# 七年级数学教研专题计划

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-04-24

*七年级数学教研专题计划（锦集15篇）由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的七年级数学教研专题计划，希望大家喜欢!篇1：七年级数学教研计划七年级数学教研计划教研计划是对教学的安排和规定，通过教研计划，能让教学变得更加顺利便捷，同时也能提升教学...*

七年级数学教研专题计划（锦集15篇）由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的七年级数学教研专题计划，希望大家喜欢!

篇1：七年级数学教研计划

七年级数学教研计划

教研计划是对教学的安排和规定，通过教研计划，能让教学变得更加顺利便捷，同时也能提升教学的质量和水平，下面是七年级数学教研计划，一起来看看吧！

七年级数学教研计划

一、指导思想：

贯彻落实上级主管部门有关教育工作会议精神，坚持以校本教研为先导，以教研组为主线，注重“双基”讲究工作方法，着重抓好落实，为提高我校教学质量而努力工作。

二、基本情况分析

1、教师：

七年级数学组共有7名教师。几名教师经验丰富、工作热情高、创造性强，只要发挥各教师聪明才智，发挥团队合作精神，尽心尽力，相信年级组的教学业务水平将会不断提高。

2、学生：

七年级共有7个教学班，学生大约有350人，由于各种原因，成绩较好的学生基本转走。留下学生的基础普遍较差，能力整体偏低，学习兴趣不浓，自觉性不够强，同时学生对数学语言尤其是几何语言的理解，表述能力也比较差，因此教学中更要注重基础，更要因材施教，更要有耐心和爱心。

三、本学期教学目标：

1、知识和技能目标

学生通过经历从具体情境中抽象出数学符合的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数的运算技能；能运用有理数和代数式的运算探索问题中的数量关系和变化规律；在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图和作图技能，认识最基本的图线—点和线。

2、情感和态度目标

（1）学生通过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，形成数学的意识。

（2）学生要学会敢于面对数学活动中的\'困难，勇于运用所学数学知识克服困难，并解决问题，获得成功的体验，从而树立学好数学的自信心。

（3）初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想的探索过程，体验数学活动充满着创造性。

（4）学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自己的观点，体会交流合作的意识，并在交流中提高自己，形成良好的思维品质。

四、教学教研设想与措施

1、认真学习新课标，进一步提高教研认识，并结合教学实践进行课改实验。

2、切实落实教研时间的任务，提高教学教研实效。每周星期二上午第二节课为年级组教研活动时间，教研时间，认真落实各项教研任务；交流教学心得，解决教学疑难，学习传达教改信息，组织“听、说、评、讲”课等活动。

3、配合学校教学工作，继续开展课堂大练兵活动。本学期年级组组织“听说讲评”课5节，听新上岗老师及年轻教师的创新课，听骨干教师的展示课。每次听课前，要由主讲教师先说课，再由全组教师讨论定课，然后主讲教师课堂讲课，最后全组教师认真评课，把优点说全说足，把缺点说明说透。

4、在教学中切实做到“五统一”。（统一教学进度、统一作业、统一教辅资料、统一测试、统一交流总结。

5、做好每次测试情况的分析，并依据测试情况，选择合适的教学方法，采取及时有效的补救措施。

篇2：初中七年级数学教研计划

2024初中七年级数学教研计划篇三

一、指导思想

学习、教育工作会议精神，学校，体现“以学生发展为本” 教育理念，为学生优质的教育服务，让学生“学会选择、学习、卓越发展”。

“追求教学，质量优化。”的宗旨。“课改”精神，学生的学习;以教师课堂教学性为抓手，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。 教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力度，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

共有十一位数学教师，20教学班。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处，和衷共济。本学期继续发扬“三和”精神搞好本职工作。

三、工作及措施：

1.“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《新课程标准》，学习学科刊物，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教，”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。

2.聚焦教学，关注课堂教学，课堂教学和质量。教师要转变教学观念，以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再知识的权威，而是充当学生者、合作者和助手的角色。学生不再知识的接收者，被动学习，而是与教师一样途径获取信息。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。

3.集体备课，集体备课活动，其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的，备学生的学习活动。集体备课过程：个人主备—个案，集体研讨—共案，个性修改—特案，课后反思—定案。

4.教师要之间随堂听课、评课。听课前备课，设计教案，互相切磋。听课后评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透反思。组内教师每学期听、评10节课。组织教师外出听课，博采众长。

