# 学校调研报告范文3000字(合集13篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2023-12-26

*学校调研报告范文3000字1一>、研究背景与现状1、概念：大学生自主创业就是大学生通过个人及组织的努力，利用所学到的知识、才能、技术和所形成的各种能力，以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式，在有限的环境中，努力立异、寻求机会，不断成长创造价...*

**学校调研报告范文3000字1**

一>、研究背景与现状

1、概念：大学生自主创业就是大学生通过个人及组织的努力，利用所学到的知识、才能、技术和所形成的各种能力，以自筹资金、技术入股、寻求合作等方式，在有限的环境中，努力立异、寻求机会，不断成长创造价值的过程。

2、现状：从XX年起，教育部、劳动和社会保障部、人事部等部委以及很多地方政府接踵出台了有关政策，鼓励大学生自主创业，大学生创业成为一个社会热门话题。跟着就业压力的增大，大学生自主创业者也不断增加。据相关调查显示，目前各高校大学生自主创业的人数占到在校生的近5%，而打算创业的大学生数目所占的比重则更大。大学生创业意向与社会环境、学校氛围息息相关，也与自身的创业意识密不可分。

>二、研究目标(核心题目)

此次在全校范围内进行的大学生创业意向及需求的调研及访谈，旨在了解我校大学生的创业意向及需求状况，根据得到的数据进行分析和统计进而响应我国科学技术部《关于大学生科技创业见习基地试点工作的实施方案》的相关文件要求，并由学校相关部分依此来制定支持我校大学生创业的政策及轨制，以积极引导山大科技园威海分区所属的科技企业孵化器开展大学生创业见习基地工作。

>三、研究方法

一次调查成功与否，在很大程度上取决于研究方法的制定。为了确保资料的真实性与全面性，调查职员采取问卷调查的方法。问卷调查的对象为我校12个学院和马克思主义教授教养部XX级—级在校本科生和级、级研究生。

调研采取系统抽样与随机抽样相结合的方法，按照我校十二个学院的人数比例分配问卷。在每个学院随机选取专业，在选定的专业中随机选择班级，并且使男女人数比例为1：1，保证了调研的科学性。

>四、问卷基本情况

按照我校十二个学院的人数比例情况，共打印650份问卷，实际发放634份，实际收回614。其中，商学院发放 189 份问卷，实际收回187份问卷，缺失2份，废掉6份;法学院发放49份问卷，实际收回44份问卷，缺失5份;新闻传播学院发放51份问卷，实际收回48份问卷，缺失3份;翻译学院发放33份问卷，实际收回30份问卷，缺失3份;韩国学院发放31份问卷，实际收回30份问卷，缺失1份;艺术学院发放26份问卷，实际收回26份问卷，缺失0份;数学与统计学院发放44份问卷，实际收回44份问卷，缺失0份，废掉9份;空间科学与应用物理学院发放45份问卷，实际收回43份问卷，缺失2份;海洋学院发放52份问卷，实际收回50份问卷，缺失2份;信息工程学院发放41份问卷，实际收回41份问卷，缺失0份;机电工程学院发放51份问卷，实际收回51份问卷，缺失0份;高等职业技术学院发放19份问卷，实际收回19份问卷，缺失0份;马克思主义教授教养部发放1 份，实际收回1份，缺失0份;其中，因不明原因缺失两份。

第二部门 本次调研需要显示的几个核心题目

>一、描述现象

1、我校学生对创业的了解，他们的创业意向，以及现在所处的状态。即“是已经开始创业，仍是考虑过创业但是有疑虑而未进行创业”。

2、性别与创业意向之间的联系。

3、不同学院、不同专业与创业之间的关系。

>二、总结题目

1、我校学生对创业的立场。

2、调研对象所认可和倾向的创业模式。

3、影响我校学生创业实践的缘由。

4、调研对象在创业中碰到的主要题目和难题。

>三、提炼观点

1、为进步创业水平和质量，学校应做哪些工作。好比，宣传推广创业赛事等。

2、学校应该给有意向创业的同学提供哪些匡助，给与什么政策搀扶。

3、如何在传统教育模式的基础上凸起立异，进步立异水平。

第三部门 调研数据分析

>一、调研对象的基本信息

本次调研对象选择涉及全校商学院和法学院等12个学院以及马克思主义教授教养部，包含了工商治理类、朝鲜语、新闻学等26个专业，年级跨越XX 级—级在校本科生和级、级研究生。 其中，男同学人数为327人，占总人数的;女同学的为271人，占总数的(有一人未选择性别)，男女比例接近1：1，基本与前期调研计划相符。

