# 校园预防溺水安全教育广播发言稿

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-04-26

*校园预防溺水安全教育广播发言稿（合集16篇）由“”投稿提供，以下是小编为大家准备的校园预防溺水安全教育广播发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。篇1：预防溺水安全教育一、溺水定义溺水，俗称淹溺，是指在游泳时或者失足落水时发生的...*

校园预防溺水安全教育广播发言稿（合集16篇）由“”投稿提供，以下是小编为大家准备的校园预防溺水安全教育广播发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

篇1：预防溺水安全教育

一、溺水定义

溺水，俗称淹溺，是指在游泳时或者失足落水时发生的严重意外伤害，溺水的进程很快，一般4-5分钟或6-7分钟就可因呼吸心跳停止而导致死亡。

很多人在夏日喜欢在江、河、水塘内游泳，这就很容易发生溺水现象，是青少年意外死亡的原因之一。

一般容易发生溺水的地点通常是：游泳池、水库、水坑、池塘、溪边等场所。

二、溺水自救

1、首先应保持镇静，千万不要手脚乱蹬拼命挣扎，可减少水草缠绕，节省体力。

只要不胡乱挣扎，不要将手臂上举乱扑动，人体在水中就不会失去平衡，这样身体就不会下沉得很快。

2、除呼救外，落水后立即屏住呼吸，踢掉双鞋，然后放松肢体，当你感觉开始上浮时，尽可能地保持仰位，使头部后仰，使鼻部可露出水面呼吸，呼吸时尽量用嘴吸气、用鼻呼气，以防呛水。

呼气要浅，吸气要深。

因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，因为肺脏就象一个大气囊，屏气后人的比重比水轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)。

3、千万不要试图将整个头部伸出水面，这将是一个致命的错误，因为对于不会游泳的人来说将头伸出水面是不可能的，这种必然失败的作法将使落水者更加紧张和被动，从而使整个自救者功亏一篑。

4、当救助者出现时，落水者只要理智还存在，绝不可惊惶失措去抓抱救助者的手、腿、腰等部位，一定要听从救助者的指挥，让他带着你游上岸。

否则不仅自己不能获救，反而连累救助者的性命。

5、会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的`话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

三、防溺水常识

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

2、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳;镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

3、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水，更不要酒后游泳。

4、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

5、游泳抽筋的时候可以选择仰泳,，在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

6、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。

将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅;应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道;将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。

恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，在急救的同时应迅速送往医院救治。

7、遇见突发事件不要惊慌，水性不好不要救别人，会同归于尽的，因为溺水的人一但碰到了东西会不顾一切的死死抓住的。

如果迫不得已救人要先将被救的人击昏，或从后面抓住头发拖到岸上。

篇2：预防溺水发言稿

各位家长：

大家好!

非常感谢大家今天晚上能从百忙之中抽宝贵的时间来参加本次家长会。这次家长会是在潍坊市教育局的要求下开的，主要的内容是针对近期全国发生的几起大的溺水事故，对全体家长和学生进行一次防溺水的专项安全教育。

其实，我坚信在座的各位家长对孩子的安全绝对不会比我们老师操的心少。但看看我们的孩子，再看看周围这些安全隐患，我不得不说，我们操心是一方面，更重要的是安全教育要时刻跟上学生的思想动态。

如果您有好的意见或建议，请电话或书面的形式告知。带来的不便之处，望家长们能够谅解。

今天我们要谈的就是这么多，家长如有什么疑问或者有何意见建议，可提出来我们共同探讨。今天谢谢各位家长的光临!让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，为孩子提供一个良好的、科学的、系统的教育环境以及安全成长的平台，使孩子们快乐健康的成长!

篇3：预防溺水安全教育倡议书

预防溺水安全教育倡议书

您好!

随着炎热的夏天到来，青少年儿童因玩水导致溺亡的惨痛事件时有发生。溺水，是中国青少年和儿童非正常死亡的的.头号杀手，预防溺亡安全教育时刻不能懈怠。为了孩子的健康成长，我们迫切希望各位家长增强安全意识和监护意识，切实承担起监护责任，不论你有多忙，时刻把孩子的安全教育放到首位，认真做好安全教育工作。现将有关知识提醒如下：

一、溺水的多发时段：

1.下午放学后;

2.双休日;

3.节假日;

4.暑假期间。

二、发生溺水的原因：

1.在水边玩耍，下水摸鱼，捡落入水中的物品;

2.孩子擅自下河玩水;

3.三五成群结伴游泳。

鉴此，请各位家长做到：

“四知道”：

1.知去向;

2.知同伴;

3.知归时;

4.知内容。

教育孩子做到：

“六不准”：

1.不私自下水游泳;

2.不擅自与他人结伴游泳;

3.不在无家长或教师带领的情况下游泳;

4.不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;

5.不到不熟悉的水域游泳;

6.不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

亲爱的家长朋友，请记住“安全第一，预防为主”，切实承担起监护责任，加强对儿童和青少年的安全宣传教育，提高安全防范意识，预防溺水事故的发生!

