# 2024年度学校德育工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-05-08

*小学德育教育的关键就是加强学生的思想道德教育和养成教育，下面是中国文库-教育资源网为大家带来的2024年度学校德育工作总结，希望能帮助到大家!　　2024年度学校德育工作总结　　德育工作是素质教育的核心，是党的教育方针的组成部分。为深入贯彻...*

小学德育教育的关键就是加强学生的思想道德教育和养成教育，下面是中国文库-教育资源网为大家带来的2024年度学校德育工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　2024年度学校德育工作总结

　　德育工作是素质教育的核心，是党的教育方针的组成部分。为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《福建省中小学德育工作整体化意见》和南安市学校德育工作会议精神，与时俱进地开拓德育工作新格局，本学期我中心小学的德育工作在各级领导的关心指导下，根据南安市学校德育工作指示，开展形式多样的教育活动，取得一定成效，现总结如下：

>　　一、立足德育队伍建设，进一步夯实德育工作基础

　　德育工作者是加强青少年学生思想道德建设的骨干力量，是做好学校德育工作的关键和基础。本学期我中心小学着力培养建设一支全员参与、专兼结合、德高业精的德育工作者队伍。

　　1、大力加强教师职业道德教育。“学高为师，身正为范”，教师作为学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，不仅要有渊博的学识和精湛的教育教学艺术，更要有高尚的师德修养，“其身不正，何以令行”。我中心小学立足于青少年学生思想道德建设的新任务新要求，把教师职业道德建设放在德育队伍建设更加突出的位置，按照省教育厅“师德建设年”的工作要求，开展形式多样的师德教育活动，教育和引导广大教师模范遵守教师职业道德规范，增强学识魅力和人格魅力，以高尚的师德情操引导学生德、智、体、美全面发展。新学期开始，我中心小学便组织全体教师认真学习《中共中央关于公民道德建设实施纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及各级教育行政主管部门有关学校德育工作的指导文件，组织教师学习胡xx8月31日在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话精神及党的xx大精神，并要求教师运用xx大精神指导教育实践。由于教师认识到位，思想重视，因而广大教师在日常的教育教学工作中，兢兢业业，求真务实，积极开展德育工作。

　　2、不断加强德育队伍业务培训。我中心小学采取教学现场研讨、专题讨论、课题研究等多种形式的校本培训，积极引导学校德育工作者自觉加强德育理论学习，及时了解新时期德育工作的新动态新信息，不断提高理论与实际相结合的能力，认识和分析问题的能力，解决新问题、总结新经验的能力。

　　市教育局《关于在全市开展“提高质量从我做起”大讨论活动的通知》文件一发布，我中心小学马上组织全体教师学习、贯彻落实骆国清书记的批示及对教育工作提出的三点要求：摆正教师的思想认识;加强教师的师德修养和教育教学水平;树好教师形象，切实提高教育教学质量，办好让当地人民群众真正放心的教育。本学期我中心小学还组织全体教师进行《创新能力与职业道德》的学习和考试。

　　3、切实加强班主任队伍建设。班主任是学校各项德育工作中最直接、最主要的组织实施者，是学校德育制度规范执行的主力军。我中心小学能认真贯彻落实教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，建立和完善学校班主任工作岗位责任制和激励机制，选派政治素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任工作，学校还能在政治上多关心、工作上多支持、荣誉上多倾斜、经济上多帮助，激励他们敬业、乐业，创造性做好班级管理工作。11月份~12月份我中心小学选派三名班主任参加泉州市小学骨干班主任培训;12月份选派陈雪治与周雪真老师参加全国远程万名班主任培训。学区拟在下学期让参加培训的老师对全学区的班主任进行二级培训，从而全面提高班主任的业务水平。

>　　二、立足德育机制完善，进一步规范德育工作管理

　　不断健全和完善学校德育工作的各种制度和措施，是有效规范学校德育工作管理的重要保证。我中心小学能坚持德育为首，切实加强对学校德育工作的领导。

　　1、进一步完善责任机制。我中心小学各校的校长能树立校长是学校德育工作的第一责任人的意识，对德育工作负总责;学校分管领导负责抓好德育工作的协调组织实施。全体教职工树立“德育无小事，事事育人;德育无闲人，人人育人”的思想，强化育人意识，做到教书育人、管理育人、服务育人，形成全员育人、全程育人格局。学校少先队组织能当好行政的助手，深入贯彻落实共青团中央、教育部、人事部等中央部委今年6月份联合制订的《少先队辅导员管理办法(试行)》，团结带领广大学生积极参加各项德育活动。在明确责任的同时，还建立相配套的落实机制，将德育工作的各项任务相应分解，分工到人，责任到岗，确保落到实处。

