# 学校工会师德活动月工作总结（精选4篇）

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-05-20

*小编为大家整理了学校工会师德活动月工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上...*

小编为大家整理了学校工会师德活动月工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

学校工会师德活动月工作总结(精选4篇)由整理。

第1篇：师德活动月工作总结

篇1：师德活动月工作总结范文

为了进一步贯彻落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展纲要》，深入学习《中小学教师职业道德规范》，开展教书育人、管理育人、结服务育人的师德教育活动，全面提高师德水平，促进素质教育的全面实施。我校在全校范围内开展了一系列的师德建设活动。以立师德，铸师魂为中心工作任务，通过学习、自查、互查、整改等活动，广大教师爱岗敬业，无私奉献精神得到了进一步的发扬。在工作中，我们坚持科学发展，全面转变教育思想和教育观念，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍。下面将我校一月来的师德建设工作情况作汇报如下：

一、做好师德教育动员工作。师德工作长期以来都是咱们教育战线一项长抓不懈的工作，在新一轮的教育改革工作中，我们更应大力提倡。因此我校在此期间组织广大教师认真学习《国家中长期教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》，深入领会其中的精神实质，用以指导教师们的言行。学校还专门以德育工作领导小组为主要力量，加强培养教师们的道德标准，并设立校长邮箱，加强对全体教师的互相监督及自我反省。

二、提高认识，明确师德教育目的意义。我校的领导班子成员，在工作中深深地体会到，学校要在不断改革的教育动态中求得生存和发展，必须要创造出良好的教育教学环境和与时俱进的教学手段，但更重要的是要建设一支具有良好思想品德、热爱教育事业的优秀教师队伍。有着这样的指导思想，近期我们学校在教师中开展了以立师德，铸师魂为核心内容的师德建设工作。

在教委有关要求下，学校有计划地展开了师德教育的步骤。除了做好上述的动员工作以外，还让每位教师均明确这项活动的目标要求，人人明确重任和职责，提高全员对师德建设重要性，必要性的认识，积极学习如xx同志关于教育工作的重要思想讲话，学习《教师法》、《教育法》和《公民道德建设实施纲要》等等。通过这一系列思想教育活动，广大教师在思想认识得到提高的同时，心灵也得到了净化和升华。

三、将师德教育渗透到学校管理的全过程中。

及时修订与完善内部师德建设管理制度，强化师德建设量化考核工作。①在各种考核中突出师德的主体地位，特别是教师绩效方案中，我们制定了学校绩效方案，其中首要的一份细化方案就是师德考核，对师德较差或很差的，采取发一部分或不发此项奖励，并有一套较为完善的量化标准，采用定量与定性相结合的方法来强化教师职业道德建设。②在各种评比中突出主体地位，每年进行的优秀班主任，优秀辅导员，优秀教师等评比中与师德建设挂钩，以此来指导、规范教师们的言行。③在各种评定中突出主体地位，我们在职务晋升，骨干教师等评定中采用一票否决的形式与师德相结合，通过民主测评等方式进行，对不符合的，予以坚决否定。

四、形成了多结合的建设方式。

1、把师德教育与全面实施素质教育结合起来。\*\*\*指出：办好学校的关键是抓好教师队伍的建设，都在教育中起着主导作用，学生素质的高低，深化教师队伍建设是实施素质教育的保证。实践告诉我们，教学活动不仅仅是简单的知识传授过程，它更是以人影响人，经人格影响人格的过程。特别是可塑性极强的少年儿童来说，教师人格教育的力量尤其重要。为全面推进素质教育，必须提高教师职业道德水平。

2、把师德教育和全面提高教学质量结合起来。我们要求全校教师都要做到有良好的教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，都必须做到一丝不苟。组织了教师积极参加校本培训，其中一项就是师德建设培训。我们这项培训得到了市继续教育有关机构的认可，并与教师职务培训相结合，形成一个良好的培训良性状态。

3、把师德教育与树教师典型结合起来。榜样的力量是无穷的，为了推动师德建设活动的开展，我们在学校内树立了校内典型。例如五年级(1)班的景老师，在班级个别差生的转化中不怕吃苦，时刻做到循循善诱，使原来在学校出了名的差生成为乐于助人、争做好事、勤学上进的好学生。孙老师经常带着病瞒着学校领导上班，用其爱心使原本的一个差班，在她的感化下，只用了一年时间，被学校评为先进班级，学生学习成绩、行为习惯等方面有了一个翻天覆地的变化。这两位教师均被评为镇、校级的优秀教师或班主任。其他教师在她们的带动下，个个以校为家，工作积极性较之前有了大大的提高。因此，这三年来，我们学校教育教学质量不断提高，得到了各级领导的肯定与家长们的一致好评。

成绩是过去的，在今后的学校工作中，我们会继续秉承过去的优良传统，认真总结过去的经验，不断加强学习，不断加大师德教育的力度，使我们学校这一支教师队伍继续走在明集镇教育的前沿，能迅速适应教育教学改革发展的需要。全面提高我校的教育教学质量，把我们学校办成具有更高水平的优质学校。

