# 学校开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育的工作总结三篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-04-27

*教育（Education）狭义上指专门组织的学校教育；广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。本站今天为大家精心准备了学校开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育的工作总结，希望对大家有所帮助!　　学校开展理想信念教育、国情教育和形势政策教...*

教育（Education）狭义上指专门组织的学校教育；广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。本站今天为大家精心准备了学校开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育的工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学校开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育的工作总结一篇

　　围绕党的中心任务和工作大局学校开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育，是我们党的优良传统和政治优势，也是宣传思想工作的重要任务。两年来，四十八中学坚持以科学发展观重要思想为指导，围绕中心，服务大局，认真开展形势政策和国情教育活动。认真宣传落实科学发展观，构建和谐社会的理论创新成果，使广大师生明确自身的任务和责任，增强了责任感、事业心和使命感，为四十八中学发展提供有力的思想保证和舆论支持，推动了学校快速发展。

　　两年来，围绕党的十七大精神，四十八中学从建立长效机制入手，打造形势政策教育的主阵地，构筑教育平台，有针对性地开展形势政策教育，教育引导广大师生认清形势，掌握政策，进一步凝聚全校人民的智慧和力量，努力建设积极向上的四十八中学。

>　　一、建立健全形势政策教育长效机制

　　为确保形势政策和国情教育活动取得实效，我校积极建立和完善形势政策宣传教育长效机制。

　　（一）建立了形势政策教育报告会制度。对报告会的主旨、内容、形式、组织等严格要求，努力使形势报告会制度化，规范化。

　　根据这一制度规定，各年组成员每人每年至少在分管年组作一次形势政策报告，定期或不定期地举办形势政策报告会，邀请有关部门领导和专家作报告。学校定期分析中小学生思想状况，及时组织力量对中小学生进行形势政策教育。

　　（二）建立了党小组联系制度。全校各组党员都要根据本年组的特点、工作确定一个年组上，通过深入年组调查研究，掌握舆情，找出工作差距，理清工作思路，解决实际问题，确保开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育取得实效。

　　此外，各年组党小组还要定期编写形势政策教育参考材料，积极探索运用互联网教育形式，推进宣传教育载体创新，探索新形势下开展形势政策宣传教育的新路子。

>　　二、两年来开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育的主要内容

　　两年来，我校开展形势政策宣传教育，着力于宣传科学发展观的重大意义、理论基础、深刻内涵、精神实质；着力于以科学发展观为统领，在经济社会发展各个领域作出的重大决策和取得的新进展新成就；着力于宣传全校上下在思想观念、精神状态方面发生的深刻变化，从而引导广大师生倍加珍惜来之不易的成绩和变化，增强发展的紧迫感和危机感。

　　在内容上做到了结以下结合：

　　（一）开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育同爱祖国、爱家乡、热爱社会主义教育相结合。深入开展文明市民素质教育和迎奥运、树新风、讲文明等活动。增强了师生热爱祖国，建设文明和谐的四十八中学的信心和决心。

　　（二）开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育同宣传党的方针政策相结合，使师生认清形势，坚定信念，坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心。

　　（三）开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育同各种节庆活动和科普宣传周活动结合起来。在全校普及科学知识，倡导文明新风，使全校的整体文明程度整体素质显著提高。

　　（四）开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育与保持共产党员先进性教育结合。按照上级党组织的要求和部署，两年来在开展了一批保持共产党员先进性教育活动的基础上，继续坚持把提高对先进性教育的思想认识、打牢先进性教育的思想基础，充分调动党员参学的积极性，放在形势政策和国情教育的首要位置来抓，开展了形式多样的广泛有力的思想发动工作。

>　　三、加强师资队伍和阵地建设

　　（一）抓队伍，形成合力。我们加强师资队伍建设，开展形势政策教育的骨干力量。此外，学校教师，是开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育的重要组成部分。另外，

　　每年我校都要聘请著名的专家学者来我校作报告。

　　（二）抓阵地，强化依托。学校是爱国主义教育基地，通过举办、讲座、报告会、组织宣讲团等形式，形成了多种多样的开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育载体和阵地。为开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育提供了坚实的保障。