　　2、进一步完善工作机制。我中心小学重视抓好德育工作的制度建设，结合实际，通过各项德育工作制度的健全，促进学校德育常规管理工作的规范化。建立定期德育研究制度，从德育活动中出现的新情况、新问题入手开展课题研究，增强德育科研的针对性、实效性和可操作性。为了探究学校树立社会主义荣辱观对促进学生思想道德建设的意义以及如何遵循德育课程回归生活世界，使《品德与生活》、《品德与社会》课程改革更具时代性，总结、提升小学《品德与生活》、《品德与社会》课程的实施经验。12月份我学区开展了《品德与生活》《品德与社会》论文评比活动，其中城关中心的潘秋月老师写的论文选送赴市参赛，获得南安市三等奖。

>　　三、立足德育内容拓展，进一步丰富德育工作内涵

　　遵循学生身心发展的特点和规律，根据学生全面发展的需要，不断拓展德育活动内容，是提高学校德育工作实效的基础。我中心小学能结合当前实际，以弘扬和培育民族精神教育为重点、以基础道德教育为途径、以心理健康教育为依托，开展专题化、经常性、渗透式教育活动，进一步丰富学校德育工作的内涵。

　　1、以弘扬和培育民族精神为重点，开展专题化教育。弘扬和培育民族精神，是新时期加强和改进青少年学生思想道德教育的战略抓手，也是一项必须长期坚持的工作。根据中宣部和教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的要求，我中心小学继续把弘扬和培育民族精神作为学校德育工作的一个重要环节，通过班队主题活动，深入开展第四个“弘扬和培育民族精神月”宣传教育活动，与开展“爱祖国、爱福建、爱家乡、爱学校”教育和国防教育活动有机结合起来，开展贴近生活实际、内容丰富、形式活泼、成效明显的教育活动，使学生从中学习、体验、感悟、认同、弘扬民族精神。11月份我中心小学开展了以“感受新变化，喜庆xx大”征文评比活动，其中城关中心小学陈紫燕老师指导郑丁伟写的《与时俱进的一家》获得南安市“南华龙杯”喜庆xx大征文评比一等奖，莲塘中心小学王贤玲指导的陈恒昌写的《家乡巨变》获二等奖;我中心小学还获得了南安市优秀组织奖。

　　2、以基础道德教育为途径，开展经常性教育。成才先做人，而做人必须从养成文明习惯做起，从诚实守信做起，从具备基本的素质做起，才能逐步形成良好的思想品质和高尚的道德情操。我中心小学高度重视，着重加强和拓展学生的文明习惯养成、诚信守法和知恩感恩教育。加强文明习惯的养成教育，大力抓好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的践行教育，通过深化社会主义荣辱观教育和小公民道德建设，从日常的细节、小事入手，经常性加强对最基本道德规范的督促检查，促进学生养成良好的行为习惯。加强诚信守法教育，继续贯彻教育部《关于在中小学进一步加强诚信教育的通知》精神和市纪委《关于开展廉政文化“五进”活动的实施方案》要求，经常性开展法制宣传教育活动，普遍提高师生的法制意识和诚信道德素养。加强知恩感恩教育，让学生学会感恩、学会回报，做到满怀感恩之心，“知恩图报”，感恩生活，感恩父母，感恩老师，感恩祖国，感恩一切给予自己帮助的人，通过感恩教育促进相互信任、宽容、理解和尊重，开辟育人新切入点。加强社会主义荣辱观教育，把社会主义荣辱观引入教材、引入课堂，使之入脑入心，开展丰富多彩的荣辱观教育活动，营造积极向上知荣明耻的德育氛围。

　　3、以心理健康教育为依托，开展渗透式教育。我中心小学继续深入贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，重视和加强师生的心理健康教育，遵循学生身心发展规律，立足指导，重在渗透，城关中心小学和莲塘中心小学开设了心理健康教育活动课，有针对性地对学生开展心理健康教育和心理辅导，提高学生抵抗挫折、克服困难的能力，增强学校心理健康教育工作的针对性和实效性。