孩子是家庭的希望，是国家的未来，也希望各位网友随时留意您的身边，如果有未成年人在没有监护人在场的情况下，私自在池塘、河边、水库等危险区域游泳、戏水、玩耍，请您一定要及时制止!从你我做起，从身边做起!

篇4：预防溺水安全教育资料

一、预防溺水：

1、不要独自在河边、水塘边玩耍;

2、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全;

3、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

二、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内!

三、自救方法

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;

2、放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援;

3、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

篇5：预防溺水安全教育资料

(一)必须做好下水前的准备工作

由于游泳池水温低于人体体温(一般27℃左右)，往往人们在下水后会发生肌肉抽搐、关节伸展不开等现象。为此要求下水前进行各种徒手操、原地跑跳等自我活动，以增加人体热量，同时使颈、肩、腰、膝等关节和全身肌肉活动开。

(二)入水前首先要识别泳池深浅区

炎热的夏天，水是降温之宝。人们来到游泳场所，想马上下水也在情理中。但如果不了解情况匆匆忙忙一头扎下去，就容易出事。初学者万一误入深水区，易发生危险。也有游泳好手，进入泳池不分深浅高低，即来个鱼跃入水，很可能因池浅造成头部受重撞而致残，甚至丧生。因此一定要分清深浅区域的界限，量力而行。

(三)不准推人入水

如在同伴毫无准备之际，突然推他入水，极容易发生意外伤害事故，或正好落在水中游泳的人的身上;或落入水中呛水。因此在泳池中，注意不要推人下水。

(四)不能刻意用水撩对方

不要刻意用水撩对方，特别是初入水者，精神往往处于高度紧张之中，被水一激，会本能地惊慌避开，往往容易脚一滑而呛水，人就往下沉。

(五)不要在池中潜泳

游泳池游客多，活动余地小。在池中潜泳，不仅容易被人踢到、撞伤，而且耗氧大，容易引起缺氧窒息。

(六)儿童游泳必须在成年人监护之下

儿童身材矮小，即使在有一定深度的浅水区也难以保持平衡，容易发生险情。所以儿童游泳一定要有成年人监护同行。

(七)游泳活动量要循序渐进

游泳练习，开始阶段活动量宜小。经过一段时间练习后，再逐渐增大，循序渐进，使人有个适应和提高过程。

(八)水温达23℃～27℃方可游泳(冬泳者除外)

如果水温低于人的体温，身体在水中散热快，能量消耗大。水温低于23℃，使人受冷，容易发生抽搐，甚至休克。

[预防溺水安全教育资料]

篇6：安全教育预防溺水演讲稿

老师和学生：

大家好！

我们今天演讲的主题是“珍爱生命，预防溺水”。

游泳是青少年最喜欢的运动之一。但如果下水前没有做好准备，缺乏安全防范意识，遇到意外时惊慌失措，不能从容自救，那么就容易发生溺水事故。

据统计，xx区去年一年的时间里共发生了3起溺水死亡事件，横跨面积较广，有幼儿、小学生、中学生。为什么会发生这样的事情呢?首先是缺乏自律，夏天到了，同学们都喜欢去玩水，切记千万不要途一时的凉快单独去河里玩耍。在去年的开学初，学校组织了一次查访，在检查中发现了我校有几位同学在中午时分去河里游泳，据了解还不止一次，老师们马上对他们进行了安全教育。我校共有747名学生，其中外来务工人员子女有143名，绝大部分同学的爸爸妈妈可能平时忙于工作，疏忽了对你们的监护和看管，所以我们更要学会自律，管好自己，也要提醒身边的同学，如果发现身边有同学独自或结伴去河里游泳，一定要第一时间通知他的家长或者告诉老师。

一、游泳要注意哪些安全要点?

