# 学校组织雷锋活动月总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-05-01

*学校组织雷锋活动月总结通用5篇学雷锋是一种观念，是一种思想，它鼓舞人们具有奉献精神和社会责任感，用自己的努力和实践照耀人民群众的生活和成长。以下是小编整理的学校组织雷锋活动月总结，欢迎大家借鉴与参考!学校组织雷锋活动月总结精选篇1三月是一个...*

学校组织雷锋活动月总结通用5篇

学雷锋是一种观念，是一种思想，它鼓舞人们具有奉献精神和社会责任感，用自己的努力和实践照耀人民群众的生活和成长。以下是小编整理的学校组织雷锋活动月总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校组织雷锋活动月总结精选篇1**

三月是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。三月，是我校的学雷锋活动月。学校组织开展了“学雷锋活动”，和“学雷锋争做美德少年”的演讲比赛。全校的师生们积极响应，从身边的小事做起，从向身边的同学伸出需要之手做起，在校园内开展了学雷锋活动。

现在校园里好人好事多了，我班的同学们也在悄悄地发生着变化：班上的纪律和卫生和有了明显的好转，同学们的言行文明多了，打架、---、说脏话的人少了;班里的卫生也相较整洁多了，同学看到地上有垃圾都会自觉的捡起来扔进垃圾桶里。像陈伟涛、张锦锋、李俊豪、孙贤岐四位同学在每天的午饭后都会自动的拿着拖把、扫把将班里和走廊的卫生打扫干净;在学习上，好同学起了带头作用，比如钰晨、丽娜和翱翔等的好几位学习优秀的同学他们会时不时的去帮助一些学习差的同学，提高了同学的积极性和成绩。班上也涌现出了一批学习雷锋的积极分子和优秀班干部，如、张丽娜、张锦锋、牛钰晨、李俊豪、孙贤岐、张艺萱、董翱翔等。

我们共同期盼的文明礼貌月即将走过，学雷锋活动也已告一段落。不仅仅是3月，每个月都应是雷锋月，每一天都是学雷锋活动日。 “学雷锋”的`目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，我们应该在日常的生活当中继续发扬雷锋精神，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，使其成为我们生活的一部分，使其精神成为我们的一份良好的品格。

**学校组织雷锋活动月总结精选篇2**

20\_\_年\_\_小学“学雷锋”活动总结为进一步弘扬雷锋精神，倡导时代新风，推进学雷锋活动制度化、常态化。在大力倡导文明、和谐、敬业、诚信、友善的社会主义新风尚的今天，践行好社会主义核心价值观，促进学校精神文明建设。我校组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神。现将我校开展“学雷锋系列活动”工作情况总结如下：

一、高度重视、精心组织学校党支部切实加强组织领导和统筹协调，结合自身实际，研究制定工作方案和具体办法。

二、营造气氛深入宣传根据县文明办、团县委、县义工联合会文件精神。3月4日上午通过国旗下讲话，向全体学生宣读了“学雷锋，心向党，讲品德，见行动”活动倡议书。通过这次升旗仪式，让全体师生对雷锋的先进事迹和精神受到了耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使全体师生对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

三、以活动为载体，传承雷锋精神 3月5日我校掀起了学雷锋的高潮，各种形式的学雷锋活动有声有色地开展。

（一）演讲比赛3月5日我校举行了主题为“学雷锋，心向党，讲品德，见行动”的\'演讲赛，同学们积极参与，热情高涨。

（二）学雷锋志愿服务活动学校为了深入开展“学雷锋”活动，开展了学雷锋志愿服务活动，学校志愿者到前石家务村进行村容村貌美化，同学们带着扫除用具，擦拭了沿街路牌，打扫了村民们健身活动场所。

四、巩固活动成果，深化活动内涵

（一）总结经验，展示成果学校对开展的各项活动进行了认真的总结和梳理，及时将活动开展情况和取得的成绩进行梳理,撰写简报，上传至学校和中心学校的办公平台，大力宣传和展示活动成果。

（二）将学校的“学雷锋”活动与学校的“道德讲堂”相结合要求各班认真评选在“学雷锋”活动中涌现出的好人好事，撰写先进事迹材料，在学校开展“道德讲堂”活动中进行大力的宣传和学习，用“身边人，身边事”教育和影响“身边人”。

