# 农车学校教研工作总结(实用10篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-05-29

*农车学校教研工作总结1从领导到教师高度重视此次教学活动，教学校长、主任首先仔细认真研读“教育风云榜”评选系列活动方案，掌握每次活动的比赛要求、内容、评分细则、参赛对象等信息，把握大赛规则，做到有的放矢，为参加此次比赛做好充分准备。为此次比赛...*

**农车学校教研工作总结1**

从领导到教师高度重视此次教学活动，教学校长、主任首先仔细认真研读“教育风云榜”评选系列活动方案，掌握每次活动的比赛要求、内容、评分细则、参赛对象等信息，把握大赛规则，做到有的放矢，为参加此次比赛做好充分准备。为此次比赛活动专门召开一次预备会，领导将此次活动的方案向中青年教师传达，鼓励教师积极参加此次大型教学活动，与会教师深受鼓舞，纷纷表示愿意参加活动。最后在校委会的综合评议下，确定陆桂芳等十一名青年教师代表学校参加此次教学活动。

学校利用周三业务学习的时间，详细解读说课评分要求，又给每位参赛的教师发一份说课评分表。为了让教师更好适应说课比赛环节，增强自信，争取赛出好成绩，于3月17 –3月21日举行青年教师说课比赛。参赛教师都能按课程进度自选章节或课题撰写说课稿，现场说课都在规定时间内完成，毛媛媛等几位老师，完全脱稿，让评委教师很佩服。校内说课比赛给每位参赛教师提供一个预演的平台，也给他们提供一个自我完善过程。比赛后，学校领导针对共性问题提出科学合理的建议，要求说课内容一定按照评价指标撰写，如果有漏掉的环节要补充完整，以免丢分。针对个别参赛教师周校长进行耐心地讲解与辅导，甚至对教师的语言、神态、站位等进行指导，青年教师经过校说课比赛和周校长的指导后，重新撰写说课稿，思路开阔，信心十足。十一位参赛教师当接到进修学校的任务后，仔细钻研教材，按照评价项目说教材、说教法、说学法、说教学流程、书写说课内容。参赛教师查找资料，不断向有经验的教师请教，不理解、不确定的环节相互讨论研究，参赛教师共同努力，他们参加教师风云榜的首轮比赛----说课比赛，并获得骄人的成绩，三科一等奖，四科二等奖，三科三等奖，十一位教师全部获奖。可见，九龙中学参赛教师以极大的热情和激情参与此次活动，高度重视此次活动，既是个人风采的展示，也是参赛教师团结协作的体现。初战告捷，九龙中学一片欢腾。参赛教师的精彩表现受到区进修学校的赞许与肯定。获奖教师个个精神抖擞，欢乐与微笑围绕着他们。他们满怀信心准备下一场比赛。

接下来的导学案编写又一次考验参赛教师的综合能力，学校又召开参赛教师会议，详细解读导学案评分标准及导学案的编写，会上参赛教师对导学案编写发表各自不同的看法，共同研讨导学案评分标准，会后各位教师又一次投入新的战斗，从版面的设计、内容的编写、目标的确定、学法指导、知识链接、新知探究等，对导学案的编写进行科学合理的设计，每一个环节他们经过精心考虑，每一个步骤都凝聚他们的智慧。经过区进修的评选，四科一等奖，三科二等奖，两科三等奖，我们为他们所取的可喜成绩喝彩时，我们也为九龙中学有这些优秀教师而骄傲。参赛教师通过两轮比赛，赛出成绩，赛出友谊，更赛出他们的个性风采，达到区进修学校所倡导此次活动的目的。一花独放不是春，百花齐放春满园。参赛教师团结协作，相互支持，彼此鼓励，在团体比赛中再创佳绩，

为了共享教育资源，彼此借鉴，相互学习，实现教学相长，九龙中学与高桥中学成为两家互访对子。5月15日，我校一行11人与区进修相关学科教研员到高桥中学听课，高桥中学环境优美，教师热情，给我们留下很深的印象。特别是高桥中学作为葫芦岛市课堂改革实验基地，他们的授课，课堂流程，导学案的编写，学生的阳光自信，游泳校长的教学改革理论及对工作的热爱，高桥中学教师们对课堂改革的探索与执着，深深吸引着每一位参访者，点点滴滴处深深感染着我校的每一位教师。教师们在相互交流中，彼此学习，彼此借鉴，完善自我，丰富自己。在互访授课比赛中，我校获团体总分第三名。课后每位参赛者针对自己的授课撰写反思稿，每位参赛者从授课的环节，流程、学法、教法、师生互动、内容的设计与处理等方面进行深刻的反思，好的方面一定继续发扬，不足的地方及时改正。在课后反思这一环节中，九龙中学获得第二名。在最后一项的评课议课活动中，我校荣获团体总分第一。