1.不要独自一人外出游泳，更不要到不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳，要选择安全干净的游泳场所，如配有救生员的游泳馆。

2.必须要有组织并在大人或熟悉水性的人带领下去游泳，以便互相照顾。

3.要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。

4.对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

不要在急流和漩涡处游泳。

5.在游泳中如果突然感觉身体不舒服，如头晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6.如遇到溺水者，我们不要冒然下水营救，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等会漂浮的物体抛给溺水者，等救援人员到后再将其拖至岸边。

二、要记住游泳六不准

1.不准私自下河游泳。

2.不准擅自与他人结伴游泳。

3.不准在无家长或老师带领的情况下游泳。

4.不准到不熟悉的水域游泳。

5.不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳。

6.不准不会水性的学生下水施救。

同学们，溺水是非常危险的，生命只有一次，我们要珍爱生命，提高安全意识，防患于未然。

篇7：安全教育预防溺水演讲稿

同学们：

现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。目前全国每年有1。6万名中小学生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故，其中溺水和交通仍居意外死亡的前两位。听了这些实例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命――防溺水教育。

一、关于游泳我们要严格遵守“四不”：

1、未经家长老师同意不去。

2、没有会游泳的成年人陪同不去。

3、深水的地方不去。

4、不熟悉的江溪池塘不去。

二、溺水原因主要有以下几种：

1、不会游泳。

2、游泳时间过长，疲劳过度。

3、在水中突发病尤其是心脏病。

4、盲目游入深水漩涡。

三、如何防溺水：

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。

以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的\'身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。

要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。

不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。

溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。

篇8：预防溺水安全教育演讲稿

亲爱的老师、同学们：

大家好！

现在天气越来越热，暑期也即将来到。在炎热的夏季，游泳，是广大小朋友喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

在此，我希望大家注意游泳安全，不要独自一人外出游泳，必须要有组织并在大人或熟悉水性的人带领下去游泳，以便互相照顾。不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水域、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。游泳时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳。对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。当发现有人落水时，不能贸然下水营救，应立即大声呼救，同时将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

