# 中小学校长师德师风总结

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-05-02

*中小学校长师德师风总结模板5篇教师要用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。以下是小编整理的中小学校长师德师风总结，欢迎大家借鉴与参考!中小学校长师德师风总结【篇1】教师是人类文明的`传承者。...*

中小学校长师德师风总结模板5篇

教师要用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。以下是小编整理的中小学校长师德师风总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学校长师德师风总结【篇1】**

教师是人类文明的`传承者。推动教育事业又好又快发展，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。全面推进素质教育，不仅需要教师树立先进的教育理念，不断优化知识结构，提高教育教学水平，更需要教师具备高尚的职业道德素质。根据市教育局《关于开展师德师风大讨论活动的实施意见》精神，结合学校实际，做好师德师风大讨论的各项工作，对推动教育事业又好又快发展具有十分重要的意义。

一、大讨论活动的指导思想

以“---”重要思想和---为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以全面实施素质教育，创造和谐校园为要求，以加强教师职业道德建设，不断提高教师整体素质为重点，造就一支忠诚于党的教育事业、执行党的教育方针、让人民满意的教师队伍。

二、大讨论活动的重要意义

1、开展师德师风大讨论活动是教师职业特点的内在要求。

师德师风是指教师在从事教学活动中，思想和行为所应遵循的道德规范和行为规范，学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，倡导师德的优良传统。师德是中华优良传统文化的精髓，也是优良传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。宋代思想家、教育家胡媛说的好：“治天下之治在人才，成天下之者在教化。”教育者自身的思想品德、个性修养、道德情操都会潜移默化地渗透到教育过程中，都会感染被教育者。叶圣陶说：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”教师既是科学文化知识的传播者，又是引导受教育者健康成长的灵魂工程师，直接承担着培养社会主义建设者和高素质人才的任务。其综合素质和师德师风建设水平的高低，不仅关系到能否坚持正确的办学方向，关系到党和国家教育路线、方针、政策能否贯彻执行，同时还将关系到能否培养出全面发展的跨世纪人才，关系到社会道德风尚和精神文明建设的整体水平。

2、开展师德师风大讨论活动是现实社会和教育发展的客观要求。

以经济建设为中心”是我国现在的主要任务。经济振兴的关键在科技，科技进步的根本在人才，人才培养的基础是教育，而发展教育的主导力量是教师。美国专家指出：在对未来的高科技的挑战中，只有教师才能最终实现我们设计的蓝图。要贯彻落实好---，努力提高全民族的素质，呼唤着具有更高素质、更高师德的教师队伍。如何保持自身权威，承担更加丰富的职业角色，不断加强师德师风建设，全面提高自身综合素质是必不可缺的路径选择。

3、开展师德师风大讨论活动是教育工作者肩负历史使命的必然要求。

教师是自奴隶社会以来与学校共始终的一种古老而永恒的职业。天下不可一日无政教，人类不可一日无教师。在绵延几千年的社会发展历史中，教师是人类科学文化承上启下的桥梁和纽带；是“创造未来人”的“特殊雕塑家”。他肩负着传播文化、传播知识、培养人才的重大使命，为人类文明、社会进步、文化科学发展、人才成长建立了不朽功勋。正如俄国教育家乌申斯基所言：“教师是克服人类无知和恶习的最活跃、最积极的成员，是过去历史上所有崇高而伟大人物跟新一代人之间的中介人，是那些争取真理和幸福的人神圣遗训的保存者，他感到自己是过去和未来之间的一个活的环节……他的事业，从表面上看来虽然平凡，却是历史上最伟大的事业。”教师的事业直接关系到个人和祖国、民族的未来，这必然要求教师是德行高尚、学识渊博、时时处处能起表率作用的优秀人物。同时，我们还应该看到学校的教育已不仅仅是传统意义上的“传道、授业、解惑”。它与现代化建设能否顺利进行，与中华民族复兴能否胜利实现都休戚相关。因此，是否具备高尚的师德师风对于一个从事教育工作的教师来讲至关重要。

三、大讨论活动的目标任务

通过师德师风大讨论，营造一个师德建设的良好氛围。使全体教师深刻认识到：师德师风建设不是一阵风，不是一时的权宜之策，抓好师德师风建设是一个永恒不变的主题。不断加强师德师风建设，是建设小康社会中精神文明建设的重要内容，是社会发展全面推进素质教育的需要，是教师职业劳动的特殊性的需要。通过活动，努力实现“四个有所突破”：一是切实转变思想观念，在增强师德修养的意识上有所突破；二是大力加强师德教育，在把握师德师风的要求上有所突破；三是着力解决突出问题，在树立教师良好形象的实效上有所突破；四是不断加强制度建设，在探索师德建设机制的长效性上有所突破。

