# 到学校指导期末工作总结(共18篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-05-25

*到学校指导期末工作总结1学期末教学工作总结 -总结一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多，总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的...*

**到学校指导期末工作总结1**

学期末教学工作总结 -总结

一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多，总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径，

三、创新评价，激励促进学生全面发展。 我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。 对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的`堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班43名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多绩。

语文教学期末个人工作总结

以下内容与本文学期末教学工作总结相关，可查阅参考：八年级地理教学总结与反思

20\_年教学工作总结范文

20\_年小学语文教学工作总结

语文教科研工作总结

班级心理委员工作总结

20\_年五年级语文教学工作总结

20\_年小学科学教学工作总结

20\_年六年级英语教学工作总结

【返回教学工作总结栏目列表】

**到学校指导期末工作总结2**

紧张忙碌的一学期今天终于可以结束，回顾一学期的教学工作，既感到了忙碌中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

>一、让师生成为规范教学的受益者。

加强教学常规管理，是提高教学质量的基本保证。在学校统一布置下，本学期各学科组从教学计划；备课与教学设计；课堂教学；作业布置与批改；测试与质量分析等方面都进行了严格的规范和要求。在实践的过程中，我们深深地体会到，要提高课堂教学效率，必须要按学科抓好教学的各个环节。我们首先进行了以下规范：

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧，优化课堂教学结构。9月20日刘公平任组织1—6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享；做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人；有计划、有记录、有总结；每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已

经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力，课堂教学各环节严谨，扎实，对教学内容的重难点把握得非常好；任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中；解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”（及格率，优秀率，提高率）、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

为了加强对教师的备、讲、批、辅、考的动态管理，本学期我们仍旧以随时抽查为主，集中检查为辅的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化，采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。我们还规定每位教学负责人每周听课不少于2节、每周主管年级的集体备课必须参加、其他教学常规检查每周不少于2次，每周监督检查结果都要公示于众。通过一学期的跟踪记实，正副校长代课共计65节，听课共计107节；每位教导主任听课50余节、备课指导31节、先后进行了2次教案抽查，3次作业检查、1次课堂笔记检查、成长记录袋检查评比共计2次、成长足迹检查1次、共组织教研活动8次，积极关注试卷讲评从试卷综合分析各阶段的教学情况并组织质量分析共6次，每次活动结束都有总结有落实，保证了教学工作的有序，良性发展。

>二、让扎扎实实的竞赛活动夯实孩子成长的基石。

1、为了让传统美德根植于学生幼小的心灵，耳濡目染中华优秀传统文化，在上学期经典诵读的基础上，新学期伊始就进行了诵读《弟子规》的评比与验收活动，使学生在竞相诵读中规范自己的言行举止，从而养成良好的日常行为规范。刚刚步入一年级的小学生，在班主任老师的带领下每天也早早诵读《弟子规》，促使他们从幼儿园的“小朋友”向“小学生”的快速转化，从而更好的适应学校生活。

2、继续开展读书活动。尽管本学期教学时间短暂而紧张，但“第二届读书节”活动仍如火如荼地开展起来。各语文教师据本年段学生特点和学生爱好制定了切实可行的读书计划，计划内容很详实，既有诵读经典诗文、也有积累背诵；还推荐当下学生和家长喜闻乐见的书目，并安排每天阅读的时间，进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累词汇，养成自觉阅读习惯，沐浴在浓浓的书香中。另外我们的教师还积极组织学生参加由海拉尔区图书馆主办的第二届

青少年读书节系列活动——“品味书香”为主题的书签制作比赛活动。在老师的指导下，有的学生把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的设计成书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。新颖而又有内蕴的书签增添了学生读书的乐趣，既减轻了视觉疲劳，还有助于学生对书中内容的思索。此次活动我校赢得了海区第二届读书节优秀组织奖，四名学生分别获得金、银、铜奖。

解君老师每天利用早自习指导学生进行课外阅读。短短四个月学生已经养成了自觉阅读的好习惯，每天早自习即使没有教师学生也能安安静静开始读书。每天三分钟学生的背诵展示、每天写2句话、每天写一段话，让孩子们将每天的阅读积累逐步变成了一种习惯，实实在在地让孩子们在阅读中收获了喜悦，收获了成功。

**到学校指导期末工作总结3**

弹指之间 一学期结束了.本学期我担任高二三个班的物理教学工作.在自己个人努力下和领导同事们的帮助下.圆满完成了学校交给的各项工作任务.现将本学期个人工作总结如下:

一，思想方面

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二，教学方面

本学期担任高二()三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

(一)、备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

(二)、课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理 化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

(三)、批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(四)、辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

(五)、考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模 式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点 改正缺点 争取各方面都更上一层楼.

