# 机械学校工作总结(30篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-09

*机械学校工作总结1在过去的年中，在分厂领导的领导下，在表面工段长的带领下，经过了工人同事的共同奋斗，和经过了自己的积极努力，作了很多的工作，取得了一定的成绩，感谢领导和同事们的信赖和关怀，谈一下自己去年的感想和体会，开始分到了再制造分厂，先...*

**机械学校工作总结1**

在过去的年中，在分厂领导的领导下，在表面工段长的带领下，经过了工人同事的共同奋斗，和经过了自己的积极努力，作了很多的工作，取得了一定的成绩，感谢领导和同事们的信赖和关怀，谈一下自己去年的感想和体会，

开始分到了再制造分厂，先培训了一段时间，在这一段时间里，我努力学习，经过了看录像，听领导讲话，在思想上和对发动机的认识上都有一定的提高，再制造的建设项目是我们厂发展的绝好好机会，是改善职工收入，增加职工福利的一个重要项目，所以必须要建设好，我虽然年纪大了，但要造福子孙后代，所以要学好再制造发动机的知识，为今后的生产打好基础，进行再制造的基本建设时期，参加了蒸汽管道的施工，焊龙门架子，打蒸汽管道的墙体支撑，包保温层，等工作，参加了，设备的卸车，拆箱和就位，安装调整水平，等大小设备，台套，的工作，还参加了非标和工装制造的工作，制作了大小工装，多台套，取得了一定的成绩，在这些工作中，能服从领导的安排，积极主动地起带头作用，想方设法，任劳任怨的干好自己的工作，团结同志，和工友们一起团结协作的完成了各项任务，

在开始的转运小车的制造过程中，能起到骨干作用，认真分析图纸，确定制作方法，比如在小车的手把制作问题上，要计划买钢制弯头来焊接，我和张明吉一商量，制作了一个简易的弯管器，按照图纸把小车手把完成了，很美观，在小车的制作中，我们制作了好几个小工装，来加工小车的零件，比如U字形的小车牵引板，挂曲轴的粗20的圆钢要弯制成直径100的半圆的钩子，120个，如用乙炔氧气或者人工弯制，很累又费时，作了一个小工装，半天时间就弯制成了半圆，在计算小车各部尺寸的整个的制作过程中，很少出现误差，使整个小车的制作过程，很顺利地完成了，大热天的，和工友们一起给小车喷漆，各种工作都能干，在卸设备和设备就位，以及安装，调整的整个过程中，都能起到独挡一面的作用，在下半年的非标制造过程中，能按时完成领导下达的各项任务，做了翻转架，台，装烤漆房的吊车，台，制造但化炉的吊车立柱和大梁，装氮化炉的吊车一台，在这个过程中，以前没有制作过吊车大梁，对吊车大梁有一定的技术要求，在焊接完了以后，没有达到规定的技术要求，经过了火焰校正发，用热胀冷缩的原理是其达到了技术多要求的尺寸，完成了吊车大梁的制作任务，在修旧利废的过程中，在焊接蒸汽管道的时候利用了以前废弃的暖气管道，来制作了蒸汽管道过马路的大架子，在制作热工吊车的立柱的时候，也用了以前的废弃的暖气管道，节约了大批的成本，在干各项工作的时候，服从领导的分配，积极主动地去想办法完成各项任务，焊了防盗窗，冷凝器的防盗笼，变压器的防触电围栏，遵守各项规章制度，认真工作，使自己素养不断得到提高。爱岗敬业的职业道德素质是每一项工作顺利开展并最终取得成功的保障。一年的时间里，我能遵守工厂的各项规章制度，兢兢业业做好本职业工作，一年来从未迟到早退，用满腔热情积极、认真地完成好每一项任务，认真履行自己应尽的职责，，平时生活中团结同事、不断提升自己的团队合作精神。我想说，07年，使我感到在再制造的基本建设中能使我发挥作用的一年，

我觉得多做一些工作更能体现自己的人生价值。“业精于勤而荒于嬉”，在以后的工作中我要不断学习业务知识，通过多看、多问、多学、多练来不断的提高自己的各项业务技能。学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种知识，并用于指导实践。为再制造的发展贡献自己的力量。

我建议， 再制造正处于转型期，是一个非常关键的时期，这一时期应该从管理上下工夫，管理的好坏，会决定转型的成败。首先，要加强思想观念的转变，加大管理力度，特别是管理干部要改变老观念，要从实干型向管理型转变。要健全管理制度、明确岗位职权、建立激励机制、完善考核方式。好的制可以改变人的行为，好的制度可以激励员工，好的制度可以强化管理去年的工作中，我感到，领导对我的信任，工友们对我的信赖，从皱厂长对工作的热情，王书记对大家的严格要求，谭虎对管理工作的认真负责，王楠雁对预算的认真，张明吉对工作的精益求精，等等，这些都是对我一个很好的鞭策，让我也学到了很多的东西，产生了许多新问题，也学习到了许多新知识、新经验，使自己在思想认识和工作能力上有了新的提高和进一步的完善。在日常的工作中，我时刻要求自己从实际出发，坚持高标准、严要求，力求做到业务素质和道德素质双提高。在明年的工作中，我会继续努力，及时纠正和弥补自身的不足和缺陷。 为再制造的发展做出自己更大的贡献。

**机械学校工作总结2**

本学期担任\*《机械基础》《机械制图》教学工作，通过一学期的学习，基本达到了教学要求，完成了教学任务，现就本学期教学工作总结如下：

一、培养兴趣，提高效率

《机械基础》是机械类工种的技术基础课，其研究对象是机构和机器。通过这门课的学习，要求中职学生掌握机械传动、常用机构和轴系零件，以及液压传动的基本知识、工作原理应用特点；懂得分析机械工作原理的基本方法；并能作简单的有关计算。学好这门课对机械类工种的技校生今后专业课的学习以及毕业后的工作，都起着非常重要的作用。从课程的特点讲，职校讲授的《数学》《物理》等与中学阶段联系较多，这些都是以逻辑思维为主的学科，学生较容易接受，而《机械基础》等专业性的基础课，要求学生有很强的形象思维能力，这类课与中学阶段的课程联系较少，学生接受有一定的难度。笔者在分析研究了学生思维形式转化的同时，学习和探索了一些讲授该课的方法，与中职学校的专业老师一起探讨。

《机械制图》的学习也不例外。由于学生初次接触专业课，专业课的内容、学习方法、思维方式与基础课不一样，心理上往往会产生一种陌生感和畏惧感。因此我们在教学中，要注意运用各种手段，调动学生的学习积极性，要采用启发式教学，引导学生把理论与实际联系起来，激发学生的学习热情。

二、灵活的教学方法是提高教学效果的重要手段

为了提高教学效果，就要调动必要的教学手段。教学方法和教学手段是相辅相成的，是共同为教学质量的提高服务的。在教学实践中，在明确课堂教学的作用、掌握课程特点、分析和精选教材内客的基础上，提高教学效果的关键是采用与内容特点相适应的具体教学方法。所以，备课应当包括教学内容的备课和教学方法的备课。要有周密细致的计划、设计和安排。要想达到课堂教学目的，真正做到启发式教学，就要按上面的理性要求，采用多种多样的教学方法。本人在教学实践中采用的具体方法主要有设疑法、提问法、归纳综合法、动态补缺法等。

1．设疑法

设疑法是收效较好的方法，要求在讲某部分内客时，一开始便抓住最核心、

最本质的东西（或结合实际情况）提出一个或几个关键性问题，把学生吸引到探求知识的兴趣中去。然后，自然地把要讲的基本概念、定义等融入所设疑问，进行有针对性的讲解，再经过推理论证或演示得出结论（或答案），使得问题得到解决。这也就是平时常说的提出问题——分析问题——解决问题，这种方法的优点是学生主动思考向题，带着疑问和求知欲望听老师讲课。