四、大讨论活动的内容安排

本次师德师风大讨论活动从20\_\_年07月开始，到20\_\_年10月结束，分四个阶段进行。

1、学习动员阶段（07月15日～07月30日）

一是召开师德师风大讨论活动动员大会。明确开展师德师风大讨论活动的重要意义、指导思想、工作任务、工作要求、活动安排。二是开展学习培训。由学校提供必要的学习材料，采取集中学习与分散学习，辅导讲座与个人自学等多种形式，组织学习“831”重要讲话精神、抗震救灾英模教师事迹、教育部新修订的《中小学教师职业道德规范》等。三是创设良好氛围。充分利用校务公开栏、宣传橱窗、学校网站、校园广播等阵地将《规范》等文件精神宣传到全体师生，为大讨论活动创设浓郁的学习教育氛围。在学习过程中，每位教职工撰写读书笔记和学习心得各2篇。

2、讨论交流阶段（08月1日～08月15日）

一是对照新修订的《中小学教师职业道德规范》，认真开展专题讨论，明确新时期师德师风建设的新要求，新内涵。二是对照提出的“四点希望”，明确师德师风建设的目标和任务。三是分析我校师德师风建设的现状，明确我校师德师风建设还存在的问题。四是组织调查问卷，征求多方意见，梳理自身存在的不足，明确今后努力的方向。

3、整改提高阶段（08月16日～08月30日）

一是个人找准整改重点，制定整改方案；二是明确整改要求，落实整改措施；三是组织开展“我的教育故事”征文活动，营造出争先创优大环境，切实提高整体职业道德素养水平。

4、总结表彰阶段（20\_\_年09月）

一是回顾总结。在一定范围内进行交流个人师德师风大讨论活动总结，建立健全师德师风建设长效机制。二是推优评先。结合年度考核，开展推优评先工作，形成争先创优良好氛围。

五、大讨论活动的工作要求

1、营造活动氛围。成立学校师德师风大讨论活动教育领导小组和师德师风大讨论活动学习小组，制订师德师风大讨论活动计划。9月08日召开全体教职工大会，统一思想认识。明确开展师德师风大讨论活动的重要意义、内容安排、工作要求，增强开展师德师风建设的责任感和紧迫感。活动中坚持以“忠诚党的教育事业，树立终身从教的职业信念和职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

2、开展学习培训。采取集中学习与分散学习，辅导讲座与个人自学等多种形式，组织学习“831”重要讲话精神、抗震救灾英模教师事迹、教育部新修订的《中小学教师职业道德规范》等。要求教师努力做到：爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利、志存高远。

3、丰富活动载体。通过“我的教育故事”征文活动，开展“铸师魂、树师表、正师风、练师能”教育活动。要求教师努力做到：对学生关爱诚心、了解细心、教育耐心、服务热心。

4、收集意见建议。通过家访、座谈会、问卷调查等形式，广泛征求家长、学生和社会各界人士意见，并在一定范围内向教职工反馈。要求教师努力做到：有奉献精神、敬业精神和创新精神，有更高的政治思想觉悟、社会责任感和道德情操。

5、制定整改方案。要求每位教职工对照的“四点希望”和《中小学教师职业道德规范》，要求教师努力做到：认真查找存在的主要问题，认真制定整改方案，认真落实整改措施。

6、坚持舆论导向。要求每位认真撰写师德师风大讨论活动笔记、心得、总结，并在一定范围内进行交流。结合年度考核，开展推优评先工作，努力形成一个爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习的良好氛围。

师德师风建设任重而道远。教师作为太阳底下最光辉的职业，既要诲人不倦，又要当好良师益友；既要观念更新，与时俱进，跟上时代的发展趋势，又要不断继承和发扬中国有序的传统美德。为营造良好的师德师风创造条件，为培养科学发展人才打下基础，达到教书育人的目的。

**中小学校长师德师风总结【篇2】**

我是一名校长。一个在三尺讲台走过26个春秋的人民教师。记得我初任校长的时候，我的恩师曾经对我说过：校长是最优秀的教师，要“学高为师，身正为范”；校长是手持火把的领路人，要用爱经营，以德治校。是啊，校长对学校教育的影响太大了，以至于我们都能感受到这句话的震撼力“在某种意义上说，一个好校长就是一所好学校。”

然而，当一个好校长实在是不容易！一个好校长不仅要有先进的教育思想，管理理念和渊博的知识，更要有强烈的责任心、使命感和高尚的人格魅力，纯正的师德修养。一句话，能是成就事业的关键，德是治校立身之根本。

