# 学校第x届教职工大会学校工作报告\_同心同德，凝心聚力，续写新篇章

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-05-11

*各位代表、全体教职工同志们，大家好！春华秋实，金风玉露，在这收获的季节，在这美好的今天，我们十家子学校全体教职工在这里隆重集会，共同召开第五届全体教职工大会，共商大计，共谋发展，在这里，我代表学校向本届大会的胜利召开表示热烈的祝贺！同时，我...*

各位代表、全体教职工同志们，大家好！

春华秋实，金风玉露，在这收获的季节，在这美好的今天，我们十家子学校全体教职工在这里隆重集会，共同召开第五届全体教职工大会，共商大计，共谋发展，在这里，我代表学校向本届大会的胜利召开表示热烈的祝贺！同时，我代表学校向本届大会汇报工作，请各位审议。

上学年，我校在县教育局的正确领导下，在镇党委政府的关怀指导下，在社会各界的鼎力支持下，在全体教职工的共同努力下，圆满完成了各项任务，教学质量稳步提升，校园环境焕然一新，办学条件得到改善，校园文化已成特色，这一切都是全体教职工智慧的凝聚，汗水的结晶，在此，我代表学校，向全体教职工表示衷心的感谢！

一、上学年工作回顾（一）党建工作扎实推进

上学年，我校党支部在亚山书记的带领下，认真完成“两学一做”工作任务，认真落实“三会一课”制度，认真组织全体党员参加社会实践活动，使我校党支部充分发挥了战斗堡垒作用

1、党支部成为党员的“战斗堡垒”

过去的一年，学校党支部按照上级党组织的安排，结合学校实际，全面部署党建工作、认真开展各项活动，科学规划支部建设，自觉践行党的宗旨，全面提升党员理论素养和道德修养，提高党员教师教书育人的能力，促进了党员履行工作职责的自觉性。

以加强理论学习为切入点，不断提高党员干部教师队伍的政治理论素养。

以加强党的组织建设为关键点，增强党组织的凝聚力和战斗力。

以坚持和完善制度为立足点，狠抓党风廉政建设工作。

以开展载体活动为着力点，加强作风建设和精神文明建设，

为增强党建工作活力，营造健康和谐，风清气正的校园文化氛围，做出了应有的贡献，

2、工会成为教职工的“职工之家”

我校工会心系教工、服务教工，想教工之所想、急教工之所急，解教工之所难、谋教工之所益，使全体教工工作尽心、生活开心，营造了学校大家庭的氛围，使教工感受到家的味道、家的韵味、家的情感，有力的助推了学校工作，发挥了我校民主管理的作用，为学校的发展建言献策。上学年，学校工会开展了男女教工篮球赛、新年庆祝活动、开展了别开生面的三八节庆祝活动、走访慰问了贫困教职工、80岁以上的教师父母和生病住院的教职工、组织教师健康体检和三高筛查活动、组织教师集体过生日活动、“白事”慰问，“喜事”祝贺的活动，调动了教职工工作的积极性。发扬了教职工的主人翁责任感。

3、团队工作，成为学生的良师益友。

团队工作是服务学生、提升学生的工作，在贯彻落实“中小学学生守则”，践行社会主义核心价值观的工作中起到了至关重要的作用。党旗所指，团旗、队旗所向，积极传播传统文化，红色文化和时代文化，紧扣学生心灵，跟紧学生实际，提升了学生思想素养，促进了学生的行为养成。上学年，团队分别开展了重大纪念节日的系列主题教育，班团队会活动、读书征文活动，心理健康咨询活动，小作家创作活动、各种宣传活动、升国旗活动，社会实践活动，同时组建了学生会，充分发挥了学生自主管理的作用，成为了学生的良师益友，(二)德育工作生动活泼

“五育”并举，德育为首、素质开发，德育为先。“培养什么样的人”，“怎么培养人”，“为谁培养人”，这个命题决定着我校德育工作的走向，建构大德育的格局。从历史的沉歌和新时代的凯歌中找寻德育工作的真谛，从微观中找点的发现，宏观中找面的过渡体的升华，努力做到，全科育人、全员育人、全程育人、全校育人。