5.狠抓教学质量，七年级的教学要有新的教学方法，新的教学理念.根据学生的

思想、知识，要设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，后进生的转化工作，给以更多的和爱护。学生的差异，抓好辅优补差工作,使每学生都能学长，大面积教学质量。

6.为青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组对青年数学教师的培养。实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使的青春热情和蕴藏的巨大潜能，迅速成长为市、学骨干。

7.抓好教科研，教师的理论素养。全体教师应科研兴教思想、自觉教科研实践。在平时的教学中，积累素材，每学期每人拟出一篇教学论文。

8.以课题为切入点，课堂改革。好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9.“数学高效课堂实施方案”，真正“先学后教，当堂达标”教学模式。摒弃三个流于，二个未能：活动流于，教案流于，评价流于。未能把握新课标要求，未能面向全体学生。

集体备课流程

初备课：提前确定数篇教学内容，根据不同内容落实不同的主备人，由主备人集中精力初备所分担的教学内容，而其他人可以在书头上注一注、划一划，也可以在纸头上写一写。而无论是主备人还是辅备人都要在研究教材的基础上抓住教学的的关键点，列出自己的困惑和疑问。

集体交流：交流从两方面展开。一方面由主备人围绕讨论提纲谈自己对教材的理解和设计思路及理由，辅备人随时补充、完善;一方面就教学的难点或困惑进行深入讨论，就如何突破教学的重难点形成有效实施策略。

形成教案：集体交流之后，由主备人综体的意见和智慧，在个人初备的基础上完善教案。主备人形成的教案应既体现新课程理念，又具有操作实效。

教案的个性化处理：教师拿到集体备课的教案后，再根据自己的教学实际和经验对教案作深入的推敲、斟酌，并作旁注，可以是知识点的拓展，可以是教学方法的更换，可以是教学片断的增删。因此，一份整洁干净的教案未必是一份好教案，一份涂涂改改、增增删删的教案则可能是一份对于教师自身来说最适用的教案。教案实施后，教师还要就实施过程中的成功与不足进行反思并记录下来，以便教学改进，而不断反思教学正是教师专业发展的阶梯。

集体备课程序

一.内容准备

备课组长提前一周安排集体备课内容，并确定主讲人，主讲人对所负责的内容进行重点准备，其它人员也要提前对本课时内容进行考虑。

二.说课准备

1.熟悉大纲：掌握大纲所规定的教学任务、教学目标以及各年级的教学要求，根据教学内容分解教学大纲所规定的教学目标。

2.钻研教材：熟悉所说教材的编写意图和教学目标，了解知识的承接性和延续性，对知识系统的内在联系要做到心中有数。还要掌握本课在本册书中所处的地位和作用，明确重点难点。

3.涉猎边缘学科的知识，扩展知识视野，使之具备多学科多层次的知识结构，这样才可以在本学科这个天地里游刃有余，使说课具有深度和广度。

4.理论准备：说课的理论因素很浓，说课一定要在理论指导下去研究教学内容的分析、过程的设计、教学方法的运用。明确教育规律，掌握所教年级学生的生理、心理特点，掌握本节课所要遵循的教学原则，掌握本学科的主要教学方法及要求。

5.主讲人设计出详细的教案草稿、学案草稿和说课提纲，教案草稿要在集体备课前发给备课组全体教师。

三.主讲人说课内容

1.教学目标

7 (1) 教学目标要符合大纲、教材要求和学生实际。

(2) 知识，能力及情感目标要求具体明确。

2.教材分析

(1) 在理解教材体系、理解编者意图的前提下，说明本课时内容在教材中的地位、作用。

(2) 说明教材的重点、难点和特点以及本课时内容的取舍。

3.教法设计

(1) 教学设计要符合目标要求、教材特点，符合知识本身的内在逻辑。

(2) 遵循因材施教的原则，符合学生的认知规律。

(3) 重点说明如何突出重点突破难点

(4) 教学设计要充分考虑合理地运用现代化教学手段和教具。

4.学法指导

(1) 结合学生现状说明教给学生什么方法，培养何种能力。

(2) 说明如何调动学生的积极性，如何指导学生的学习方法。

5.教学程序

(1) 说明教学总体设计的依据。

(2) 设计思路要清晰有序，科学规范。

(3) 课堂结构要完整，密度要适当。

(4) 板书设计要合理。

6.教学特色

说明本课时设计的独到之处和创新之处。

四.集体交流

在备课组长主持下，共同讨论，在讨论过程中每个人必须提出自己的看法，重点谈不同的意见和改进之处。

五.修改教案

主备人根据集体备课情况修改学案，备课组长把关验收之后交付印刷，任课教师根据集体备课教案和集体讨论情况再结合本班具体情况写出授课教案。

集体备课记录表

篇3：初中七年级数学教研计划

目标：深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动;积极开展课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力。

