# 高考学校教师工作总结(汇总5篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-09

*高考学校教师工作总结1参加工作以来，我一直担任班主任工作。当好高中班主任真不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发育，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖...*

**高考学校教师工作总结1**

参加工作以来，我一直担任班主任工作。当好高中班主任真不容易，上了高中，由于学生身心的迅速发育，进入青年初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说软硬不吃；他们不知不觉地向老师闭上心扉，这给高中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，在这几年的班主任实践工作中，我探索了一些方法和措施，取得了一定的成效。

>一、用爱去教育，情感化管理。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等；但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，高中班主任不仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师和蔼可亲。

案例一：抽烟是当前高中生常见的现象，有些学生是从初中起就养成抽烟的坏习惯。我班有几个烟隐较大，而且被我亲眼看到几次，教育过他多次，还是改不了。如果对他们采取强硬措施，往往会适得其反。首先我联系他们父母通过他们父母开导他。其次在班上，我对同学说，抽烟是错误的，尤其对成长中的青少年身心发育有很大影响，不是学生阶段应该做的事。当我发现他们的言行有一点进步时都及时进行表扬，有时还叫他为我做点小事情。这几位同学看到我没有因为他们吸烟歧视他们，因此杜绝吸烟行为，还很积极地为班级做事。

案例二：通过情感教育加强班级凝聚力。比如高三上学期的运动会，在筹备阶段，我充分发动学生，鼓励大家积极参与。同时每天早上5点半，我早早来到学校和同学们一起训练：跑步、跳远、接力、袋鼠跳。因为我班是自主学习班，我班的学生学习成绩就非常优异，但是身体素质稍差。高二运动会时成绩已经倒数，但我告诉他们我们不仅要学习好，体育也要好，我们绝不做高分低能儿，我们可以在各个方面都做得最好！我利用激励教育鼓励他们，我们的体育成绩和平行班有些差距，但在校运会上，我们证明了自己，结果取得了第六名的好成绩。

分析：班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感，特别是那些有心理不够健康向上的学生，设身处地地为他们着想，因势利导地教育他们，会取得更好的效果。

>二、充分发扬民主精神，充分注重制度化管理。

高中生总觉得自己是大人了，更愿意在同学中表现自己。基于这一点，我们应因材施教，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设活动；做班级的主人，调动学生的积级性，形成良好的班风。

讲究民主，就是要求老师与学生平等，平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主精神。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。

案例：班干部是班级管理的重要助手，但也是较难处理的一个小组织，处理不好就会增加班级管理的难度。因而我在量化考核中设置班干部工作考核积分，但班干部犯错误绝不偏袒。譬如，我班班长早上迟到，副班长自习课无故外出，学习委员偶尔作业未能及时完成等，对此，不仅在班级的德育教育时间当众批评他们，而且扣除他们的考核分。当然事后再对班干部进行说服教育，调动他们的工作积极性。其他学生看到这种情况，觉得班主任的管理是公正的、规范的，也就更自觉地遵守学校和班级的规范和要求，就有效地提高了学生的积极性、自觉性，结果是：我在班近几周的常规检查中基本不扣分。

分析：制度化管理需要相对的公平公正，一视同仁，才能起到很好的约束力，充分调动所有学生的积极性。

>三、精细化管理，常抓不懈。

细化班级管理工作，是高中班主任做好班级管理工作的重要举措。高中班主任首先要制定一套完整的切实可行的班级管理制度（学生认可的），按照班级管理制度对学生实行量化管理。我班实行常规量化考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况，要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班雷珂同学学习情况、行为表现都较差，曾在高二就上不了几个月的课，针对他的情况，我有的放矢地引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬他，树立他的`信心。在此基础上再要求他过学习关，这段时间他学习非常用功，班级值日也积极主动地做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

>四、树立良好形象，做到言传身教。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作。而做人的工作很重要的一条，就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身教。班主任要想做好班级管理工作，必须树立自身良好的形象，做到以身作则。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么，自己觉得无所谓就去做，其实学生的眼睛一直盯着呢。譬如遇到乱扔乱画此类现象，我先是该捡的捡，该擦的擦，然后才教育学生，学生看到老师在他们面前捡他扔的垃圾，很是羞愧，基本上都不再乱扔乱画了，乱扔乱画现象再也看不见了。所以，班主任的言传身教是很有效的。

分析：有时我们老师蹲一下身，弯一下腰，比100句说教的效果都好得多。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，道路很长，肩上的任务很神圣。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高业务水平，不断地完善自己。

**高考学校教师工作总结2**

本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼中，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步!由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅;从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助;从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩;从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步!学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强!