　　（三）抓关键，解决问题。在开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育活动中，四十八中学始终将为师生解决实际问题和困难放在首位，在开展帮扶工作中变以往的慰问，帮助解决实际问题。

>　　四、开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育主要成效

　　理想信念教育、国情教育和形势政策教育活动的开展，坚持了以人为本，密切了师生关系，转变了工作作风，统一了思想，凝聚了力量，促进了“聚精会神搞建设，一心一意谋发展”的良好局面的形成，推动了四十八中学、的全面进步。

>　　五、开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育的经验体会

　　（一）领导重视是开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育取得实效的关键

　　开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育活动得到

　　了上级领导的高度重视，纳入了工作的重要议事日程，多次召开有针对性的会议，研究部署此项工作。

　　（二）改革创新是开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育取得实效的重要途径

　　在开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育活动中，改变了过去单纯地你讲我听，就事论事的方式，通过多种形式的创新来提高说服力和感染力，在内容上将党的重大理论创新成果、方针政策与学校的实际情况、使得师生始终有切身感受。在形式上，既有大规模的集中宣讲活动，还有小范围的理论辅导。通过专家讲座、报告会、征文、板报宣传栏、知识竞赛、图片展览、问卷调查、知识竞赛等形式使广大师生亲身参与，切身体验，效果显著。

　　（三）健全制度是开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育取得实效的保证。学校加强队伍建设，从年组党小组选择理论素质较高的教师组成宣讲报告员队伍。

**学校开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育的工作总结二篇**

　　为贯彻落实国家、省、市教育工作会议和《进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神，全面推进理想信念、国情教育和形势政策教育。

>　　一、指导思想

　　以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，认真贯彻党和国家关于中小学德育工作和精神文明建设工作的精神，适应社会对人才的需求，遵循中小学生身心发展规律，坚持“加强领导、统筹协调、统一规划、形成体系”的工作思路和“以人为本、改革创新、政策导向、注重实效”的工作原则，大力开展理想信念、国情教育和形势政策教育，全面提高中小学生的思想道德素质。

>　　二、工作目标

　　完善德育工作组织机构，构建学校、社会和家庭一体化的德育工作网络，形成机构健全、职责明确、渠道畅通、齐抓共管的德育工作组织领导体系；制定德育的目标、内容、方法、途径、考核及评估体系，促进德育工作的规范化、科学化和现代化；立足全员，突出骨干，强化师德，注重培训，建设一支适应德育工作要求的高素质德育队伍；突出创新，讲究实效，实现学生政治思想教育、文明行为教育、法制教育、心理健康教育及社会实践教育五个方面的新突破；提高学生政治思想素质、道德品质、法纪意识、心理素质、竞争意识、创新精神和实践能力，培养信念坚定、情感积极、行为规范、遵纪守法、心理健康、人格健全、自立自主的社会主义事业建设者和接班人，中小学生品德合格率达到99％以上，犯罪率控制在O.03‰以下，使我市中小学德育工作达到全省一流，全国先进水平。

>　　三、工作内容

　　1、大力开展政治思想教育。

　　常抓不懈，把理想信念教育、形势政策教育贯穿于小学、初中、高中各个阶段和德育工作的全过程。利用重大纪念日，结合学习、宣传典型事迹和典型人物，通过升旗仪式、班(团、

　　队)会、校内外教育活动等形式开展理想信念、国情教育和形势政策教育，激发学生积极情感。

　　改进中小学思想政治课和思想品德课教学方法和形式，积极采用启发式、讨论式和多种生动活泼的教育方式进行教学。结合学科特点，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和中国近现代史、基本国情及辩证唯物主义世界观教育，以及科学精神、科学方法、科学态度、科学知识教育。体育、音乐、美术等结合学科特点陶冶学生情操，激发学生情感，培养学生团结协作和坚韧不拔的精神。加强中心小学生时事政策教育，保证每周安排一课时对学生进行时事政策和相关专题教育。举办好高初中业余党团校，加强中心小学生党的基本知识、基本理论及党史教育，引导学生树立坚定的共产主义理想和信念。业余党团校要做到组织、时间、计划的落实。

