# 体育学科教学计划四年级

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-05-23

*体育学科教学计划四年级（共13篇）由“”投稿提供，下面就是小编给大家带来的体育学科教学计划四年级，希望能帮助到大家!体育学科教学计划1　　一、指导思想：　　以陶行知“生活教育”主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与...*

　　体育学科教学计划四年级（共13篇）由“”投稿提供，下面就是小编给大家带来的体育学科教学计划四年级，希望能帮助到大家!

**体育学科教学计划1**

　　一、指导思想：

　　以陶行知“生活教育”主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作；切实进行教学手段、组织形式和方法的改革，提高课堂教学质量；认真执行新的课堂教学评价标准；以人为本，追求实效；锻造队伍，夯实基础，提升品位。

　　二、总体教学目标：

　　1、学生能知道一些科学锻炼身体和评价锻炼效果的基本方法，知道健康的含义和标准，能运用所学知识指导健身活动。

　　2、能正确地完成本学期所学各项教学内容的基本动作，身体素质和运动综合能力有进一步提高。

　　3、学生人人能掌握一项球类项目的的技能方法，了解该项目的有关知识，并能自主开展体育锻炼，培养体育实践能力创新精神。

　　4、能主动参加体育锻炼，乐于参加体育与健康常识的学习，在体育活动中能正确对待胜负，体验成功的乐趣，表现出公正、负责、团结协作的精神。

　　三、单项重点教学内容分析：

　　（一）跑。

　　1、知道蹲踞式起跑、障碍跑和耐久跑的动作方法。

　　2、学会蹲踞式起跑动作，做到起跑反应迅速，起动快，起跑后迅速进入加速跑；进一步学习耐久跑、定时跑，掌握跑的动作和呼吸方法，能跑得持久。

　　3、能表现出勇敢顽强的意志和吃苦耐劳的优育品质。

　　（二）舞蹈。

　　1、掌握简单的跑跳步、髋部的运动。

　　2、学会欣赏音乐、了解简单的舞蹈术语及常识。

　　3、培养音乐节奏感。

　　（三）武术。

　　1、学习第一套组合拳，记住动作名称，顺序和要领。

　　2、学会第一套组合拳的练习方法，努力做到方向路线清楚，动作整齐、有力。

　　3、通过学练，激励学生对武术的喜爱，启迪学生对动作攻防含义的探索，明确习武的真正目的。

　　（四）球类。

　　1、了解篮球、排球、乒乓球、羽毛球的有关知识。

　　2、每个学生初步掌握一项球类的基本动作，并能开展自主练习。

　　3、在学习中体能运动的乐趣，并产生锻炼兴趣。

**体育学科教学计划2**

　　一、指导思想：

　　1、本课以情境教学为主线，以主体教育思想为指导，以新课程标准为依据。充分发挥学生主体作用，达到锻炼身体，促进学生身心健康；培养学生对体育活动的兴趣，以及创新精神和合作意识为目的。

　　2、采用了主题式情境教学法。即通过教师语言描述、音乐渲染等手段，创设课堂教学情境，诱发学生对体育活动的学习兴趣，让学生在欢乐与游戏中去学习知识、掌握知识，促进学生身心和发展。

　　二、教材：

　　本课教材我选用人教版小学三年级跑的教材中的“20——30米通过三个障碍物”和游戏教材：“我们是建设者”。

　　“我们是建设者”是以课程标准为导向，依据五个学习领域中“水平二”的目标为标准，教师自主创编的游戏教材。通过教材搭配，一是为适应学生的心理特点；二是为能更好的达成学习领域中的五个目标。使学生身心均得到良好发展。

　　三、教学目标：

　　1、通过主题式教学，创设轻松、欢快的教学情境，激发学生对体育活动的学习兴趣，培养学生积极参加体育活动的行为和意识，养成认真上好体育课的良好习惯。

　　2、通过本次课的学习，使多数学生在无任何提示和帮助下，学会正确障碍跑的方法，发展学生基本活动能力和上下肢力量以及动作的协调性。

　　3、通过游戏活动，让学生具有爱心、具有环保意识。

　　4、通过教学和游戏活动，培养学生团结合作、不怕困难、勇于创新、乐于奉献的优良品质。

　　四、课的组织：

　　本课结合教材内容采用主题式教学方法，创设“献爱心”这一大主题，在组织上做到层层递进，并以次制定相关的教学流程。在各个小子主题中分别采用集体、自由分散和分组等组织手段；在准备场地到练习场地调队中，采用乘坐各种交通工具进行过渡，让学生模仿各种交通工具到游戏场地。