具体工作内容：

(1)通过学习《课程标准》，明确加强数学实践活动是数学课程改革的一个重大举措，不断更新数学观和教学观。

(2)每位数学教师都参与到实践活动的探索和研究中来。根据《课程标准》的要求，将实践活动的课题列入学期教学计划，认真上好实践活动课。

(3)每位教师都要开设实践活动研究课，交流经验体会，并重视搜集与筛选实践活动课设计方案，作为学校教学资源，为逐步形成具有学校特色的数学实践活动校本教材打下基础。

(4)组织教师学习教学大纲与《课程标准》的精神。

(5)组织老师认真钻研教材，收集资料，了解学生喜爱的活动形式，精心设计实践活动方案。教学时要按《标准》提出的：“应该首先关注学生参与活动的情况，引导学生积极思考、主动与同伴合作、积极与他人交流，使学生增进运用数学解决简单实际问题的信心，同时意识到自己在集体中的作用。”

(6)本期组织实践活动课的研究活动，交流经验体会;组织教师观看优秀实践活动课的录象;组织教师外出学习;组织教师上网学习交流等等活动。

(7)本学期每个备课组老师都要上一节实践活动课，并重视活动后的反思实践活动课的研究，要形成教案——说课——上课——评课一条龙的文字材料。

(8)建议每位教师为丰富学校网站作出自己的努力，大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源。同时，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力的工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并更多精力投入到现实的，探索性的数学教学活动中去。使我校的教学改革深入的发展。

教研活动要求：

(1)我组根据学科和年级段特定制定研究课题，每周开展一次集体备课，确定内容和中心发言人。

(2)认真组织开展好教研活动。集体备课要注意三个结合：要与学习新的教学理念相结合;要与专题研究相结合;要与上课、评课相结合。

(3)认真执行学校制定的《教学工作考核方案》。认真组织配合教务处备课、作业的检查。要求每位教师要切实做好备课和作业批改工作。

篇4：数学教研计划

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针,以学校教导处教学工作计划要点为指导,以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念,稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题,转变教育理念,改进教育方法,优化教学模式,逐步提升课堂教学效益,提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果,提高数学教学质量,在不增加学生负担的前提下,数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源,提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动,着力变革教师的教学方式,提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动,按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作:备课要充分,目标要明确;上课要认真,方法要灵活;作业布置要突出重点、适量,讲求效果,有收必改,有练必评,有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中,要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养,做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习:养成多看书,看好书的习惯,多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动,上好一人两课。

4、进一步加强教研工作:

(1)认真开展“一人两课”,切实做好每一次教研组的教研活动,做到活动前有中心议题,活动中有记录,活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为,每位老师上二节实践课,课后要进行反思,并写出教学体会。教研组要及时整理材料,结合本学期研究情况,整理出实践课的\'经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围,提高运用信息技术的意识,提高运用信息技术的能力,鼓励教师运用,切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成,是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养,养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神,形成有计划、有条理的工作作风。

篇5：～学年度七年级数学计划

～七年级数学计划

1.发稿进度安排

月份学习内容备注2024.7-8第一章 丰富的图形世界第二章 有理数及其运算第二章1～6节2024.9第二章 有理数及其运算第三章 字母表示数第二章7～12节2024.10第四章 平面图形及其位置关系准备11月初期中考试（前三章），知识点梳理＋典例分析＋练习巩固，一套期中测试题2024.11第五章 一元一次方程2024.12第六章 生活中的数据第七章 可能性准备1月份期末复习、考试.1-2第一章 整式的运算第二章 平行线与相交线寒假专题：2024.3第三章 生活中的数据第四章 概率2024.4第五章 三角形准备4月底期中考试（前四章）知识点梳理＋典例分析＋练习巩固，一套期中测试题2024.5-6第六章 变量之间的\'关系第七章 生活中的轴对称准备期末复习、测试

2.栏目安排

同步课堂 体例设计：问题与情境（解决预习问题）；经典例析（例题紧扣教材，有点拨、解、评析，分析透彻，举一反三，并对例题体现的方法和思想进行总结）；即学即练（同种类型试题不重复，体型新）；中考风向标；开眼界（和学习内容相关的趣味知识）.