2．提问法

这与设疑法略有不同，其特点在于根据教材内容的难易程度和对学生可能产生问题的疑难处，教师备课时预先做好提问的准备，通过提问，加深学生对教学难点的理解。具体做法是：在讲到某个具体问题，尤其是在难点、重点或学生易模糊的内容时，选择恰当时机提问，停顿数秒，使学生思考一下或相互议论一下，然后，或令学生作答或教师作答，以加深学生的印象。这比平铺直叙地讲述效果要好得多。如讲授机械、机器、机构、构件、零件等概念时，提出机器和机构有何区别；为什么平时钟表被称为钟表机构，不称钟表机器，而发电机则可称机器。指定几个同学回答，或对或错，教师不去打断。经过短时间的讨论，教师再针对学生问答中的疑惑之点，做有的放矢的讲解。这样不仅收效好，而且使学生学得生动、具体。

3、归纳综合法

这是针对有的章节内容多而杂，系统性差，学生不易掌握而采用的讲授方法。如在讲单个齿轮各部分名称符号时，学生感到无序难记，便将其主要名称、符号和参数归纳分类，即分成 4个圆（齿顶圆、齿根圆、基圆、分度圆），3个弧长（齿厚、齿间距、周节），3个高（齿顶高、齿根高、全齿高）和 4个标准值（m、 a、h、c）。这样实践的结果，变零乱、松散的知识为易于记忆掌握的知识，增强了学生学好的信心，掌握了学习的技巧。

《机械制图》这门课的一个难点也是重点即为组合体的三视图，这要求学生有一定的空间想象能力，书本上只是笼统地讲解，因此，我在教学中随时归纳总结，找出其共同点和不同点，如点的三视图是最基础的，我把点归纳为四种情况：①点在空间：其三面投影在三个投影面上。②点在投影面上：其一面投影在一个投影面上，另两面投影在构成该投影面的两坐标轴上。③点在坐标轴上：其二面投影在该坐标轴上重合，另一面投影在坐标原点。④点在坐标原点：其三面投影

均在坐标原点。

线归纳为三种情况：①一般位置关系的直线：其三面投影用“三斜”概括，即三面投影为三条倾斜直线。②投影面平行线：其三面投影用“一斜二平”概括，即该直线与哪一投影面平行，在该投影面上为反映实长的倾斜的直线，而在另两面的投影为与构成该面的两坐标轴平行。③投影面垂直线：其三面投影用“二垂一点”概括，即该直线与哪一投影面垂直，在该投影面上为一点，而在另两面投影为与构成该面的两坐标轴垂直。

同样面也归纳为三种情况：①一般位置关系的面：其三面投影可归纳为“三面”，即三面投影都为面。②投影面垂直：其三面投影可归纳为“一线二面” 即该平面与哪一投影面垂直，在该投影面上投影为一直线，另两面投影都为面。③投影面平行面：其三面投影可归纳为“一面二线” 即该平面与哪一投影面平行，在该投影面上投影为真实大小平面，另两面投影都为线。

教学中按照点→线→面→基本体→组合体，做到循序渐进。

三、综合教材内容，注意与其他相类科目的联系，注意理论与生产实际相结合 。

《机械基础》这门课，综合了《机械原理》和《机械零件》两门课的基本知识，内容零散，系统性较差，是一门接近于专业性质的技术基础课，所以讲起来难度较大。在备课时，应以教材为主，同时参考其他有关资料的内容，把它们有机地结合起来，扬长避短，寻求一种最佳的授课方案，避免学生在接受同一知识时出现不同的概念、术语、符号。同时，课堂教学是理论教学的基本形式，而中职学校教学应把实际教学提高到相当的位置，作为配合理论教学必不可少的重要环节。

《机械制图》的主要教学目的，是培养学生的识图和绘图能力。我们在平时讲课时不能忽略让学生多做多练，以巩固和消化所学的知识，掌握读图和绘图的基本技能。为此精心选题，类型和数量可多些，难度以基本题为主，适当放一些提高题，以满足不同层次学生的需要。

**机械学校工作总结3**

1、承担了机械制造及自动化、机械设计及其自动化、工业工程、工业设计、机械制造及自动化专升本和机械专科等专业的《机械原理》、《机械设计》、《机械设计基础》、《机械制造技术基础》、《机械制造工艺学》、《金属切削原理》、《金属切削机床》等课程共计44个班次的实验教学工作，并编写了上述课程的实验指导书。承担本科毕业设计的指导工作；

2、充分利用设备资源，开发实验教学项目，利用新进设备开发了综合设计性实验“机械传动方案设计及性能参数综合测试分析”。通过挖掘改造已有的设备资源，为《机械设计》课程开发了6个项目的实验内容。为《机械设计基础》课程开发了机构运动测绘和分析实验，20xx—20xx第一学期已经面向06级工业设计专业学生开出；

3、20xx—20xx第二学期面向06级机自专业的学生实行了实验室开放。充实了《机械设计实验指导书》的内容，为进一步开放实验室创造了条件；中国教育

4、积极开展实验教学改革和研究，的校级实验教学研究项目《构建开放型 创新型机械基础实验教学新模式》于20xx年结题并通过验收； 20xx年10月，的教学研究项目《机械基础实验教学模式和创新机制的研究》被批准列入校级重点教学研究项目；

5、撰写并公开发表1篇教学研究；

6、在教学评估中承担了学院的本科教学水平评估指标体系的资料收集汇总和整理工作，并撰写了学院的《教学工作情况汇报》和《自评依据报告》；

7、积极开展实验室的建设和管理工作，参与机械原理设计实验室及摩擦磨损实验室的实验设备的计划申报和论证以及招标工作，圆满完成了本年度实验室新进设备的验收、调试、安装工作；

**机械学校工作总结4**

科组的教学工作在教务处的指导下，基本上完成任务。对比学期初制订的工作计划，有很多收获也有不足。

>一、深化活性评价

1.完成试卷库的工作

职业学校的考试因为没有一条具体的指挥棒，大多数学校找不到教学工作准确的落脚点。从活性评价入手结合试卷库的考评，相信这是一条切实可行的道路。

试卷库的具体工作，从上个学期启动到目前具体实施，我们科组做了很多工作，集中在实训教学的考评、富华班的考评、升大班的考评、上机学科的考评等具体工作，在全体老师的努力下，顺利完成了此项工作。

2.实训课程实现教考分离

为了提高教学质量，一直在酝酿如何提高考评有效性的方法。学期初与胡宝星职校联手共同考评，基本上实现了提高教学质量的目的。参与到教考分离的班级有“富华班、机电20xx1、机电20xx2、模具20xx1、机电20xx1、机电20xx2”这些班级的实训经过教考分离，直接激励了教师的教学，并且针对性的改革实训教学方法、内容等，对实训教学工作的提升起到了促进作用。

>二、规范教学行为

1.理论教学

（1）因试卷库建设直接影响到理论教学的组织，并且出现几点可喜的变化。第一，教师按照出题的内容所涵盖的理论内容认真组织教学；第二，经常出现老师要课上的情况；这些具体的现象说明试卷库从根源上抓到了教学的核心。

（2）教学大纲、教学计划等具体的教学文件规范，各学科的\'老师在制订教学计划时态度认真负责，考虑得很细致。

（3）教学进度平齐，相互之间的教研活动增加。

（4）备课认真，根据学生的实际情况备课。

2.实训教学

（1）因为付永强老师的工作调整，实训的工具管理逐步规范，基本上形成了工量具进出仓制度，下个学期可以完全按企业的要求规范。

（2）引出了外校考评机制，教师的教学态度发生了巨大的变化，主动探索实训教学方法，提高实训效率。

（3）与牛力企业的合作工作顺利，教学与生产能有机的结合起来。

>三、校企业合作“富华班”教学探索

（1）企业班是我校的面旗帜，富华班的教学，处于专业教学的顶端。本学期第五届富华班的开班时间提前了三个月，第四、第五两届学生的教学管理工作有部分重叠，在宋小安老师的努力下，顺利过渡。第五届富华班的教学工作也是顺利进行，学生的专业能力持续进步。

