# 中专职业学校班主任学期总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-05-20

*关于中专职业学校班主任学期总结5篇总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们写一份总结吧。但是中专班主任总结有什么要求呢？以下是...*

关于中专职业学校班主任学期总结5篇

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它是增长才干的一种好办法，让我们写一份总结吧。但是中专班主任总结有什么要求呢？以下是小编整理的中专职业学校班主任学期总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中专职业学校班主任学期总结（精选篇1）**

一．对学生进行思想品德教育

充分利用班会，早会对学生进行思想素质教育，如礼貌礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

二．班群众建设

接手20\_\_数控（1）班后我了解到：该班学生的群众荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理潜力差，不敢管，也懒得管，有状况不向老师汇报。针对这些状况，我花了许多心思调动学生的用心性，让大家都来为这个班出一分力。

首先，与学生一齐制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生状况，发现和培养班内的用心分子，明确落实班干的职责，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，透过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的群众舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班群众的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会时间开展各种活动提高学生的用心性，如利用班会开展一分钟记忆比赛，对学生进行心理教育，教育学生做事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就能够减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生透过周记与老师谈心，资料不限。

很快，老师和学生的距离很快就拉近了。此刻20\_\_数控（1）的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展群众荣誉感的教育。

三．指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

中职学生从上学期开始学英语，对英语都有很大的兴趣，抓住这一点，我在备课方面多花心思，把学生的兴趣不断吸引到英语学习上来。在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮忙，想办法共同管理。

平时不断抓学生的朗读和听写，经过师生的共同努力，20\_\_数控（1）班学生在英语方面取得了可喜的成绩。在上学期市统考的英语抽查中，以平均分95.8，合格率100%，优秀率93.4%的好成绩取得综合成绩第二名，这对我是一个十分大的鼓舞。

取得成绩是值得庆贺的，但不能在成绩面前迷失了自己。回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

**中专职业学校班主任学期总结（精选篇2）**

一学期的时间一晃就结束了。\_\_级电子三班的学生的学校生活也行将结束，他们将开始为期一年的顶岗实习。回顾这一学期的工作，虽没有惊天动地的成绩，但也还算欣慰。

1、安全工作取得实效，确保了平安。

对于安全，做到了有要求，有强调，有记录，为防止安全教育的空洞说教，我常把身边发生的一些安全事故讲给学生听，有时也由学生之口讲出来，起到了警示作用。

2、德育工作不放松。本着“先成人，后成才”的教育理念，我把对学生的德育工作放在首位。利用每天早晨的朝会课时间，通过身边事例，名人故事等，让学生明白做一个有道德的人有多重要。

3、和学生交心，促进成长。要想使教育取得好的教育效果，就必须和学生交朋友，和学生交朋友，就必须以真心对待他们。平日里，我做到了关心学生的生活、家庭、学习等情况，让他们感觉到老师对他的关注，这样他们才会对你敞开心扉。同时，我要求学生写周记，以这种特殊的形式和学生交心，了解他们的生活，思想，并给他们一些指导，收效良好。

4、常规管理常抓不懈。对学生的日常行为规范训练，从小事中跟学生讲大道理，使其养成良好的日常行为习惯，采用朝会不提名，个别谈话，重点强调的形式，新生学生自尊，同时又指出不文明行为的严重性。让学生每天睡觉前总结自己一天的行为，一周一次大总结(周记)，敦促每个人进步。

5、以活动为载体，增强了班级凝聚力。每周结合学校布置的主题教育活动，开展主题班会，集体学习，讲座交流，节目表演等形式，使学生真正受到教育。本期的运动会，十佳歌手比赛，诗歌朗诵比赛，我班学生认真准备，积极参与，体现了强烈的集体荣誉感，在大家的努力下，各项都取得了好的成绩。其中女子篮球赛获得第三名的好成绩，\_\_\_\_\_\_(一女生)获得十佳歌手第二名。

6、学生留言现真情。面对学生的离别，心中难免不舍，我让学生每人给我一份留言，从他们的留言中，我读懂了他们对我的理解，对他们自己曾经的调皮给我带来的不快感到愧疚，还有对我的祝福，对我工作的建议等，更多地，读懂了他们对我的喜欢。我知道，那是我用真心换来的。

7、工作中的不足：

(1)对犯错误的学生不勉励严厉(这也是学生对我的建议)

(2)班级活动开展偏少

8、对自身今后工作要求：

(1)加强学习，不断总结

(2)该凶(严厉)时要凶些。

**中专职业学校班主任学期总结（精选篇3）**

时间飞逝，晃眼间，岁月的年轮已经在我中职教育的车辙上走了5年。在我心中，教育依旧是太阳底下最光辉的事业，而班主任工作就是光辉事业中温暖而明亮的领域，它照亮着我的人生，使我对教育事业更加坚定!