　　五、教学方法与手段：

　　1、采用情境教学法。

　　创设轻松、欢快的教学情景，让学生在“玩中乐、玩中学、玩中练”。按照课程改革的指导思想和学生的心理特点，结合教材内容将学生的思维情感逐步引入课堂教学设置的情景，让学生主动参与教学，使学生全身心地投入到教学过程的各个环节之中。

　　2、充分发挥学生主体作用，注重学生个性发展。

　　在模仿练习中培养学生主人翁意识，发挥学生的主体作用。在练习中安排了乘坐交通工具由学生自主选择练习，在练习中通过障碍跑营造使用学习的氛围，在合作互助的学习过程中，体验到成功的乐趣，使学生确实感受到自己的存在，充分发挥他们的主体作用，促进学生个性心理的发展，从而使学生真正成为课堂学习的主人。

　　六、学法：

　　1、模仿、尝试、体验、参与在教学中由学生自由尝试练习。

　　2、集体、自由分散、分组相结合，让学生集体学习，培养学生良好课堂习惯，在自由分散、自主学练发展个性，最后分组练习培养学生合作学习的能力。

　　3、迁移旧知识，提高学生练习热情，通过教师语言引导和音乐渲染，引导学生把已有的旧知识迁移到教学中去，由学生发挥创造加速新知识的学习，提高学生的练习热情。

**体育学科教学计划3**

　　一、学生情况分析：

　　今年我校三年级共有两个班，每班30余人，本人承担两个班的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

　　二、指导思想：

　　认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

　　三、教学目标：

　　1.教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。

　　2.掌握基本体操(徒手操)、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、垒球投掷、身体素质训练(结合达标项目)、直线运球比赛等

　　3.在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等

　　4.以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

　　5.并采用小重量和不负重量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

　　(一)、教学重点：

　　1.教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。

　　2.掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、直线运球比赛等。

　　(二)、教学难点:

　　1.力量练习、耐力练习、协调性练习。

　　2.正确姿势、规范动作的自我体现。

　　四、教材分析：

　　小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

　　1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

　　2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

　　3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

　　4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

　　五、教学措施

　　1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

　　2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前“场地备课”和课后进认真反思。

　　3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

　　4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

　　5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

　　6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

**四年级学科教学计划4**

　　一、加强教研组队伍建设，提升品位

　　一个团结向上的集体，是获得成功的先决条件。教研组全组成员认真落实师德行为规范，组内成员有良好的师德，无论从衣着打扮、举止言行等方面都能符合教师身份，无体罚、变相体罚学生，无乱收费等严重违背教育教学规律现象发生。组内的各位老师都有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力完成好学校布置的各项任务，教研组内已经形成了团结向上的工作氛围。组内教师重视个人专业化发展，能积极进行业务进修，全组各位教师的整体素质较高，教学水平和教学能力也在这个学年的努力下不断提高。最值得我们骄傲的是，全组教师互帮互学、团结协作，凝聚力强，能够形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，人人争先向上。

　　二、把日常工作落到实处

　　我们教研组能认真执行上级教育主管部门和学校的规定，根据学校计划，在每学期的伊始，结合学科特点和学生的实际情况，制定本组教学研究活动计划，做到每次的教研组活动学习有专题(每次教研组活动都围绕一个专题学习讨论)、主讲有专人(为了较好发挥备课组每位教师在教研活动中的作用，我们提出“主题先行，轮流主讲”，改变以往教研组长一人主讲的局面，结合理论学习，充分利用本组资源，分别请经验丰富的老师结合教学实践主讲)、讨论有深度(结合学习体会和教学实际进行讨论，畅所欲言，更好地发挥了教师积极参与意识，教研活动有热点，在互动中有启发);注重开展观摩教学、听课、评课、经验交流等活动，并注重工作的实效性，期末各位老师都能完成比较有质量的教学情况的总结和反思。21世纪是信息化社会、知识经济时代，终身学习对教师的生存和发展极为重要，教研组学习既是一种团体压力又有助于教研团队动力的形成。我们建立了理论学习制度，每学期安排一定的时间进行理论务虚，以形成团体动力，引导教师学会理性地思考教学问题，运用理论解决实践中发生的真实问题。

