# 数学教学工作总结1000字报告

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-05-17

*【编辑】精品班主任教学工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。在教育处和学校领导的正确领导下，在教务处全体同仁共同努力下，在学校各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。亲爱的读者，小编为...*

【编辑】精品班主任教学工作总结为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

在教育处和学校领导的正确领导下，在教务处全体同仁共同努力下，在学校各部门的通力配合下，教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。亲爱的读者，小编为您准备了一些优秀班主任教学工作总结，请笑纳!

优秀班主任教学工作总结1

班主任是幼儿园的主要领导。这位官员说它不大，但很小。它的管理质量好坏，影响着整个幼儿园的质量，制约着每个孩子的身心发展。它是幼儿园发展的核心力量。一瞬间，我在一个小班当了三年班主任。在我几年的工作中，我感到困惑和快乐。以下是我对班主任工作的一些粗浅认识，向大家介绍:

首先，班主任应该善于发现问题和研究课题。

我们在和三岁左右的孩子打交道。他们还不能完全表达自己的内心感受。这需要我们有一双敏锐的眼睛和洞察孩子的内心。每年九月，我们的小班是最热闹的。教室里有哭声，有的大声哭，有的一边哭一边吮吸手指上的衣服，有的在地上打滚，耍把戏，等等。我们的三位老师就像高速运转的陀螺仪，不停地忙碌着，照顾着孩子们的情绪，同时也照顾着孩子们的.生活。如何让这些刚刚离开家的孩子尽快适应幼儿园生活成为摆在我们面前的首要问题。所以我和班上的两位老师进行了讨论，并以此为主要研究课题，形成了自己独特的教学方法。

(1)在尽可能短的时间内记住婴儿的名字

幼儿从小就生活在亲人的保护下。当他独自进入一个陌生的环境时，他不可避免地会有恐惧。如果老师能在任何时候叫出他的名字，他会感到安全，因为她认为老师认识他，不再是陌生人，孩子自然会愿意联系老师。

(2)在言语和行为上给予孩子更多的鼓励

当孩子们每天来到花园时，我会带着微笑带他们进来。这种行为不仅稳定了孩子的情绪，还进一步增强了老师和学生的感情。在平时的教育和教学工作中，我从不言出必行，经常表扬他们。亲吻他们，让孩子们真正感觉到老师就像母亲一样。

(3)融入儿童

幼儿园工作注定了我们每天都要和孩子接触。在新生进入幼儿园的这段时间里，即使我不值日，我也会和孩子们在一起，一起欢笑，一起玩耍，这样孩子们就能尽快了解我，我也会尽快了解他们。它总是让孩子们觉得老师是他最亲爱的人。

(4)帮助孩子养成良好的生活习惯

刚进幼儿园的小孩也很难小睡一会儿。在家里，他们的父母哄他们睡觉。然而，在幼儿园，我们不得不自己睡觉，所以在幼儿园的头几天，我们班的三个老师都一个接一个地鼓掌，只有当我们一个接一个地睡觉时，我们才感到稍微松了一口气。此外，我们还根据幼儿的身体状况调整水量和运动量，并根据他们的不同情况请求和帮助他们。第二，班主任要有秩序，必须注意方法。

一个班级是一个集体。作为班主任，一个人必须真诚、和谐地与相配的老师相处。班级中教师的合作是否和谐直接影响班级管理的质量。教师应该互相信任，互相帮助，互相学习对方的长处。作为一名班主任，一个人应该处处以身作则，依靠模范带头作用感染指定班级的教师。在我的工作中，我经常站在别人的立场思考，相互理解，相互理解，并且总是处处为别人着想。一切都以工作为导向，这将创造一个轻松愉快的工作环境。最后一个方面是保持班级幼儿教育的一致性。当孩子们每天离开花园时，我们的三位老师坐在一起谈论孩子们那天的情况并做一个简短的总结。第三，班主任要注意艺术，让家长有条不紊地工作。