**农车学校教研工作总结2**

本学期是“普九”进入最后的验收阶段，可以说是任务紧，担子重，工作忙，教师们在全力配合搞好“普九”的同时，还要把主要精力投入到教育教学工作中。学区教研组和各校相互交流、沟通，以解决学校教育教学中存在的实际问题为主线，结合县教研的工作安排，最后制订出切实可行的教研计划。本学期基本是按照计划实施的。现将这学期的工作总结如下。

首先，找准症结，对症下药。通过学期末的检测，各学校的成绩都有所上进，但是新华和嘴头两所学校成绩偏低。为尽快提高两所学校的成绩，学区教研组在这两所学校蹲点搞教研，为期四周。先进行走访家长，村干部，让他们谈谈看法，无论是对学校的教师的，还有和学生交流，和教师最后进行沟通最终达成共识。

其次，进行推门课，恢复课堂生命。本学期以推门课为主.课堂是师生交流和发展以及获取知识和能力的主要阵地。因此，抓好课堂，也就抓住了教育教研的主要命脉。我们主要分两方面去做：一方面是课改起始年级\_\_也就是一年级的所有课程及三年级的科学，对实验课改教材，无论从教材、教法、学法，对一年级教师都是新的考验，也面临着新的困难，为了摸索一年级课堂真实情况，镇教研员对10个教学班进行20余节课的摸底听评课，发现教师跟不上新的.理念，理解不到编者意图，备学生不到位，教法灵活性不够，课堂不扎实，甚至有重复拖沓现象。为了使新课有路可寻，有标可仿，学区组织了一年级公开课两节，并进行了有针对性的辅导与点评，大多数教师也发表了自己的看法，收到了很好的示范效果。我们还积极地引入别人的先进教法——看一年级课改光碟，还有从泾源借来的部分光碟，让老师知道课改怎样去改，新课怎样去上。另一方面，我们注重课改在其它年级的渗透与贯彻，为了使第二次公开课更实在，更具有代表性和针对性，我们采用推门进课堂的做法，事先也不打招呼，进到哪个校，进到哪个班，就听谁的课，共听课20余节，共选出五节优秀课在中心小学进行示范，收到了的效果，个别教师的课让老师们耳目一新，受益匪浅。

第二，抓教师素质，主要从集体学习与个人学习两方面来做，教师的观念不变，素质跟不上，谈其它就等于一句空话。这学期我们一方面按照教体局的安排在星期六组织集体学习，讨论与交流；其次制订个人研修计划并检查落实情况，使教师真正动了起来。

第三，做好评价工作。评价工作也是从两方面去要求，一是平时对学生进行激励性评价，让学生对学习充满自信，教研员每到一校都进行抽检，比如课堂中对学生激励与评价，作业本上的评语等等；二是年终成绩评价，教研员在制卷前先了解学生的学习情况，结合实际制卷,对学生进行评价。

我们的教研工作还有很多需要改进的地方，如专题性研究，学生的小组合作等等，我们要不断地探索与实践，从而更好地服务于学生。

城关镇中心学校

**农车学校教研工作总结3**

半年来，英语教研组在学校各级领导的关心指导下，在各位英语老师的积极配合下，圆满完成了学期初制定的工作方案。本学期英语教研活动与英语组的课题结合起来，并开张以研讨课和主题研讨等形式进行，开展了一系列教研活动，总结如下：

>一、本学期主要完成了以下工作：

1、教研与课题相结合，本学期我们主要对温xx教师的课题《关于“自然拼音教学法〞辅助小学英语课堂词汇教学的研究》进行了深入的研究工作。首先我们通过理论学习对自然拼音法进行了学习和了解，知道了这种教学法的作用和意义。其次，我们归纳出了所有辅音字母及其组合的发音，学习了5个元音字母的发音规律，总结出了小学课本里含有a,e,i,o,u短元音的所有单词，和含有a,e,i,o,u自名音的所有单词。〔适用于辅+元+辅+e结构〕最后，我通过大量课题研讨课，在教学实践中使用自然拼音法指导学生朗读和背写单词。发现自然拼音法在教学中的优势和我们需要改良的地方。同时我了书写很多关于自然拼音法的教学随笔，并发表在我校的校刊中。

2、在备课中,我们认真研究教材，并通过大量的集体备课和二次备课的活动，在平时的教学活动中认真的实践自然拼音法指导单词教学。

3、根据教学中存在的问题开展了一些研讨活动：本学期我们主要针对低年级的兴趣教学和高年级阅读教学进行了问题研讨，总结出了兴趣教学的一些方法，并尝试了几种高年级的阅读教学模式。

4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验。本学期平均每周听课一到二节,对自己的教学促进很大，使我了解了现在英语教学的动向和开展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、开张英语单词竞赛活动，充分调动了学生学习英语的兴趣，尤其是学生背写单词的兴趣越来越浓厚了。