再次，共同的适应!由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到造应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈!

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联宜，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域;由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽畅;午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿!

**高考学校教师工作总结3**

本学期，我担任高三7、8两个班的语文教学工作。这一学期紧张又充实，责任重大，现将本学期教学工作总结如下：

>一、认真研究课改后省份高考题，制定好复习计划。

在做复习计划之前，针对20xx年高考的新形势，认真研究去年的考纲和考试说明，同时参加市里调研活动，争取把新高考要求落实到每个专题中。认真参加语文备课组的集体备课，精心选题，根据生情校情学情，制定工作计划。

>二、激发兴趣、提高课堂质量。

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。这既是语文课的特点，也是提高复习质量的有效途径。

>三、分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：经典名著阅读、文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务，力争把目标落到实处，细化内容，序化训练，深化辅导，力争把目标落到实处。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性；讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性；讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。课后经常印发一些资料，内容包括知识集锦、美文选读、方法点拨等及时发给学生，并给出时间阅读。

>四、注重作文实战训练

学生普遍害怕作文，写作缺乏文采和思想的深度。而语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。在复习过程中认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

>五、参加教研活动，虚心求教

按时参加教研组的\'教研活动，多向前辈们学习，借鉴别人的经验，积极听课并参与评课，将别人好的课堂因素融入自己的课堂当中。

>六、反思不足

在教学过程与教研小组学习过程中，我认识到自身教学上存在的一些不足之处，在以下这些方面还要多加改进。

1、给学生的读书、思考和语言训练的实践活动时间不够充分。概括、综合能级的训练少，创造性思维的训练则更少。因此，在课堂上还要要更加注意发挥学生的主观能动性，让学生多想多说多练。扩大学生知识面，培养学生的发散思维思维和理解能力。

2、和学生多进行交流，特别是给学生强调一种意识，语文能力的提高是循序渐进的，经过一定的训练是有效果的。如果认为学和不学作用不大，是一种非常危险的信号。

**高考学校教师工作总结4**

高三是实验中学生生物学习非常重要的时期，也是稳固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三生物总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结归纳和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

>一、研究高考信息，看准复习方向

1、研究高考生物试习题。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试习题，就能发现它们的一些共同特点，如考试试卷的构造、试习题类型、考察的方式和能力要求等，因此开学初我研究了十年高考，把握命习题方向及命习题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课程规范的变化。

3、熟悉考试说明。开始教学前，我给组员每人一份去年高考纲考，考试说明是高考的依据，是生物复习的总纲，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命习题指导思想、考察内容、试习题类型、深难度和比例以及考察能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试习题、考试说明、教材、课程规范、生物教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试习题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，教师本身必须投入习题海，然后挑选训练习题和资料，备课组内教师资源共享，进度统一，皆以广泛搜集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

>二、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。

进入高三生物教学，很容易走进总复习的.怪圈：迷恋复习资料，陷入习题海。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三生物教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是生物总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使实验中学生物知识系统化、构造化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末颠倒，以复习资料替代教材。

2、重视基础和教师拓展更加注重能力的培养。

⑴注重知识体系的重组，形成学科知识网络

⑵摸索有关线索，加强学科内综合。生物学科内综合可以是章节内综合，也可以是跨章节综合，

⑶通过专习题教学，培养学科内综合能力

专习题教学是培养学科内综合能力行之有效的方法。就高三生物自己的复习教学而言，一般来说，高三第一阶段是按章节理顺知识点，构建知识体系，配合经典的习题例，将主干知识、重点知识向纵横方向引申和扩展，第二阶段则可进行专习题复习教学。