在不同年级的选择上，XX级—级的选中人数比例基本为2：3：3：2，研究生一共选择50人，约占总数的7%，符合调研前期的计划铺排。

>二、xx大学学生的创业意向及实践状况

1、调研对象的创业意向

(1)有超过半数的调研对象“考虑过创业但是有疑虑而未进行”

在调查中，总共599人回答了“您现在是否有创业的打算，状况如何?”这一题目，其中，有191人表示“从来没有过创业打算”，占总人数的 ;表示“考虑过创业但是有疑虑而未进行创业”的人数为379，占总人数的;正在进行创业或者已经成功创业的人数只占总人数的 ，有超过半数的调研对象“考虑过创业但是有疑虑而未进行”。

(2)调研数据显示男生比女生更倾向于创业

在全体调研对象中，回答这一题目的男生总数为327人，女生总数为271人。其中，有创业意向或者已开始创业的男生有241人，女生有165人;已成功创业的男生有5人，女生为0人;而“从来没有过创业打算”的女生有106人，男生只有85人，可见在调研对象中，男生比女生有更明确的创业意向和更强烈的创业激情。

(3)创业意向与专业及学科有一定的关系

在调查中，商学院与其他学院比拟，有创业意向的同学在人数上显著多于其他学院，在比例上也处于相对较高的水平。由此可见，创业意向与专业及学科是有一定关系的，不管在何种层面上说，商学院的同学都更加轻易接受有关创业的相关信息，由于与学科联系关系性较强，创业对于商学院的学生来说不是那么遥远

2、对创业教育的了解

以下是调研的相关数据

(1)对 “教育部分试点创业教育”的了解程度

(2)对“团中心和学联组织承办的kab项目”的了解程度

(3)对“人力资源和社会保障部分承办的syb项目”的了解程度

(4)对“多个组织联合举办的‘挑战杯’创业计划竞赛” 的了解程度

(5)对“高等学校自主设计创业教育项目”的了解程度

由以上数据资料可知，调研对象对诸如“教育部分试点创业教育”、 “人力资源和社会保障部分承办的syb项目”、 “团中心和学联组织承办的kab项目” “高等学校自主设计创业教育项目”等项目了解较少，表示不了解这些项目的同学比例均在70%以上;然而，对于“多个组织联合举办的“挑战杯”创业计划竞赛”，在被调研的599人中，有近437人是了解的，占到总数的。这是由于，“挑战杯“赛事是我校长久以来鼎力宣传的重大赛事，而对其他的项目宣传推广较少，甚至还未启动。由此可见，学校对相关创业赛事的推广和宣传是进步学生认知和介入这类竞赛的条件，也是普及创业教育、推进创业的保障。

>三、xx大学学生创业需求调查

1、 创业资金、创业团队、创业项目、人脉资源和良好的心态是大学生以为创业成功最需要掌握的因素。

由数据显示，被访者以为创业成功最需要掌握的因素是创业资金、创业团队、创业项目、人脉资源和良好的心态的比例分别为、、 、、;而以为是贸易模式(即盈利模式)创业经验、踏踏实实的实务能力的比例分别为、、。

2、调研对象以为大学生创业最需要的是个人强烈的价值观志向、良好的思惟道德素质和各种场合的应变能力以及个人或团队研究成果或专利。

从上述图表可以看出，以为大学生创业最需要的是个人强烈的价值观志向、良好的思惟道德素质和各种场合的应变能力以及个人或团队研究成果或专利的人数比例分别为、和;以为是大学生科技创业基金支持、学校提供的各类创业培育和服务、的到社会化专业化的治理和服务的则分别为 、、。其中，被访者对于学校提供的各类创业培育和服务并不看重，这一方面说明大学生独立创业意识增强，另一方面也说明了学校之前对于学生创业搀扶力度不够，搀扶方式简朴而老化，缺少立异，因而不被学生看重。鉴于此，学校在提供相关匡助时，就要做到相关措施切实有效、落到实处，真正的能对搀扶大学生创业起到匡助作用。

