# 家访工作总结学校教师(汇总32篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-06

*家访工作总结学校教师1为了落实教育局开展的\_千名教师访万户师生情谊传万家\_活动的有关精神，我在20xx年寒假期间陆续去了部分学生家里进行家访，收到了很好的效果，也圆满的完成了这次任务。对于这次家访，我受益匪浅，从中明白了许多，也学到了许多。...*

**家访工作总结学校教师1**

为了落实教育局开展的\_千名教师访万户师生情谊传万家\_活动的有关精神，我在20xx年寒假期间陆续去了部分学生家里进行家访，收到了很好的效果，也圆满的完成了这次任务。对于这次家访，我受益匪浅，从中明白了许多，也学到了许多。现将有关情况作如下总结。

>家访中取得的成绩：

第一，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

第二，家长老师互相信任。由于我耐心地向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果、家校通、教学设施等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作！在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

第三，检查了孩子的作业，分析了各科试卷，查找了存在的问题，并针对学科的学习方法作了适当指导，帮助学生树立自信。

>家访中发现的问题

第一，正因为家长\_望子成龙\_、\_望女成凤\_心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第二，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或着不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。

>家访后的思考：

第一深入到家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，家访给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是六十三分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**家访工作总结学校教师2**

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假，学校严格按照教育局假期工作安排，要求原一至五年级老师们对本班20名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，班主任填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。现将家访工作小结如下：

本次暑期家访活动全校共71位教师全员参加，走访涉及全校30个班级共600名学生。除原五个年级30个班级的语数老师参与外，还有11名小学科教师也主动参与了家访，他们是：张文英老师、李成靖老师、谢自芳老师、王卫红老师、李娟老师、章秋红老师、周群老师、朱江老师、郑孝忠老师、张玲老师、张娜娜老师，在此对以上老师提出表扬。教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

>一、学校重视，分工明确

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由胡校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。

>二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

>三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

>四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结，每位班主任都能认真填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

**家访工作总结学校教师3**

现如今，对于孩子的教育，家庭和学校的联系越来越密切，本周是我们学校的家访日，经过与家长应对面的交流，每个人都感受颇深。

>一、家访中取得的成绩首先获得了许多育人资料。

经过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。同时，也帮忙家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的职责意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

>二、家访中存在的问题。

一是此刻孩子的家长外出打工、做生意的普遍较多，无暇顾及孩子的学习和生活，导致有些家长无法参与到我们的家访活动中来，我们教师也无法得到部分学生具体的信息反馈。

二是很多孩子日常生活都由爷爷、奶奶照料，老人大多比较溺爱孩子，无法适应学校有规章制度的教育生活。三是部分家长在关注孩子学习的同时，忽视了行为习惯的培养，从而导致学生在校纪律差、不会做值日、书写姿势不正确，长期在家庭教育中构成的不良习惯，使教师在日后的矫正过程比较困难。

>三、家访后的思考。

第一，全面的家访，与家长、学生应对面的交流，加强了社会、家庭、学校的联系，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生的家庭情景，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，要注重访谈方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。作为班主任应当具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第三，要学会体会家长的心境。也许一个学生在班上是很不起眼得，而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时，经过交谈，深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。第四，要深刻了解家访的重要性。父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。作为班主任，要本着对学生负责，对自我负责的态度，奉献自我的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生。

**家访工作总结学校教师4**

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行了家访。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将进行家访的相关情况总结如下：

>一、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

>二、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长大多都知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在校各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

**家访工作总结学校教师5**

为了让学生能更健康地成长，促进师生、家长和教师之间，学校和家庭之间有效的沟通交流，共同教育好孩子，本学期暑假期间，根据上级有关精神，我校开展了教师访万家的活动，我和本班的张老师、李校长三人一组，家访对象是我校三年(1)班全体学生，经过一个半月的努力，已全部走访完毕，现将家访工作总结汇报如下：

一、内容

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

二、家访结果分析

(一)情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。

(二)在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

(三)缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟。本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

三、家访的体会

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。

了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。

我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。

我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**家访工作总结学校教师6**

家访工作是学校德育工作的重要组成部分，是沟通老师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的\'重要途径。今年暑假，学校严格按照教育局假期工作安排，要求原一至五年级老师们对本班20名学生进行家访。要求每位参与家访的老师撰写一篇家访小结，班主任填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。现将家访工作小结如下：

本次暑期家访活动全校共71位老师全员参加，走访涉及全校30个班级共600名学生。除原五个年级30个班级的语数老师参与外，还有11名小学科老师也主动参与了家访，他们是：张文英老师、李成靖老师、谢自芳老师、王卫红老师、李娟老师、章秋红老师、周群老师、朱江老师、郑孝忠老师、张玲老师、张娜娜老师，在此对以上老师提出表扬。老师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的。

>一、学校重视，分工明确

为顺利开展了家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了家访守则，成立由胡校长任组长，德育处总负责的家访活动领导小组。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。老师的家访开展情况，将与老师的年度考核挂钩。让每一位老师充分认识到家访意义和重要性。

>二、以访促教，换位思考

每位老师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”;要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，老师要注意和家长、学生之间和谐、礼貌的`交流和沟通。老师们用自己的耐心、真心，换取家长对老师、学校的信心。