**到学校指导期末工作总结4**

1.教师方面：

认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2.一些值得注意的细节。如：

①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。

③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。

⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

3.重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4.特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5.注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，我将不断为提高学生知识储备而努力，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。

**到学校指导期末工作总结5**

本年度我校实施“十五”课题《生态课堂教学模式的研究》，大力推行以课题研究促进课堂教学模式的改革，本人虽然不是课题组成员，但为了为了提高自已的教育教学水平，我认真学习有关理论，积极实践，经过一个学年的摸索取得了点滴成果，现将这一阶段的研究工作总结如下：

一、课题研究进展情况

1、针对本人比较缺乏课题研究的经验，我采用“边学习边研究，在研究中学习”的方式开展课题研究活动。主要是学习课题方案、“教育科研的一般程序”“教师如何做研究”、《构建主义学习理论》的主要观点、《有效教学理论》等有关课题研究的方法、理论和经验。采用自主学习与他人交流相结合，通过学习，使我在先进的教学理念、科学的科研方法的指导下，迅速转化为实用的教学行为，用扎扎实实的课题理论支撑课题研究工作。

2、课堂教学是课题研究的主阵地。在研究过程中，我以课堂教学为切入点，课题研究以“初中物理课堂教学高效化”为主题展开实践研究。把如何引导学生利用“问题”导学作为实验研究的起点，教师对传统的教学行为进行反思，从学生的生活经验和已有知识出发，创设合理、有层次的“问题式”导入情境，引导学生通过自学、交流、课堂巩固来获得知识，形成技能，发展思维，学会学习。促使学生在教师的指导下生动活泼、主动探究、富有个性地学习。

二、采取的措施手段

1、翻阅相关资料和相关的著作进行理论学习，并积极参加地级、局级以及学校课题组开展的各项课题培训，为后继课题研究做好理论准备。

2、在实践研究中，不断的调整自己的教学方法和课堂模式，以求找到师生的最佳结合点。

3、参加课题交流会，与实验教师一起交流探讨，并进行集体备课、听课、评课等，学习先进的经验。

4、记录自己的研究过程中的点点滴滴，为以后形成文字资料积累材料。

5、在年末对本年的研究进行总结，分析得与失，形成文字资料，并制定下一年的研究计划。

三、课题研究取得的阶段成果

经过自己的学习与探索，已经初步认识到生态课堂的基本特征和构建要素。知道了生态课堂的学习是动态的、生成的、热烈的、民主的、人文的、合作的、探究的、交流的、高效的，特别倡导体验和幸福。这就要求教师充分研究学生，了解学情，“以学定教”“学路优先”“学法优先”;注重学生的自主学习、合作探究;要设计好互动环节，推进教学;要学用结合，解决社会生活的实际问题，充分活跃学生思维，促进个性发展。

四、课题研究过程中的问题与思考

1、根据物理学科特点，教材比较适合组织学生自主探究学习，而如何更好地创造性地使用教材是每一位物理教师都需要思考的问题。

2、班级学生的个体差异相对较大，怎样合理分层教学?教师怎样处理来自不同学生个体的学习信息，做好反馈?

3、学校虽然积极为物理教师提供专业的引领，但整体科研氛围不浓，课题的研究只是“单枪匹马”，对班级学生学习方式改变影响力太小。

下一阶段的研究计划继续展开“初中物理课堂教学高效化”课题理论学习，围绕课题上研讨课，积极参加学校组织的教学研讨，以课例、教学设计、教学反思、教学叙事故事等形式围绕课题进行有价值的教学问题的探讨、交流。

**到学校指导期末工作总结6**

一、备课、上课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

(二)抓好写训练

写教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写的要求。首先，要让学生写好，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好的同时，我更注重学生有良好的写习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写基础。