由此看来，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

谢谢大家！

篇9：预防溺水安全教育标语

预防溺水安全教育标语

1、珍爱生命，远离危险水域

2、齐抓共管，联防联动，严防溺水事故

3、安全第一，珍爱生命，预防溺水，从我做起

4、严密防范，坚决遏制学生溺水事故发生

5、增强防溺意识，绽放生命光芒！

6、生命只有一次，请珍爱生命；

7、珍爱生命，关爱为先，切实做好防溺水工作

8、珍爱生命、谨防溺水，远离危险、平安成长；

9、为了你的生命安全，请不要擅自与同学结伴游泳；

10、切实增强安全意识，预防溺水事故发生；

11、预防溺水事故发生，确保学生暑期安全；

12、生命只有一次，安全伴君终生；

13、安全是生命的基础，安全是欢乐的阶梯；

14、依法监护子女，杜绝溺水事故；

15、防范未成年人溺水，是全社会的共同责任。

16、河边之行慎于足下

17、河水因为美丽，让人忘了危险。

18、进一步苦海无边 退一步海阔天空

19、溺水事故揪人心 河道游泳不安宁

20、人生美好 步步小心

21、生命只有一次，溺水只差一念

22、水深危险请勿游泳

23、戏水虽好，生命更重要！

24、一失足成千古恨，要想回岸等来生！

25、这里溺水年年有劝你莫走不归路

26、珍爱生命 勿忘安全

27、安全在我心中，生命在我手中

28、安全第一位，不要让水带走你的生命。

29、玩水失足千古恨，回头是岸等来生。

30、孩子的贪玩，父母的伤痛。

31、不为一丝清凉，丢了一生性命。

32、水中非天堂，涉水请慎重。

33、溺水警钟时常鸣，安全时刻记心中。

34、蓝天碧水好心情，游泳安全放第一。

35、如果你不珍惜生命，生命也不会珍惜你。

36、自己一时的快乐，父母一生的\'痛苦。

37、注意安全常记得，快快乐乐每一刻。

38、花样年华，别为溺水停下！

39、常在水边走，安全记心头。

40、不要让珍贵的水带走你可贵的生命！

41、预防溺水，不要让水变成亲人的眼泪！

42、生命只有一次，溺水只差一念

43、溺水事故揪人心 河道游泳不安宁

44、水是生命之源，请远离水源地。

45、游泳有乐趣，生命最可贵，谨慎！

46、水是生命的源泉，但也有致命的威力！

47、不要让珍贵的水带走你可贵的生命！

48、江河无情，生命无价！

49、切记：不要去非正规游泳场所游泳！

50、清清河水，防止溺水；珍惜生命，杜绝入水。

51、让溺水事故远离校园，让平安幸福一生相伴。

52、你不能像鱼儿那般在水中自由，所以，请你预防溺水！

53、不要因碧波蒙蔽了双眼，不要因清凉失去了判断。

54、强化教育，增强青少年儿童的安全意识。

55、加强领导，切实落实预防溺水安全措施。

56、珍爱生命，关爱为先，切实做好防溺水工作。

57、全社会齐抓共管，预防青少年儿童溺水。

58、常在水边走，安全记心头。

篇10：预防溺水安全教育知识

预防溺水重点“六不”

不私自下水游泳；

不擅自与他人结伴游泳；

不在无家长或教师带领的情况下游泳；

不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；

不到不熟悉的\'水域游泳；

不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

溺水时的自救方法

不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援；

身体下沉时，可将手掌向下压；

如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

发现有人溺水时的救护方法

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

若没有救护器材，在会游泳的前提下，可入水直接救护；

接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运；

拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法；

特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内！

岸上急救溺水者方法

迅速清除溺水者口、鼻中的污泥、杂草及分泌物，压额提颌开通气道，以避免堵塞呼吸道；

对溺水者进行正确的心肺复苏术，并尽快联系急救中心或送去医院；

特别强调：学习心肺复苏急救知识，具备基本急救知识。

篇11：安全教育预防溺水教案

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命，注意安全。

二、授新课

1、游泳中要注意的安全问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面或简讲身边的溺水死亡实例。

学生讨论：在游泳时要注意那些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结。

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；水库、池塘不去。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师做总结。

溺水原因只要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下去游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

五、课堂总结

1、同学们小结

通过学习教育，你懂得了什么？

2、教师小结

同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水的好习惯。

篇12：安全教育预防溺水教案

据统计，全国每年因意外死亡的近5万名儿童中溺水身亡者占到6成之多，达到近3万名。这其中又以游泳溺亡居多，游泳溺亡已成为暑期青少年的第一杀手。江西省小学生安全教育读本《我的安全我知道》小学6年级版本中《安全游泳谨防溺水》这一知识点体现在第三章意外事故与自我保护中的第六节。根据教材中游泳要掌握的安全知识以及小学生懵懂过于自信、自我调控能力较差的特点，我拟定了如下教学目标：

知识方面：揭示溺水原因，了解游泳安全好习惯，掌握溺水自救措施。

能力方面：通过掌握溺水自救方法，增强自我保护能力。

情感目标：懂得生命的来之不易，感悟生命的可贵。

根据孩子的特性，我把揭示溺水原因，了解游泳安全好习惯，掌握溺水自救措施作为本课的重点。其中“掌握溺水自救措施”为本课难点。

随着暑期的来临，游泳的学生将越来越多，游泳不仅能增强体质，还可以磨炼意志，有益身心。但是游泳时的轻松愉快往往导致学生的安全意识严重不足。加上孩子“好奇、好动、好尝试”的心理特征，“冲动、盲目、爱冒险”的行为特征，给安全教育造成了一定的难度。同时我校位于赣江之滨，特殊的地理位置加上孩子的特性更是让我校把安全游泳谨防溺水的工作放在了重中之重。

捷克大教育家夸美纽斯认为“正确的教学应该激起学生求学的欲望，对学习感兴趣并感到愉快”。因此，我将在教学过程中分别设计不同的方法。针对小学生好奇心强的特点，导入新课时我将采用创设情境法，意图把学生带入那个严肃而又悲痛的时刻。在孩子学习游泳安全知识时，我又采取了图文演示法，引导学生在饶有兴趣中自主学习，自行感悟。新课程倡导学生主动参与，乐于探究，于是我还穿插了合作探究法。学法上我主要从合作交流法、竞赛讨论法、表演展示等方法上入手指导。

为了突破教学重点和难点，本节课我做了较充分的教学准备，有丰富的.视频、趣味的儿歌、富有挑战的竞答题，还有学生期盼的安全小卫士徽章，力求使教学过程从枯燥到有趣，从抽象到形象。

为了使本次教学达到理想的教育目的，让学生的安全意识由感性上升为理性，结合教材和学生的特点，在教学过程中我设计了以下五个环节：

（一）事例导入，触发情感

著名教育家陶行知先生说过：“作者胸有境，入境使于亲”，教师只有为学生创造一个具体、生动的情境，才能有效地进行学习。于是，课伊始我这样导入：夏天到了，又是游泳的好季节了，你在尽情畅游的时候，想到了自身安全吗？你可知道，水下凉爽，却暗藏着危机……

