# 物理教师学期心得体会

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-05-22

*“quantumrose”为你分享19篇“物理教师学期心得体会”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。篇1：物理教师学期总结时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的...*

“quantumrose”为你分享19篇“物理教师学期心得体会”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

篇1：物理教师学期总结

时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，本人担任高三（7）和高三（11）教学工作。本人能认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。平时加强高考研讨，多向其他教师学习，实现备考工作的科学性和实效性。多给学生编写成“学案”，复印后发给学生使用。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

高三教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

1、教师方面：

认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2、注意学生能力的培养。

高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

1）。对物理概念规律的教学重在理解能力的培养。教学中通过各种形式的辩析使学生理解概念、规律的确切含义，适用条件，清楚认识其表达形式，并通过似是而非的典型事例分析加强理解。

2）分析综合能力的培养。分析综合能力的培养可分为几个要素进行强化：

①提高学生受力的分析能力。受力分析，尤其是较复杂过程的受力分析，是大多数学生的薄弱点，而正确的受力分析，准确画出受力分析图是正确解答物理问题的基础，所以每一道题的受力分析都要重视，让学生自动动手，认真画出。

②提高学生分析运动过程的能力。平时多训练学生说清物理过程，准确画出物理过程图，能够拆解运动过程。能清楚整个过程是由哪几个运动模型组成的，各个运动模型之间是通过什么手段进行转换的（如是否通过碰撞进行转换，是否通过不同的场进行转换，是否通过不同器械进行转换等），弄清楚其中起重要作用的因素及有关条件，清楚每一个过程满足什么规律，能量是否发生转换，机械能是否守恒，动量是否守恒等，弄清楚物体各个位置或重要瞬时的物理状态。

③加强隐含条件和临界态分析能力的训练。根据经验复杂的物理问题，一般有四方面的难点，一是运动过程复杂，二是部分已知条件是以隐含形式给出，三是临界态对应的物理实质是什么，四是物理背景或不熟悉的科学名词产生的干扰。这其中隐含条件的挖掘，临界态的物理实质，学生尤其感到困难，所以平时多加强了训练。

3）推理能力的培养。往往听到有的学生说，不怕计算题，就怕选择题，这说明学生用概念或规律进行推理能力有待提高。高考说明中有关推理能力的表述是：“能够根据已知的知识和物理事实、条件，对物理问题进行逻辑推理和论证，得出正确的结论和做出正确的判断，并能把推理过程正确的出来”。推理不仅在计算题中有，选择题中绝大多数是考查学生对概念规律的理解及用概念和规律进行适当的推理的能力。所以平时要注意用概念和规律进行推理能力的训练。另外还须加强应用数学处理物理能力的训练，加强获取信息，处理信息能力的训练，科学抽象的能力的培养等。

3、重视理论联系实际题目的分析和训练。

现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4、注意物理学特殊方法的训练。

如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

5、一些值得注意的细节。

①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。

③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。

⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

篇2： 物理教师学期工作心得体会

一、精心备教全面掌控新课程标准

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

二、培养爱好激起学习用心性

爱好是最好的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

三，重探究教学培养学生的学习潜力

我明白科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激起学生的思惟潜力，探究能培养学生的动手潜力，观察潜力创新潜力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情形，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难掌控课堂，感觉有些杂乱，经一段时间明白坚持发现收获较大：学生的自学潜力明显增强，而且学习的用心性主动性明显增强以后的教学中老师比较简单而

四、多给学生鼓励和帮忙培养学习自信心

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学天生绩不理想。这类状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，不但教书而且育人

放下老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学潜力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

篇3： 物理教师学期工作心得体会

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

1、在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率;课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作。

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道，个人总结《物理教师个人年度工作总结》。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

・3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

4、“三位一体”的互促法。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获;经过自已的不懈努力。取得了较优异的成成绩。

我任班主任的(153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡中青年教师基本功比武中荣获一等奖。

五、正视自我，明确努力方向。

“金无足赤，人无完人“，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点

1、新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

篇4： 物理教师学期工作心得体会

一、学习政治，恪守师德，不断提高政治水平和道德素质。

生活和工作中始终坚持四项基本原则，拥护\*\*\*\*\*的领导，宣传执行党的方针政策。积极参加各级各类的政治学习等多种方式，了解国内外重大时事，自觉学习“科学发展观”并对照自己的实际省思调整，培养自己敏锐的政治洞察力，不断提高政治理论水平。积极学习，严格遵守各种法纪法规，言行恭谨中矩，抵制邪气，能与不良倾向作斗争。忠诚党的教育事业，恪守师德规范，关心爱护学生，能为人师表。工作上能顾全大局，服从安排，乐于帮助他人，具有奉献精神，有进取心。

二、大胆改革，严谨治教，锻炼并稳步提高自己教书育人的本领。

一年来，我在教学中能大胆进行教学改革，严谨治教。常常利用一切机会加强业务学习，采取与老师交心切磋、订阅业务杂志等多种方式，提高自己的业务素质。积极投身于教研教改，在活动中实践自己的所学所感，明确自己的优劣短长，大胆改革探索，并在教学实践中纠偏补正。为了尽快适应新的教育发展的特点和规律、培养人才为目的，以提高自己的业务素质为保障，积极投身于新的教学研究与实践。