>二、存在的缺乏

1本学期的\'围绕自然拼音法的英语活动比拟少，只进行了单词竞赛活动。如果能进行单词快速拼读比赛活动会更好，这样就可以能看出自然拼音法的使用效果来。

2英语组只有3人，人数较少大家的思路就很狭窄，有些问题解决起来不是很全面。

>三、改良措施

1下学期继续向其他教研组长学习，使自己尽快成长起来，把英语组的教研活动开展的更有效果。

2制定合理的教研主题，系统的把教研活动开展开来，采用多种教研活动相结合的形式，提高我校的英语教研水平。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。

**农车学校教研工作总结4**

“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平” 是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。为认真贯彻落实上级教师培训的工作计划，本学期我校成立了教研室，由专人负责校本研训这块工作。

>一、开展网络教研培训。

本学期，我校在HERSP平台建立了博客，鼓励教师上网学习交流，上学校及省市教研机构的博客平台浏览、发表文章、评论及参与在线研讨、搜索和下载网络教学资源。

希望教师们借助HERSP平台，充分发挥网络助教、助管助学的功能，给学校注入新的活力，推动各方面工作积极开展。

>二、开展观课、议课活动。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我校教研组坚持开展观课、议课活动。教师在交流中互相启发，在活动中互相分享，在议课的过程中，每位教师都很认真地对每节课的优点和不足提出自己的看法，分析授课教师在各个环节中的表现，从而发现每个教师的亮点，取长补短，在对比中大大地提高了教师的专业知识与教学水平。使教师们在评课过程\_同提升，发展专业素质。这样的活动有效地促进教师之间的优势互补、互动合作、共同提高。

>三、组织参加“同课异构”活动和调研工作，促进教师的专业发展。

为了给城乡教师搭建共同探索课改新理念的平台，在互帮互学、相互借鉴中受到启发，得到提高，我校积极参与了省教育培训院中心组组织的“送教下乡” 和县教育局组织的区域性合作教学交流的\'“同课异构”活动及各类各级教学观摩活动课，课改示范课等。

4月9日，在我校开展区域性合作教学交流的“同课异构”教研活动，县中学教研室彭立全主任、陈达强副主任、美术教研员叶运昌、张忠旺老师和大岭学校及荣邦中心校的领导老师等共几十名教师参加了这次教研活动。 活动中，我校黄亚平老师和荣邦中心校的符锡恺老师分别用自己的方法上了一节八年级物理的《能源家族》两节公开课。课后两位教师对这两节课的备课情况及教学思路、教材处理等方面向大家作了解说。接着，与会的县教研室领导与听课教师们为这两位教师的课作点评。本次活动，为乡镇教师提供一个展示自我的舞台，加强农场与地方学校教师之间的学习与交流。

5月28日，县小学教研室孙志定主任（兼小学数学教研员）、小学语文教研员符小兰、音乐教研员符秀珍、体育教研员张心明对我校小学部语文、数学、音乐、体育科目进行调研工作及对我校和荣邦中心校进行教研工作的指导。在会中，孙志定主任对我校教师的工作态度表示了肯定，同时针对授课教师的亮点和不足做了分析，同时向我校教研室提出了几点宝贵的建议。此次活动搭建了城乡教育联系的桥梁，拉近了城乡教师之间的距离，给我们乡镇老师送来教育新知识、新方法和新理念，切实促进了教师专业发展。

>四、创造更多机会，让教师外出听课和学习。

现在，学校在资金有宽裕的情况下，先后派出语文、数学、音乐、政治、物理、化学、生物等学科教师参加各级部门组织的新课程培训和新课程观摩活动。本学期外出学习的达70人次以上。

>五、做好学分登记的工作

收集09年的学分材料工作，在一开学就陆陆续续开展，集中在一月份的时候进行登记。在检查的过程中，大部分教师能将材料备齐上交，争取达到满学分和满学时。

>六、取得的成绩

经过全体老师的共同努力，我校本学期在教研和教学方面取得的成绩有：

卢静梅老师授课的《回声》在 “白沙县小学课堂有效课堂教学选展” 活动中被评为三等奖。

龙靓晶老师在省举行的初中新课程教师远程研修中被评为“明星学员”。

总之，我校的校本培训及教研工作仍需广大教师的积极参与和齐心协力配合，愿在新的学年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训工作更上一个新的台阶。

**农车学校教研工作总结5**

坚持立德树人，全面推进素质教育，深化课程改革，规范办学行为，提升教育质量，努力办好人们满意的教育的指导。现将一学期教学工作总结如下：

>一、深化基础课程改革。

1、认真落实县教育局全面深化义务教育课程改革，强化课程管理，确保开齐国家课程、地方课程和校本课程并开足课时。

2、加强课程体系建设与管理。

3、高度重视校本课程的开发。

4、进一步规范完善小学生行为习惯。

>二、教学质量

（一）细化过程管理，扎实落实教学常规，努力提高教学质量。《教学常规》是全体任课教师必须知晓和遵守的规则，是教师职业操守的底线，学校组织教师进一步学习小学生教学常规，要求教师教学中要践行常规的各项规定。