（2）富华班与牛力机械厂的生产紧密结合，节省了大量的训练材料，并且提高学生的实际能力。

（3）富华班吸收电子班的学生，进展顺利。为探索企业班的发展先行先试。

>四、教学辅助工作

1.竞赛

竞赛工作以培优的形式进行，一个学期以来“钳工、车工、数车、汽修”四个项目都投入一定的力量进行训练。汽修部分的训练工作比较扎实，其余三个项目的工作较为松散。

2.升大班的教学

随着广东省调整职业教育体系的大方向，三二分段、中高职衔接等工作已进入到工作日程，如何有效地处理升大班的课程体系、教学内容等是我们较薄弱的环节。

3.考证

本学期的考证工作进展顺利，实现了教考分离，由于我们不具备鉴定所的资格，在办理具体工作时较为繁琐。

4.技能展示

第十届技能展示会中，科组的展品突出了科组的特点，并且保证了每年有新作品；学生的技能竞赛，每个项目都扎实地进行比赛，并以此挖掘出各个项目优秀的学生。

5.科组学习情况

学期初制订的学习计划、读书心得、撰写论文等都得到全科组老师的大力支持，本学期科组老师有大量的论文发表。

>五、不足

1.模具专业建设力度不足

省重点专业建设的力度不足，方向还不清晰。通过行业协会、模具企业等提升专业品牌势在必行。

2.人才引进进展缓慢

随着模具专业班级的增加，专业人才需求加大，尤其需要有经验、能独挡一面的优质人才，但这项工作受到大环境的影响，目前进展缓慢。

本学期做得最好的事：实现了教考分离

本学期没做好的事：竞赛工作

下学期要做的事：从建立目标来引导学生

按照时间顺序整理20xx年第二学期科组主要工作。

**机械学校工作总结5**

本学期，本人在学校的工作安排下，担任了243班的《机械制图》教学工作。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作做简要的汇报总结。

>一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及教研组会议，真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，服从安排，人际关系融洽。

>二、教育教学情况

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以\"如何培养高中学生创造能力\"教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过学习，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。教育教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的.的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。通过互评互学，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。积极参加学校组织的听、评课活动，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

**机械学校工作总结6**

一转眼，高二的铣工实训已过去八周，自己在这段时间里感觉不错，在这里的日子也比呆在课室充实得多。

回首过往，虽然以前也在这个模具综合实训楼实训过，但上次实训是在班级为单位，我想因为人数多老师管得不是很全面。所以就借机娱乐度过两周，但是这次实训不同，整个室场只有12个人。老师是有时间逐一教导，所以我也不敢放肆。

这次铣工实训指导老师还是李强。刚开始的一两个星期我极为散漫，成天吊儿郎当，做工件也很不认真。李强有时恶，有时善良，令人触摸不透。前段时间他对我的印象不太好，特别是刚开始实训就连请三日假，在一次偶然的机会我与他讨论问题时，我大胆地说出我的想法与构思。他点了点头竟当场盛赞我思维独特，是一个不可多得的人才，我心头一震。之后，我决定发愤图强。给我阳光，我就灿烂。

不得不承认李强的思维很活跃，技术水平十分高，构思出来的工件，做出来的时候也有十分强大的视觉冲击力，他多次提及自己的种种经历，年少的时候，在很多厂里拥有不错待遇，但也不安现状，多次跳槽追求更有难度、更有挑战性的工件。强哥曾说过一句话：我虽然读书不多，但莎士比亚的一句话让我激起要当强人的念头。有云：我可闲余核桃壳内，而自认我是个无限之君宝。

总的来说，这八周让我获益匪浅，不谨让我的实操技术有了全面的提高，也让我结识到其他班的同学，更重要的是启发了我，让我知道作为一个生存在这个充满斗争的社会，若你无一技之长，别人根本不会看得起你。物竞天择，适者生存，永远是这个世界的真理。

如今我们生活在这个富裕的土地，在勒流职业技术学校，有视我为兄弟的班主任，有强哥，还有很多厉害的指导老师，生活与学习条件也比较好，若此时不努力，更待何时?苍茫大地，谁主沉浮 。谁肯努力，谁就是笑到最后的胜利者。

我爱铣工，我爱模具，虽然会有些辛苦，但仔细体会，也有个中的.滋味。

第二部分

从第一周开始，八个周的车工实训(模具091、2、3)结束了，虽然很累，但是值得，一些好的做法总结如下。

本次车工实训，一共3名教师负责，宋小安、龚师傅、张志钢老师，学生来自3个模具班，据说都是自愿学车工，总共47人。实际操作当中，有同学不适应调出，也有调进，经过两周才稳定下来。

一、几点突破

1.按需求分层、分组教学

根据学生的情况，我们采取了分层分组教学，学生分成4组，第一组，有车工中级证，想去富华；第二组，无车工证，想去富华；第三组，有车工证，不想去富华；第四组，无车工证，不想去富华。由于只有30台车床，工位不够，只好委屈无车工证的同学与有证的同学结对使用车床。龚师傅负责想去富华的17个同学，我和张老师负责其他30个不想去富华的同学。在实训中也有调整，达不到富华要求的退回我这组，水平提高的也可跳到富华那组，动态管理。

2.改变实训条件，提高要求

以前，车工室有学生休息的椅子，很多同学经常借口不舒服坐下来休息玩手机，被学校巡堂人员诟病。这次实习，我们干脆把椅子全部撤掉，老师与同学一样，都站着实训。第一周，张老师还有点受不了，但是他一直坚持，8个周就这么站过来了。开始担心学生站不住，没想到，8个周，47名学生也站下来了。孩子们的可塑性相当高。

教学目的也基本达到：47个学生可以独立的完成中级工的考核，以前虽然也考了中级，但是由于时间紧，学生囫囵吞枣，没有真正消化。本次剩下13人考中级工，通过10人，得到中专派来的考评员黄强的表扬，认为学生能按图纸要求加工，达到了中级工图纸的要求，并且相当熟练。

另外，想去富华的那一组还增加了体能训练，学生在写总结当中说，不仅技能提高了，身体也强壮了，去富华的信心更足了。

二、存在的问题

1.个别学生虽然选择学车工，但是并不好好练习，效率低，有时还擅离岗位，多次批评教育效果甚微，最后考核不及格也在情理之中。想去富华的学生目标明确，没有这方面的问题。

2.工位不够，不能做到单人单机，增加了教师管理的难度，名义上是8周的实训，很多学生实际上只有4周，甚至更少。

3.学校增加了教考分离这个环节，本来是件好事，但是不完善，由于是老师自己出题，导致在实施当中教师患得患失，采用降低教学难度的办法来应对学校的检查。

4.分层教学，将想学的集中为一组，老师好带，成绩相对较好，而另一组教师明显在考核中处于不利地位，长此下去，谁也不愿意带差生。打乱来带，起点低，平台低，平均使用资源，想取得成绩更是难上难，这才考验管理者的智慧。

三、改进之处

1.一批学生实习到底，不存在交叉使用机床的情况，卫生状况有大的改进。

周实习效果明显，学生能较熟练的操作机床。全方位的达到中级工的要求。

3.实训中量具丢失、损坏减少。

4.材料的消耗大幅攀升，要找到解决的办法，否则，实训会。

5.三位教师配合默契，取长补短，有奉献精神。

6.张志钢老师临时受命，不计较个人利益，始终坚守岗位，值得表扬。

**机械学校工作总结7**

本学期，本人在学校的工作安排下，担任了10秋机械加工班的《机械基础》教学工作。教学工作，在教学实践过程中，有经验也有教训，现将教学工作总结如下：

>一、教学方面：

《机械基础》是机械加工专业的专业基础课之一。其主要目的是使学生通过这门课打下学习机械加工的基础，我们的教学任务不仅是让学生学习基础知识，更重要的是将所学知识应用到实践中去，因此，我更注重理论与实践相结合。为了使学生学得更好，在讲课中力求通俗，多举一些生活中常见的例子，力求理论联系实际，学生的学习兴趣更浓厚。

1、踏实教学，练好扎实的教学基本功

提高教学质量，关键是练好基本功，踏踏实实地上好课。为了上好课，我在以下方面加强工作 ：

（1）课前准备：备好课。认真学习教学大纲；钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

（3）做好课后辅导工作。认真做好对学生学习的辅导，帮助他们解答疑难，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一位学生的想法和问题。

2、拓展知识、技能，综合提高教学水平

为了不断提高自己的教学水平，我努力拓展各方面知识提高各方面技能，经常听其他老师的课，学习他们好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