>三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。

>四、深入分析，认真总结

家访活动给我们老师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。参与家访的老师大多数都能按要求认真撰写家访小结，每位班主任都能认真填写家访记载表，并将家访照片上传到班级QQ群相册。

家访活动在老师和家长、学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

**家访工作总结学校教师7**

家访作为班主任的我经过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。如何搞好家访工作，是每一位班主任更好掌握学生情景，进行双向管理，开展班级工作，提高教育教学质量的重要所在。

就此问题本人结合工作实际谈谈几点心得体会。

>一、高度重视家访，视为班团体建设的起点

全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任工作的基础和前提。班主任工作，能够说就是从了解和研究学生开始的，仅有这样才能使教育工作做到有的放矢，熟悉学生是使班主任工作取得成功的保证。班主任是学校与家庭的纽带，家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方式；勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。当接到班主任工作的任务以后，就应当有计划有步骤地对学生的家庭进行普访。经过普访，对全班学生的家庭情景有大概的了解，如遇特殊问题，要进行速访，对个别学生，根据需要，还要常访。几年来的实践证明，高度重视家访工作，注重家访技巧是搞好班团体建设的重要保证。

>二、家访目的明确，资料真实具体家访的作用在于了解

反映学生情景，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育得以结合起来，搞好教育工作，这要求家访的目的要明确，要做好充分的准备，资料要具体且真实。

>三、精心选择把握有利时机，效果更佳

经验证明，有利的时机是成功的重要保证，如学生生病在家时，学生取得成绩时，后进生稍有提高时，学生家长遇到困难时，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。

>四、谈话讲究艺术，力求做到“三忌三宜”

家访时的谈话是最讲究技巧方式的，谈话是指经过教育者与受教育者之间的亲切交谈以进行说教的方法，是了解学生的重要方法，经过谈话能够更有意识地、主动地探索学生的情景及其内心活动，谈话要有目的、有准备，更要讲究技巧。其一、宜多鼓励，忌多批评。鼓励是一种有效的谈话方式，经过鼓励能够激发学生的积极性和自主性，克服困难，增强学生奋发积极的信心，当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪。同样，批评对于有错误的同学也是应当的，更具有针对性。对于青少年学生的健康成长则更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，要用发展的眼光看问题，充分调动学生的积极因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。其二、宜全面，忌片面。教育是双向的，谈话同样也是双向的活动，要注意彼此间的相互联系。这要求谈话时，双方都要正视问题，异常是教育者不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸职责。对于谈话的资料更应一分为二，抓住问题的关键，做到晓知以礼，方可使学生信服。对于学生家长，应听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。其三、宜多启发，忌武断妄下结论。谈话就是要经过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此教育者应当加以正确引导，使学生正确认识自我，启发他们说出心理话，对症下药；在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

>五、学生在场原则所谓学生在场原则

是指家访时让学生在场，家长、教师、学生在一种温和、平等、简便的气氛中“三方对话”，使学生理解教育；既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时能够给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

>六、保证教育的延续性，确保学生稳定、健康、全面发展

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向亦必不可少，这要求我们应使家访工作经常化。作为一项常规性的工作，无论学生在校或是放假在家，我们能够经过电话、信件等方式经常与学生家庭坚持联系，经常沟通确保学生稳定、健康、全面地发展。

>七、注重实际，加强自我约束，做到言出必行

家访时的资料必须要体此刻实际的工作中，让实践去检验自我的言行。在实践中实现许下的诺言，确保家访的真实性，切实可行性，真正实现学校教育与家庭教育的结合，使两者得以配合协调。同时，班主任要及时总结，善于总结，不断地提高自身素质，做到言必行、行必果，树立榜样，真正做到言传身教，为人师表。

家访作为沟通家庭与学校教育的重要桥梁，具有复杂性。随着社会的发展，社会上的各种因素均不一样程度地影响到学校和家庭的教育，所以家访同时更是一项社会性的工作，其资料及形式均受到社会因素的影响。该如何更好地做好家访工作将是我作为班主任的一项长期而重要的工作，我将不断根据实际的需要想方设法，在工作中充分发挥其积极作用，真正实现家庭教育与学校教育的完美结合，实现对学生的教育目标。

**家访工作总结学校教师8**

根据学校工作安排，我校于寒假期间开展了\_家访活动月\_活动。本次活动全校所有教师参加，共走访了所有的学生家庭，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

>一、本次活动的收获

通过这次家访活动，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

1、通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：我在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

2、通过家访活动，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的\'重要性，更加增添了教师的使命感。

3、这次家访活动深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

4、这次家访活动，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

>二、存在不足

因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们\_家访\_方案中有两个重要的指标，一是班主任最少家访x位学生，(课任教师家访x位)，二是每班要家访-xx户学生家庭。主要是第二个指标未达到。

家访活动活动己结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。

**家访工作总结学校教师9**

为了贯彻落实“课外访万家”活动，了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我校的全体教师进行了学生家访。学校把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；教导处还下发了家访表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

本次“课外访万家”活动截止目前为止，基本情况为：教师数：39人（病假3人，实际上班人数36人）；已走访教师数36人，参与率100﹪；学生数608人，已走访学生数319人，实地走访246人。