（三）学雷锋活动常态化通过“学雷锋”活动，让大家体会到学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事。大力宣传了雷锋精神，弘扬了社会文明新风，在全校学生中营造了讲究文明、遵守公德、严守法纪的良好氛围，进一步提高了我校学生的思想道德素质，掀起“学雷锋,做美德少年”的热潮，使学雷锋活动常态化，让爱的种子在每一个人的心底生根发芽，使雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

**学校组织雷锋活动月总结精选篇3**

一、宣传阶段

1、3月4日大队部举行了“学雷锋树新风”主题升旗仪式。利用国旗下讲话，围绕“争当雷锋式的好少年”这个主题，生动有趣地为队员们讲述了雷锋故事，在大会上宣读了学校学雷锋活动计划。

2、各中队制定活动方案，各班于3月11日组织了一次学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的主题班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我劳动，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神。各班通过阅读书报活动、演讲、讲故事等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习，在学习和讨论中制定出学雷锋方案。

3、各班成立了学雷锋志愿者服务小队。倡导大家助人为乐，争当新世纪的活雷锋。

4、开通了红领巾广播室，各中队小记者积极撰写了“学雷锋做好事”广播稿。稿件质量高的班级有：六年级、五年级。

5、各中队出版了“学习雷锋好榜样”的主题黑板报。其中，主题鲜明、设计新颖的板报有：三年级中队、一年级中队。

二、实施阶段

1、立足校园，走向社会。在活动期间，我校“学雷锋”志愿者服务小队多次走出校园，走上街道，清理垃圾，清除杂草，为同学们和行人营造一个良好的学习、生活环境。

2、在各班组织一次困难学生摸底调查工作，针对一些家庭生活特别困难的，提供帮助，切实解决其急待解决的难点问题。

3、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，还要求学生通过活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生征文进行了评选。

4、低年级同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻地为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡拾垃圾，拾金不昧的现象也层出不穷。

5、开展植树造林志愿服务。建设“绿色校园”3月12日组织高年级学生积极参加义务植树活动。

三、总结阶段

1、队员们通过重温雷锋同志的感人事迹，走进雷锋那伟大的精神世界，真正懂得“为人民服务”的真谛：学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的.记住为人民服务，为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。

2、各中队都积极投入到打扫操场，美化校园的劳动中，同学们发扬了雷锋一不怕苦，二不怕累的精神，在校领导和班主任老师的榜样示范下，干得热火朝天。

3、各班收集本班的好人好事情况，认真填写本班的“好人好事登记本”，对本班亮点的好人好事要有详细记录并及时写成通讯稿件上交大队部；通过班会等各种形式做好本班的学雷锋总结工作，形成书面文字上交班级学雷锋总结。

总之，学雷锋活动月即将过去，但学雷锋的活动并未结束。在这一个月里，全校的教师和学生积极响应号召，从身边的小事做起，从身边的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。

在今后的工作中我们还会紧紧围绕“学习雷锋，奉献爱心”这一主题积极地开展学校建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落到实处。让每个同学们在活动过程中得到锻炼，在锻炼中得到了成长。使雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

**学校组织雷锋活动月总结精选篇4**

为进一步弘扬雷锋精神，倡导时代新风，推进学雷锋活动常态化。在大力倡导文明、和谐、敬业、诚信、友善的社会主义新风尚的今天，践行好社会主义核心价值观，促进学校精神文明建设。我校组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神。现将我校开展学雷锋系列活动工作情况总结如下：

一、高度重视、精心组织

学校结合自身实际，研究制定工作方案和具体实施方案。召开了教师大会、全体师生大会。

二、营造气氛深入宣传

根据团县委、县教体局文件精神。3月5日开学第一天的国旗下讲话，周副校长宣读了传承雷锋精神做美德少年活动倡议书，杜校长做了动员讲话，营造了良好的\'学习氛围，也使全体师生对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