在教学中，努力提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。有的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、遵守工作纪律，加大跟班密度，稳固并强化自己的劳动纪律观念。

一年来，能模范遵守工作纪律，履行考勤制度。按时上、下班，不迟到，不早退，不旷工;我每周基本坚持上6个早晚班;遇有特殊事情，总是严格履行请假手续，从不误期延期或扯谎搪塞。积极参加常规性的集会活动，认真听取会议内容，领会会议精神，并坚持做笔记、写心得。

四、自律求严，治教孜孜，各项工作均取得了可喜的成绩。

由于律己严格，治教严谨务实，各方面均取得了较好的成绩。刻苦自学，勤奋进取，不断提高自身素质和业务水平。学校交给的教育教学任务，都能按时保质保量的完成，得到了学校领导和老师们的肯定。

1、教学中和同学科组的各位教师密切合作，共同制定教学计划、教学进度，指导教师说课、备课、出教案。利用空闲时间听课，及时对教师进行业务上的指导。授课中引导学生养成自己优良的学习习惯，树立学科思想，耐心的为每个学生讲解知识，使他们共同进步，受到了良好的教学效果。在历次的全市统考中，所任教的班级均位居平行班前列。在教学的同时，不断的提高自己的业务水平，先后有两篇文章发表在《中学生数理化》20xx年第6期和《数理化解题研究》20\_\_年第8期。

2、班级管理尽职尽责，能够团结任课教师，工作成绩显著。作为班主任，关心和解决学生的学习、生活上的各种问题。徐子钰同学因为心理上的原因，无法安心的学习，我和他的家长取得联系后共同做他的思想工作，先后不下十几次，终于使他放下了思想包袱。张磊同学因上楼不小心使脚的踝关节受伤，上下楼不方便，我多次背他上教室和宿舍，使学生们深受感动，文化课学习和特长学习上都很用功，在期末考试中，班中有21名同学成绩优异。

3、级部管理方面，学习和借鉴他校的先进经验，结合我校特长生的学习特点，制定了详尽的文化课教育教学计划，并指导任课教师在教学中应用实施。定时对科任教师的教学进行业务指导，使之更能符合现实情况下的教育教学。及时了解各班的学生情况，发现学生有思想问题，逐步的.加以引导解决，使他们能安心的学习和训练。课间不定期巡查教室学生的学习状况，发现有打瞌睡、走神、看杂志等情况及时提醒。关注学生的特长发展，除例行检查他们的特长学习状态外，为学生搜集各种各样的有用信息，使他们的特长实现了又好又快的发展。经过一年来的努力，学生的各方面均有了长足的进步。高二上学期的期中和期末考试，均有160多人取得了不错的成绩。

总之，在一年中能够高质量的完成学校交给的各种工作，取得了比较理想的成绩，当然，学无止境，教无终极，在今后的工作中，更要孜孜修德、勤谨治教，取得更加优异的成绩。

篇5：物理教师工作学期总结

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初三初二物理，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作

本人能全面贯彻党的教育方针，思想进步，团结同志，无私奉献，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《优秀教师88案例》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

篇6：物理学期教师心得体会

本学期，物理科组根据学校、科组的工作计划，以及教导处的部署，本学期做了以下面几项工作：

一.提高老师的思想素质。

根据学校的要求，利用科组活动时间组织科组教师学习了《中小学教师职业道德规范》。科组老师进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。同时也学习了《东莞中学常规教学的管理条例》。通过学习让老师们认识到为人师表的教师本身师德的修养是搞好教育工作的前提。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，同时也认识到，做一名合格的人民教师应不断加强品德的修养,提高教师自身素质，才能与教育形势的发展相适应，我们欣喜地看到物理科组同事间能相互理解、支持，老师们有高度的责任心，对学校的各项部署做到令行禁止，能自主工作，勇于承担责任。更令人高兴的是科组成员，有明确的是非感。使正气得以弘扬，邪气受到压制。我们都有一个共同的心愿;努力使物理科组成为作风严谨，教研气氛浓的团结战斗的集体。

二.青年教师茁壮成长。

全体教师给予大力的支持和帮助，尤其是同级的指导老师，更是认真指点，使他们的公开课上得成功，获得好评。有陈琪等老教师，她们对年轻教师热情帮带，言传身教，为年轻教师的茁壮成长创造了优越的条件。

三、学规教学的管理方面。

我们切实执行学校教导处有关管理条例，从教师的考勤、备课、撰写教案、听课、命题，要把好落实关。有检查、有总结、有表扬、有批评。对学校有关的部署、决定，各阶段安排的工作，能不折不扣地执行、落实。特别是两个毕业年级，在教学、备课、备考等方面，工作做的扎实，认真。

四、教研教改方面

本学期我们重视了新教材的研究，采用新教材的年级，在备课组长的带动下，认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、内涵，注意与兄弟学校物理同事的交流，特别是初二级的物理教师，到大朗中学、莞城三中观摩学习，与他们交流初中探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路。