班级管理的成功取决于父母是否做好他们的工作。作为一名班主任，一个人应该及时向父母汇报他的孩子在花园里的表现。努力获得父母的支持，并要求对儿童进行一致、协调和合作的教育。当和父母交谈时，老师应该让父母体验到老师对孩子的帮助是基于对孩子的爱。老师的讲话和行为显示了他对孩子的爱。班上的孩子被认为是他们自己的孩子，因此指出了孩子的缺点，使父母更容易接受他们。班主任的工作非常具有挑战性。每个孩子都是一个世界。如果你想成为每个孩子的朋友，如果你想获得每个孩子的信任，你需要付出很多心血，用个人魅力征服孩子，用自己的热情和活力感染孩子。无论是服装还是语言，都会对孩子产生巨大的影响，但这一切都是值得的，因为我付出的将是一个美丽的童心世界。

优秀班主任教学工作总结2

幼儿园班级管理工作有其特殊性，既有对不同岗位教师的管理，又有对不同个性的幼儿的管理;既有对生活的管理，又有对教育教学的管理;既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致;要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进;要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境;要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成;还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级教育教学工作的开展等等。

通过几学期的班主任工作，我有几点体会与大家共享：

一、良好班风的形成很重要。

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位到这个班级工作的老师都积极主动、充满干劲。

二、班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。

每个孩子有每个孩子的个性，每位老师有每位老师的特点，每个班级有每个班级的实际情况。我们必须从实际出发，扎实有效地开展工作。在此基础上，要根据时代的发展要求和班级的发展状况，不断开拓创新，推动班级工作不断进步。如我班生活管理、常规习惯的培养、非智力因素的培养、幼小衔接等工作，就是在这样的思想指导下，不断精益求精，取得成效的。

三、班主任要带头树立公仆意识、服务意识。

班主任是班级的公仆，对班级工作要克己奉公、无私奉献;老师要服务于幼儿和家长，要让幼儿进步、家长满意。只有树立了这种意识，才能真正发扬民主，让每一位老师、每一位幼儿都当家作主，管理班级;才能建立平等的、融洽的、亲切的、互相尊重的家园关系、师师关系、师生关系;才能不断提高工作质量。

四、班主任既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。

班主任的特殊工作性质决定了班主任要充当好双重角色。

首先，作好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解;对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而非将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作;让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的;鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。

其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

五、既要自信，又要自省。

首先我们要相信班级每位人员有能力把工作作好、作出色。但自信并不自负，对存在的问题我们也要自省，学习别的班级的好的做法，及时调整改进工作;并常常自查，自己发现自己的问题。这样，班级工作才会不断发展。

六、既要互相合作，又要明确职责。

真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

不论采取什么形式，什么方法，有一点是不变的，那就是不论什么工作都深入实际、讲求实效，不停留于形式和表面，真正把工作做到位，做到家。

优秀班主任教学工作总结3

我是一名幼儿园教师，我从事幼教以有两年半了，很庆幸我是本班的班主任，很庆幸我毕业一年，就当了一名班主任，原以为当班主任没什么大不了的，可真正当上了，我才知道这里面的甜和苦。初为人师的我，总是犯下各种各样的错误。

这几年任职的经历，让我体会到了，为人师之苦，为人师之苦，为人师之难，为人师之乐，所谓班主任，就是这个班的组织者，管理者和领导者，这个班是好是坏，是优是差，百分之八十是在于这个班的班主任管理，对此，班主任要付出艰辛的劳动，要爱孩子，了解孩子，循循善诱，不歧视任何孩子，亲密的师友关系，做孩子的朋友，这样孩子才会爱你，听你的话，整个班的小朋友才会听从你的管理，