通过家访，加强了家校之间的联系，架起了沟通的桥梁，听到了家长的心声，同时扩大了对我校的宣传。现对本次家访工作做一个小结：

>一、家访的形式：

(1)上门家访：教师利用课余及休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

>二、家访的分类：

(1)常规家访：班主任及任课教师、生活辅导教师对所有学生有计划地上门访问或电话访问，与家长进行沟通，指导家庭教育工作的开展。

(2)重点家访：班主任及任课教师对班内特殊类型的学生进行重点家访，增加家访的次数，努力帮助特殊类型家庭的学生解决在教育方面存在的问题。特殊类型学生包括：贫困家庭学生、行规偏差生、学习困难学生、单亲学生、孤儿及智障学生等。其形式最好是上门家访或“约访”。

(3)立即家访：对因病缺课两天以上、家庭发生重大变故、学生本人发生伤害事故或家长发生重大事故、无故缺席旷课、严重违规违纪学生或发生其它重要问题、获校级以上奖励学生，要求班主任在第一时间进行家访。

>三、家访的内容：

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

>四、家访工作的反馈：

（1）教学方面，大部分家长认为我校教师工作认真负责，责任心强。

（2）对学校管理比较满意，如排队就餐，排队上车，排队放学等。

（3）食堂方面，大部分家长对学校食堂的饭菜质量比较满意。

>五、家访活动的收获：

（1）拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生家长之间的沟通。

（2）改变了老师在家长与学生眼中居高临下的形象。

（3）无形中宣传了我们学校，扩大了我校在社会的影响。

>六、家访反思

本次家访虽然起得了不错的效果，但仍然存在不足：

（1）部分教师准备不充分。

（2）家访时间短。

（3）以后要经常保持家校联系，以便让家长更好地配合学校进行教育，共促学生发展。

**家访工作总结学校教师10**

这是一群活泼好动的孩子，他们像水一样纯洁透明，他们像水一样顽皮可爱，他们有时也像水一样狂风怒吼。做父母的面对自己那个天真、活泼的孩子时常感到头疼，“家的乖学生，真的调皮蛋”，这是他们生活中真实的写照，有些家长向我反映孩子在学校很听话，而回到家马上就是成“齐天大圣”“捣蛋专家”不听话，顽皮得很。我班的李露岩同学是个活泼好动的小男孩，而内心像快醒来的火山一样，时时刻刻处于兴奋状态，她的母亲领孩子经多家医院的诊治，确定孩子是“多动症”，做事情不认真，不能坚持到底，坐不住椅子，他的动作特别多，一会儿吃铅笔，一会儿把手放进嘴里，一会儿又回头摆弄别人的本子。

一会儿又发出怪声，家长为了使她变成爱学习的好孩子，费尽心思，想尽一切办法让他改变，可都无济于事，于是，我与家长共同探讨孩子的教育方法，对于孩子的各科学习要从兴趣出发，培养他的有意注意，坚持信心，持之以恒，从而提高学习成绩。还有张佳志同学在家和学校简直判若两人，回到家里想方设法的“淘翻天”，劳累一天的妈妈回来了，开门就喊：“佳志，你写完作业了吗？还不快写，我马上检查。”这样的大喊大闹使孩子厌倦了，不爱听。我想家长对孩子多一分关注，多抽一点儿时间陪他，做做亲子活动或者外出散心，可以也会有以外的收获。与阳阳母亲交谈后，我结束了假期的家访工作，回家的路上我想现在的孩子实在忙，忙于学习，童年不再使整体无忧无虑，而是从一个学习任务走向另一个学习任务，忙忙碌碌的学习，去完成家长的愿望，这样不仅学生生活越来越“忙碌”，而且家长的负担越来越重了，我希望作为家长的您抽出些时间多与孩子谈心聊天，听取他的意见和想法，让我们共同进步吧！

**家访工作总结学校教师11**

>暑期教师家访工作总结

按照学校的统一要求,暑假期间,我们三年级的任课教师对本班部分学生进行了家访,现将有关情况总结如下:

一、家访收获

我们任课教师通过与学生、与家长交流,了解了每一个学生的家庭状况,学习环境,学生在家的表现;了解到家长对孩子的希望、要求以及教育孩子的方法,并且做好了详细的家访记录,为我们今后的教学工作奠定了基础。

二、家访中发现的问题

第一:班中有许多学生的父母外出打工,做生意,孩子交由爷爷奶奶管教,老人们对孩子的宠爱,使得学校教育工作难上加难。第二:家长\_望子成龙\_、\_望女成凤\_心切,对子女有求必应,父母对孩子的溺爱和放纵,养成了孩子骄纵的心理,他们在言行举止方面表现出挑三拣四,爱耍脾气等不良行为,这给学校教育带来诸多的难处。第三:家长误认为孩子很聪明,回家不学习也能取得好成绩,如果孩子成绩不理想就是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时,家长意识到问题的严重性,一下子又进入另一个误区:希望一下子能解决问题,企图一劳永逸。

三、家访后的思考

第一,全面的.家访,让我们任课教师与家长、学生进行了面对面的交流,了解了家长的期望与要求,了解了学生的个性与想法,加强了师生感情,对今后的教育教学工作将起到积极的作用。第二,全面的家访,了解了家长对子女的关切与期望,也了解了一些学生家庭的困境,增强了我们的责任感,也让我们更加热爱学生,热爱工作。