那么作为一名新时期的校长，应该如何修身立德，自觉地加强自身的师德修养？下面，我结合多年的经历，谈谈我的认识。

一、以德修身

（一）、校长心中要有爱

“爱”是教师职业道德的灵魂。作为校长，这种“爱”应该是广博的、深厚的、无私的。

1、校长心中的爱，首先是爱事业。“人是要有一点精神的”，这个精神在一定意义上就是事业心的问题，是一种执著与爱，是把学校当成自己的家，把教职员工当成自己的亲人，把教育当成自己的事业来经营，把自己的个人价值的实现与教书育人紧密联系到一起。

爱事业就是要有所作为，与时俱进，不断创新。我每到一个学校，都在调查摸底的基础上，用心规划，带领全体师生向着一个更新更高的台阶迈进。第一次做校长是在一所新建的商品房配套小学，学生从各个学校分流而来，多是肉菜市场买菜，经商人的子女，我苦苦思索学校发展的路子，创建了“励进教育办学模式”，把关心和激励每一个学生的进步与成长作为办学的宗旨，在全区率先建立科学、规范，设计一流的学生心理咨询室，聘任心理健康教育专职教师和班主任共同上好学生心理健康活动课，我结合流动人口子女情况，率先聘请法制副校长、率先建立“学习化社区”，促进学校教育教学质量稳步上升，顺利地通过了区一级学校的评估，并获得深圳市办学效益奖。20--年，组织上又把我调到当时区里的名牌学校任校长。

接受这个任务的时候，我心里既兴奋又沉重，兴奋的是领导的信任，把这样一所好学校交给我来管理，沉重的是，面对这样一所名校，该如何在保持学校管理的延续性的同时，与时俱进，推陈出新。而很多老同事、老朋友都劝我，这回到螺岭就不用那么拼命了，一所名校哦，稳稳当当，坐到5年任职期满不出大事就行了。我的心却叫我听不进这样的劝说，在职一任，就要有所贡献，有所作为。我反复研读螺岭的历史，寻找老校新发展的突破口。推出了“21世纪因材发展”办学设计和“五年发展规划”。把“在创造中获得自我发展”作为新的办学理念，形成了“人人都有创造”的教育信条，本着“自我是主体发展的灵魂，自我发展是教育的最终目标”的核心理念，把获得自我发展，成为全校实施素质教育的抓手，提出了“整体跃进、局部突破”的思路，短短的一年体验式德育、双语教学、艺术教育、心理健康教育等四大特色就初步形成，全面推进新课程的实施，使螺岭这所老校焕发了青春。

在区委区政府和教育局领导的关怀重视和扶持下，20--年9月，螺岭小学与海丽小学合并，成为罗湖教育的实验场。刚刚合并的时候，由于长期的紧张工作，我的颈椎病又犯了，可我想，学校刚刚合并，一下子就扩大到2800多个学生，有许多部门需要磨合，这个时候我们怎么能休息得下去呢，由于颈椎增生压迫，脑供血不足，我几次晕倒在学校。在医院医生批评我太不注意身体了，我放心不下的还是学校，在治疗的间隙，我总是偷偷跑回学校。

我感到前方又有号角在召唤，螺岭小学全面改革的步子要更大了。针对一个深圳最早进行双语实验的学校，在英语教学上已经积累了丰富的经验，要更好地深化、发展外语特色，也为了实现公平教育，把学校做强做精，我们学校的发展前途，应该是改办成一所外国语实验学校为罗湖乃至深圳实施教育创新、创办特色学校、打造名牌学校种一块实验田，我翻阅了大量资料，和班子成员一起研讨，还到北京等地请教教育专家，从办学方案到课程设置等等，对学校更名作了大量论证调查。为了做好更名后的工作。我还考取了深圳市政府的海外培训班，到美国考察学习，回国后继续参加全国校长培训班学习，我把全体英语老师送到澳大利亚集中学习……看到我东奔西走，精疲力竭的样子，女儿又心疼又无奈，说我是工作狂。好多人都劝我，“你在这里任期都快满了，折腾啥呀，搞好了还不是给别人做嫁衣，保重自己的身体为好。”

我理解大家的好意，但是对事业的追求我不能放弃。

2、校长的爱更体现在对学生的爱 刚参加工作那阵子，我每月工资才30元多一点，可是每当我看到那些家庭生活困难、学习特别优秀的孩子的艰难，心里就像有什么撕扯着一样难受，好像如果自己不帮助他们就无法安顿自己的良心。于是我把剩余的钱都用来资助他们，给他们买衣服、做饭、补课，像自己的亲人一样相待，直到他们毕业。后来到了深圳，常常把学生领到家来住，女儿说：妈妈，你的学生真是太幸运了，做你的学生比做你的女儿还好。因为经常带学生回家补课，对自己女儿关心的精力和时间自然有限了，耐心也没了，面对女儿的抱怨，我心里很愧疚，但也无奈，谁让我选择了教师职业了呢？爱学生，教会学生，就是教师的义务，教师的责任。我喜欢付出，无怨无悔！上了大学的女儿现在也理解了我。每当看到自己的学生取得进步的时候，看到他们取得优异成绩的时候，我的心总是比吃了蜜糖还甜。来深圳后的第三年，我到广州出差，顺路道去看望当时在广州读大学的一个学生，已经三年没有见面了，她一看到我就冲过来抱着我哭，她说她太想我了。什么是职业的幸福感，什么是做教师的乐趣，我想，我真实地享受到了。