　　积极开展德育创新工作。探索德育的信息化、现代化、利用网络和校园电视台等现代信息技术手段开展德育工作，拟在沈阳教育信息网上建立中小学德育工作网页，让德育工作走进网络。学校要利用校园局域网开展德育工作。

　　2、大力开展道德品质教育。

　　制定中小学生文明行为教育实施方案，根据学生年龄、心理特点，认真贯彻中小学生日常行为规范、文明礼仪规范，有针对性地开展中小学生文明行为教育。抓点校，树典型，在中小学每学期重点培养学生养成2—3个方面文明行为习惯，在中小学生文明行为教育方面要有新的突破。

　　结合实际，有针对性地开展告别不文明行为主题教育，组织中小学生认真学习。

　　结合社区教育，弘扬雷锋精神，在全市各校各班中成立“爱心活动小组”，组织学生深入社区(村屯)，开展关心他人、关心社会的义务奉献活动。“十五”期间，中小学校要广泛开展“学雷锋、树新风”活动，对学雷锋先进集体和个人予以表彰。

　　3、大力开展法制纪律教育。

　　认真贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》，落实《实施意见》，开好中小学法制教育课，加强小学生法制启蒙教育、初中生法律基本知识教育和高中生法律观念教育，让小学生从不说谎话、不违纪做起，中心小学生从提高明辨是非能力、不违法做起，分层次有针对性地开展法制教育；注重学生不良行为的先兆和表现，做好“有不良行为和严重不良行为”学生的帮教转化工作，拓展工读学校的教育功能，采取多种措施预防学生犯罪；坚持每年开展1—2项形式多样的法制教育活动，让学生在切身体验中增加感受，做自觉遵纪守法的合格公民；加强法制校长队伍建设，法制校长要积极协助学校开展依法治校和法制教育工作，做到“四个一”，即每学期要给学校师生至少作一次法制教育讲座、参与一次学校法制教育活动、全面整治一次校园周边环境、帮教转化一名“有不良行为和严重不良行为”的学生；成立沈阳市预防青少年犯罪研究会，坚持每年签订综合治理工作责任状、月例会、两次查案、初中毕业生法律常识考试等制度，在中小学生法制教育方面要有新的突破。

　　4、大力开展心理健康教育。

　　认真贯彻国家、省和市关于中小学心理健康教育的意见精神，2024年全市中小学校普遍开展心理健康教育，在中小学生心理健康教育方面要有新的突破：完善心理健康教育课程体系，编写《沈阳市中小学心理健康教育指导纲要》，开好中小学心理，健康教育课；完善心理健康教育培训体系，建设好市、区两级心理健康教育培训中心，市教委负责骨干教师的培训，区、县教委负责班主任的培训，中小学校要配备心理健康教育专职教师，抓好各学科教师心理健康教育培训工作；完善心理咨询工作体系，积极建立学生与教师、家长心理沟通的桥梁。各中小学都要设立学生心理咨询与辅导信箱，建立学生心理档案。

　　5、大力开展社会实践教育。

　　注重校园文化的育人功能，发挥学生会、团队组织的重要作用，调动学生的积极性、主动性和创造性，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，通过主题鲜明、内容丰富、形式新颖、富有特色的校园文化，向学生传授社会各个领域的基础知识和基本技能，让学生在参与、实践和体验中接受教育。各项活动要树立“品牌”意识，讲究实效，力戒形式主义。各中小学校要认真做好班级干部轮换工作，提高学生自我教育能力。

　　坚持校内教育与校外教育相结合，制定中小学生社会实践教育方案，完善学生社会实践制度。把社会实践教育作为必修内容，列入教学计划(小学、初中、高中心小学生每学年参加社会实践时间分别不少于1O天、20天和30天)，小学重点开展参观访问活动，初中重点开展学军、学农、学工等实践活动，高中除安排上述内容之外，重点开展研究性课题实践活动。把中小学寒暑假作为开展学生社会实践活动的最佳时机，有计划、有组织地开展好中小学生社会实践活动。实行学生社会实践活动记载卡制度，考核评估学生参与社会实践活动情况。除特殊情况外，不能完成社会实践要求的学生，不颁发毕业证书。