篇2：师德活动月工作总结

自11月底以来，市教育局和我镇中心校精心安排，统一部署，深入开展了以学三平精神，做三平教师为思想指导的师德主题教育月活动。我校在这次活动中，以丰富多彩的活动为载体，组织全体教师开展有针对性的学习教育和深入切实的查摆整改，进一步提升了教师师德观念、规范了教师执教行为，为推进教师师德水平、业务能力进一步提高和高效课堂的进一步巩固，实现学校可持续发展奠定了牢固的思想基础。现将我们在本次活动中的一些做法汇报如下：

一、深入动员，广泛宣传，迅速营造师德主题教育月活动浓厚氛围

在镇教育系统师德主题教育月活动动员大会后，我校立即结合学校工作实际，制定了活动方案，于2024年11月26日晚，迅速召开了学校师德主题教育月活动动员大会，对活动进行周密的安排和部署。动员会上，陈斌副校长首先宣读了《豫灵一中2024年师德主题教育月活动方案》，紧紧围绕我校工作实际，对活动的目标、步骤、要求等，做了周密安排和部署。薛建民校长传达了马局长在教体局师德动员会上的讲话精神，勉励全校教师借着学三平精神，作三平教师的热潮，在活动中充实自我，提高自我，让自己每天都充满激情的投入到工作中去，以强烈的责任感和事业心，促进学校的发展，实现自我的人生价值。最后，全校教师举行了庄严的师德宣誓仪式，并现场签订了《豫灵一中师德师风承诺书》。从11月26日开始，共悬挂横幅两幅、垂幅两幅，刷写标语10条，制作活动专题版面一块，出黑板报二期，营造了浓厚的氛围。

二、狠抓学习，提高认识，促进教师职业道德理念与时俱进发展

组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》《三门峡市教师二十不准》，学习马稳庚局长两个讲话精神， 学习党和国家的方针政策,以及有关三平精神的各种论述，还有沈素玲、郭明义等模范教师的事迹，促使教师师德观念进一步提高。为了确保学习阶段取得实效，我校规定了严格的学习和检查制度，统一配发笔记本，印发了学习资料;采取教师自学和集中讨论相结合、全校集中学习和年级组分散集中学习相结合的形式，保证每天有一个小时以上的学习交流时间;要求校长和副校长集中学习期间亲自领读，办公室及时进行检查，确保了学习成效。本阶段，我校教师抄写笔记均在8000字以上，教师每人撰写心得1500字以上。

三、开展活动，充实载体，为每位教师搭建参与师德主题教育月活动的平台

在活动开展中，我校以丰富多彩的活动为载体，为每位教师搭建参与师德主题教育月活动的平台，提高了教师参与活动的热情和自觉性。主要工作如下：

1、开展教师心理健康互动交流活动：拥有健康、积极的心理，是教师加强自身修养、提高师德的基础。11月27日，我校邀请豫灵镇中心校副校长李会文同志来到豫灵一中，指导全校教师开展了以缔造阳光心态，构建和谐团队为主题的心理健康互动交流活动。老师们通过自我介绍、解心锁等活动，增强了自信、增进了团结。

2、召开班主任工作会议。在师德主题教育月活动开展中，我校始终把班主任队伍的师德建设放在重要位置上。为了提高班主任队伍的师德素养，加强班主任工作的交流，11月30日晚，学校隆重召开了班主任工作会议。会上，申江波副校长首先围绕优秀班主任应该做到哪几点对班主任工作提出要求，要求班主任工作要做到五个三，三心即爱心、耐心、责任心;三情热情、友情、才情;三会会微笑、会赞美、会沟通;三有有自信、有勇气，有创新;三力有亲和力、号召力、个人魅力。

各班主任在会议上相继发言，就自己在班级管理中的经验进行了交流。薛建民校长在最后讲话中，要求各班进一步加强校园文化建设和班级文化建设，每个班都要有个性化的班名、班训、班级口号、班级誓词。本次会议，对学校班级文化建设起到了动员和鼓劲的作用。

3、举行小组长培训会议。在师德主题教育月活动的开展中，我校始终把促进高效课堂的深入开展作为一项主要的目标。目前，搞好小组合作学习，是实现高效课堂的重点，为此，学校教务处于12月1日晚召开了学习小组长培训会议。培训会上，教务处王三星主任首先做了《怎样当好小组长》的培训讲座。陈斌副校长接着做了热情洋溢的讲话，要求小组长们做到六个学会即学会讲题，学会组织领导，学会为组员分工，学会引导大家讨论发言，学会检查批改组员作业，自信、勇敢地尽好自己的责任，带领全组同学一起取得优良的学习成绩。薛建民校长组织进行了互动交流。让小组长们明确自己工作的重要意义，主动、积极、热情的精神做好小组长的工作，为学校高效课堂的深入开展贡献自己的力量。

4、举行教师和领导班子高效课堂示范课。为进一步将高效课堂改革推向深入，我校举行了为时两周的高效课堂赛讲活动，教师全员参与，使高效课堂工作取得较大的提高。学校要求，所有班子成员都要做高效课堂的领路人，教研教改的排头兵。12月21日开始，我校又开展了领导班子高效课堂示范课活动，各班子成员分别为本教研组成员讲了高质量的示范课。授课中，他们都能按照我校高效课堂学科教学评价标准，做到了依托学案教学，运用我校自主、合作、激励、反馈教学模式，注重小组合作学习，鼓励学生大胆发言展示，注重课堂反馈，收到了良好的教学效果。