历年游泳溺亡事件已经层出不穷，而许多孩子还是没有引起足够的重视。就在今年的5月6日，一个极为平常的星期日，宜春天台镇一户人家的五名留守儿童因私自下河游泳而全部溺亡。就在19天前，6月9日，山东莱芜7名学生，湖南邵阳5名学生均游泳溺亡，同日，黑龙江哈尔滨市又有4人溺水身亡，同一天中，竟有16条鲜活的生命殒落，令人痛惜。

我通过讲述这样一个个真实的事件来触动学生的情感，自然引出课题《安全游泳谨防溺水》。

新课标指出，在教学过程中，必须强调学生的主体参与，这样获得的知识更直接，更有效。这时我又让学生先说一说身边的游泳溺亡事件，再让学生谈感想，让学生明白游泳若没有好习惯的危害之大。根据生成性的特点，我预设到有的学生可能会谈到在河边钓鱼、捉蝌蚪等玩耍溺亡现象，我将针对现阶段出现的溺亡事件和同学们一道小结：在水边玩耍是极其危险的。同时为了让学生感受到游泳若没有好习惯而出现溺亡的事件不是偶然，我又列举了数个游泳溺水事件（视频），之后我又出示溺亡人数统计数据，在触目惊心的数据面前，学生将会认识到盲目游泳是如此可怕。激发了学生渴望获得游泳安全知识的欲望。

（二）揭示隐患，重视安全

人人都知道生命宝贵，为什么又会屡屡发生溺水事件呢？我顺势引导学生思考，让学生分组进行讨论。我将肯定他们找出的每一个原因，之后又将总结出溺水的根本原因是：思想麻痹、掉以轻心。那如何安全游泳呢？我会让同学们各抒己见，探究应该注意的每一个环节，应该养成的每一个好习惯。为了完善他们的认知，我还会借助学生喜爱的动画形象来告诉同学——丰富的视频中告诉同学们：不到不明水域游泳；游泳需有大人陪伴；泳前热身避免抽筋；水中不开玩笑少说话；避免太过疲劳，太饱或太饿，遇到有人呼救先确保自身安全再想办法救人等游泳安全知识。

利用动画形象，既符合学生的身心发展特点，又充分调动学生多种感官共同参与，避免了老师直接讲授的无趣局面出现。

为了让学生积极地获得更多的游泳安全知识，在下一环节，我又将引导学生进行游泳安全知识竞答。让学生以小组的形式，找出其中的不安全因素，内化了知识，凸显了重点。

同时，为了体现寓教于乐的特点，我还为学生准备了一首琅琅上口的《游泳安全儿歌》，配以快板形式让学生熟读熟记。让学生把游泳安全知识真正做到入脑如心。

（三）博士导航，明确要领

安全自然是我们所有人的共同愿望，但意外情况却总是不可避免，伤害也许就会不期而至。为了让学生在意外事故发生时不至于措手不及，教给学生一些简单有效的自护自救方法，显得尤为重要。为了同学们能在兴趣盎然中突破难点，这时我又请出了安全小博士（视频）告诉我们一些基本的自救方法。我将引导学生根据不同的情况分析、思考。

（四）演练结合，内化新知

为了化解难点，在学生积累了一定的安全理论知识后，我将充分调动学生的主观能动性，通过模拟不同的场景如脚抽筋、腹痛、水草缠脚、眼见有人呼救等情况，让同学进行合作演练自救知识，同时演练之后说说自己这样做的原因。对于演练出色、观察仔细的同学，我将授予“安全小卫士”徽章。

同时，为了强化学生的安全意识，我又安排了让学生设计标志，铭记安全。我将引导学生在一些较为危险的地方，如小河、水塘等地方设计安全警示语或标志，提醒自己也警醒他人。课堂教学是千变万化的，根据生成性教学的特点，我预设学生设计的标志或警示语可能会五花八门，我将及时引导他们紧扣安全主题，力求简洁明了。对于优秀作品，我将予以奖励并张贴。

（五）课后延伸，珍爱生命

通过以上环节，学生们已经深深意识到“安全重于泰山”，安全与自己的行为息息相关。为了让学生化知为能，迁移应用，我引导学生争做“安全宣传小天使”，用绘画、儿歌或手抄报的形式，宣传游泳安全知识，让平安之花常开不败。