备课要求全体教师，不仅要在课表和教材上下功夫，更要在备学生、备教法和学法上多下功夫，教学设计要从分体现分层次教学，在授课内容、习题设计、作业布置有层次性，做到因材施教。

上课方面学校除要求教师转变教学观念和教学方式，以学生为主体以外，更要求重点关注边缘生的转化和小课堂测试的落实。学校明确要求，每节课都要有课堂新授内容基础性检测，把他作为提高学科及格率的一个重要手段；同时也把他作为校内评优课的一个重要指标。确保培优转差工作落到实处。

辅导上，要求有课必有辅导。辅导要有目的，有层次，有针对性。要充分结合课堂小测内容学生完成情况。

作业方面，要求布置前教师要先做，要做到保质保量，要求布置分层次作业，要杜绝重复作业现象的发生。

批改上，要求做到有布置有批改，作业要全批全改，重点学生要面批面改。批改后要有讲评，讲评要及时。

测试。要求每节课一小测，每单元一大测。每次测试要认真做好查找原因，制定办法，做好补缺工作。

（二）、强化学校对教学工作的组织指导、检查督导作用

1、学校领导采取推门听课形式，深入课堂听、评课及时发现问题，匡正教学偏颇，引领方向。

2、及时进行教案、作业检查。采取定期全面检查与不定期抽查两种方式，做好检查记录，搞好查后的交流与整改，评优说劣。本学期，教导处先后四次对教师的备课和作业批改进行了集体检查，督促教师自觉按规定实行。

3、学校先后组织了4次月考测试，每次考试都要按学校的统一要求搞好数据分析与评判工作，召开质量分析会，分析原因，研究整改。对薄弱学科和教师，领导采取跟踪听课谈课。

4、加强平日的检查，树立模范典型，调动教师积极性，树立赶、帮、比、超的良好工作氛围。

（三）开展丰富多彩的校园活动，促进学生身心健康发展，深入推进素质教育

1、保证每天大间操活动时间和质量，确保每天活动一小时。

2、制定、实施了校园“五学活动”方案，陆续开展了学计算机、学乐器、学美术书法、学实验操作、学三笔字等系列必学活动。

6、配合\_门做好学生体检工作，做好常见病防治、卫生保健知识的宣传和普及工作，控制学生近视眼发病率。

（四）严格规范办学行为

开展师德师风建设活动，坚决查处乱办班乱补课行为。积极接受社会监督。

严格学籍管理，学生的所有学籍档案按规定整理与保管，保证生籍相符。

（五）、努力做好三六年级调研教学工作。召开三六年级教师座谈会，确定学科和班级奋斗目标，制定科学合理的教学计划。

>三、教研方面

1、切实开展好校本教研活动。做好组内教师教研活动的开展。校际间教研活动的开展，认真落实“五个一”创新课、汇报课、示范课等听评课制度。本学期开展如何落实好课堂小测和边缘生转化，切实提高课堂教学效率主题研讨活动。保证业务学习的实效性。

2、充分发挥骨干教师的辐射引领作用，举办了骨干教师示范课活动。

3、在上级领导的引领下，在兄弟学校的帮助下，加大《课程标准》《课堂教学评价标准》及《学业质量评价标准》的学习研究。

**农车学校教研工作总结6**

时间飞逝，短短的一年已经匆匆过去，本年在学校各级领导的正确领导下，学英语教研室的各项工作开展有序，更深入地开展了英语教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的知识文化素质与实际运用能力，并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了全年的教学工作，下面就将本教研室的工作总结如下。

>一、抓好常规教学检查工作，组织好常规教学活动。

良好的教学秩序是保证教学质量的先决条件。为了配合全院教改活动的展开，为了维护良好的教学秩序，确保教学工作的有序运行，学英语教研室在本学年开展了多次活动，具体情况如下：

1、召开学生座谈会。根据系领导的指示，在期中教学检查期间本教研室召开了非英语专业学生座谈会，认真听取了学生对老师的评价和意见，并认真做好了座谈会记录。学英语老师都深受学生喜爱，例如：周燕燕老师学生映教学水平高，口语好；陈小苹老师知识面广，并能理论联系实际。根据每班的座谈会记录，将学生意见馈给各任课教师，更好的`促进了老师教学的改进，认真做好课堂教学各项工作，不断提高课堂教学水平，提高教学质量。

2、定期进行教学情况检查。学英语教研室在每学期初制定统一的教学计划，集体备课。在这一年的不定期检查中，本教研室的老师均严格执行授课计划进行教学，教学进度与教学计划相符合。教师调课、代课都严格按照学院的规定执行，没有私自调课现象。马勇老师负责对本教研室教师考勤，无迟到、早退、提前下课的情况。