>二、个人成长方面：

1、完善师德：

“德高为师，身正为范\"，在工作中，我始终以一个专业老师的标准要求自己，全身心地投入

到教育事业中，给学生做出榜样。其次是关爱学生，我以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在工作中能较好地与老师、学生相处，真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。

2、虚心学习：

备课过程中认真向其他教师学习、请教，教学过程中与学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，真心对待每一位学生。

3、锤炼业务：

在教学中我主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我以转变学习方式为抓手，在课堂教学中渗透新理念，主动探索\"研究性学习\"、\"合作性学习\"的新课型。

随着教学工作的结束，自己各方面的能力都得到了很大的提高，但也存在许多不足之处，我始终坚信：一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励把工作做好。

**机械学校工作总结8**

本学期，本人在学校的工作安排下，担任了09数模班、10春（二）班的《机械基础》教学工作。教学工作，在教学实践过程中，有经验也有教训，现将教学工作总结如下：

一、 教学方面：

《机械基础》是模具、数控、汽修专业的一门专业基础课之一。其主要目的是使学生通过这门课的基础，我们的教学任务不仅是让学生学习基础知识，更重要的是将所学知识应用到实践中去，因此，我更注重理论与实践相结合。为了使学生学得更好，在讲课中力求通俗，多举一些生活中常见的例子，力求理论联系实际，学生的学习兴趣。

1、踏实教学，练好扎实的教学基本功

提高教学质量，关键是练好基本功，踏踏实实地上好课。为了上好课，我在以下方面加强工作 ：

课前准备：备好课。认真学习教学大纲；钻研教材，了解教材的基本思想、基

本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的

注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

做好课后辅导工作。认真做好对学生学习的辅导，帮助他们解答疑难。尤其在

学习困难生的转化上，我从友善开始，从赞美着手，理解和尊重，他的处境、想法。

2、拓展知识、技能，综合提高教学水平

为了不断提高自己的教学水平，我努力拓展各方面知识提高各方面技能，经常听其他

老师的课，学习他们好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

二、个人成长方面：

1、完善师德：

“德高为师，身正为范\"，在工作中，我始终以一个专业老师标准要求自己，全身心地扑在教育事业上，给学生做出榜样。其次是关爱学生，我以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在工作中

能较好地与老师、学生、与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。

2、虚心学习：

作中我努力拓宽学习渠道，认真研读教育教学理论，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。

3、锤炼业务：

在教学中我主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我以转变学习方式为抓手，在课堂教学中渗透新理念，主动探索\"研究性学习\"、\"合作性学习\"的新课型。

随着成功职校的发展，自己各方面的能力都得到了很大的提高，但也存在许多不足之处，我始终坚信：一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励把工作做好。

模具数控组：xxx

**机械学校工作总结9**

作为一个初来公司，刚开始很担心不知如何与同事共处、如何做好工作。因为我负责的主打业务公司尚未上马，其间要接触一些我所不是很专业的工作。但是这两个月以来，在公司宽松融洽的工作氛围下，经过部门领导和同事的悉心关怀和耐心指导，我很快的完成了两种工作的相互学习提高，在较短的时间内适应了公司的工作环境，也基本熟悉了部门的工作流程，最重要的是接触和学习了不少的相关业务知识，很好地完成了公司交予的任务，做好了自己的本职工作，使我的工作能力和为人处世方面都取得了不小的进步。

在这里对两个月的工作和生活做一下总结，可从中发现自己的缺点和不足，在以后的工作中加以改进，以提高自己的工作水平。

5月15日，我正式成为罗仕拿新员工，参加了公司组织的新员工入职培训。通过这次培训，了解了罗仕拿公司的发展历程、企业文化、产业结构和相关制度，学习如何成为一个优秀的技术指导人员。通过几个学时的培训，我感受到公司对每个员工的关怀，感谢公司领导们为帮助新员工走好踏上工作岗位所做的努力。

5月份，我参加了公司新产品的开发，我极积配合公司领导和开发工程师们开发改良产品。并多次提住有效的意见并采纳。刚到公司，部门主管JACKY多次指导并给我推荐了大量的相关资料和文档，并指导我尽快地适应公司的工作，与我如何去与相关部门沟通处理问题。

从6月份开始，我开始接触三楼生产部的生产指导，JACKY安排同事于海生带我进入熟悉新工作，并适当给予支持指导。以后的时间里部门根据我的实际情况，合理的给我安排了任务，让我从基本做起，并逐步深入地接触工作流程，锻炼了我的工作能力，增加了我干好工作的信心。

我主要负责生产线日常的跟进和数据上报、报表填写，设备的调试。由于我们的工作对生产非常看重，所以在JACKY的带领和指导下我们开动脑筋想尽方法，争取把工作做到。最后生产部对我们的工作表示满意并，我们的工作得到了肯定。其间我还负责既将投产的邦定生产线的设计，规划，并极时安排人员装配，调试。现只等相关辅助设备到位就可投产运作。

在这两个月的工作和生活中，我一直严格要求自己，遵守公司的各项规章制度。尽心尽力，履行自己的工作职责，做好个人工作计划，认真及时做好领导布置的每一项任务。当然我在工作中还存在一定的问题和不足，比如：对业务不太熟悉，处理问题不能得心应手，工作经验方面有待提高;对相关知识情况了解的还不够详细和充实，掌握的技术手段还不够多;需要继续学习以提高自己的知识水平和业务能力，加强分析和解决实际问题的能力;同时团队协作能力也需要进一步增强等。对于这些不足，我会在以后的日子里虚心向周围的同事学习，专业和非专业上不懂的问题虚心请教，努力丰富自己，充实自己，寻找自身差距，拓展知识面，不断培养和提高充实自己的工作动手能力，把自己业务素质和工作能力进一步提高。也希望请领导和同事对我多提要求，多提建议，使我更快更好的完善自己，更好的适应工作需要。

这里我要特别感谢公司领导和我的入职老师主管JACKY、同事于海生对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。在工作中难免出现一些差错需要领导的批评和监督。但这些经历也让我不断成熟，在以后处理各种问题时考虑得更加全面，慎重，对侍问题更加严谨。现在的我同老员工相比，在工作经验和能力上都有不少差距，工作和生活上不懂的问题应虚心向同事请教学习，以不断充实自己。

在公司的这段时间里，我学到了很多，感悟了很多，工作之余看了很多书，须然也有辉煌以前，现在也不尽人意，但还是那句歌曲人生豪迈，从新头来过，一定做好公。看到公司良好的发展势头，我深深地感到骄傲和自豪，因此我更加迫切的希望能以一名正式员工的身份为公司工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的价值，和公司共同成长。我一定会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造价值，同公司一起展望美好的未来!

**机械学校工作总结10**

本学期的教学工作较为凌乱，我主要上12级铆焊班的《机械基础课》。因为12级本期参加了创业就业培训和取证培训，耽误了很多教学时间。回顾过去，是为了以后更加成功的开展工作，现将这一学期的教学得失，总结如下：

由于这门课程第一次接触，对于本节课的教学方法等都是一种新的开始。新学期开始，由于该门课程对同学们来说刚刚接触，感到很新鲜，为此我充分利用第一节课，让每位同学都充满了信心，带着兴趣去学习。如此一个月后，当新鲜感逐渐失去时，好多同学就开始厌学，好在我早有思想准备，采取了相应的方法，对症下药取得了一些成绩，达到了预期的教训目的，但距离理想效果还不够。

回首整个学期的教学工作，不尽如人意的地方也有很多，具体为：

一、学生参与不够。当初以为同学实践较少，大多以我独自演讲为主。从本学期的教学效果和与同学交流来看，他们更喜欢自我表现，这一点值得深思。

二、课堂提问的太少。我为了节约上课时间，大多自问自答，忽视了课堂的主人。在以后的教学工作中要做为重中之重给以解决。在以后的教学工作中我将在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。

以上是本学期我的一些教学体会，还有更多需要探索，不断完善，期待在往后的教学中有更大进步。

**机械学校工作总结11**

《机械制图》往往是新生接触的第一门专业课同时也是职业院校机械加工类专业的一门重要的专业基础课，对于后续专业课程的学习具有重要意义。在经济竞争日益激烈的今天如何对机械制图课程进行改革，使其满足社会对高技能人才的需求，笔者在此总结自己多年任教经验及教改经验，总结以下几点拙见。