5、举行特岗教师演讲比赛。为激发特岗教师干事创业、投身农村教育的热情，把他们迅速培养成为业务精良、品德高尚的合格教育工作者，12月16日晚，我校特别举办了特岗教师师德演讲比赛。比赛中，来自于东北吉林、陕西、我省南阳、三门峡市等各地的该校19名特岗教师一一登台，宣讲了自己由一名大学生转变为教师的心路历程，叙述了自己在特岗教师工作和生活中践行生命感和责任感，手拉手，心连心，为农村孩子撑起一片蓝天的经历。在演讲中，他们声情并茂，或以慷慨激昂的言辞表达自己对教育的执着;或通过朴实无华的话语讲述平凡心灵的对教育事业、对学生所承载的伟大的爱。演讲比赛取得了圆满成功，促进了特岗教师以至全校教师师德素养进一步提高。

6、认真开展每周一星明星教师评选活动。按照镇中心校的安排部署，我校认真开展每周一星评选活动。学校制定了明星教师评选办法和具体标准，在教师中开展公开、公正的民主评选，真正把师德高尚、敬业奉献、真正体现了三平精神的教师推举出来，并将他们事迹材料编写发表在中心校网站上。活动开展以来，我们总共推选了李瑞娜、王广智、何春燕等12位明星教师，他们都担任着班主任，工作任劳任怨，教学成绩优秀，班级管理成效卓著，为全体教师起到模范带头作用。

四、查摆问题，精细整改，促进办学和教育教学行为进一步规范

我们将查摆和整改放在师德主题教育重中之重的位置，确保主题教育取得实效，不走过场。

1、广泛征求意见。采取设置意见箱、发放征求意见表、上门征求意见、个别访谈等形式，广泛征求全体教职工及群众对各学校领导班子成员和教师意见。通过这些方法和措施，切实找准学校和每位教师存在的突出问题，群众反映强烈的校风、师风方面的突出问题，影响学校教育教学工作的突出问题，涉及学生家长切身利益的突出问题。学校、教职工在征求意见时，都勇于正视自己的缺点错误，摒弃怕丢面子、怕影响威信等私心杂念，诚心诚意听取群众意见，光明磊落地亮出问题，深刻透彻地剖析原因，实事求是地认识自己，做到解剖自己务必严、亮自己不怕丑、触及思想不怕痛、解决问题不怕难。12月20日、21日，我们相继召开了领导班子和教师的民主生活会，在会上，每位班子成员和教师都做了认真的、毫不留情的批评与自我批评，明确了整改方向，提出了整改措施。

针对以上问题，全校上下深入落实精细整改。一是针对教师个人存在的问题，由主管领导与教师进行诫勉谈话，指出问题，限期整改。二是结对帮扶。每位优秀教师带一名较差教师，为后进教师提供行为参照，充分发挥榜样的激励作用。三是建章立制，属于学校整体存在问题的，在制度层面上，通过修订制度，杜绝问题再次发生。至目前，教师个人整改已全面完成，整改活动的顺利进行，有效增强了教师的师德自律意识，规范了学校办学行为和教师的教育教学行为，为我校师德建设长期正常发展奠定了基础。

通过以上各项活动的开展，我校领导班子更加团结，更加具有战斗力;教师师德素养进一步提高，精神面貌更加振奋，师德主题教育月活动取得了振奋人心的成果。主要表现在：

一、在提高教师师德素养，改变教师精神风貌上收到显著成效

师德主题教育月活动的大力开展，极大地提高了我校教师的团结意识、纪律意识、大局意识，增强了学三平精神，做三平教师的责任感和使命感，全体教师积极投身教育教学工作中去，比师德，比奉献，比干劲，争创新，涌现出一批感人的先进事迹。前来我们学校支教的赵琦、刘艳艳、陈占辉三位教师，离开家人和熟悉的工作环境，一心一意把自己当成豫灵一中的一分子，排除各种困难，做出了骄人的成绩;同时，他们毫无保留的将自己先进的教育理念和教学方法传授给同事，为豫灵一中课堂教学改革做出了贡献。以何春燕、王勇智、李瑞娜、刘永生、汤国梁、王广智为代表的一批优秀班主任老师，以高度的责任感，关爱学生，从严治班，不辞辛劳、细致入微，赢得了学生的爱戴，家长和社会的尊重。管理女生寝室的贾转峰老师，每天晚上不厌其烦地督促学生按时就寝，整夜巡视在寝室楼层中，杜绝了学生外出上网的现象，维护了学生的安全。王世忠、刘保国、马振华、杨晓辉四位政教处管理教师，主动承担起教学巡视任务，每节课巡视于教学楼各个楼层，每晚巡视宿舍楼直到12点，维护着我校良好的教学和生活秩序。总务处的张文平老师，星期天还在校园中忙碌的铺设水管，维修设施;雷长安、程丹丹、秦明莉等特岗教师，能够虚心学习，刻苦工作，在各自任教的学科取得了骄人的成绩;高艳艳老师牺牲休息时间，日夜排练，在纪念一二九歌咏比赛和元旦文艺节目排演中，做出了应有的贡献。这些先进事迹的涌现，充分体现了三平精神的内涵，我们相信，随着我校师德教育活动的进一步深入，我校还将涌现更多的优秀教师，将谱写出更加光辉灿烂的师德篇章。