由于我本身的性格和脾气的影响，使我易喜易怒，所以在工作和为人处事中，并没有把作为班主任的要求和作为老师应对孩子那份圣神的爱，时常放在心上，常常会因为孩子犯错，不听话而为此大动干戈，拉出高八度的\'嗓门训斥，而事后有恨有后悔，想想其实孩子也不是不想听话，不想天天得到班主任的批评，他们也想做个乖宝宝，也想让老师表扬一次……

每天与孩子的接触，我完全能感受到孩子的那份纯真，即使是最顽皮的孩子，只有你哎他们，他们同样也会爱你，只要多关心他们，从爱护他们的角度去教育他们，他们同样会变成很有出息的人材。

其次，最重要的是班主任要以身作则，不断提高自身的修养和素质，在儿童期所形成的道德观念，行为习惯，其教师在中起了决定性的作用，孩子每天喜欢模仿，尤其是对老师的一言一行都非常注意，所以老师的一言一行都显得非常重要，对此我深有体会，我教过的很多父母都会告诉我，孩子在家模仿我的言行的实例，这让我有点害怕有庆幸。害怕的是我的言行都被孩子模仿，是否有些不好的行为也让孩子学到了，为此，我一定要时时处处为孩子做好榜样，凡事我要求孩子做到的，我自己首先一定要做到，凡事要求孩子不能做的，自己坚决不做，只有自己做好了，孩子才会模仿自己的好习惯。

最后，就是家园合心，共同教育。要知道教育不只是老师的事，家庭的教育对孩子也尤为重要。不同的家庭教育环境，会使孩子有不同的性格和习惯，那怎样才让孩子在家也有个好的教育环境呢?这就要班主任多于家长沟通，多于家长介绍好的教育经验，与家长一起查找各自的教育问题和教育缺陷，一起共同进步。

古人说：一日为师，终身为父，这可见教师的这一职业是如此的平凡伟大，她肩负着社会的责任和社会的义务，所以教师在社会中不断自觉地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

班主任工作是繁琐且细致的，作为班主任就是要对孩子负责，家长负责，要努力通过各种教育形式，教育方法和教育活动来让幼儿园满意，叫做满意，孩子满意，所以这就需要我们用“爱”去教育每一个孩子，我想只有这样的班级才能创造出一个号的学习的生活环境，才能让班里的每个孩子都健康快乐地成长。

优秀班主任教学工作总结4

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，班内教师之间配合得是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，把班集体建设成一个温馨、和谐的小家庭。

1、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。

在对班级幼儿的教育上要保持一致性。每个老师都自有一套教育方法，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师A要求，乙老师B要求，也不能一个紧一个松，以免使幼儿形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

2、学会合理安排分工、有效合作。

正所谓“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，全班老师一起商量，征得一致意见后分工又合作尽力完成好。比如，最近教师节我班的诗朗诵就是全班老师一起出点子，哪个环节应该怎么做，选什么样的节目，定下来以后全班老师通力合作，最后都获得了好的成绩，充分体现了只有通过团体的力量通力合作，才能把班务做得尽善尽美。但应切忌居高临下的“指挥棒作风”，要学会合理安排分工、有效合作。

二、加强常规，鼓励幼儿自律，形成优良班风

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿这些良好、文明的行为习惯正是班级开展工作的\'保证。因此，常规工作不容忽视。对于我班调皮爱打闹的男生，我们共同商量对策采取了以下做法：首先是榜样的力量，我们把幼儿分为四组，每一组选出一个组长，这个组长都干一些让幼儿比较羡慕的活。比如说，帮老师分盘子，发本子，去监督幼儿的行为，这样不仅可以不放任幼儿违规行为，又减轻了老师的工作量，正所谓“一举两得”。再一个就是激励法，通过给幼儿发小贴画，集齐贴画可以换礼物的形式，培养幼儿长期养成自律的良好习惯。在教育活动中，老师开展教学活动时，配班老师要密切地配合、帮助带班教师维持课堂秩序，协助做好相关的配班、准备工作。