王明辉同学一出生就患上了肾衰竭，每天要靠注射药物维持生命。他的父亲逝世，母亲下岗，婆家人把他们母子当做负担赶出家门，完全断了生活来源，一直靠义工和社会救助。他刚刚来我们学校的时候，是市义工带着他来的，瘦弱的他小小个子的简直就像一棵随时都将被折断的幼苗，我了解到，他这病一定要换肾，而换肾需要一大笔钱，几年了，义工联一直在为他筹款，但都只能维持每天的药款，所以很渺茫。“妈妈、妈妈 ，为什么别的小朋友都可以长大，我怎么长不大？”他在问他的妈妈。眼泪在我的眼眶里直打转转。“我怎么长不大？”这句话不像是在问他的母亲，完全是在诘问我，因为他已是我的学生。在组织全校师生为他捐款的动员会上，我一想起他的话，心就像被什么撕扯着一样难受，难以控制自己的感情。我一面组织师生捐款救助，嘱咐班主任和任课老师特殊照看；一面与义工组织、派出所、共建单位、有实力的爱心人士联系，筹集王明辉的换肾巨资。那时候我东奔西走，开人大会时说，电视台来采访说，可以说见人就说，有些人不理解，但我心里只有一个念头，尽快地帮助他们母子脱离困境，他是我的学生，我有义务有责任为他呼吁，为他奔走。良心驱使我忘记了自己，我像一个说客，四处游说，最后在社会热心人和企业的捐助下，终于筹集到孩子换肾的资金，顺利安全地成功换肾，现在的王明辉个子长高了，面色红润了，我的心终于可以放下了。对于学校的特困生，我总是想尽办法去关心他们、帮助他们。每个学期初学期末，除了政府的补贴外，学校还发给他们学习用品，到了“六一”，我还登门看望，送上学校老师的祝福和关爱。希望他们在感激社会和政府的关怀的同时，扬起生活的信心，自强自立。

3、校长的爱是对老师爱

“学校的事大家来做，大家的事我来做”我把这句话作为口头禅，也作为学校领导班子转变工作作风和领导作风的实际行动。

虽然工作很忙，我依然抽出时间，关心教职员工的生活和疾苦。做到教职员工生病必探望，教职员工家属有病必探望，教职员工家中有红白喜事必探望，教职员工家中有困难必帮助。教师在特殊的情况下，特殊的环境中感受到了学校领导的关心和集体的温暖，干群关系更加密切了；

对待教职员工，我没有远近亲疏，从子女入托请保姆、入学就业到其个人的就医看病，评职称等等，无论是谁我都尽力相帮，创造条件，为之奔走。特别是一些进入中年的教师，有的老公下岗了，家庭出现困难，无论工作多忙，我都要和他们细细长谈，找门路帮助他们的家人再就业，尽力减轻他们的后顾之忧。

伍老师的爱人下岗了，孩子就业一时也无着落，她个人又正值生理更年期，多种疾病都找上门来，学校的教学任务具有一定的压力，我发现她精神恍惚，几次找她聊天，最后她才吞吞吐吐地告诉我她的家庭情况，她说自己简直要绝望了。我十分内疚，是的特区人的生活水平提高了，老师的待遇也提高了，但是还是有很多人因为种种原因而遭遇困境。我一面安慰她，因为她身体的原因调整了她的工作。并鼓励她乐观地面对生活。一面私下里找熟人帮她爱人介绍工作，虽然没有成功，但是伍老师非常感动，调整心态，这个学期她主动要求增加工作量，在其他老师生病时，还主动担当班主任工作，像完全变了个人似的，充满活力。把自己的病都不放在心上，直到前几天，到医院检查，医生警告她如果不马上手术，有可能瘫痪，必须马上住院，她才郑重地写来一封长长的请假报告。她的请假报告深深地感动了我，她说：自己患了腰椎弓崩裂，错位及滑脱，不得不得马上手术治疗，对本人手术给学校工作带来的不便，很愧疚，自己所承担的工作烦请学校暂做调整，一捱出院，我马上返岗。我在心里默默地祝福，祝福我们的老师一生平安。

