# 2024学校心理健康教育周活动总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-05-03

*20\_学校心理健康教育周活动总结模板5篇在学习和生活中，学生经常会遇到许多激烈的情绪和心理问题，例如压力、焦虑、失眠、抑郁等，这些问题如果不及时解决，会影响到学生的身心健康和学业成就。以下是小编整理的学校心理健康教育周活动总结，欢迎大家借鉴...*

20\_学校心理健康教育周活动总结模板5篇

在学习和生活中，学生经常会遇到许多激烈的情绪和心理问题，例如压力、焦虑、失眠、抑郁等，这些问题如果不及时解决，会影响到学生的身心健康和学业成就。以下是小编整理的学校心理健康教育周活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校心理健康教育周活动总结篇1**

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拨的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

（一）领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的\'需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，主管德育的副校长直接负责，教导处具体负责组织实施。使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

（二）培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加市心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由刘进峰老师但任心理健康教育兼职教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

**20\_学校心理健康教育周活动总结篇2**

观澜小学第\_\_届心理健康教育活动周于第8周如期顺利举行。周一的升旗仪式上，以“澜星心情——寻找心钥匙”为主题的升旗仪式发言让同学们初步了解了“学会沟通”就是一把开启心灵窗户的钥匙，同时，还颁发了浦东新区第五届“中小学心理健康教育活动月”活动中“吉祥物征集活动”个人“佳作奖”、“入围奖”和浦东新区心理小故事个人一二三等奖。

周一～周五，心理辅导室预约了部分学生做了“心理危机干预·箱庭游戏辅导”，在老师耐心细致地引导下，每个孩子快乐地游戏，友好地合作，尽情地交流，收获颇多。

围绕“澜星心情·寻找心钥匙”的大主题，各年级又有各自不同的小主题。周三中午12：00——13：00，各年级每班派了一位绘画高手，围绕该年级的小主题，参加了心理绘画比赛。其他同学则在心理午会课上进行专题学习；周五的主题班会上，围绕各小主题各班又召开了主题班会。同学们在老师的引领中学会沟通，学会交流。

活动周中全体班主任进行心理专题学习：“学习习惯辅导”，并结合德育工作按要求完成了相关业务学习笔记；我们还对家长进行了《与孩子进行有效沟通》的心理健康知识宣传，家长们阅读后纷纷写下了深刻的体会。

本次活动使同学们了解到：其实，每所学校是一所花园，每间教室是一座花园，我们每个人的心灵也一座花园。在这充满生机的“花园”里，我们要学会沟通的技巧，学会与人沟通，这样就能更好地去清除“花园”的杂草，翻松“花园”的泥土，让“花园”开满鲜花。因为学会沟通，才能懂得倾听，乐于询问；勤于沟通，才能减少误会，增加合作；善于沟通，才能拥有一颗宽容的心，学会理解他人，体谅他人。

**20\_学校心理健康教育周活动总结篇3**

为进一步贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神。全面提高我校学生心理素质，充分开发学生装潜能，培养学生装乐观向上的心理品质，促进学生装人格健全发展。学校本着以人为本的思想和对师生高度负责的态度，扎实开展中小学心理健康教育活动。

一、主题明确，精心设计。

根据活动安排意见，学校就心理健康教育月活动做了精心安排，从内容、形式、方法及效果方面均提出了明确的要求，对活动时间也做了安排。为了使活动落到实处，要求全体师生全程参与。及时收集活动材料，整理反馈信息，使活动落到实处。

二、广泛宣传心理健康知识。

活动之初，学校就充分利用红领巾广播站、宣传栏等积极宣传师生心理健康知识。开展心理辅导，用鲜活的事例积极引导广大师生消除。各年级教室黑板、主题班队会开辟了适合年龄特点的心理健康教育园地。有针对性地对学生中的一些心理表现进行了指导。

三、讲座与讨论，辅导与自学相结合，消除教师。

学校在举办讲座的过程中，通过交流收集教师生活、工作中的困惑、疑虑，并组织大家讨论如何面对，集思广益，互相帮助，学会消除心理困扰。同时组织大家学习中小学教师心理健康和心理调查一书。对教师产生的压力、焦虑、急躁等及时等进行了疏导。相互学习、交流工作、学生教育、管理方面的经验，共同提高，树立良好的自信心。

为了让学生学会消除心理困扰和的方法，普及心理健康教育知识，教会学生做人、合作，学会面对困难和挫折。培养学生坚忍不拔的意志，使他们健康成长。为将来走向社会打下良好的基础。学校组织开展了“我健康、我快乐”主题班队会，教师针对学生中的表象、年龄特点进行了辅导，用身边的人和事教育的提高学生的能力，掌握解决自身存在问题的方法。