(三)培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

**到学校指导期末工作总结7**

时间是一只永远飞翔的鸟，一学期即将结束了，本学期继续担任拼音，数学，写字，手工，画画的教学工作，现将工作总结如下：

主要工作有：坚持备好课，并上好每一节课，课前浏览教案：明确教学目标，抓好培优抚差工作。

>一、拼音教学

在这一学期中，我一边努力培养孩子们的学习习惯和行为习惯，一边领着孩子们一起学习了6个单韵母、23个声母、和9个整体认读音节，对于个别0基础的孩子来说难度还是很大的，不过我用了各种激励语言来调动孩子们的学习积极性，孩子们一天天的进步着。教学中主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

>二、数学

本学期主要学习了分类，10以内的组成和加减，及10以内的单数，双数，顺数，倒数，内容简单，对于班里基础较好的孩子来说，幼儿园早已会了，这就要求花心思在备课，准备丰富的教具组织教学。教学中我坚持直观教学，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片刺激孩子们的视觉感官，吸引孩子的注意力，对于基础较薄弱的，实行一对一帮助，及时与家长沟通，家校和孩子三方努力，效果还是不错的。孩子们都有明显的不同程度进步。

>三、写字

针对学前班孩子手腕力度不够这一特点，并且有的孩子连握笔都不会，这学期主要以练习基本笔画为主，写字前先范写，如何占格，书空描写，请生上台书写，点评，鼓励表扬等多种形式，写字前读“三个一”，坐姿和握笔儿歌，养成正确的书写姿势，保护眼睛和身体，一课一练，及时批改，并坚持一课一评语，一学期下来，孩子们的书写有不同程度的提高。

>四、不足和努力方向

教学中，语气语调可以更生动，童趣，动作表情夸张但自然，充分利用教具，将课堂还给孩子，培养孩子们多说，多动，真正做到自己是孩子王，带着一群孩子在玩中学，学中玩，相信勤能补拙，时刻充实自己，多上网听课，向师傅和优秀同事取经学习，提高业务水平，多与家长沟通，家校互馈，反省中不断改进自己。

**到学校指导期末工作总结8**

告别20\_\_，迎来20\_\_。已经过去的20\_\_年，是我校发展史上极其辉煌的一年，是令全体\_\_人骄傲和自豪的一年!转眼到来的20\_\_年，我们更加信心百倍，开拓前进!

学校所有成绩的取得，离不开在座各位的辛勤劳动和无私奉献，在此，我向大家说一声：你们辛苦了，谢谢你们!

今天，我们在这里隆重召开20\_\_学年度期末总结和表彰大会，我讲话的内容是关于教师个人修养和师德表现的问题。

一流的学校，必须有一流的师资队伍。我们的目标就是要打造一流的品牌学校。教师的个人修养和师德水平显得尤为重要。作为一名合格的\_\_教师，首先要人品好，为人师表，师德高尚，我希望每一位教师不仅要做一名合格的\_\_教师，更要争当一名优秀的\_\_教师。

教师的人品，是教师的灵魂所在，是师德的直接体现。每一位教师要不断加强个人修养，时刻牢记自己的职责，敬业爱岗，尽心尽责;用心教书，用心生活。

作为教师，不能没有师德。一个好老师，就会给学生以好的教育。身正为范，学高为师;名师出高徒。教育的成败在于教师。教师对于生活的感悟，对于教育的领悟，在现实面前需要有良好的心态，我们的教师要永不放弃学习，要不断提高自己，要静心、静气地教书、读书、思考。学校要有品牌，教师须有品位。

老师们，新的一年正向我们走来，我们应做好一切准备，用我们不老的激情，永恒的真情，再加上我们\_\_人应有的智慧和豪情，去迎接它的到来!

最后，祝返乡的教职工一路顺风，旅途愉快;祝留校的教职工过得开心;祝全体\_\_人新年快乐，合家幸福!也让我们共同祝愿美丽的\_\_学校一年更比一年好!

谢谢大家!