二、在提高领导班子管理水平，促进学校管理上台阶上取得巨大成效

在师德主题教育月活动中，我校领导班子的思想受到的触动最大。通过深入的学习，领导班子成员对三平精神的认识更加深入，进取精神和使命意识进一步增强，实施教育教学改革，加快提高教学质量的责任感和紧迫感进一步提升。查摆整改阶段，我们一班人，以敢于揭短，不怕露丑的精神，对自己的思想、作风方面存在的问题，进行了深刻的查摆，并加强学习，严格自律，进行了切实可行的整改。通过整改，领导班子成员在思想上进一步树立起积极进取、敢为人先的创业精神;增强了雷厉风行、敢想敢干的执行力;营造了目标一致、团结协作的和谐氛围;强化了深入教学，深入班级，身先士卒，狠抓落实的求实精神。领导班子的凝聚力、战斗力空前提高，带动了全校工作呈现出崭新的局面。

三、在提高课堂教学水平，推进教研教改工作方面取得巨大成效

在深入开展高效课堂教研教改活动中，我校教师都能够积极投身教研教改，自觉地进一步修正不符合高效课堂要求的教学行为，通过两轮赛讲活动，加大的提高了课堂教学效率。现在，学案教学、采用自主、合作、激励、反馈的教学模式已经定型，在各科全面推广;小组合作学习也已初步形成了较好的运作模式。

师德主题教育月活动开展中，教师的师德表率作用，更进一步激发了学生提高自身道德素养，提高学习成绩的热情，学生对教师更加敬爱、依恋，师生关系更加和睦融洽，爱生尊师蔚然成风百尺竿头，更进一步。正是因为清醒的认识到当前豫灵人民对优质教育的深切渴望，认识到豫灵教育和我市先进学校之间的较大差距，所以我们一中人将永远秉持三平精神要求，永不停步，永远向前;永不保守，锐意创新;永不懈怠，永远奋进。我们坚信一中的前途充满希望，充满光明，是因为我们拥有一支团结奋进，敬业奉献的优秀教师队伍，我们将在今后的工作中进一步加强师德教育，把这支队伍锻造得更加讲团结，更加能吃苦，更加能创造。我们将更加努力，为使豫灵一中早日跻身灵宝先进学校行列而努力奋斗!

篇3：重常规，抓特色，促师德教育不断深入

为进一步加强我校教师师德建设，根据区教育局师德教育月的相关要求，4月1日至5月31日，我校认真开了了以爱岗敬业，创先争优为主题的师德教育月活动，取得了比较好的效果，现将有关活动总结如下：

一、抓常规重落实 一步一脚印

1、学平安师奶责任纺织梦想，爱心成就未来

4月26日下午，宜昌市伍家岗区第二场平安师奶先进事迹报告会在李家湖小学举行，来自伍家岗小学、宝塔河小学、白沙小学和李家湖小学的100多名教师聆听了岳燕老师的先进事迹报告，再一次感动了与会老师，再一次洗礼大家的心灵。

岳燕老师以《让爱一路前行》为题讲述了她平凡而踏实的生活和心理旅程。岳燕老师的同事、花艳小学教师胡群英，学生家长李庆华，分别从不同侧面介绍了岳燕老师6年来，风雨无阻地义务接送学生、行程堪比两个长征的感人事迹。

在一个多小时的报告会上，岳燕老师一个个爱心故事，深深打动了老师们的心。李家湖小学校长牟宗斌听完报告后告诉笔者说，岳燕老师真实感人的事迹，打动了老师，教育了老师，成为全区开展师德教育最生动的教材，成为老师们加强师德修养的榜样，有力地推动了学校走进十万家庭、温暖十万学生师德主题教育。

老师们也觉得：岳燕老师六年如一日地持接送学生，用自己的真心真爱呵护着学生，守卫着学生，确实不简单。我们要以岳燕老师为榜样，脚踏实地地做好本职工作，关爱每一位学生，让孩子们快乐健康成长。

2、做师德承诺做学生的良师，做家长的益友

在4月18日的全体教师会上，我校青年教师周莹做为老师代表，在台上做了公开师德承诺。同时，为防止了承诺和行为两张皮的现象，我们还对教师的行为进行了跟踪了解和调查，在师德问卷调查中反馈，老师们都能很的遵守承诺，取得了比较明显的效果。

3、三谈三换体验铸就优秀品质 成就精彩人生

校长亲自来到班级，履行一天的班主任职责，把班务打理得有条有理，让我学到了许多。在校级领导与教师角色互换活动中，年轻班主任冯老师深有感触的说道。近日，宜昌市李家湖小学在师德教育月争先创优活动中，特别推出青年教师三谈三换互动体验活动，对提高全校青年教师的师德修养和教书育人技能起到了积极的促进作用。

我们开展的三谈活动的主要内容包括：一谈思想，交流师德修养和社会主义核心价值观的学习实践，鼓励青年教师积极上进;二谈学习，交流学习中的收获和感悟，引导青年教师工作学习化，学习工作化;三谈工作，交流工作中的好经验好做法，引导青年教师明确今后的工作目标和打算。三换活动的主要内容包括：一是换位思考。站在他人的立场上思考问题，处理问题，争取学校领导与教师相互理解和支持;二是换方法。一种思想换成二种思想，集思广益，获取办好教育，促进发展的金点子;三是换角色。校级干部与老师角色对换，履职一天到一周，看工作，比实绩，相互学习借鉴，共同提高。