专习题的划分主要有以下几种不同的方式。

a体系专习题。例如：

①生命的物质和构造系统；

②生命的自我更新和调节系统；

③生命的自我复制和进化系统；

④生物与环境系统。

b实验专习题。例如：

①对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳、总结归纳；

②纠正错误或补充不完整的实验；

③设计简单的生物学实验；

④对实验、实践中获得的各种信息的分析和解释。

c、习题型专习题。例如：

①曲线坐题目解析能力的培养；

②图形图表习题解习题能力的培养；

③遗传系谱图鉴别能力的培养；

④数据分析和概率计算能力的培养。

d、热点专习题

以上专习题教学应有主次、轻重之分，各专习题之间也不是完全割裂的，不可截然分开。专习题教学应以知识体系专习题复习为主，带动其他专习题复习，重视实验的复习，在最后复习阶段要留有一些时间进行热点问习题和习题型分类复习。

>三、重视学生学习能力的培养

从高考生物复习的思路的角度来说，在全面推进素质教育的今天，高考从形式到内容都发生了深刻的变化。3+Ｘ形式中无论任何试习题都离不开以能力立意这一主习题。为此我认为高考生物复习思路应坚持以高考考试说明和大纲能力的要求为出发点，根据高考中习题目的立意和表达形式的新变化，加以认真复习。本学期主要进行的是第一轮复习，主要以能力的培养为主。

⑴注重基础知识的梳理，形成知识网络

基础知识是学生解决问习题的源泉。生物复习过程中，主要引导学生对基础知识加以整理和归类，使之成为知识链和知识网，便于学生理解性记忆和回忆。如，脱氧核糖核苷酸基因ＤＮＡＤＮＡ构造和复制基因表达基因突变可遗传变异来源进化。这样帮助学生归纳出一条主线，以利于学生系统地获得知识，并形成联络的观点，活泼思维。

⑵贴近生产、生活，设计问习题，培养学生积极的思维方式

选择贴近书本知识更贴近生产、生活的问习题，尽量避免纯知识性习题目的立意。这样有利于将死知识活化，引导学生积极思维、逾越思维障碍、跳一跳才能摘到桃，否则无法解决高考综合能力问习题。

当前的生物教学必须改变传统的老观念、老方法，应该以开展人的品质和智力为目的，应该将生产、生活中的生物问习题融入生物课堂教学中，以增强理论与实际的有机结合，促进学生思维活动的开展。高三生物教学中引导学生发现生命现象、生命规律并用生物学知识来解释。例如，植物施肥过多的烧苗问习题的分析、ＣＯ中毒原因的解释、生长素可以作为除草剂的原理分析、无籽果实形成的特点分析等。

⑶注重图表图解表述问习题，培养学生的思维迁移能力

总之，我在安排高三生物的复习时，始终是以培养学生的思维能力为出发点，重视学生能力的培养，全面提高学生各方面的素质。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海前进的道路上有很多困难艰险，但我将锲而不舍。他山之石，可以攻玉我也将虚心学习别人的经验，不断地充实自己，同心同德，扎实工作。为学校的开展奉献自已的力量。

**高考学校教师工作总结5**

本学期我担任高三年四、五两班的数学教学和高三年段的年段长，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

>一、年段工作

1.团结协作，共同拼搏。

年段室是老师们办公学习的场所，更是老师们互相沟通理解的场所，在日常生活中，年段室都能保持整洁、干净，给大家一个舒服工作、交流的场所。在年段日常管理中，我们坚持“以人为本，构建和谐年段”的管理理念，注意弘扬教师敬业爱岗，无私奉献的优秀传统。无论是日常教学、教研、还是班级管理，我们相互理解，相互关心，相互支持，用真诚构建了年段的和谐，虽然我们朝出暮归却快乐着!

2、我感谢我年段的所有老师。

因为有这么好的一个集体，才能各师共同成长、共同发展，形成良好的教育教学氛围。

俗话说：“众人拾材火焰高”集体的力量是无穷的，在这一学期里，我年段的老师扎实做好每一项工作，勤勤肯肯。特别是几位班主任，他们认真履行自己的每一项职责，充分发份自己的聪明智慧，把班级搞有有声有色。我也从几位班主任那学到了很多、认识到了很多、理解了很多、看透了很多、很多很多很多……学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的.年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用：其次，老师们经常要交流、座谈，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中存在的新现象、新问题及其解决之道，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地以年段老师交流、交往，即时掌握老师们的教育教学心态，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。