**学校调研报告范文3000字2**

学校以科学发展观为指导，全面贯彻上级部门关于节能工作的指示和要求，坚持办“低投入、低消费、高效率”的节约型学校，从“理念、机制、管理、督导”入手，通过实施精细化管理，狠抓落实，节约耗材、控制支出、节约用电、用水、用油，整体提升了节能工作水平。

>一、充分认识开展“节能型学校行动”的重要意义

节能型是深入贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会的重大举措。我校一直以来向学生宣传开展“节能型学校行动”的重要意义。我校有761人，搞好“节能型学校行动”，不但直接的节约环保效益巨大，而且帮助学生树立节能环保意识，养成珍惜能源、爱护环境的行为习惯，意义重大、影响深远。

>二、积极开展节能活动

暑假期间，我校就给学生布置了一项作业，设计一份“我为节能能源献一策”的方案，并在家中进行节能，空调设置夏季不低于26度，冬季不高于20度。水循环使用，请家长对孩子节约能源的行为进行评价。开学后，我们将学生设计的方案收回来，进行评比。开展“节能小标兵”和“节能标兵班”的评比，每周对各班用电用水和分类垃圾情况进行评比。

我校垃圾分类活动。我们制订了详细的活动计划，进行垃圾分类有关知识的宣传，各班自备回收垃圾的纸箱，进行垃圾分类，学校定期进行垃圾回收；进行垃圾分类知识竞赛，召开垃圾分类班会，出垃圾分类板报；进行垃圾分类征文和绘画的比赛；参加“减少垃圾，从我做起”签名活动等，且在省市里都有获奖。

我们还开展了3次以节能为主题的班队课；出了以节能为主题的黑板报3次；三年级以上学生开展了一次节能为主题的作文比赛；全校学生安排了一次浪费损耗现象社会调查和提了一条节能降耗的建议等，收效都十分明显。

>三、将环境教育融入到学校的日常教育教学中，成效显著.

我校把环境教育与新课程改革紧密地结合起来，在课程设置、校本课程的开发上做文章，把开展绿色学校工作融入教学。

我校强调教授基础型课程的教师在各学科中均应注意渗透环境教育，有渗透环境教育的计划、教案及有关资料的积累；教授探究型课程的教师要开设有关保护环境的主题研究项目，组织一定规模的环境类兴趣小组；教授拓展型课程的教师要承担有关环境教育的校本课程的开发与实施，组织学生开展综合性社会环境考察等实践活动。各类课程的教师定期开展有关环境教育的教研活动。

>四、加强组织领导，实施精细化管理

我校成立了以校长为组长，副校长为副组长，中层以上领导和年级组长为成员的节能工作领导小组。对节能工作加强了领导，并把节能工作列入重要议事日程，明确专人负责。在广大学生和教师中广泛开展宣传动员，进一步增强了教师和学生大局意识和责任意识，提高了节能意识和环保意识。

同时，我校对节能工作实施精细化管理，完善各项工作制度，将节能工作纳入到教师评价和班级评比中来。建立台帐，每月行政会上通报节电、节水等节约工作的进展情况，以及管理检查中存在的问题。通过周总结和月通报，让节能管理更加精细化，也让学校上下及时了解了节能工作的整体情况，从而形成了节约挖潜、合理消耗、促进发展的良好氛围。

>五、存在问题和改进措施。

由于学校现代化教育设备的不断投入，在用电节能方面用电度数表面略微有所增加，学校将进一步做好节电工作，争取做到不浪费一度电。

**学校调研报告范文3000字3**

为了促进领导班子成员改进工作作风，密切联系群众，为科学决策提供准确、详实、可靠的依据，保障全校中心工作、重点工作顺利完成，促进学校健康可持续发展，现结合单位实际，制定本制度。

