# 小学校长管理经验总结十篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-05-14

*小学校长管理经验总结最新十篇总结主要写一下主要的工作内容，取得的成绩，以及不足得出结论，以此改正缺点及吸取经验教训。今天小编在这给大家整理了一些小学校长管理经验总结，我们一起来看看吧！小学校长管理经验总结篇120\_\_年又将过去，在过去的一年...*

小学校长管理经验总结最新十篇

总结主要写一下主要的工作内容，取得的成绩，以及不足得出结论，以此改正缺点及吸取经验教训。今天小编在这给大家整理了一些小学校长管理经验总结，我们一起来看看吧！

**小学校长管理经验总结篇1**

20\_\_年又将过去，在过去的一年里，本人在上级教育行政和党组织的关心下，紧紧依靠全校广大教职员工，同心协力，努力工作。一年来，始终坚持团结校园一班人，紧紧围绕校园的办学目标，落实工作措施，扎实开展工作。工作中，注重师资队伍建设，强化师德规范，深入开展教育教学的研究活动，扎实推进课程改革，有效促进了师生的发展。校园在各方面都有了必须的起色。下面将从五个方面向大家汇报一年来的工作。

一、为人师表，廉洁自律。

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，以共产党员的标准严格要求自己，带头执行校园的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结校园一班人，带领全体教职员工用心工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、校园的发展。

二、学以致用，提升自我。

学习是教师的终身任务。因此，我常告诫自己，无论工作有多忙，也不能忘记学习。首先，坚持学习政治理论。作为一名管理者，只有坚持认真学习党和国家的政策和法规，才能持续与党中央的一致。这也是作为校园领导所必备的一种政治素养。其次，坚持学习管理知识和技能。透过网络、报刊、专着，学习管理理论，实践管理理论，做到学以致用，理论联系实际，从而不断地丰富自己的管理经验，更好地为管理校园带给新的养料。第三是学习教学专业知识。我是一位校长，但首先是一位老师。所以，我没有忘记自身的业务学习，每一天总要翻阅教育杂志，浏览教学专业网站，了解最新的教学信息，学习先进的教学理念，借鉴优秀的教学方法，在学习的过程中还不时地做一些笔记，做到为我所用，取人之长，补己之短。本学期，我用心参加苏州市教育局组织的第九次名师名校长例会活动，用心参加了省教研室组织的第二届全省小学数学特级教师论坛活动，还参加了吴江市中小学课程建设校长论坛活动等各类培训学习活动。一年来，本人坚持每学期在校内上公开课，与青年教师开展结对活动，帮忙青年教师提升专业水平。今年，本人在吴江市骨干教师送教活动中两次执教观摩课;在常熟举办的“苏州市小学数学课堂教学观摩暨小学数学学会年会”

上执教观摩课;在河南登封举办的“全国小学数学名师课堂教学观摩活动”中执教观摩课;在安徽泗县举办的“全国名师课堂教学观摩活动”中执教观摩课;在山东省青岛胶州举办的“全国一线名师中华行，走进胶州，课堂教学观摩活动”中执教观摩课;在宁波举办的《教育科研论坛》理事单位课堂教学比武活动中作讲座。暑假期间去了革命老区广西钦州市和百色市，给当地老师作苏教版小学数学教材分析及专题报告。今年，本人在省级刊物上发表文章3篇。

三、凝心聚力，打造团队。

今年，我们提出要打造优秀山湖团队的口号，我始终坚信，只要能构成优秀的校园团队，发扬团队精神，就必须能取得各项工作的胜利，也会获得丰硕的成果。因此，工作中，我始终坚持实事求是的工作作风，带领校园班子成员，同心协力，团结合作，努力协调好各方面的工作，凝聚全校教职员工的群众力量，共同奋斗。工作中能充分发扬民主，坚持校务公开制度，虚心听取他人意见，校园的重大决策都是群众讨论决定。校园全体行政班子人员及全体教师，团结一致，大家群策群力，人人都为打造优秀山湖团队作出了贡献。

四、勤奋工作，积淀底蕴。

年初，校园根据上级教育行政部门的指示精神，以校为本、因地制宜，制订了切合自身发展的工作规划，透过全体师生的共同努力，较好地完成了各项任务，重点做了以下几项工作。

1、以校园文化建设为抓手，优化校园育人环境。

今年，在开发区各级领导的关心支持下，校园共投入了近两百万元的资金，进行了设备添置和校园文化建设。到目前为止，校园完成了“六大中心”的建设，即：科学中心、阅读中心、艺术中心、信息中心、图书阅览中心、教师研究中心。完成了行政楼展厅、报告厅、乒乓室、心理咨询室、少先队队室、多功能会议室、档案室、名师工作室等专用室的建设;完成了校园电视台的建设并投入使用;所有专用室的制度全部上墙;校园西立面增添了校名;各幢楼的楼名已确定并即将安装完成;校园总平面图、楼幢的导示和楼层的导示牌都即将安装完成;校园的班牌全部更换;在教学楼的墙面上布置了评比栏和宣传栏，其中宣传栏资料有：教师风采、学生风采、吴江名人、吴江名胜、中外节日等。透过这些中心和专用室的建设，改善了校园环境，较好地营造了校园的育人氛围。

3、以活动为载体，注重德育工作的实效性。

学生的行为习惯会直接影响到校风和学风的构成，也是影响学生今后健康发展的重要因素之一。因此，校园以《小学生日常行为规范》为标准，把规范学生的行为作为德育基础工作的重点之一。如何落实这些规范呢?其主要的载体就是活动，让学生透过活动来体验和感悟。一年来，我们以爱国主义、群众主义、安全、感恩等为主题，开展了丰富多彩的活动。我们组织开展了艺术节、体育节、科技节、作文节、英语节、阅读节等活动。同时，注意抓好“三结合”教育，成立了第一届家长委员会，开展了与社区共建活动，进行了家访活动，充分发挥家长校园的作用，齐抓共管，构成共同抓好德育工作的合力。

4、以提高课堂教学效率为重点，突出教学的有效性。

面向全体学生，教好每一个学生，是我们的目标。我们把课堂作为提高教学质量的主阵地，从备课、上课、训练、辅导等环节入手，加强对课堂教学的研究。我们进行了有效教学的视导调研活动，针对问题和不足，提出整改意见。市教研室各学科的教研员来我校进行有效教学的调研，指导教学“六认真”工作。我们还利用数学基地在我校的优势，推动青年教师进行磨练课堂。青年教师在各类评课活动中取得了较好的成绩。我校学生在老师的精心教育下，各方面的素质都在提高。他们在变得有礼貌了，他们在变得讲究卫生了，他们在变得喜欢阅读了，他们在变得守纪了等等。他们在市航模等比赛中也能拿回来一、二等奖了。所有这些都是教学有效性的体现。

5、以实在的校本教科研为途径，提升教师的专业水平。

师资队伍建设是校园永恒的主题。校园透过实实在在的教科研活动，使教师能从活动中得到提升。暑假中，我们组织教师进行了连续三天的校本培训，邀请专家和名师来校园讲课指导。我们组织了教师进行A级课的评比活动，开展了面向学生家长的开课活动;全体教师人人参与开课评课活动。校园为教师带给了机会，搭建了舞台，有效促进教师的专业发展。上半年，有13位老师的小课题结题，下半年有三十多个小课题申报市级学年课题。就下半年，全校有17篇文章发表于各类杂志，有12篇文章在各类比赛中获奖。

五、勇于争先，追求发展。

我始终以“做老师就做好老师”、“办校园就办好校园”的思想鞭策自己，同时也鼓励我们的老师勇于争先，努力做一名好老师，人人有一种“做老师就做好老师”的争先意识和坚定信心。一年来，在全体教职员工的共同努力下，我们校园在各方面都取得了较好的成绩。校园先后被评为“苏州市绿色校园”、“苏州市平安校园”、“苏州市依法治校先进校园”、“苏州市德育先进校园”、“吴江市信息化示范校园”;校园被中国教育学会批准为“全国家庭教育实验基地校园”、校园被中科院心里研究所批准为“现代小学教育研究会湖震分会实验校园”。校园在各类比赛中都取得了较好的成绩：在吴江市中小学经典诵读比赛中获得一等奖;在吴江市陶行知知识竞赛中获得一等奖;在吴江市小学生广播操比赛中获得一等奖;在吴江市小学生“走进陶行知”课本剧表演中获得一等奖;在吴江市小学生文艺汇演中获得二等奖第一名;我们大合唱获视导片第二，将参加市决赛。教师在各级各类评课等比赛中获奖18人次，个性是我校在参加全国信息技术教研团队比赛的三个团队中，获得了两个一等奖和一个二等奖的好成绩。