>一、 营造愉悦的课堂气氛，培养学生学习信心和兴趣

随着近年来高校不断扩招，职业院校招生困难，职业类院校学生素质普遍下降。多数学生在应试教育的强压下丧失了对学习的积极性和主动性，所以在引入该课程的时候，首先作为老师应给学生留下一个和蔼可亲的印象，关心爱护每位学生，耐心解答所有问题，正视学生的个体差异，分层次教学，正所谓“亲其身，信其道”。其次，鼓励每个学生的每一点进步，坚信即使再差的学生也有其优点，培养学生的自信心。在尊重学生的同时要严格要求，用自己的人格魅力感染学生，激发他们对机械制图课程的学习热情。通过不同的授课方式和渊博的知识内容，吸引学生的注意力，使机械制图课程不再枯燥无味。

>二、 理论与实践相结合，提高学生操作能力

如今的制造业需求具有较强可塑性、适应性、创新性的应用型和操作型人才。所以职业类院校在人才培养方面更应重视学生的动手能力，不光掌握方法，最重要的是操作。在机械制图课程中，我们可以穿插性的组织学生到校办工厂参观实习，要求学生（1）、了解机械加工过程以及机械制图在加工过程中的作用；（2）、了解普通零件的常见结构如孔、槽、倒角等；（3）、了解形位公差及其测量工具和方法；（4）、认识各种常见标准件；（5）、了解装配方式。机械制图课程一个重要的教学目标就是要求学生读图，因此在教学过程中应使学生逐步接触工艺图纸，例如车工专业学生可以学习轴类零件的加工图纸，而这些图纸均来自工厂实际应用图纸，学生通过针对性的读图提高基础知识的综合运用能力，加深对国家标准的记忆，对工艺结构的了解，对技术要求的熟悉，这样可使学生走向工作岗位后能尽快适应工作要求，提高其自身竞争力。

>三、 课程内容调整，重视人性化教学

目前中职类教材虽经过不断改革个别章节有压缩，但仍沿袭普通高等教育课程内容，理论内容比重过大，对于基础差、底子薄的职业院校学生难于理解；同时课程内容缺乏实践和操作知识，不能适应职业院校培养高素质操作型人才的要求，改革势在必行。机械制图课程一般包括几何画法、机械图样的表示方法、零件图和装配图四部分。几何画法是机械制图的基础，但没有实际意义，职业院校学生毕业后很少专门从事设计绘图工作，多从事加工制造工作，工作中最常用的事零件图、剖视图和装配图。为了帮助学生早日适应岗位需要，培养其快速而正确的读图成为机械制图课程的主要教学目的，所以教师可根据课时适量删减几何画法内容而增加实用性内容。

>四、 引入现代教学方法，使用多媒体三维软件

传统教学过程中，教师多采用模型和挂图辅助教学，其缺陷主要在于：（1）模型体积小，学生观看较模糊；（2）模型和挂图均已确定，不适用教学过程中的灵活改动；（3）实物和视图无法快速转变，占用课堂时间；（4）制备大量模型和挂图并且及时更新，增加教学成本。随着CADCAM技术的快速发

展，计算机绘图软件得到了广泛应用，其强大的二维绘图和三维建模造型功能使立体实物的造型和变换及其与视图转变更加简便、快捷。三维实物模型的建立不仅简单直观还可以帮助学生分析形体、想象形体，提高其空间想象能力。三维软件多具有装配体设计功能，即利用已建立好的零件设计装配体，这种功能可以很直观的让学生看到装配图中零件的相互位置和关系、装配方式，提高其阅读装配图的能力。

>五、 结束语

机械制图教学改革，是一个不断改进、不断提高的过程，是摆在每个制图教师面前永久性的问题，笔者总结个人经验，不断探索，取得了良好的教学效果，适应了社会对人才的需要。

**机械学校工作总结12**

本期来我任教一年级机电班377班《机械制图》和381班《机械制图》的教学。在校领导的关心支持下，在老师们的大力帮助下，我较好的完成了我的教学工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结本期教学工作如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。特别一年级的教学要紧扣学生实际情况和特点，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反馈。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，直观化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少而精，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精做精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的`成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。这样，他们可能会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、有待解决的问题。由于部分学生素质很差，学习态度极为不端正，上课难度很大，有时很难维持正常的课堂教学，望以后在学校领导的关怀下能有效的解决这个难题。

总之，经过一个学期的不断努力，教育教学工作得到了一定的成效，为学校做出了我应有的贡献。

**机械学校工作总结13**

我是从事农村初中语文教学工作的，在教书的同时，我也在观察学生的很多习惯养成，我注意到很多专家和老师都写过新课程背景下培养学生良好语文学习习惯的意义，即“为什么”的问题，新课程背景下培养学生良好语文学习习惯的措施，即“怎么做”以及类似的问题，关于这些问题，专家和老师已经讲解的很透彻了，我不必说了，我想说的是，在我教学过程中我观察到的农村初中学生做语文题之前的些许细节问题，即：学生在我布置作业之后，都有一个共性，首先都不是忙着看题思考，而是忙着翻课本，看笔记，从凳子里面拿出工具书等，噼里啪啦的都忙的手忙脚乱，一切准备工作准备就绪之后，然后借助于课本、笔记和工具书等开始做作业。我把这种做题模式归纳为机械型做题模式，我认为这是一种不好的习惯，下面我就就这种模式的成因、危害、改进措施等三个方面谈谈我浅薄的看法，不当之处敬请不吝赐教。

>一、机械型做题模式的成因

机械型做题模式的形成应该是个漫长的过程，从学生一进入学堂就已经开始了，老师，家长，学生自己都应该有一定的责任的。当学生进入初中后，我就发现了这个问题，我当时百思不得其解，难道我上课我所讲的他们没有听懂吗，导致他们做不到题，这可是个严重的问题呀！下课之后，我叫上了每一学习小组的组长，想探个究竟。他们的话让我吃惊，“其实我也不想这样，有些题我能够独立完成，可已经养成了习惯，老师让做题，我们的潜意识告诉我们，该拿出课本了，笔记了和工具书等，可这些东西明明我们也觉得有时真的不需要，但我们忘不了。”听了他们的话，我似乎明白了，这也许就是我常思考的学生做语文题的“机械型做题模式”，关于“机械型做题模式”，我的理解就是，老师在布置语文作业以后，学生首先第一意识没有想到独立完成，结合自己这节所学的，看看自己这节到底掌握了多少，而是马上就想到拿出课本、笔记和工具书等资料，从而养成的一种做语文题的习惯。假若老师布置作业了，学生在做题时，没有这些东西放在旁边，会觉得不习惯，这样就形成了一种固定的做题模式，形成了一种依赖性。

（一）、老师方面：老师新授完课本知识之后，都会要求学生认真完成作业，做不到的借助于课本、笔记和工具书等，这个环节老师都做的很好，我无话可说，而我想说的是，那做的到的呢？有些老师往往忽略了这个环节，做的到的当然要学生先结合老师的讲解独立思考，单独完成。有些老师肯定也会说，我强调了的呀，那我想问问，纵观现阶段我们的农村学生为什么绝大多数都是一个腔调，做作业之前先拿课本、笔记和工具书等，这就说明我们强调的还不够，我们的工作还需深入，我觉得我们老师应该承担一定的责任，是我们的责任我们绝对不回避。

（二）、家长方面：不知我们当家长的在家有没有注意到，我们的孩子在完成作业的时候（大部分时间都是在家完成作业），练习本总在右边，而左边呢？总是课本、笔记本和工具书等，而我们的家长都没有指出孩子的这个他们看似不起眼的习惯，每天关心的是孩子作业是不是做完了，做正确了，久而久之，学生做作业的时候就与课本、笔记本和工具书等交上了朋友，一天不见想的慌，唯一抛开他们的就是在考试的时候，可是对于长时间养成的习惯他们能忘得了吗？习惯，就是经过重复练习而巩固下来的思维模式和行为方式。法国学者培根曾经说过：“习惯是人生的主宰，人们应该努力地追求好习惯。”的确，行为习惯就像我们生活中的指南针，指引着每一个人的行动。纵观历史，众多获得成功的人，他们的良好行为是长期坚持，养成习惯后方形成自然的。那么假如我们坚持的是不好的习惯呢，那么，我觉得我们家长也应该承担监督不到位的责任。