　　积极开辟社区教育阵地，拓展社区教育功能，建立学生社区服务制度，把学校德育工作引向社区。加强社会实践基地建设，城区要投资建设区级中小学生的劳动和实践基地,农村学校要保证每班至少有1—2亩的农田。“十五”期间，拟评选50个先进教育社区和50个先进社区服务小队，继续协调社会有关教育场所向中小学生开放。

>　　四、工作措施

　　1、提高认识，加强中小学德育工作的领导。各级教育行政部门要认真学习国家、省和市中小学德育工作和精神文明建设工作的有关会议精神，充分认识新时期德育工作的重要性、艰巨性和复杂性，增强工作的责任感和使命感，把德育摆在素质教育的首要位置，纳入“十五”教育发展规划，并制定出本地区德育工作“十五”计划。要进一步建立健全领导体制和工作机构，落实专人负责制；中小学校德育工作实行校长负责制，充分发挥党支部政治核心作用，全面贯彻国家的教育方针，保障德育目标、内容和各项工作任务在学校的落实。

　　2、加强德育队伍建设，提高德育队伍素质。充分认识加强中小学教师职业道德建设的必要性，认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，中小学校要发挥党组织的政治核心作用和党员教师的模范带头作用，认真抓好教师职业道德教育，落实岗位责任制，做到全员育人。要开展多种形式的教师职业道德教育，塑造广大教师以人为本、依法治教、以德施教、精心执教和廉洁从教的文明师表形象，努力建立民主、平等、和谐的新型师生关系。“十五”期间，继续在教师节评选表彰中小学师德标兵和师德先进个人。要认真贯彻文件精神，积极开展各级各类的德育队伍培训活动。“十五”期间，继续举办德育主任培训班，拟培训中小学德育主任500人；加强心理健康教育教师培训工作，达到农村中心校以上的学校都有一名专职心

　　理健康教育教师，还要对全市中小学中层以上干部、思想政治(品德)课教师进行法制教育培训。

　　3、以教科研为先导，进一步加强中小学德育教科研工作。各区、县(市)都要建立德育研究室，保证德育教科研工作的经费投入，市内五区要保证德育研究的专职人员3—4人，其他郊区(县)保证德育研究的专职人员至少2人。区(县)德育研究室的主要任务是：培训德育队伍、抓好学科德育、开展德育工作和学生思想心理状况的调查、制定德育工作科研规划和课题研究工作。“十五”期间，一是要加强德育理论与实践研究，保证每所学校至少有一个德育科研课题，区县至少列3个市级以上的德育科研课题，市级骨干教师力争人人有德育研究课题。二是要将德育研究队伍建设与德育理论、成果推广有机结合起来，举办报告会、培训班、经验交流会等，及时传播德育理论信息，促进德育研究成果的实践应用。三是要编制中小学教师和学生思想道德、心理素质调查问卷，开展中小学教师和学生的思想心理状况调查提高德育工作的针对性和实效性。四是要编写中小学学科德育要点。

　　4、指导家庭教育，整合社会力量，营造良好育人环境。贯彻教育部、全国妇联颁发的《家长教育行为规范》，通过举办家长学校、设立家长开放日、家长交流会、家访、家教刊物等途径，积极指导家庭教育，帮助家长树立正确的教育观、人才观和质量观，掌握正确的教育方法，改变家庭教育重智育轻德育、重知识轻能力的现象，把家长望子成龙的迫切愿望引导到正确的方向上来。“十五”期间，继续开展“优秀家长学校”“教子有方好家长”评选活动。要认真贯彻落实国家《关于加强青少年学生活动场所建设和管理工作的通知》精神，参与文化市场及游戏机房、网吧等场所的管理，切实做好校园周边环境的综合治理工作，优化校内外育人环境，努力营造有利于学生健康成长的社会环境。