一年来，虽然取得了一点成绩，但工作中必须存在着许多缺点和错误，我真诚理解大家的监督和批评。

**小学校长管理经验总结篇2**

在过去的一年中，认真学习贯彻上级文件精神，坚持\"追求绿色质量，打造幸福校园\"的理念，大力弘扬\"大爱育人、以文化人、立德树人\"的教育精神，扎实推进校园文化建设，教育教学各项工作都取得了较好的成绩。

一、抓师德师风，践行大爱教育。

\"学高为师，身正为范\"，良好的师德师风是校园教育教学工作的基础保障。校园结合全市教育系统\"三个年\"活动之——\"师德师风提升年\"，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习\"最美教师\"，争做\"最美教师\"各项活动;认真组织教师开展\"学在课堂\"\"生本课堂活力教育\"\"三教三学\"系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展\"感动校园教师\"评选活动。

个性是我校把每周一次的\"师德师风学习日\"活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到\_市师德楷模先进事迹的学习，再至校园中\"感动校园\"教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用\"最美\"要求自己。此刻，校园中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的职责感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

二、抓常规制度，促进规范管理。

教学质量是校园的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，校园制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改善行细致地检查，并构成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

校园针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织校园骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

校园还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的\"抓常规、促规范\"督查小组，建立《\_小学\"抓常规促规范\"工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等校园系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

校园以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲礼貌、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，校园的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

校园建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保

校园平安。

三、抓校本培训，提升教师素养。

(一)完善教科研队伍，规范教科研活动

1.健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养校园良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2.扎实做好我校主持的衢州市、\_市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

(二)加强校本培训，提高教科研水平

根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际状况，校园继续坚持以培养青年教师为师训重点。根据校园教师素质提升工作计划，校园在青年教师培训工作做好如下\"校本七训\"工作：

1.群众备课，资源共享

校园规定每周二、周三下午为语文、数学群众备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行群众讨论、汇总、构成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2.开展\"江郎夜话\"教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。透过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯;透过交流，老师们到达了资源的共享。每个学期期末还全校评选\"十佳读书教师\"，取得了较好效果。

3.教师\"基本功PK赛\"

全体教师分学科，开展\"基本功PK赛\"，分为朗读、三笔字、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛、文化专业考试、案例分析、下水文、解题赛等。回过头来，我们欣喜地发现：两次写字比赛后，第二次明显好于第一次;即兴演讲比赛中，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信!

4.教学札记真实有启

一年来，校园共收到青年教师教学札记近\_篇，并选取优秀的随笔札记发布在校园的\"\_小学幸福教育\"教育博客中，供全体教师展示交流。透过活动，我们教师也因此把握住了不少\"灵感\"，及时捡起了似金子的\"鹅卵石\"，成为自己教育研究的第一手资料。

5.教研课堂扎实有效

一年来，校园继续开展先学后教课堂教学模式的改革与探索以及\"生本课堂，活力教学\"这一主题进行课堂教学改革与尝试。我们透过\"小组磨课备课，大组评课做课\"的课堂研究模式。使小组备课磨课的灵活性与大组评课做课的热烈气氛相得益彰!使青年教师的活力教学与老教师的经验之谈融会贯通!

6.聘请外援讲座，注入新鲜活力

20\_年上学期，我们按计划邀请了几位名师给老师们讲座。3月7日，\_老师给我们开\"谈谈如何开展实践——论文——课题的课题研究模式\"的讲座;3月17日，邀请\_给我们作\"一三五课堂教学模式案例式解读\"的讲座;5月9日和23日，姜雪华给我们进行了两次课件制作培训;10月24日，毛水菊给我们作\"改善校本研修提升职业幸福\"的讲座......受到广大教师的好评!名师和名校长的讲座展现了一位位名师的风采，更为我校的校本培训注入了新鲜的活力!

7.以教学案例、课题研究为载体，开展系列大思考、大讨论活动。校园透过组织优秀教学案例、教育小规律的评比，使教师们养成了静心思考教育的习惯。校园还对评选

出的优秀作品进行了整理，分装成册，成为了校园教育工作宝贵的财富。透过组织教师参加教育局开展的\"学在\_\"系列讨论，提升了教师们教育教学的大局观，扩大了她们的视野，使老师们感受到了作为教育工作者神圣的使命感。

四、抓校园文化，提升校园内涵。

校园文化建设是教育科学和谐发展的必然要求，是校园存在的根本价值所在，是教育教学改革的强大动力，是建立校园品牌构成核心竞争力的需要。20\_年，我们确立\"礼貌行为文化校园\"作为校园文化年的主题，从\"礼貌\"入手，以\"文化\"为目标。强透过化班级管理，丰富多彩校园活动的开展，提高了学生综合素质，构成了良好的文化氛围。

1.开展\"礼貌行为，文化校园\"系列活动

①从20\_年校园校园广播开通以后，每周三午后的校园\"红领巾广播站\"已正式开通，分为校园快讯、小小作家、经典推荐等几个版块;②开展了每月一次的主题黑板报、\"礼貌班级\"、\"礼貌办公室\"的评比活动;③抓住各种契机，开展系列活动。清明前夕，校园部分师生来到吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思，使孩子们受到了良好的熏陶和教育。20\_年下半年，得知六(2)班学生\_，被查出患急性淋巴癌，在杭州就医。校园立刻发动了全体师生进行献爱心活动，共筹到善款17500元，并及时送到毛周俊家人手中。

④6月份，校园举行了\"校园文化，展现自我\"为主题第八届艺术节专场演出。舞蹈《劳动最光荣》等节目为整个艺术节增添了靓丽的色彩，绘画、手工等各项现场赛，激发了学生对艺术的浓厚兴趣;⑤校园在5月和10月分别组织了全体师生一齐参加\"走进生活爱我家园\"主题春游、秋游活动。让孩子们走进大自然，感受完美的生活。

2.用心落实课外阅读活动

组织全校各班开展每个学生\"每月一书\"读书活动，每学期背诵10首经典古诗、2篇经典小古文，期末校园教导处进行检查。每学期开展一次全校性的\"经典阅读\"读书体会比赛，\"书香班级\"评比活动等。

3.切实落实\"体艺2+1\"

落实阳光体育活动，校园在每一天一小时阳光体育运动的基础上，要求体育组，每两周开展一次以年级为单位的体育比赛，丰富孩子们的精神生活，锻炼健康的体魄。如：低段的广播操比赛、中高段的拔河、投篮、接力比赛等。

校园要求音乐组老师，带好一支舞蹈队;美术组开设书法、绘画兴趣小组。以点带面，创设良好的校园艺术文化氛围。

4.利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，个性是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。

五、抓安全保障，推进教育现代化。

\_小学把安全保障作为促教育发展、强教育内涵的根本之举，以项目为载体，用心开展校园基建、教育装备、后勤管理等各领域的项目谋划建设和创新活动。

1.进一步加强学生乘坐接送车辆的管理、安全教育工作。校园一方面多次透过致家长一封信等形式，引导家长、教育学生严禁乘坐三无车辆;另一方面用心协调公交公司，细致认真地安排教师做好学生乘车的路队接送工作。

2.加大投入，改善阅读条件

校园克服硬件设施差的困难，用心筹措资金，今年校园又新增图书\_多册，认真组织各班学生用心投入到\"我读书，我快乐\"的校园读书热潮中。

3.\_小学迁建工程各项工作开展的如火如荼。截止目前，2个标段10多个施工作

业点已全面展开，工程将在明年8月底完工，争取让学生在明年秋季顺利入学。

4.今年校园新增学生电脑25台，为老师办公室增加了2台办公电脑，增添了2台电子白板，使校园班级多媒体(电子白板)到达了全覆盖。

六、取得的成绩。

20\_年我校教师共有\_篇论文在\_市级及以上获奖。其中，\_老师撰写的《\_》在《\_教育报》的征文比赛中荣获三等奖;\_撰写的《\_》获\_市分享智慧征文比赛三等奖;\_写的《\_》获\_市学科论文比赛一等奖;此外，还有x篇论文获二等奖，\_篇论文获\_市三等奖。