我的板书依据本课的重点和难点来设计，力求言简意赅，我想学生在记住这个等式的同时，本课的主要内容也就铭记于心了。

最后，我会送上我的祝福语：愿同学们绷紧安全这根弦，养成游泳好习惯，牢记溺水自救法，我们的生命就会多一份保障，多一份安康！我们的生命之花将会开得一片灿烂！

篇13：预防溺水安全教育总结

随着天气越来越热，防溺水安全教育已成为学校安全教育的重中之重。为了有效开展预防溺水安全教育，6月中旬，我校各班开展了“预防溺水安全教育专题班会”。

在主题班会上，各班老师向学生介绍了各种安全知识，如预防溺水的常识和溺水的救援方法。同时，为了使安全教育深入人心，我们学校以“给家长的信”的形式向学生家长宣传预防溺水的安全知识，要求家长注意培养孩子的游泳技能，提醒家长加强对孩子的预防溺水教育，特别注意加强假期对孩子的管理和监督，防止孩子私自下水，切实承担监护人的责任。

活动流程：

第一，进口。

听关于溺水的报道。

听完这个故事，我想在座的各位都不会觉得轻松。你是否感叹，你是否后悔，一个生命就这样消失在世界上？你此刻在想什么？请告诉你的同学你的想法。

总结：人要珍惜生命。今天我们将在这个班会上学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。

二、讨论溺水原因。

1、什么是溺水？

讨论结论：溺水是常见事故，溺水后可引起窒息和缺氧。心脏停止跳动，就叫“溺水”；如果心脏不停止跳动，就被称为“濒于溺死”。这种分类对病情和预后意义重大，但治疗原则基本相同，所以统称为溺水。

指导：溺水已经成为我们小学生的“头号杀手”。随着天气越来越热，溺水的危险会增加。

2、问：溺水的主要原因是什么？

学生讨论总结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；水中突发疾病，尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

导游：在炎热的夏天，许多人喜欢游泳，因为缺乏游泳知识，人们经常溺水而死。

3、如何保证游泳的健康安全，避免溺水？

不要擅自在水中游泳，不要擅自和同学一起游泳，不要在父母或老师的指导下游泳，不要在没有安全设施和救护人员的水域游泳，不要在不熟悉的水域游泳，不要在沟渠、溪流、池塘、水库、海边、建筑工地的天坑等有水的地方玩耍和洗手。学生必须互相监督，互相提醒。如果发现学生忽视自己的生活，应该及时通知家长和老师。一定要牢记热血的教训，珍爱生命，防止溺水。

第三，学习自救和救援的方法。

1、讨论和解释自救和救援的方法：

不熟悉水的条件，冲进水里很容易导致生命危险。遇溺时，溺水者不要惊慌，要保持冷静，积极自救。对于溺水者，除了积极自救外，还应积极进行岸上救助。

2、学习自救和救援方法。

四、如何珍惜每一天？

1、导读：同学们，珍惜我们的生命。

珍惜生命就是珍惜每一天。请告诉我——如何珍惜每一天？

2、讨论并总结：

同学们，人生的全部意义在于对未知事物的无尽探索。在无尽的探索中，你会看到辉煌灿烂的前景。让我们珍惜生命，防止溺水。祝大家一天好，明天更好！

篇14：预防溺水安全教育演讲稿

同学们：

夏季即将来临了，每年春夏之际，是学校各类安全事故的多发期，其中数溺水事故尤为突出，为了增强每个人的安全意识，提高大家的自护自救能力，今天我校积极贯彻执行上级的有关文件精神，进行预防溺水的专项教育活动，杜绝安全事故的发生.

死亡是个沉重的\'话题。当一场意外死亡突然降临在朝气蓬勃的少年儿童身上，悲剧色彩就更加浓重。因为这不仅仅是年轻生命消失之痛，由此带来的对家听、学校甚至整个社会来说，也是一块抹不去的“心痛”。让我们一起先来听一听中国儿童意外溺水调查报告：在中国，意外伤害是0～14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50，000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。儿童伤害死亡只是伤害的冰山一角，在每一位死亡者背后，还有着上百儿童因此而终身致残。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0～14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。当儿童溺水时，2分钟后便会失去意识;4～6分钟后身体便遭受不可逆反的伤害。