玩中学 通过数学活动或游戏学习巩固所学知识，以指导学生和老师开展活动为主线.

编织知识网 梳理知识系统，通过典型例题分析，提示学生这部分内容在应用时应注意哪些问题

约会习题课 变式题、易错题、一题多解等灵活性较强的试题剖析、练习.

周末玩题 单元测试.

月末练兵 月末总结检测.

数学故事会 数学家的故事，生活中的数学，今日数学等.

校园青春期 心理知识辅导，中学生学习生活中应注意哪些东西，开通博士信箱.

篇6：小学数学教研计划

一、指导思想

紧紧围绕学校和教导处的工作目标，全面贯彻落实党和国家的教育方针，进一步深化课程与教学改革，以“绿色指标”为引领，贯彻落实《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》，树立正确的教学质量观，引领教研组教师认真研读《课程标准》，围绕教研组课题开展基于标准的教学与评价的研究，关注学生学科创新思维能力培养，促进学生全面发展。

二、工作目标

1、进一步开展“基于课程标准的教学与评价”项目试点工作，在低年级围绕课题《小学一年级数学学习活动中的评价设计》开展基于课程标准的教学与评价活动设计的研究。

2、积极开展教研活动，认真研读课程标准和教材，三到五年级围绕课题《小学数学教师命题能力的现状及对策研究》，开展试卷讲评课的研究。

三、重点工作

(一)强化教学常规，规范教学环节

1、落实课堂教学五环节，强化备课、上课、作业、辅导、评价等教学基本环节的常规管理，促进教师形成严谨、认真、细致的教风和求真务实、刻苦钻研的工作精神。

备课：

认真钻研教材，目标要求集中、恰当、明确。各年级科根据教导处要求统一备课格式。做好上课前知识和技能方面的储备(相关资料的收集、教学方法的拟定等等)。课后随时、随手记录课堂生成的亮点或问题，记录值得思考的内容，各年级均需备好一定余量的教案，教研组将不定期进行备课检查。

上课：

以基于课程标准的教学和评价为导向，培养学生良好学习习惯，关注学生心理健康，关注学生差异和学习需求，加强基础知识掌握及其运用，注重方法、学法的指导，加强思维训练，并带动课堂教学内容、课堂教学方式、课堂教学手段等一系列思维品质的转变，切实提高课堂教学的效率和质量。

作业：

加强学生作业设计的研究，以教研组为单位，继续严格执行市教委相关规定，控制学生回家作业量，做到低年段不布置家庭书面作业，三到五年级强调教师必须“精心选编作业、细心批改作业、耐心反馈作业”，使得学生真正从精选作业中巩固学科知识，学会学习方法。

辅导：

教师辅导要关注学生的认知心理、学习态度、学习习惯和学习方法，扫除学习上的障碍。辅导应渗透于课上课后，教与学各个环节，教师要善于捕捉学生学习中的问题，及时地、深入浅出地答疑解惑。

评价：

进一步完善关于一年级“零起点”、“等第制”等教学的相关工作，在原有基础上，加强“零起点”“等第制”教学的检查与监控，小学生学业评价严格实行等第制。

(二)深化课题研究，提升教学实效

课题一《小学一年级数学学习活动中的评价设计》

数学组在课题的牵动下，根据课题的研究进度在低年级组织教师探索、研究课时、单元、阶段式评价价活动的设计，形成一系列的评价设计方案，同时进行评价活动案例的整理和收集。

根据课题研究进度9月2月：课题实施阶段，召开教学沙龙，对研究课题进行专题讨论;收集课堂教学案例;

课题二《巧用交互式电视机 优化小学低年级数学课堂》

在一、二年级继续推进交互式电视机的使用，针对小学低年级数学中不同的教学内容选择适用的白板功能，形成有效的交互式电视机的应用策略，收集整理案例，并对研究课题进行专题讨论。