>一、基本要求

校领导班子成员要经常深入基层一线和干部群众，广泛开展调查研究活动，拓宽工作思路，解决问题矛盾。

>二、调研内容

调查研究主要围绕以下工作内容展开：

1、本单位党的建设工作；

2、本单位发展规划及重点领域发展计划；

3、本单位决策的中心工作和重点工作；

4、加强德育工作，转化后进生和学困生问题；

5、深化课程改革、提高教育质量问题；

6、本单位普遍关注的热点难点问题；

7、上级党委、政府及相关部门下达的调研工作任务；

8、促进本单位科学发展的思路及措施。

>三、调研类型

1、工作调研。领导班子成员结合分管工作，经常到管理处室及生产教学一线和群众中调研，及时掌握工作动态，

解决具体问题，化解各类矛盾，推动工作进展。

2、命题调研。围绕单位中心工作和重点工作，拟定调 研选题，明确调研方向，有针对性地开展调研工作。

>四、调研计划

校办公室负责在年初收集制定调研计划，确定调研选题，明确责任领导，经校党总支会或行政办公会研究通过后正式实施。

>五、调研课题的选题确定

1、上级党委、政府及相关部门下达的调研课题；

2、校党总支会围绕单位中心工作、重点工作议定的调研选题；

3、领导班子成员结合分管工作，充分酝酿思考后拟定的选题；

4、召开全校调研工作会议，从各处室及年租收集调研价值较高的选题。

>六、调研方式

1、走访调研。结合调研选题，深入基层、走访群众，了解相关情况，掌握第一手资料；

2、座谈调研。召开一定层次规模的座谈会，广泛听取各类人员的意见建议，启发思路，明确方向；

3、延伸调研。结合调研选题内容，到外地、外单位了解相关情况；

**学校调研报告范文3000字4**

>（一）校园交通安全方面存在的问题

近段时间通过报道我们知道在校园内也会存在交通方面的安全隐患。对于此问题，我们通过调查了解，发现有46%的学生反映校内部分同学骑自行车速度过快，从而危及到其他同学的步行安全。21%的学生认为由于校车的随意的窜线行驶使学生的校园交通安全得不到充分保障。还有33%的学生认为由于在校园内，所以很大一部分同学的交通安全意识较低，没有充分意识到可能会出现的一些交通安全问题，而这往往也是会出现校园交通事故的原因。

>（二）校园内食品存在的安全问题

食品安全也是大家比较关心的问题。大学生在校期间，校内供应的食品关系到大学生的健康。对于可能出现的食品安全问题，有47名同学认为部分出售食品已过安全日期使学生在食品安全方面得不到有力保证。32名同学认为校内校外很多小摊贩所出售的食品没有安全保证，购买此类食品可能会对大学生的身体健康造成不利影响。15名同学认为部分卖家送外卖使用的为不可降解饭盒，使用此类饭盒不能保证食品的安全。3名同学对校内一部分饮用水的安全有一定的怀疑。

>（三）面对陌生人推销大学生该如何应对

进入大学，同学们会发现经常有陌生人来到寝室进行推销。面对此类问题，我们大学生会如何应对。

根据我们调查的结果显示，对于上门推销，只有很少一部分同学会直接将推销人员拒于门外，绝大部分同学会听推销人员进行介绍。

对于听推销人员介绍的同学，根据统计数据可以看出大部分同学只会听其介绍，如果需要填写个人资料则会拒绝。但也有一小部分同学会因为看到合适的物品而填写自己的个人信息并进行购买。

通过调查，很多同学提出对上门推销这种行为比较厌烦，希望学校能够加强宿舍管理力度，禁止推销人员进入学生宿舍。

>（四）开展大学生安全问题的培训讲座是否必要

面对种种可能出现的校园安全问题，是否有必要进行大学生安全问题的培训讲座。对于这个问题我们经过统计，发现70%的学生认为开展以校园安全为主题的培训讲座十分有必要，可以增强大学生的安全意识，对大学生保护自身的人身财产安全有很大作用。23%的学生认为此类活动有一定的必要，但因为我们都已经是大学生了，对安全问题有一定的了解，所以此类培训可有可无。只有7%的学生认为没有必要专门为了校园安全问题开展培训讲座。

>（五）学校如何保证学生的校园安全

校园安全不仅需要同学们对此的注意，也需要学校为我们营造一个良好稳定的校园环境。

对于学校应该如何保证学生的校园安全，同学们纷纷提出了自己的意见和看法。

学校应该对保安人员进行严格的培训，以加强巡逻力度来加强校园安全管理，通过培训加强对学生安全意识的教育，制定更加细致的安全规章政策，加强校园及宿舍的进出管理，加强对违规违法行为的惩罚力度。