——题记

感谢学校领导、学生处主任给了我机会，让我有幸地参加了第六期中职骨干班主任培训。在这短短的5天，我聆听了领导、专家、学者和优秀同行们的专题与报告。他们理念超前、内容深邃、语言幽默，打动了在场的每一位听众，为我们传递着班主任工作的先进理念与做法;感谢广东省中等职业学校德育研究与指导中心，为我们提供了丰富的专题报告，同时还提供了学习交流的平台，让我们学员能够开展交流活动和专题研讨，扩大了交流面，加强了研究能力的培养，为我们的成长提供了有力的指导与帮助。下面是我对这次学习培训的小结：

一、问渠那得清如许，为有源头活水来

目前中职学校德育发展背景下，终身学习，智慧与研究结合，专业化和个性化的班主任发展是主题。广东省教育厅思想政治教育处陈琦教授《中职学校德育发展背景下的班主任专业成长》，广东省中职德育研究与指导中心主任汪永智书记《做富有教育智慧的中职班主任工作》，广东技术师范学院社科部主任张辉教授《中职班主任工作基本规范及素质养成》，广东技术师范学院教育学院陶红教授《中职生常见心理问题的分析与疏导》，顺德区陈村职业技术学校林家祥校长《德育校长视角下：中职骨干班主任工作定位及实践——以顺德陈村职校为例》，广东省中山市建斌中等职业技术学校刘卫东副校长《做个幸福的班主任——中职学校班主任工作压力的调适与专业成长》等，他们通过不同的角度，广阔的视野，阐释着班主任的成长风雨路。问渠那得清如许，为有源头活水来，要成为一个合格乃至于优秀的班主任，就必须不断提高自身素质。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。21世纪信息时代下，学生视野开阔、思路敏捷，问题五花八门，层出不穷。如果教师只用简单地说教去规范学生，学生是无动于衷，甚至对牛弹琴的，班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬;就必须学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己;就必须学习班主任专业知识和其他各门学科知识，精深专业知识，完善教育思想与方法，丰富文化素养和兴趣爱好;当然也要学习借鉴他人的经验，不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西，最终形成正确的世界观，学生观，教育观，做一个幸福、智慧的班主任。

二、爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦

在领导、学者、专家的报告后，我们聆听了优秀同行们的专题：惠州商贸旅游高级职业技术学校黄洁瑜老师《班级因活动而凝聚》和广东省中山纪念中学王家文老师《素材型班主任》

这让我看到了仅有3年教学经验的黄老师的硕果累累和老一批长达20多年教龄的教育工作者王家文老师的十年如一日地积累。多少人望而止步的班主任工作，多少人报苦怨累的班主任工作，在这两位老师身上，看到的却是痴迷沉醉的享受。这一切源于对教育责任感、使命感和自觉感悟以及对学生源自内心的深沉博大的真爱。看到他们为学生量身定做的教案，看到他们为学生专门主持的班会活动，看到他们一天6次下班的记录，如此之详细又如此之细腻与温馨，他们的专题在我心灵激荡，引发了心灵共鸣，我们深深地感到惭愧，惭愧自己缺乏耐心，惭愧自己没有研究与总结，沉淀与积累。我们都知道，要爱孩子，知道爱是教育的灵魂，但是什么是爱，怎么爱，他们两者从行动上和理论上给了我们答案：“春风化雨，润物无声”。让我们明白：“如同泉眼般，给予脉脉流淌，源自内心的爱”，付出不是一种张扬，一种炫耀;真正的关爱既是品格，又是修养。智慧源于真爱，真爱触动心灵，爱的力量定会为教师的人生旅途洒下一路暖阳!落红不是无情物，化作春泥更护花。爱到深处无怨尤，情到浓时方知苦啊!

