# 学校继续教育工作总结6篇

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-05-06

*继续教育是面向学校教育之后所有社会成员特别是成人的教育活动，是终身学习体系的重要组成部分。以下是本站为大家整理的关于学校继续教育工作总结6篇范文，供大家参考选择。      学校继续教育工作总结篇1　　本年度，在县教育局的正确领导和进修学校...*

继续教育是面向学校教育之后所有社会成员特别是成人的教育活动，是终身学习体系的重要组成部分。以下是本站为大家整理的关于学校继续教育工作总结6篇范文，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]      学校继续教育工作总结篇1

　　本年度，在县教育局的正确领导和进修学校、教研室领导的指导下，站在尽快发展农村基础教育的高度，齐心协力实施小学教师继续教育工程，努力提高我校教师素质，提高课堂教学效率，我们初步走出了一条适合我校的“培训引导、实践应用、总结提高”的研训一体的教师教育路子。在实际工作中，我们落实了“七个到位”，现总结如下：

　>　一、领导重视，工程管理到位

　　一是成立了继续教育工作领导小组。为保证教师教育工作顺利进展，校长为组长，教导主任及教师成员的教师教育工作领导小组，具体负责教师教育工作方案的制定、组织、落实、考核评估与兑现。

　>　二、宣传政策，提高认识到位。

　　部分教师认为继续教育是教师的分外负担，一度出现过极个别人参加县及以上培训，上课聊天，签到后找借口逛街，有的读书笔记学生抄，造成了不应有的影响。鉴于上述现象，我们通过不同层次的会议，从宣传政策、法规、完善制度入手，分析现状，分析形势，帮助教师提高认识，加上严格要求，使教师培训不仅完成参训人数任务，而且扎实有效地完成学习和学后作业任务，从根本上扭转了过去那种应付差事的被动局面。

　　二是制定切实可行的继续教育制度。根据县教育局要求，结合本校实际，制定了切实可行《继续教育学习制度》，教师个人继续教育考核也有细则，并进入年度工作绩效考核总分，明确了实施教师教育工作的目标、实施策略及考核办法，与教师利益紧密挂钩，使学校继续教育工作有“章”可循。

　　三是明确了教师教育工程实施责任。每年年初根据县教育局要求，明文规定校长是教师教育工程建设和管理的第一责任人，具体抓好本校教师集中送培、校本培训、管理与兑现，充分发挥现有教育资源的作用，注重抓好过程管理，全面提高师资。

　　四是一把手积极支持。如教师利用远程教育和网络资源整合应用，结合构建高效课堂活动，按年龄分，要求每个教师必须会用远程和网络资源上一节好课(达标课)。直至达标为止。鼓励教师有自己的电子邮箱或博客，要求人人会发感受或文章等。9月27日，我校安装了网通，以便网上学习(有电子备课室、微机室)。教师们大多购置了家用电脑。

　　五是严格审查教师教育中存在的问题。每年教师教育专项检查4次，县教研员和县进修学校人员及校领导，深入课堂检查教学常规，并和一线教师们交流意见。将教师教育落实在平时的过程管理上。领导带头学习，每月督促检查教师自学研修情况;为确保我校教师教育工作开展得扎实有效，全面提高教师素质和教育教学质量奠定了坚实的基础。

>　　三、围绕目标，组织教师培训到位

　　按全县统一部署，做好教师集中培训送培工作。在校选拔参加县级骨干教师培训、市级骨干教师培训，现在有2名县级骨干教师，郄翠丽为市级骨干教师。学历培训上，广泛宣传政策，正确引导1957年1月1日后出生的在岗教师积极参加高学历培训。目前，现有在籍学员22人(本科2人，专科16人，中专4人);信息技术培训上，到\_\_年底共有14人获得信息技术证书，通过严密地组织集中培训，有效地提高了教师的整体素质。因地制宜，开展校本培训。为提高教师职业道德水平，每年暑期组织全体教职工进行教师专业化发展培训，通过典型案例，结合本校情况，举办专题教研。此外，成功地承办了全县举行的中、小学新课程研讨(教研室)活动，同时，针对教师需求，以学区为单位组织了信息技术、教师网、新课程等为主的校本培训实践与研究活动，进一步更新观念，研究新方法，实施新课程，有效整合和应用现有远程教育资源和网络资源，初步实现了资源共享;和进修学校人员同参与，同研究，同活动，统一要求，协调发展，初步走稳了“研训一体”的教师教育路子。通过广泛的研讨活动，教师们认真总结经验，积极撰写、参与评选、发表论文(人人有国家级论文)。积极参加县组织教学设计活动，并有多人获不同等次的奖励。我校蒋娜老师常参加县、中心校举行的优质课大赛，并获二等奖。这些活动的开展不仅提高了教师素质，更有效地促进了教学质量的提高，教育教学整体水平也稳中有升。