>（六）对于校园安全还存在的问题

我们以上的调查题目只是校园安全问题的一部分。对于校园安全还存在的一些同学们比较关心的问题，我们通过对部分学生的询问，总结出了以下几个方面。

1.校园安全中出现的最主要的问题

很多同学认为偷窃是校园安全中最为突出的问题。从失窃事件的频繁发生可以看出大学生对自身财物安全保护的意识淡薄，从而对于大学生有必要增强防盗意识，养成对自己的贵重财物妥善保管的习惯。同时，作为学校，可加强保卫处的职能，增大巡逻力度，以减少该类事件的发生率。

其次是商业诈骗。因为大学生的社会经验不够，容易轻信他人，所以大学生就成了很多不法商家的目标。因此学校方面应该严格门禁，对进出学校的人员进行登记工作等。

2.校园火灾发生危及大学生安全

学校发生的火灾事件在学生中引起的反响较大，对于火灾事件，可以看出很多学生都进行了深刻的思考，认识到掌握必要应急措施的重要性。有同学建议学校可多开展一些宣传活动以提高学生的求生技能。同时，学校也需要完善硬件设施，为学生进行安全急救提供必要工具。

3.我校及其周边环境的安全状况

对于我校及其周边环境的总体安全状况我们进行了询问。 的同学对我校及周边环境比较满意，认为是比较安全乃至非常安全。有的同学认为我校及周围环境安全程度一般。剩余12%的同学不满意我校及周边环境，认为安全不能很好的保障。

从统计结果我们可以认为我校及其周边的安全的状况是较为理想的。但由于宿舍区周边的围墙较矮，并且大学校园是对外完全开放的，小偷和其他闲杂人等很容易进出学校内部，一些机动车辆的停放不规范等一系列原因导致部分同学认为周边环境是不安全的。

通过调查可见大学生对于校园安全问题是比较关心的，大家都渴望构建一个安全的校园。我们要做的就是增强安全意识，有针对性地消除这些安全隐患，营造一个安全健康的生活学习环境。

>（七）解决对策

在对校园安全问题的调查中发现，我校的安全状况总体是较理想的，我校大学生的素质较高,能采取正确的方式应对不法侵害,校园暴力事件发生率较低。但是在校园安全中仍存在一定的漏洞，因此学校可有针对性的采取相应措施予以解决，以便学校能更好的保障学生的安全，构建安全文明校园。

通过对校园安全的调查，我们认为，在校园安全防护上面，学校应该做到以下几点。

一学校要加强校园安全管理

学校应安排保安在校园内多加强巡逻，维护校园安全。不让校外人员随意进出，对校外人员的进出按照规定进行登记。同时要提高治安人员的职业素质，增强行业责任感和对突发事件的应对能力。

二学校要加强校园安全宣传教育

从问卷调查中可以反映出在校大学生的治安常识和技能的缺乏。学校要着眼于现状，通过安全讲座等形式尽量多的对学生进行安全方面的教育。同时，也要加强校园安全的宣传力度，提高在校学生的安全意识，使校园安全观念深入人心。安全校园，不仅需要学校的努力也离不开学生的支持，只有双方共同努力才能真正打造平安校园。

三学校应加大对硬件设施的投入，如适当增添闭路电视、监控器等器材。

校园安全是为了更好的维护大学生人身财产安全，在这个问题上，我们大学生应尽量做到以下方面。

一大学生要增强自身安全意识

校园内发生的安全事故，大多为在校大学生过于大意松懈造成的。在日常学习生活中，特别是在公共场合，应该时刻提高警惕，防范于未然。同时，更要注重安全技能的学习，可以多参加学校组织的安全讲座，了解保护自身人身财产安全的方法，以便更好的保护自己。外出时要注意安全，不要太晚回校，最好和几个朋友结伴出行，以便相互照顾。

二不要使用大功率电器

在校大学生应严格遵守学校的纪律。大功率电器容易引起短路，失火等严重的安全事故。为了我们的安全，我们应该做到遵守校规校纪，不使用有危险性的物品，努力从自我做起，从身边的小事做起，防患于未然。