在集体备课的基础上，本教研室每位教师都对上课的内容做了许多增加，更加丰富和完善了该课程的教学，使学生获得了许多书本上没有的具有实际操作性的知识。在教学任务繁重的境况下，本教研室教师仍都能按照教学的具体要求进行布置和批改作业，平均次数为5次。

>二、积极开展各项学生竞赛活动。

针对非英语专业学生英语实际应用机会少，能力无法提高的现象，学英语教研室积极组织学生参加各类竞赛活动，包括“全国学生英语竞赛”，“x市学生口语竞赛”等。教研室成员也积极投入到指导学生的工作中，并取得了良好的成绩。

这一年来本教研室教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。全体教师在教学过程中应创立更适合学生年龄特点的教与学的英语实践方式，构建符合素质教育要求，体现创新能力培养的英语教学模式，多与学生沟通，使学生的各方面能力有更好的提高，也使自己在英语教学中能上一个更高的台阶。

**农车学校教研工作总结7**

回顾过去一年的教研工作，我们是以推进课程改革为动力，以教学质量建设为中心，以改变教师教学方法，转变学生学习方式为重点，努力提高教研工作的质量和效益，主要做了如下二大方面工作：

>一、努力推进课程改革

3、总结课程改革经验，稳妥推进课程改革进程。过去一年是我区全学段开展课程改革的一年，新会四中被江门市定为农村普通高中新课程实验工作的样本校。一年来，样本校在课程改革实验中，把课程改革工作看成是促进新人发展的教育。也就是“使人日臻完善，使他的人格丰富多彩，表达方式复杂多样；使他作为一个人，作为一个家庭和社会的成员，作为一个公民和生产者、技术发明者和有创造性的理想家，来承担各种不同的责任”。因此他们把研究的重点放在传统教学与创新教学的有机磨合。为了让每位学生的发展，该校教师在教学中不但重视培养学生的创新能力，大胆打破不利于学生发展的旧教学模式，而且乐意与学生一道积极探索，认真总结，寻找最有效的教与学的方法和途经，所以学校各学科都总结出模块学分认定的要求、依据、程序、纪律等经验，这些成功经验对我区乃至江门地区的\'兄弟学校开展高中课程改革都具有十分现实的指导意义。

一年来，我区通过课程改革视导，开展优质课观摩、课例评选和形式多样的课程改革经验交流活动，使不同层面的学校在课程改革中都取得卓著成效，省一级学校在课程改革中继续发挥了示范性的辐射作用：新会一中在去年十二月举行了开放式的全学科的公开课，提供了优质的教学现场供兄弟学校的教师观摩。在近半年的4月8日和6月17日，该校举行的两次研究性学习成果展示暨论文答辩会，不但体现该校开展研究性学习组织具有计划性，研究的内容具有专题性和广泛性，而且在整个活动过程中体现了学生参与的主动性，运用知识的综合性和解决问题的合作性。东方红中学在课程改革中的教学管理经验以及取得的教学成果得到开平市普通高中校长的好评。新会实验小学的屈艳萍老师经过区级、市级的选拔后脱颖而出，于xx年4月20日代表江门市参加广东省第四届小学数学优质课评比活动，并一举夺得该项评比活动的一等奖，开创了我区小学数学的先河，为全面推进我区的课程改革实验起了很好的示范作用。我区小学综合实践活动课参加广东省优秀教学案例、论文评比活动，实验小学的廖祖权权老师获省一等奖；平山小学袁叶女、实验小学苏艳玲、三江联和小学赵娇玲获二等奖。圭峰小学于xx年4月8日与区教研室小学组一道举办“圭峰小学名师教学展示观摩活动”，全面开放课堂，开课30多节供我区各年级各学科的教师和兄弟市、区的教师共600多人观摩，为老师们提供了学习、交流和研讨的平台，受到听课教师的一致好评。

为了顺利推进我区高中学段的课程改革，“促进高中生全面而有个性的发展”，今年6月24日，区教研室组织了普通完中抓教学工作的副校长与广州市教研室的领导座谈，在具体了解和学习了广州市开展高中学段课程改革的经验后，区教研室结合本区实际，制定了xx—xx学年度的高中一年级和高中二年级课程设置方案供学校参考使用，不但及时解决了我区高中二年级开设课程的困惑，而且合理地整合了必修模块和选修模块，为有利“促进高中生全面而有个性的发展”做了有效工作。

以新会区中小学教学研究室主办的《教研参考》，近半年就刊登了29期共90多位教师的有关课程改革论文在该刊物刊登，这些课程改革论文既是我区广大教师热情投入课程改革的缩影，又是我区课程改革的精品。新会一中的《教学通讯》，实验小学的《课改实验通讯》，圭峰小学的《实践与研究》以及各镇、校出版的论文集，不但使教师施展了教学才华，展示了我区课程改革取得的成果，而且为我区广泛交流课程改革经验搭建了平台，为推进我区课程改革向纵深发展，大面积提高教学质量提供了宝贵的经验。