对老师的爱，还在鼓励支持他们专业上的进步。我毫无保留地传授自己的经验，耐心细致地辅导，手把手地传、帮、带。青年教师黄振虹在我的帮助下，从一个新手，成长为区英语学科带头人，学校教导主任；我与陈白珍老师结对子，听课评课，反复探讨英语教学过程最优化，我们一课一课地扣，一个步骤一个步骤地精心设计。辛勤的努力终于结出了丰硕的果实。在深圳市小学英语教学优质课大赛上，陈老师获得了第一名的好成绩，并代表深圳市参加省里的比赛，再次获得省第一的殊荣。

（二）、校长要严于律己

校长的职业道德是一个主要的、关键的问题，必须以德治校，以德服人。校长责任制赋予基层校长一定的权力，如果不能严格自律，不接受监督，没有规范的办事制度和程序，处理不好最容易脱离群众，产生腐败。我清醒地认识到这一点，告诫自己从政要廉洁，自觉接受党支部、教代会的监督；要求自己做到自律、主动建立监督机制，实行有效的民主管理。我重视民意，凡事以“教职工、学生、家长答应不答应，满意不满意”为准绳。我主持起草了学勤政、廉政、为人、处事、学习等方面对干部提出了较具体的要求。我经常告诫自己：做领导，一是不能贪，贪赃必然枉法，在群众中就没有威信，党的政策就得不到落实，教育教学工作更难开展；二是不能偏，一切以有利于教育事业为重，任人唯亲，必失民心。学校工程招标都严格按程序办理。用人、设岗、褒奖、责罚等，我都不掺杂个人私情，不树立个人标准，公正平等地对待每一位教师。我深信每人心里都有一杆秤，校长是否出以公心，是否以心换心地相待教师，他们看得很明白；反之如果伪装自己，玩弄权术，他们也看得很明白。我跟老师们说掏心窝子的话，一是一，二是二。把学校管理中的参与权和决策权交给教师，定期召开教代会，学校的工作计划、规章制度、重大决策、福利分配等，奖优评先我都要与教代会沟通，征求他们的意见。最常用的就是全体教职员工的问卷调查和征求意见表。自律，要求师生做到的自己首先做到。我告诫老师，吃人家的嘴软，拿人家的手软。为了抑制拜金主义对教师队伍的侵蚀，把不许乱收费，不接受家长和学生的礼品礼金，作为一条严肃的纪律。作为一个有点名气的学校，很多人都想进来读书，学位非常紧张，有些人求学心切，以为送上红包就可以解决问题。我最常说的一句话，是“你的心情我们理解，学校学位有限，能不能入学与金钱无关。”我坚决拒收家长的红包和礼物。有的人打听到我家里，我干脆不给他开门。

我把办学理念的集中体现求创新、求发展、求特色、求成果，明确要求教师：“人人有教科研水平、人人有教科研能力、人人有教科研课题、人人出教科研成果”。我自己带头动笔制定了《螺岭五年发展规划》、《十五课题研究方案》、《科研论文成果奖励办法》等一系列法规文件，带头主持课题，带头撰写论文，带头发表文章，现在教师中学习、科研、提高已蔚然成风，学校已经形成了良好的科研氛围。

建立现代学校制度，主动接受民主监督。学校政策、制度和规定的产生，都经历了问卷调查，网上校长信箱，广泛征求意见建议，再经由教代会审议通过。我每年都以征求意见和建议为专题召开老教师座谈会、青年教师座谈会，党员扩大会议等会议，并建立了家校联合会，让家长走进学校管理中来。公开学校的管理和教育教学情况，使教师更加坦然地面对家长，通过实施班主任竞争上岗等制度的建立，让老师在职业岗位中体会自己的价值，实现自己的价值，增强职业幸福感。

几年来，每到一个任职学校，我都深入群众，了解学校基本情况，征求大家的意见，召开教代会，认真听取老师们对学校建设和发展的建议。开通校长热线，并设好建议奖，鼓励师生将个人的发展和成功与学校的发展建设紧密联系起来，校荣我荣，校衰我耻，做学校管理的真正主人。集体的力量、群众的智慧、使我任职过的两所学校都迈上了新台阶，在社会上形成了较大影响。

二、以德治校

校长不仅要自己修身立德，更要加强师德师风建设，完善师德管理。

1、构建师德建设长效机制 进行师德师风教育，必须有长效机制做保证。学校把每年的9月作为“师德教育月”，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》和师德先进个人事迹，重温螺岭外国语实验学校教师“十要十不准”，举办《校园法律问题专题讲座》、《师德案例研讨沙龙》等。老师们把自己在教育教学和自身修养中遇到的困惑，难题摆到沙龙里，大家一起来分析解剖，共同提高认识。