　　在我们的教研活动中，有意识地多次组织全组教师深入钻研教材，按学校要求认真执行集体备课制度，并长期坚持落实。重视集体备课，加强各位老师之间的交流学习、互通信息，取长补短，不断提高大家的业务水平和教学能力。

　　定期评估组内教师的教学情况和学生的学习情况。每单元的教学结束后，我们都按时进行质量检测，并按要求做好级组的的试卷分析交教导处。试前根据教学的重点、难点以及班级实际情况对学生进行全面的复习;试后，组织学科的教学质量分析与反思。全组教师坐在一起，认真做好教学质量分析和反馈调控，为下阶段的教学能够更加有序、有效地进行打好基础。

　　一学期来，我们组织全组教师加强业务学习，相互听课、评课。充分利用外出听课的机会，向兄弟学校的老师们取经，并把新的理念和方法带到教研组中，做到了一人听课，人人受益。特别是学校组织的观摩课和新教师的课堂教学评比观摩，老师们都主动安排自己的日常工作，积极争取学习机会，并在听课后及时反馈情况，在教研活动中展开讨论，把新的模式、方法、认识、体会及时落实到自己的实际教学中去。

　　重视日常的帮差补缺工作。任何一个教学班，由于学生的\'基础知识，基本技能、个性素质的不同，从而决定了学生的认知过程、认知结果也不相同，便形成了“好、中、差”三类生。期初，各位老师都根据后进生的实际情况，详细地制定补缺计划。

　　我们采取的补差方法是“分层教学，分类辅导”。

　　首先，我们帮助那些学习有困难的学生弥补缺欠，强化基础，提高能力，为他们个别进行易混淆字词的区别、重点语句再理解、写作技巧再分析等方面的教学，安排查缺、补漏、改错的时间，强化了这部分学生对基础知识、基本理论的掌握，逐渐达到知识的完整化和系统化。

　　其次，我们注重启发，细心引导，做好衔接。“补差”只停留于查缺、补漏、改错是远远不够的，在语文教学中还要培养和提高这部分学生对语文知识的认识能力。只有使这部分学生的观察力、记忆力、理解力、想象力相互联系，协调一致了，才能真正的学好语文。

　　最后，调动各种方法和手段，定时定人的进行补差活动，针对每阶段的教学目标制定每次补差的目标和相关练习，每两周由各位老师进行阶段补差检测，每个月由教研组根据实际情况进行级组测试，力求帮助每个学生把基本教学目标落实到实处，程度上帮助这部分学习有困难的学生做到了及时掌握消化知识，不把困难过多的积累。

　　三、内外兼修提高教学质量

　　教学质量是学校的生命线，而教研组则是确保教学质量的重要基地。

　　根据学校提出的“认认真真抓课堂，踏踏实实促质量”的要求，我们对内提升自身理念，努力修 炼内功，随着课改的不断深入，新课标的正式出台，教师们更是树立了“双主”的教学理念。教师本身的不断进步和提升，正是真正提高教学质量的坚实基础。

　　语文教学一定要加强语言文字训练，不管时代发展到什么阶段，这都是语文教学的一个重要原则。课堂教学是学科课程的主渠道，也是加强语言文字训练的主阵地。这学年，我们主要抓了学生在课堂学习中读书、思考、交流、练习等课堂教学的基本环节，基本的做法是：先扫除障碍(生字、难词、有关背景、知识等)，重点抓好识字写字;接着初读课文，理解课文大意、结构;继而精读课文(或片断)，侧重语言训练;之后勤读背诵，加强语言积累;最后迁移练习，促进语言运用。

　　阅读一直是语文教学的重要内容，如何提高学生的阅读能力，也一直是困绕语文教师的问题。本学期我们从教给学生阅读的方法入手，帮助学生积累一定的阅读方法，引导他们在阅读过程中自主运用，达到了一定的效果，从期末检测的情况来看，级组内大部分的学生能够较好地把握短文的主要内容并回答相关的问题。