第三,家访也给我们任课教师上了一课。因为在与家长的交谈中,我们深深体会到家长对孩子的期盼,让我们深感自己的责任重大,对今后的工作不敢有丝毫的懈怠之心。

总之,家访工作是教学工作中不可缺少的一部分。我们愿本着对学生负责、对家长负责,认真工作,努力做一名称职的教师,不辜负社会、家长对我们的期望。

**家访工作总结学校教师12**

不知不觉新的学期又要开始了，本学期我们大班教研组全体教师在园领导的关心、指导下，继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，并根据开学初制定的各项计划，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天、每一项工作，认真执行园内的一系列要求。针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，获得了教育理念和教学实践能力的双重提高。现将本学期我们年级组开展的活动总结如下：

>一、教研组情况分析：

我组共有十二名中青年教师。她们朝气蓬勃，都能以积极向上的态度，对工作充满着热情。上学期我组教师在园领导的支持下，在新《纲要》新教材的指导下，本着以幼儿发展为本的理念，从幼儿园的实际出发，从孩子发展的特点和兴趣需要出发，充分挖掘本资源特色，因地制宜地实施新课程。本学期，我组教师将继续以一切为了孩子，为了一切孩子为奋斗目标，进一步转变和提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施新课程。使大班组成为一个充满友爱、互帮互助，团结向上的集体。

>二、树立正确的教育观，儿童观，把正教研的方向。

思想是行为的源泉。一名好的教师首先将端正教育思想放在我们教研活动的首位。本学期根据新纲要的实施细则。我们首先安排了深入地学习新纲要活动。通过仔细阅读，小组讨论，个别交流发言等形式深入理解了新纲要精神，为全面实施素质教育打好了基础。

>三、深入展开丰富多彩的教研活动

一学期来，我们坚持每周一次的教研学习活动。来学习新《纲要》、课堂教学方面研讨活动，同课程教师利用空余时间修订教案，充分体现课堂教学的有效性。应该说通过这些多层次多角度的教研活动使我们每位老师在教育教学上有了很大的提高。

1、加强学习，注重教师成长。

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地;本学期，教研工作以加强学习。促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法;本学期我们以转变教师观念，促进师幼和谐。从节凑乐为突破口进行了研讨训练和考查，教师们在扎实的基础练习和考查的相互观摩和评比中。得到了很大的启示，真正促进了教师素质技巧的提高;另外，从推门听课，撰写教育观察记录和教育随笔也让老师们从点点滴滴的积累中收获了进步;本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实。总结中，让每一个教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

2、开展课题研究，摸索教育经验。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我闪的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就音乐课的打击乐活动这一领域展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动，这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高，最后，每一个教师从打击乐活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆，在教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并很多老师还撰写了教研论文，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

3、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心，本学期，我们从优化一日生动安排，从时间的安排到各区域的安排上，增加了幼儿自由活动的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定和日计划、周计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，从11月的全园公开课赛教活动中，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我们以后的教学安排和教学施行更有了方向。

4、精心组织大型活动，增强宣传力度。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了首次升国旗启动仪式、幼儿韵律操比赛、家长开放日汇报表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节目编排、落实，训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的组织，得到了家长的一致好评和认可。

5、开展经验交流活动：

教研活动是促进教师专业发展的平台，也是提升教师教育能力的小课堂。为了提高教研质量，促进教师专业发展。我们组开展外出教师学习心得交流和班级常规管理交流教研活动，改变以往教研模式，让到酒泉学习的每位教师对开学以来在教育教学中结合自己外出学习来的先进理念和结合本园的实际进行反思交流，以及班级管理的好的做法和存在的不足以及碰到的困惑提出来，大家讨论并帮助解决。教师参与的积极性与主动性非常高，气氛活跃，每位教师都提问题、谈见解，并开展讨论。教研活动给教师们多一次机会将自己反思的结果进行扩展和实施，从而不仅保证了孩子们活动的质量，也有利的促进教师专业素质的提高。

>四、教科研方面

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和叫高层次的专业发展。本学期，我们组根据园里安排开展了转变教育观念，促进师幼和谐展示个人领域特长方式进行课堂教学的有效研究，教师们以亲切的语言以及各种形式与孩子们互动，并且以游戏的形式，让每个幼儿积极参与，在轻松、愉快的氛围中，教师和幼儿融为一体，和孩子们互动好，让每个孩子体验到了游戏带来的快乐。通过这样的教师个人领域特长开展的教学研讨方式得到了园领导的肯定。通过这样的方式使每位教师充分展示自己的特长，使我们的教师对课堂教学研究提高了一个新的台阶。

经过组内教师的交流、分享与合作中与积极搜集资料中，大家对转变教育观念，促进师幼和谐的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关幼儿动手操作方面的方案，进行分析、评价和反思。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提高。

>五、我组年青教师多，传、帮、带在我们组显的尤为重要。

为了让组内的新教师能够快速成长，组内骨干教师与青年教师的结对学习，以以老带新，以优带新，以学促新等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。充分发挥骨干教师、优秀青年教师的带头作用及年轻教师的主观能动性，开展了积极有效的拜师活动。为她们提供展示的平台，完善实施有效的师徒指导计划，促进年轻教师的成长。并通过互相观摩、自评互评、集体质疑、反复实践，使年轻教师的思想水平和业务能力在短时间内有了较快的发展，各方面成长较快，让个人能力更快发展。