课题研究成绩不俗。\_主持的小课题《\_》获\_市一等奖;\_主持的\_市重点课题《\_》获\_市二等奖;其他六项课题获\_市三等奖。20\_年校园又有七项课题分别在\_和\_立项。

在课堂教学、师训方面表现优异。\_老师在\"\_首届体育大会篮球比赛女子三人制\"比赛中获第一名;\_老师在\"古道千年——地方课程课堂评比\"中获二等奖;\_老师在\"\_市中小学德育导师基本功比赛\"中获二等奖。用心参加各级培训，\_在\_市小学数学骨干教师素质提升培训活动中被评为优秀学员。另有\_多位教师在各类比赛中获\_市二、三等奖。学生参加各类比赛，有\_多人次在地、市级获奖。

校园工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，期望在今后的工作中，同心协力，扬长避短，在困境中求发展，在成绩上求创新，把校园工作再推上一个新的台阶。

**小学校长管理经验总结篇3**

两年前满怀着激情与梦想，本着服务于教育，献身教育事业的信念我来到了那里，我为之不懈奋斗的基层教育阵地----敖林西伯蒙古族校园。正是由于同志们的厚爱和信任、支持和鼓励、理解和帮忙，才得以让我和我的同事和我的校园一齐共同成长、共同发展。两年来，我心中经常在追问，什么是真正的教育?办怎样一所校园才能够实现真正的教育。有了这些追问，才使我的事业找到了支撑点，我觉得十分幸福。所以，工作起来，我精力充沛，乐在其中。因为我明白：我能够用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为这所校园留下一些或许对未来有用的东西。

过去的两年，是敖林教育走出低谷奋力攀升的两年。我们全校教师齐心协力，靠我们自己，克服了并校带来的管理困难，克服了学生来源、质量不尽理想的困难，克服了生源锐减招生困难和教师人员富余的困难，我们不仅仅没有被困难击挎，还在乐观的情绪和充分的自信中。使教育教学工作全面推进，并取得了可喜的成果;校园环境建设初具规模;校园文化氛围日趋浓郁，这一切成果的取得，有我个人不懈的努力，更有同志们无私的付出。

两年来，我一向本着“发扬创业精神，注重生存发展，逐步提高我校教育教学质量”的宗旨，努力打造拥有地方特色的品牌校园，现将两年来工作总结如下：

一、加强政治理论学习，把准办学方向

两年来，我认真学习党和国家的法律法规，全面贯彻国家教育方针，政治思想觉悟不断提升，我本人遵纪守法，作风正派，廉洁自律，模范执行教师“七不准”条例，实行表率、律已律人，加强和规范校园管理，充分调动教师工作的用心性。开展好教育管理工作，关心学生，关注每位师生的一切，把人性的光辉发扬到工作当中，顾全大局，爱校如家，得到了师生们的一致认可。

二、用心参加学习培训，提高自我的同时提高校园管理意识。

两年来先后参加了由县、市级教育部门组织的多次校长培训。

20\_\_年12月份参加了由市进修组织的为期一周的农村校长清华大培训班，在清华大学的一周学习时间里，我深切地感受到了新的教育形势给我带来的振憾，听取了十多位专家的现场讲学，理解了“阳光心态”“当下”等诸多理念，透过培训，让我更清楚地意识到校长的专业发展与潜力建设，更清楚地认识到教育好处，提升了专业精神，不断增强专业修养，主动去掌握教育规律，提高校园管理潜力和领导艺术。如：校长的决策潜力，组织潜力，协调潜力，经营潜力，评价潜力和教育管理问题的潜力等等。这一切都更使我明确了当前校园管理和教育改革的重要性和紧迫性，更感肩上的担子重了许多。我坚信，有了专家、教授的指导，有上级领导的关心和支持，我必须会扎实努力工作，完满完成上级交给的各项任务。

三、主要工作业绩：

1、突出德育工作的首要地位，切实开展各项德育活动。

两年来，我们的家长校园初具规模，召开了4次家长座谈会。与会家长逐资助增多。上学期有90%的家长来校座谈，提出了很多合理化推荐;上学期代表大庆市理解省里“家长校园”创办状况的检查，得到了高度评价，我校被评为省级优秀家长校园;在警校共建活动中，学生参加了法律大集的宣传，学生知法、懂法、用法的意识得到了提升，同时又赢得了市、县司法局领导的高度认可;校园开通了双语校园广播，创办了校园周报，丰富了走廊文化和办公室文化建设;结合重大节日、纪念日开展了一系列传统教育活动。两年来，基本上按着以下主题对学生进行思想教育：三月份──礼貌礼貌活动月;四月份──祭扫烈士陵园;五月份──感恩主题德育综合实践活动;六月份──“美化、净化、绿化”校园活动;九月份──感恩师情;十月份──“爱我中华”;十一月份──“安全伴我行”;十二月份──“勿忘国难”等活动，一向以来，我们坚持开展礼貌班级体建立活动。值周教师和学生会组织认真履行职责，带班领导、政教处、各班主任潜力合作，致使校园礼貌氛围大有提升。

2、立足素质教育，遵循新课标理念，稳步提高教育教学质量。

在工作中，我针对年轻教师业务潜力不强，骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，校园教师培训工作由我本人具体负责，教务处、政教处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和骨干教师的培养工作，上年度，分别举行了学科大练兵，教学基本功大比武，骨干教师教学艺术展示，新老教师教学经验交流会，常态课展示等多种形式的教师培训工作，使年轻教师迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时用心采取走出去，请进来的方式，透过各科方式的教学研究活动，使青年教师开阔了眼界，拓展了思路，收效显著。如：去北完小学和巴彦查干中学的听评课活动，给我们的青年教师上了一堂很好的指导课。

两年来，我校教育教学工作成绩喜人，20\_\_年中考创下敖林教育有史以来成绩，升学率到达100%。参加教学业务竞赛的老师均获得了较好比赛成绩，小学组连续两年参加全县教师综合素质大赛均获得了团体三等奖，小学部的鲍丽华老师，中学部的孙艳梅老师的赛课比较突出被推荐到市里参加了市级比赛。郑凤梅老师指导的“爱国情、家乡赞”主题综合实践活动课被推选入市级优质课行列。两年来，校园连续被评为县级礼貌单位和民族教育优秀群众。

3、按校园五年发展规划，广开渠道，分年段实施，竭力改善办学条件。

两年来，教师全员动手硬化校园面积达4000多平方米;栽植唐槭树、银中杨近500余株;修砌了1800m2标准贮菜窖一个;搭建雕塑1处;目前已基本完成了中学部理化生实验室的配套;长发小学新建厕所60m2，和总校教学楼防水1100m2;两个标准水泥面篮球场圆满竣工;300米环形跑道的碾压争取下学期施工。其中十分可喜的是投资近12万元的幼儿园园舍的改造已全面竣工，幼儿教育开始步入正轨。

4、安全工作常抓不懈，做到警钟长鸣。

“安全无小事事事想安全”是我们全校教师的座右铭，尤其是上学期来的安全事故让我们痛定思痛，本学期安全工作层层落实，鉴定职责状。开展了一系列的安全教育活动，仅上学期就进行了三次逃生演练，两次安全主题升旗仪式，尤其是对学生日常安全的管理更是丝毫不敢懈怠。强化了食堂、宿舍的卫生安全管理，校园食堂在20\_\_年5月份代表大庆迎接了省里检查，得到了各级领导的高度认可和赞誉。

在做好防控防病工作方面，我们事无俱细，做到了早发现、早隔离、早诊断、早治疗，有记录、有表册，而且投入了相当一部分资金购置了药品和器具。保证了校园消毒及时，通风及时，班主任对学生健康状况做到了如指掌。