让我们再来听一听去年4月26日，六安4名小学生手拉手救同学，不幸被急流冲走悲惨事件。据一名六安市陈台小学六年级的学生晓帅(他是现场的目击者和救援者之一)介绍，4月26日中午12时30分许， 9名男生骑着自行车，一起到河埂的沙滩上玩耍。后来，有几名同学卷着裤脚到了浅水区。他忽然听到有人在河里大喊救命，回头一看，是他们一个同学掉进深水区了，回头看到一名同学在水中挣扎，而就在附近的邰冬、张义虎、文鹏、张克奥等四个同学手拉手在到河里救人，但他们都不太会游泳。他们一步步往深水区走，结果全部掉到深水里了。五个孩子落入水中后，在岸上的四名孩子连忙跑过来施救。脱险后继续救援，晓帅同学会游泳，直接跳入水中救人，其他孩子也下了浅水区。他在深水区用自己的头将张克奥顶出水面，站在浅水区的学生顺势将张克奥拉到浅水处，张克奥暂时脱离危险。紧接着，孩子们手拉手，而最前面的学生则伸出脚，让水中的邰冬、张义虎、文鹏三名同学抱住，然后一一拉到浅水区。至此，四名学生暂时脱险。

这时，四名被救起的孩子并没有放弃救援先前落水的同学，他们继续伸出援手，但一个漩涡吞噬了他们。学生马林(化名)见状，立即跳入水中施救，但5人已被急流冲得不知去向，连马林自己也落入深水区，最后被其他同学救了上来。

河水恢复平静，在岸上的四名学生再也找不到同伴的下落。

看到五个死去的孩子被打捞上来，其他孩子都哭成了泪人。

4月26日下午，陈台小学六年级教室，五名孩子座位空着，书包还放在抽屉里。

班上的孩子们上课都特别安静，老师和孩子们虽都不提这事，但他们心里都很非常非常难过。

4月26日傍晚，六安老淠河，在夕阳余光里，几双鞋子还散落在河边。

一幕悲剧，几多反思。我们不鼓励孩子自我牺牲式见义勇为，但我们要教育更多的孩子增强安全意识，

对于每个人来说，生命都只有一次。注意安全，就是善待和珍惜生命的一种有效途径。而在现实生活中，并非人人都具有较高的安全意识。你是否注意到：在我们周围经常有许多人因为自己的疏忽而造成了不可挽回的后果，鉴于此，我在这里向全校同学做出如下要求：

1. 严禁学生私在河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶，以防滑入水中。

2.严禁学生私自下水游泳，特别是中小学生必须有大人的陪同并带好救生圈。

3.严禁学生私自外出钓鱼、抓蝌蚪，因为钓鱼蹲在水边，水边的泥土、沙石长期被水浸泡，而变很松散，有些水边长年累月被水浸泡还长了一层苔藓，一踩上去就滑入水中，即使不滑入水中都有被摔伤的危险。

4.在没有大人陪同或配带救生圈的情况下，严禁私自结伙去划船。

5.到公园划船，或乘坐船时必须要坐好，不要在船上乱跑，或在船舷边洗手、洗脚，尤其是乘坐小船时不要摇晃，也不能超重，以免小船掀翻或下沉。

6.在坐船时，一旦遇到特殊情况，一定要保持镇静，听从船上工作人员的指挥，不能轻率跳水。如果出现有人溺水，更不要冒然下水营救。

7.遇到大风大雨、大浪或雾太大的天气，最好不要坐船，也不要在船上玩。

8.如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声地呼喊，岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的有长树枝、竹子、草藤什么的，便于抛向落水的人抓住，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊一边马上脱掉衣服、皮带并把它们接起来抛向落水的人。

9.如果不幸溺水，当有人来救助的时候应该身体放松、让救助的人托住腰部。

10.当自己特别心爱的东西，掉入水中时不要急着去捞，而应找大人来帮忙。

一、预防溺水的措施：

1.小学生应在成人带领下游泳，学会游泳;

2.不要独自在河边、山塘边玩耍;

3.不去非游泳区游泳;

4.不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全;

5.游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

二、溺水时的自救方法：

1.不要慌张，发现周围有人时立即呼救;

2.放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援;

3.身体下沉时，可将手掌向下压;

4.如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人溺水时的救护方法：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;

方法二：若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。据报道8月8日下午2点左右，浙江省余杭区瓶窑镇4名少年结伴在奇坑水库边捕鱼玩耍，突然“扑通”一声，其中一名7岁男孩不慎落水，岸边13岁少年周朝龙毫不犹豫地跳入水中施救，结果两人都被无情的河水夺走了生命。周朝龙的行为让人感动，但未成年人下水救人不应鼓励。他完全可以大声呼救，寻求成年人的帮助。“救人也要在自己能力范围之内啊。”

四、同伴溺水后如何急救?