每学年学校都与老师签订师德公约，并进行师德宣誓和承诺。把老师的承诺与签名全部张榜公布。学校建立师德考核制度，通过自评、家长评、学生评议、学校评议等多层面、角度考核教师师德情况，在评优评先晋级方面，对师德问题教师实行一票否决制。结合行风民主评议，我们还建立了师德监督制度，请人大代表、家长代表、社区和共建单位的代表对学校师德建设进行视察，发挥监督和指导作用，鼓励家长、学生和社会各界对学校教师的师德师风状况进行监督评议，设立专门的校长信箱、网上信箱和热线电话，并有专人负责接待。

在美国学习期间，我发现美国学校的家校合作做得很好，我做了详细的调研，回国后，我根据学校实际，成立了家长教师联合会，成立了家长义工组织，家长直接参与了学校的管理，家长和教师之间的距离就近了，家长的话给我的感触很大：“以前，我们认为把小孩送进学校，教育就是学校的事了，平时总是要求学校，老师为小孩做什么。可我们从没想过自己为孩子做点什么，现在是到我们反思的时候了。我们应该多考虑为孩子，为学校，为老师做点什么。”

教师节本是鲜花问候的节日，我让全校学生在这一天写下自己最希望老师做的一个心愿：“我希望每天看到老师笑！”“我希望老师多讲作文。”“虽然我写得字不好，但我一定会努力。” “我希望老师在课堂上多提问我。”“我希望老师有空陪我去麦当劳。”这个活动让老师看到孩子的所需，明确了自己的职责，教师动了，老师动了，教师家长的合作，把教育推上了一个新台阶。

在师德建设的实践中，我们的师德培训制度收效显著，每个学期老师们把自己师德问题的案例记录下来，师德培训学习时与大家分享，或请专家点评，或由同事分析，在提升认识的同时，提出解决问题的有效方法。

2、树立先进典型，塑造螺岭形象教师。我们用模范引路，树立身边的典型。

我们派老师去上海、去贫困地区，聆听与感受师德模范的高尚情操，开展“三比”活动：和自己的从前比，和内地的同行比，和贫困地区的人比。加深职业幸福感，大家越比越感到自己幸福，越比越感到责任与良心，富而思源，富而思进，富而思回报。爱岗敬业就是对社会的最好汇报。

身边的典型更具有说服力，我们开展师德标兵和百佳班主任的评比，徐敏、林美娟等都是是我们螺岭的普通教师，在评比演讲活动中，他们对学生、对家长的爱，对工作对事业的勤恳，精湛的业务能力对我校教师震撼很大。现在我们有5名区级百佳班主任、3名市优秀班主任，3名市十佳青年教师，2名南粤教坛新秀。林美娟老师还参加了区师德先进巡回演讲。

3、抓住班主任队伍建设不放松

我校师德师风建设的重点是班主任队伍建设。班主任与学生接触密切，其一言一行最直接地代表着教师的整体形象。鉴于班主任岗位的重要，我们对学校人事制度进行改革，实行了班主任竞争上岗制度，极大地激发了教师的积极性。在此基础上我们完善班主任考核制，建立班主任工作评优制，加强对优秀班主任的奖励力度。每年专门带班主任外出学习，在校内进行经验交流，组织班主任心理健康教育实验，依据新形式修改完善了班主任工作岗位职责、班主任工作奖励办法等制度和规定。在家长中进行班主任师德调查，加强了班主任与家长的沟通。我们的班主任守则规定，关心和热爱全体学生，尊重学生人格，公平公正地对待学生，不体罚学生，注重对向全面素质培养，不利用职权谋取私利，我们学校的家长对班主任工作的满意程度是很高的。

4、加强青年教师职业道德建设

要防止教师队伍的“断层”，就必须加强青年教师的职业道德教育，并做到思想、业务双落实。我定期召开青年教师座谈会，以谈心聊天等形式，了解他们的思想、生活，在帮助他们解决生活中的困难的同时，帮助他们树立正确的人生观、价值观道德观。鼓励他们坚定献身教育事业的信心，建立以老带新的一帮一，结对子制度。我亲自给他们上党课，和他们一起进一步明确教师的义务和责任。

给机会、压担子、建机制。这几年学校采取灵活的政策，引进了一大批德高业精的高水平教师；学校积极建立让年青人脱颖而出的机制，通过跟踪培养逐步成为学科带头人和成为中青年骨干教师；狠抓教师的师风师德建设，提出要以德育人，为人师表，近年来学校的教师队伍素质提高很快，并先后涌现一大批爱岗敬业，德高业精，热爱学生，无私奉献，深受学生喜爱的老师。