>二、落实各项备考工作，打造教育质量新辉煌

1、高考备考工作常抓不懈。一年来我区的高考备考工作首先是强化了目标管理和“一把手工程”。坚持以区级基本目标和奋斗目标指导学校、学科和班级具体目标的确定，使高三年级各级管理实体都有明确的奋斗目标。各学校也主动合理配置备考资源，强化备考管理和激励机制，充分发挥各部门的整体效能，形成了聚精会神抓备考，一心一意促提高的良性备考氛围，有效地提升了我区整体的复课质量。

2、加强研究分析，准确把握高考的方向。xx届学生所学的各学科教材仍是试验修订本教材，但由于高一年级已实行课程改革，课程体系已经有了较大的变革，究竟xx年高考是否受其变化的影响而产生变化，这就给我区高考备考工作带来一定的困惑。面对困惑，我区各校采取积极而且科学的应对措施，一方面组织各学科教师认真研究所收集到的试验修订本教材实验区的高考试题，并做好与近年高考试题的比较工作，从中掌握高考改革方向；另一方面强调学科复课必须抓好落实“双基”和培养能力。学科高考大纲到手后，则以钻研考试大纲为重点，结合实验区高考试题的研究，尽可能准确把握高考对知识点考到什么程度，表现形式可能会怎么样，从而为选用资料和选材训练以及采取合理的训练形式提供直接依据，使我区高考备考复课更具实效性。

3、认真抓好备考经验交流和集体科研攻关。一年来，各学科都在不同的复课阶段召开了备考研讨会，具体研究备考工作。教研室各学科教研员通过精心策划公开课，为参会教师提供高质量的备考现场观摩；通过有目的地安排备考中心组的教师作落实“双基”和加强能力训练的专题发言，交流备考经验；通过让参会教师各抒己见，共同探讨在复课中遇到的问题以及对问题的解决方法，既为教师创造学习和交流的平台，又统一了各学科整体的复课步调和操作方式，避免了教师孤单备考的现象出现，解决了实际问题，从而顺利达成各阶段的复课目标。实践证明，这样的备考研讨会针对性强，实效性好，深受学科教师欢迎。

4、抓好有效的数据分析和有关高考信息的筛选。一年来，教育局和学校都十分重视有关摸拟高考性质的测试结果分析工作。在江门市高考摸拟考试后，教育局在3月下旬及时召开了分析会，具体从各学科模拟试题的特点，学生的实际考试情况作了分析，用大量数据分析我区高考备考的现状，并提出下一阶段的复课意见：必须努力实现有针对性地选择高效的复课方法，突出抓解题方法的思维训练；抓好讲和练的落实，使高考重点内容和热点问题得到充分消化；重视“扬长避短”并举，突出因材施教和落实对“双临生”（即省专科线临界生和普通本科临界生）的辅导跟进工作，确保我区高考奋斗目标（即上省大专a线和本科线人数超xx年，力争成为江门市高考榜首；各层次上线人数的平均增幅超过省招生的平均增幅；高分段、上名校、进重点的人数有新的突破）的达成。随后的广州一模、二模，汕头一模、二模，我区虽然没有统一搞分析，但各校都十分重视，并相互交流测试信息，使每次模拟考试的功能都得到充分发挥，成为指导后段复习的有力依据。

5、是做好高考信息的收集和转化工作。区教研室和各校在备考工作中不但共享备考资源，而且在高考信息的收集和筛选转化以及备考资料的处理上也密切配合。使收集到的各地区的高考模拟试题能及时印发给学校使用。不少学校还积极派出备考中心组的教师协助教研室搞好高考信息的分析、筛选和转化工作，使有关信息及时转化为具体的练习供考生使用。

由于高考备考工作抓得扎实有效，xx年我区高考成绩又创造了新的辉煌，具体表现在：⑴1—3批a线以上入围人数有新的突破（共2296人），比（xx年2105人多了191人）；⑵第一批人数有新突破（共411人），比xx年多69人；⑶高分层有新突破，700分以上有86人；⑷尖子与xx年基本持平（单科800分xx年有16人，xx年有17人）；⑸完成区下达指标的学校占绝大多数；⑹本科入围人数在江门市第一（我区共1450人，开平1449人）。（7）形成了百花齐放的高考格局。

>三、落实教学常规，促进教学均衡发展。

**农车学校教研工作总结8**

本学期，我校坚持以实施课堂教学改进计划过程中教师所面对的各种具体问题为研究对象，充分发挥同伴互助的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在要求重视个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用。学校为了加强教师之间的教学交流，经验分享和专题讨论提供平台，本学期组织了3次公开教学等一系列教研活动。这些活动在分管校长的督促和教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得丰富多彩，取得了良好的效果。