　　5、坚持德育政策导向，加大德育工作的经费投入。鼓励青年教师担任班主任，在职称评定和评选德育特级教师时，实行同等条件下班主任优先的原则；坚持评聘德育高级教师，坚持对品学兼优、见义勇为、拾金不昧等学生的奖励和升学加分政策。

　　6、加强德育工作的督导评估。建立中小学德育工作督导评估制度，对各区县、中小学校德育工作的组织管理、队伍建设、任务落实、经费投入等方面进行督导评估。制定教师德育工作岗位职责，把教师德育工作开展情况作为考核教师工作的重要内容，严格德育队伍的考核与管理。逐步建立德育督导评估体系，将德育列入考核区县领导抓素质教育的内容，使德育督导评估制度化。

**学校开展理想信念教育、国情教育和形势政策教育的工作总结三篇**

　　为贯彻落实国家、省、市教育工作会议和《进一步加强和改进中小学德育工作的意见》精神，全面推进理想信念、国情教育和形势政策教育，规范和指导“十五”期间中小学德育工作，特制定《中小学德育工作的通知》。

>　　一、指导思想

　　以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，认真贯彻党和国家关于中小学德育工作和精神文明建设工作的精神，适应社会对人才的需求，遵循中小学生身心发展规律，坚持“加强领导、统筹协调、统一规划、形成体系”的工作思路和“以人为本、改革创新、政策导向、注重实效”的工作原则，大力开展理想信念、国情教育和形势政策教育，全面提高中小学生的思想道德素质。

>　　二、工作目标

　　完善德育工作组织机构，构建学校、社会和家庭一体化的德育工作网络，形成机构健全、职责明确、渠道畅通、齐抓共管的德育工作组织领导体系；制定德育的目标、内容、方法、途径、考核及评估体系，促进德育工作的规范化、科学化和现代化；立足全员，突出骨干，强化师德，注重培训，建设一支适应德育工作要求的高素质德育队伍；突出创新，讲究实效，实现学生政治思想教育、文明行为教育、法制教育、心理健康教育及社会实践教育五个方面的新突破；提高学生政治思想素质、道德品质、法纪意识、心理素质、竞争意识、创新精神和实践能力，培养信念坚定、情感积极、行为规范、遵纪守法、心理健康、人格健全、自立自主的社会主义事业建设者和接班人，中小学生品德合格率达到99％以上，犯罪率控制在O.03‰以下，使我市中小学德育工作达到全省一流，全国先进水平。

>　　三、工作内容

　　1、大力开展政治思想教育。

　　常抓不懈，把理想信念教育、形势政策教育贯穿于小学、初中、高中各个阶段和德育工

　　作的全过程。利用重大纪念日，结合学习、宣传典型事迹和典型人物，通过升旗仪式、班(团、队)会、校内外教育活动等形式开展理想信念、国情教育和形势政策教育，激发学生积极情感。

　　改进中小学思想政治课和思想品德课教学方法和形式，积极采用启发式、讨论式和多种生动活泼的教育方式进行教学。结合学科特点，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和中国近现代史、基本国情及辩证唯物主义世界观教育，以及科学精神、科学方法、科学态度、科学知识教育。体育、音乐、美术等结合学科特点陶冶学生情操，激发学生情感，培养学生团结协作和坚韧不拔的精神。加强中学生时事政策教育，保证每周安排一课时对学生进行时事政策和相关专题教育。举办好高初中业余党团校，加强中学生党的基本知识、基本理论及党史教育，引导学生树立坚定的共产主义理想和信念。业余党团校要做到组织、时间、计划的落实。

　　积极开展德育创新工作。探索德育的信息化、现代化、利用网络和校园电视台等现代信息技术手段开展德育工作，拟在沈阳教育信息网上建立中小学德育工作网页，让德育工作走进网络。学校要利用校园局域网开展德育工作。

　　2、大力开展道德品质教育。

　　制定中小学生文明行为教育实施方案，根据学生年龄、心理特点，认真贯彻中小学生日常行为规范、文明礼仪规范，有针对性地开展中小学生文明行为教育。抓点校，树典型，在中小学每学期重点培养学生养成2—3个方面文明行为习惯，在中小学生文明行为教育方面要有新的突破。