>六、做好家长工作，家园共建促教育。

开展好家长工作是教研工作不可缺少和重要部分，我组也注重家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。大班年级组全体教师坚持做好家长宣传栏、家园联系单、家长开放日活动，对幼儿进行家访或电话家访，及时了解幼儿在家中的情况，共同教育幼儿，教师定期更换家园同步栏、宣传栏、资料角等，让家长更多了解幼教动向。我们力求以自己的热情、细致的工作态度赢得家长对我们工作的认同和信任。各班在工作方面在遵循园里的大方针下，都能创新开展本班工作，使整个年级组的各项工作都显得生气勃勃。

通过各种活动教研组工作使我们积累了许多宝贵的经验。在一学期的教研工作中我们体会到了快乐，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时也感受到了挑战和困惑，激励我们将不断努力，不断摸索，随着课改的`进一步深入，我们会不断总结经验，运用经验，教研组将越来越发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。相信我们这个团结协作的集体中，在以后的工作中我们将继续思考，继续完善，本着对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间的浓浓友情，争取更大的转变和进步，更好地为幼教事业作出贡献。

培养幼儿不是一朝一夕的事，做好年级组的工作也不是一个人的事，可以说我们的工作是在互相理解、支持、合作中进行的，年级组的每一项活动与工作都离不开每一位老师的配合与辛勤劳动。正因为有了大家强烈的集体观念、敬业爱业精神与通力合作，才有了今天的可喜成绩与变化。今后我们还会一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，待别是教学活动的组织形式上，区域活动的观察与指导上还要不断地研讨、学习，创造出自己富有特色的新经验。

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，这些成绩的取得，当然也离不开组内所有成员的团结互助，在几次大型活动中大班组的教师们不是因为比赛怕别的班级成绩高了就不去帮忙，相反，而是希望大班所有的班级都取得好的成绩，而在那跑前跑后，当成自己的事情来做一样，这样的氛围下，使我们大班组成为了一个有凝聚力的整体。也使每次的大型活动都能出色的完成，取得意想不到的结果。当然有成功就有不足，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识;

2、注意教材的学习和目标的确定、落实;

3、加强对教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动。

4、摸索特色教学的经验，展开研讨，总结。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

**家访工作总结学校教师13**

>一、对幼儿进行家访，就要取得家长们的信任。

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。教师与家长初次接触时难免有生疏感，作为教师应主动担负起建立相互信任的责任，主动向家长介绍幼儿在幼儿园各个方面的表现。因为每个家长都希望在自己的家里听到孩子各个方面都进步了，所以这时我们要尽可能的说些孩子的优点，这样也可以缓和家访时僵硬的气愤。

即使孩子今天帮助某个小朋友捡了衣服，或是自己把作业完成了，或是帮助老师拿了本书，都要当作是件很了不起的事来讲述给家长听，这时的家长心里肯定是美滋滋的，接着才把幼儿存在的问题一笔带过，而不是进行长篇大论，试想谁会想听自己一大堆的坏话。教师要把幼儿出现的问题集中在具体行为和表现上，就事论事。

像我们在家访钱宏伟小朋友时，我们先把这个孩子的进步告诉家长，他认真完成老师交给他的任务，每天都早早来幼儿园，爱护小朋友，很主动关心别人等。他的爸爸妈妈听了很高兴，也说他在家也是很会关心大人的，爸爸说：“除了进步，有什么做得不对的吗？”钱宏伟这时紧张的看着我们，我便说：“也没什么大的问题，就是每次让小朋友收玩具时，他总不争第一个放好，每次都拿最后一名，钱宏伟从明天开始收玩具时，你争取拿第一名好吗？”他听了点点头，妈妈说：“明天要争取拿第一哦，他在家也是这个样，做事慢吞吞的。”

在这种气氛中，即让家长知道了孩子的进步也了解到了孩子存在的问题，从而及时的教育他，效果也不错。

>二、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况家长和老师进行交流有关孩子兴趣能力方面的情况。

这样一个幼儿所能得到的教育经验产总和要多于家长或教师一方所能提供的经验。

>三、在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况

在家访时，我们让家长介绍孩子在家中都喜欢做些什么，兴趣是什么，这样我们就可以知道孩子的另一面，而我们的介绍也会让家长知道孩子的另一面，两方的结合可以更好的教育孩子。

>四、幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访就是让家长知道幼儿在园的各种表现，无论好与坏，都要让家长知道，这样才能达到共同教育的作用，只有及时的提出才能达到教育的目的，但也要婉转的提出。例如张伟，在园各方面表现都不好，上课时喜欢跑到外面，下课时又要欺负弱小的幼儿，还不尊重老师。了解了一下他的家庭，结合在园的情况，据我分析妈妈到外国工作去了，爸爸又经常不回家，是主要原因，孩子缺少了母爱和父爱，缺少了父母的教育，和约束。

**家访工作总结学校教师14**

\_\_年x月\_\_日开始，我和吴老师徐老师顾老师三位老师分别开始了对澉浦南西角的地区进行家访，家访了\_\_家(许家河廊、张家桥、黄塘曲、葫芦湾、水车基、大树底、许家埭、石帆村等家访)。路上遇到一个孩子，共\_\_家。

利用了空课x个半天完成了家访工作。

家访过程我们是这们做的：

一是首先通过下的的幼儿资料，获得第一手幼儿家庭简单资料。知道要去访问的幼儿的大概的家庭地址方位，了解幼儿的出生年月，姓名。接下来我们通过周围的老师、家长问好要去家访的路线，做到心中有数，走怎么样的一个路线才不会浪费时间，并且能较顺利的访到。