　　为培养学生良好的心理素质，努力构建学生的健康人格。我中心小学于9月27日在城关中心小学开展心理健康教育研讨活动，与会者首先观摩XX中心小学郑华蓉老师执教的研讨课《让自己善于合作》。课后，执教者说课、反思，并进行研讨交流、互动评课。20XX年1月10日，南安市小学心理健康教育研讨活动在XX中心小学举行。参加本次活动的有市教育局纪检组李连杰组长、政教科蔡建家及市教师进修学校黄卿龙副校长、心教室有关教研员，各乡镇(街道)中心小学、市直小学及泉州市和南安市小学心理健康教育实验学校的有关负责人和专(兼)职心理健康教育教师等八十多人。与会者首先现场观摩了XX中心小学郑华蓉老师组织的五年级心理健康教育活动课《快乐之旅》。之后，与会者在交流讨论中，以“提高小学心理健康教育活动课的有效性”为主题进行了充分的互动研讨。市教育局纪检组李仁杰组长在会上也作了重要讲话，并对下阶段我市学校心理健康教育工作提出了四点意见：第一要抓住契机、营造氛围，提高学生的心理素质。第二要加强领导、统筹规划，健全心理健康教育工作机制。第三要研训结合、努力探索，提高心理健康教育的科学性和实效性。第四要立足实际、创设平台，积极开设心理健康教育活动课。本次全市小学心理健康教育研讨活动同时得到市教师进修学校黄校长的重视和支持，他强调：小学心理健康教育是一项关系到小学生全面健康发展的重要工作，各校要切实加强学校心理健康教育工作，为小学生的健康成长奠定坚实的基础。通过两场“心育”研讨活动，为广大教师提供了一个很好的学习、研讨与交流的平台，有力地促进了小学心理健康教师业务水平的提高。

　　4、以少先队为阵地，寓德育于各种活动

　　少先队工作是学校德育工作不可缺少的一部分。各小学把少先队工作列入议事日程，围绕学区中心任务，制定工作计划，抓好对少年儿童的思想道德教育、养成教育等活动。

　　(1)继续坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度(除恶劣天气外)，上好晨会课，引导少年儿童从小树立远大志向，培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学的思想品德。

　　(2)结合纪念日开展活动。1O月13日是中国少年先锋队建队日，今年是少先队建队58周年，又恰逢党的xx大召开。为了引导、激励少先队员们继承和发扬少先队的光荣传统，增强光荣感和使命感，我学区少先队开展了以“纪念建队58周年，做新时代的好少年”主题黑板报评比活动。

　　(3)为贯彻落实南教综[20XX]253号《关于进一步加强近期学校德育工作的通知》文件精神，我中心小学于12月21日在崎峰小学开展了“珍爱生命”小学生主题演讲比赛活动。19名参赛选手们激情飞扬，纷纷结合身边活生生的例子阐述了自己对“生命”的看法，强调生命的重要性，告诉大家应珍爱宝贵的生命，让生命之花永远绽放，让生命更加灿烂!激情澎湃的演讲给学生们上了一堂生动的“认识生命、珍惜生命、敬畏生命、欣赏生命”的教育课，让学生们接受了一次令人心灵震撼的生命教育。

>　　四、立足德育载体创新，进一步提高德育工作实效

　　善于求新、求实、求活的德育载体，是切实增强学校德育工作的主动性、实效性、针对性的平台保证。各校能不断探索和创新德育课程、主题班会、实践活动、校园文化等德育载体，进一步提升学校德育工作的实效。

　　1、以综合实践活动为载体，有效拓展德育渠道。实践活动是学校德育工作的重要形式，是拓展和延伸学校德育工作的有效渠道和重要载体。各小学按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，促进学生知与行的统一，寓德育于活动之中，让学生在活动中体验情感，在体验感悟中升华道德境界。11月份根据南少委[20XX]3号《关于召开中国少年先锋队南安市第六次代表大会的预通知》精神，我学区少先队举行反映当代青少年的真实心愿的“制作心愿卡”比赛活动;20XX年元旦，城关中心小学举行了以“童心同乐”为主题的庆元旦文娱汇演，让学生的才华得到尽情的展示;为培养学生吃苦耐劳、团结拼搏的精神，强化组织纪律观念和集体主义观念，养成良好的行为规范，城关中心小学本学期组织高年级学生到南安五中中小学生训练基地进行为时一周的训练。

　　2、以校园文化建设为载体，不断彰显德育特色。加强校园文化建设，以鲜明正确的导向鼓舞学生，以内在的力量凝聚激励学生，以独特的氛围影响规范学生，是全面育人不可欠缺的重要环节。各校重视和加强校园的绿化、美化和人文环境建设，精心设计和组织开展内容活泼多样、能调动学生主动参与的校园文化活动，抓好校风、教风、学风建设这一校园文化建设的核心，从自己学校的实际出发，不断挖掘校园设施资源和学校发展中积淀的文化底蕴，立足“特色”做文章，建设有自己风格和特色的校园文化，营造良好的校园德育氛围和浓郁的办学特色。贵峰小学利用“中华第一诗村”的优势，开发了“吟诗诵词”的校本课程;城关中心小学开设了女子篮球训练队;莲塘中心小学开设了南音训练班。通过开设各具特色的兴趣班，让学生丰富多彩的个性得以展现，让学生的人格得到和谐、全面的发展。

>　　五、立足德育资源整合，进一步凝聚德育工作合力

　　青少年道德教育是一个系统工程，加强与家庭、社会的密切联系，整合社会德育资源，形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的三位一体的德育网络，是进一步提高学校德育工作合力、增强实效的重要保障。

