# 学校科技之春宣传月活动总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-05-05

*学校科技之春宣传月活动总结5篇在经历了一个丰富多彩的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么活动总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的学校科技之春宣传月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校科技之春...*

学校科技之春宣传月活动总结5篇

在经历了一个丰富多彩的活动后，我们从中吸收了不少新的知识，是时候静下心来好好写写活动总结了。那么活动总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编整理的学校科技之春宣传月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校科技之春宣传月活动总结（精选篇1）**

为期十天的科技馆实践活动之旅已经结束了，但闲暇时每每想起总会有一种强烈的成就感，毕竟这是我们用自己的劳动服务于社会的美好时光，留给我们的不仅仅是美丽的回忆，更多的是为人民服务的喜悦。

从最初的什么都不懂，到现在已经能独当一面负责起带团的工作，小队不能说有了翻天覆地的变化，但是大家的自信心、责任心、应变能力都得到了很大程度的提高。这样的成长固然离不开队员们自身的努力，但是正是因为母校给了我们学习的机会，科技馆给了我们实践的机会，我们才得以在新的舞台上展示自我，升华自我。感谢母校，感谢科技馆！

科技馆的工作是所有实践活动里面工作时间最长，工作强度最大，是一项极具挑战性的实践活动，这些特点队员们在报名之前就已有耳闻了，但是大家没有退缩，而是迎难而上，以积极的心态来面对可能来到的任何挑战，因为科技馆的工作，能让我们最好的做到“服务社会”；因为我们知道，在任何艰难的背后，会是收获的喜悦。 我们从了解科技馆的基本概况开始，由科技馆的前辈们以以朋友的身份，以轻松、平等的方式，对我们小队进行了全面的培训。包括礼仪培训，消防安全培训等。在每一天的学习中，大家不停的进步着。 科技馆的工作中，最欢乐的部分就算是带团了~我们要接待各个年龄段，来自不同地区，有着不同身份的形形色色的人，我们遇到天真可爱的小朋友，我们遇到飞扬跋扈的中学生，我们遇到兴味索然的大叔大妈，我们遇到兴致盎然的爷爷奶奶如何根据不同的人群选择最合适的讲解方式，如何根据对方的时间安排选择游览线路，这些能力的养成都需要历练。而与各种各样的人打交道也从一定程度上丰富了我们的社会阅历。

科技馆的工作是忙碌的，但是总也能找到闲暇的时刻，我们会在一起交流见到的有趣的人，带过的麻烦的团，我们会在自己负责的馆区轻松的时候支援忙碌的其他馆区。我们是一个团队。

然而科技馆的生活也不总是喜剧，怨言也是不可缺少的组成部分。领导偶尔的严厉，饭菜的不合胃口，游客素质的参差不齐，旅游团的散漫，工作任务的繁重每个人都有自己的怨言，然而正是这些怨言，让我们更科技馆的联系更紧密，我们真正的把自己当成了科技馆的一份子。

当我们习惯了朝九晚五的生活，七点半自然醒；当我们习惯了挤公车，几路车几点到站算的清清楚楚；当我们讲话的时候不自觉的带着讲解腔；当我们面对再多的人也不会紧张；当我们可以滔滔不绝如数家珍的说出各个展品的名字和原理——我们知道，科技馆已经改变了我们，我们与科技馆之间的联系已无法分割。然而我们希望，我们的努力，我们的付出，也能够从某种程度上改变科技馆，为科技馆带来不一样的色彩，更好的达到“回报母校，服务社会”的目的。

此次实践活动对于同学们来说有着非凡的意义。

1、此次活动让同学们的社会能力有了一定的提升；由于此次活动是在人流量较大的科技馆内进行，同学们不免要和社会上的陌生人见面、交谈，因而使得同学们的社会能力有了一定的提升。

2、开拓了同学们的视野，可以让同学们在科技馆内学到一些课本上没有的科学知识，正所谓寓教于乐，同学们在玩乐和服务的同时，学到了一定的科学知识。

3、增强了同学们的社会服务意识；此次活动的服务时间较长，约8个小时左右，同学们却自始至终以微笑服务。

虽然我们分别工作在不同的工作岗位上，但我们的工作标准，我们所尽的义务，我们志愿服务的出发点都是相同的。休息期间或是午餐期间，我们围坐在一起，互相交流工作经历，工作感受，工作经验，工作中遇到的难题，并集思广益寻求解决之法。从他人的描述中去发现对方在工作中存在的问题，指出并告诉他如何避免此类问题的再次发生。通过交流我们不仅可以把自己的工作做得更好，进一步完善了自我，也促进了团队成员之间的合作，对于团队内部和科技馆来说都增添了和谐的气氛。

