# 学校组织开展暑假读书活动总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-05-05

*学校组织开展暑假读书活动总结通用5篇学校暑假活动和家校共同助力，为家长和学生提供各类专业知识和学习机会，提高学生和家长的信任度和满意度。以下是小编整理的学校组织开展暑假读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校组织开展暑假读书活动总结（精选篇1...*

学校组织开展暑假读书活动总结通用5篇

学校暑假活动和家校共同助力，为家长和学生提供各类专业知识和学习机会，提高学生和家长的信任度和满意度。以下是小编整理的学校组织开展暑假读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校组织开展暑假读书活动总结（精选篇1）**

我校认真落实局工作要点，进一步深化教师读书制度，伴随着教师读书热潮的兴起，我们的读书活动已进入了自主研修和创新阶段，在这一阶段里，教师们的读书热情高涨，读书研讨活动热烈，教师素质不断提升，现将这一阶段的读书活动总结如下：

一、读书已成为生活习惯、生活需要

伴随着一系列读书活动的开展，教师们已养成了每天阅读的生活习惯，把读书当做一种生活乐趣，当作一种生活需要。每天不论多忙，每位教师总要抽出时间，静下心来，徜徉书中，汲取营养。各个教研组，每周至少都会抽出两个小时的时间去阅览室看书，学校的图书室里总有教师们潜心阅读的身影，办公室里总是能听到教师们在交流读书心得，在探讨各自的不同见解。

二、广泛阅读，多方涉猎

在与书为伴的日子里，教师们收获了知识，享受到了读书的乐趣，教师们的视野开阔了，兴趣广泛了。读书的范围也在从最初的单纯阅读《新课程改革与课程评价》、《给教师的建议》、《新课程的深化与反思》、《做最好的老师》等相关的教育教学理论书籍到现在的多方涉猎，每位教师在阅读教育教学理论书籍的基础上开始走进古今中外名篇名著，汲取各种营养，不断丰富自己的文化底蕴，努力提升自身的文化修养，为把自己打造成智慧型教师不断努力，积极进取。

三、认真读书，反思深刻

活动之初，为了鼓励教师们积极阅读，激发教师的读书热情，我们把读书活动与教师的考核成绩相结合，对教师读书提出严格的要求。学校规定每位教师每周认真做好读书笔记。伴随读书活动的深入开展，教师们读书兴趣逐渐浓厚，并且对读书也有了更高的要求，他们不再是单纯摘抄一些教育理论观点、教育名言、教学实例等，而是每次阅读后都结合自己的教学实践，针对书中的理论观点写下自己的读书体会，发表自己的见解。对教育教学理论的深刻诠释和阐述，也标志着教师们的读书质量在不断提升。

四、学以致用，提高课堂教学效率

学习的最终目的\'是能够理论联系实际，学以致用。随着读书要求的提高，教师们已经自觉把读书和教学结合起来，做到博览、熟读、精思，并用以指导自己的教学工作。特级教师高万祥说得好：“书籍是学校的学校，对一个教师而言，读书就是最好的备课。”我们可以这样理解，其实读书与备课、上课同等重要。因为读书，教师们掌握了先进的教学理念、先进的教学方式和先进的教学手段。因为读书，教师们为教学实践找到了理论支撑，借助书籍，透过文字，教师们开始认识并走进一些教育名家，分享他们智慧的课堂教学机智，学习他们独特的教学方式，借鉴他们非凡的教学艺术。

在教育名家先进的教育理念引领下，教师们从浮躁走向从容，从肤浅走向深刻，用学识的厚重丰富教学的内涵，将吸收的营养运用到教育教学工作中，我们的课堂实践也发生了变化，教师们把握教材的能力在提升，课堂教学效率在提高。通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受着教育大师的风范，领悟着素质教育的真谛，提高了文化知识素养，教师们对自己的课堂教学也更加自信。

五、开展各种形式的读书交流活动，成果显著

各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

1、以教研组为单位，开展研读《新课程改革与课程评价》、《新课程的深化与反思》的专题讨论活动，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，在组内交流研讨，教师们在学习研讨中，理论知识丰厚了，扎实了。

2、开展“读书沙龙”，全校每位教师认真阅读苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，每位教师结合自己的教学实践写出自己的心得体会，开展好书大家谈活动。《给教师的建议》中的许多内容，已成为教师课堂教学实践和教育教学管理的重要借鉴和指南。

3、开展班主任读书论坛活动。在活动中，各位班主任畅谈班级管理经验，各位主任积极点评，通过此次活动，教师们再次共享了读书的快乐。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”在这个快节奏的社会里，也许唯有静下心来读一本好书才能让浮燥的心灵得到一次彻底地放松。我校教师将会继续与书同行，继续教育生涯的心灵之旅。让我们的教育一路书香，让我们的生命更加厚重深沉。