三、孤雁不饮啄，飞鸣思念群

在专题与报告后，在专家、学者的带领下，组建了班主任工作论坛，我们分组交流，共同讨论，不断去浓缩我们的实践，研讨了八大专题：

(1)中职学校班级常规管理与创新

(2)中职学生日常行为规范与突发事件的预防与处理

(3)中职学生自信心重建与问题生的转化

(4)班级活动的设计与组织

(5)班级特色文化建设和道德创新

(6)班级团队建设与精神的培养

(7)班主任在实习实训中的定位

(8)骨干班主任成长与个性发展。

通过研讨，让我对班主任工作有了更深刻理解：“反思是教师成长的重要渠道;播撒爱心，用爱关心每个学生是精髓;不放弃，不抛弃地对待每一个学生是原则，班主任工作要用心，要有耐心和持之以恒的心”。“班主任工作既是一门科学，也是一门艺术，既要自身修养，也要感染别人，既要苦干实干，也要智慧才干，既要制度手段，也要灵活应变。”

“真的教育是心心相映的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”“感动不到自己的班会，就别想感动学生”……一句句从第一线老师心灵深处吐露出来的箴言，依旧绕梁，不断地扣打心扉，如醍醐灌顶般地豁然开朗。

通过这次交流，我们彼此交换了自己的意见，共同分析，共同讨论。虽然时间不多，但是意义深远，让我们了解了彼此学校的教育环境，学生状况，特别是山区职业教育的艰辛和城市职业学校竞争的激烈，同时交换了各自的经验，特别是具体的，针对性的问题，进行分析、商讨与总结，“他山之石，可以攻玉”“孤雁不饮啄，飞鸣思念群”。

总之，通过这次培训，在今后职业教育旅途上，我还要继续努力，不能停滞不前，不满足于现状，要认真总结自己班主任工作的得与失，并虚心向身边的优秀班主任学习，注重教育教学经验的交流，强调学习，要终身学习，扩大学习范围，拓宽教育视野，使自己不断进步，并创设自己的独特管理风格，创造出与众不同的班主任教育方法，为了握在我们手中的每一棵生命的幼苗而努力。

在此感谢广东省中职德育研究与指导中心提供了平台，感谢珠海理工职业技术学校提供了机会。

**中专职业学校班主任学期总结（精选篇4）**

一、明确定位，调查学生基本情况

首先对班主任工作有明确定位，班主任既是班级的管理者，又是学生的服务者，既要管理好学生，又要为学生的学习、生活做好服务工作。因此，当新生入班的时候，我就在短时间内对学生的整体情况作了调查。全班54名学生，大多数都来自农村。如何管理好这些学生更是班级稳定的重点工作。针对这些情况，我在班级管理的时候，一方面尽可能的给予学生关爱，从学习、生活的细节入手，让他们切实感受到来自班主任、来自学校的关爱；另一方面，在班内树立威信，根据实际情况制定相应的管理制度，并严格执行。对于学生的错误，及时指出，严肃处理，保证制度的刚性。

二、师生协作，培养班级管理助手

班主任管理班级责无旁贷，但仅仅依靠班主任的工作，难免会有所疏漏。因此，从一开始我就注重培养班干部，通过自我推荐、公开选拔的方式确定班委会成员，选出一批有一定能力，责任心强的学生作为班干部，与班主任共同管理班级。在班干部培养上，以引导为主，让班干部从学生角度出发，树立服务意识，明确作为班干部的职责不仅是管理，更是服务。班主任及时与班干部交流，摸清一段时间内的班级情况，确定下一段时间的班务工作重点。同时，与任课教师及时交流，让任课教师也参与到班级管理工作中来，根据其反映的情况，及时做出处理，尽可能的缩小管理的盲区和死角。

三、深入了解，摸清学生思想动态

要想班级稳定团结，就必须及时了解学生的思想动态，思想工作做好了，其它问题就能迎刃而解。学生思想情况在不同的时期会有不同的反应，如何发现这些问题，一方面需要学生自己倾诉，另一方面需要同学的反映，同时更需要班主任的细心观察。

对于可能出现的某些问题，如打架、早恋等情况，在班会上公开讲，达到集体教育的目的；针对个别学生出现的情况，私下单独交流沟通，避免伤及学生自尊，同时让其关系较好的同学密切注意，有异常情况及时向班主任汇报。并适时与学生家长沟通，以多表扬、少批评、有针对、不放大的原则向家长反映学生在一定时期内的表现情况，以达到家庭、学校齐抓共管之目的。

四、营造氛围，注重综合素质培养

本学期学校举行的活动较多，我充分利用这一有利因素，鼓励学生参与各项活动，让学生在活动中获得快乐，获得进步。学期初，鼓励学生进入校播音室、青年志愿者服务队，推荐表现良好、积极上进的学生入团，学期中篮球赛，男女生均能积极参与，趣味运动会上，全班学生全员参与，部分学生还获得了不错的成绩。特别是临近期末的乒乓球赛，我班男女生球队均获得了团体第一的好成绩。班主任多鼓励，学生就会多参与，这也是本学期班级稳定的重要的因素，让每位学生都有展示自己的舞台，是我作为班主任的心愿和责任。