　>　四、加大投入，培训经费落实到位

　　除暑期教师全员培训费用全额报销外，平时上级组织的集中培训和教学研讨活动，按制度报销了相关费用。一年来，积极取得上级支持，多方筹资，添置微机27台，建起了1个微机室、3个班班通，有教师电子备课室、师生阅览室、拓宽了教师视野，有效利用了现代教育资源，优化了教学手段，提高了教育教学质量。电子备课室为教师教育所用，为教育教学服务。用于教师教育支出培训费不少，解决了教师们的学习费用,有效地提高了教师们参训的积极性。

　>　五、开展活动，继教宣传到位

　　我校今年全体教师掀起网上学习热的报道，引起了中心校领导的关注，并要求我们把网上学习工作进一步抓好，让每个教师受益。

>　　六、发挥职能，服务教师到位

　　我校领导除了上传下达，组织活动之外，还有一个职能就是服务教师，这样才可能按时保质保量地完成上级组织赋予的工作任务。一是收集全体教师电话，有事校长与责任人双重联系;二是为教师做一些力所能及的工作，做到有求必应,有问必答，推荐好的论文发表。

　　>七、强化管理到位

　　教师考核进入个人年度工作考核总分，严格将新课程、普通话、信息技术级别、学历等培训，促使教师教育工作平衡、稳步、全面、健康发展。

　　我们虽然做了一些力所能及的工作，并取得了一定成效，但与兄弟学校相比和上级的要求,还有一定的差距,但是仍存在一些共性的又难以避免的困惑。

　　一是现代技术装备不足，教师网上学习困难。

　　二是年龄偏大的教师计算机操作技术不熟练，操作不当，设备经常出现故障，自己束手无策，有时管理员也不能解决。

　　三是教师普遍老龄化，面对现代学习要求，望而却步，难以达到预期目标。

　　四是教师培训机制与管理有待进一步研究和完善。

　　以后，我校将在县教育局的正确领导与继教和教研室的指导下，诚恳地向兄弟学校学习，按教育局的要求，更加努力做好教师教育工作，真正实现在培训中学习，在教学中实践，在学用中提高，力争我校教师思想、专业、业务素质适应新形势的要求，努力做教育教学工作，让学生满意，让家长放心。

**学校继续教育工作总结篇2**

　　教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

　　教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

　　一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

　　教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的是“变革”。

　　二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

　　三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

　　在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

　　除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

　　有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**学校继续教育工作总结篇3**

　　祖国要振兴，教育是基础。振兴教育的希望在教师。而今时代的不断进步就要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成果总结如下：

>　　一、认真学习，努力实践，合作交流，充实了专业知识，培养了专业技能。

　　本学年我学习了《新课程教学设计》、《课程与教学论》《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，我不断通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教

　　学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

　>　二、积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

　　在个人角色定位上：

　　(一)从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念;

　　(二)是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上：我从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者;并从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。在与课程关系中的角色定位上：从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

　　通过自学《如何当好班主任》一书，我学到了魏书生老师先进的班级管理方法，并把这些先进的方法和理念运用到自己的班级管理工作中，并取得了非常好的效果，使我班的班风和孩子的学习、思想状态发生了翻天覆地的变化。

　　总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

**学校继续教育工作总结篇4**

　>　一、指导思想

　　以新课改理念、《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》(教师[20\_\_]1号)和省、市教师培训工作会议精神为指导，努力建设学习型、专家型教师团体，促进教师专业成长，为提高课堂教学效益和教育教学质量，推动学校可持续发展奠定坚实师资条件。