充分利用远程教育资源，搜集整理适合不同年龄学生心理健康教育材料，及时播放并组织学生收看。重温了“开学第一课”的内容，为培养学生乐观向上的生活态度打下基础。

在家长、学校共同协作下，开展了家校共育合格人才心理健康辅导和讲座，向家长宣传心理健康知识，让家长了解一些心理健康教育对人的成长的重要意义，家校配合，为学生的成长、学习创造良好的氛围。

**20\_学校心理健康教育周活动总结篇4**

为了普及心理健康教育的理念与知识，传播心理健康自助与互助的方法和技能，提高小学生的心理素质，培养他们积极乐观、健康向上的心理品质和理性平和的心态，充分激发学生的心理潜能，学校开展了主题为“新时代心遇见”的系列心理健康教育活动。

各年级展开了多样的活动，一年级观看了视频“三角形成长记”，有趣的视频让孩子们沉浸其中，充分做到了寓教于乐，让孩子们正确认识自己，学会自信。

二年级制作了书签，通过自己动手做书签，摘抄激励自己的名言，画自己喜欢的小动物，提高了动手能力，形成了书签文化。

三年级全体同学2人一组浏览“合理宣泄情绪”的图表，了解图表中的各个情绪宣泄的方法。这同时又与飞行棋游戏结合起来，孩子们通过投掷骰子，并按所投掷骰子的点数走相应的步数，从起点出发，先到终点为赢家。孩子们在投掷骰子的过程中了解了情绪的合理宣泄方法。

四年级的活动更是有趣，通过抽签确定自己将要悄悄关心、关爱的同学，并要为他做5件事情，让被关爱的同学感觉到幸福。在此次活动中，孩子们感受到了同伴互助，感受到了友谊，学会了表达爱，学会了喜悦接纳爱，无私奉献传递爱，从而能更快乐，更自信地面对生活学习中的困难和挫折。

五年级则是通过制作小扇子，在扇子上写下烦心事，通过正视挫折和压力来宣泄内心的压力，争当积极阳光的好少年。

本次活动，根据学生年龄特点和认知规律，有针对性地设计一至五年级的活动内容和活动形式，以提升学生群体的心理健康水平，促进了学校心理健康教育工作的针对性、有效性和专业化发展。

**20\_学校心理健康教育周活动总结篇5**

由我校学生会权益部承办的“大学生心理健康宣传周”，面向全校学生普及基本心理健康和心理卫生知识，旨在通过丰富多彩的活动，促进同学们能造就健康的自我，陶冶情操，建立自信，提高人际交往能力，从而增强心理素质。我们在全院广大师生中先后开展了“心理健康集体游戏”，“团体辅导活动”，“心理电影展”，“户外心理活动”等一系列丰富多彩的活动。正如我们在活动章程中所提倡的一样，我们的活动宗旨是：“让大家在参与中提高心理认识，旨在激励同学能够通过自己的劳动和努力，实现学习和生活上的“自信、诚信、自立、自强、团结”，培养同学们的“合作”和“关爱”精神，培养同学们的奉献和互帮互助精神。在广大师生中产生了较大影响，受到了广大师生的热烈欢迎，收到了理想的效果。

一、以宣传为先导，营造良好的心理健康教育氛围

（一）结合各专业详细情况制定我院大学生心理健康宣传周的活动方案，将方案下发各专业，为本次宣传周得到校内有关部门的大力支持拓宽了渠道。

（二）制作并发放心理健康知识宣传手册100余份。

二、以学生为主体，开展丰富多彩的心理健康教育活动本次心理健康教育宣传月系列活动主要包括户外心理活动、团体心理辅导、和心理电影赏析等。

（一）5月24日在我校综合楼指定的活动室内，选出一个班级，集体做“天黑请闭眼”这个游戏！

（二）5月25日于晚自习时间带领来那个个班级一起观看了一个关于心理知识的视频。

（三）5月26日我们在综合楼门前为同学们做了心理健康疏导。分小组进行宣传单的发放，同时为同学讲解自己通过活动得到的体会教育，让更多的同学了解到心理健康的重要性。

（四）5月27日在我校举办了一场游戏比赛，以班级为单位分组完成游戏内容。在游戏过程中设置了游戏规则，游戏时间，游戏奖励和惩罚。

通过参与活动，大家在学习搜集整理有关心理学知识和信息时，也进行了一次自我心灵之海的探索活动，潜能得以挖掘，心态更加积极。说过：“解读心灵的秘密，了解自己，是一切成功的基石。”

此次活动虽然圆满，但就心理辅导工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，还需要深入心理学知识的普及和加强团队辅导及个案分析，由面及点的展开，我们将把心理健康教育贯穿于大学生思想政治教育的始终，让每一位大学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人，让每位学子的青春都能沐浴到最灿烂的阳光。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！