在活动中，四年级一班班主任赵老师感慨地说道，交换角色虽然只一天时间，但让我学到了校长班级管理的新理念新方法，感受到当校长的难处。今后一定要努力学习和掌握教书育人的技能，多支持学校工作，共同努力，把学校办成人民满意的学校。

4、师德演讲比赛学师德楷模 做育人先进

为进一步推动师德主题教育月活动，激发全校教师教书育人的热情，展现他们爱岗敬业、无私奉献的精神风貌。5月9日，我校学师德楷模、做育人先进师德演讲比赛在学校多功能厅举行，来自语文、数学、体育等教研组的六名教师参加了比赛。经过一个多小时的比赛，通过评委量化评分，评选出一等奖2名、二等奖4名。

在比赛中，他们从不同的角度阐释了师德的丰富内涵，通过课堂教学、关爱特殊学生、密切家长关系等多个侧面汇报了他们以汪金权老师为楷模，在师德阳光下一路前行的先进事迹，真实地反映了该校教师在平凡的工作岗位上做出的不平凡的业绩，为全校教师上了一堂生动的师德教育课。

5、师德问卷调查真诚问民意 真心抓整改

早晨，千名学生来到学校，慎重地将填写好的师德问卷调查表投进师德问卷箱里。5月17日，我校在学生家长中开展师德问卷调查活动，标志着该校爱岗敬业、创先争优师德主题活动进入到倾听民意、整改争效、全面提高阶段。

师德问卷内容包括是否体罚或变相体罚学生、乱办班、乱收费、有偿家教等十大热点问题。采取学校统一发放、统一回收、集体统计分析、集中反馈等措施，保证了问卷调查的真实性和可靠性。在问卷调查的同时，学校还增设了学校师德师风、教育教学质量建议栏目，广泛征求学生家长的意见。调查问卷结果显示：基本杜绝了体罚或变相体罚学生、乱收费、乱办班等不正常现象，学生家长的满意率达98%，同时，学生家长也表达了希望学校不断创新教育教学方法，不断提高办学水平的良好意愿。

二、抓特色凸成效 千家百户情

1、专题会议定走访措施传播教育真情 温暖学生心田

4月11日，学校召开了 走进十万家庭，温暖十万学生专题会议，进一步强调和宣传了此项活动的重大意义，小结前期工作情况，提出了脸带微笑，沟通无限，心怀真情，解难帮困12字走访要求，并通过行政进班，教师跟班等措施，走访家庭一户不落，将走进十万家庭，温暖十万学生活动不断引向深入。

根据活动要求，全校教师立即行动起来。行政人员一人负责一个年级，通过勾画学生分布图，与班主任老师分析学情，了解走访重点，拟定家访时间表等多种措施，落实走访工作。学科老师配合班主任老师，分头走访，重点合访，特殊多访，并通过一人一张走访记录表，一人一份资料卡等方法，对走进十万家庭，温暖十万学生情况进行跟踪检查落实，其结果纳入到教师师德教育月考核之中，有力促进了活动的全面开展。

2、及时通报反馈走访情况一卡三表四制推进家庭大走访

4月份，学生家庭大走访工作全部落实的有高语组、数学组等五个教研组，做的最好的有冯老师、刘老师等30位老师。近日，学校举行走进十万家庭、温暖十万学生通报会，向全校老师公开家访情况，推广家访经验，将该校开展的一卡三表四制家访活动不断引向深入。

为深入开展走进十万家庭、温暖十万学生主题活动，我校推出教师家访卡、家访计划表、家访记录表、家访考核表和家访台账制、实情公开通报制、家访评比制、家访奖惩制等一卡三表四制，通过定期检查、定期评比、定期公开、定期回访等四定措施，认真抓好走访学生家庭，温暖学生心灵主题活动，并建立了教师家访档案，得到了全校教师的大力支持和积极参与，收到了明显的活动效果。

通过一卡三表，清清楚楚地反映了每一位老师的家访情况，突出了家访重点，将计划家访和随时家访有机结合起来，基本实现了家访人人参与，家访覆盖率达100%，老师与学生家长的联系更加密切，家庭与学校的关系更加和谐，受到学生家长和社会的普遍欢迎和好评。

3、晾晒交流扬走访先进篇篇家访日记 浓浓教育真情

4月16日 星期六 阵雨今天下午，我走访了小文的家庭，与他爸爸共同分析小文的优缺点，向小文爸提出了三点建议：一是建议家长经常与老师保持联系，及时沟通、交流孩子的学习和表现;二是建议家长和孩子定个合约，不完成作业不准玩，让孩子明白犯错是要得到惩罚的道理。三是建议家长每天晚上陪孩子读半小时课外书籍，培养孩子的读书兴趣和习惯。为进一步推动走进十万家庭，温暖十万学生家访活动，我们特别推出了晾晒家访案例、家访日记活动，几十名教师通过网络和文本两种形式，进行传阅和交流，相互学习、相互借鉴，相互促进，在全校掀起了新一轮家庭大走访活动的新高潮。

为全面落实全市走进十万家庭，温暖十万学生家访活动，我们制定出台了家访计划、家访日记家访案例、家访清单等一系列制度，采取把每天下午4：00确定为固定走访时间、周末教师自由走访、一人多访、多人合访等具体措施，把教育真爱真情播撒到学生家庭。为落实相关制度，检查活动效果，李家湖小学推出了 家访案例、家访日记晾晒活动，交流家访经验，发现先进典型，推广成功案例，推出一批优秀家访日记、家访案例，参加全区评优评先活动。