>（八）调查总结

我们小组通过此次对校园安全的调查，了解到很多大学生校园安全意识的缺乏，不注重校园安全，不能够妥善保管好自己的贵重物品。对火灾等没有很好的防范意识。希望通过我们这次的调研，可以让部分大学生提高校园安全的意识，能够正确认识到校园安全的重要性，增强大学生的自我保护意识。

这次调研，我们只列出了几个常见的安全问题，但并不代表在其它方面不存在问题。我们将持续关注，及时发现并反映问题。校园安全需要我们时时关心，从我们自身做起，提高防范意识，掌握遇到校园安全问题时的处理方法，从容应对。

安徽师范大学是所有师大人的学校，建设一个和谐、安全、稳定的师大是我们的共同心愿，这不仅需要学校的建设，更需要我们的配合。让我们以建设和谐安全校园为目标而努力吧。

**学校调研报告范文3000字5**

中小学食品安全是食品安全监管的重点，关系到国家和家庭的未来和幸福，关系到社会的和谐稳定。根据xx县\_会监督工作方案，县\_会组成课题组，在陈文主任的领导下，于xx年5月下旬至6月上旬对我县中小学餐饮安全工作进行了调研。调研小组听取了县食品药品监督管理局、县教育局、县卫生局、县工商局以及部分中小学负责人的汇报，深入东乡三中、实验中学、东乡一中、虎威中学、沾威小学，对食品安全管理体系、仓库管理、手术室卫生状况、餐厅设备设施等进行了认真检查。通过召开座谈会、查阅资料、实地考察，对我县中小学餐饮安全有了深入全面的了解。调查报告如下：

>第一、基本信息

全县各级各类学校244所，设有学校食堂的学校89所，其中中学食堂21所，小学食堂20所，幼儿园食堂48所。学校食堂从业人员223人，就餐人员共8668人，其中中学3953人，小学1401人，幼儿园3314人。东乡三中、龚景小学、浦江中学、黄晓中心等12所学校的食堂已取得餐饮服务许可证。学校周边有78家小型餐饮单位，其中22家已取得餐饮服务许可证。

>第二、主要工作和成果

近年来，在县人民政府的高度重视下，各有关部门主动为我县中小学餐饮安全工作付出了心血，取得了许多成绩，保障了我县中小学师生的健康和生命安全，促进了我县教育的发展。

（一）广泛宣传，加强防范。首先，大多数学校都设立了知识公告栏和墙报来宣传食品安全的科普知识。第二，一些学校将食品安全教育纳入日常教学内容，开设安全课程，并利用“安全生产月。和& other1月1日的主题”班会、小组会、知识竞赛、安全教育作业等形式的食品卫生安全教育，使学生树立正确的食品安全意识，培养良好的食品卫生习惯。三是举办食品安全知识培训班。以推进餐饮业量化分级管理为契机，以《食品卫生法》、《餐饮业卫生管理办法》、《量化分级管理制度》及相关法律法规为内容，对学校食堂负责人和员工进行培训，提高餐饮业员工素质和食品安全自律意识。通过多种形式，广泛宣传食品安全科普知识，营造良好的食品安全监管氛围。

（二）增强意识，完善制度。一是县委、政府成立了以分管副县长为组长，教育、药监、工商等部门为成员的中小学餐饮安全领导小组。制定并发布了《东乡县学校食堂食品安全工作方案》。教育局成立了以局长为首的学校食品安全领导小组，每个学校都成立了以校长为首的学校食品安全领导小组。二是将中小学餐饮安全工作职责分解落实。SFDA和该县学校食堂签订了食品安全责任书。每学期开学时，教育局和各学校校长、各学校校长和班主任、中心小学校长和村小学校长、学生家长必须分层次签订安全责任证书。三是有关部门定期不定期召开学校安全工作会议，在省市县学校传达食品安全工作会议精神。第四，建立和完善相关制度。学校建立健全了学校食堂餐具清洗消毒制度和学校食堂食品采购制度“索赔证书和票据”管理制度》、《食堂工作人员健康管理制度》、《学校食堂食品样品留存制度》、《幼儿园卫生消毒隔离制度》、《学校食物中毒事故行政责任追究制度》等。，学校餐饮管理有章可循。从领导机构、各种规章制度到管理措施，形成了比较完整的管理体系。