二是通过与家长交流，初步了解每一个家访中孩子的一些家庭状况，如父母在哪里上班?孩子有没有上学?在哪里上学?如果是去了私人办的幼儿园，我们进一步询问为什么孩子不来我们公办幼儿园上学?同时我们老师及时地宣传我们有宝幼稚园的一些特色活动，及我们公办幼儿园的优势。让家长对我们幼儿园有一个初步的了解。同时对于周边有小年龄孩子的家庭，我们对其进行了亲子班的宣传，让家长先带孩子来我园熟悉环境，让孩子较早地接受到良好的早期教育。

三是在家访过程中，我做好详细的记载，为今后的家访、招生等工作奠定基础。

四是家长老师互相信任。通过向幼儿家长讲述我园的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强了家长的责任意识和信任度。

通过家访，我们了解到有\_\_位幼儿在非法幼儿园上学，其中一名家长表示，我们去家访的时间有点晚了，现在这个学期的钱都已经交好了。有\_\_名幼儿随父母在海盐、嘉兴、桐乡、沈荡等地方上学。来亲子班的有x个孩子。准备入园的有x个孩子，包括来上亲子班的x个孩子和在非法幼儿园的一个孩子。

家访过程中，我们了解到去非法幼儿园上学的孩子的家庭，有的是觉得我们幼儿园放学的时间太早，当我们说我们有值班老师的时候，他们说，一天二天还可以，可是他们每天都下班要在x点半以后，天天让孩子最后一个回家，家长觉得这样对孩子不太好。还有的家长是觉得去非法幼儿园那里近，都是祖辈接送孩子，来我们幼儿园太远有点不方便。大部分家长愿意把家中的号码留给我们，并对我们的家访表示感谢，说对他们的孩子很关心。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。不管是对已经来园上学的幼儿，还是对没有来我们园上学的孩子。我们深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我们愿本着对孩子负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

**家访工作总结学校教师15**

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我个人进行家访的相关情况总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取家长对我教育教学的意见和建议，并及时采纳。

>三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只能希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为学生的全面健康发展贡献自己的一份力量！

总而言之，家访工作在学校和家庭之间历来是不可或缺的一股力量，而凭借这股力量既可以夯实家校联系之间的纽带，同时又为学校管理和家庭教育的顺利进行提供了有力的保障。应该说，这部分工作成分的存在和延伸为学生的成长与发展起到了保驾护航的作用，不容小觑。而在实际的家访工作中，自己也亲身经历和感受了它的必要和重要，也相信在日后的工作中我会不断萃取其中的点滴精华来更好的服务于学校管理和家庭教育，而最根本的核心是更好的服务于学生的健康成长和人生追求。我也必将一如既往的认真工作，及时反思和总结，力求让宝贵的资源和经验更好、更全面的来指导我开展好各项工作。

**家访工作总结学校教师16**

为落实肥城市“双帮双联”家访工作会议精神，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。教师进行家访，会让学生感受到教师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情景总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情景。进行家访前，我首先对所访学生家庭情景进行尽可能深入的了解。因为，家庭情景直接影响学生的思想、学习和生活，教师仅有对学生家庭的具体情景做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出提议，为其实施家庭教育供给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、经过切实开展工作，家访成果显著

1、经过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、经过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、经过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和提议，并及时反馈。

>三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的提高。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望经过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与本事的培养十分不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践本事相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和教师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。经过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

**家访工作总结学校教师17**

>1、明确分工，齐抓共管

我们依据学生的学习成绩，性格特点，近期表现等方面将学生分组，并分给老师。每位老师为自己负责的学生制定家访方案，在家访时做到心中有数，并有针对性地与家长进行沟通，保证每次家访的有效性。每位老师保证走遍自己负责的学生，这样全班学生都能受访一次。家访后老师们在一起交流反馈信息，让我们对学生有了进一步，全面地了解，对于我们开展教育工作提供了有力保障。

>2、宣传指导，达成共识

家访不单单是向家长反映学生在校的学习情况，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。如有家长懂得了一味地责骂只会疏远家长与孩子之间地距离，而会改变与孩子相处时的言行；有家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价自己的孩子的观点，而会在生活中多表扬，多鼓励孩子，让他们树立信心；有家长明白了现在孩子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导；有家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法，从而让班长又多了一个积极工作，肯于学习的成员。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，我们达成了共识，在教育上我们自会收到可喜的效果。

教师“家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过活动，更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了自己的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长。

**家访工作总结学校教师18**

10月15日是我们学校学生放大周假的日子，中午我与李教师将班上的学生送上车、送上船后，匆匆吃过午饭打点行李，1：30骑上摩托车向中岭、西坪方向驶去。

几经周折来到八（4）班李涛同学家，他住在西坪五组一个偏远的地方，周围没几户人家。那里秋高气爽，田里庄稼大多已收割，只是遍山的柿子缀满枝头很是惹眼。但他的父母很能干把家里建设的很舒适，他们这个家族的成员有好几个机关干部，李涛成绩很不错，全家对他寄予很大期望。李教师是他的数学教师，异常强调李涛不要给自我太大压力，在学校要劳逸结合。