**学校组织开展暑假读书活动总结（精选篇2）**

暑假已过去，新的学期已开始。在暑假中，我班积极响应学校的号令，围绕“经典浸润人生浏览成绩梦想”这一主题，展开了一系列读书活动。已完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结以下：

学生能依照学校假期的部署，使浏览真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采取多种情势，组织学生展现汇报自己的浏览收获。通过这些活动可以欣喜地看到学生已养成良好的读书习惯，读书的`种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我坚信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在往后渐渐显出来。但是孩子在读书进程中也存在一些问题：

1、贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2、新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3、有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4、还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要缘由是从小没有养成自己浏览的习惯，由于性情浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了浏览，许多书常常是只看一半或一小部份，剩下的需要家长来帮助浏览。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

**学校组织开展暑假读书活动总结（精选篇3）**

为了拓展学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们前进小学一直扎扎实实地在学生中开展读书活动，特别是在暑假期间。下面把暑期学生的读书活动总结如下：

因为校舍加固，学校提前放暑假，当我们接到通知的时候学生已经离校了。为了保证读书的面，大队部给三到五年级的班主任短信通知，并通过校讯通这个平台对同学们进行了动员。为了充分调动学生自主阅读的积极性，我们不规定读书的范围，学生们可以根据自己的爱好兴趣自主选择。阅读的形式也是多种多样的，有的同学就在书店里阅读，有的.同学在网上阅读，有的同学把书买回家阅读。

暑期归来，同学们通过自己的努力都交上了自己满意的作品，写下了自己的体会。

同学们通过读书，在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长。

**学校组织开展暑假读书活动总结（精选篇4）**

漫长的暑假如何度过？当学生结束了紧张而有序的校园生活后，需要对自己学习生活进一步调整，轻松愉快的度过暑假，而不是彻底的把书本放下，荒废学业。在暑假时期，正是丰富学生课外阅读的时候，因此，在暑假中要培养孩子广泛的阅读兴趣，扩大学生的知识面。结合我校实际情况及学生的特点，我们认真研究部署，以“好读书读好书”为指导思想，重点解决“读什么书？怎样读书？”的问题。各级各班布置暑假读书活动，受到良好的效果。为查找这次活动中的存在的\'问题，同时使以后的读书活动更好的开展，特总结如下：

一、统一研究、部署，学校全体语文老师，英语老师提前商议假期读书的内容、范围，阅读的方法、落实的措施。各任课教师结合本班学生的特点进一步具体的布置，本着重点解决“读什么书？怎样读书？”的问题。

二、要求从培养学生阅读的兴趣出发。对于孩子阅读兴趣的培养，不是一朝一夕的事情，家长要作为监护人进行督促，支持学生阅读，陪学生到书店选择书籍，以充实孩子的假期阅读，培养孩子的阅读兴趣。

三、学生要按老师的要求完成读书笔记，在书上做记录，以笔记的形式记录：作者简介、故事背景、名著题材、主要内容、主要人物形象等。

四、通过各位老师对本次活动的检查落实，并以书面材料认真总结读书经验、方法措施等，可以看出：学生的视野开阔，达到了预期的效果，受到家长的一致好评，展示了我校的读书经验和方法。读书走进了师生的生活，学生从机械被动的读书变为积极主动地读书，读书兴趣日趋浓厚，多数学生养成了良好的读书习惯。这次活动促进了学生个体的发展，真正起到了提高学生写作水平的作用。

五、存在问题：

1、部分学生读书笔记流于形式，没有自己的见解。

2、教师对学生的阅读评价过于简单，有待于改进评价方式。

3、部分学生不能按要求阅读完老师布置书目。

4、在这次活动中，语文老师做的基本到位，布置的形式多样，英语老师做的有些欠缺，内容不够详细。

**学校组织开展暑假读书活动总结（精选篇5）**

新的一学年已开学，我们带着憧憬，怀着渴望，携手迈进充满挑战、充满机遇、充满希望的新学年。 回顾这个美好、快乐的暑假，师生们都过的充实而有意义，现将暑假师生读书活动总结如下：

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，励志，获取真知，树立理想。在放假前，我们学校就制订了《杭后二中暑假读书活动方案》，对全体学生进行读书活动的动员，要求师生共读一本书，结合课标及学校的经典诵读特色课程，对学生的读书做出了定量要求，每天告诉父母读出来的“东西”。在全体师生的精心准备和努力学习下，在广大家长的有力配合下，快乐暑假读书活动取得了圆满的`效果。

通过读书成果读写绘(一二年级)、优秀读书笔记(三)、创意习作集等展示活动，同学们把喜欢的经典诗文快乐的耕耘与播种，把自己的收获与大家一起分享!我们希望通过这一系列读书活动，让自己、让教师、让学生、让家长一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！