（3）加大投入，夯实基础。自xx县实施学校安全工程以来，我县已将包括食堂在内的中小学各类校舍及附属设施纳入学校安全工程，并逐年申报项目。截至目前，我县共投资1430。2万元建设东乡二中、东乡三中、红星中学、黄晓中学、余一中小学等23所学校的食堂，总建筑面积15970㎡，大大改善了师生的就餐环境，有利于师生的餐饮安全和健康。对于目前没有食堂的个别学校，会积极筹集资金，争取项目在未来解决。有的学校自筹资金，购买高标准的食堂设施。东乡三中食堂已经成为我县学校食堂的标杆。

（四）严格管理，加强监督。一是要求学校食堂按照《餐饮服务食品安全监督管理办法》和各项食品卫生安全制度要求，重点做好食堂的卫生管理工作。清洁卫生人员负责，任务明确，始终保持食堂环境整洁，最大限度地消除餐饮安全隐患。第二，食品药品监督管理局等相关职能部门经常独立或组织联合检查组对学校食堂的安全状况进行检查或整改。检查学校食堂员工的证件、体检、健康状况、购买渠道、申领证件和门票、户口登记、食品加工环节等。

>第三，存在问题

近年来，在县政府的高度重视和有关部门的共同努力下，我县中小学餐饮安全工作取得了一定成绩。同时，也存在一些不容忽视的问题，存在很大的食品安全隐患。

（一）学校食堂及周边小餐饮许可率低。全县89家学校食堂，只有12家取得了《餐饮服务许可证》；周边78家小餐饮单位，只有22家取得餐饮牌照。根据相关法律法规，无证经营是应该取缔的，但是取缔难度太大。第一，几十个学校师生吃饭极其不方便。第二，学校周围的餐馆关系到店主的生计，取缔不利于社会稳定。

（2）部分学校食堂硬件设施跟不上。近年来，政府投入大量资金建设和改造了许多学校食堂，但食堂的配套设施，如不锈钢餐具、制冷和消毒设施等，需要学校自己解决，但许多学校无力解决。特别是萨西多的一些村子，房子老旧，设施差，卫生条件差，有的甚至在同一个教室做饭吃饭。

（三）管理不规范。有的学校把食堂承包出去了，承包人管理不到位。在一些学校食堂，食品存放混乱，食品采购凭证、票证、账目登记不规范。食品样品保留系统并不总是被遵守，它没有被分类、分成架子、与墙壁分开、与地面分开并根据需要储存在冷库中。尤其是小村庄，食堂从业人员多为老人，缺乏食品安全知识，缺乏安全意识，没有经过培训，更谈不上持证上岗。

（4）学校周边环境不容乐观。据调查，学校周围有很多卖零食的小餐馆和小摊。他们的经营行为多为短期行为，无证经营。现在的经营状况是小，脏，乱，差。大部分店家和摊主文化程度低，素质差，缺乏食品安全意识，处理三非食品和不合格食品，影响学生健康。

监管能力需要加强。一是我省食品药品监管体制改革不到位，法律法规不健全，在一定程度上影响了监管。第二，执法力度弱。一方面是人员少，高技能专业人员少。另一方面，执法的技术支持度低，设备匮乏。

>第四，一些建议

针对上述问题，提出以下建议：

（一）进一步增加投资。建议县政府不仅要加大对学校食堂建设的投入，还要加大对学校食堂配套设施的投入，以保证学校食堂功能设施齐全，加快学校食堂标准化建设进程。

（二）进一步加强学校食堂的监督管理。要处理好校长与校长的关系，注意落实好各级相关人员的责任，形成横向到横向，纵向到底的责任链。处理好监督与被监督的关系，政府和相关部门要转变思维方式，考虑学校的实际情况，更加注重服务学校、服务教师、服务学生。学校应积极探索食堂管理模式，逐步建立和完善学校食堂管理制度，处理好利润和服务的关系。提高监管能力，配备充足有力的执法人员和装备。