八（1）班的覃金杰、八（4）班的覃向阳同学分别住在西坪1组、2组，既是学困生又是贫困生。应当说这两位学生都有些聪明气，但他们好动，基础差，因家庭条件差家长重视不够而信心不足。异常是覃金杰同学的父亲一向多病，先后患过肺病、甲亢，最近又因剁猪草不细心被机器扎断了三根手指头，家里仅有4亩薄地靠养猪糊口，今年家里养了17头猪，因猪价下跌他妈妈很着急，家里的事此刻全靠他妈妈一人操持。我去时他的妈妈正在田里打猪草，田地里他的母亲一边讲述着家里的辛酸事一边抹眼泪，不用说她在儿子身上花的功夫很少。我向她汇报了覃金杰的在校情景、月考成绩、优点和不足，还商讨了对金杰以后的教育对策，宣讲了国家学校的辅贫帮困政策措施，她听了这些似乎又看到了这个苦难家庭的期望。

八（1）班的覃丽媛同学，属学困生，她父母没多少文化，也没多少言语，应当说他们对孩子的期望还是很高的，小学时他们就舍近求远把孩子送到镇中心学校去读书，只是丽媛的理解本事有限。我们和他们交流了一些学习方法和教育观点，丽媛听了很高兴，临走时她将我们送了很远很远。

几乎每位家长都认识到改变命运靠知识，家庭的发展靠孩子。几乎每位家长都对我们说：“我把孩子就交给您了，您们尽管严点，不听话打都能够”。我感到家访、谈话、思想工作要经常化，让学生、家长感受到师爱，让学生重拾学习生活的信心，我更感到肩上的职责重大，“我把孩子就交给您了”，这句话份量有多重！让学生改变贫困家境，改变今后的生活环境走出大山，我们做教师的仅有让他们多学知识，多锻炼本事，多走进他们的内心，为他们的成长撑起一片蓝天！

**家访工作总结学校教师19**

作为班主任，工作的重要内容之一就是家访。本学期末，我利用了寒假的时间对班级的部分学生进行家访。对于一个经验甚少的班主任来说，和家长的沟通我是茫然的，不知道如何和家长沟通，也缺乏一定的经验。但是经过家访之后，我知道了，只要你让家长感觉到自己的孩子是被你关心的、你是爱孩子的、你也在关注孩子任何举动等等、你的一切行为都是着眼于孩子的持续发展的，这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感兴趣的，同时也会理解你的。

在家访的时候，我发现有时候家长会问很多的问题，有时候我会无从回答。所以在家访的时候我要对孩子各个方面的情况都掌握，这样才不会使家长觉得自己的孩子被忽视，从而对我们工作失望。记得在家访郑博文同学家庭的时候，由于刚刚期中考试结束，我只记住了孩子的语文成绩和主要丢分的题型，和家长谈着造成孩子丢分的原因。但是当家长问起我孩子的英语时，我突然懵了，我只是语文、数学老师呀!我怎么会知道英语呢?但是我转念一想，我还是班主任我就有必要知道孩子所有的事情。虽然那次家长并没有责怪我，但是我也觉得自己工作疏忽了!

还有，在家访的时候，有些以前很少交流的家长通过家访以后，我们之间的话题一下子多了，每次见面都要聊很久。也许这就是心灵沟通的效果吧!开学以来发现张秋悦的妈妈很少和我沟通，所以在一个周末我便进行家访，走进了她家。在家访过程中造成家长很少和我们沟通的原因有两个。一是对孩子的学习生活不关心的。二是，不知道和我们说些什么，怕说话显得没有水平，不知道说什么合适什么不合适。所以，我就在家访的时候，首先，肯定我可以通过他们的表达知道他们的意思，所以请家长们可以和我交流。然后，只要是关于孩子的问题，任何问题都可开诚布公讲出来，包括我们工作中哪些不足的地方。家长听到这些话之后，慢慢的，我们的沟通越来越频繁了，这样孩子的情况他们也会在最短的时间里掌握到了。我工作的不足之处也很快得已纠正，这也是一种双赢的局面。

记得在家访孙明浩同学时，由于孩子的妈妈以前也是老师，而且是一个非常优秀的老师，在交流过程中，孩子的妈妈针对我在工作中存在的不足，提出相当多的宝贵意见，比如如何建立学习小组、孩子们的座位如何攒动、如何培养班级干部的能力等等，让我受益匪浅。所以，家访不仅让家长更多的了解了孩子的行为表现，对老师的工作也是有一定的帮助的。

最后，我感谢学校给了我们这样和家长近距离沟通的机会。同时我也感到很幸运，我们班大部分家长都是明事理的人，这样我们沟通起来就不会有那么多难缠的问题了。而且对班级工作也相当支持，同时我也会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长。只要你是真诚的，只要我们和家长的目标是一致的，家长永远会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你!