课题三《小学数学教师命题能力的现状及对策研究》

在三到五年级，凝聚年级组的力量，研究双向细目表的制定，制定单元评价内容，针对单元评价进行试卷讲评课的初探。

课题四深入开展“创智云课堂”的试点工作

进一步探索“创智云课堂”的建设和运用，推进信息技术与数学课堂的深度融合，以三年级为试点，进行课堂教学实践研究。

一、二年级继续尝试利用教育云平台资源丰富课内、课外的学习活动，以提高学生数学学习兴趣。

利用微课技术满足学生差异性个性化发展需求，探索信息化环境下的小班化教育。

(三)利用优质资源，发挥骨干辐射作用

1、本学期教研组新进两位青年教师，要做好翟智明、两位青年教师的见习教师培训工作。翟智明由校骨干教师牛梅老师带教，王嘉伊由区数学中心组成员吴芳老师带教。

2、同时做好水分分校牛晓燕老师到我校学习工作的安排，由我校数学学科带头人宋轶老师带教。

3、我校区骨干教师赵秋菊到水分分校支教，做好带教引领工作。

我们要合理利用有效资源发挥教研组指导作用，并为青年教师成长搭建平台，通过理论学习、体验实践、教学反思、专题研讨等形式，提高青年教师的专业水平，为打造一支高素质的教师队伍奠定坚实基础。

三、其他工作

1、认真落实一年级数学学习准备期教学活动，营造愉快的学习氛围

一年级教师要结合“零起点”教学，认真学习贯彻一年级数学学习准备期的方案和目标，根据一年级新生的年龄特点，有针对性地制定教学计划，从加强小学与幼儿园课程的衔接入手，变重“知识传播”为重“兴趣培养”，在一个月里帮助学生顺利实现幼儿园到小学的平稳过渡。并做好一、二年级家长开放日的工作，并将基于课程标准的教学与评价的理念以及我们的做法与家长进行沟通，建立良好的沟通交流平台。

2、认真组织开展主题周活动。

认真组织开展数学周活动，从学生数学兴趣出发，开展各类数学游戏活动，通过学生的动手动脑，发展他们的个性特长，丰富他们的学习经历，开阔学生的眼界，使学生产生热爱数学的情感，丰富学生生活。

篇7：小学数学教研计划

新学年的教学工作又开始了，为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们教师们更好地发展，更快地成长，为了让我们的数学课堂充满勃勃生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。本期工作将进一步搞好新课程、新教材培训和实践活动，为课程改革的服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。特拟定此工作计划。

一、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教。教师要以人为本，立足新课程，转变教与学的方式，重能力，重探究，重体验，研究新教法，探索新方法，引导学生自主学习，合作交流，提高学生的数学素养， 培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

二、本校学科教学现状分析：

数学教研组有10个教学班，由6位数学教师组成。近几年来，开元小学教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都逐渐变化，使我校的教学成绩渐渐处于正常水平，但仍需要我们所有老师的共同努力，抓住本校学生的不足之处进行改进，提高我校的数学教学质量。

三、教研工作目标：

1、针对留守儿童偏多，家教薄弱，全部数学教学任务都落在教师身上的现状。教研讨论，怎样替教师减负，又能高质量地完成数学教学任务的方法、对策。教研讨论，怎样培养学生具有良好的数学思想、数学思维习惯、优秀的数学行为习惯。教研讨论，怎样培养更多、更优秀的数学优生，转化一部分数学学习困难的学生，使所有学生数学知识，都有不同程度的掌握。

2、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。

3、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。

4、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

5、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

6、狠抓教学常规，提高教学质量。

7、在本组开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要工作与措施：

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率,向四十分钟要质量。

(2)按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(3)重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(4)合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(5)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数青年教师不得少于15节。

(6)督促和帮助组内人员上好组内观摩课。

(7) 组织老师们认真评析所上的每一节观摩课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1)保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习将结合的形式。

(2)要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3)加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的 合理整合。

(4)增强教研组的凝聚力，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教 育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯 。

五、教研组活动安排： (部分活动根据具体情况可能时间有所变动)

八月份：(1) 讨论并制定本教研组计划

(2) 各教师制定本年级数学教学计划

九月份：(1)备课组活动

(2)组内公开课

(3)领导深入课堂听课检查指导

(4)新教材学习、培训

十月份：(1)各教师开设公开课，并集体进行备课评课

(2)期中检查(教案、教学反思、学生作业)

十一月份：(1)各年级计算题比赛

(2)业务学习：如何才能有效上课

十二月份：(1)校五六年级应用题比赛

一月份：(1)讨论并制定期末复习计划

(2)分组研讨复习方法与策略

(3)各种资料整理归档

(4)期末检查(教案、教学反思、学生作业)

二月份：期末检测，各任课教师做好学期总结工作。

三月份：(1)各教师制定本年级数学教学计划

(2)组内学习探讨教学方法

(3)随堂听课

四月份：(1)备课组活动

(2)组内公开课

(3)随堂听课

(4)毕业班复习计划讨论

(5)各年级计算题训练

五月份：(1)各教师开设公开课，并集体进行备课评课

(2)期中检查(教案、教学反思、学生作业)