1、学科渗透德育

无论是国家课程，地方课程还是校本课程，无一不渗透着德育功能，都体现着国家意志。任课教师在教学的过程中，不但进行知识传授，更注重学科能力的培养，尤其侧重情感态度价值观的形成，思政课教师充分发挥思政课在德育工作中的主渠道作用，提升了学生的道德水准，提高了学生道德评价的能力和审美能力。

2、活动感知德育

班主任是学校各项活动的组织者，实施者，实干能干善干的班主任团队是学校实施德育的关键，所以班主任团队是学校的脊梁，班主任工作以学校号召团队实施，各部操纵为主。班主任实施的各项活动，都对学生的思想和行为起到了潜移默化的作用，在润物无声中触动学生心灵，点燃美的欲望，净化了思想，提升了觉悟。初中部的远足活动，小学部的知我校园活动，提升了学生爱家乡，爱学校的人文情怀。通过军训，增强了学生的集体观念和纪律观念。

3、环境渲染德育，

学校的自然环境是一种文化，人文环境更是一种文化，一个向上的教师团队，一定能打造出奋进的学生团体，一个有着浓厚文化氛围的校园环境，一定能净化学生心灵，引领学生行为自觉，正所谓“麻生蓬中，不扶自直”，如今，已形成教师向上、校园向美、学生向好的良好氛围。（三）教学质量稳中提升

提高教学质量是学校发展的生命线，也是生存线，提升教学质量，教师是关键，加强教学管理是学校的中心工作，也是学校的重中之重，高效率高质量的教学，是学生的渴望，更是家长的期望。学校的声誉取决于每位教师的教学水准，校荣我荣，校耻我耻的观念，是学校每位教师的心理秉承，

1、常规管理扎实有效，

开足开全国家课程，有效整合地方课程，积极建构校本课程，认真探索实践活动，

从细微入手狠抓教学的各个环节建设，周密布置，严密落实，紧密督导，认真抓好上课这个中心环节，全体任课教师立足于课堂教学，转变观念，更新理念，创新模式，从传统的教师讲堂向学生的学堂转变，提高了学生的学习能力，提升了学生的思想素养，一切以学生为中心来取舍学校的各项工作。以学生的发展为出发点来安排布置学校工作，面向全体、面向全程，科科有名师、堂堂有收获。集体备课有所突破，深后反思已成为教师自身发展的需要，

实验课教学全面展开，信息技术课教学按部就班，音体美教学有所改观。

2、教师培训初见成效，

“知人者智、自知者明”，每个人的工作都有瑕疵，因此，教师成长永远在路上，教师培训，应当成为学校的常态化工作和系统工程。每个人都渴望尊重，每个人都希望进步，教师业务培训已成为教师自身成长之必需。教师培训流于形式则是无效工作、穷于应付，则为一张白纸，各部在教师培训的工作中，能够做到把方向、明目标、抓任务、建平台、创模式、找途径、、重检查、见成效。

3、课题研究趋于务实，

以问题为导向、以科研为先导，大兴科研教研之风，推进教学水平整体提高，这已成为我校的共识。课题研究要从细、小、微入手，反对假大空，不但要重视上级立项课题的研究，更要侧重校本课题的研究，做到人人有课题、人人有突破，反对课题立项研究的功利主义，使课题研究的务实之风在我校落地生根，开花结果。

4、工作纪律得以规范，

没有规矩，不成方圆。学校的各项工作制度和纪律规范是我校全体教师共同意志的体现，每位教师能够站在学校全局的高度自觉遵守执行，这已成为我校校园文化的内容之一，制度在思想之前，纪律在行为之前，“潮平两岸阔，风正一帆悬”。党员坚守政治规矩，老师遵守工作纪律已成为全体教师的内在品质。完善考核方案，加大考核力度。建立激励机制，公正、公心、公平、公开，最大限度地调动全体教工的工作自觉性，人事问题已实行了由副校长主管的制度。

5、第二课堂活动方兴未艾，

特长班的建构，自主选课走班的上课形式，已成为我校特色办学的一大亮点，此项工作得到了广大教师的支持，受到了学生的好评，激发了学生兴趣，拓展了学生特长，中小学在期末采用了不同形式，对特长班进行了验收，成果显著。中学部的物理发明制作小组、白描和综合实践小组、小学部的足球小组、合唱小组、葫芦丝小组已基本成型。