　>　二、总体目标

　　1、培养一支师德高尚、敬业爱生、乐于奉献的教师队伍，提高教师的职业道德水平。

　　2、进一步转变教师的教育观念，提高教师的专业水平，打造学习型校园，努力形成读书学习的良好氛围。

　　3、深入开展教研活动，引导教师在学习中实践，在实践中反思，提高教师教育教学能力和研究能力，部分教师能在一定范围内交流自己的成功经验。

　　4、实施名师工程，培养和造就一批骨干教师。

　>　三、培训内容

　　在去年教师全员培训工作的基础上，本年度我校教师全员培训工作重点抓好以下几个方面：

　　1、师德教育。牢固树立学高为师，身正为范的从业准则，大力实施“师德工程”，开展教师素质提升工作的系列活动。通过学习、交流、讨论等途径，积极引导教师乐于奉献，爱岗敬业。引导教师进一步加强自身修养，提高思想道德素质和教育教学水平，以良好的师表形象塑造学校的整体形象，获取学生的信赖，赢得家长的信任。

　　2、基本功培训。基本功是教师完成教育教学任务所必须的专业知识和专业技能，尤其是青年教师要自觉加强“三笔字”、普通话、备课、教案编写、课件制作等训练。各专业部、年级组要将此项培训工作当作校本培训一项重要内容，注重指导和训练，并对基本功进行达标考核。

　　3、读书学习。构建学习型团队，引领教师读专业书，读教育期刊，读中外名著，摒弃浮躁，潜心学习，让读书成为一种习惯，成为一种生活方式。本年度，每一位教师至少读两本教育教学书籍，读书后要写心得，写反思。业务学习笔记每月一交，由教务处加强读书效果检查，使读书活动不流于形式，真正成为教师课余时间的一种精神生活。

　　4、青年教师培训。本年度将着力为青年教师专业化发展构建平台，抓实教研组业务活动，抓好过关课、常规课、研究课、示范课、竞赛课，充分发挥我校名师资源优势，开展传帮带活动，帮助青年教师尽快成长。

　　5、教育科研。充分发挥教师在教育科研工作中的主体地位，促进教师在教育科研中成长。建立好科研网络，在科研过程中定期召开课题组例会，多为教师提供学习交流平台，积极促进教师撰写科研论文，确保课题有活动过程、有结题、有成果。

　　6、高效课堂研究。构建高效教学模式是学校今后几年的主课题，围绕这一课题开展一系列研究活动，对备课、上课、作业、辅导、考试等作深入研究，探寻高效教学的模式，提高教学效率，减轻学生负担，全面提升教育教学质量。

　　7、学历提升教育。坚持学用一致、学以致用的原则，以中青年教师为重点，努力提升教师学历。在有计划地补充优质师资的同时，重点鼓励支持45岁以下教师通过在职学习、脱产进修、远程教育、自学考试、攻读教育硕士等多种学习途径提高学历和水平，尤其鼓励专科学历以下小学教师参加学历提高学习。到20\_\_年，小学教师学历逐步达到专科以上水平，初中教师基本具备大学本科以上学历，高中教师中具有研究生学历者的比例有明显提高。

　>　四、培训形式

　　1、专家引领，专题讲座

　　聘请企业高管、教育专家为导师或请校内外名师、专家为教师进行专题讲座，将新课改推向深入，引领专业骨干教师快速成长。

　　2、参加规范性培训

　　(1)青年教师培养培训：

　　青年教师职业技能辅导教师培训：优秀骨干教师培训后回校对青年教师进行辅导培训

　　培训内容：三笔字、教学简笔画、现代教育技术、课堂教学技能、普通话等

　　青年教师基本功检测：各部要在县上检测前组织20\_\_年1月1日后来校教师(含特岗教师)开展基本功竞赛。

　　(2)中小学教师规范性培训及专业知识技能考试

　　培训及考试内容：部分学科专业知识及教材教法

　　培训学时：考试合格者计50学时，成绩不合格且规范性培训总学时不足50的，需参加补考。

　　(3)20\_\_新招聘教师培训

　　培训对象：20\_\_年面向社会公开招聘的教师

　　培训内容：教育法规、教育理论、师德教育、新课程理论、学科专业知识及教材教法、心理健康教育、班主任工作等

　　培训学时：共120学时(在校培训和自主研修60学时，集中培训60学时)