　　结合实际，有针对性地开展告别不文明行为主题教育，组织中小学生认真学习、实践《沈阳市民文明公约》，教育和引导中小学生争做文明市民。

　　结合社区教育，弘扬雷锋精神，在全市各校各班中成立“爱心活动小组”，组织学生深入社区(村屯)，开展关心他人、关心社会的义务奉献活动。“十五”期间，中小学校要广泛开展“学雷锋、树新风”活动，对学雷锋先进集体和个人予以表彰。

　　3、大力开展法制纪律教育。

　　认真贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《沈阳市教育系统社会治安综合治理工作规程》，落实《实施意见》，开好中小学法制教育课，加强小学生法制启蒙教育、初中生法律基本知识教育和高中生法律观念教育，让小学生从不说谎话、不违纪做起，中学生从提高明辨是非能力、不违法做起，分层次有针对性地开展法制教育；注重学生不良行为的先兆和表现，做好“有不良行为和严重不良行为”学生的帮教转化工作，拓展工读学校的教育功能，采取多种措施预防学生犯罪；坚持每年开展1—2项形式多样的法制教育活动，让学生在切身体验中增加感受，做自觉遵纪守法的合格公民；加强法制校长队伍建设，法制校长要积极协助学校开展依法治校和法制教育工作，做到“四个一”，即每学期要给学校师生至少作一次法制教育讲座、参与一次学校法制教育活动、全面整治一次校园周边环境、帮教转化一名“有不良行为和严重不良行为”的学生；成立沈阳市预防青少年犯罪研究会，坚持每年签订综合治理工作责任状、月例会、两次查案、初中毕业生法律常识考试等制度，在中小学生法制教育方面要有新的突破。

　　4、大力开展心理健康教育。

　　认真贯彻国家、省和市关于中小学心理健康教育的意见精神，2024年全市中小学校普遍开展心理健康教育，在中小学生心理健康教育方面要有新的突破：完善心理健康教育课程体系，编写《沈阳市中小学心理健康教育指导纲要》，开好中小学心理，健康教育课；完善心理健康教育培训体系，建设好市、区两级心理健康教育培训中心，市教委负责骨干教师的培训，区、县教委负责班主任的培训，中小学校要配备心理健康教育专职教师，抓好各学科教师心理健康教育培训工作；完善心理咨询工作体系，积极建立学生与教师、家长心理沟通的桥梁。“十五”期间，各中小学都要设立学生心理咨询与辅导信箱，建立学生心理档案。

　　5、大力开展社会实践教育。

　　注重校园文化的育人功能，发挥学生会、团队组织的重要作用，调动学生的积极性、主动性和创造性，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，通过主题鲜明、内容丰富、形式新颖、富有特色的校园文化，向学生传授社会各个领域的基础知识和基本技能，让学生在参

　　与、实践和体验中接受教育。各项活动要树立“品牌”意识，讲究实效，力戒形式主义。各中小学校要认真做好班级干部轮换工作，提高学生自我教育能力。

　　坚持校内教育与校外教育相结合，制定中小学生社会实践教育方案，完善学生社会实践制度。把社会实践教育作为必修内容，列入教学计划(小学、初中、高中学生每学年参加社会实践时间分别不少于1O天、20天和30天)，小学重点开展参观访问活动，初中重点开展学军、学农、学工等实践活动，高中除安排上述内容之外，重点开展研究性课题实践活动。把中小学寒暑假作为开展学生社会实践活动的最佳时机，有计划、有组织地开展好中小学生社会实践活动。实行学生社会实践活动记载卡制度，考核评估学生参与社会实践活动情况。除特殊情况外，不能完成社会实践要求的学生，不颁发毕业证书。

　　积极开辟社区教育阵地，拓展社区教育功能，建立学生社区服务制度，把学校德育工作引向社区。加强社会实践基地建设，城区要投资建设区级中小学生的劳动和实践基地,农村学校要保证每班至少有1—2亩的农田。“十五”期间，拟评选50个先进教育社区和50个先进社区服务小队，继续协调社会有关教育场所向中小学生开放。