(3)各年级解决问题训练

六月份：(1)各年级计算题比赛

(2)业务学习：如何更好的上好复习课

(3)讨论并制定期末复习计划

(4)分组研讨复习方法与策略

(5)各种资料整理归档

(6)期末检查(教案、教学反思、学生作业)

篇8：数学教研活动计划

一、指导思想：

依据学校教学教研工作重点，就本学期我组的数学教研工作安排如下：组织全体高段数学老师认真学习浙江省小学数学建议30条。在学校教导处教科处的领导下，严格执行学校的各项教育、教学制度和要求，认真地在学校的领导下完成各项任务，提高数学质量，提高课堂效率，数学教研提倡严谨、科学、务实。

二、教研目标：

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，积极开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、在全组发扬团队意识、合作意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

4、深化数学教学研究，提升数学教师科研素养，积极鼓励青年教师撰写教改论文并参加各级的评比。

5、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索、总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

三、教研措施

1、加强理论学习，提高自身素质。

本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：

（1）《数学教学建议30条》；

（2）如何提升课堂教学效率。构建：智慧课堂

（3）提高教学质量

具体做法：

（1）教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料。

（2）教师个人自学“教学建议”的理论并做好笔记，集体研讨。

（3）利用网络信息技术广泛收阅教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

（1）学期初每位教师要认真制定教学；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。

（2）充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

（3）配合教导处开展学科竞赛活动。

（4）继续组织好每周一次的教研组活动。本学期数学组业务学习的重点是教师结合自身教学实际，进行教学经验交流。

（5）大胆进行教改实践，积极撰写教改论文

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

（1）采用教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

（3）开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（4）开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

篇9：六年级数学教研计划

一、指导思想：全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以课堂教学为核心，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、工作目标：

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”，“以学生发展为本”的现代教育理念，提高课堂教学效率。 “罗拉范文”提供

2、通过互相学习、交流，不断提高教师自身素质和教学业务水平。 信息来自“罗拉范文”

三、具体工作安排：

九月份：

1、做好期初工作，导入正常教学秩序。 本文来自“罗拉范文”

2、酝酿、讨论本学期教研计划并用书面形式表达。

3、选拔一部分学生参加“培优”辅导。

4、集体备课，共享信息、资源。

十月份：

1、根据反馈的信息，调整“培优”时间和形式。

2、教师每周集中一次，针对出现的问题及时寻找解决的方法。

3、启动轮流开课、听课、评课制度，互相学习，取长补短。

4、关心罗拉后进生，通过结对子帮助他们进步。 [内容来自“罗拉范文”]

十一月份：

1、继续开课、听课、评课工作。

2、适当进行复习，安排期中教学质量评估。

3、组内组织一次教学理论学习。

4、积累资料与素材。

十二月份：

1、继续进行正常的教学工作。

2、尝试“换班”教学，了解各种不同信息。 [资源来自“罗拉范文”]

3、整理备课资料，准备存档。

元月份：

1、认真做好复习工作，接受期末质量评估。

2、出好期末试卷一份。

3、写好论文和教学案例及心得体会。

4、开会对本学期工作进行反省、总结。 资源来自“罗拉范文”

[六年级数学教研计划]

篇10：幼儿园数学教研计划

一、指导思想：

继续深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，结合区幼教教培训的“三有效、四过关”活动，进一步转变观念，树立正确的数学教育观，加强对教学过程的深层理解，为区数学组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

二、主要任务：

1、学习有关幼儿数学学习发展路径的理论学习，以及幼儿操作活动方面的组织策略的经验交流学习，促进实际问题的解决。

2、关注数学活动的有效性。学习、运用建构主义与现代儿童数学教育理论，依据儿童数学概念发展的特点，组员老师积极设计、实施循序渐进的数学活动，有意识地收集积累幼儿数学教育活动成功课例，实现教学智慧的分享。结合教学观摩，开展教师研讨活动，切实提高数学的教学有效性。

3、引领区组教师成长。为区组教师积极搭建教学展示与研讨的平台，支持区组教师在区、园数学教研活动中发挥引领作用。

4、学习试用《南京市幼儿园数学活动指导手册》，提出意见和建议并积极向市组反映。

5、强化教研交流与宣传。倡导互动，关注发展，认真做好每一次教研活动的相关资料的收集与整理，及时有效的予以小结与宣传报导。

三、活动方式：

教学观摩、自主学习、沙龙研讨、整理与反思等。

四、活动安排：(时间暂定，具体短信通知)