国学、书法、名著鉴赏也走入常规课堂。大课间活动，中小学各具特色；小作家创作别具一格；拜孔子，渐入人心。图书馆已逐步开放。

6、民族教育特色发展，

虽然蒙古族小学生逐年减少，但学校有决心有信心捍卫蒙小部这块阵地，这是民族自信的坚守、这是民族历史文化传承的坚守、这是民族语言文字弘扬的坚守、这是民族风情的坚守。努力打造民族品牌特色，积极营造民族文化氛围，全方位推进蒙语会话工作，选择性开展双语教学工作，适时开展具有民族特色的文艺活动，加强民族调研活动，提升民族课程教学的层次和水平，普及民族常识教育，浓厚民族团结氛围，将蒙小部打造成飞翔的雄鹰、奔驰的骏马、盛开的格桑花，

（四）、安全工作紧锣密鼓，

安全工作是学校的重心工作，关乎学校的生命财产安全，关乎师生的切身利益，安全无小事，责任重于泰山。

加强组织建设，完善机制，健全制度，明确责任，分兵把口，坚持“安全第一，预防为主”的原则，安全工作领导小组定期组织相关人员开展全校安全隐患排查工作，发现问题及时整改，做到未雨绸缪，防患于未然。认真执行“一岗双责、党政同责”，做到人人讲安全、时时想安全、事事抓安全、处处保安全。

强化政教工作，狠抓班主任队伍建设，层层落实安全责任制，认真执行晨检、午检、晚检制度，加强学生纪律管理，防范校园欺凌和学生踩踏及食物中毒等事件发生。

定期组织普法宣传，安全教育走进课堂，增强学生的法制观念，普及安全知识，提升学生自我保护的能力。

制定安全防范预案，组织班级、食堂、宿舍、校车的安全逃生演练，加强食堂和宿舍以及校车的管理，避免群体性事故的发生。

加强卫生管理，建立学生健康档案，全力做好“六病防治”和传染病防控工作。

加强门卫管理和校园周边综合治理工作，加强防范意识和防暴意识，杜绝可疑人员进入校园。

提升矛盾纠纷排查和调处能力，避免打架事件和群体上访事件的发生。（五）总务工作保障给力，

总务后勤工作是管好物、用好钱的工作，也是为前勤提供服务保障的工作，更是出力出汗的工作，总务后勤人员全面树立了服务意识，发扬了奉献精神，吃苦耐劳、干净担当，全力做好各项服务工作。

依据上级文件规定，学校财务、采买、工程招标实行副校长主管制度，强化内部控制，杜绝乱收费现象，防范贪腐和浪费，做到风清气正。

建立健全总务各项管理制度，分工明确，责任明了，任务明晰，各项工作精准落实。

认真执行财务财经管理制度，实行账钱分开、账物分开，认真审核每张票据，做到票据合法，签字合规，不徇私，不徇情，不枉法，不舞弊，合理使用每一分钱，精打细算，精准预决算，任何个人不准挪用和占用、占有任何学校资产，账目日清月结年终汇总，坚决执行，量入为出，收支两条线，防范财务风险。

“静以修身，俭以养德”，学校倡导各部门勤俭节约，开源节流，乐而不忘忧，牢固树立勤俭意识，规范科学，勤俭办一切事情，做到严格控制不必要的差旅费支出、严格控制各种招待费支出、严格控制不必要的备品支出、严格控制不必要的临时用工支出、严格科控制各种奖励补贴支出，大额支出必须通过班子会表决。

学校大型办公用品及备品实行集体采买制度或政府采购制度，不违规，不超标，不浪费，备品管理实行谁主管，谁负责。明确责任人。建立备品台账和管理使用记录，完善存入领出制度，实现备品管理无死角。保管好和使用好各类备品，杜绝人为损坏，总务处定期检查和清查各部备品，严格管理，科学管理。