五、积极开展第二课堂的活动。

各年级的物理竞赛小组，及无线电电台小组，无线电测向小组在上学年的基础上作相应的调整和巩固，把各小组的学生作为物理学科的骨干尖子来悉心培养，想方设法提高第二课堂活动的效果，深受学生的欢迎。

六、本学期获奖情况：

在新学期开学的第一周，由范传东老师辅导的学生，在全国物理竞赛中取得了：全国二等奖一人，三等奖一人;市一等奖二人，二等奖二人，三等奖三人的好成绩。由徐官仕老师辅导的学生，在广东省实验创作比赛中，获得两个一等奖的好成绩。

在本学期开展的全市优秀物理课的比赛中：叶艳老师获得了一等奖;徐官仕、方青松两位老师获得了三等;在全市的多媒体教学比赛中，叶艳老师获得了二等奖;

篇7：物理学期教师心得体会

本学期物理教研组在学校科研处、教务处的指导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法，为提高我校教学质量做出了一定的贡献。

一、加强教育教学理论学习，认真撰写论文

教师如果不学习，教研活动会成为“无本之木，无源之水”。开学初，制订教研组计划时就要求每位物理教师至少订一份物理教学杂志。本学期组织了全组教师“洋思教学模式——先学后教、当堂训练，教师只讲五分钟”的学习和讨论，还组织了老师“学会教学”这一课题的讨论学习，了解了最新的教研教改信息等。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。本学期有赖平山、、薛海凤老师的研究性学习论文获市教研论文评比一等奖，还有赖平山老师的论文《磁通量的最直观类比教学》发表于核心刊物《物理教学探讨》第九期，另有赖平山、薛海凤、王小平等三位老师送到省物理学会评奖的论文都已获奖。

二、积极开展教研活动

物理教研组每学期初制订好活动计划。根据计划基本上每周都安排一次全校性的听、评课。听、评课作为一个重要的教研活动来开展。我组教师也非常重视听、评课。上课的老师认真备课，精心设计教案，并与其他教师切磋。听课后听课老师认真评课。如教学内容安排是否恰当、难点是否突破、教法是否得当、教学手段的使用是否丰富多彩、是否符合素质教育的要求。对教师的教法、基本功等方面进行中肯和全面的评论、探讨。

听、评课活动大大促进了教师教学水平的提高，也使好大一部分青年教师得到了锻炼，促进他们迅速成长。

观摩课每年都有物理老师参加，本学期科研处组织的“先进教学模式示范课”。我组谢治平老师的“平抛运动的研究和应用”得到高度评价。

三、突出“名学科”，树学校“品牌”

寻乌中学物理学科于去年岁末被市教委首先评为“名学科”，这是我们学校目前的。、人们常说：没有压力，就没有动力。“名学科”的获得是对我们物理组前几年工作业绩的肯定，也给我们在位的物理教师于“无形”的压力。物理组的全体老师充分认识到这点，本学期工作中从以下几方面来突出“名学科”。

一是加强了课题的研究，以此提高教师的教科研水平。开学初，物理组已向市教委申报了《设计性实验和比较实验之培养学生创新能力的教学探讨》这一课题研究。对本课题的研究已取得了初步的成果。赖平老师阶段性总结论文《实验的比较和比较的实验》这篇论文拟发表于《中学物理教学参考》20\_\_年第四期(录稿通知已收到)，由他主持的一节“怎样用台秤来测量几十层楼房高度?、”的设计性实验课也得到本组老师和同学们的好评。

二是抓紧、抓实竞赛辅导工作。要突出“名学科”，竞赛要在各学科中取的的名次;要保住“名学科”，竞赛成绩要在近几年有较大的突破;要树学校这一“品牌”更要在物理竞赛方面比其它兄弟学校取得更优异的成绩。为此物理组把竞赛辅导工作当作非常重要的一项工作来抓。

1、配备专职的年青老师为竞赛辅导老师。如邱毅杰老师和徐玉炎老师，他们专业基础扎实，精力充沛，积极上进。

2、竞赛辅导工作抓早、抓实。开学初我们就对本届高二的学生进行选拔，并马上着手辅导，制订出详尽的辅导计划。

3、本年度我们学校学生参加物理竞赛有了历史性的突破：取得了五个市一等奖和一个省三等奖。我们学校——寻乌中学也受到了省物理学会的表彰：荣获第二十二届全国物理竞赛(江西赛区)“团体优胜奖”。

三是重视教学常规的工作，抓实备课组的活动。一个学校的教学要出成绩，关键一点是老师的教学常规工作要做扎实。通过教务处组织的“教学常规检查”，我们欣喜看到全体物理教师在备课、组织教学、安排考试训练、批改作业等多方面均做得非常好，由其是高二物理备课组的老师，在这几方面表现更为突出。高一备课组的廖勇老师，刚出两年，但他备课认真、仔细，教案写得很好。

当然，要落实好教学常规，关键是要抓紧、抓实备课组的活动。不使备课组活动流于形式，要有实效。通过期中、期末统考，各年级的物理成绩都有较大进步，这充分说明，备课组长在各自岗位做的很有实效。