时间

地点

主 要 内 容

第七周3.22

五幼

现场教学观摩与研讨

第十周4.12

沿河

现场教学观摩与研讨

第十六周5.24

回民

现场教学观摩与研讨

第二十周

待定

有效教学数学专场

五、作业：

1、详读一本专著：《幼儿园数学教育》。

2、开一个活动：在区或园级进行一次数学教学的展示活动(包括数学教学的专题讲座)，辐射教研成果。

3、每次观摩活动后撰写活动反思

篇11：幼儿园数学教研计划

一、指导思想：

继续深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的数学教育观，加强对教学过程的深层理解。为数学组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，以学习助实践，以实践促学习，针对幼儿的年龄特点和发展情况，有目的、有选择地开展教研活动。本学期重点解决：集体活动中老师该如何实施有效的教育行为，从而最大、最有效、最合理地实现活动目标。如何向幼儿开展有趣的数学活动，使数学活动生活化、区域化?

二、工作目标

1.明确各年龄段幼儿数学教育目标，科学合理、灵活地选择教学内容。

2.深入主题活动，挖掘隐含在主题活动中的数学内容，巧妙地将数学活动融入主题活动中。

3.整合课程下的数学活动，从幼儿的实际出发，注重幼儿的主动学习和探索精神的培养。

三、研究内容及措施：

1.根据课改精神，整合课程理念、及幼儿全面发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，将幼儿各领域的学习关联起来。

2.通过组内研讨活动，提升教师对数学活动选材、活动目标制定、问题设计、课堂回应等能力的研究。

3.通过组内相互观摩活动，使教师对创设数学教学环境、数学区角材料投放层次性方面有更深层次的理解。

4.针对日常数学教学中的.困惑、体会，撰写成案例、论文在组内进行研讨，通过交流、讨论共同寻找新的对策。

5.实践需要理论来指导，每月定期定人收集相关的资料，在教研组内定期演讲，使老师们对整合课程下，怎样组织幼儿进行数活动有比较清晰的思路。

四、具体活动安排。

时间

活动要求

活动内容

措施与途径

调整

月

周

二

月

一

明确本学期教研的重点工作，大胆畅言自己在工作中的困惑。

1．学习教研组计划大家进行探讨并做修整。

2.向组员征询数学教学活动开展的困惑点。

组内共同学习

三

学习各年龄段数学教学活动目标，通过聆听讲座后，对数学活动有新的认识。

1．学习各年龄数学教育目标。

2．数学课件的制作方法。

3．讲座：熊老师

主讲：

张艳

三月

五

活动中发现问题，解决问题。

1．组内研讨活动。

2．活动后点评。

3．讲座：从幼儿园数学教学目标谈幼儿园数学教育内容与方法选择。

主讲：

七

了解数学活动内容选择的几要素。

1．组内研讨活动

2．活动后点评。

3．案例分析：集体数学活动内容选择的思考

4．讲座：幼儿数学活动浅谈

主讲：

四月

九

课堂回应策略探讨

1．组内研讨活动并点评，

2．案例分析：大班幼儿数学探索活动组织的思考

3．讲座：幼儿数学活动中讨论方法的运用。

主讲：

十一

数学活动中，问题设计的思索。

1．组内研讨活动并点评。

2．案例分析：数学活动问题设计的思考

3．讲座：幼儿数学活动环境创设和利用

主讲：

五

月

十三

数学活动环境创设与材料提供

1．数学区域活动环境创设互相检查。

2．案例分析：数学区域活动环境创设点滴谈。

3．讲座：让幼儿轻松学数学

主讲：

组内观摩

十五

提高区域活动的质量。

1．组内研讨活动。

2．活动后点评。

3．案例分析：数学教育活动中老师回应策略的思考

主讲：

六月

十九

教学成果汇报展示活动

论文交流：开展数学活动的探索与思考。

交流学习

二十

总结学期事项，提出下一阶段工作目标。

1、教研组工作小结交流。

2、班级工作小结交流。

3、资料整理、收集工作。

4、回顾本学期的工作。

组内经验交流活动

天桥幼教中心第二实验幼儿园

篇12：幼儿园数学教研计划

一、指导思想

1、深入贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》精神，进一步转变观念，树立正确的数学教育观，加强对教学过程的深层理解。