**到学校指导期末工作总结9**

这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务，本学期我担任高一4个班的《汽车常识》和高二2个班的《汽车维护》教学工作，另外兼带高一7班，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

>一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

>二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、根据汽车维修这个专业的特点，由于其是一门实践性很强的专业课，针对此特点，在授予学生理论知识外，比如在课堂上多举一些与车间维修常遇到的问题作为课堂实例。除此之外，还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识，这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、坚持听课，注意学习教研组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年认真听有经验老师的`授课，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用，写教学反思，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，，因此我努力借鉴老教师的经验，并向他们请教有关教学的问题，弥补自己的不足。

>三、班主任工作情况

本学期我担任高一7班班主任工作，一学期的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，特别是学生的迟到、早退、打架的现象比普通高中频繁，对此，作为班主任老师更需要对学生付出耐心的教导，以免伤害学生生的自尊心，创造有利于学生的学习和生活的学校氛围。以上是我这学期来的个人工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作．力争当一名人民满意的教师。

**到学校指导期末工作总结10**

20xx年是我踏上工作岗位从事职业教育工作的第二个年头。过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，从肤浅到深刻，从幼稚到成熟，从手忙脚乱到基本胜任，20xx年——我在工作的每一个方面都有了进步和发展。我深刻体会到，教师工作任重而道远，不仅担负着教书的职责，更承担着育人的重担。展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名合格的教师，我现将工作情况简单总结如下：

一、师德方面：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，结合职业教育的特点和我教授的《秘书四级考证》的课程不断加强自己修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种秘书考证的资料进行教学参考，经常上网学习各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。其次是从教学经验上。由于自己是教育的初行者，教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。经常聆听贺艳、刘运儿、梁卫芳、王瑞英等老师的课。

三、班主任工作：

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会等对学生进行思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一些核心的帮干部如周婉丽、翟雪梅、毛淑鹰、陈金全、黄志明等。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，这学期也只有还出版了第一期的班刊《六月》。得到了学校领导老师同学们的肯定，同时增强的我班学生的集体荣誉感和学习的激情。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处如经验不足做事不够果断等，本人在新的学年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

**到学校指导期末工作总结11**

在刚刚过去的一学期里，可以说紧张忙碌而收获多多。我担任小学六年级的数学教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，做到认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结，如下：

>一、认真备课。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

>二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、学中有收获。

>三、适时给自己“充电”

1.在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

2、阅读一定的教学理论著作，如《教学系统设计》、《新课程、新理念、新教法》、《小学数学教学》等等，通过理论知识的学习，填补自身的不足，提升自身的修养。

>四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。

**到学校指导期末工作总结12**

时间如白马过隙，转瞬既逝。一转眼，一年级的小豆豆们都要成为三年级的小学生了。在这两年中，孩子们成长了很多，也收获了许多。

在学习方面，孩子们养成了自主学习的习惯，学会了思考、学会了检查、学会了给自己定目标，并为之而努力。

在学习中，成绩一直保持稳定并且成绩优异的同学有：\_\_\_\_\_\_

这学期，许多学生的看图写话都有了很大的进步，故事完整、语句通顺、想象合理，能达到二、三百字左右，表扬以下同学：\_\_\_\_\_\_

三年级是作文的起步，非常重要，要训练学生掌握文章的结构，确立文章的中心，学会写提纲，搭好文章的架子后再用优美的语句来丰润、充实，再一步步要求做到语句通顺，衔接自然、主次分明、中心突出。想要写好作文，大量阅读是必不可少的，每天看书不得少于半小时，多看些儿童名著。

在班级活动中，同学们表现也很棒，结合班级特色编排的六一活动《跨世纪的新一代》创意的设计，华丽的服装，整齐的动作，给全校师生带来了空前的视觉震撼，相当精彩。现在我们班的节目已成为学校的“免检产品”、“压轴戏”。还代表学校外出演出，在此特别感谢刘乐佳的妈妈，不计报酬，不遗余力地编排节目，训练学生，让孩子们有机会在全校舞台上展示风采。

在班级特色活动中，我采用评“书写小明星”的方式来决定学生是否使用蓝笔。将工作落实在了每一次生字书写。许多孩子为了早日换上蓝笔，认真规范地书写，大大提高了书写质量，评到三个“书写小明星”的同学请注意用蓝笔书写，黑笔改错，一次作业不能超过三个涂改带（千万不能用圆珠笔，太滑会把字写坏）没有评上三个“书写小明星”的同学下学期再努力，争取早日换笔。