教师也反映，通过家访日记晾晒，学到了不少家访沟通的好方法，了解到了一些新情况，发现了一些新问题，对进一步联系家庭，关爱学生起到了积极的促进作用。

4、结合党建品牌促深入踏遍社区 走进家庭 温暖学生

为全面落实走进十万家庭，温暖十万学生主题活动，学校以教育服务便民站为龙头，带动全校教师入社区，进家庭，访学情，问民意，解难题，推出了学习辅导、家教指南、心理疏导、成长烦恼我倾听、亲子活动、社区坐诊、家教良方、红领巾书屋、教学开放周、温暖学生回访站等十大服务项目，采取分片包干，专人负责，全校联动等措施，增强十大活动项目的实效性和针对性。

为开展好走进十万家庭，温暖十万学生主题活动，教育服务便民站依靠党团组织，挑选骨干教师参加教育服务便民站活动，建立了分片包干制、每周活动制、家访登记制、业绩访问制等一系列规章制度，向社会公布了服务电话，实行24小时教育服务，力争有求必应，有难必帮，做到定期策划、定期研讨、定期活动、定期总结，并根据实际情况，不断推出新的服务项目。

与此同时，教育服务便民站还与李家湖社区、沈家店社区等社区建立了走进十万家庭，温暖十万学生主题活动合作关系，联手开展关爱留守学生、流动人口子女、农民工子女系列活动，建立了学校社区留守学生、流动人口子女、农民工子女活动中心，推出了寒暑假作业辅导、体育游戏、读书吧等专项活动，安排老师和专人负责，使这部分学生假期生活有规律，学习有计划，安全有保障，解决了学生家长的后顾之忧，受到学生家长和社会的一致好评。据不完全统计，教育服务便民站接待家长2024多人次，上门服务800多次，坐诊社区5次，电话答疑100多条。

通过以上系列活动的开展，广大教职工进一步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表、严谨治学，树立了良好的教风校风。

篇4：

三月份，我校认真贯彻落实市局《关于开展加强师德师风建设推进月活动的通知》精神，以三个代表重要思想和科学发展观为指导，以办人民满意的学校，办人民满意的教育为宗旨，以热爱学生、教书育人为核心，以《中小学教师职业道德规范》为准则，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，引导全体教职工大力弘扬高尚的师德，切实提高师德修养，关爱学生，严谨治学，勇于创新。现将具体做法小结如下：

一、宣传发动阶段

1、三月四日组织全体教职工认真学习邹局长、徐部长讲话精神，切实领会加强师德师风建设的重要性。

2、三月五日，组织教师认真学习《兴化市中小学教师校园行为规范》、《兴化市中小学教师职业道德考核暂行办法》、《兴化市中小学教师教育教学管理基本要求》、《兴化市合塔学校教师绩效工资考核方案》。

3、三月六日，印发徐书来、袁德怀事迹宣传单，掀起学习徐书来、袁德怀事迹的高潮。

4、三月九日，传达戴窑学区会议精神，重点转达顾局长的讲话，明确师德建设的主要内容，发放《合塔学校师德承诺书》，印发爱心捐款倡议书。

5、设立师德失衡举报电话及举报箱。

二、认真排查阶段

1、三月十日印发师德自纠报告。

2、三月十五日汇总师德失衡情况。

3、通报师德失衡的具体内容。

4、安排师德标兵评选活动。

三、突击整治阶段

1、明确师德失衡的4个主要问题：

⑴教师年龄偏大，有效课堂率不够，新课程理念不够深入。

⑵教师参与科研意识不浓。

⑶个别教师有变相体罚学生的现象。

⑷个别教师节假日有在社会上小赌小玩的现象。

2、建章立制，确保师德建设的长效性

⑴再次组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《兴化市教育局关于加强师德师风建设推进月的通知》、《合塔学校师德承诺书》。

⑵教师每人撰写师德师风建设月的心得体会，找出亮点，提出不足。

⑶明确责任，签订《师德承诺书》。 ⑷弘扬典型，推出万继祥、李桂圣、杨巧英等师德标兵的事迹，做到学有榜样。

⑸加强监督，向社会公布师德师风建设的监督电话。

⑹严明纪律，实行师德一票否决制。

篇5：师德师风教育活动月工作总结

为全面贯彻落实市教育局2024年师德师风教育月活动的有关文件精神，切实提升我校教师师德师风水平和业务素质，树立教育、教师的良好形象;按照上级要求，我校于2024年2月29日3月31日在全校认真、扎实、有序地开展了师德师风教育月活动。在市教育局副调研员、党委委员曾瑜华、职成科科长蒋国文、国际合作与交流科科长邹颖的指导和帮助下，在学校领导的高度重视和全体教职工的共同努力下，我校师德师风教育月的各项工作均取得了可喜成绩。现将我校2024年师德师风教育月活动总结如下：

一、加强领导，广泛宣传，确保活动卓有成效

1、组织领导到位，确保活动开展顺利实施

我校高度重视师德师风教育月活动，成立了以市教育局党委委员、校长梅芳田为组长、副校长为副组长，各处室、系负责人为成员的师德师风教育月活动领导小组，具体负责活动的宣传、组织、实施与检查落实，做到了分工明确，职责分明，事事有人管，处处有人抓。