四、今后工作打算

1、继续加大德育工作力度，“树礼貌之风，做礼貌之人，创礼貌校园”。

2、继续以教学工作为中心，在提升教师业务潜力的同时提高教学质量。

3、合理调配资金，继续做好教学软硬件的充实和完备。

4、严抓安全、卫生、防疫工和，做到事无俱细，确保师生身心健康，安全发展。

5、加大远程教育力度，保证学生做到资源共享，全面发展。

6、发挥家长校园特色，继续做好建设完备工作，到达家长──校园双方联合共同教育学生的目的。总之，两年来，虽然经过我的努力，做了不少工作，也取得了必须的成绩，但是同兄弟校园的同仁相比，我深深感到自己工作中仍存在很多不足，距离县教委对我的要求还有很大的差距。我恳切领导们能给我多提意见和推荐。并给我更多的指导和帮忙，我将继续努力，不断进取，在今后的工作中用心吸取以往工作中的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。

**小学校长管理经验总结篇4**

20\_\_年，是“教学发展共同体”的开局之年，也是推进“新教育实验”、“让学引思”教学改革的攻坚之年。本学期，学校在区教育局的统筹安排下，结合学校实际，积极思考，奋进创新，将多项工作有机融合，互相促进。几多辛劳、几多探索、几多收获、几多思考，现总结如下：

一、德育为先，扮靓学生的人生底色

本学期，继续秉持“崇德明礼”的校训，以“立德树人”为核心，以多彩的活动为载体，以“八礼四仪”为抓手，在“细”字上做文章，“实”字上下功夫，“新”字上显活力，“效”字上出成果。

1.学生常规教育，成效显著

学校依据相关规定及要求，认真制定并执行《崇礼路小学学生日常行为规范》，形成了有针对性和实效性的德育管理文化。利用升旗仪式、校园广播、晨会和班会、入队仪式等德育阵地，强化学生的文明礼仪和日常行为习惯教育，做到要求明确、训练到位、反馈有效，使学生养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

2.绿色生态教育，生机蓬勃

绿色生态是我校的特色。学校先后修编了生态文明建设校本教材《小手拉大手》《巧手绘蓝图》，开展了“我为美丽盐都献一策”“校园植物认养”“我与植物共成长”“争做生态文明人”“美丽蜕变变废为宝”等系列活动，并结合文明城市创建组织开展“孩子心中的社会主义核心价值观——璞石成玉的秘密”“小手拉大手文明齐步走”“学习中国好人”等系列活动，让“绿色生态教育”滋润多彩的童年。此项活动已向市里申报优秀组织。

3.活动推进德育，精彩纷呈

一年级新生入学仪式、大队委选拔、“红领巾我自豪”系列活动、阳光体育节、社会实践，不但丰富了课余文化生活，锻炼了自主能力，增强了竞争意识，也提高了学生的思想素质。

4.德育形式创新，亮点凸显

德育工作是学校最重要的工作之一，它是学校一道美丽的风景和一张靓丽的名片。学校还开设了“崇小礼仪讲堂”、申报了特色课题、评比了优秀集体。除了坚持传统德育工作外，注重创新，坚持科学发展和可持续发展，培植和拓展德育的新途径、新空间。

5.德育体系建设，趋于完善

注重班主任队伍校本培训，形成争先进、学先进、赶先进的良性竞争氛围，让班主任队伍建设彰显特色。缔造完美教室，组建班名、班旗、班诗、班级口号的班级德育体系，让每一面墙壁成为展示学生才华和记录班级成果的百花园。同时，倾力打造以身作则，有能力、敢于奉献、精干得力的学生干部队伍，形成全校的小干部队伍网络。以轮换制、例会制、培训制确保队伍的先进性与公正性，基本形成学生自主管理的行为和意识。

天道酬勤，学校德育工作的扎实开展得到了上级部门的高度肯定。我校少先队被团市委、市教育局、市少工委表彰为“盐城市优秀少先队集体”。孙小艳老师被区教育局表彰为“优秀少先队辅导员”，季雨阳等两名同学被评为“优秀少先队员”。江天一等五位老师在盐城市“红领巾寻访‘强富美高’新盐城”主题教育活动案例评比中分别获得了二、三等奖，学校被评为“优秀组织奖”。

二、科学管控，加强童年的质量底气

本学期，学校以“让学引思”课堂改革为中心，以构建理想课堂为目标，以提升教育教学质量为重点，把握教育新常态，改进教育教学制度和工作方式，提升教育教学活力，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量。

1.规范教学行为，优化教学管理

严格执行课程计划和“五严”要求，开齐、上足、上好每一门课，认真组织“大课间”和“阳光体育”活动，保证学生在校活动时间。

落实校园巡课制度，严格检查教师上课到岗、课程执行、课堂规范，如实记载，及时反馈，及时整改。

加强教学质量监控，不但对“五认真”检查采取注重过程、保证效果的多样检验，还精心组织专项和综合、阶段和全程相结合的多次质量调研。

2.落实有效教学，提升教学质量

(1)落实集体备课保证制。制定“资源共享和个性创新”的备课主要策略，研读教材、分析学情、制定计划、分解任务、反馈信息。

(2)开展“理想课堂”研讨。继续实行“随堂听课”制度，和郭猛实验学校、北龙港小学组成“发展共同体学校”，开展校际有效课堂教学联合展示活动。11月份葛校长率队前往郭猛实验学校小学部和北龙港小学，开展了主题为“推进让学引思，追求师生共鸣”的“1+X”教学发展共同体教学研讨活动。

(3)加强“有效命题”研究。追求作业布置“少而精”，作业批改“严而细”，提倡堂堂清、日日清、周周清、月月清，杜绝机械训练、盲目练习，严格控制考试、练习次数。

3.开展系列活动，促进师生发展

(1)竞赛助推成长。

本学期学科文化活动周密布置，合理安排，精心组织。语文学科《小小书法家》写字比赛、《经典伴我成长》美文诵读比赛、《祖国在我心中》作文比赛将语文素养渗透进童年，《口算小能手》《计算大比拼》、手抄报等比赛，不但巩固并提高了学生运用知识的能力，同时也让学生体验成功的乐趣。

为了给学生提供学英语、用英语的环境，培养学生的合作能力与创新精神，达到学以致用的目的，12月份学校举办了主题为“Happy English,Happy me!(快乐英语，快乐的我.)”英语节系列活动，先后开展了“字母我型我秀”“英语口语秀”“圣诞手抄报”“英语歌曲大家唱”“圣诞贺卡秀”等英语活动，营造了浓厚的英语学习氛围，让每个孩子在英语的世界里收获快乐。

(2)活动成就梦想。

本学期，为了能真正做到“从童心出发，与童心偕行”，在已有的古筝、葫芦丝、舞蹈、合唱、国际象棋等兴趣小组的基础上，又成立剪纸、线描画、架子鼓等兴趣小组，让学生自由选择适合自己个性特长的活动项目，利用每周五大课间和第三节课的一个小时时间开展活动，做到定时间、定地点、定内容，培养学生的学习兴趣，让学生感受到学习的快乐、成长的快乐、交友的快乐，全面提高学生素质。

4.促进家校联动，共谋学校发展

为了使家长们更好地了解学校工作、加强交流合作，参与学校管理、监督评价教育，促进学生发展，学校先后于8月30日和11月12日召开了两次家长会。分别向家长们介绍基本概况、办学思路和教育新理念，向一年级家长强调新生入学特别要关注的几个问题，并以“播种希望养成习惯收获未来”为主题给各位家长提出了建议，葛校长还给家长作了题为《家，也是一所学校》的家庭教育知识讲座。通过召开家长委员会，拉近了学校与家庭间的距离，融合了教师与家长们的关系，对学校和学生们的发展起到了良好的促进作用。

一分耕耘一分收获，在20\_\_年小记者优秀作文比赛中，倪琪栋、韩敬栋、陈建洋三位同学获得了一等奖，仇文杰、吴昊等14名同学获得了二等奖，丁熙、顾菲凡等25名同学获得了三等奖，唐鑫、李心洁等24名同学获得了优秀奖;鲍丽斌、汪娟、周敏等11名老师获得了指导老师奖;葛耀德、陆彦龙、程俊杰等20名小记者在《盐城晚报》发表了作文。在区《民防知识》优秀教学教案评比中，熊新秀老师获得了一等奖，龚霞云、顾晔等老师获得了二、三等奖。在“迎春杯”学科知识竞赛中，有213名同学获得了一等奖，225名同学获得了二等奖，学校还评选出了340名三好学生，135名礼仪标兵，475名红花队员、140名进步学生。在中小学校园艺术节合唱比赛中，我校“晨曦”合唱队获得了区一等奖，市二等奖的好成绩，顾善锟老师获得了优秀伴奏奖，朱湘怡同学在独舞比赛中获得了区一等奖，市三等奖。多名学生参加市区绘画比赛获奖。