三、以活动为载体，传承雷锋精神

1.3月5日国旗下讲话，宣读传承雷锋精神做美德少年活动倡议书

2.3月14日下午举办了摘抄雷锋格言，传承雷锋精神学雷锋书法比赛，每班挑选3名同学参赛。

现场，同学们写出了铿锵有力的各种雷锋格言，形式多样。他们的书法很有感染力，能把雷锋的精神坚刻在每个少先队员的心中，让他们做好生活中的小雷锋。

通过学雷锋活动，让大家体会到学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事。大力宣传了雷锋精神，弘扬了社会文明新风，在全校师生中营造了讲究文明、遵守公德、团结友善的良好氛围，进一步提高了我校学生的思想道德素质，掀起传承雷锋精神做美德少年的热潮，使学雷锋活动常态化，让爱的种子在每一个人的心底生根发芽，使雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

**学校组织雷锋活动月总结精选篇5**

我是光荣\_\_人，我与\_\_同进步！ 3月4日至15日，\_\_小学开展了“我做\_\_新雷锋” ---。在开展活动的过程中，我们将日常行为规范教育、“赏识”教育和学雷锋活动紧密的结合起来，主要活动内容及效果如下：

活动一：雷锋是谁？

1、3月4日，大队部给同学们布置了“品读雷锋故事，学写读书心得”的任务。周末两天的时间里，同学们通过读书，查找网络资源等学习途径，阅读了雷锋故事并认真写下了自己的读后心得。

2、3月8日至15日的大拇指广播陆续播出了雷锋的一些生平事迹，让同学们更加了解雷锋精神是怎样的一种精神。一部分同学的学习心得也在广播中陆续被播出，此举加大了学雷锋活动在校园的影响力，让雷锋精神入耳、入脑，入心。

活动二：我们怎样学雷锋？

1、3月11日，各班开展了学雷锋主题队会活动。同学们通过演讲雷锋故事、分享读书心得，讨论等形式，对雷锋精神进行更深入的学习和探讨。

2、3月7日的升旗仪式上，大队部发出“我做\_\_新雷锋”倡议：希望同学们做一名感恩小雷锋，用“三个一”，即一句感恩的\'话语，一点点小小的进步，一件力所能及的小事或一份小礼物，来传递自己的感恩之情。

3、各班出了一期以“学雷锋，树新风——美化校园，从我做起”为主题的黑板报。同学们用自己灵巧的双手描绘了一幅幅精美的黑板报，这些黑板报不仅宣传了雷锋精神，更是表达了同学们以雷锋为榜样的决心。

活动三：校园中的小雷锋！

1、3月13日的升旗仪式上，辅导员陈老师点名表彰了开学以来，在校园内捡到物品或钱财主动交到大队部的同学，同学们为集体中出现了“拾金不昧的小雷锋”感到无比的骄傲，现场欢呼声四起。

2、3月4日，学校接到“院士专家进校园”迎宾表演任务，鼓号队员们在老师的组织下刻苦训练。3月8日，鼓号队员们良好的精神面貌和娴熟的表演技巧获得了上级领导的好评。他们吃苦耐劳的品质，正是雷锋精神的真实写照。

3、3月8日前后，在做一名“感恩的小雷锋”倡议下，同学们纷纷用甜甜的问候、美丽的鲜花、亲手制作的贺卡等等礼物来表达自己的感恩之情。其中，最有特色的数五（2）班的\_\_同学，他为自己的妈妈写了一首“红发卡，蓝发卡”的小诗，让他的妈妈非常感动，也让我们感受到阵阵暖意。

本次学习雷锋活动参与面达到100%，同学们在阅读雷锋故事后都表示被雷锋乐于奉献，不计较得失的精神感动，纷纷写下自己的心得体会。很多家长也被孩子带动到学习雷锋的活动中，譬如，很多低年级学生家长给孩子讲雷锋的故事，与孩子分享自己的对雷锋精神的理解。既增进了父母与孩子的情感，也让家长有意识地教育孩子学雷锋，做雷锋式的小学生。

通过学雷锋系列活动的开展，校园里好人好事不断涌现，雷锋精神就像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献、乐于助人的种子。 相信\_\_新雷锋精神会与校园中新种下的小树苗一齐生根、发芽，茁壮成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！