通过开展科技馆志愿服务工作，给志愿者们提供教丰富的志愿活动机会和社会实践经验，增强志愿者的志愿服务精神，也让我深入社会，了解社会。并且能让志愿者对科技馆的文化和环境提供一个很好的了解机会。这次活动的展开，也缓解了科技馆的日常工作压力，为科技馆的日常工作展开提供了便利。

现在，我作为科技馆志愿者，希望我们点点滴滴的努力都化为对志愿者活动的热忱和奉献，让更多的人走进科技志愿者的队伍。

**学校科技之春宣传月活动总结（精选篇2）**

今天，科普新干线——“科技进校园”来到了我们学校。老师带我们去看科技展览，里面的东西个个既好看又好玩。

我首先玩的是无皮鼓。我用手在无皮鼓上做敲鼓动作，声音就从小音响里冒出来了，还能听见不同的鼓声演奏呢。

我又玩了笼中鸟。我先启动按钮，就会使电机旋转。哎哟，怎么一下这样，一下那样，让人看得眼花缭乱。

哈哈，这个真好玩，它就是有趣的空气泡。我连续按动气泵，一个个小泡泡冒了出来，老师说，这个是由稠油形成的。一个个小泡泡上面还有“彩虹”哩。

这个名字真奇怪——看得见、摸不着。我按动按钮，一个小娃娃从我的视线里冒出来了。但当我伸手去摸的时候，却发现什么也没有。

这个应该是很受欢迎了吧，就是数字3D卡通影院。它的前面有很多人在排队，还好我早就看过了。我看到的是一个外星人，它的头上长着一对触角，眼睛黑乎乎的。这个还不错。

我最后玩的是时间反应测试。我测了一下，我一按按钮，等灯一出现，就再按，结果发现我的反应还是蛮快的。

“排队了，排队了。”一阵声音在我耳边响起，原来是要回教室了，我们依依不舍地走了。

这次科普新干线——“科技进校园”活动真好呀！

**学校科技之春宣传月活动总结（精选篇3）**

3月17日上午第二节课刚下课，李老师就带着我们去看科普大篷车，我们高兴得一蹦三尺高。科普大篷车已经来学校两天了，我们老想着来看看，现在终于如愿以偿了。

大篷车像一口黑色的锅，我怀着好奇的心情走进去。里面好宽敞啊，足以容得下六七十人。开始放电影了，伸手不见五指，我和我的好朋友手拉着手，生怕走丢了。电影里放的是火山喷发的画面，我们犹如身临其境，一会儿在火山口，一会儿又在恐龙嘴里，一会儿又在下雨天里，电影放映了大概一节课的时间。随后，我们又看了恐龙蛋、恐龙化石及恐龙的还原影像，其中让我印象深刻的是甲龙，它长着一身铠甲，就连霸王龙也怕它三分。参观完毕，我还意犹未尽。

科技的力量是无比强大的，它影响着我们的方方面面，科技又是无穷尽的，还有很多未知等待着我们去探索、去研究，我一定发奋学习，做科技的探索者、研究者。

**学校科技之春宣传月活动总结（精选篇4）**

“一个个秀丽的乡村，一张张淳朴的笑容，一滴滴辛劳的汗水”，现在回想起送科技下乡时的点点滴滴，历历在目，从中整理收获颇多。湖南宁乡，这个人杰地灵、山清水秀、民风淳朴的地方，记载着我们一路走过的身影，也记载了我们一路上的感动与自豪。

秀丽乡村的淳朴民风

坐在前往目的地的大巴上，我不时地往窗外了望，一路上的风景是如此地美妙，到处都是高山围绕，九转十八弯。朦胧的朝雾还没有散去，让沿途这些山清水秀的乡镇更是夹杂着一丝柔和与神秘。车子几经辗转，带着我们嘹亮的歌声停在了下乡的第一站——伟人故里花明楼。这里没有城市的喧嚣和急促，一切都显得那么的和谐。看着那漂浮的朵朵白云，闻着那清新的阵阵稻香，听着那悦耳的声声鸟鸣，仿佛也在欢迎我们“送科技下乡”队伍的到来。

在众多热心村民的带领下，我们高举着迎风招扬的队旗，走在田间的小路上，一股强烈的责任感与使命感涌上我们的心头。每到一个农户家里，他们都会拿出自家收藏的花生或是酸枣片给我们吃，他们的淳朴与热情都深深的打动着整理我们。有个老爷爷看到汗流浃背的我们，更是以“吃得苦中苦，方为人上人”的话语来鼓励我们。而且从他口中我们听出，他对我们当代大学生有着很大的信心与希望。

