# 2024年学校学生资助工作总结3篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-05-08

*工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是本站为大家带来的2024年学校学生资助工作...*

工作总结，以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。下面是本站为大家带来的2024年学校学生资助工作总结3篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024年学校学生资助工作总结3篇

　　学校严格执行上级文件精神，学校高度重视学生的资助工作，本着公开、公道、公允的原则，把专项资金用在学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖。

>　　一、领导重视，制定方案

　　我校重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，李志奇校长任组长，班主任任组员。做到公开、公道、公允，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生领会环境，公开助学方案。

>　　二、调查摸底，确定受助对象

　　为了能使每一个贫困家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取调查摸底，通过家访、调查等形式进行摸底。

>　　三、张榜公示，公开评选结果

　　受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

>　　四、建立档案，跟踪学习成绩

　　所有受助学生填写了家庭环境调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理。

>　　五、加强疏导、优化学生心里

　　家庭经济贫困的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济的同时，也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崆最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理;教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观;注重经济坚苦学生挫折教育;教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚实守信思惟;加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质。

**2024年学校学生资助工作总结3篇**

　　学校严格执行上级文件精神，学校高度重视学生的资助工作，本着公开、公道、公允的原则，把专项资金用在学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖。

>　　一、领导重视，制定方案

　　我校重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，李志奇校长任组长，班主任任组员。做到公开、公道、公允，把助学款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生领会环境，公开助学方案。

>　　二、调查摸底，确定受助对象

　　为了能使每一个贫困家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取调查摸底，通过家访、调查等形式进行摸底。

>　　三、张榜公示，公开评选结果

　　受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

>　　四、建立档案，跟踪学习成绩

　　所有受助学生填写了家庭环境调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理。

>　　五、加强疏导、优化学生心里

　　家庭经济贫困的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济的同时，也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崆最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理;教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观;注重经济坚苦学生挫折教育教育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚实守信思惟;加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质。

**2024年学校学生资助工作总结3篇**

　　截至6月20日，我区春季学期学生资助各项工作均按年初制定的工作计划逐一完成。各项工作开展的基本情况如下：

>　　一、工作开展情况

　　一是局领导高度重视，于2月12日召开了教育扶贫工作部署会。资助中心严格按照会议要求，制订出本年度学生资助工作的实施方案。紧紧围绕当前扶贫攻坚工作的具体要求，认真把握好学生资助工作的各项政策，落实好相关资助任务，提高资助工作的质量和水平。以实现“教育助学一个都不能少”的目标，确保建档立卡贫困户学生100%获得相应资助。并保证及时、足额发放各项学生补助资金。

　　二是提前布置我区各中小学学生资助工作。2月15日下发了《关于做好2024年学生资助工作的通知》，要求学校在开学初利用学生回校报名注册的时机，结合本校实际，对学生和家长进行政策宣传，确保每一个学生都了解国家资助政策。同时，要求各校完善学生资助工作制度，以促使各项工作有序开展。

　　三是利用开学工作会议对幼儿园和各中小学负责学生资助工作的人员进行了培训。2月15日在全区幼儿园开学工作会议中，对学前教育免保教费政策进行了解读，确保本学期免保教费政策落实到位;2月26日在召开的教育扶贫工作会议中，对学生资助政策和相关要求进行了培训。

　　四是与区扶贫和民政部分充分沟通，取得最新的建档立卡和农村低保学生的信息，再与学校上报的在校学生信息进行比对，利用大数据核查对全区各中小学、幼儿园进行指导，确保建档立卡等贫困家庭学生认定不错、不漏，100%享受到国家资助政策。

　　五是开展了全国学生资助信息系统和广西精准扶贫系统录入的培训工作，为学校精准录入、精准排查打好基础。

　　六是按时发放各项补助资金。2024年春季期我区共发放学前教育到高中阶段补助资金1092.9915万元，受助学生15862人。其中学前教育免保教费55.68万元，受助幼儿819人;义务教育阶段家庭经济困难寄宿生补助595.0625万元，受助学生9521人，其中建档立卡贫困户学生2227人;普通高中国家助学金318.225万元，受助学生3637人，其中建档立卡贫困户学生936人;普通高中免学杂费87.13万元，受助学生1091人;普通高中库区移民36.894万元，受助学生794人。

　　七是对学生资助工作开展情况进行了监督检查。5月7日至6月15日，组织人员对全区各中小学、幼儿园2024年春季期学生资助工作落实情况进行了核验和走访。同时结合精准扶贫系统录入情况，以及联合区扶贫和移民局组织帮扶人核查等方式，对全区各中小学、幼儿园落实教育扶贫“应助尽助”情况进行了彻底排查，对发现漏补的建档立卡贫困户学生及时向财政局申请了补发资金，对发现的问题立行立改。

　　八是生源地信用助学贷款受理筹备工作已全面启动。为把本年度我区生源地信用助学贷款工作做好，全面贯彻党的方针政策，不让一个学生因家庭经济困难上不起大学，全面提升我区社会满意度，我们已经制订了工作预案和应急预案，对本年度的助学贷款政策进行了宣传，添置及采购了必要的办公设备和便民设施，为我区2024年生源地助款的顺利开展打下坚实的基础。

>　　二、存在问题及采取措施

　　存在的问题：一是在学生资助政策核验和走访中发现部分初中学校的2024年秋季期寄宿生补助申请表申请理由简单，年收入与实际不太相符的现象;二是在落实“应助尽助”上没有到位，造成部分建档立卡贫困户学生没能及时获得资助。

　　整改措施：各校均已针对存在的问题进行了立行立改，同时区学生资助中心已向区财政局申请资金补发未获资助的贫困学生。

>　　三、2024年秋季期重点工作

　　一是做好暑期生源地助学贷款的受理工作，二是制订秋季学期学生资助工作的实施方案，主要是针对新增加的非寄宿生补助项目工作的开发和实施，对学校负责资助的工作员继续做好政策宣传和培训工作，以更好地组织好秋季学期学生资助工作的顺利开展，切实把教育扶贫工作做好、做细、做真、做实!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！