　　(4)中小学教师远程培训

　　(5)其它规范性培训

　　3、以教研组为单位开展校本教研活动

　　主要开展互相听课、评课，研讨交流等活动，探究教育教学活动中遇到的问题;加强基本功的自培自训工作，努力提高教师业务素质;开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量。

　　4、以课题组为单位开展好课题研究

　　加强对国家、省、市已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究。

　　5、分散学习

　　根据个人情况读书、研修、网上学习等。

　>　五、工作措施

　　学校在以分管副校长为组长的教师继续教育培训工作领导小组领导下，加大培训投入，狠抓落实：

　　1、建立健全教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化

　　教务处要结合学校实际，修改完善教师理论学习、集体备课、校本教研活动、听课评课和教研组校本教研评价等教研工作制度，确保教研工作制度化、常态化。

　　2、加强教研组建设，强力推进集体教研，努力为提高教学高质量服务

　　严格教研制度，继续开展争创“优秀教研组”活动，确保教研质量。

　　(1)教研活动“三确定”制度：各教研组组织教研活动要做到“三确定”，即开学初确定本组教研活动的时间和地点，每一次教研活动要提前确定方案、确定中心发言人。

　　(2)导师保障制：师徒结对教师要加强教学研究，师傅定期听徒弟的课，给予指导，和年轻教师一起研究，以促进教学质量的提高。年轻教师要虚心学习、积极参与教研，努力提高自己的教学、参与教研的水平。

　　(3)教研组长责任制：各部要加强对教研组长、学科组长的培训，切实提高其业务能力。各教研组长要具体负责每次集体教研活动，组织本组教师根据方案认真研讨，做好活动记录，并保证教研效果。

　　3、强化校本教研，着力研究课堂教学改革，努力提高课堂教学效益

　　20\_\_年，我校校本教研要以课堂教学改革为中心，以提高课堂教学效益为目的，继续坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，切实提高教师研读教材、大纲的能力，“以学定教”的教学设计能力和课堂实战能力，突出教研工作的科学性、实效性，全面提高教学质量。

　　(1)加强课堂教学的研究与指导，确保教研工作有序开展

　　教务处各分管主任和各教研组长、学科组长要定期或不定期组织教师集体学习，要深入集体教研活动之中，及时总结成绩、发现问题，提供帮助。要加大集体教研活动的考勤考核，使教研活动规范化、教研过程有效化、教学指导经常化，实现教研活动务实、有效。

　　(2)开展“两优三课一赛”活动，提高课堂教学质量

　　各部、教研组要大力丰富课堂教学研究载体，重点做好：①“两优”：培养优秀教师，打造优质课。②“三课”：骨干教师“示范课”、青年教师“合格课”、教研组“品牌课”。③“一赛”：各教研组要结合学校教师岗位调整，积极开展本学科教师讲课赛、技能赛、教学设计赛、教学反思赛等竞赛活动。

　　(3)以“两学一思”提高备课质量，确保课堂教学高效益

　　各教研组要尽可能地开展集体备课，集体备课时要把学生学习方式的优化与教师教学方式的改进作为课程改革和教研工作的重点来加以分析、研究，以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、问题解决、教学指导、说课、听课、评课、骨干教师与教师对话等为基本形式，从设计一节课，研究一节课，剖析一节课，反思一节课等环节入手，一个问题一个问题地研究解决，一节课一节课地认真落实，把校本教研的重心真正移至课堂，把课程改革的突破口和教育教学质量提高真正落实到课堂。主要做好：①“两学”：学课标、学教材。②“一思”：教学反思。③有效集体备课：不能实行集体备课的教研组，每位教师要提前一周备课，教研组、学科组课前要认真检查，教务处不定期抽查，并鼓励教师编写电子教案，各教研组要逐步建立教案库。

　　4、广泛参与校外教研，拓展教研视野和教研能力

　　学校将积极组织教师参与校外学术交流和教研活动，特别是要结合对口帮扶薄弱学校工作和参加县上组织的各类竞赛活动，广泛开展“送教下乡”、“跟班听课”“校际互访”、“城乡互动”和参加县上组织的“青年教师赛课”、“新任教师技能竞赛”、“校本教研研讨暨成果推广会”和“校本教研征文比赛”等多种形式的教研活动，不断拓展教师教研活动视野，提升教研能力。