　　我们首先教学生学会有效的质疑问难。学生在阅读过程中，必然会遇到根据他们的知识或生活经验，通过努力还不能解决的问题。学贵知疑，质疑问难是思维的开始，多思善问是学生学习主动性、积极性的具体表现。学生从不能发现问题到能发现问题，从不会质疑到学会质疑，有一个发展的过程。教师在日常阅读教学中，有意识、有目的并坚持不懈地引导，激起学生探究的愿望，引发学生自己探索，读懂课文，这就是从“不会”到“会”的发展过程。

　　其次教学生理解内容。教学前对学生的学习心态作全面分析：他们想理解什么?想怎样理解?他们在理解过程中将会遇到哪些困难等等，为采取教学方法提供依据。在教学过程中不断启发学生回顾学习过程，“我是怎样理解的?我为什么这样理解?我这样理解对吗?”让每个学生在原有的基础上加深对课文内容的理解，然后检查学习结果，促使学生思考：我理解课文内容了吗?我是怎样理解的?我学会了怎样理解方法?让学生验证自己的学习成果。当然，抓关键词、重点句，体会人物的神态、语言、动作也是理解课文内容的重要方法之一，必须因文而异。

　　最后教会学生如何通过朗读加深对文字的理解。阅读总得“读”，读得好，可以深切地传达出课文的思想感情。学生能做到有感情地读，能把规范的书面语言转化为口头语言，这是提高表达能力的基础。我们较为重视范读。在范读中提出要求，逐步教会学生分辨语言的各种表现方法，有意识地按教材的情感作适当的处理，以此感染学生，并提醒学生要读其文、听其音、懂其情。

　　教学质量是一个学校的百年大计，而教学质量的提高必须依赖每个教师的每堂教学，每次练习，依赖教学过程中的每个点滴，是个积沙成塔的漫长过程，我们能够耐住过程中的寂寞，内外兼修，扎扎实实把教学质量提高到一个新的高度。

　　四、存在不足和今后举措

　　1、教研组各位老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。

　　2、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。设想采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

　　3、理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

　　教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活，去携手创造灿烂的明天!

**高中体育学科教学计划5**

　　教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是高中体育学科教学计划，请参考！

　　加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。

　　一、工作要求：

　　1、认真学习，转变观念，力求创新。

　　认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

　　2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

　　要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。在盛市、区级评优课上取得好成绩。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

　　3、对学生进行正确的课堂评价。

　　正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

　　4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。

　　学校“两操”、“课外体活、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好两操和“课外体活、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的\'开展。所以各班要认真抓好广播操和推轱辘训练工作，竹竿舞还要有新的创意，要做到人人参与，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全区前矛，培养全面发展的学生。

　　5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

　　认真抓好我校业余训练工作。春、冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的市、区比赛中取得更好的成绩，为校争光。

　　二、重视体育课安全问题

　　体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

**五年级体育学科教学计划6**

　　一、指导思想及基本思路

　　以《学校体育工作条例》为指导，深入学习贯彻《国务院关于加强青少年体质的意见》(中央7号意见)，以区教委体、卫、美科体育工作要点及镇中心小学工作计划为依据，以全面提高体育课堂教学水平、群体活动质量和竞技水平为重点，继续坚持“经常化、规范化、系统化、科学化”的管理，积极开展体育工作。加强“迎奥运阳光体育运动”项目的训练工作。