一学期来，我们始终坚持以教学为中心，以研促教，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风形成。

篇8：物理教师学期教学计划

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心，根据上学期的成绩分析情况判定了工作计划：

一、目标要求

培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。

更新教学观念，钻研教材教法，扩宽学生视野，提高学生综合素质。

继续培养学生尊重科学，热爱科学，献身科学的精神。

二、教材分析

八年级物理下册主要学习电、磁场，带有一部分和电磁场有关的信息传递知识，共分九章，每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点，本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教习理念。

三、学生情况分析

物理是学生刚接触的一门学科，有的学生没有养成良好的学习习惯，结果不能按量的独立完成作业，很多学生对物理这门课程没有兴趣，另外还有很大一部分学生学习方法不正确，针对以上各科情况教师要认真制定措施，并督导学生养成良好的学习习惯，培养学生的兴趣提高学生的成绩。

四、措施

培养学生良好的学习习惯，如没有良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心，因此本学期开始狠下功夫培养的良好学习习惯。

培养学习物理兴趣，多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事，能激发学生的学习兴趣，变换教学语言，培养增强语言的感染力。

加大备课力度

注意培养学生的发散思维，才能应变复杂多变的新问题

想法解决计算题丢分的问题

培养学生尊重科学，热爱科学，献身科学的精神。

篇9：物理教师学期教学计划

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最终能考上一个梦想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮忙他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的资料相对初二来说较难，所以，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不一样的学生进行不一样的训练，同时要帮忙学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验本事，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。所以，教学中要加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心资料。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中构成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，所以在教学中要注意培养学生的分析概括本事。

初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

篇10：物理教师学期教学计划

一、指导思想：

以《全日制义务教育物理课程标准》“探索物理”的理念为指导，在《东胜区闻德中学工作计划》和《东胜区闻德中学教学工作计划》的引领下，让学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，掌握基本仪器的使用和操作技能，形成尊重事实、探索真理的科学态度，感受科学精神的熏陶。

二、实验目的：

1、倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式“。

2、使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学态度。

3、通过物理实验为学生检验、巩固物理知识，验证物理假说提供事实依据。

4、掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。

5、培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

三、实验重、难点：

1、将探究方法和创新精神用于教学中。

2、尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。

3、让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

四、实验措施：

1、认真组织，精心辅导。

2、积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、内容安排：

本学期需要完成分组、探究学生实验十个，演示实验十二个（其中不包括简单易行、不需要在实验室准备就可完成的小实验）。

1、分组、探究学生实验：

2、演示实验：

六、工作目标：

通过对以上实验的认真准备、组织和训练，培养学生的动手能力、思维能力、运用所学知识解决问题的能力，调动学生的学习积极性，为中考“实验操作考试”打下扎实的基础，从基础年级提升我校的中考物理实验操作考试水平。

篇11：物理教师心得体会

作为一线的初中物理教师，我最大的感受就是教学目标更明确了。就物理学科而言，原来的教学目标上，曾出现过两种不良倾向：

一是过分强调思想性；

二是过分强调文学性。

滔滔不绝一堂课，到头来，学生在物理能力的培养上收效甚微。新的课程标准明确提出了要培养学生的物理能力，一是主张实现教学上的主体性，一是强调发展学生的个性特长。

那么，在实施新课程标准时，我们的初中物理教学应注意些什么呢？

在新一轮的课程改革中，义务教育阶段的物理教育目的是培养全体学生的科学素养。这不是面向少数学生的精英教育，而是面向全体学生的大众教育，是全面的科学教育，使学生在科学知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观等方面得到全面的教育。

五个课程基本理念：

理念一：注重全体学生的发展，改变学科本位的观念

义务教育阶段的物理教育的目的是培养全体学生的科学素养，而非精英教育。过分强调学科中心或学科本位，将课程设置的重点放在学科的完善上很容易导致学习内容难、繁、偏、旧等，并且物理教学也容易侧重于知识的灌输，这无疑会影响学生学习物理的兴趣，使学生对物理产生为难的情绪。因此在课程设置时，将更多地关注学生的发展需求，适应学生的认知特点等。

理念二：从生活走向物理，从物理走向社会

自然界的神奇现象震撼人心，生活中的物理现象妙趣横生，初中物理课程是学生在综合科学课程的基础上第一次学习物理分学科课程，因此，该课程的设置应贴近学生的生活，让学生从身边熟悉的生活现象中去探究并认识物理规律，同时还应将学生认识到的物理知识即科学研究方法与社会实践及其应用结合起来，让他们体会到物理在生活与生产中的实际应用。这不仅可以增加学生学习物理的兴趣，而且还将培养学生良好的思维习惯和科学探究的能力。

理念三：注重科学探究，提倡学习方式多样化

成功的教育要使学生既能学到科学概念又能发展科学思维能力。科学课堂中有效的学习要依靠多种不同的教学方法。如：讲授式、自学式、探究式等。已有证据证明，探究式学习方法是学习科学的一个强有力的工具，能在课堂上保持学习者强烈的好奇心和旺盛的求知欲。新课标从过去单纯强调知识的传承变为全面落实课程的三维目标。于是知识本身的重要性相对下降，科学探究教学的重要性相对提高。