　　5、加强重点立项课题的研究与指导，努力解决教学中的重大实际问题

　　分别召开各课题组主研人员会，加强对国家、省、市已立项课题的开题和在研课题研究的指导、管理，确保各课题按实施方案有序开展研究，同时，力争在县级立项课题3项，努力提升我校教育科研能力和成效，解决教育教学与管理中存在的实际问题，促进教师专业成长，为进一步提高学校管理水平和教育教学质量做出应有贡献。

　　6、加强教师队伍建设，努力锻造一支事业型、复合型、科研型的教师队伍

　　(1)督促教师搞好学历提高规划。进一步提高小学、初中、职高各层次教师学历，鼓励教师提高学历层次，不断改善教师学历结构，提升专业理论水平。

　　(2)开展师资培训，优化师资队伍。一是进行新课标培训，加强学习，提高对新课标的认识;二是加强现代信息技术培训，要求每位教师会上网浏览，会下载与发送信息;三是要深化业务培训实效，将培训的内容转化为工作开展的实际;四是组织教师参加上级教育部门组织的各种业务培训。

　　(3)加强教师全员培训考核、评价。积极开展青年教师教学评比，搭建舞台，让青年教师岗位成才，让更多的教师在县、市、省和国家教学评比中获奖。提高科研意识，营造科研氛围，培养一批科研骨干教师。进行小、初、高各层次各年级段学科的“探究型”课堂教学研究，逐步形成学校教学特色，在职高中大力推进项目教学法、案例教学法、分层教学法。努力帮助教师提高科研能力，让教师学会由问题提炼到课题的能力。形成一支较稳定的骨干教师队伍，培养校级、县级、市级骨干教师、学科带头人、星级名师。

　　(4)大力开展、积极参与上级组织的业务竞赛。本年将开展学科竞赛、课件(教具)使用与制作等教学基本功竞赛工作;组织教师参加县及以上说(讲)课赛和论文评选活动。

　　(5)积极实施“一帮一、结对子”工程。分别在三部实施“一帮一、结对子”工程，形成教师“以老带新”的有机协调，进一步强化教师素质的全面提高，在教学上、教研上关心青年教师的成长，建立“新老教师传、帮、带制度”，老教师从政治思想上和业务上给青年教师引路子，组织青年教师与老教师开展结对子活动，分段设梯子，帮助青年教师逐步达标。

　　六、考核管理

　　1、建立教师培训学分管理制度。在职教师岗位培训，每五年累计培训时间不低于360学时。将教师完成培训学分(学时)和培训考核情况作为教师资格再注册、教师考核和职务聘任的必备条件和重要依据。

　　2、网上学时登记。继续采取网上学时登记，按《宣汉县教职工业务学习专用笔记本》上《中小学教师继续教育活动学时量计算标准》计教职工个人学时量。积极参加规范性培训，全年培训学时累计，每位学员规范性培训不少于50学时。

　　3、档案管理。学时登记时，学员将《业务学习笔记本》中《参加继续教育活动情况记载》表填写完整，交由学时登记员登记后存入个人继续教育档案。学校校本教研记录、考核情况装入学校继续教育档案备查。

　　4、三部教务拟定好校本教研内容，加强过程管理，做好考核记载，学校将对教研工作表现优秀的人员进行表彰;完成规定校本教研活动人员记20学时。

**学校继续教育工作总结篇5**

      根据学习计划，我选了“教师心理健康与心理咨询”、“新课程培训—中学数学”、“教师职业道德”、“教师反思能力的培养与训练”四门课程来学习。

　　回忆这些天的学习过程，感觉收获还是很大的，下面就具体谈一些学习的收获。

　　其一，通过上网学习让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

　　其二，通过对《教师职业道德》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。

　　其三，“新课程培训—中学数学”，为我以后提升自身综合素质打下了坚实的基矗在教学中，我根据学生的个体差异和能力层次，实行了“分层次、分类指导”教学，对知识水平不同的各类学生都不偏爱、不卑视、不讥笑，多给学生以赞许、鼓励、支持和亲切的目光，含蓄的微笑、轻松的表情、和蔼的态度，以示老师对其的信任、关心、爱护。在课堂教学中我们采用多提问、多练习，多给学生活动、多自我表现的机会，即尽量让每个学生都有“一展身手”的机会的教学方法。