　　(一)成立体育工作领导小组。

　　组长：\_\_副组长：\_\_

　　组员：\_\_各校主任

　　(二)落实规章，加强常规。

　　各校要认真学习、贯彻、落实《规矩与方圆》规章制度汇编中的体育工作管理制度，确保体育工作扎实有效地开展。

　　(三)加强体育教师队伍建设。

　　1、提高体育教师的政治思想水平，树立为体育服务的意识。

　　2、注重体育教师的业务培训工作，提高体育教师的业务水平，积极参加怀柔区体育教师基本功的比赛，争取成绩有所突破。

　　3、积极开展对体育教师运动技能的培训工作，以崭新的面貌迎接北京市对体育教师的技能考核工作。

　　4、努力提高体育教师的教科研水平，积极参加怀柔区教科研中心组织的各项论文的评选工作，争取在这方面有所突破。

　　(四)加强体育教、科研工作。

　　1、进一步规范体育教研组活动，做到有计划、有记录、有体会、有总结，提高体育教研组活动的实效性。

　　2、建立适合我们山区体育科研的课题，认真完成课题的研究过程，争取有所突破，并做好结题的准备工作。

　　(五)积极开展课外体育活动，提高群体活动质量。

　　1、抓好“两操”“课外体育活动、大课间体育活动”积极贯彻全民健身活动纲要。学校“两操”、“课外体育活动、大课间体育活动”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、大课间体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操和集体舞的训练工作，要做到人人参与，师生共练，培养全面发展的学生。重点是组织开展好各校的大课间体育活动，争取再上一个台阶，提高大课间活动的实效性，逐渐形成规模，形成各校的特色。

　　2、当天没有体育课的班级要组织课外体育活动，保证学生每天不少于一小时的体育锻炼时间。课外体育活动要做到有计划、有安排、保安全、切实提高课外体育活动的实效性。课外体育活动班主任必须到场指导，确保活动中不出现安全问题。

　　3、进一步加强管理，做好怀柔区体卫科对各校体质健康标准检测成绩的专项抽查工作，要求各校体育教师认真完成体质健康检测的巩固练习工作，争取取得良好的效果。

　　(六)积极组织课余体育训练与竞赛活动，提高学生竞技水平。

　　1、进一步加强运动队训练的管理。

　　(1)运动队训练在做到有计划、有训练教案、有总结的同时，进一步加强对运动队训练教案的管理，提高运动队训练教案的科学性和实用性，期末各校运动队训练教案交至中心小学体育组。进一步加大运动队训练训练力度，积极备战区春运会(5月7、8日)争取优异成绩。

　　(2)在全镇范围内积极开展各项小型的体育单项比赛活动，主要以跳绳、踢毽子为主。最后组建校队参加怀柔区的比赛。

　　(3)各完小可自行组织好具有本校特色的`一些以班级为单位的体育活动，要做到有计划、有组织、有小结。(活动资料保存以备查)

　　2、进一步巩固加强我镇三球项目的训练工作。

　　(1)各校在中、高年级中开展篮球赛活动。(要有方案、有记录)争取培养2至3名篮球特长生，为我镇组建篮球队打下良好的基础。

　　(2)发挥中心小学足球的优势，做好训练工作，提高技战术水平，争取在比赛中再创佳绩。

　　(3)黄花城小学加强乒乓球训练，做到训练时间、场地有保障。继续组队参加怀柔区的比赛。

　　(七)重视体育课安全问题

　　体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中，应仔细观察学生的活动情况;在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

　　1、各校要安全使用各类体育器材，防止伤害事故发生。学期初各校对体育器材全面细致自查，消除安全隐患。

　　2、建立安全制度，分工明确，责任到人。

　　3、体育教师要高度重视体育教学中的安全工作，落实课堂教学常规和安全工作措施。

　　4、制定体育器材、设施管理制度。

**初二体育学科教学计划7**

　　一、认真学习“体育与健康”新课程标准。

　　坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

　　二、工作目标

　　认真完成八年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，认真完成学校交给的教育教学工作和任务。

　　三、学生现状分析

　　初二年级的学生身体发育正处于青春期的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

　　四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

　　1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

　　2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

　　3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

　　学生情况基分本析

　　学生身体形态和生理机能开始进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现了许多前所未有的变化。这个阶段促进学生身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。学生接受知识的能力很快，学生经过一段时间的训练，能较快地掌握锻炼身体的方法和技能，身体素质能有较大的提高。

　　教学目的任务

　　1、对学生进行思想教育，培养学生健康、积极的心理品质。

　　2、全面锻炼学生身体，促进学生身心健康发展。

　　3、通过训练，学生能在掌握基本的锻炼身体的基本方法，提高基本运动技能。

　　4、使学生养成自学锻炼身体的习惯。

　　教材重点难点

　　1、加强思想教育，学生能养成自觉锻炼身体的习惯。

　　2、学生能掌握更多的锻炼身体的方法、技能和技巧。

　　3、如何提高女生锻炼身体的积极性。

　　研究专题完成任务的措施

　　1、认真钻研教材、教法，制定好本学期教学计划。

　　2、提高课堂常规管理效率，重视开学教育，切实抓好“养成”教育。

　　3、开展普及性体育活动和娱乐体育活动，满足学生的不同需求。

　　4、以课堂改革为契机，加强业务学习，提高教科研水平，注重学习，不断提高教育教学能力。

　　5、针对不同的学生，采取不同的措施，做到因材施教。

**小学体育学科教学计划8**

　　体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

　　一、教材分析

　　在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如:跨越式跳高，立定三级跳等;在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

