上课方式下面也自觉了很多，也进步了很多，未来我一定会拿出像这样的态度去面对工作。

**学校线上教学亮点工作总结25**

  自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差,个别同学不能坚持听完线上的学习活动,线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动,教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

  那段时间已经过去了，进行了一段时间的线上教学，让我感受很多，也让我尝试着一种不一样的教学方式，这种教学方式是非常特别的，线上教学以前从来没有过的新，对了，这么一次之后，让我感受很多很多，因为自己从来没有接受过这种教学方式，所以在面对的时候也是有一点陌生，不知道怎么去面对，也不知道是这种上课方式学什么，能不能听得进去?这些都是一些问题，所以我在过去的一段时间当中也是准备了很久很久，在工作当中，非常的细心，做好自己的工作，也就这段时间的线上教学，我总结一番。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！