在日常教育中，我班注重多途径、多渠道地对幼儿进行行为习惯的培养，运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节。户外活动时，我们老师之间总是在活动前统一要求，向幼儿说明要求，然后再出去。在生活活动常规管理中，当幼儿进行盥洗时，我们老师之间也是分工合作，合理、有序地组织幼儿进行盥洗和室内游戏，使各个活动开展得有条不紊。

三、要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平

我班老师经常利用空余时间多看专业方面的书籍，并通过网络等新媒体，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。同时，积极参加园内组织的各种培训。所谓“活到老，学到老”。只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。

四、做好家园联系，打好班级管理之基础

要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我们根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。现在的幼儿，不光是独生子女娇惯，我们班二胎的幼儿占很大一部分，好多孩子的哥哥姐姐都已上大学或已毕业，我觉得他们比独生子女还要娇惯，在沟通中我们会把幼儿一些细微的表现告诉家长。让家长感受到我们时刻在关注幼儿的发展，另一方面让家长感觉自己受到了老师的重视，会更加支持我们的工作。对待家长工作，我们是通过多种方式来实现的，我们建立了飞信群，如果有紧急通知家长的事情或者是需要家长配合的问题，我们会及时以飞信的方式通知家长。通过幼儿园的网站，更方便了我们和家长的直接沟通。每天把幼儿在园的一日活动及时反馈给家长，让家长对幼儿在园的学习情况有所了解并在家做到及时地和孩子复习巩固，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。与家长有什么误会或班上没有做到的地方直接与家长沟通，取得家长的谅解。其实，有时一些很小的事情，可能就感动了家长，让他足够相信你。

优秀班主任教学工作总结5

初中阶段的班主任工作很琐碎是众所周知的事，有人曾形象的把初中班主任比喻成教师、父母、警察、法官的统一体。这话一点不假，但反过来想，以后看到自己培养的学生个个成才，也甚是欣慰。

在教师队伍中我是新教师，在班主任队伍中我更是经验不足。初中阶段学生的身心时时变，对他们的管理也要“与时俱进”，上学期的方法可能不再适用于下学期，怎么办?我觉得唯有多研究学生，多查找资料案例，多与有经验的老班主任交流。人常说家家有本难念的经，其实在学校里班班有本难念的经，管理再出色的班级也难免有各种小问题，我觉得班主任老师不要害怕有问题，掌握好了如何解决问题才是发展之道。

过年回来，我发现我班的学生有很大的变化，同时班级出现了很多问题。如班级纪律有些散漫，学习态度不端正等。为此我对班级管理进行了一些调整和整顿。

一、狠抓常规教育，培养学生的良好习惯

俗话说，良好的开端是成功的一半。所以接到新班，一开始，我便进行严格的常规训练，狠抓养成教育。开学的第一节课，就是习惯的学习，使学生明确:上课专心听讲，边听边想，发言积极大胆，声音洪亮，态度自然大方;作业整洁，及时完成;下课不在教室及走廊追跑打闹，大喊大叫;要做有益安全的游戏;不仅搞好个人卫生，还要保持教室地面和桌仓的清洁。每个同学带块抹布，坐之前先擦桌面、凳子。而这一切我都避免使用“不许”、“禁止”这类冷冰冰的字眼。而是用摆事实讲道理的方式，让学生明白为什么要这样做而不应该那样做，这样师生之间便搭建起了促进彼此心灵沟通、精神上理解的平台。当学生明确什么是应该做的，应该怎样做，什么是不应该做的后，每周五的班会课上，我组织同学们进行自我评价和同学互评。表现好的给与表扬和鼓励，对表现差的不仅指出差距在什么地方，还用“传、帮、带”的办法请同学帮助改正。