这学期我们班采用了印章管理的方法，将管理权放在了班干部的手中，虽然他们做的不够完美，但已逐步在完善，慢慢随着年龄的增长，他们会越做越好。家长们也都希望自已的孩子能当“小官儿”，锻炼锻炼，但当干部不仅仅需要热情，更重要的是恒心、毅力以及方法。也就是不怕苦、不怕累、认真负责、持之以恒、遇到问题要动脑想办法。想要别的同学听你的.管束，不但要自身说得起话，还要使点小手段，用点小办法。家长可不时询问孩子的工作情况，提点小建议。让他能更好地完成工作，而不是半途而废。

班级工作完成得出色的小干部有：\_\_\_\_\_\_

在采蜜园（在校各个方面）表现优异的“采蜜小能手”有以下同学：\_\_\_\_\_\_

我们二（3）班是个温暖的大家庭，有许多热心的家长为班级服务，开学时大家来帮孩子们将教室打扫得干干净净，活动时主动来帮忙、拍照，复习题、卷子主动帮忙打印、复印，班级活动也及时做成活动册或视频，放学时在校门外维持秩序，天热了为孩子们送清凉，贡献最多的是熊妈、张玙瑨的妈妈、刘诗捷的妈妈、王晨睿的妈妈、高楚琳的妈妈、邓尤一的妈妈、张静怡的妈妈、刘子睿的妈妈、刘乐佳的妈妈等等。当然，还有些热心的爸爸、爷爷、奶奶们，有了你们的支持和理解，不仅是孩子，连我们老师也感到很温暖、很幸福！

**到学校指导期末工作总结13**

本学期全体教研组教师在全校的统一布置下，在教务处、教科室、学生处的领导和安排下，认真切实地完成了各级各项任务和目标。在教学方面，全体体育教师力抓教学常规，课前认真备课和充分准备，课堂狠抓教学管理，提高教育教学效果和成效。本期我们顺利完成教学内容和教学目标。在教学上我们全组老师在总结了学生评教的结果上进行分析和反思，力图改变学生对体育老师的一些不好的评价，在大家的共同努力下我们的全组的学生评价都有长足的进步。在教学上除了加强教学管理，体育课的安全问题提到一定的高度并引起全体体育教师和全体学生的高度重视和关注。

在体育教学方面，课前强化认真备课，紧抓安全教育，始终把学生健康第一的指导思想贯穿到课的设计、教学组织、教学实施。在教学中，努力激发提高学生的兴趣爱好，以学生为主体，讲究学生学习和练习的实效性。在全体老师的共同努力下，高初中毕业年级体育合格率均达100%，初三年级在全区中考体育取得好成绩。

在教育教学研究方面，我组采用组内讨论和交流、外出学习、对外学习和交流等多种形式进行理论联系实际的教育教学研究。在组内让老教师作为中心发言人进行经验传授和共同学习体育前沿、理论文章，学习新的观点新的方法;利用师徒互帮的形式进行讨论和交流共同丰富、提高;对外积极参加青白江区教研室组织的研究课、成都市教科所组织的说课比赛进行观摩学习;付普强老师获成都市说课比赛二等奖，通过不断的学习吸收好的经验学习先进理论和思想，从而进一步加强教师专业化发展，提高教师教育教学研究的能力和水平，使其更加适应不断变化的现代教育的发展。

完满地完成了初一、二和高一、二年级和高三年级的羽毛球赛和高二、初二的篮球联赛。我校学生代表区参加xx市中学生田径比赛获高中男子100米第四名高中男子4\*100米第三名的好成绩。对外比赛中，各个项目在各位指导教师和运动员共同辛勤努力训练和比赛，各项目取得优异的成绩，女子篮球队取得成都市第二名;女子足球队取得成都市第三名。我校定向越野队在成都市体育俱乐部定向越野赛获市一等奖。

当然在教学管理也还有许多不足，还需要不断地加强管理和总结，使我们的教学管理更科学更有效。在课堂管理方面我们要进一步狠抓科学、合理的管理尤其是体育课上的安全管理。在课外活动方面除了安全的管理要组织丰富的体育比赛使学生积极参加体育锻炼增强体质，为了我校学生的丰富课外活动和与我校的传统体育项目相结合，我们还要不断地努力使我们的运动队水平更高成绩更好。还要不断地在教师专业化发展方面多作努力。总之，我们要团结全体老师团结协作共同努力群策群力使我们的工作更上一层楼。