**家访工作总结学校教师20**

一所学校的发展离不开各级领导的关怀，离不开全体师生的共同努力，更离不开各位家长的大力支持。

为了办好让人民满意，让家长放心的教育，7月8日，9日，10日三天，天气闷热，酷暑难耐，石狮小学全体教师放弃休假，兵分三路，分别对上徐，下徐，和家卓，康家卫，通积等十余个村庄的本校学生进行了家访，先后共走访近三百个家庭。

每到一个学生家里，各老师先向家长汇报学生的在校学习、生活表现情况，并向家长了解了各个家庭的基本情况，详细准确的填写了家访记录表，并了解学生在家的表现，叮嘱学生在假期制定科学合理的学习计划，积极参加社会实际活动，注意安全，牢记学校的安全教育内容，帮助家长做一些力能及的事。学生们向各教师汇报了暑假计划，有的准备要参加一些有益义的活动，有的打算学习舞蹈、绘画，有的打算学习跆拳道等，家访的同时，教师们还为每名在校学生带去了学校精心准备的假期礼物一本课外阅读书，本次学校采购了适合各年龄阶段学生阅读的图书近300余本，希望通过这种引领，让孩子们多读书，读好书，爱上读书、不断拓展阅读面，提高习作水平。随后，各教师征集了家长对学校的意见和建议，并向家长承诺积极改进，争取办好让所有家长满意的教育。

此次家访，拉近了学校，家长的距离，为学生的假期安全打了预防针，使家庭教育与学校教育紧密地结合起来，达到了预期的目的。

家访的意义：

一、通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家的表现，了解更真实、更全面的学生情况，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，为今后的教学工作奠定基础。

二、通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

**家访工作总结学校教师21**

在20xx——20xx年寒假家访中，作为一名班主任，共有以下心得：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情景。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情景进行尽可能深入的了解。因为，家庭情景直接影响学生的思想、学习和生活，教师仅有对学生家庭的具体情景做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出提议，为其实施家庭教育供给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、经过切实开展工作，家访成果显著

1、经过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、经过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、经过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和提议，并及时反馈。

>三、家访体会

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的提高。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望经过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践本事相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和教师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与;家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。经过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量!

**家访工作总结学校教师22**

遵照省委教育教育工委、省教育厅工作安排，今年暑假我校组织安排广大教师家访活动，现将本人活动情况总结如下：

>一、提高认识，周密部署，确保家访活动扎实有效进行。

家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是教师与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假期间，我按照上级教育部门的统一安排，开展了“关爱每一个学生”为主题集中进行家访活动，首先对我班学生状况、在校表现以及学习和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录表》，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

>二、家访人数

统计实地家访（5人）电话家访（11人）

>三、基本做法

1、自家访主题活动启动以来，我遵照上级要求以关爱为主题走进一个个学生家庭和家长面对面、心与心的交流。我预先设计了一张家访预约单，去家访前一天发给有关学生。在预约单上有第二天要去家访的学生名单，还有大概到达的时间，和家长谈话过程中，了解学生在家学习情况和生活情况并认真听取家长意见和建议，令许多家长非常感动。

>四、家访活动的收获：

1、拉近了师生之间的距离，增进了老师与学生家长之间的沟通

2、改变了老师在家长与学生眼中居高临下的形象。

3、无形中宣传了我们学校，扩大了我校在社会的影响。

>五、家访反思

本次家访虽然起得了不错的效果，但仍然存在不足：

1、准备不充分。

2、家访时间短。

3、以后要经常保持，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水平正在逐步提高，但是家长与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

1家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

2家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

3家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

4家长的心态未放正。此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。家校联系，以便让家长更好地配合学校进行教育，共促学生发展。

**家访工作总结学校教师23**

一所学校的发展离不开各级领导的关怀，离不开全体师生的共同努力，更离不开各位家长的大力支持。

为了办好让人民满意，让家长放心的教育，7月8日，9日，10日三天，天气闷热，酷暑难耐，石狮小学全体老师放弃休假，兵分三路，分别对上徐，下徐，和家卓，康家卫，通积等十余个村庄的本校学生进行了家访，先后共走访近三百个家庭。

每到一个学生家里，各老师先向家长汇报学生的在校学习、生活表现情况，并向家长了解了各个家庭的基本情况，详细准确的填写了家访记录表，并了解学生在家的表现，叮嘱学生在假期制定科学合理的学习计划，积极参加社会实际活动，注意安全，牢记学校的安全教育内容，帮助家长做一些力能及的事。学生们向各老师汇报了暑假计划，有的准备要参加一些有益义的活动，有的打算学习舞蹈、绘画，有的打算学习跆拳道等，家访的同时，老师们还为每名在校学生带去了学校精心准备的假期礼物一本课外阅读书，本次学校采购了适合各年龄阶段学生阅读的\'图书近300余本，希望通过这种引领，让孩子们多读书，读好书，爱上读书、不断拓展阅读面，提高习作水平。随后，各老师征集了家长对学校的意见和建议，并向家长承诺积极改进，争取办好让所有家长满意的教育。

此次家访，拉近了学校，家长的距离，为学生的假期安全打了预防针，使家庭教育与学校教育紧密地结合起来，达到了预期的目的。

家访的意义：

一、通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家的表现，了解更真实、更全面的学生情况，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，为今后的教学工作奠定基础。

二、通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

**家访工作总结学校教师24**

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的教师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义;而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作供给了莫大的帮忙。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间应对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长和教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。经过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自我肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

>一、让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但能够肯定的是家长和孩子还是十分信任教师的，经过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮忙孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我十分地头疼。经过访问才明白她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要教师更多关爱的孩子，明白这种情景后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来必须会有所建树。经过交谈，我明白了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙””望女成凤”的，而教师又何尝不是呢?所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自我的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

>二、向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。

身在乡村，有些家长的文化知识并不是很多，思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！