理念四：注意学科渗透，关心科技发展

科学技术的发展为人类带来福音，但同时也带来了一些负面的影响。传统科学教育强调科学的万能、神圣以及不可磨灭的功绩。然而，也正是对科学技术的应用欠缺深思熟虑，我们的星球正面临着如像放射性污染、温室效应、人口膨胀、自然资源枯竭等等问题。面对这些问题，人类开始客观地评价科学和技术的发展，理智的思考科学技术的社会功能，而肩负培养学生科学观的科学教育应重视及时反应科学技术发展状况及其对人类文明的影响，使学生在涉及科学技术问题时，能有意识地从它对社会的正反两反面的影响去考虑，能积极地发表自己的看法。

理念五：构建新的评价体系

以往的评价体系在评价内容上过多地倚重学科知识，特别是课本上的知识，忽视对解决实际问题的能力、创新能力、实践或动手能力、良好的心理素质与科学精神、积极的学习情绪等方面综合素质的评定；有关评价指标单一，忽视了个体之间的差异；评价结果则过分强调终结性评价结果，而忽视各个时期个体的进步状况，因此不能起到促进发展的作用。因此，在新一轮课改中，为实现课程目标，必须构建与新课程理念相适应的评价体系。

课程标准作为国家对学生接受一定阶段教育之后的结果所作的具体描述，是国家教育质量在特定教育阶段应达到的具体指标。它具有法定的性质，因此它是教育管理、教材编写、教师教学、学生学习的直接依据。初中物理课标就是初中物理教育管理、教材编写、教师教学、学生学习物理的直接依据。

篇12：物理教师心得体会

一、《课程标准》的内涵

（1）课标主要是对学生在经过某一阶段学习之后的学习结果的行为描述。

（2）它是国家（或地区）制定的某一学段的共同的统一的基本要求，而不是最高要求。

（3）学生学习结果行为的描述应该尽可能是可理解的、可达到的、可估计的，而不是模糊不清的、可望而不可及的。

（4）它隐含着教师不是教科书的执行者，而是教学方案（课程）的开发者，即教师是“用教科书教，而不是教教科书”。

（5）《课程标准》的范围应该涉及作为一个完整个体的发展的三个领域：认知、情感与动作技能，而不仅仅是知识方面的要求。

二、《物理课标》的特点

（1）体现素质教育观念

课程标准力图在“课程目标”、“内容标准”和“实施建议”等方面全面体现“知识与技能、过程与方法以及情感态度与价值观”三位一体的课程功能，从而促进学校教育重心的转移，使素质教育的理念切实体现在日常的教育教学过程中。

（2）突破学科中心

课标关注学生的兴趣与经验，精选学生终身学习必备的基础知识和技能，努力改变课程内容难、瀪、偏、旧的现状，密切教科书与学生生活以及现代社会、科技发展的联系，打破单纯强调学科自身的系统性、逻辑性的局限，尽可能体现义务教育阶段各学科课程应首先服务于学生发展的功能。

（3）引导学生改善学习方式

各学科课程标准结合本学科的特点，加强过程性、体验性目标，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学生学习方式的变革；改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习方式，发展学生收集和处理信息的能力，获取新知识的。能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

（4）加强评价体系指导

体现评价促进学生发展的教育功能，“评价建议”有很强的可操作性。各学科课标力图结合本学科的特点提出有效的策略和具体的评价手段，引导学校的日常评价活动更多地指向学生的学习过程，从而促进学生的和谐发展。课标建议采取多种方法进行评价。

（5）拓展课程实施空间

课标重视对某一学段学生所应该达到的基本标准的刻画，同时对实施过程提出了建设性的意见；而对实现目标的手段与过程，特别是知识的前后顺序，不作硬性规定，从而我教材的多样性和教师教学的创造性提供广阔的空间，为体现并满足学生发展的差异性创造良好的环境。

物理课标的主要特点是：体现新课程的五点新理念。

通过学习让我深刻认识：

一、努力提高自身素质，更新教学理念。

新教材对物理教师自身素质的要求更高，没有高素质的教师，就培养不出高素质的学生；没有创造性的教师，就很难培养出创造性的人才。我认为为适应新教材的需要，应具备以下一些基本素质：①有敬业、乐业、勤业的精神；②具有系统的专业知识，在整体把握物理学理论体系的同时，能居高临下地分析和处理教材；③掌握教学艺术水平。因为教师的教学艺术水平的高低直接影响到教学效果；⑷具有终身学习的观念，开拓自身的视野，对教学进行研究，以不断提高自身的创造思维和创造能力。

素质教育就是要培养出一大批勇于创新的学生，因此对教师提出了更高层次的要求。要求教师本身必须有强烈的创新意识，敢于打破常规，不断创新，不断提高。在每一节物理课，每一个物理实验知识点的教学中，不能只满足于学生掌握书本上的现成知识，而是注重怎样将它灵活应用，让学生有所发现，有所创造，有所前进。