三、科研引领，提升学生的人文底蕴

本学期坚持贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，积极践行让学引思，推进课堂教学改革。学习“新教育”理念，引领全体教师“过一种幸福完整的教育生活”：

1.践行“让学引思”，构建理想课堂

从9月份市教育局下发《盐城市中小学“让学引思”课堂教学改革行动方案》开始，结合我校实际，积极引领全体教师多角度、多渠道改进课堂教学，构筑理想课堂。具体做法有：

(1)以赛促研，触摸理想课堂

开学初，组织了新进教师微型课比赛，吴干兄、陈春干等16名教师精心准备，倾情展示，在全校教师面前展示自己的课堂教学魅力。执教者、听课者在观察、思考中触摸理想课堂的核心。

(2)名师引领，示范理想课堂

“葛秀兰数学名师工作室”是“盐城市领衔名师工作室”，已成为我们崇小课堂教学改革的名片。今年开学初，葛校长在校内开设公开课《解决问题的策略》。11月4日又率队前往郭猛实验学校小学部，进行“1+X”教学发展共同体教学研讨活动，活动中再次执教公开课并和听课老师展开交流。

12月2日，崇小语文名师工作室领衔人之一，特级教师汪娟主任为全校教师开设了《珍珠鸟》一课，课后，汪主任与名师工作室成员交流了上课心得，并就目前推行的“新教育”与老师分享了她自己的思考和做法。

(3)公开教学，践行理想课堂

为了推动更多青年教师践行理想课堂，本学期学校开展“创理想课堂，做崇小名师”校级公开教学活动。于红梅、陈琴兰等3名教师开设了校级公开课节，涉及语文、数学、英语、音乐、体育美术、信息技术7个学科。

(4)听评结合，反思理想课堂

每周三下午放学后同学科老师进行评课、议课。本学期共组织14次评课、议课活动，全校72名老师均在活动中作过1次以上的主持或发言。在一遍遍的听课、评课中，一次次的教学与反思中，逐渐逼近课堂教学的本真，向着理想课堂迈进。

(5)硕果初显，回应理想课堂

本学期，我校陈向红老师在盐都区小学英语信息化数字优质课竞赛中获得一等奖。顾广兰、顾善鲲、刘云、杨阳老师在盐都区青年教师“学习新教育做的自我”主题演讲比赛中获得一等奖。组织的全体教师钢笔字、粉笔字比赛中，孙晓艳、李静等32位教师获得一等奖，另有32名教师获得二等奖。

2.搭建沟通平台，聆听窗外声音

本学期学校注重向外取经，主动参与承办各级教研活动，拓宽教师视野，让教师充分感受到“魅力课堂”的优质高效，从而改进自己的课堂教学。

9月，由汪娟老师主持、全体语文教师参与承办了凤凰语文论坛网上教研活动“入学初的写字教学，教师应关注什么?”

10月，我校成功承办盐城市大市区体育教研活动，李雪艳老师在活动中执教观摩课《持轻物前抛》，并获得好评。

11月份，我校成功承办盐都区青年教师“学习新教育做的自我”主题演讲比赛，各项工作获得区局领导的肯定。

11月份，我校成功承办“葛秀兰名师工作室”暨盐都区数学学科教研中心教研活动。我校杨勇主任在活动中执教观摩课《解决问题的策略》，葛秀兰校长主持教研沙龙，均获好评。同时承办的还有盐都区体育学科教研中心教研活动，我校李程老师在活动中执教《站立式起跑》。

11月11日，我校承办盐城师范学院承担的“国培计划(20\_\_)——云南省乡村教师访名校”系列培训活动，汪娟老师执教了二年级识字课《梅兰芳学艺》，并开设了专题讲座《字源识字在小学低段识字教学中的运用》。

11月，在“1+X”教学发展共同体教学研讨活动中，葛秀兰校长、张群主任、王荣梅主任代表学校送教到郭猛小学、北龙港小学。

12月，顾广兰、徐磊、杨艳等老师在市二小教育集团“秋之韵”教研活动中执教观摩课，获好评。

3.激发科研热情，初步显露成效

本学期，学校组织青年教师积极参加“五四杯”教科研论文评比，向区局报送论文29篇，报送21节录像课参评省“一师一优课”、“一课一名师”，报送论文44篇参加江苏省“蓝天杯”教学设计大赛，报送21份市级课题申报材料，10份区级课题申报材料。

付出总有回报，我们欣喜地听到捷报频传：熊新秀主任和陈向红老师获江苏省“师陶杯”论文评选二等奖。潘芬、黄春娣老师在教师信息技术应用案例资源比赛中获奖。潘芬、龚金干两位老师的区级课题顺利结题。陈向红、孙小艳等14名老师在江苏省第八届“行知杯”论文评比中获二、三等奖。

4.引领师生共读共写，打造书香校园

(1)教师读书会，构建精神家园

本学期，组织全体教师阅读特级教师管建刚老师的著作《一线教师》。每月读书会，交流的是阅读收获，也有教育践行中的心得和困惑。学期末，学校组织了教师读书征文评比。黄春娣、陆琴、朱蓉、潘芬、龚金干等33位老师获得一等奖，另有28名教师获二等奖。教科室已经将一等奖文稿整理编辑，编印成文集《回响》。另外，教师公开课文集也已经编印成文集《印迹》。

(2)学生读书竞赛，稳中提升慰人心

本学期，学校组织了多项活动促进学生阅读向更深处进展。评出了21名书香少年和21个书香家庭;制作了42块书香少年和书香家庭展板，并持续展览2个月。组织了每年一次的“迎春杯”课外阅读知识竞赛，共诞生72名读书小状元、72名读书小榜眼、112名读书小探花。

学校派遣了12名学生参加盐都区“新华杯”课外阅读知识竞赛，1名学生获一等奖，1名学生获二等奖，2名学生获三等奖。2名学生获英语组二等奖。刘峰华、凌干、宋跃红、徐磊等老师获优秀指导老师奖。

四、多措并举，守好学生的安全底线

教育是安全的前提，安全是教育的目的，培养安全意识，营造良好的安全氛围，“防患于未然”是我校安全工作的重点。

1.做精专职保安配备工作

学校配备专职保安4人，每次当班保安不少于2人，持证上岗，统一着保安服饰，衣帽整洁，实行24小时值班，严格进校查询、登记制度，把好校园安全入口关。

2.做细安全责任签订工作

开学初就陆续签订了校长与分管校长安全责任书、班主任与任课教师安全责任书、分管校长与中层干部(班主任)安全责任书、机动车校园内停车管理协议、门卫安全工作责任书、校园消防安全工作责任书。

3.做实学生出行调查与疏导工作

开学初，认真调查学生上下学出行交通情况，摸清学生上下学(家长接送)使用的交通工具，对照“20\_\_年秋学期盐都区学生(幼儿)上下学出行交通情况调查表”中的栏口，逐一调查，“不漏一班、不漏一人”，并建立档案。安排好值日人员名单，每天安排一名校长和两名中层干部提前在校门口协助校园保安做好值班疏导工作，并再传达室醒目位置公布《学生上下学值班疏导安排表》。

4.做好特殊体质学生登记和管理工作

能按照要求对全校学生的身体、心理健康状况调查摸清学生的特异体质、特定疾病和心理异常情况，对患有疾病的学生情况进行详细登记，请家长签名，建立相关台帐，认真组织填写《学生特异体质、特定疾病、心理异常情况调查表》和《学生特异体质、特定疾病、心理异常情况汇总表》。能对特异体质、患有特定疾病的学生，不组织他们参加各种不适宜的运动、劳动和活动。能构建和完善学生心理问题预警机制，为特殊学生帮教提供有效的保障，做到心理问题早发现、早预防和有效干预。

5.做优消防、技防设备设施登记、维护工作

开学初，校长室、安保处、总务处等部门联合对校内各类消防、技防设备设施检查登记，对损坏和不能正常使用的设备设施要及时更换，立即补充更换了偏少偏小的灭火器，每月进行一次校园安全情况自查，并进行整改。

另外，在10月份进行了《安全口诀》手抄报比赛、征文比赛、知识竞赛等一系列活动，在11月进行了消防逃生、灭火演练等。

五、兼顾其他，齐头并进促发展

另外，本学期学校还先后组织了教师节表彰活动、“厚德崇小人·最美教职工”师德评选活动，积极创建三星教工之家、关工委常态化合格校，并成功创建了“市节水型学校”，校园网站获得全区中小学校园网站检查评比二等奖。

面对成绩，几多欣喜;畅想未来，几多压力。面对新形势、新机遇、新挑战，在全体教师的大力支持下，我们将进一步强信心、明思路、勤工作重实效，为教育谱写新的篇章!