　　1、构建家校联系平台，强化家庭教育功能。家庭是青少年学生成长的第一课堂，家庭教育在学生思想道德教育中具有特殊的地位和作用。各校主动负起指导和推进家庭教育的责任，与村居、社区密切配合，通过成立家长委员会、开办家长学校、召开家长会、家访等方式，广泛开展家庭教育宣传，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念。

　　2、加强网络资源整合，营造社会德育氛围。网络已成为学生获取信息和知识的重要来源，但是网络的一些消极文化和腐朽思想不可避免影响着学生的身心健康，加强网络道德教育应成为学校德育的一项重要内容。我学区能办好网站的“德育栏目”网页，充实内容，丰富生活，构建一方绿地，让学生在网络时代健康成长。

**2024年度学校德育工作总结**

　　德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

>　　一、加强理论学习和德育实践研究

　　1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

　　2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

>　　二、开展多种形式的主题教育活动

　　1、爱国主义教育

　　(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

　　(2)开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

　　2、安全法制教育

　　(1)加强安全知识的宣讲教育。

　　(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

　　(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

　　(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

　　3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

　　4、文明礼貌教育

　　本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

　　5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

>　　三、切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

>　　四、加强德育队伍建设

　　1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

　　2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

　　以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**2024年度学校德育工作总结**

　　本学期，我校根据学期初德育工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为抓手，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

>　　一、发挥德育阵地作用，规范日常德育教育

　　1、利用、开发好现有的学校文化资源营造良好的学校文化对学生的身心发展起着潜移默化、不可估量的作用。学校充分利用校园文化建设的契机对学生进行思想教育。校园各班教室的墙壁上有寓意深刻的名言佳句，启迪和鼓舞着奋进的孩子们。

　　2、深入开展好升旗仪式、学校手抄报评比展示等工作我校的宣传阵地工作开展正常规范，有序进行。学期初，少先队辅导员把一学期的国旗下讲话的内容的安排好，各班主任根据安排的主题来做好发言。学校的橱窗为手抄报展示台，我们定期开展手抄报评比活动活动，并及时将学生的优秀作品用来宣传展示，内容丰富，图文并茂，成为学生获取信息和知识的另一窗口。学校还会根据不同的活动主题要求各班充分利用好黑板报，定期更新内容，起到了很好的教育效果。

>　　二、优化德育组织，打牢德育教育的基石。

　　1、塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的班主任队伍。虽然我校教师人数较少，但是我们仍坚持着人人都是德育教师的原则，学校非常重视教师素质的提高。首先我们在学期初召开全校教师会，做好宣传发动，增强老师们的职业感、道德感和使命感，努力塑造新时代教师形象。另外，我们重视对教师的专业素养的提高。坚持每年订阅有关杂志，让大家学习优秀的教育理论，汲取优秀的经验来指导自己的工作。第三，期末进行德育工作总结交流，促进大家相互学习，共同提高。此外学校非常重视班主任的建设，挑选责任心强、工作能力高的老师作为中队班主任，以保证德育教育的时效性。

　　2、建设和培养好一支优秀、得力的学生干部队伍。一支优秀的学生干部队伍，可以成为老师的得力助手。本学期学校从1-6年级学生中组建了一支红领巾监督岗小干部，分别对学校的卫生、纪律等常规进行检查和监督，为学校的整洁有序作出了较大的贡献。

>　　三、开展多样的活动，丰富德育教育的色彩。

　　1、日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓实抓好。养成教育要着重从生活自理、家务劳动、生活俭朴、吃苦磨练和孝敬父母、尊敬老师、友爱同学等最基础的规范做起，贯穿于队员日常生活、学习、游玩、待人接物等各个方面。本学期我们深入开展了“养成道德好习惯”活动。日常行为规范养成教育是少先队工作的基础工程，要坚持不懈地抓好抓实。本学期，我校继续在少年儿童中广泛宣传《公民道德实施纲要》和卫生保健、疾病防治知识。将常规的教育落实到具体的生活实践中，如：生活自理，家务劳动，生活俭朴，吃苦磨练和孝敬父母(感恩教育)，尊敬老师，友爱同学等基础的规范做起。继续强化把基本道德规范化为“三别”：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别;“四带”：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会;“五无”：地面无痕迹，校园无纸屑，桌凳无刻划，墙壁无脚印，出言无脏话

　　2、结合特色节日积极开展活动，如学雷锋树新风、妈妈辛苦了、六一我把安全送给你等活动，取得了良好的教育效果。

>　　四、今后德育工作的努力方向：

　　1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

　　2、树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

　　3、加大心理健康教育的力度对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

　　4、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

　　5、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业，加大正面教育引导的力度。

　　最后，愿我校德育工作在全体老师的共同努力下，再上一个新的台阶，创出我校德育工作的特色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！