**到学校指导期末工作总结14**

一、指导思想:

xx年，按照“办让人民满意的教育”的要求，全面贯彻教育局喻小健局长、石曙红副书记在全区教育工作会议上的指示精神，高奏“以科学发展观为指导加快推进雨花教育强区建设”以及“改革创新科学发展为推进教育强区建设提供坚强的组织保障”的主旋律，抓住创建教育强区机遇，遵循“让学校成为师生最幸福的乐园”的办学宗旨，以自主发展、特色创建为目标，以深入推进教育现代化，全面推进小学生生存教育为重点，围绕“抢抓机遇创新思路开创教育发展的新局面立足常规加强管理努力办人民满意的教育”学校发展目标，以绩效工资改革、区常规视导检查、财务审计等中心工作为契机，同舟共济，推动学校教育教学工作稳步上升。

>二、工作策略：

工作思路：求和谐，保平安，促发展;创特色，有创新，争品牌。

工作作风：树立科学发展观，求实，求精，求新。

工作口号：1.立足新高点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面.

2.以务实创新精神，建设有文化内涵的现代化学校。

>三、工作目标：

总体目标：环境优美内涵丰富教师出众管理优质质量过硬师生幸福。

三特目标：学生有特长，教师有特点，学校有特色。

>四、主要工作回顾(五个方面)：

(一)把握机遇，优化投入，巩固合格学校创建成果。

构建领先发展、办学一流的学校教育，以更高的定位、更高的标准、更高的要求、更实的措施，确保学校年年有发展、有提高。确保学区内所有孩子“有学上”、“上好学”。

由教导、信息部门牵头充实更新完善学校《综合实践》教育网站，加强信息交流，拓展学校教育时空，彭继纯、袁尚奇、王楠、王庆华、高志勇、郝洁、张珉英、王小姿等老师为学校网站提供了大量的优质稿件。xx年学校被教育局评定为网站建设先进单位，袁尚奇被评为雨花区网站建设先进个人。其次，加大对教师信息技术教育培训力度，坚持骨干培养和普遍提高相结合，通过外派培训、举办讲座、组织竞赛，做到学用结合，注重实效，提高教师应用信息技术的能力和水平，全面提升学校信息化装备和应用水平。第三，本期区教育信息网新闻上传以及教师个人博客建设成效明显。本期全校向雨花教育信息网发新闻共计32条(语文组12条、数学组2条、综合组+部门18条)，向雨花教育同行及外界很好的宣传了学校。教师博客中夏校长、王副校长、郝洁、王小姿、田明星等老师的博客，为学校、教师、家长、学生、社会搭建了很好的了解、沟通、参与的平台，产生了良好的社会影响。

进一步开拓思路，加强与相关部门的协调与沟通，想方设法，克服困难，全面推进学校建设工作。巩固图书室创建、市红旗大队创建的成果，筹措资金新购学生、教师喜欢阅读需要阅读的书，继续提高藏书数量，合理安排图书管理员的工作，大力开展阅读梦飞翔系列活动，使校园书香味更浓。

有效运用各种设施设备为教育教学服务，为推进素质教育服务，为师生工作学习服务。进一步提升学校的管理水平和教育教学质量，实现软硬件共同提升，确保首批创建成功的合格学校名副其实。

（二）坚持以人为本，在特色工作上求提高

贯彻落实“一校一特色，一生一特长”的办学理念。深入推进《小学生生存教育》课题研究，提升学校品牌。

本期、在市、区教科中心专家的指导下，继续开展《小学生生存教育常态化研究》，继续完善《小学生生存教育》自编教材，把《小学生生存教育》作为校本课程的教材。五月份，《小学生生存教育常态化研究》课题接受了区教科中心专家组对课题的中期评估验收，高志勇老师作为课题的主研人员代表课题组撰写课题中期报告并向专家组作课题研究汇报，吴志德老师承担课题验收汇报课，学校各部门、语文组、英语组所有教师共同努力，课题中期评估验收顺利通过。通过生存教育的深入研究，促进教师专业的成长和学校特色的形成，提高学生生存能力，扩大学校的社会影响。

常规检查评比财产保管爱护工作好的班级有：五(1)、五(2)、二(1)、二(2)、三(1)。

平时关心支持午休工作的最突出的班主任是：郝洁、刘蓓、章伟东、王静。

(3)坚持校务公开制度，加强民主管理。

每周召开校务会、行政会，工作做到集思广益、透明公开。重大事项行政会、校务会讨论会再交职代会通过，并进行公示。

21世纪是一个机遇与挑战并存的时代。劳小的每一位教师对此都要有高度的认识，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实，团结协作，开拓创新，全面提高自身素质，提高教育教学能力。相信，只要我们永不满足，与时俱进，锐意进取，我们一定能乘着建设教育强区的东风创造学校更美好的明天!