**小学校长管理经验总结篇5**

20\_—20\_学年度，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，为把学校办成具有科技、劳技教育特色的办学水平较高的省级实验小学而竭尽全力。超额完成市教委下达的各项任务。学校被评为江苏省绿色学校、省弘扬陶行知思想、省推进素质教育先进集体、省环境教育基地、苏州市文明单位、苏州市科普工作先进集体、江苏省青少年科技活动先进集体。在第十二届国际科学与和平周全国中小学生(江苏地区)金钥匙科技竞赛中获先进学校称号。

一、办学方向

1、全面贯彻党的教育方针。

以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面贯彻全教会关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。

学校有明确的三风建设目标，经过多年的努力，目前已形成了“认真、勤奋、刻苦、向上”的校风，“团结、守纪、好学、创新”的学风，“修身、敬业、爱生、奉献”的教风。学校以“面向新世纪，培养现代人”为目标，以劳技、科技教育为载体，全面实施素质教育，先后制订了《城北中心校素质教育规划》、《城北中心校推进素质教育方案》、《学校十五发展规划》、《精神文明建设规划》等，做到学期有工作计划、每周有工作安排、学校有大事记载，每学期均有工作总结。

学校做好布局调整计划，结合改造薄弱学校，20\_年九月撤并了比较薄弱的民乐小学，并将小河岸小学的培智班搬至中心校，使施教区适龄儿童享受现代平等教育。

2、实现教育目标

在推进区域性素质教育过程中，本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设的兴趣小组20多个，还充分利用双休日对300多名学生进行计算机初级培训，学生参与面广，人数多，效果好。在参加市、省、全国各类竞赛活动中取得令人瞩目的成绩。据不完全统计，一年中学生参加市以上竞赛获奖人次达100多人次。有十多个项目在全国、省比赛中获一、二等奖。小学四率均达100%，全面完成各项事业指标要求。学校科技、劳技教育特色鲜明，有满足特色教育的设备、设施--生物园、标本室、天象厅、省优秀自然实验室等，有事业性强、乐于奉献的有特长的老师，在进行特色教育研究的基础上，有突出的特色成果，在省内外有很高的知名度。学校的计算机教学、外语教学成果喜人，英语情景剧参加市素质教育现场表演获好评，计算机初级考试高。

二、管理体制和领导班子

3、管理体制

学校经过多年的探索，已形成了校长负责、党支部监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过党支部讨论、校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策形成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、职务评聘、考核方案等。本学年根据上级用人制度改革政策，学校与教职工签订了合同，变国家用工为单位用工并清退了部分临时工。

4、领导班子

经过多年的努力，学校领导班子已成为坚强领导集体，带领全体教职员工克服困难，使学校的办学水平迅速提高，在群众中有较高的威信，班子成员，敬业勤政，团结协作，表现出强烈的事业心和责任感;作风踏实，模范遵纪守法，廉洁从教，为人师表，办事公正。班子人员除1人中师外，其余全部达到大专学历，1人达到本科学历，有4人参加本科进修，校长参加全国骨干校长研修班培训，副校长等几名干部参加市教委组织的校长提高班学习，不断“充电”，提高教育教学管理水平。

校长坚持上课，副校长以下的干部坚持上语文、数学课，带头上挂牌课、公开课，经常深入课堂听课，组织参加校级教研活动，班子中有苏州学科带头人1名，昆山市学科带头人2名，昆山市学术带头人3名

5、依法办学

没有规矩，不成方园。制订和贯彻执行学校章程，是认真贯彻落实全省教育法制工作会议精神，进一步加大依法治校、依法治教力度的重大措施。学校章程是规范学校管理的重要依据。因此本校在学习国家、教育行政部门制订的有关法律、法规的基础上对学校以前制订的各类规章制度进行不断完善，经过广泛的讨论、修改，再讨论，再修改，最后交教代会通过，形成学校第一部章程。使各项管理有章可循，走出了一条依靠群众办学、民主管理、依法治校的路子，成功地实现学校管理由常规管理向法规管理的转变。学校的一些重大事情。如素质教育十条基本要求，减负工作，行风建设，重大基建项目、发展规划等贯彻落实，就是校长根据学校章程，依法管理，得到有效落实的说明。

三、教师管理和提高

6、教师管理

经过创建省实小和多年的培训教育，本校已初步建立了一支政治素质较好，业务水平较高的教师队伍。基本能满足教育教学工作的要求，教师学历达标率100%。大专以上学历达60%，学校通过实施师表工程，加强师德教育、法制教育，通过采取树身边的先进人物，实施名教师工程，结合行风建设，采用不定期座谈会，师生、家长问卷调查，严格依法考核奖罚力度，坚持表彰和查处相结合等措施，收到良好的效果，未发现有教师体罚和变相体罚学生，有偿家教等违法违纪现象发生。

7、教师素质提高。

每学期，学校认真制订了教职工政治学习计划，做到时间、内容、组织和台帐四落实。期末进行考核。根据学校特点，认真制订了教师培训计划，鼓励教师参加继续教育，教师形成了“两热”：一是进修热：如计算机、英语双考100%的青年教师通过考核，100%的青年教师取得普通话培训合格证书，100%的青年教师参加苏州市计算机中级培训，100%的青年教师通过现代教育技术考试，60%以上的教师取得大专学历，有14人参加本科学习。二是教研热：学校广泛组织教师磨课活动，以课堂教学六优化，以“新精活实”为目标，坚持上挂牌课、精品课，钱四芳等老师在省、市级上公开课受到好评，学校定期组织对外进行课堂教学研讨活动，好课和较好率达85%以上，目前，本校共有苏州市学术带头人1人，昆山市学科带头人3人。并有一支数量较多的校级骨干教师。

四、教育教学工作

8、德育工作

学校将德育置于首位，组织网络健全，制度落实，基地有特色，计划、措施到位，课题研究注重实效，德育效果好。学校是苏州市德育先进学校，被评为苏州市文明单位。建立了校长、教导主任、少先队辅导员、优秀班主任组成的德育领导小组，建立了家长学校，做到有计划地开展法制、心理辅导等宣传教育，家长学校是苏州市合格家长学校。建立了社区教育组织，还建立了十多个校内外教育基地。学校花20万元建成的生物园是一个融思想品德、劳技、科技教育为一体的综合基地，发挥出良好的教育效益。建立了班主任等德育考核制度，档案齐全。德育工作做到网络健全，制度落实，资源丰实，效果良好。

9、教学工作

教学常规健全，“六认真”工作扎实，学生作业量符合减负要求，严格控制考试次数，一学期只进行一次语数期终考试，课外兴趣小组20多个，学生参与面达90%以上。

重视教学基地建设，特别是生物园、标本室、天象厅为学生提供了特有的实践基地，所有专用教室和教学仪器设备，得到合理、充分的利用，资料台帐齐全，自然实验室被评为省优秀实验室，目前正在创建省标准化实验室;图书人均达27册，借阅平均每学期每生达20册。

教科研活动深入开展，资料规范。20\_年10月27日由苏州教科所对学校“九五”主课题“培养小学生创造能力的探索”进行了成果鉴定。与会专家一致认为该课题研究立足现实，面向未来，设计规范，思路清晰，措施扎实，成果显著，为培养小学生创造能力、全面实施素质教育提供了经验。该成果(结题报告)发表在《实小科研集粹》上，并荣获苏州市优秀教科研成果三等奖。学校参与的课题“活动课程与中小学生科学素质的提高”和课题“昆山市多媒体辅助教学的应用”已完成了成果的搜集、整理工作，即将参与省分课题组织的结题仪式。本学期申报了学校“十五”主课题“现代农村小学科技教育的研究”，旨在探索现代教育形势下，农村小学开展科技教育的方法、评价。一年中，教师撰写的论文有24篇在市级以上范围发表、交流、获奖。其中，昆山市级9篇，苏州市级9篇，省以上6篇。有1人被评为苏州市教育科研先进个人，1人被评为昆山市学术带头人，学校被评为苏州市教科研先进集体。