　　二、教学目的

　　体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要积极做到以下三点：

　　1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。

　　2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动能力。

　　3、对学生的运动能力得到稳步提高。

　　三、教学重点、难点分析

　　根据新课标和教材要求、五年级的各项内容，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

　　四、本学期教学进度

　　1、 跑和游戏；

　　2、跳跃与游戏；

　　3、投掷与游戏；

　　4、小篮球的基本技术与游戏；

　　5、韵侓操与游戏；

　　6、武术的基本技术；

　　7、体育与心理健康；

　　8、考核。

**小学体育学科教学计划9**

　　一、指导思想：

　　贯彻落实《体育新课程改革发展纲要》，贯彻体育教学大纲中：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的明确指示。体育课是学校教育的重要组成部分，这里即阐明了教育教育为祖国社会主义现代化培养人才，以使我国走向世界，看到未来发展的需要，又指明了\*\*\*体育在教学中的地位。提高全民族的素质，就是在继承和发扬我们中华民族优秀传统的基础上，不断提高全民族的文化科学思想道德和身体素质。小学体育课不仅要为提高全体学生体质打下良好的基础，更应为小学生的全面发展起到积极的作用。本学期将以“单元教学”和“校本教材研训”为突破点，努力抓住课堂改革，向学生进行体育健康教育，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

　　二、体育工作重点：

　　1、抓好体育日常工作

　　（1）抓好体育教师的师德建设。

　　（2）抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

　　（3）加强对新大纲和新课程标准的学习。

　　（4）抓好体育教师的备课和上课，努力创建新的教学模式。

　　（5）抓好体育尖子生的培训。

　　（6）抓好一年级新生的课间操教授工作，保证课间操的质量。

　　2、上好体育课做到五重视：

　　（1）重视安全教育。

　　（2）重视严格要求。

　　（3）重视每个学生的活动量。

　　（4）重视体育课活动安排的合理性。

　　（5）重视教师的服务意识。

　　三、各项体育工作的安排：

　　（一）强体育教师的理论学习和业务学习。

　　1、理论学习：

　　树立新的教育观念，使体育教师的教学工作向纵深发展。组织新体育教师学习《教师职业道德规范》和《新教育法》，深化体育教学工作的改革，全面推进素质教育，抓住大好的契机，在体育课上深化爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育、法制教育，开展丰富多彩的体育活动。

　　2、业务学习：

　　学习新的教学大纲和新的课程标准，学好各年级的教材，掌握教法。做到研究大纲、研究教材、研究学生，备好课、上好课，真正使每个学生达到：

　　（1）每个学生身体得到锻炼。

　　（2）思想教育得到提高。

　　（3）增强了克服困难的信心。

　　（4）锻炼了吃苦的精神。

　　3、以名师为榜样：

　　（1）走出去多观看名师的课，学习人家的经验。

　　（2）观看好课录像。

　　（二）加强对体育训练队的管理，抓好体育尖子生的训练。

　　1、体育训练队应做到：

　　有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。有活动记录，有总结。

　　2、要做好每个队员的思想工作：

　　要有持久性，要有能吃苦的精神，要有知难而进的精神，要有敢攀高峰的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，争当体育尖子生。