**到学校指导期末工作总结15**

本学期我任教八年级的物理教学任务，也是我第一次承担人教版物理教学任务，因此，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式“一主多辅互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和物理课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，用心主动观察课堂，向其他教师学习。收到较好的效果，现将本学期的教育教学工作总结如下：

(1)课前备好课。学校采取群众备课的模式，一人主备一章节的课。由于本人第一次教物理课，因此更加要向有经验的教师学习。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚。透过向同组教师请教，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习物理的用心性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣，围绕学校教学模式，采取35+10的时间分配，课堂上讲练结合，布置好作业。重视过程与方法的教学。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

(3)培养兴趣，关注全体学生。物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种状况应从培养学生的兴趣出发。因为兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

(4)转化后进生，全班齐努力。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心里，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

(5)用心参加教研教改活动。本学期学校开展了课堂观察活动，要求每位教师走进同组教师的课堂，选取好一个观察点后，围绕观察点展开听评课。我想在课堂教学组织上，教师的语言、提问的艺术上得到提高，因此，每每教研活动我总在围绕这几个方面观察其他教师的课堂。

本学期物理教学，虽然用心认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化;怎样更好的提高学生学习兴趣;怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

**到学校指导期末工作总结16**

20xx年即将过去,可以说紧张忙碌而收获多多。总体看,我认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改革教学,在继续推进我校\"自主——创新\"课堂教学模式的同时,把新课程标准的新思想,新理念和物理课堂教学的新思路,新设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心,进入我的课堂

怎样教物理,《国家物理课程标准》对物理的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战,是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念,全新的框架,明晰的目标,而有效的学习对新课程标准的基本理念,设计思路,课程目标,内容标准及课程实施建议有更深的了解,本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学,我加强了师生之间学生之间交往互动,共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感,态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程,在教研组长,集体备课组长的带领下,紧扣新课程标准,和我校\"自主——创新\"的教学模式。在有限的时间吃透教材,分工撰写教案,以组讨论定搞,每个人根据本班学生情况说课,主讲,自评；积极利用各种教学资源,创造性地使用教材公开轮讲,反复听评,从研,讲,听,评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中,这种分合协作的备课方式,既照顾到各班实际情况,又有利于教师之间的优势互补,从而整体提高备课水平,课前精心备课,撰写教案,实施以后趁记忆犹新,回顾,反思写下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的闪光点或困惑,是教师最宝贵的第一手资料,教学经验的积累和教训的吸取,对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。努力处理好物理教学与现实实践的联系,努力处理好应用意识与解决问题的重要性,重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考,常研究,常总结,以科研促课改,以创新求发展,进一步转变教育观念,坚持\"以人为本,促进学生全面发展,打好基础,培养学生创新能力\",以\"自主——创新\"课堂教学模式的研究与运用为重点,努力实现教学高质量,课堂高效率。

三、创新评价,激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨,扎实,高效,科学的良好教风及学生严肃,勤奋,求真,善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作,我的物理教学工作取得了一点成绩,也有不足之处,一份耕耘,一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助,教学工作苦乐相伴。以后我将本着\"勤学,善思,实干\"的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

**到学校指导期末工作总结17**

本学期在校董事会和校委会的直接领导下，高中为进一步深化课堂改革，全面推进素质教育，树立质量意识，以提高教育教学质量为最终目的，圆满地完成了本学期工作计划。

>一、高度重视高三毕业班复习工作，高三工作成为学校教学工作的重中之重。

1、落实学校领导分班负责制，协助班主任工作，为班主任排扰解难，为学生创建一个良好的学习环境。

2、落实目标责任制，将高考上线指标分解到各班。

3、坚持周考制。组织高三教师认真命制周考题，负责考务安排及成绩统计分析，通过分析提高复习的针对性，加强对高三许昌“二模”及“三模”的组织领导及成绩汇总、分析工作。