（三）、学生方面：学生本身就是一个受伤者，怪就怪他们养成了这个不好的`习惯，在此就不多说了。

>二、机械型做题模式的危害

成因是个长期的过程，那么它的危害肯定也是永久的。

（一）、“机械型做题模式”一旦养成，不经意间会影响人的一生。因为习惯具有很强的惯性，像轮子的转动一样。人们往往会不自觉的启用自己的习惯，不论是好习惯还是不好的习惯，都是如此。可怕的恰恰是这种坏习惯，让你一做作业就会想起它，成了他的奴隶，做作业如果旁边没有课本，笔记，工具书等，就会感觉缺少什么似的，甚至考试的时候也会觉得不习惯，总感觉旁边还应该有点什么。我觉得这种“习惯依赖性”的危害是很大的，会影响学生思考问题的能力，从而钳制学生的创造性思维，这也是我最担心的问题。

（二）、学生不知道自己的知识掌握的怎么样.现在的学生，你问他语文学的怎么样，他保准会说，一般，还可以，很少有人觉得差的，因为多多少少做题时都能答一些，从而让学生真的很难知道自己的位置，我在想，这也许是我们母语的眷顾吧！当学生养成这种“机械型做题模式”之后，更难知道自己的位置了，因为平时做题时都是借助于课本，笔记，工具书等，这种做题的习惯是很难知道自己的学习哪些是掌握了的，哪些是没有掌握的，从而在糊涂中过日子，当期末考试时，一考就吓一跳了。明明原来这些题我做的到的嘛，为什么会做错呢，感叹不已呀！难道这些学生就不想想，哪些是平时真的掌握了，哪些是平常没有掌握的。恐怕他们真的连自己也不知道吧！

>三、机械型做题模式的改进措施

我反对这种机械型做题模式，我崇尚智慧型做题模式，所谓我认为的智慧型做题模式，就是学生在老师新授完之后，在做作业之前，先有一个复习和消化的过程，然后再做作业，我反对学生动不动就拿课本、笔记本和工具书等出来说事。

（一）、针对机械型做题模式的问题，既然是坏习惯，我觉得首先要做的就是要改，将这种模式输出自己的头脑，不按照这种潜意识提醒的去做。

（二）、针对如何具体来去掉“机械型做题模式”，言外之意就是学生如何来操作的问题，我觉得可以分两步走：

第一步，在老师的监督之下，老师布置作业之后，学生不要拿出课本，笔记，工具书等，首先借助于自己听老师讲之后的残存记忆做题，做自己能够独立完成的题，这些题做了之后就证明这些自己已经掌握了。我的办法是，让学生就给这类题画上Ｏ，便于好区分。

第二步，自己已经掌握的题做了，那么剩下的就是自己还没有掌握的题了，再就可以结合课本，笔记，工具书等来做了，这些题就可以提醒自己，这些知识点自己还没有掌握，要注意复习，我的办法是，让学生就给这类题画上×，提醒自己这些还没有掌握，平时需要多下功夫。其实这样区分出来之后，对老师也有一个好处，知道学生的病症所在，便于好对症下药，同时也好对每个学生区别对待，因为每个学生都有个体差异，也便于老师好教学。

让学生摆脱做语文题的“机械型做题模式”，这是我的初衷。希望我的学生们要认识到做语文题时的这个微小细节，不要认为没有什么大不了的，大家都是这样学习的，如果有这种想法就不好了哟，因为我觉得学生学习应该从被动学习型，向主动学习型，向思考学习型转变，不光是思考如何把题做正确，更应该寻求好的学习习惯，学习方法。我常对我的学生说，老师的意见和建议，你们认为正确的就听听，想想，你认为没有道理就一听而过，今天，我针对我在教学过程中发现的一些微小细节，不知道能否获得老师和同学的认可，有待于你们给我以宝贵的帮助，在此先行拜谢。

**机械学校工作总结14**

负责人：

20xx~20xx学年度第一学期即将结束，在这一个学期里我担任高二（7）班（数控专业）及高二（8）班（机械加工专业）的《机械基础》科教学工作，在整个学期的教学工作中，我严格按照学校的基本教学要求，做到以学为主、以教为辅，学生是教学中的主体，教师是教学中的次体，力求最大限度地提高学生的知识水平，让学生通这一学期里学习为学习其它专业技术课程和今后在工作中合理使用、维护机械设备，以及进行技术革新提供必要的理论基础知识。

现把这一学期的教学总结如下：

>一、教学环节

在整个学期里，我认真抓好备、讲、批、辅、考五个教学环节。首先在“备”字上做到备教材，备学生，备教法，备练习，在上课前认真研读课本教材，按要求写好教案，教案上有课题、教学目的、教学内容、教学手段、重点难点和板书设计；其次，抓好上课环节，精读多练，组织好课堂纪律，按教学内容上课，力求板书工整有条理，图形准确无误，声音宏亮，讲解内容思路清晰，画图按步骤，便于学生接受，并注重调动课堂气氛，力求师生互动多，且上课有导入、复习、作业评讲，在教学过程中主讲练结合，让学生及时掌握本节课的知识，课堂结束前有堂上小结，提出本节课的重难点，并布置相关作业；批改作业及时细致、做到全收全改，及时发现学生存在的问题，在下一节课上进行评讲，指出突出问题，强调不该犯的错误，而个别学生的个别问题则个别辅导；按照学校要求每四个星期对学生进行一次考核，巩固已学的知识，检查学生的掌握情况，及时进行查缺补漏；而期中、期末考试则要求学生认真对待，且考前组织引导学生有目的、有计划地复习，重视每种题型的解题方法，掌握好必要的基础知识，并要求学生要在理解的基础上记忆。

>二、课程特点及教学措施

1、《机械基础》是一门专业基础课，通过学习，学生应熟悉和掌握机械传

动、常用机构及轴系零件和液压传动的基本知识、工作原理和应用特点；掌握分析机械工作原理的基本方法；能作简单的有关计算；会查阅有关技术资料和选用标准件。虽然一周有六节课，但课程涉及的机械设备较多，而学生接触设备较少，针对这些情况，要使学生学有所得，就必须首先引导学生读图，把图形记于脑中，然后讲好每个知识点，再在知识点的基础上对课程内容进行适当引申，把握好重点难点，由浅入深讲解，着重培养学生的理解机械的工作原理。

2、学习本课程，要理论联系实际，综合运用机械制图、工程力学、金属材料与热处理等课程的基础知识，联系日常生活、专业工种中的具体实例，培养和提高分析问题和解决问题的能力。这就必须要教学上多举日常生活中的例子，或多找教具教学，使学生先有形象后成理论，为学好这一门课铺好路。

3、多利用现代教育媒体的\'表现力，给学生一种具有新意的刺激，可以使学生从原来的抑制状态转化为兴奋状态，从而提高学生的学习积极性；帮助学生建立正确的概念；同时，学生是课堂教学活动的主体，在教学过程中，必须让学生有机会和有时间对所授内容作判断，比较，分析，综合，使学生处于积极动脑，动口的状态，充分发挥学生的主体作用。

4、针对两班的基础不同，在教学方式及教学内容上采取相应的措施，在7班，学生的基础较好，讲课时注重基础知识向高层次知识的深入，而8班同学基础较差，且学风不好，则着重基础知识的讲解，且重复次数较多，作业布置上也偏重于深度较浅的题目，而在同一个班不同层次学生的教学中也分层次教学模式，提高学生的积极性，成就感，使学生能对本科目的学习产生兴趣。

>三、总结

**机械学校工作总结15**

1、承担了机械制造及自动化、机械设计及其自动化、工业工程、工业设计、机械制造及自动化专升本和机械专科等专业的《机械原理》、《机械设计》、《机械设计基础》、《机械制造技术基础》、《机械制造工艺学》、《金属切削原理》、《金属切削机床》等课程共计44个班次的实验教学工作，并编写了上述课程的实验指导书。承担本科毕业设计的指导工作；