10、体育卫生工作

本校是苏州市贯彻体育卫生两个条例先进学校，被评为苏州市优秀卫生室。本学期接受苏州市体育、卫生两个条例的复查，获得优秀等级并作为省先进集体推荐到省。学校严格按两个条例要求，上好两操两课两活动，每年举办校田径运动会和各类体育单项竞赛活动，如田径、航模、乒乓球、女篮、跳绳、广播操等比赛。还积极组队参加省市各类比赛。平时带好校级田径队，女子篮球队和航模队，坚持常年训练。上好健康教育课，开展健康教育、卫生教育的宣传工作，定期为学生进行体格检查，认真开展六病防治工作，加强食品卫生管理，无食物中毒发生。学校的体育卫生工作还延伸到社会，结合科普宣传周、世界环境日、爱鸟周等活动，用黑板报、小报、演讲、上街宣传等形式向社会宣传，深获群众欢迎，干部的好评。

11、美育工作。

坚持课堂教学和课外活动相结合的原则，开展丰富多彩、形式多样的课外艺术教育活动，培养学生欣赏美和创造美的能力。严格按要求进行音乐、美术教学，平时建立了舞蹈、音乐、书法、美术等艺术兴趣小组，还组织双休日活动，深受家长的欢迎。

12、劳技教育

劳技教育是本校的特色教育，学校除以按大纲要求进行劳动教育外，充分利用生物园劳动基地，根据当地的经济建设实际，自编教材，如无土栽培、生活插花、烹饪、缝纫、金工、木工等，积极开展种养实践活动，学生每天按班级轮流到基地参加劳动实践，作观察记录，还努力探索劳动课内外教学模式。小河岸完小结合中德合作劳技教育试点，在烹饪、缝纫、传统工艺等方面进行劳技教育的研究，为学生创造了劳动实践、培养劳动态度、学习生活知识、培养动手能力的有利环境。

五、行政工作的常规管理

13、机构和制度

学校行政机构设置齐全。各职能部门均明确岗位职责和考核办法，各个职能部门和条线部门期初有计划，期末有总结，措施扎实，工作到位，本校教导处、教科室均是昆山市优秀科室。

14、管理和服务

学校严格执行学籍管理规定，管理资料由一名副教导专人负责搜集整理、归档，资料规范、齐全。

学校严格执行财务制度，严格财务纪律，实行校务公开，建好校务公开栏。按规定收好、管理好经费，无乱收费现象。本学期进入镇财务结算中心、严格执行收支两条线制度。学校基建工程项目、两个校办厂停业所有资产全部进行审计。在昆山市规范收费检查和苏州市校务公开检查中，本校的资料和做法得到检查组的表扬。

学校十分重视校园管理，建立一整套校园管理制度，如门卫管理制度，护导值日制度，安全保卫制度，食堂管理制度。校园环境整洁，环境教育氛围浓。食堂人员树立服务育人思想，保证800名师生的中餐供应和1200余名学生的饮水，师生较满意，一年中无责任事故发生20\_\_年度小学校长述职报告20\_\_年度小学校长述职报告。

六、办学条件

15、教育经费

学校预算外收入60%以上用于改善办学条件，学校出售店面房收入188万元、校办厂拆迁补偿还12万元，自筹50万元，共计250万元。经决算主体工程212万元，部分甲供项目、另星工程、装修工程、绿化工程、各类规费、等造价370万元。目前尚欠120万元(有部分房产)。全部为教职员工办理了医疗保险，教职工的福利待遇都得到了落实，全年教职工人均收入在1.5万元以上，货币分房资料全部送到镇政府待批。

16、学校设施

绿化、供电符合要求，教育仪器设备、专用教室、办公条件等设施符合要求，图书室、阅览室、报刊杂志，生均图书超过标准。卫生室配备了专职校医，资料齐全。

一年中，中心校由于学生人数骤增，教学用房紧缺，校舍陈旧，与省实小不相称，严重制约学校发展，经努力，得到了党委、政府的支持学校综合楼新建，但由于政府受集资款困扰，在政府不投资资金的前提下，学校充分利用现有资源自费开发，多渠道筹措资金，克服困难重重，确保了工程按期完成，并于20\_年9月1日正式交付使用。同时，学校还结合新校舍的重建加大了教育设施的改造力度。重新规划生物园，对原部分养猪场进行改造开辟劳技专用教室，配备了具有六种功能的劳技装备，新种各类花草树木上千棵。完成第一自然实验室的改造，按省标准化实验室标准装备，更新实验室课桌椅并建好了第二实验室。改造电脑房新增奔腾电脑30台全部上网，利用原有电脑建好第二电脑房。新建学校演播室和双向闭路电视系统和控制室。新购可供电800多名学生用餐的桌椅。翻建食堂职工休息室并对二、三号楼进行维修。对大会议室、小会室、行政用房、部分专用教室进行装修，新建100多平方米的学生自行车棚、大型不锈钢画廊两个和防盗设施。重新绿化校园、改造校外人行道1000多平方米、新建劳动基地――星火服务中心。还计划在对二、三号楼、跑道进行维修。目前，学校教育用房得到缓解，校容校貌得到改观，交通安全系数得到提升，教育现代化水平再上一个台阶。大渔完小三机一幕进教室，新建篮球场一面。小河小学积极争取政府投入完成食堂改造，新建200平方米的餐厅，三机一幕进教室，建好单向闭路电视系统。幼儿园建好单向闭路电视系统三机一幕进教室，更换全部课桌椅。

七、教育质量

17、德育

学校始终突出德育工作，组织开展庆祝“建党八十周年”系列活动，深入开展爱国主义教育读书活动，增进学生爱党、爱国、爱社会主义的情感，其中，在“新华杯”诗歌朗诵比赛中一名学生获二等奖。广泛开展“手拉手献爱心”活动，发动师生为xz林周县捐款900元，为昆山扶贫希望工程捐款1500元，为本校贫困生董芳治病捐款6400元，为陕西省清涧县捐款8094元，学校为陕西师家园则小学捐赠5000元。结合创省绿色学校、省环境教育基地，成立了红领巾护绿队，为学校新移植的树木浇水、养护，还走出校园，为居民小区护绿。还开展了以纪律教育、法制教育、心理健康教育、小学生养成教育为主要内容的系列教育，取得了良好的效果。学生对思想品德课和德育要求的知识掌握较好，校风校纪好，后进生转化率高，无违法犯罪现象发生。有两名学生被评为昆山市三好学生，四(4)中队被评为昆山市优秀班集体。

18、智育

毕业班双科合格率95.9%，语文优秀率44.8%，数学优秀率50.3%;非毕业班双科合格率98.1%、语文优秀率62.2%，数学优秀率63.4%。在华罗庚金杯少年数学邀请赛中我校有2名学生获三等奖、参加《小学生数学报》杯竞赛有3名学生获一等奖、有2名学生获二等奖、有9名学生获三等奖。

19、体育卫生

学生具有一定的体育卫生知识，养成了良好的卫生习惯，体育达标率达99.88%，优秀率32.3%，近视新发病率控制在1%以下。参加昆山市田径运动会比赛荣获第五名，参加市十校田径赛获第三名，参加苏南片田径夏令营比赛获第十名，参加市乒乓球比赛获团体第二名，小女篮代表昆山参加苏州市比赛获第五名，参加省、市航模比赛获得较好成绩。

20、美育

学生能掌握大纲规定的初步的识谱、视唱、素描、作品欣赏知识，学生的美术作品参加省科技创新比赛，有十多名同学获奖，舞蹈队参加市文艺会演获一等奖，已连续5年获得此奖。参加市英语情景剧获二等奖。