现在我们学校，老师们都认同这样一种观点：“人是要有一点精神的”，这个精神在一定意义上就是责任心的问题，就是履行好自己职责问题。敬业爱岗已经成为风气，对学生负责对生命负责的观念已经深入老师的心灵。爱岗敬业、以校为家，自觉奉献，不计报酬，成了螺岭小学老师的自觉意识和自觉行动。在此基础上，市十佳青年教师、市优秀班主任、区百佳班主任层出不穷。我个人也获得了深圳市十佳青年教师、优秀校长、名校长和罗湖区两届十佳校长等荣誉，两所学校都被评为深圳市办学效益好学校。

三、新的开端 新的责任

现在我们的学校正式更名为螺岭外国语实验学校，在突出特色化办学的路上更进了一步，展开了一幅新的画卷，我深深地感到肩上的担子更重了，责任更大，而过去的一切已经成为历史。负起责任来，这句话多么简单，但是真正放在心里却是那么沉重，为了责任，我干得很累，但感到真正的充实和幸福。我还想说的是，其实在我们深圳，有很多校长，比我做的还要好，他们在自己的岗位上辛勤工作，用良好的师德影响着一大批教师，用无私奉献的精神支撑着一所所学校，他们是我学习的榜样，是深圳教育的坚实的脊梁，以上我把自己工作中的感受汇报给大家，希望能得到大家的指正。谢谢大家。

**中小学校长师德师风总结【篇3】**

教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师的灵魂。像陶行知、魏书生那些我们所熟知的优秀教师们，无论在三尺教坛之上，还是在著书立说之中，或者在为人处世之间，都以崇高的教师道德和坚韧的理想信念，树立着当代教师的坐标。

师德是教师人格的重要组成部分，爱与责任则是师德的灵魂，也是教师职业特点对师德的本质要求。

教育的爱必须通过的教育的智慧表达出来，否则可能出现恨铁不成钢的体罚、侵占学生自习课、罚抄作业等现象的泛滥。如果说爱是一种内在的情感，那尊重则是外在的行为，尊重学生是师爱的底线。

尊重热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。当今的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。要做到这点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

尊重热爱学生是做好教育工作的重要条件。学生的成长不只是阳光、雨露、面包就能完成的。他们需要一样与其他生物所不同的东西——那就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态;有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

爱与责任是师德的灵魂，歌德说：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱”。教育是爱的事业，这种爱高于母爱、大于友爱、胜于情爱，是严与爱的结合，是理智的科学的爱，是积极主动的爱;这种爱是教育的桥梁，是教育的推动力，是后进生转变的催化剂;这种爱是“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包含了崇高的使命感和责任感。

让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同铸造自己的灵魂，打开幸福的大门;让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，照亮学生的未来;让我们携爱与责任同行，以良好的师德，共同扎根教育的沃土，开创教育辉煌的明天!

**中小学校长师德师风总结【篇4】**

不知道；永远有多远，也不知道；未来会怎样，更不知道，但我可以清楚地知道，教育路上我已经从\_\_年踏踏实实地走来。

一、一切理念，爱为基础。

教育就是爱，胜利的教育就是巧妙地施爱。身为人民教师，清楚自己肩挑的重担，任务就是为祖国培养更多充满实力的后备力量。要为每一点后备力量负责，特别是心理健康方面至关重要。但如何培养呢？想起了新师德中的前三条：维护国家利益守法、爱岗敬业、关爱学生，看起来确似简单，但实践起来就犹为值得思考了一个“爱”字，很明显地道出了有关一个人的思想问题。作为一个公民，有责任要爱国守法；教育者，有责任要爱岗敬业；教师，有责任要关爱学生。有了爱”这条标尺，每时每刻都在量度着自己的良心，鞭笞自己一定要坚持党的方针政策，忠诚于党，忠诚于人民，忠诚于教育事业，为自己的每一个学生服务。都说教师是辛勤的园丁，既然选择了园丁，那就要义无反顾地用爱心支熏陶每一棵渴望成长的幼苗，让每一棵幼苗都散发着爱的气息，让爱永驻人间，这是动身点，也是追求，相信这种境界更是教育界的至善至美。

精彩镜头回放1

那节课我上到有关父母的爱的内容，恰好班里有一个失去母亲的孩子因事请假，想到平时她都是独来独往，没人愿意跟她好，甚至还说她笨，说她头发有虱子等。于是因势利导，说：能有父母的爱确实是很幸福的但我知道我班有一个同学就没能够很好地得到母亲的爱，就是王林同学。今天因为家里有事请假，不在才说，如果她话，根本一敢说，怕勾起她伤心的回忆。说到这里，看到有几个女同学已经泪光闪闪了其他同学也很认真地在听，就继续说：不是班的一员呢？不是应该多关心多帮助她呢？同学们齐声回答。第二天，看到班里的很多同学都和王林玩，也终于看到王林脸上应有的充溢童真的笑容。