二、坚持以学生为本

物理教学是培养学生动手操作能力、实践能力和创造能力的重要渠道。教师不仅要让学生学会物理知识，更重要的是让学生学会物理学的思维方法和研究方法，培养学生多方面的能力。物理课本中不仅有丰富的物理知识，而且渗透了大量的物理学思维方法。学习物理，应该学习物理敏锐的洞察力，深刻的思维能力，缜密的推理判断能力以及丰富的想象力；学习物理从现象到本质，从具体到抽象，从宏观到微观是思维方法。同时还应该学会物理学的研究方法，如控制变量法、理想化模型法，虚拟假定法等。并自觉地运用他们解决实际问题，使知识转化为能力。另外还要引导学生尽可能从不同的`角度分析问题，解决问题，提出与众不同新观念，新思维，然后归纳总结，从中筛选出最好的解决办法。只有让学生体会到物理学的应用价值，提高学生学习物理的兴趣，才能逐步培养学生乐于动手能力和实践能力。

“注重全体学生的发展，改变学科本位的观念；从生活走向物理，从物理走向社会；注重科学探究，提倡学习方式多样化；注意学科渗透，关心科技发展；构建新的评价体系。”

所以教育教学工作过程应具体做到：

一是精心设计教学方案，认真备课。二是创设情境，精彩导入。三是循序渐进，开展探究教学。四是开发课程资源。

总之，学生在校学习，不仅是学习科学基础知识，更重要的是学好科学的研究问题的方法，为了将来更好的学习，在物理教学中要引导学生拓展和深化知识，同时提出一些拓展知识的思考题，教师要鼓励学生思考后抢先回答，对课堂上一时解决不了的问题，要让学生与学生，学生与老师之间课后共同讨论，甚至争辩，知识不断拓展，能力不断提高的好群体。学生的自学拓展能力增强了，就能举一反三，触类旁通，发挥独特见解，显现创造才能。因此：中学物理，课堂教学在学习科学基础知识同时，渗透科学物理方法教育不仅是物理学科培养目标的需要，而且也是学生思维素质发展的主观需要。十九世纪德国教育家第斯多德有句名言：“一个坏教师奉送真理，一个好教师教人发现真理”。帮助学生掌握科学物理方法等于交给了他们打开物理知识宝库的金钥匙，使他们终生受益。

我们的物理教学功在今天，利在明天。不管教学评价体系怎样，作为教育者务必把握一点，我们必须要用活的思想、活的思维、活的方法、活的语言来面对一个个活的课堂。做到教学相长。

篇13：物理教师心得体会

全市初中物理教学研讨会在赣七中举行，会议由市物理教研员钟晓青老师主持。来自全市的初中物理教师及教研员约200人参加了会议。会议内容有两项：

1、初中物理教学设计的顶级思考

2、物理与音乐。

主讲老师是江西省第一批特级教师、南昌三中的黄恕伯老师。

黄老师就这两个主题讲了近8个小时，虽然时间有点长，但我们都没觉得累，因为黄老师的课生动有趣，既有理论，又有实践。黄老师穿插着讲解两个课题的内容，且较好地将音乐这一优雅艺术融入到物理学科中，并现场用管子、杯子、瓶子、棒子演奏了几首优美乐曲，多次博得老师们热烈地掌声。

一天的听课虽然时间很短，但我的收获却颇多。我想要让学生学好物理这门比较抽象的学科，我们老师要重视教学的优化。首先是“理念和策略”的优化。正如黄恕伯老师所说的，始终将培养学生学习兴趣作为首要目标。通过各种手段、措施，激发学生的学习兴趣并让他们保持这样的兴趣。只有这样，我们的学生才会更好地学习物理，我们的物理教学才会更有成效。

篇14：物理教师心得体会精选

高一物理从知识体系到学习方法都与初中物理有较大的差别。许多学生在学习时都会有一定的困难，因而是学生易产生分化的一个阶段。因此，教学中我注意研究高中物理的知识特点和学习方法，加强学生学习习惯与思维方法的培养，其中提高学生学习物理的兴趣，是提高高一物理教学质量的关键。了解高一物理学习中存在以下几个难点：

1、大量的概念。如：力、加速度等。

2、教学的难度加大。主要表现在教学函数关系的复杂化、图像的运用等。

3、空间关系的建立，在初中只有一维的问题，高中出现平面问题甚至立体问题。

4、概念和规律较高中更具复杂性，如速度的概念中有平均速度、瞬时速度、直线运动的速度与曲线运动的速度等。

那么，如何克服这些难点呢?首先，要把握好进度，勿图快，尤其在以上几个难点的教学中要把握好进度。其次，重在理解，切勿死记硬背。在高中物理学习中，需要记忆的东西不是很多。必要的物理概念和常数需记忆，而大多数物理知识应在理解的基础上记忆，切勿死记硬背。

再次，在教学中，加强观察与实验，教师一定要把物理现象总结、归纳的过程讲清楚，不要草率地给出结论，要使学生体会到物理学是注重讲道理的科学。如牛顿第一定律和牛顿第二定律在运用规律进行演绎推理时较注重对条件的判断与分析，不只是套公式。

最后，在教学中不要随意增加难度。如例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际。对成绩非常好的学生，可选择一些超前性的习题，而对大多数学生来讲，在高一阶段的习题仍然是对概念的理解和简单的应用。切忌总是将综合性题目拿给学生，更不要把高考的试题拿给学生，那样结果只会适得其反。