2、方案制定到位，确保精神实质落到实处

2月24日，我校召开校长办公会，认真贯彻传达上级精神。紧紧围绕德高为师，奉献为荣这一主题，针对学校工作实际，及时研究制定了《九江科技中专2024年师德师风教育月活动方案》，进一步明确了师德师风教育月活动指导思想、重要意义、目标任务、具体要求和方法步骤，对重点工作的落实作了具体部署，为师德师风教育月活动的开展打下了良好基础。

3、思想动员到位，确保教师全员参与

2月28日下午，学校隆重召开了师德师风教育月活动动员大会，对市教育局文件精神进行了传达，对学校开展师德师风教育月活动进行广泛动员，市教育局副调研员、党委委员曾瑜华、职成科科长蒋国文、国际合作与交流科科长邹颖等领导到会进行指导。常务副校长刘自亮宣读了《九江科技中专2024年师德师风教育月活动方案》，市教育

局党委委员、校长梅芳田对全体教职工作了动员讲话，市教育局副调研员、党委委员曾瑜华对活动提出了要求和希望。在动员大会上，还举行了师德师风教育月活动宣誓仪式，18位新进教师宣誓为九江职业教育的全面发展贡献自己的全部智慧和力量。

4、信息宣传到位，确保活动开展有声有色

为进一步搞好宣传发动，形成浓厚的活动氛围，学校充分利用九江教育网、学校网站、简报、宣传栏等形式大力宣传师德师风教育月活动工作动态。在学校几处显眼地张贴宣传标语横幅，加大师德师风教育月活动的宣传力度。进一步提高全校教职工对师德师风教育月活动重要性的认识，营造了浓厚的活动氛围。

5、监督检查到位，确保活动顺利推进

为使活动取得实效，学校采取了多种措施：一是按照领导分工，强化分管领导对分管处室、分管工作的领导和督查;二是强化各处室主要负责人的责任;三是学校活动领导小组办公运用日常督查、明察暗访等手段，加强对全校开展师德师风教育月活动的监督检查工作，发现问题及时督促解决。

二、开拓思路，全员参与，确保活动落到实处

1、组织参观岳母祠活动。

为激发学校教师的爱国热情和奉献精神，以达到提升学校教师师德师风水平的目的，2024年3月18日，我校组织教职员工来到省级爱国主义教育基地岳母祠进行参观。在讲解员的引导下，学校教师重温了南宋的一段历史，面对着一幕幕历史事件，一件件历史文物，强烈的爱国热情和奉献精神油然而生。参观活动结束后，许多教师表示被岳母和岳飞的爱国精神所感染，并表示将把爱国精神内化为今后的工作动力，不断地提升自己的师德水平，努力在自己平凡的岗位上为九江职教事业的发展贡献青春和力量。

第2篇：师德活动月工作总结

师德活动月工作总结

为实践社会主义核心价值观重要思想，大力加强师德建设，弘扬人民教师高尚师德，展开新时代人民教师敬业爱生、无私奉献的崇高师德和精神风貌，使我校工组于时俱进，开拓创新，树立新时期人民教师的良好形象，现将师德活动月情况总结如下。

一、学校每周

二、四下午两节课后，组织全体教师认真学习“社会主义核心价值观”重要思想，以及学习《教师法》、《教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，每名教师都做了详细的学习笔记。通过学习和教育引导，全体教师端正了教育思想，更新了教育观念，练就了扎实、过硬的职业技能，树立了良好的形象，提高了全体教师的职业道德和整体素质。

二、通过举办师德论坛、师德建设讨论、师德建设经验交流、征文活动等多种形式，使全体教师真正将“社会主义核心价值观”重要思想及“敬业、忠诚、主动”的即墨教育精神落到实处，应用到教育教学工作当中，以实际行动塑造了新时期人民教师的良好形象，深受上级领导和社会各界的好评。

三、组织全体教师收看了优秀教师的先进事迹和教育专家的报告录象，开展了向优秀教师学习活动，选树了先进典型，激励了全体教师学先进、赶先进，争做学生的良师益友争创教育服务名牌的积极性。

四、我们实施“爱心行动”，每位教师与品行、学习、心理有障碍的学生结对子，小手拉大手，共同向前走。通过个别谈话、书信来往、课外辅导、家访等形式，帮助学生进步，从而树立了教师的良好形象，共有100多人次结对，对学生各方面的发展都有不同程度的进步。

五、3月6日(星期一)在升国旗仪式上，我们组织全体教师重闻教师誓词，面对国旗，庄严宣誓，教师们纷纷表示：要忠诚党的教育事业，爱岗敬意，为人师表，在教育这片沃土上辛勤耕耘，无私奉献，将毕生的精力献给教育事业。

六、通过学习，教师们树立了以学生发展为本的教育理念和全心全意为学生健康成长服务的思想，我们从关爱每一名学生出发，结合教育教学实践和学生的不同特点，为每一名学生撰写一条爱生寄语，搭建与学生心理沟通、互相交流、共同进步的连心桥，启迪了学生心智，激发了学生主动学习的积极性，促进了学生的健康成长，也提高了教师的师德修养。