2、充分利用设备资源，开发实验教学项目，利用新进设备开发了综合设计性实验“机械传动方案设计及性能参数综合测试分析”。通过挖掘改造已有的.设备资源，为《机械设计》课程开发了6个项目的实验内容。为《机械设计基础》课程开发了机构运动测绘和分析实验，20xx-20xx第一学期已经面向06级工业设计专业学生开出；

3、20xx-20xx第二学期面向06级机自专业的学生实行了实验室开放。充实了《机械设计实验指导书》的内容，为进一步开放实验室创造了条件；

4、积极开展实验教学改革和研究，的校级实验教学研究项目《构建开放型 创新型机械基础实验教学新模式》于20xx年结题并通过验收； 20xx年10月，的教学研究项目《机械基础实验教学模式和创新机制的研究》被批准列入校级重点教学研究项目；

5、撰写并公开发表1篇教学研究；

6、在教学评估中承担了学院的本科教学水平评估指标体系的资料收集汇总和整理工作，并撰写了学院的《教学工作情况汇报》和《自评依据报告》；

7、积极开展实验室的建设和管理工作，参与机械原理设计实验室及摩擦磨损实验室的实验设备的计划申报和论证以及招标工作，圆满完成了本年度实验室新进设备的验收、调试、安装工作；

**机械学校工作总结16**

在过去的一学年里，根据学校安排，本人担任了机械制图教学工作和教研组工作。一年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。一、在教研组工作中，能认真完成学校布置的各项工作，重视教风、学风的培养，深入了解教师和学生的思想动态。严格管理，积极与学校、家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题处理问题。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的教研组和班集体。二、在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。 在教学的过程中，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，不断提高自身的教学水平。三、抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的\'基础，发掘有专业兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。 四、除教学工作之外，积极参与校内大宣传工作，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

**机械学校工作总结17**

20xx—20xx学年第一学期我承担了电气13班的《机械识图》课的教学任务，周4课时，13教学周，共52课时。这门学科是机械专业中最为基本，也最为重要的课程。对每个初学的学生尤为重要。但这本课程有它的特殊性和很强的专业性，所以在教学上也有区别于其他学科。而我们的学生基础知识普遍较差，这给学习带来很大的困难。因此在教学上不仅要因材施教，更要想很多的方法，培养学生的学习兴趣，提高学习积极性，端正态度。更要明白本课程的重要性，使他们在思想上变为想学要学。那么怎样让他们改变以前的`学习态度，和不良习惯呢。这也给我的教学提出了新的要求。因此我对本课程的教学有以下的思考：

1、培养学生学习乐趣，端正学习态度，提高学习主动性，这尤为关键。因此我在教学实践中尽可能地理论联系实践，采用多种教学方法。如：挂图，模型，多媒体等。

2、培养严谨的学习作风，如画图要求：字体书写端正规范、制图认真细致、图线分明清晰。

3、本课程重在培养学生的空间想象能力，我的教学重点在这方面下了很大的精力。所以我的教学思路也是着重锻炼学生的思维，提高空间想象能力。这样我的教学也会事半功倍，许多的难题也会迎刃而解。如在本课程教学时我尽量用模型和多媒体现让学生多看再去想，再发现投影作图的方法和规律。这样既培养学生的学习方法也养成也很好的学习习惯，使他们的思维拓展开，也提高了空间想象能力。

4、介绍本专业对在本行业的地位和发展，使学生明确学习目的。机械识图课程主要培养学生空间想象能力、绘制和阅读机械工程图样的能力，工程图样被喻为工程界的技术语言，在机械类人才培养中起着极其重要的作用。明确了学习目的，使他们学有所长，学以致用。

5、我认为在教学上要灵活应用，不可太教条主义。可采用多种方法，如示范法，比较法，还可采用学生表演法，让学生主持本课堂，让他们成为课堂的主人。

在本课教学中我正是遵循这样的思路来给我们的学生加以指导，我把常规教学方法和多媒体相结合，重在培养学生的空间想象能力为重点。把课后的练习（如图）也结合起来，最后在练习中教师巡查，加以个别指导。总之，我对本课的教学效果还是比较满意的，这体现在学生的学习热情和练习上，大部分学生能比较好地掌握本课程的重点，初步有了空间的概念，也基本能掌握所学知识。今后我们更要理论联系实践，使学生真正学以致用，真正掌握绘图技能。

下面，我将分章节做具体的教学反思。

**机械学校工作总结18**

于20xx年7月离开学校，在公司设备部简单的实习后，担任机械技术员。主要负责现场部分设备的管理，现场主要有电动单梁起重机、龙门吊、蒸汽锅炉、高频振动器等大小型设备，尽管在学校学的是机械专业，但是对于现场的机械设备还是所知甚少，因此一切还需要从头开始学。现场机械设备起着举足轻重的作用，机械设备运转良好情况不仅直接影响现场的生产进度，大型设备还存在着一定的安全风险，因此机械设备的管理也甚为重要。让我这刚毕业的女生来讲感觉到肩上的担子很重，压力很大，还有就是艰苦的工作环境，一度让我有退缩的心理，为了磨练自己和多学点东西，最终选择了坚持下来。

我每天的工作是到现场，将所有设备巡视一遍，检查有没有故障或者隐患存在，如果存在故障，赶紧电话联系当场的维修工，立即处理，在最短的时间保证设备正常运转，这看似很轻松的活，但事实上并没有那么简单，因为设备的运转是否良好密切影响着生产，甚至会带来很大的经济损失。在众多设备中最让我提心吊胆的是电动单梁、龙门吊和蒸汽锅炉这三种大型设备，我每天神经都紧绷着，为了减少故障和及早发现隐患，对这大型设备每天检查，组织人员定时进行润滑保养，每月进行安全检查，并做好相关的记录，在同事和工友的帮助下，由刚开始很陌生逐渐熟悉，再加上现场有许多经验丰富的老工人把手，我紧绷的旋终于稍微放松，但是现场的设备还是会经常故障，特备是电动单梁，电动单梁在运行过程中经常脱轨，一部分是由于轨道安装不平的原因，还有一部分在于操作手操作时注意力不集中，根据故障原因，逐一进行处理，并加强检查和保养力度，后来工作逐渐上手，电动单梁等设备发生故障的次数也慢慢减少，确保了现场设备的正常运转。

东北的冬天来得特别早，因此在10月份我就得顶着寒风踏着白雪，从办公室到生产地，虽然距离不远，但是还是不想离开暖和和的办公室，但是想到身上的责任，我必须要去现场，不情愿的穿着很厚的衣服，踏着厚厚的积雪，艰难的向现场迈去。记忆很深的是有一次龙门吊由于工人违规操作，将龙门吊脱轨滑出好几米，龙门吊钢架都被拉出裂痕，已接到龙门吊故障的电话，赶紧往现场跑去，到了现场才发现事情比我想象的严重，顿时手足无措，不知道咋办才好，还好修理工经验丰富很镇定的指挥着现场的工人忙这忙那，我跑前跑后帮他们取需要的工具，忙到下午很晚，才将龙门吊恢复正常，终于舒了一口气，在往办公室走的路上突然感觉到脚好疼，原来是长时间站在雪地里脚冻疼了，这时眼泪不争气的哗哗下流.........

这半年时间虽然过得辛苦，但是感觉很值得，首先让我们这一直生活在温室的花朵得到了一定的锻炼，知道了生活的艰辛，磨练了我吃苦的意志，这是我毕业后收获的第一笔很大的财富，这也会成为我人生旅程中又一转折点。

时间飞逝，去年的一切还历历在目，但是距现在已有一年的间隔，我已由刚踏出校门无知无畏的黄毛丫头转变为稳重踏实的丫头，回想这一年的旅程，途中有酸甜苦辣，有哭有笑，似乎很平坦，但是也充满着一点点荆棘，不过也是顺顺利利的，这只是一个开始，以后的路还很长，也有很多未知在等待着我，以后不管是生活中，还是在工作上，我都还需不断学习，不懈努力，不断完善自我，在人生旅程中体现我的人生价值!