物理教学，原本就有教师的教和学生的学两个方面，所以我们不仅应重视对教师教法的研究，更应重视对改善学生学法的探讨。那种把教学方法只理解为教师的教法和只重视教法研究，而忽视对指导学生学法的探索的现象，对于开发学生智力，培养学生能力，提高物理教学质量，是极为不利的。物理教学过程，不仅是传授知识技能的过程，而且也是教会学生如何学习物理的过程。学生学习物理效率的高低，成绩的好坏，在很大程度上又取决于学习方法的是否科学。物理教师教学的最终落脚点，也只能是学生的“学会”和“会学”上面。所以我们在研究教师教法的同时，要认真探索学生的学法。

一、在设计教法的同时设计学法

备课的实质，就是一种教法设计。所以从教材的实际和学生的实际出发，抓住其特点，在备知识、备教法的同时，也备学生的学法，在设计教法的同时也设计学法，是非常重要的。不同的章节、不同的教材内容，都有其自身的特点，教师在教法上往往采取不同的形式，同时也要考虑在这种教法下，学生应当怎样学习，才能掌握学习的主动权，这就得设计具体的学法。

二、在实施教法之中教授学法

学生学习方法的形成，一个重要的渠道是教师的影响，教师的教法往往是会成为学生学习的模式，而教师熏陶学生的重要途径就是课堂。这就要求我们在课堂上一方面要向学生传授知识，另方面就要考虑如何教给学习的方法。

(1)教学生学会听课。

对于一个学生来说，听课是他学习的中心环节。学生获取各门知识，主要通过教师的课堂讲授这一形式。所以会不会听课，对于学生学习成绩的优劣，有着极其重要的作用。我们的高中学生自上小学以来，虽然已经听了初二、初三年老师的讲课，然而究竟如何听好老师的讲课、如何听好某一科、某个老师的讲课，却是一个很少有人问津的问题。至于高中物理课堂教学有哪些特点、某个物理教师的讲课又有什么特点、学生应如何抓住其特点适应他的教学，听好他的讲课，就更少有人研究了。

篇15：物理教师心得体会

本学期，物理科组根据学校、科组的工作计划，以及教导处的部署，本学期做了以下面几项工作：

一.提高老师的思想素质。

根据学校的要求，利用科组活动时间组织科组教师学习了《中小学教师职业道德规范》。科组老师进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。同时也学习了《东莞中学常规教学的管理条例》。通过学习让老师们认识到为人师表的教师本身师德的修养是搞好教育工作的前提。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，同时也认识到，做一名合格的人民教师应不断加强品德的修养,提高教师自身素质，才能与教育形势的发展相适应，我们欣喜地看到物理科组同事间能相互理解、支持，老师们有高度的责任心，对学校的各项部署做到令行禁止，能自主工作，勇于承担责任。更令人高兴的是科组成员，有明确的是非感。使正气得以弘扬，邪气受到压制。我们都有一个共同的心愿;努力使物理科组成为作风严谨，教研气氛浓的团结战斗的集体。

二.青年教师茁壮成长。

物理科组年轻教师多，我们按照学校的要求和本科组的实际，指定专人结成一帮一：高一：朱辉――温伟峰，初三：赖少祥――陈丽敏，初二：钟燕玲――方青松。老教师主动承担培养年轻教师的任务，共同备课，互相听课，对年轻教师既严格要求又热情关心。学校要求本学期年轻教师要举行学校的公开课。物理科组由温伟锋、方青松两位老师承担。全体教师给予大力的支持和帮助，尤其是同级的指导老师，更是认真指点，使他们的公开课上得成功，获得好评。有陈琪等老教师，她们对年轻教师热情帮带，言传身教，为年轻教师的茁壮成长创造了优越的条件。通过新老教师间的互相交流、互相学习，新教师无论在业务上、教学上、工作上的的进步都非常显著.

三、学规教学的管理方面。

我们切实执行学校教导处有关管理条例，从教师的考勤、备课、撰写教案、听课、命题，要把好落实关。有检查、有总结、有表扬、有批评。对学校有关的部署、决定，各阶段安排的工作，能不折不扣地执行、落实。特别是两个毕业年级，在教学、备课、备考等方面，工作做的扎实，认真。

四、教研教改方面

本学期我们重视了新教材的研究，采用新教材的年级，在备课组长的带动下，认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、内涵，注意与兄弟学校物理同事的交流，特别是初二级的物理教师，到大朗中学、莞城三中观摩学习，与他们交流初中探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路。

五、积极开展第二课堂的活动。

各年级的物理竞赛小组，及无线电电台小组，无线电测向小组在上学年的基础上作相应的调整和巩固，把各小组的学生作为物理学科的骨干尖子来悉心培养，想方设法提高第二课堂活动的效果，深受学生的欢迎。

篇16：物理教师心得体会

本学期在校领导的关心和物理组全体教师的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入课改中去，狠抓教学常规的落实和青年教师的培养工作的落实，并积极开展课题研究，较好完成了这学期教学、教研工作。现总结如下：