积极争取资金，努力改善办学条件。上学年争取292万元专项资金，完成了小学操场及景观建设，争取48万元专项资金，完成初中部各项维修；投资25万元，完成蒙小部内部维修；争取48万元专项资金完成浴池的土建工程；争取20万元专项资金，完成资源教室建设；争取30万元专项资金，完成蒙小部窗户更新；争取15万元资金完成食堂、教辅用房防水工程；争取学生课桌椅506套分发给中小学；争取了近19万元的音乐器材；争取薄改资金200万偿还公寓债务；

积极开展扶贫助学活动，学校为贫困学生减免伙食费每年达10万元。通过师生捐款，成立扶贫助学基金会，为贫困学生解决临时费用。班子成员，走访慰问20家精准贫困户，上级拨付助学资金及时、足额发放到家长手中，学校不摊占，不挪用。全体教师献爱心，伸援手，解私囊、出义务帮助贫困学生完成学业，绝不让孩子们因贫困而辍学。（六）所获荣誉，熠熠生辉，

过去的一年中，全校师生戮力同心、拼搏进取，无论是集体还是个人，都取得了令人瞩目的成绩。

1、集体荣誉2、个人荣誉（七）存在问题亟待解决

我校从纵向比较来讲，发生了翻天覆地的变化，取得了辉煌的成就，但从横向比较来说，与县城学校和其他兄弟学校还有很大差距，存在着明显的不足。主要是内涵发展还不够强大，学生流失现象还比较严重，我们应该直面我校存在的问题，正视学校的不足，不要一叶障目、夜郎自大，心情浮躁，应该静下心来冷静思考、理性分析，找到问题的症结，探索解决问题的途径，奋发图强，砥砺奋进，再走长征路，再踏新征程。

1、教师团队向上奋斗的精神还有待于进一步打造，师德师风建设有待于进一步加强。少数教师还存在着安于现状、不思进取、避重就轻的心理，工作纪律松散，对于工作，付出和创新精神还不够，少数党员不讲政治规矩、不守政治纪律，把自己混同于普通群众，个别党员的觉悟还不如普通群众，在工作和生活中没有起到模范带头作用，这是绝不允许的。

2、教师教研、科研的氛围还不够浓厚，钻研精神后劲不足，凭经验教书，简单粗暴育人，或者只教书不育人，课堂教学简单无趣；只顾进度，不顾能力，对存在的问题视而不见、得过且过，不能真正发挥教书育人的功能，

3、教师培训模式单一，流于形式，或者只是完成抄笔记的任务，学校和各部为教师搭建平台不够，目标不明确、内容不系统，没有起到相互学习、借鉴、研讨、提升的作用。

4、以问题为导向的工作力度不够，以事论事，出现问题片面强调客观，不讲主观，没有深挖问题产生的原因；解决问题，重视点而忽略面，造成执行力不够，有些问题重复发生，有些工作重复布置，没有全局观念，只顾当前利益。

5、民主管理的力度有待于进一步加强，渠道有待于进一步拓宽。教工参与学校管理建言献策的积极性不高，教师存在着事不关己高高挂起的思想，缺乏工作热情，甚至有些教师思想还存在着一定的波动，推动教育管理和内在机制的改革，推进教育公平势在必行，打消教师不平衡的心理，充分调动教工的积极性

6、个别教师纪律观念不强，无视学校要求，我行我素，不守规矩，没有敬畏心理，不遵守八项规定，教育违规现象时有发生，。

7、资金短缺制约学校进一步发展，有些工作不能全面展开，办学条件有待于进一步升级，

8、学校领导下基层调查研究不够，不能及时听到群众呼声，不全面了解民意，解决问题不够及时，

对于以上问题和没有列举的其他问题，学校要高度重视，领导班子要认真研究，在以后的工作实践中，要逐步解决。

二、本学年工作安排，

新学年，全校上下，广大师生要以\*\*\*新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务、以办人民满意的教育为宗旨、以推进学生的核心素养为途径、以打造奋发有为的教师团队精神为抓手、以课堂教学为中心、以学生行为养成为核心、以安全工作为重心、全力建构内涵发展的机制、全面提高教育教学质量、举全校之力开创学校教育工作的新局面。（一）夯实党建工作，提升党性水平，