　　（三）抓好全年级学生的课间操的教授工作，保证课间操质量。

　　1、用课间操时间向学生传授新操，教师利用体活课进行巩固练习。

　　2、校间操新老校区有专人负责，保证学生上操时间及质量。

　　3、保证上下午的眼保健操时间。

　　4、保证新老校区学生每天有一小时的体育活动时间。

　　5、抓好课间操后的晨间体育锻炼。

　　（四）加强对体育工作的管理：

　　1、对他们的学习多督促、多检查。

　　2、在业务上加强指导：

　　（1）要求体育教师定出可行的体育工作计划。

　　（2）和他们一起备课，多听课，做到发现问题及时解决。

　　a、查备课的安排。

　　b、查课堂上课的组织形式。

　　c、查一节课的上课效果。

　　3、开足、开启各年级的体育课及体育活动。

　　四、本学期应达到以下要求：

　　1、全面抓好新老校区的新广播体操教授工作。

　　2、体育课逐步探索新的教学模式。

　　3、学生的身体素质要有普遍的提高。

　　4、体育训练队要有成效，迎接学区运动会的召开。

　　5、抓好校田径、乒乓队、三棋的训练工作。

　　五、体育活动月工作安排：

　　九月份：

　　1、加大力度积极地进行运动队训练，为参加区田径比赛做好准备。

　　2、努力做好新课间操的教授工作，狠抓课间操的质量。

　　3、组队参加区游泳比赛。

　　4、爱山小学系列小型体育竞赛翻轮胎。

　　十月份：

　　1、积极组织田径队学生训练，参加吴兴区田径比赛。

　　2、爱山小学系列小型体育竞赛趣味运动会。

　　十一月份：

　　爱山小学系列小型体育竞赛打雪仗。

　　十二月：

　　1、爱山小学系列小型体育竞赛跳绳（一、二年级跳短绳，三———六年级跳长绳）。

　　2、进行备课组期末工作总结。

**初二体育学科教学计划10**

　　一、教材分析：

　　结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

　　教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体操；球类：篮球、足球；身体素质练习。

　　教材的重点：跑中的快速跑；跳跃中的跨越式跳高；体操中的单杠动作；球类中的控球技术；

　　教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

　　二、教学目标和要求：

　　1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

　　2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

　　3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

　　三、教学措施：

　　1、适时了解、分析学生的学习信息。

　　2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

　　3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

　　4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

　　5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

**初二体育学科教学计划11**

　　一、指导思想：

　　以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

　　二、教学目标：

　　学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

　　1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1）进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2）树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3）发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神。4）在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对侍集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不妥，锲而不舍的意志和作风。

　　2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1）培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2）提高学生的生理机，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3）促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

　　3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1）使学生了解体育与健康的目的任务，2）掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3）促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

　　三、教材分析：

　　1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

　　2、1）特点：A、坚持基础性，B、突出育人性，C、体现灵活性。2）变化：A、版式图文并茂，图文化设计，B、内容编辑主辅化，C、项目分类化，D、理论知识通俗化。

　　3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

　　四、基本情况分析：

　　1、学生情况：1）今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2）是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3）这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

　　五、具体措施：

　　1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。

　　2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。

　　3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。

　　4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。

　　5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。

　　6、以课堂改革为锲机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

**一年级体育学科教学计划12**

　　一、指导思想。

　　按照《小学体育新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》;坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口;加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

　　二、学情分析。

　　一年级共有学生39人，女生16人。一年级学生年龄小，体质相对较弱，不能进行剧烈运动。并且他们生性好动，课堂上说话随便，注意力不集中，所以，要想上好体育课，首先要用他们乐于做的游戏引起他们上体育课的兴趣，进而在游戏中让他们学会简单的队列队形，以及简单的跑、跳、投等基本动作和技术，实现教学目标。

　　三、教材分析。

　　1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

　　2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

　　3、让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

　　四、教学目标。

　　(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

　　(2)知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

　　(3)进一步学会一些基本运动，游戏、韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

　　(4)体验参加体育活动的乐趣。

　　(5)遵守纪律，与同学团结合作。

　　五、教学措施。

　　1、认真备课，精心写好教案。

　　2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

　　3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

　　4、在教学中注意对学生能力的培养。

　　5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

　　6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

　　7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的\'考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量

　　8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

　　9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

**一年级体育学科教学计划13**

　　一、教材分析

　　一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

　　二、学生基本情况分析：

　　一年级学生年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学

　　三、教学目标

　　1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

　　2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

　　3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

　　四、教学重难点

　　1、养成正确的身体坐、立、行姿势。

　　2、队列和队形练习。

　　3、小学生广播体操。

　　4、各种跑、跳、投练习。

　　五、教学方向

　　培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

　　六、教学主要措施

　　1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

　　2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

　　3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！