4、组织班主任有步骤的为高三学生进行心理训练。组织有经验的老师为考生进行应试技能指导和心理方面的辅导。

>二、教务工作常抓不懈，准确到位

教导处除了参与学校管理工作以外，内务工作也是学校工作的一个重要组成部分，本学期教导处工作人员树立服务于教学，服从于教学的工作指导思想完成本职工作。

1、学期期中、期末考试，试卷的制作、文印、保密、考试及监考人员的安排工作。

2、组织好高中三个年级的会考及高三学生的体育达标工作。

3、作好学期中和学期末的两次作业、教案、听课记录、读书笔记的检查工作并把检查结果及时通报。

4、教师工作安排、课表安排、课表发放等工作，规范学籍管理，使之科学化、制度化。

5、加强对高三年级管理，做好高三报名和录取工作。按照学校要求，对高三年级齐抓共管。教导处加强了对高三年级的管理力度，协助办公室做好教师考勤工作，要求严格、规范，使高三正常运转，为确保高考奠定基础。

6、做好高三报名工作，高考报名、体检、填报志愿、学生建档、复查、录取通知发放及登记工作，高三报名工作政策性强，而且涉及到学生的切身利益，教导处在这项工作中能做到认真，严肃细致，不出差错，高三报名工作着重抓了以下几点：

（1）资格审查，严格执行报考政策，杜绝高考移民。

（2）指导认真填写各类表格；

（3）分清并留存各类考生资料。经过教导处和班主任共同努力，在高三高考报名工作中做到了万无一失。

7、作好中招考试的各项工作准备确保我校高中招生的顺利进行。

8、高一教师新课程培训的准备工作。

9、作好高中教师的量化考评工作，为以后的学校教师选聘，职级评定，工资晋升提供准确翔实的第一手材料。

>三、存在问题及几点思考

1、课堂教学中以学生为主体的思想仍有待进一步加强，启发式教学力度不大。课堂教学单一，不够生动，学生学习兴趣不高。

2、多媒体教学手段的应用还没有成为老师们的自觉行动，应用不广泛，教师之间水平差异较大。

3、xx级滚动分班后，对普通班的管理难。实验班优势不明显，学生学习积极性发挥不够。

4、学科间成绩不平衡，有的学科成绩出现了滑坡，需要加强尖子生的培养，后进生的辅导。

5、有的教师对教研教改不够热心，缺乏参与意识，教改活动力度不大，参与的人数少，活动次数不多，活动内容仍在探索中。个别教师教研活动不积极。

6、一些教师对目前我校高中的现状认识不足，缺乏危机感和主人翁意识。

7、对教务工作人员管理力度不够，工作分配不尽合理，有时出现空岗现象。

思考：

问题一：生源不理想，学科成绩难以提升。思考：如何以抓教学常规为突破口，激发学生的求知积极性，调动非智力因素？

问题二：高考成绩有待于提高。思考：如何进一步发扬教师团队精神，提高教学质量？

问题三：教务繁琐，工作量大，人员少。思考：如何通过增加人员，改进工作方法，采用科学合理方法来提高管理效益？

总结一学期来，教导处的工作取得了一定的成绩，这些都归功于校领导的大力支持和正确领导，归功于各处室的倾力相助，更归功于我们的一线教师和教辅人员。但同时，还存在许多问题待于改进。回顾过去，我们总结经验，汲取教训，展望未来，我们对高中教学充满信心。在未来学期里，教导处按照学校领导班子的精心布署和正确领导，抢抓机遇，加压奋进，立足岗位，通力协作，为强力推进我校教育教学事业而不懈努力。

**到学校指导期末工作总结18**

又是岁末，在本学期，我认真学习党的各种会议精神，提高自己的政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，比较圆满的完成了本学期的工作任务，现就我的工作总结如下

在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之，怎么样让学生和老师关系和谐，怎么让学生成绩提高，学习有成功感。怎么经过锻炼，让学生正确表达能力越来越强。这些都是我们的教育教学内容，是我们的学生应具备的高素质的能力，这些在本学期的教育教学中都是我努力完成和实践的目标 。在今后的工作中我要再接再厉，以取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！