开展这校本教研活动，其目的是为了提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师实施课堂教学改进计划的责任感和紧迫感，最终实现课堂教学优质化。

1、把课堂作为教研主阵地，让教师得到充分的锻炼和尽情的展示。本学期要求每一位教师认真上好每一堂课，做到备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路。在学期末检查时发现，大多数教师能够按照学期初计划去认真做好每一项工作，尽努力提高课堂教学效果，但也有部分教师的`工作不尽人意，搞形式走过场。

2、开展公开课教学活动，充实了校本教研内容。本学期拟定要求8位年轻教师定时定点进行公开教学，通过执教教师的课堂展示，我们惊喜的发现，年轻教师，比如\_、周有利和李杰等都有着扎实的教学基本功，有着良好的课堂组织和教材驾驭能力，有着谦虚好学敬业态度。应该说每听他们一堂课都是一种学习和享受，是一次观念上的刷新。遗憾的是我们大多数教师放弃了这一次次的学习机会。

3、根据县教研室的工作部署，我们举行了高年级学生数学日记和小论文评选推荐活动。学生数学日记和小论文的撰写是我们学校的“软肋”，唯有\_、张明礼老师每学期坚持对学生进行指导练习。

4、教学设计现场比赛，提高了教师教材处理能力。本学期有4位教师参加了教学设计现场比赛。通过比赛，教师们认识了教学设计是教案的最高形式，是教师完成教学任务的最佳文本资料。虽然教师教学设计的质量有异，但他们对教学设计的认同以及追求卓越的态度值得赞许推崇。为了激励广大教师积极参与教研活动，积极撰写教学设计，给全体参与者按质量分奖级颁发了获奖证书。

5、要重视教学反思，大力推进课堂教学改进计划。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平，推进课堂教学改进计划，优化课堂教学是行之有效的办法。在日常教学中我们非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记载。可是真正重视并且积极认真反思的教师为数不多。在此方面日后要加强。

6、加强校本研修，努力提高教师业务理论水平。根据教师的知识结构和容量，以及业务现状，我校今后应该充分利用培训资源特别是农远设施，加强校本研修，多渠道进行教师校本培训，拓宽教师的知识面，提升教师的综合素质。

我们学校在校本教研工作中取得的一点成绩，积累了一点经验，也存在一些不足，但我们会在今后的工作中不断总结经验，不断改进方法，不断创新模式，使我们的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

**农车学校教研工作总结9**

本学期，我校校本教研工作以课程改革为中心，以提高课堂教学效率为重点，以现代教育技术为依托，以课题研究为抓手，发挥教科研的先导作用，深入开展教育教学研究活动，积极开展教育、教学中难点、热点和焦点问题的研究和探讨，升华教师职业境界，促进学生全面发展，提升学校整体办学水平。

>一、具体做法

（一）构建了新型教研文化

深入挖掘校园文化底蕴，努力营造“四求”为核心的学习型教研文化。求“真”——坚持以先进的教育理论为指导，运用科学的研究方法，主动探求教育教学规律。

求“实”——校本教研务实，不玩花架子。

求“活”——“活”是指校本教研形式的多样化、重视经验的积累和交流，并且能够灵活地去尝试、运用。要求教师不墨守陈规，而是勇于创新、积累、总结、提高。

求“新”——是指校本教研要贵在创新，形式、方法、内容，有创新才有生命。如在备课形式上进行对学生的学法指导的研究，要求教师不仅写教学反思，更要求年青教师多写教学过程的设想。在考核评价上，建立新的评价机制等。

（二）健全了校本教研制度

1.完善教研组织机构。

一是以教务处为龙头，认真开展好各年级教研组教研活动，并加强教研过程的督导。

二是实行语、数教研组负责制。

2.完善校本教研制度

（1）教师结对培养制度。

针对学校实际，开展骨干教师与年轻教师的`师徒结对和传、帮、带活动，充分发挥本校骨干教师的示范、指导作用，并不断培养、发现青年骨干教师，逐步形成骨干教师的梯队。教学领导与教师结对；组内结成互帮互学对子。（2）外出学习互动交流制度

一要把本校的经验与做法及其个人独特的教学风格，通过交流的途径进行推广；

二要把外面专家名师的新信息和先进的教育理念，以及外来学校的好经验学过来，改进自身的不足。继续规范“外出学习、回校汇报”的管理、并搞好校本二级培训。

（三）展现自主校本教研特色

1.加强教师队伍建设，为课改发展提供保障

（1）强化教师校本培训工作，本学期校本培训主题是“培养教师学习能力，提高教育教学质量”。以“三新一德”为主要内容抓实校本培训，提高教师教书育人的能力。

（2）以校为本，潜心营造教科研氛围。通过校长、教导主任听课常规调研活动开展，教师快速进入课堂教学研究状态，重视了常态教学，提高了备课的实效性和课堂教学效率。效果很好。发挥教研组的核心力量，以“分层互动、研训一体”为主要模式，全校围绕“三读懂“即读懂教材、读懂课堂、读懂学生开展教学研究，每月教研组根据组内实际确立研究主题，定期开展教研和研讨活动。同时，积极组织教师参加各级各类培训、学习活动，促进了教师间的相互交流，彼此分享，共同发展。