同伴出现溺水情况后怎么办呢?万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊大人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅;抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

五、岸上急救溺水者

1.迅速清除溺水者口、鼻中的污泥、杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并拉出舌头，以避免堵塞呼吸道;

2.将溺水者举起，使其俯卧在救护者肩上，腹部紧贴救护者肩部，头脚下垂，以使呼吸道内积水自然流出。但不要因为呛水而耽误了进行心肺复苏的时间;

3.进行口对口人工呼吸及心脏按摩;

4.尽快联系急救中心或送去医院。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件是可以防止的。

篇15：预防溺水安全教育演讲稿

亲爱的同学们：

大家早上好！

我演讲的题目是《珍爱生命，预防溺水》

炎热的夏天已经到来。游泳安全逐渐成为学校安全教育的热门话题。凉爽的海岸、河流和小溪给人们带来欢乐和享受，但也存在安全隐患。游泳前的一点准备和清醒可以给我们带来欢笑，避免可能的遗憾。

学校本着“以人为本，预防为主”的宗旨，为确保全体师生的安全，防止因游泳引发的安全事故的发生，坚决禁止任何学生私自在游泳池、水库、溪流等有水源的地方玩耍、游泳。

溺水是一种常见的事故，能发生的人和不能发生的人都会发生。我们需要了解一些溺水的基本知识，学习一些溺水救援的技巧。

一、什么是溺水？

溺水是指人在水中溺水引起的窒息，充满人体的呼吸道和肺泡。这种窒息会导致人停止呼吸和心脏骤停而死亡。

溺水后，溺水者的脸会发青、发肿，双眼充血，口、鼻孔、气管内有血沫。冰冷的四肢，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

溺水者多是因为疏忽，有的是因为钓鱼或在河边玩耍，一不小心就掉到河里去了，有的是因为逞能，在水中游一段时间，又游得较远，因体力不支游而溺水，有的是在水中由于腿部突然抽筋，一时紧张慌乱而导致溺死。

二、如何预防溺水？

（一）不要私自在河边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶，以防滑入水中。

（二）严禁小学生私自下水游泳和私自外出钓鱼。

（三）游泳前应做全身运动，充分活动关节，放松肌肉，以免下水后发生抽筋、扭伤等事故。如果发生抽筋，要镇静，不要慌乱，边呼喊边自救。常见的是小腿抽筋，这时应做仰泳姿势，用手扳住脚趾，小腿用力前蹬，奋力向浅水区或岸边靠近。

三、自救与互救

1、如果不慎滑落水中，应吸足气，拍打着水，大声地呼喊，岸上的人应马上呼喊大人救援，并找附近的有长树枝、竹子、草藤什么的，便于抛向落水的人抓住，如果没有大人来救援，岸上的人应一边呼喊一边马上脱掉衣服、皮带并把它们接起来抛向落水的人。当有人来救助的时候应该身体放松、让救助的人托住腰部。

2、互救法：

因为我们小学生年龄小，学校不建议同学们下水救人。如果发现有人溺水，不要冒然下水营救，要立即呼救寻求大人的帮助或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

生命安全高于天，父母给我们的生命只有一次，我们没有理由不珍惜，让我们谨记：珍爱生命，预防溺水。谢谢大家！

篇16：预防溺水安全教育讲话稿

随着气温渐升，防溺水安全教育形势严峻，为避免可能的后悔与遗憾，我们汇集了一些有关防溺水知识，请同学们耐心地听下去一定会有收获的。

一、预防溺水的措施

1、小学生应在成人带领下游泳，学会游泳；

2、不要独自在河边、山塘边玩耍；

3、不去非游泳区游泳；

4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；

5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；

二、溺水时的自救方法

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

2、放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援；

3、身体下沉时，可将手掌向下压；

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人溺水时的救护方法

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

四、岸上急救溺水者

1、迅速清除口、鼻中的污泥、杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并拉出舌头，以避免堵塞呼吸道；

2、将溺水儿童举起，使其俯卧在救护者肩上，腹部紧贴救护者肩部，头脚下垂，以使呼吸道内积水自然流出。但不要因为控水而耽误了进行心肺复苏的时间；

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

4、尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

同学们，让我们把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁！！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！