七、我们在师德建设方面做了大量工作，也取得了一定成绩，有两名教师被评为即墨市德育先进个人，有5名教师被评为办事处优秀教师。在今后的工作中，我们将加大力度，开拓创新，与时俱进，争取更好的成绩。

马山小学

2024-3-21

师德活动月工作总结

马山小学 2024.10

第3篇：师德活动月总结

....师德活动月工作总结

根据 号文件精神要求，结合我校实际，在9月份开展了师德建设教育月活动活动以爱岗敬业、教书育人为核心，创新师德教育形式，丰富师德教育内容，引导广大教师加强师德修养，力行师德规范，增强教书育人的责任感和使命感，努力建设一支师德高尚、业务精湛、有奉献精神、充满活力的高素质专业化教师队伍。

一、加强领导

我校领导高度重视师德教育工作，把师德教育工作摆上议事日程，组织成立了由吴梓扬校长担任组长的师德建设主题教育月工作领导小组，并对成员提出了具体的工作要求，做到分工明确、责任到人，积极开展内容丰富、形式多样的活动。

我校在8月底召开了全体教师参加的开学会议暨师德建设动员会，就我校师德主题教育月工作做了总体部署并提出了具体要求。通过动员大会，使全体教师充分认识到师德教育的重要性，进一步统一思想，提高认识，明确主要任务和要求，同时打消了思想障碍，端正了态度，增强做好对照检查自我教育的自觉性和责任感。

二、认真组织和开展各项师德教育活动

1、加强学习教育，不断提高教师思想政治素质。立足工会基本职责，引导广大教职工增强政治理论学习，不断提高思想政治素养。深入学习\*\*\*\*\*\*系列重要讲话精神特别是关于加强教师队伍建设的重要论述，准确领会基本要求，深刻理解精神要义，全面把握内涵实质，以讲话精神武装头脑，指导实践。要加强对社会主义核心价值观的学习教育，帮助教职工提升道德修养，强化道德实践，努力把核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。分别召开多场次的全体教师师德师风宣讲会， 从生存与发展、同舟共济保持持续发展，内强素质、外树形象再到 等一系列师德师风学习会议强化师德宣传教育，全体教职工进一步明确了思想，统一的行动。

2、注重活动育人，促进师德建设

结合庆祝教师节，组织教师开展师德教育学习活动，为师之道、职业理想、教师的光荣感和使命感，引导教师要做青年学生健康成长的指导者和引路人，要学为人师，行为世范，要爱教育、爱学校、爱学生、爱知识、爱真理、爱创造，要不断加强师德修养，努力成为学生的表率和社会的典范。在“”师德征文、微视频活动中，自然而然地得到为师之德的浸润，涌现出一批优秀的作品。

三、严格按照要求，切实抓好师德的各项工作

自我检查，自我剖析。全体教师紧密联系各自的实际，按照师德教育主题月活动的要求，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，全面总结自己近几年来思想、工作和作风等方面的情况，认真查找个人在思想、工作、作风等方面存在的突出问题，检查自己在常规教学、工作纪律、师表形象等方面存在的问题。并对自己存在问题的思想根源进行深刻的个人反思，并签订“承诺书”、“责任书”。

第4篇：师德活动月总结

高陵县孙娟幼儿园师德活动月总结

加强教师师德建设，提高教师师德水平是是贯彻党的教育方针、落实素质教育的重要任务，是提高学校教育教学质量的重要保证。本月我园开展了丰富多彩的师德教育活动，为全面构建师德教育工程。总结如下：

一、领导重视，周密计划组织，确立切实可行的师德教育目标

对于今年的师德活动月工作，我园领导高度重视，研究部署了师德活动月的各项工作。在师德活动月里，为不断提高教师的思想、政治和业务素质，增强教书育人、以身立教的社会使命感，加强尊重学生、保护学生的意识，学校制定了具体目标：一是要培养教师积极进取、勇于拚搏、脚踏实地、敢于创新的意识。二是要树立高尚师德、爱岗敬业、热爱学生的形象。三是要具有讲奉献、顾大局，实干开拓的好作风。教师立足岗位，从点滴小事做起，用爱心温暖学生，用真心奉献教育，用耐心服务学生，在岗位上做出贡献

二、积极组织开展师德教育活动，不断提高教师师德水平

1、学习《中小学教师职业道德规范》，树立高尚师德意识。在师德活动月里，我校教师认真学习，深入解读《中小学教师职业道德规范》, 处处以《规范》为标准严格要求自己,树立了教师的崇高形象。

2、组织学习优秀教师事迹，激发工作热情。幼儿园教师工作热情积极向上，大家在工作中比干劲、比贡献。老师们认真备课、上课、辅导学生，对学生的关爱多了，对教学严谨了，教师的精神面貌发生了根本转变。教师的工作热情空前高涨。

3、优化师生关系，奠定教育基础。建立新型的师生关系，树立平等的

师生关系是目前学校所面临的重要课题。我们老师都具体到幼儿家家访，与幼儿交流思想，与家长切磋教子方法，努力使自己成为幼儿的良师益友，当好幼儿成长的指导者和引路人，树立了为幼儿的终生发展负责的信念。

总之，通过师德教育活动，提高了全体教师的思想觉悟，落实了师德教育要求，培养了教师爱岗敬业的意识，收到较好效果。

高陵县孙娟幼儿园2024年4月28日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！