依山伴水的养殖环境

随着我们拜访的村子和养殖户越来越多，渐渐的，我们对当地的养殖情况也越来越了解。他们养殖经验大都很丰富，在养殖上也有一些土方法，对于防治一些基本的疾病起到了重要的作用。而且，这里依山伴水，养殖的自然环境很好。通常走访一家养殖户，别人给我们指路的时候都会说：要从这里左拐，那里右转，还要过了哪个山沟等。而且，走完一家去另一家的时候，又要沿原路退回才能有去其他养殖场的路。虽然这样交通并不便利，但确能够有效的控制流行疾病的传播。

在东湖塘镇一养殖场，我们远远的就看见高耸的樟树，绿绿葱葱；细小的小河，清澈见底。如果不是看到一排排整齐的猪舍，还真不会相信生活在这么优美的环境下生活的会是那些小白猪。有时候我也暗暗寻思，对于那种难于防治的传染病，像前年的高热病，用这种天然屏障来防止疾病的传播也不失为一种良策。

引领航向的科学技术

在养殖场的走访中，我们刻意调查了这些年来，科学技术作为第一生产力在新农村建设中的功效。养殖户的文化水平，养殖整理的品种结构，养殖保健技术及防疫措施等都有了很大的改进与提高。特别是今年年初在宁乡举办的金猪运动会和养猪业发展高峰论坛，既提高了农户养猪的信心，更让大家注意到了科学技术在养殖过程中所起到的重要作用。

有的养殖户还特意花重金聘请专业技术人员来管理养殖场，在流沙河镇我们就碰到了我校的一名师兄，多年前受聘来到了当地的养殖场。我们还了解到当地的畜牧局多次从外地引进了一些优良品种，也加大了对基层兽医工作者的培训。像这整理样一些措施，在提高养殖业的经济效益方面起到了显着的作用。我们也相信，这对于解决“三农”问题，建设社会主义新农村都具有重要意义。

**学校科技之春宣传月活动总结（精选篇5）**

随着人们经济收入的不断提高，给孩子的压岁钱也可谓一年一个“台阶”，日渐丰厚起来。压岁钱的数目呈年年攀升之势，几百块，乃至上千块？？足够“殷实”的“红包”开始流入孩子们的“小腰包”。一个春节下来，“压成”几百上千的“小富翁”大有人在，甚至一个春节收入上万的“暴发户”也不乏其人。而且现在的小学生在物质，精神方面的需求以及他们在消费的决策和行为上比起我们来讲都有了很大的不同，针对小学生的消费行为，及现在的社会经济发展水平，我们把小学生的消费行为为此次活动和研究的对象，我们做了一份关于小学生消费行为的调查问卷，对织里实验小学的部分同学进行了一次调查。

一、调查分析：

通过对接受这次调查的小学生调查结果的分析，我认为现在的小学生在对消费的决策以及行为上都受到了很多方面的影响，有来自家长方面的，有学校和老师方面的，有同学之间的，还有很多社会化的影响。在这一系列的影响因素中，父母和孩子之间的影响占了主要原因。结合理论知识，联系调查结果，得出了以下分析结果：

①、父母的影响。消费者社会化是这样一个过程，通过它“年轻人获得与消费活动有关的知识，技能和态度”。孩子主要从父母那里学会了采购和消费。虽然电视可能在孩子们认识品牌和对某些品牌如何反应上有某种劝诱的影响力，但是“家庭是教育年轻人合理消费的主要手段，包括基本的消费需求”。父母在教育子女成为更

有效的消费者上所担当的角色可以从以下的发现中得到说明：

？父母教给孩子性能和价格之间的联系，包括花钱的经验和采购高质产品的方法；？父母教给孩子如何成为有鉴别力的购物者以及如何购买待购产品；

无论在传统家庭还是非传统家庭，孩子的消费行为通常都会受到其父母的影响，同时，随着孩子年龄的增长他们可能对全家的消费决策产生影响，换句话来讲可以说父母和孩子之间在相互影响。

消费者社会化的过程是两代之间的过程，也就是说，影响从上一代向下一代传递，而且这种影响是相当明显的。另一方面来说，这种影响并不是单向的，即在某些物品的选购上，孩子对父母的选择也产生了影响，如食品，饮料，计算机等，这种影响同时也会随着孩子年龄的增长而更加明显，因为这时的他们对父母提出的购买请求会更少，同时也能够做出更多的购买决策。

②电视和学校环境的影响。孩子从电视广告和电视节目中学会了联系同时他们也从媒体中学会了一种文化的规范和价值观，因此，他们看的电视越多就更有可能接受所看到的形象和联系。

学校正成为一个更有争议的消费者社会化的来源，除了学校本身所具有的文化氛围，还有老师在传授书本知识的同时在消费方面对学生的影响外，现在越来越多的赞助公司的进入使学校的商业化也越来越严重，也使学生在这些公司所出版的刊物以及宣传中受到了影响。