加强支部组织建设，在落实常规工作的同时，指导党小组开展工作，充分调度党小组的积极性，发挥支部的战斗堡垒作用，提升支部的凝聚力和战斗力。

将党员队伍建设和师德师风之教师团队建设结合起来，每位党员要提升理论素养，自身修养和实践能力，坚守每位党员就是一面旗帜、每位党员都是教师队伍中的闪光点，把党员锤炼成道德的模范，业务的能手、遵守纪律的典型，使每位党员在教师队伍中发挥先锋和模范作用。并以此为引领带动全体教师向上向好发展，如果校园到处体现，随处可见教师团队进取奋斗精神，学校工作将无往而不胜。

将党的理论学习和教师的业务学习和业务能力提升结合起来，将党的理论化作一种精神、一种自觉，推动教师自主进行业务学习与专研，不断提升自身的业务能力，进而推动教师团队整体能力的提高，更好地服务学生，发展学生。

将民主生活会和组织生活会同组织问责结合起来，通过开展民主评议，批评与自我批评，使党员内省自省，对不合格的党员，要采取组织问责，给予组织处理。

学校工会要从教师的利益入手，开展工作，维权护弱，了解每位教工的生活情况和工作状况，多多听取教职工的意见和建议，围绕学校的中心工作，引导教工参政议政，充分调动教工的积极性，提升教工参与民主管理的意识和能力，发扬民主监督，推动学校各项工作的开展，关心关注教工生活，减少教工的后顾之忧，丰富教工的业余文化生活，离教工团结奋进，和谐进取，积极营造学校大家建的氛围，使教工感受到学校大家庭的温暖，不断增强教工的主人翁责任感，百花齐放、和而不同，使工会成为加强师德师风建设的重要阵地之一。

团队工作侧重于学生的发展，依托班主任队伍，有效有序开展各项活动；践行中小学生守则，加强学生行为养成教育；创新思路、拓宽渠道，按年部分步实施；务求实效，以立德树人为统领，有针对性的开展教育活动；加大宣传，浓厚德育氛围；丰富学生文化生活，从学生明理入手到学生思想升华。潜移默化润物无声，把团队工作打造成德育的系统工程，加强中小学学生会的管理和引导，提升学生自主管理的能力，使学生学会求知，学会做人，学会做事，学会共处，坚决避免团队工作边缘化的倾向。（二）抓实常规管理，提升创新能力，

教学工作主要抓住备课上课和检测三个环节，好比战场一样，抓住准备，实战和反馈，备课是上课的必要准备，备课的程度决定上课的水平，备课环节要将集体备课全面铺开，以个体备课为基，集体备课为果。本学年，中小学要探索集体备课的内在机制，为集体备课搭建平台，出台集体备课实施方案，大兴钻研、探讨和研究之风。集体备课以学科为单位或相邻学科为单位进行，每科设置集体备课组组长，负则组织实施。每节课都有主备和辅备，课前集体讨论，课后集体反思，整合和发挥集体智慧，长期积累和积淀，每一科都要形成优秀教案集，各部要将中层领导做好分工，统一分配到各科集体备课小组之中，参与集体备课并定期总结，

上课是教学工作的中心环节，也是提高教学质量的主阵地，本学年要取消教师一言堂教学，改变教师讲学生听的教学模式，把讲堂变成学堂。教师一定要转变观念，更新理念，挑战自我，改变自己，把教师变成导演，不能变成导游，每节课都要有预习反馈，出示目标，自主学习，合作探究，反馈练习的环节，教师在课堂上要从激发学习兴趣入手，起到点拨，设疑，引领，精讲的作用。面向全体，不留死角，同时要使用现代信息技术手段辅助教学。各部要把此项工作当做重中之重来抓，定目标、找差距、抓落实、深入听课、抓好评课、共同提高。

检测环节也就是从作业批改中检测，从考试中检测，并做好定量和定性分析，及时了解教情和学情，及时调整方向，改进教学。本学年，中小学恢复月考检测制度。

教师校本培训要改变抄写笔记的学习方式，小组学习和全员学习相结合，小组学习主要以集体备课和学年组学习为主，集体备课组以学科教研为主要学习内容，年级组主要探讨分析学生为主。全员学习以讲座的形式为主，以视频讲座、专家讲座、名师讲座、校内骨干教师讲座等形式呈现，两部要成立讲师团，以副校长、中层干部、骨干教师、班主任为主要成员，使教师培训，具有针对性和实效性。（三）做实班主任工作，提升育人水平，