二、班主任每天查阅班级日志，及时发现问题

手勤、口勤、腿勤是班主任在日常的班级管理工作中要需做到的基本要求，只有这样，才能对班级进行有效的管理。但除此以外班主任更要做到眼勤。每天一定要随时进入班级查看日志的记载。通过班级日志记载的内容及时捕捉班级内发生的大量情况，及时发现问题并解决。除了对班级日志及时查阅，还要向负责记载的学生干部询问，让学生干部参与到班级管理中，培养同学们对班级的关心度和集体感。班主任对教室日志上表扬的学生要表扬，在班中树立榜样;对教室日志所反映的突发事件及不良倾向要及时地有针对性地处理，绝不拖拉，目的\'在于提高学生对教室日志管理的信赖程度，使班级日志能最大限度发挥其应有作用。班主任应召开班干部会议进行班级管理的培训，尤其是负责记载的学生干部强调记录的规范，要做到公平公正，使班级日志制度始终处于良好的运行状态，保证教室日志记制度实施的效果，不流于形式。

三、以理明理

现在的学生大部分是独生子女，由于家长对孩子过分疼爱，一些孩子养成了不少坏习惯，有些学生自以为成熟，以与众不同为荣，他们的“个性”多自私、狭隘。这学期我们班有一个同学B，在学习上他是一个比较好的学生，但在做人上却有较大的瑕疵，如考虑事情以自我为中心，交给他工作故意推三阻四，没有自知自明;曾经有两次因学习上的问题，被我批评过。但他并不虚心接受，而是使性子，摔门而出，这两次，都被我狠狠地处罚。一个人犯了错误，要给他改正错误的机会。事后，我再跟他慢慢地聊，讲清自尊、自爱、自律是人性中最基本上进因素，与此矛盾的性格特点无疑要改正，讲清在集体中，如何学会与他人相处，让他认识到不良的“个性”，只能让他离周围的人越来越远。如今，他身上的坏习惯已经改掉了很多。学生做错了事，要让他明白错在何处，让学生在理解的过程中自己教育自己。

初中时期正是一个人叛逆心理最强的时期，他们听不进父母、长辈的劝告，自以为是，看问题从个人的角度出发，难以说服。我常常鼓励学生用“换位思考”的方法解决问题，“假如我是老师”或“假如我是父母”，也在班级开展“今天我是班长”活动这种换位思考的情感体验使学生少了一份苛求，多了一份宽容;少了一份埋怨，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。班级纪律更严谨，气氛更和谐，让他们在自己的切实感受中，在老师的循循引导下，明白一点为人处事的道理。

四、准确定位，转换角色，树立威信

走近学生可以帮助班主任了解班级的状况，不过也要把握好与学生的距离。像我这样的年轻班主任与学生相处时比较容易沟通，共同的话题也多。但我发现班主任与学生走得太近未必是好事，师生间过度亲密的朋友关系，表面上看是气氛融洽，师生同乐，实际上会造成对学生的溺爱与放纵，会让学生错误地认为班主任是“自己人，一切好说”，从而自损威信。但与学生距离太远也不行，长期一副居高临下、不苟言笑的表情，会让学生难以接受，避而远之。如此下来，班里很多情况就无法获悉，工作自然难以开展。所以，我明白，班主任要把握和处理好与学生的距离，既不能太远，也不可过近。一句话，那就是若即若离。

随着时代的发展，班主任工作出现了许多新情况、新问题、新特点，面临着新挑战。尤其是教育环境和教育对象的新变化，使班主任工作更加繁重，对于年轻的班主任而言，如何在短时间内成为一名幸福、快乐、有成就感的班主任，“实践、学习、反思”是必不可少的，它们相辅相成，缺一不可。

虽然现在对于班级管理，我感到有些力不从心，但我会坚持，我相信自己可以的。所以我想说，也许你曾放弃过许许多多的机会，但请不要放弃做一名班主任，因为它会使你不断进步与成长。

你也可以在搜索更多本站小编为你整理的其他精品班主任教学工作总结范文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！