>　　四、工作措施

　　1、提高认识，加强中小学德育工作的领导。各级教育行政部门要认真学习国家、省和市中小学德育工作和精神文明建设工作的有关会议精神，充分认识新时期德育工作的重要性、艰巨性和复杂性，增强工作的责任感和使命感，把德育摆在素质教育的首要位置，纳入“十五”教育发展规划，并制定出本地区德育工作“十五”计划。要进一步建立健全领导体制和工作机构，落实专人负责制；中小学校德育工作实行校长负责制，充分发挥党支部政治核心作用，全面贯彻国家的教育方针，保障德育目标、内容和各项工作任务在学校的落实。

　　2、加强德育队伍建设，提高德育队伍素质。充分认识加强中小学教师职业道德建设的必要性，认真贯彻《中小学教师职业道德规范》，中小学校要发挥党组织的政治核心作用和党员教师的模范带头作用，认真抓好教师职业道德教育，落实岗位责任制，做到全员育人。要开展多种形式的教师职业道德教育，塑造广大教师以人为本、依法治教、以德施教、精心执教和廉洁从教的文明师表形象，努力建立民主、平等、和谐的新型师生关系。“十五”期间，继续在教师节评选表彰中小学师德标兵和师德先进个人。要认真贯彻文件精神，积极开展各

　　级各类的德育队伍培训活动。“十五”期间，继续举办德育主任培训班，拟培训中小学德育主任500人；加强心理健康教育教师培训工作，达到农村中心校以上的学校都有一名专职心理健康教育教师，还要对全市中小学中层以上干部、思想政治(品德)课教师进行法制教育培训。

　　3、以教科研为先导，进一步加强中小学德育教科研工作。各区、县(市)都要建立德育研究室，保证德育教科研工作的经费投入，市内五区要保证德育研究的专职人员3—4人，其他郊区(县)保证德育研究的专职人员至少2人。区(县)德育研究室的主要任务是：培训德育队伍、抓好学科德育、开展德育工作和学生思想心理状况的调查、制定德育工作科研规划和课题研究工作。“十五”期间，一是要加强德育理论与实践研究，保证每所学校至少有一个德育科研课题，区县至少列3个市级以上的德育科研课题，市级骨干教师力争人人有德育研究课题。二是要将德育研究队伍建设与德育理论、成果推广有机结合起来，举办报告会、培训班、经验交流会等，及时传播德育理论信息，促进德育研究成果的实践应用。三是要编制中小学教师和学生思想道德、心理素质调查问卷，开展中小学教师和学生的思想心理状况调查提高德育工作的针对性和实效性。四是要编写中小学学科德育要点。

　　4、指导家庭教育，整合社会力量，营造良好育人环境。贯彻教育部、全国妇联颁发的《家长教育行为规范》，通过举办家长学校、设立家长开放日、家长交流会、家访、家教刊物等途径，积极指导家庭教育，帮助家长树立正确的教育观、人才观和质量观，掌握正确的教育方法，改变家庭教育重智育轻德育、重知识轻能力的现象，把家长望子成龙的迫切愿望引导到正确的方向上来。“十五”期间，继续开展“优秀家长学校”“教子有方好家长”评选活动。要认真贯彻落实国家《关于加强青少年学生活动场所建设和管理工作的通知》精神，参与文化市场及游戏机房、网吧等场所的管理，切实做好校园周边环境的综合治理工作，优化校内外育人环境，努力营造有利于学生健康成长的社会环境。

　　5、坚持德育政策导向，加大德育工作的经费投入。鼓励青年教师担任班主任，在职称评定和评选德育特级教师时，实行同等条件下班主任优先的原则；坚持评聘德育高级教师，坚持对品学兼优、见义勇为、拾金不昧等学生的奖励和升学加分政策。

　　6、加强德育工作的督导评估。建立中小学德育工作督导评估制度，对各区县、中小学校德育工作的组织管理、队伍建设、任务落实、经费投入等方面进行督导评估。制定教师德育工作岗位职责，把教师德育工作开展情况作为考核教师工作的重要内容，严格德育队伍的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！