班主任团队是学校管理中的重要力量，是学校的脊梁、中流砥柱，在完成学校的各项任务、开展各项活动、学生行为习惯的养成中起着决定性的作用，也是学校基层的基本建制，班主任的工作水平决定着学校的发展态势。

班主任要从选拔、培养，大胆使用班干部入手，打造团结向上奋进的班集体。发动和启动班干部管理班级，可以把班主任从繁重的工作中解脱出来，也提高了学生自主管理班级的能力。班主任要做到运筹帷幄，决胜千里，注重培养班干部，打造能干善干的班干部队伍。同时要依据班级实际情况，以及学生不同类别，将班级学生分成若干小组，各小组不仅仅是学习小组，也是活动小组和劳动小组，平时化整为零，集体出动时化零为整。

班主任要密切家校联系，定期组织召开家长会，最好每月一次，班主任和家长之间要经常沟通，密切与家长的感情，和家长做好朋友，共同教育好每一位学生，班级向家长开放，吸收家长参与班级管理，鼓励家长提出意见和建议，推进班级管理更上新台阶，

加强安全工作，推进平安校园建设，

各部政教工作要加大班级考核的力度，做到公正公平公开，建立健全激励机制，最大程度的调动班主任的积极性，形成比、学、赶、帮、超的班主任工作格局，同时要理解班主任的辛苦，关心和培养班主任，打造工作能力超强的班主任队伍，（四）打造教师团队，培育超越精神

我校广大教师在各条战线上施展才能，敬业奉献，为推动学校发展做出了应有的贡献。随着形势的发展，学生的发展变化，打造优秀的教师团队，乃是学校发展的关键所在。在以后的工作中学校将以先进的思想武装团队，用正确的目标引领团队、用高尚的精神鼓舞团队、用科学的制度管理团队、用优秀的典型感染团队、打造具有超越精神的教师队伍。

我校不乏典型的教师，先进的事迹，我们要把先进的精神和做法，总结出来，发扬下去，用于鼓舞，感染和引领、教师团队，同时在工作中，我们要善于发现典型，拥戴典型，使之发挥旗帜作用，推动教师团队向前发展，

加大教师考核工作，优化内部激励机制，依据学校实际和上级精神，不断完善考核制度，使之科学、合理、合规、公平、真正反映教师的实际工作状态和工作水平，

规范工作纪律，规范教育行为，坚决制止“五乱”现象发生，遵守八项规定，防范各种风险，维护学校声誉，（五）履行总务职责，加大内部控制

加大总务人员的业务培训和岗位培训，增强总务人员的服务意识、法制意识、底线意识、纪律意识、工作要精准，做人要老实，加强内部监督和外部监督，健全内部管理和监督机制，做到财务公开，收支两条线，账钱分开，帐物分开。

加大内部各个环节和各个细节的管理，做到合法精准，厉行节约，量入为出，坚决杜绝违规行为，做好各种资产和备品的管理、维护工作，定期检查，管好钱用好物，努力改善办学条件，

加强安全工作，增强安全意识，完善安全措施，工作主动出击，不消极、不懈怠、不迟缓。定期进行安全隐患的检查，防患于未然，想到位，行动到位，整改到位，确保安全无事故，打造平安校园。

全力做好扶贫帮困工作，积极帮助贫困学生完成学业，确保上级补助资金及时发放到位，不截留，不挪用，。

合理使用资金，专款专用，确保资金平稳运行，加大内部控制，防范财务风险，坚守法治底线，列出还款计划，早日解除债务负担。

制定学校近期和远期规划，描绘宏伟蓝图，促进学校逐步走向强大。

同志们，新的学年已经开始，新的战斗已经打响，光辉的前程在我们脚下延伸，新的希望在我们心中点燃，伟大的梦想已拉开序幕，让我们携起手起来，以\*\*\*新时代中国特色社会主义思想为指导，以“创建特色学校，打造卓越团队，培育创新人才”为目标，接受时代的感召，沐浴时代的春风，品尝金秋的硕果，同心同德，凝心聚力，昂首同阔步，共同走向美好的明天，共同续写绽放教工心灵，催生学生希望的新篇章。

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！