二、一切行动，以人为本。

权宜之计教育为本，一切教育行动，以人为本。人是万物之灵，事在人为。试看新师德六条中的为人师表、教书育人，再一次强调了人的重要性。人无了谁来主宰世界啊？特别是现代社会，每一个孩子就是一个希望，就是一个人才，直接面对，亲手扶持，都不希望哪个孩子有什么三长两短。每一周的班会课上，很重视安全问题，尽量做到早预防，早发现，早解决。黑板角上也明确标明安全注意事项。凡是要求学生不准做的坚决不做，而且在平时的生活中，点点滴滴都注意自己的言行举止。对于学生而言，认为一个也不能少，尽管这时他顽皮了些或者不太懂事，但我要坚守岗位，要教书育人，留得青山在就不怕没柴烧。

精彩镜头回放2

第八节，踊跃运动，一二三四，唉哟”只见我班的领操员因地滑不小心摔倒了突然好几个同学围了上去，原来整整齐齐的队伍变得乱七八糟，下面的观众也一片躁动。糟了这次体操竞赛我班肯定倒数第一。正在走过去的时候，领操员站起来了没事，那几个同学也各自回位，体操竞赛若无其事地继续进行，下面响起了一阵热烈的掌声。没想到啊，这就是学生，一个多么坚强、团结、镇定的群体，更没想到班在这次体操竞赛中居然还能获得第一名。台下掌声阵阵，校园上空久久回旋。

三、一切创新，皆在学习。

人生在世，学习是无止境的与其说教到老学到老，不如说活到老学到老。难怪师德里要求我要终身学习，想只有学习，才干使我头脑更加空虚；只有学习，才干使我业务水平有所提高；只有学习，才会不断地有所创新。学习的方式也是不固定的可以观赏访问，可以集体培训，可以读书看报，还可以看电视新闻或上网浏览等到关键是要学会在适合的时段采取相应的方法。有些同志埋怨说没有时间，其实时间是靠自己挤的没有哪一分钟会凿定为学习的时间。谁善于挤和钻，谁就会获得更多的时间。学习面越广，点子就越多，特别是面对的活生生的群体，要想方设法地引导好他始终相信“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”道理。只有学习理论，才会有理论联系实际，思想，行为才会沿着正轨一路走好。

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本。作为教师我们要在日师的一言一行对学生都起着潜移默化的作用。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

1、教育观念

新课程理念使我们教师成为学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程为师生互动共同发展的过程。教学课程是师生共同开发课程、丰富课程。课程变成一种动态的、发展的、富有个性化的创造过程。师生在愉快、和谐的氛围中互相学习、互相进步。教师不仅仅是传授知识，而是教给他们学习方法。

2、教育教学

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

3、对待学生

一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。在工作中，从来没有体罚和变相体罚过学生。在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

4、工作方法

在工作中，能够积极学习各地先进的教育方法，汲取优秀教师的优秀工作经验，采用灵活多样的教育方法，循序善诱。尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。引导孩子们逐渐形成优良的行为习惯，成为全面发展的优秀小学生。

自查的过程中，也感觉到一下几个方面做得还不够：

（一）业务有待于提高。

（二）主动意识不够，对问题不能精益求精，得过且过。

针对以上缺点，本人提出整改措施如下：

（1）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

（2）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（3）加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

**中小学校长师德师风总结【篇5】**

作为教师，被称作人类灵魂工程师的我们，必须具有高尚的道德品质。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将本学期师德师风方面的表现自查一下。

一、主要存有的问题：

1、对自己要求不够严格，对工作有得过且过情绪。不能做到全身心扑在事业上。主要表现为课余时间，自学不够，工作年头的增加，使自己放松了对自己的要求，备课也不像以前那样深入钻研了。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适合这种变化，只有增强学习，注重自身素质的持续提升，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提升，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法等诸多方面还很欠缺，缺乏学习的自觉性与主动性。

2、处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

在班级管理中，有时候在事情发生后，对学生实行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。

3、与学生家长和任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依赖电话沟通，工作作得不细。

二、分析产生这些问题的原因：

简单说，主要是对事业上要求松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观点。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自己师德方面要求上放松了尺度。

三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，我觉得自己对工作的松懈其实就是在师德上有所放松造成的。针对自身存有的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、增强自身建设，提升素质。

一是在政治理论素养上下功夫，增强对政策理论水平的提升。增强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面增强学习，努力提升自己的业务水平和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提升效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促动自身水平的持续提升。

3、开拓创新，提升教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德无小事，今后的工作中，我要严格约束自己，力争做一名合格的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！