五、评优选模，激励学生力求上进

从本学期，期中开始，班级基本趋于稳定，未发生重大的不良事件，这和班干部的服务是分不开的，同时，这也是学生成长和进步的表现。因此，在学期末我在班内进行评优选模，表彰奖励全体班干部和对班级做出贡献，以及本学期有明显进步的同学。在确定获奖学生的过程中，本着公平公正、广泛征求、有代表性、有据可依、有针对性的原则，一方面听取班干部的意见，另一方面与任课教师沟通交流，同时结合班级学生表现记录，确定先进分子。以期达到鼓励先进、激励学生的目的。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，存在一些问题有待解决。在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

**中专职业学校班主任学期总结（精选篇5）**

本学期我担任20\_\_级军护三班班主任的工作。在这上学期以来我严格遵循教育的工作方针，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。本学期我会努力使军护三班的学生在班内凝造成一种团结向上，热爱集体、积极向上的风气。

这学期，我将通过以下两点来进行班级建设和学生管理：

一：对于班级的建设

自从20\_\_级开学，我接手了军护三班，是新世纪的班级，在军护开始后，我慢慢的开始接触三班的部分学生，根据我以往带班的经验，新世纪的班级不好带，事情多，会遇到很多突发情况，而且班级的性质是军护班，里面掺杂着几个普护的男生，给管理方面带来了不好的因素。经过我军训期间的严格要求和教官的严格指导，一群稚嫩的孩子脸上露出了严肃和认真的表情。

军训结束后，我根据朱主任和葛教官的指导，把重点放在了班级的管理上，就像老教师说的：“新学期的开始，最重要的是选好班干部！”，在军护期间我就一直的观察，深入到学生中去了解每一个同学的情况，个人爱好，学生中的威信，逐渐锁定了几个人选，首先是班长，在班长选择中下了不少功夫，班长是班级的火车头，如果选不好，很可能葬送了班级，让班级形成不好的班风，以后就很难改了，经过各方面的调查，找谈话，锁定了班长人选，陆陆续续的用同样的方法选定了其余班干部的人选。

通过上半学期的努力和号召，军护三班在13级里属于很优秀的班级，无论是上课纪律，回答问题，课堂气氛，班级纪律，综合考评都是名列前茅的，让我很是欣慰，而且班风方面很不错，班级整整一个学期从没发生一起学生闹矛盾，同学不和事件。根据20\_\_年上学期的经验，依据上一年的基础，结合下学期我计划了下一步的工作步调：

第一：上学期版规方面，重新拟定一份奖罚分明的班规，经常与不同的学生进行接触和谈话，通过班干部和普通同学之间，了解学生的家庭情况和生活情况，发现和培养班内的各方面优秀的人才。

第二：培养班干部，开学之初明确落实班干部的责任，经常给班干部开会并每一位班干部在班干部会议上进行反思，在班干部会议上阐述每一位干部的工作表现和工作上的困难，和结合从其他同学口中得知班干部和同学的事情，发现有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。‘

第三，在班级内部确立正确的风气和班级规章制度。大力表扬表现突出优异的学生或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些闪光点成为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第四，利用班会时间开展各种活动，提高学生的积极性，如利用班会开展感恩（父母、老师、学生）活动的演讲，把自己内心的想法，无论是对爸爸妈妈的感恩，无论是对学校和老师对学生进行心理教育。在为人处事上，尤其是交朋友的事情上，教育学生做任何事情要做到三思而后行，凡事想想别人，凡事想想后果，凡事换位思考下彼此的立场，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写自己的日记，鼓励学生通过信息或者其他途径与老师谈心，把迷茫和困惑说给老师听，从而帮助学生摆脱困境。

二．指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

我班学生从进入军护班级以来，各门科目都是新鲜的，在学习上，我充分的发挥学习委员的作用，按照期中考试成绩，把学生分成学习小组，小组内要互相帮助，让学习稍好的同学想办法带动学习差的同学，每个小组设有小组长，从而想办法共同管理。

我发现我早已经完全融入到军三集体中去了，班级就是我在学校的另一个家，而我的学生则是我在这里的亲人，我领悟到，用真心去验证真心得到的永远是真心，当你拿出真心和为了孩子们付出的时候，学生们同样会真心的对待你对她们的每一分的好，就这样，学生们也愿意和我交流，从而在这半年的管理中，我班上各位学生都能很好的表现，并培养出了良好的习惯。在班级工作中尽管我认为学生评价对我的稍微好些，感觉取得了一定的成绩，但也有许需要改进的地方，在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！