（3）充分发挥学科带头人、骨干教师以及有经验教师的辐射作用，组内教师结对互助，确定个人需求目标，制定辅助计划，记载活动情况，鉴定达成目标，全体教师潜心教学、共同进步。

（4）发挥我校信息技术优势，利用多媒体教室，丰富教学资源，开阔学生眼界，教师能主动到远教室上课，增强学生的感观认识和更多地获取现代信息，开阔学生视野，提高课堂教学效率。

（5）教师基本功训练坚持不懈，并列入教师考核。

2.彰显特色，营造氛围，促艺体再创新高

（1）本学期组建了美术、写字、舞蹈、音乐、鼓号等课外兴趣小组，各年级开设了经典诵读、心理、安全等校本课程，展现学生特长，培养学生创新能力。

（2）掀起读书高潮，培养学生能力。开展“为精神打底，为人生奠基”

为主题的读书活动，努力创设“书香校园”氛围。每天安排好晨读内容,加强指导。

（3）本学期加大了卫生宣传、疾病预防、学生晨检等健康教育。

>二、主要成绩

>三、存在的问题

1.与兄弟学校联谊教研方面做得不够。

2.校内、组内教研活动开展不足。

>四、改进措施

1、结合学校实际，争取有利条件加强与兄弟学校的教研联谊活动。

2、强化校内、组内教研活动的开展，尤其是主题校本教研的把关教务处要加大跟踪和监检力度。

**农车学校教研工作总结10**

上半年的工作，在乡党委、政府的正确领导和县农机局的精心指导下，全站干部职工认真学习国家相关法律、法规，践行科学发展观，贯彻执行好党的路线、方针和政策。面对我省百年不遇的大旱，全站干部群策群力，与政府中心工作保持高度一致，全力投入抗旱防火第一线，想群众所想，急群众所急，为群众办实事，办好事，取得了比较优异的成绩。

>一、加强学习，提高素质

面对日新月异的科技进步，我们的工作也必须跟着时代的发展，才能与时代同步，体现出工作的创新与发展。因此，单位领导决定每月都举行1—3次不定期的学习，内容主要与党委、政府文件和农机法律、法规为主，特别是认真学习了《\_农业机械安全监督管理条例》（20\_年11月1日施行）。通过学习，提高了干部职工自身业务素质，增强了单位整体工作效率。

>二、推广先进微耕机，加快我乡农机化发展

经过近几年的不断努力，全乡微耕机拥有量不断增加，面对严重的旱情，我们并设有止步。通过与县农机局的函接与协调，依然做好20\_年春季国家对农机补贴的实施工作，取得圆满成功。总共销售云南昆明生产的“鑫穗隆”牌微耕机34台，完成县局的目标任务，同时，该品牌机质量有严格的保证，良好的售后服务监督管理，深得农户的认可和喜爱。

>三、加大查处力度，整顿农机市场

4月20日，针对我乡部分农机销售商为了获取高额利润，打着销售国家补贴农机的.牌子，误导农户购置农业机械，给我县做好国家农业机械补贴政策带来负面影响。为此，农机局局长责成县农机执法队依法对该销售部门作出查处清理。体现了农机执法队对打击违法农机的责任和信心。

>四、农机安全监管，责任重于泰山

做好本辖区内农业机械安全监督管理，服务本辖内农业机械安全运行，对外籍农机做好查处工作是我们农机工作人员的宗旨和目标。通过对农机相关法律、法规的学习，做好贯彻执行。与农机（特别是拖拉机）用户签订安全责任书30余份、发放宣传资料200余份、张贴宣传标语20条，做好面对面的安全教育。通过这一系列措施的实施，在农机户中树立了“安全第一，责任重于泰山”思想观念，有效保证了农机安全生产，生产安全。并且，农机站执法人员在每个月都不定期的对辖区车辆实行路检路查，做到警钟长鸣。

>五、服务政府中心工作，为抗旱防火尽心尽力

面对云南百年不遇的严重旱情，对于师宗县森林覆盖率最高的xx乡的防火工作提出了严峻的考验。为此，全站干部职工服从党委、政府统一调度，服务于政府中心工作，不惧艰苦劳累，深入村村寨寨，为人民群众排忧解难，共同打赢了20\_年全乡抗旱防火攻艰战，将人民生命财产损失降到最低限度。

总之，半年工作取得了比较不错的成绩，也存在一定不足，主要是单位资金紧缺，某些工作难以有效开展。在下一步的工作中，我们将继续做好安全监督管理，加大执行力度，争取农机工作进一步的创新和良好发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！