　　通过本次继续的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

　　第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

　　第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的音乐教师。

　　没有想到的是，本以为枯燥、乏味的学习，在这里，却变得是那样的吸引我，本次学习的课时，而且在线学习时间还在不断上涨。总之，这次学习的收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。继续教育是我学习中的良师，生活中的益友。 远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。

**学校继续教育工作总结篇6**

　　一学年以来，我们以\_\_教育理论和“\_\_\_\_”为指导，认真贯彻党的教育方针，抓住机遇，加大改革力度，努力提高教育质量。同时，认真传达、贯彻、落实关于《加强中小学教师职业道德建设的若干意见》的通知精神，要求全体教职工加强教师职业道德观念，自觉遵守师德规范，尽职尽责把工作做好。

　　>一、动员部署，制定方案。

　　学校主要领导高度重视师德专项教育工作。按照上级的部署要求，我校成立了以校长为组长的师德行风建设工作领导小组。把师德专项教育工作摆上学校工作议事日程，认真做好工作部署，发动教职工积极参与此项工作。并以校务公开和座谈会等形式，把开展师德教育工作的意义、目标、内容向教职工公开.

　>　二、明确目标，细化内容。

　　通过师德教育活动，完善教师职业道德规范，社会和家长的满意率明显提高，教育热点和敏感问题得到高度重视。推动了学校的各方面工作上新台阶，学校重点解决了的问题

　　(1)、在行风建设上，重点解决好师德建设的问题，克服不正之风。

　　(2)、在廉政建设上，重点解决廉洁从政、规范从教的问题。

　　(3)、在工作作风上，重点解决抓落实的问题。干群同心同德倡导和弘扬求真务实、无私奉献、真抓实干的作风。

　　(4)、在精神状态上，努力营造拼搏进取、埋头苦干的工作氛围。把解决领导和教师精神状态问题作为加强“两风”建设工作的一个重点，努力克服和纠正墨守成规、无所作为;责任感不强、“当一天和尚撞一天钟”;不能与时俱进、不善于创造性工作等问题。

　　(5)、在改善育人环境上，狠抓校园文化建设，充分发挥校园文化的育人功能。

　　三、措施得力，落实到位。

　　1、加强培训、学习强化师德，提高教师队伍的整体素质。

　　学校每周五集中教师进行开会、培训、学习，提高认识，增强服务意识，促使每位教师都有自己的奋斗目标。通过学习，使教师进一步认识到：爱岗敬业是师德的基石，热爱学生是师德的核心，为人师表是师德的灵魂，不断进取是师德的生命，团结协作是师德的力量。通过学习，使大家进一步明确了师德专项教育活动的目的、意义、方法、步骤、任务、要求等，从而增强广大职工的责任感、紧迫感，并及时地把思想统一到文明施教和依法治教上来。

　　2.以“立高尚师德，树教育新风”为主题，宣传和表彰建立良好师德风貌，树立先进的模范典型。本年度有2位同志被县评为“优秀教师”;通过表彰奖励，促进和带动教育教学工作的发展和提高。

　　3.以热爱祖国，关心学校集体，爱护学生，忠诚教育事业，激发教职工自觉遵守师德的积极性。通过一系列的活动，调节大家日常紧张的工作情绪，娱乐身心，增长见识，丰富课余生活，增强学校大家庭的凝聚力，做好自己的本职工作。

　　4、学校深入开展形式多样、内容丰富的师德专项教育活动，把师德专项教育工作与实践“\_\_\_\_”重要思想相结合，与法纪政策教育、廉洁自律教育、警示教育相结合，与创建“双文明”行业活动相结合。

　　5、通过召开师德专项教育领导小组成员会、各部门和年级组组长座谈会、党员党课、民主生活会、政治学习和与教师个别谈心，向教师、家长和学生发放调查问卷等方式，既征求了教师和社会各界对学校领导及教师各项工作的意见，尤其是调查了解领导工作作风和教师师德师风方面的情况，又适时进行了师德规范教育和警示教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！