2、围绕南京市数学教研组的研究方向，探讨数学教育内容和目标，规范教学过程。

3、为区数学组教师专业成长和风采展示提供平台，形成教学研究共同体。

二、主要任务

1、学习市数学教研组先进经验，了解已有的研究成果，起到借鉴和启示的作用。

2、关注理论学习研究，探讨数学教育内容和目标，规范教学过程。

3、关注数学活动的有效性，开展实践研究，从实践出发，在实际操作中研讨具体问题。

4、强化教研交流与宣传。倡导互动，关注发展，认真做好市组每一次教研活动的相关资料的收集与整理，及时有效的予以小结与宣传报导。

三、活动方式

微型讲座、教学观摩、自主学习、沙龙研讨、整理与反思等。

四、活动安排

时 间

地 点

主 要 内 容

第七周 10月14日（周四）

五 幼

讨论、通过新学期计划，了解市组信息，理论学习

第九周 10月28日

待 定

观摩研讨活动、理论学习

第十三周11月25日

待 定

观摩研讨活动、理论学习

第十七周12月23日

待 定

观摩研讨活动

第二十周 1月13日

春 幼

交流与总结、研讨下学期教研计划

篇13：六年级数学教研计划

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以课堂教学为核心，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

二、工作目标：

1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”，“以学生发展为本”的现代教育理念，提高课堂教学效率。

2、通过互相学习、交流，不断提高教师自身素质和教学业务水平。

三、具体工作安排：

九月份：

1、做好期初工作，导入正常教学秩序。

2、酝酿、讨论本学期教研计划并用书面形式表达。

3、选拔一部分学生参加“培优”辅导。

4、集体备课，共享信息、资源。

十月份：

1、根据反馈的信息，调整“培优”时间和形式。

2、教师每周集中一次，针对出现的问题及时寻找解决的方法。

3、启动轮流开课、听课、评课制度，互相学习，取长补短。

4、关心后进生，通过结对子帮助他们进步。

十一月份：

1、继续开课、听课、评课工作。

2、适当进行复习，安排期中教学质量评估。

3、组内组织一次教学理论学习。

4、积累资料与素材。

十二月份：

1、继续进行正常的教学工作。

2、尝试“换班”教学，了解各种不同信息。

3、整理备课资料，准备存档。

元月份：

1、认真做好复习工作，接受期末质量评估。

2、出好期末试卷一份。

3、写好论文和教学案例及心得体会。

4、开会对本学期工作进行反省、总结。

篇14：六年级数学教研计划

一、指导思想

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

二、工作目标

1、立足课堂，扎实开展新课程背景下的课堂教学研究。

2、进一步加强教师队伍建设，努力提升教师素养，提高教学水平。

3、加强课题研究，积极探索课堂教学的有效性的方法，使课堂教学高效、优化。促进教学质量的提高。

5、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

三、主要工作

1、继续学习新课程，转变教师的教育理念。加强和健全教师教育教学的理论学习。本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的\'合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加教学课题研究的老师，进行相关理论学习和研究，提高教师们的课堂教学的有效性。在教师们学习，总结经验的时候，鼓励教师们在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式和培养创新精神为主。

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固地树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立主动的师生关系。

本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习。参与性学习、体验性学习，以及实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期采用上学期的备课方式，备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。利用业务学习的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，鼓励教师积极投稿。加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

4、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

另外要提倡学生阅读数学报，提高读报率，写好每月两篇的数学周记，以利于学生对所学知识的灵活运用。

篇15：六年级数学教研计划

一、指导思想

本学期，六年级数学教研组教学工作以教导处的工作思想为指导，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”的教学模式，让学生在自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培养学习型、合作型、创新性的新人才。

二、工作要点及措施

1、重视教学常规管理工作，认真做好备课工作，备前组织讨论，突破重难点，课后及时反馈交流，鼓励教师进行教学反思，认真总结个人的教育教学心得。

2、严格控制学生在校时间和作业量，作业设计既要在量上有所控制，更要注重作业质量的精，减轻学生课业负担，做到真正减负，各班教师组织好学习有困难的学生的辅导工作，做到措施得力，效果突出。

3、要提高学生学习数学的习趣。教师要努力提高课堂质量，想尽一切办法把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学，针对学生的个别差异，因材施教，发挥学生的个性和特长。

4、学期期末组织本组教师讨论制订出切实可行的复习计划，加强学习质量调查，检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！