21、劳动教育

劳动教育是本校的特色教育。学生除了掌握大纲规定的劳动知识和基本技能外，学校带领学生经常参加生物园的劳动实践，学生对种养殖方面的知识掌握较好，对生物知识了解较多，动手能力逐步提高。学生的劳动成果，无土栽培、创造发明，参加省市比赛获得好成绩。

区域性特色基本形成。

三年级开计算机课，五年级以上学生100%掌握计算机初级知识并学会上网，组织了300多名学生计算机初(本文权属文秘之音所有，更多文章请登陆网络.com查看)级培训并有30%以上的学生通过计算机初级考试。一年级开英语课，加强口语训练，在校内设立外语角，开展外语每日一句活动，让学生在轻松愉快的过程中学会外语口头交流。五年级英语合格率99.3%，优秀率73.8%%，六年级英语合格率98.5%%，优秀率38.97%%。

科技、劳技教育特色鲜明，“四小”活动成果累累。在第十二届江苏省青少年科技创新大赛中，我校的《锯齿剪枝刀》、《中华鲟饲养的调查报告》获两个一等奖，其中有一个项目送全国评比。参加省金钥匙科技竞赛活动中有十多个项目获奖，学校被评为省实施素质教育先进集体、省科技教育先进集体、苏州市科普先进集体、苏州市教科研先进集体、省绿色学校。

**小学校长管理经验总结篇6**

本人自担任\_\_中心小学副校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。

三、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)建全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。

(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室内建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔;开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律，时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

总之，本人在发扬我们学校的“踏实做事、快乐生活”的校风精神的同时，还将思考如何进一步践行“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言!在未来的路上，我将带领白旄镇中心小学的全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造有特色的白旄镇中心小学继续奋斗!

**小学校长管理经验总结篇7**

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要学求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

半年来，自己通过自学和组织安排，参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色，创造性的开展教学工作

(一)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。我和教导处的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助裴加龙等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

(二)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

三、明确方向，继续努力

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益;如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩;如何能真正做到科研促教学;中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向!

**小学校长管理经验总结篇8**

20\_\_年8月，承蒙领导和同事们的信任，担任校长和二年级的语文教学。回首本学期的工作，我不仅收获了领导的指导关怀，同事的帮助协作，更是在学习与工作的忙碌中锻炼了自己，成长了自己。下面，我就本学期来工作情况总结如下：

一、学习提升

从我担任校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做“指战员”又要做“士兵”。因此我始终紧抓学习，积极参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断提高自身的业务水平，拓宽工作思维，强化业务能力，全面提升自身综合素质，使自己更能胜任校长的工作。

二、快乐工作

我本着“多工作，少得利;多服务，少亲疏;多干实事，少说空话;多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。作为一名校长，我分管学校的教育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力营造领导与领导、领导与教师之间融洽的工作关系，打造和谐的团队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。

每一项工作我努力做在前，做老师的表率。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是吴培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

为了做真做细做实做好“小片区管理”工作，我主动跟进，积极与龙头校――第二实验小学联系，根据《第二实验小学“小片区管理”实施方案》，期初共同制定《片区联研活动安排表》，除日常的.教研活动、网络教研外，积极为老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动――语文、数学、英语、艺术，把二小的丰厚资源、教研模式带入\_\_小学，开拓老师们的思维，强化新教师的反思能力，促进教师共同成长，提高教育教学质量。20\_\_年元月25日，在晋江市第二实验小学召开的晋江市“小片区管理”工作推进会上以《摸着石头过河――小片区管理工作之漫谈》一文作经验交流。

二是教学工作让人称心。作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一名语文老师的追求。本学期，我创新地为每一个学生建立了一本“我的阅读存折卡”，制定一套完善的奖励机制，将储蓄的理念引进阅读，存折上每一笔存入代表的是孩子们所累积的知识财富。要求学生每天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午至少30分钟午读，晚上至少20分钟暮醒，这样下来，一天至少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将阅读到的好词佳句摘抄到“读书卡”上，就可以获得一笔不菲的“存款收入”。“我的阅读存折卡”统计的是学生每周“读书卡”获得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、喜爱的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举获得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

快乐工作，收获快乐。我在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长，在成长中收获。本学期，被评为街道优秀教师;参加晋江市经典诵读、“小片区管理”论文评选获二等奖;参加街道阅读名著现场比赛获二等奖;在晋江市艺术学科“单元整合”主题研讨中，指导赵璇老师执教《单簧管波尔卡》;积极撰写论文参与汇编。

三、展望未来

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我觉得个人应在管理能力、教科研能力等方面进行改进和反思，与大家一起更上一层楼。

1、进一步加强“小片区管理”的持续联动，特别是加强学生体艺技能的交流;二是加强德育层面、班主任层面交流;三是实行“一对一”帮扶机制，提高针对性和实效性。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量：一是加强对教学工作的整体规划;二是是充分发挥教导处和教研组作用，抓实抓好教学常规，向常规管理要质量;三是多深入课堂听课，加强对教学的指导和督查，向课堂要质量;四是加强学生良好的学习习惯的培养。

3、进一步加强专业化引领，促进教师专业成长：一是要立足实际开展校本教研;二是引导教师阅读、反思;三是鼓励教师承担科研课题。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。配合学校“2+1”工作要求，做强做大特色，扩大学校的影响力。

新的学期，新的起点，我将继续充实自己，立足本职，创新工作，在张校长的带领下，和全体教师同心同德，努力将\_\_小学建设成为全市乃至全国极具影响力的品牌小学!

**小学校长管理经验总结篇9**

应县教育局委托，我学区负责对各村校校长的自主考核。接到通知后，我们严格按照教育局的要求，认真对待，科学规划考核的过程。成立了铺川学区校长考核领导小组，以学区校长为考核负责人。学区副校长、各村校校长为考核组成员。协同考核对象的学校教师。对各校长采取述职、民主测评、个别访谈的形式进行了全方位的考核。取得了很好地效果。各校长协同班子成员在这一年里做了大量的工作。

一、在日常管理方面

1、都能够观测教育方针，实施素质教育，严格执行教育政策法规，建立了切合学校实际的管理规章制度。有明确的学校发展目标和长期规划。实行民主管理，执行校务公开制度，对评优选先、教职工职称晋升、经费收支等重大事项实行校务公开。都能及时传达各类会议精神。

2、班子成员能坚持上课、听课，平均每周听课不少于1节，有听课记录。每学期学校都组织开展五课教研活动，积极组织各种校务会议及校本教研活动。

3、认真执行校长管理制度、教师管理制度和绩效工资制度。

二、在教育教学常规管理方面

1、能够严格按照省州县有关规定选用教材和教辅资料，执行国家课程标准，按规定开齐课程，上足课时。

2、能够严抓备课、上课、辅导、作业批改、考核等各个教学环节，使用活页教案，坚持教案审批制度。坚持考试质量跟踪，并召开教学质量分析会，有学科质量分析报告。每学期都进行了2次以上教学常规检查并有检查记录本。有比较完善学校考试管理制度。

3、能加强教研工作，校本教研有机构，有制度，有计划，责任落实，活动内容具体详实。开展课堂教学创优活动，能组织好教师听评课活动。

4、能够认真制定学校、教师教育教学目标，并按计划实现目标。建立学校领导与年级组或班级、科任教师与学生挂钩帮扶制度，工作落实到位。认真做好家校互动管理工作，各学校都召开了每学期一次家长会。

5、有计划购置教学设备，有图书资料管理制度和图书借阅制度，图书按时借阅。

6、有建立健全的学生学籍管理制度，有在校学生报到薄、花名册、点名册，有学生流动情况登记，登记内容详实。

三、音、体、美、科技、卫生教育管理方面

1、能够认真执行国家学生体质健康标准，开展好早操、课间操活动，协调卫生部门搞好学生体检工作，建立了学生健康档案。卫生健康教育、人口国情教育和计生政策教育进课堂。

2、组建课外活动兴趣小组，课外活动有计划并实施，有校园广播。组织参加有关部门组织的各类征文比赛。

5、有后勤管理工作制度，工作有效运转。严格执行《积石山县中小学校公用经费管理办法》。有学校财产登记清单，无资产、财产流失，无违纪违法现象，按规定时间做好学校冬季取暖工作。

四、 德育工作方面

每学期都组织学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，制定了班级星级量化评比制度，开展创建文明班级等活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！