③同龄人群体的影响。随着父母因为工作把更多采购和其他家务杂事的责任移交给青少年，青少年的购买影响已经有了提高，这不仅仅是对家庭的决策影响还包括对同龄人的相互影响。青少年的这些影响来自于他们较过去有了更强的独立性，与此同时，他们在某些物品的选择上不仅受父母的影响而且受到了朋友的影响，随着年龄的增长，他们会要求不仅要父母喜欢还要朋友们都喜欢。

二、结果分析：

从调查中可以看出小学生的消费情况，他们的时间，零用钱都大部分花在和学习有关的东西上，由此可以看出小学升在文具和书籍上的花费比重较大。为什么会导致这种情况呢我进行了一下分析：

1、出于自身喜好。有的小学生对文具的爱好十分强烈，在调查时我们发现，许多小学生有收集各种各样橡皮的爱好。他们把父母给的零用钱花在了收集橡皮上。在他们固定的零用钱中，这个花费比重的扩大理所应当的减少了他们在其他东西上的花费。

2、出于攀比心理。在我们调查时，许多小学生告诉我们，他们伙伴有的东西，他们也很想得到，而且一定要比他们伙伴的好。他们的父母亲由于不想他们“受委屈”，多半会买给他们。例如：自动文具盒。

3、受老师，学校影响。小学生多半都把自己的老师视为自己的偶像，榜样。有时老师的消费行为往往会影响学生们，他们会向老师学习。老师说什么好，他们就要求父母给他们买。而且，越是小学高年级学生具有的独立消费行为越强，自己支配资金的意愿也比较强。

这种消费独立性的形式主要受三个因素的影响：

1）、独生子女的地位决定其消费愿望能够得到充分满足，我们调查的这所学校的学生家庭状况普遍比较好。父母大多不愿子女受委屈，现代家庭观念的转变，家长更尊重子女的意愿，鼓励子女发展自立能力，但由于小学生花钱的不节制产生了相当大的负作用。

2）、消费决不仅仅意味着兜里的钱怎么花，它和人生观，世界观，价值观有机的结合

在一起，潜移默化着他们今后的做人，待事。

3）、我们也要看到积极的一面，他们对书籍的爱好可以促进他们对世界的认知能力的提高，有助于他们功课的学习，相信他们的父母决不会在这方面吝啬。

三、小结：

此次调查前后历时一个星期，总体来讲初步达到了调查目的，获得了最原始的调查资料，锻炼了自己的能力。但调查过程中程序上的混乱及原定计划实施完成不好，个人认为这是本次活动最为遗憾的一点。不过，在这次调查结束后，反思自己，从中也学到了许多的东西，为今后类似的活动积累了经验，打下了基础。

小学生消费情况调查表

1、你希望在过生日或受表扬时得到什么礼物作为奖励（）

A文具B玩具C衣服D书籍

2、你平时的零用钱主要用于购买什么（）

A文具B玩具C零食D自己喜欢的小玩意

3、平时在放学回家的路上喜欢买什么零食（）

A糖果类B膨化食品C油炸食品D烧烤E一些琐碎的小食物F不买

4、好朋友过生日时你最想送给他/她什么（）

A自己喜欢的玩具B好朋友喜欢的东西C高档文具

5、周末希望父母带你去什么地方（）

A公园B商场C郊外D在家玩游戏或其他

6、课余时间你最喜欢做什么（）

A和好朋友一起玩B到书城或图书馆看书C在家看电视D在家打游戏

7、假期通常会做什么（）

A和父母去旅游B补习C参加兴趣班D打游戏E和邻居玩

8、买东西时通常会由谁做主（）

A听爸爸的B听妈妈的C自己做主D父母听爷爷奶奶的，爷爷奶奶听我的E和家人商量后决定F不买

9、平时口渴时最想喝什么（）

A可乐B果汁类汽水C果汁类饮料D矿泉水E运动类饮料

10、喜不喜欢麦当劳一类的快餐（）不喜欢很喜欢

11、（根据上题）为什么喜欢（）

A好吃B就是喜欢，没有理由C能得到赠送的玩具D大家都喜欢所以我也喜欢E认为有营养

12、什么时候是你最想买东西的时候（）

A取得好成绩时B高兴的时候C逢年过节时D得到零花钱的时候E难过的时候

13、你过年有多少压岁钱？（）

A500以下B500至1000C 1000至20\_\_D20\_以上

14、你最喜欢的动画、游戏有什么

动画：《魔卡少女樱》 《四驱小子》 《大象鼻子》 《神奇宝贝》

《哪吒闹海》 《西游记》 《水晶帽》 《小红帽恰恰》

《口袋妖怪》 《龙珠GT》 《蓝猫淘气3000问》其他

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！