**机械学校工作总结19**

本学期担任20xx级数控班机械制图教学工作，通过一学期的学习，基本达到了教学要求，完成了教学任务，现就本学期教学工作总结如下：

>一、培养兴趣，提高效率

学习跟我们做任何事情一样，有了兴趣，就有动力，就能产生事半功倍的效果。《机械制图》的学习也不例外。由于学生初次接触专业课，专业课的内容、学习方法、思维方式与基础课不一样，心理上往往会产生一种陌生感和畏惧感。因此我们在教学中，要注意运用各种手段，调动学生的学习积极性，要采用启发式教学，引导学生把理论与实际联系起来，激发学生的学习热情。

>二、分层教学，因材施教

我校的学生基础参差不齐，教师在教学过程中要注意分层次教学。上课时把基本问题讲清楚，使每个学生都能听懂，差一点的学生“吃饱”了，布置作业时也把题目分为两种难度，基本题，要求每个学生都会做，中等的学生再做加强题，通过一段时间的\'学习，一些学习基础较差的学生可能转为好的。

>三、归纳总结，循序渐进

这门课的一个难点也是重点即为组合体的三视图，这要求学生有一定的空间想象能力，书本上只是笼统地讲解，因此，我在教学中随时归纳总结，找出其共同点和不同点，如点的三视图是最基础的，我把点归纳为四种情况：①点在空间：其三面投影在三个投影面上。②点在投影面上：其一面投影在一个投影面上，另两面投影在构成该投影面的两坐标轴上。③点在坐标轴上：其二面投影在该坐标轴上重合，另一面投影在坐标原点。④点在坐标原点：其三面投影均在坐标原点。

线归纳为三种情况：①一般位置关系的直线：其三面投影用“三斜”概括，即三面投影为三条倾斜直线。②投影面平行线：其三面投影用“一斜二平”概括，即该直线与哪一投影面平行，在该投影面上为反映实长的倾斜的直线，而在另两面的投影为与构成该面的两坐标轴平行。③投影面垂直线：其三面投影用“二垂一点”概括，即该直线与哪一投影面垂直，在该投影面上为一点，而在另两面投影为与构成该面的两坐标轴垂直。

同样面也归纳为三种情况：①一般位置关系的面：其三面投影可归纳为“三面”，即三面投影都为面。②投影面垂直：其三面投影可归纳为“一线二面”即该平面与哪一投影面垂直，在该投影面上投影为一直线，另两面投影都为面。③投影面平行面：其三面投影可归纳为“一面二线”即该平面与哪一投影面平行，在该投影面上投影为真实大小平面，另两面投影都为线。

教学中按照点→线→面→基本体→组合体，做到循序渐进。

>四、精讲多练，综合提高

《机械制图》的主要教学目的，是培养学生的识图和绘图能力。我们在平时讲课时不能忽略让学生多做多练，以巩固和消化所学的知识，掌握读图和绘图的基本技能。为此精心选题，类型和数量可多些，难度以基本题为主，适当放一些提高题，以满足不同层次学生的需要。

>五、总结评价，纠正错误

这是教学中过程的最后一个环节，学生练习结束后，教师要检查学生的练习，包括学生想的过程，迅速正确地找出问题所在，查出“病因”，及时纠正错误，特别是对学生极易出现错误，或者错误率较高的地方要重点评讲、强调。

**机械学校工作总结20**

在这一学期中，本人按照学校的教学安排，担任了10春数控班的《机械基础》的教学任务。如今一个学期又过去了，虽然日子过得很紧张很劳累的但收获也是蛮大的。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、教书育人的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出如下总结：

>一、教学思想

一个学期来在各级领导的领导下，坚持党的教育方针，认真贯彻学校的教育理念和培养目标。教学上采取“教学做”三合一，以学生为主体，老师为辅。联系实际，引导学生学会学习，学会做人，确实做到“教一懂一” 、“教一会一” 的教学理念。

>二、教学内容

结合学生的实际情况，彻合《机械基础》教材的特点，抓住重点（如：齿轮传动、凸轮机构等章节。）把实用放在首位，让学生听得懂、学得会，并对理论知识的应用有一个明确的了解和认识。对于教材中的其它次要内容（如：其他常用机构、液压元件等。）加以简明介绍。对于教材中的难点（如：V带的相关参数计算、螺旋传动的旋向判定及移动距离的计算等章节。）应彻合现实生活加以适当点评，多讲多练，使学生对这方面有一定的掌握。

>三、教学过程

在教学过程中，学生的兴趣是重要的，根据学生的实际水平和能力来进行教学。首先从认识上加深对《机械基础》在本专业课程中的重要地位，例举一系列现实生活中的实例如：在工业生产中的各种机床、机器，交通运输的各式汽车，航天航空的歼―10、神舟号、嫦娥系列等。生产生活实现机械化、自动化，对于发展国民经济具有十分重要的意义。对于课堂上的气氛则是一个师生互动的过程。结合学生的实际，把他们的精力集中到课堂上来，借用各种教具模型是一方面，多媒体课件的演示也是一种选择。由于学生的特点课后是很少去看书复习预习的，因此我每次上课5分钟左右的时间复习上一节课的内容，复习完后板书出这次课的学习目标、重点难点和一些预习题目，给15分钟左右的时间让学生根据黑板的题目预习这次课的内容，找出自己的疑点。之后集合学生预习的情况讲述新课解答学生的问题。每讲完一个知识点都配有相关的习题，务必做到教一会

一，课堂剩下最后10分钟左右给学生自己消化整理当次课的内容并布置相关作业。

>四、作业情况

作业是对所学知识的巩固，教师可以从中了解到学生的掌握情况，从而反思在教学上的一些方法与学生的接受能力。布置作业有针对性，有层次性，以典型题目为主，最具代表性题目才能反映学生真实掌握的程度。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，上新课前对上次作业评讲，为曾强学生的自信，每次对做得好的同学进行表扬，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、教学质量

为了努力提高教学质量，课前作了充分的备课，对教案进行工整有序的书写。教学前，在大脑里作一次完整的模拟过程。课后对所教内容进行总结记录，并对当天课堂上存在的问题找出解决办法，以便下次上课时有所提高。由于是新教师听课是用来提高自己的一个最重要环节，从中取长补短，从别人的经验中发现自己的不足，加以改进，学习别人的优点提高自身的.教学水平。经过课后调查，发现了有同学抵触这一科目，就是因为抽象学不懂。但自己在教学过程中没有匆略他们，对他们投入了更多的时间。社会是发展的，特别是我国目前逐步成为“世界工厂”机械工业更是突飞猛进，教学也应与社会同步，了解社会，接触社会，面向社会，解放思想。因此，不能匆略当今机械工业的发展，了解新技术。通过阅读各类科技、人文书藉和网络来提高自己的综合文化素质。

>六、存在的不足

经过了一个学期的努力，教学水平取得了一定的进展，但是做好教育工作是一个具有挑战性和漫长的过程，其中还存在许多的不足之处。开始，由于对学生基础不了解，导致教学进度过快，讲述内容偏深，重点把握不够准确，使有的同学失去了对本课程的信心。经过分析与反思，与学生的沟通，我迅速地调整了过来，学生也很快适应了自己，各方面都进入了正常状态。在对学生的管理方面也存在一些不足，比如学生上课迟到屡禁不绝，部分学生上课睡觉、玩手机、看小说屡有出现。如此种种令我举手无措，多次与其他老师探讨也没有取得多大的成效，管理学生是我亟待提升的一大环节。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。如对教学基本功、教学经验、教学方法、学生管理等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

英德市职业技术学校：余仕奇

二○xx年一月十七日

**机械学校工作总结21**

本学期本人担任高一15班《机械制图》教学工作，现将工作总结如下：

一、思想品德方面

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.认真搞好教研活动。

二、教育教学方面

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学生物和数学的兴趣，提高课堂教学质量。

现在的中职学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对生物知识的认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣

怎样提高学生成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生生物、数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展.抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生.坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范

教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨,扎实,高效,科学的良好教风及学生严肃,勤奋,求真,善问的良好学风的形成.

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

四、教研工作方面

首先，在学期开始，我就制定了较详尽的教学计划、确立了明确的教育教学目标，其次，在教育教学过程中，我时时刻刻注意修正、提高、完善计划和目标，取得了较好的效果。

五、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

**机械学校工作总结22**

转眼之间，一年又头了，一年的辛苦工作又

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！