3、面向全体学生，进一步要求班主任加强家校联系。

我们打破了过去只等到学生犯错后才和学生家长联系的情况，我要求班主任经常与学生家长联系，即时了解学生的家庭情况，同时也把学生在校的情况反馈给学生家长，特别是那些学困生。我们经常以年段教师商讨年段班级工作中存在的优点与不足;经常交流特殊生教育的心得，同时也把老师教育的具体情况反馈给学生家长。对于个别学生还请家长到学校来协助教育。以上措施的实行已见成效，获得社会家长的好评。

>二、教学方面

1、做好备课工作。

在教学中，我始终坚持预先备好课，在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等，紧跟课改，上好每一节课。教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

2、认真布置、批改作业。

在教学中布置作业要有层次性，针对性。并认真批改作业，做到有质量全批，在作业过程出现不同问题及时作出分类总结并记载下来，课前分析讲解。并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

3、抓好培优扶差工作。

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。对学生的表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

本学期是高三最后冲刺前的准备阶段，学生心理上有一定的紧张度又相对的平静，无论记忆还是.都是最佳时期。我也努力扮演好自己的角色，为学生们加油助威，摇旗呐喊，助他们一臂之力，送他们向胜利的彼岸。

第一次质检复习中，我借鉴二轮的针对性，又遵循教材的编排顺序。学生反应良好，每节课都有所得，笔记有条有.，当他们自己复习时就有所依托。教学就应该这样，站得高才能看到远。我提前看了看二轮复习方略，才会有这种意识，如果亦步亦趋的，效果就出不来。教了高三才知道什么叫教学。以前对年长教师教学之神奇百思不得其解，有了自己种种的解释和学习策略，现在看来还是亲自教教高三来的实在，让人大彻大悟，恍然明白了很多事情。

在每节课中，我保证了当堂训练的时间，对学生熟练运用知识起到了的效果。练习题是每人手头资料中现成的，每节课中筛选几道，这样实际上还起到降低课下作业的效果。少讲精练，让理论与实践练习相结合，进一步培养学生的自主学习的能力。

生物这门学科，选择题量大，那需要平时的点滴记忆，实践证明课前默写可以检验学生的掌握情况的。对不认真对待的学生可.取一些必要的措施，有赏有罚。提问内容以之前刚讲过的为主，放置时间较久的也要及时提问巩固。大题可以在每节课中安排时间，.用投影的方式加大练习。

在平时的考试中，学生对待生物是临时搞突击，这样也能杀出许多黑马，原来生物几乎倒数的，一跃就是班内前十名。我也借此说过生物容易学的，不让他们失去学习生物的信心。我也承认自己的话起到了一些作用，正面的和负面的。负面是一些学生把突击当成策略，不注重平时积累。面对第一次质检，更多的学生是把生物放在最后考虑的，去恶补自己的弱势学科。

第一次质检生物试题难度较大，处处设陷，如果仅是一知半解，很容易掉到坑中。我班学生此次失利在情.之中，他们对待生物太容易满足。稍微一用劲就能考个班级前几名，并且分值比其他科看起来更招人喜欢。要注意纠正学生这种不良心理，重视日积月累，汇少成多。

我今后要重点突破这一问题“怎样把高考曾考过的题揉合到平时的教学中去”。现在的方法如下：首先大量做题，对它们大致有个印象，然后分章节的去记忆，并记入教案中。每次备课都积累一些，以后在此基础之上，补充各地模拟检测题，形成完.的教案，最终会达到原创出题的水平。另外第二次之间的复习指导材料很值得借鉴，有许多细节的重点总结。

教学我也作了革新，复习课嘛，多多少少学生都有一些记忆，先让他们做题，自己纠错，察看自己遗忘的地方，然后梳理讲解基础知识，再回过头来看这些题目，我相信他们的主动性会增强很多。平时对学生要求还是严格些，惰性太强。犯错的就应该有一定的惩处，.天平淡的生活的，他们会渐失激情。点他一下，会激起他的斗志。距离高考越来越近了，学生神经变得脆弱，之后要以鼓励为主，生活的中多关怀。

多做一些题。我多做题，就是为了让学生少做题，我可以更好的把点点滴滴渗透到每节课中。还需要传授学生应试的能力，这是辅助的，最重要的还是平时的积累。

谁上高三都不容易，我将尽心尽力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！