一、学习教学理论书籍，提高教师理论素养

⑴开学初组织组内教师学习《新课程理念下的物理创新教学》一书，使本组教师在学期初就用新的教学理念武装头脑。

⑵组内每位老师每人购买1-2本教育理论书籍，其中有《101种有效教学方法的研究》《教师怎样提升课堂教学技能》《教育科研与教师自主专业发展》等，定期交流学习体会，互相交流，互相学习，促进了组内每位教师理论素养的提高。

二、加强教研组备课组工作，各项活动有序进行

开学初，根据学校教学工作计划，组织全组教师讨论制定本组本学期教研工作计划，明确本学科的任务及本年级教学要求。再根据各分年级教学要求，制定学期的教学计划、安排教学进度，并且每人定好自己的教学计划和目标，做到一学期的教学工作有计划有目标的进行。切实贯彻执行教学常规，改进教学方法，努力提高教学质量。加强业务学习，提高业务水平，积极开展教学研究活动。在校统一领导下，我们组加强了集体备课活动，每周定时间、地点内容、中心发言人，集体制定教学进度，把握教学重点、难点，分析教法、学法。交流教学中的得意之处和处理问题的方式方法。制定八年级和九年级期中期末复习计划，认真做好这些复习工作。做好各类阶段测试试题的组卷工作，考试后及时做好质量分析工作和成绩统计工作，提出改进意见和弥补学生知识缺陷的措施。

篇17：物理教师心得体会

本学期，在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，我在认真做好教育教学此文转自工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、工作态度

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作房在第一位。

二、教学工作完成情况

一学期来，积极参与上级主管部门和学校组织的各种业务理论学习、按时参加集体备课，合同课教师一起研究每节课的特点，重点难点，找出对应的突破点，力争让每节课都收到最为满意得效果、这学期我们同科教师之间展开互相学习的活动，每个人至少讲两节校内公开课，互相取长补短，并互相帮助共同得到了提高。在做好本职工作的同时，还积极参加上级部门组织的教学研讨活动或会议，并认真作出笔记，作出评价，做到了在学习中提高，在活动中学习。

三、教学常规的完成情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学此文转自任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合金山桥开发区中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课二到三节，尤其是在市一中参加的省优质课的评比对自己的教学促进很大，使我了解了现在物理教学的\'动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，二(1)、二(2)、二(3)3个班的物理成绩都取得了一定的进步。其中，二(1)班的进步更为明显，每次考试成绩总是不断进步。但还需进一步提高。

四、为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，根据不同班级的情况，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间。1、2班学生比较认真能主动完成老师布置得作业，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，在1、2班上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。3班同学思维比较活跃，但是总的来说，学习不踏实，所以，在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

篇18：年度物理教师心得体会

时间过的飞快，转眼间一学期的教学工作已经接近尾声。这学期我在校领导的教育和培养下，在同事们的关心和帮助下，较好的完成了自己的教学工作，个人综合素质也得到了一定的提高，现将本人这一年来的思想、工作、学习情况进行总结：

一、思想方面

我担任了的是初二年级的物理教学课程。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的工作，面对两个班的学生，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上的不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。

所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，争取使学生喜欢自己的课。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，做大量习题，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的安林老师的课，并向她请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。

二、教学方面

1、做到了精心备课。

一个学期以来，我认真备课。认真制定本学期工作计划。研究新课程标准，研读新教材。认真落实每一个单元、每一课时教学内容的教学目标、教学的重点和难点、教师教的方法和学生学的方法。确定科学的能够创设教学情境、便于组织学生合作探究学习的教学模式。并主动向安林师傅学习，提高了自己的教学水平。

2、做到了认真上课

上好课是做好教学工作的重要环节。本学期我非常重视上课这项工作。每节课都按时进入教室上课，我面向全体学生，尽努力让每一名学生得到发展，给他们搭建展示自我的平台，创造获得成功的机会。通过创设教学情境，激发学生的学习兴趣和热情。学生的各方面能力、各方面水平在合作学习中都得到了不同程度的提高。对于实验课，认真做好提前准备，培养学生动手操作能力。但是，不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。每次考试结束后，两个班的成绩都很不理想，有很多同学不及格。所以，我自身感到压力也很大。从这次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

三、德育工作

本学期，我能严格按照中小学师德规范要求自己，教书育人，为人师表。但有时对学生不能严慈相济，对待差生不够关心，帮扶力度不够，还应加大力度，用师爱去感化他们，努力发现他们的闪光点，做好课后辅导工作，有些学生不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

篇19：物理教师年终心得体会

在一学期里，本人在学校的工作安排下，担任了\_\_物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的物理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《\_\_》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以”如何培养中学生创造潜力\"教学实验专题。

用心进行教学改革。用心参加市教研室、及学校组织的教研活动，透过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。透过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美潜力，越有创造力。

所以，在中学物理教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

二、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有物理兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等状况分为物理兴趣小组初级班和创作班。按实际状况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，物理水平有了很大的提高。

在学校的支持下建成本校特色的物理，各同行我校学生的物理有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在必须程度上提高了我校的学习氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！