（3）进一步加大宣传力度。学校领导要处理好教学质量与食品安全的关系，进一步加强食堂食品卫生安全管理。相关部门要通过多种形式加大食品安全知识的宣传力度，增强学生和家长的安全防范能力。要建立健全食堂从业人员在职培训制度，完善食堂培训计划，防止不合格人员上岗。

（四）进一步加强校园周边环境的整治。处理治标与治本的关系，要堵与疏通并举，标本兼治，规范与法制化，打击违法行为。各职能部门要依法履行职责，定期开展专项整治活动。建立长效食品安全监管机制，确保学校食品安全监管的实施。根据实际制定操作标准，规范校园周边小餐馆和摊点的经营行为。

（五）进一步建立和完善应急管理体系。建立食品安全应急预警机制，加强风险控制，坚持“以人为本，科学监管；，坚持“师生生命安全高于一切，坚持“预防为主，积极应对。尽一切努力防止学校发生食品安全事件。

**学校调研报告范文3000字6**

随着“双减”政策出台实施，如何在此背景下，让每个孩子快乐学习，在课后服务、校外教育中充分发挥实践育人作用，成为乡村少年宫的重大课题之一。为了更好地推进我区各乡村学校少年宫积极研讨并扎实推动“双减”工作落实落细落地，在局党组的指导下，到我区14所乡村少年宫学校进行调研，并对各校班子成员、党员代表、群众代表及学生代表问卷调查、访谈。

>一、基本情况统计

此次调研，向班子成员、党员代表、群众代表及学生代表发放调查问卷共65份，收回65份，有效64份，作废1份。访谈学校领导班子、党员代表、教师代表共32人。

结合问卷板块内容梳理，对学校少年宫的总体评价：“好”占60%；“较好”占38 %，“一般”占2%；“较差”占0 %；认为学校少年宫在“双减”课后延时服务工作中处在什么地位：“非常重要”占74%；“重要”占21%，“一般”占4%，“不重要”占0 %；学校少年宫在“双减”课后延时服务中发挥作用的情况是：“好”占70 %，“较好”占30%，“一般”占0%，“不起作用”占0%；学校少年宫指导教师类型：“学校教师”占100%，“外聘专业教师”占32%，“退休教师”占2%；学校少年宫指导教师教学能力情况：“优秀”占47%，“良好”占49%，“一般”占4%；仅有宁谷学校少年宫周末、假期对外开放；双减政策下，学校少年宫在课后服务中开设的课程主要有合唱，舞蹈，阅读，棋类，书法，绘画，朗诵等，个别学校开设有民族特色课程（刺绣、抵杠、地戏）学生希望多开设乐器类、科技类课程；当前学校少年宫阵地在服务课后延时服务中存在的问题：课程活动较少不丰富占13%，专业师资力量薄弱，不能保障活动开展占85%，外聘辅导教师费用未能得到保障占15%，学校的器材，设备，仪器不能满足活动开展占26%，部分学校功能室被教室占用（刘官小学、七眼桥小学）；影响少年宫在课后延时服务中发挥作用的因素：学校对少年宫工作不重视占0%，学校不重视利用少年宫阵地开展课后延时服务占0%，学校少年宫软硬件基础薄弱，不能有效发挥阵地作用占81%，少年宫活动不丰富，对学生缺乏吸引力和影响力占11%，学校缺少专业指导教师等其他因素占13%；认为在“双减”课后延时服务中最需要加强哪些工作：课程活动开展占40%，辅导教师数量及专业素养占83%，活动经费保障占47%。

>二、情况分析

从调查、访谈乡村学校少年宫在“双减”课后服务功能发挥主要存在的问题中可以看出，当前少年宫在“双减”政策下功能发挥情况主要问题梳理：

（一）缺少专业教师，兼职教师工作繁重，精力有限，活动双减开展效果不明显。

（二）场地，器材，设备设施，资金短缺，致使工作效果参差不齐。

>三、下一步工作的具体安排和打算

（一）针对大部分少年宫开设的课程，组织发动专业教师成立志愿服务队，定期到各校少年宫开展志愿服务，实行送课下乡送课到校，减轻兼职教师负担，指导兼职教师有效开展活动。

（二）对于非专业的兼职教师组织区级层面的培训，增强专业技能，便于更好的开展指导工作;培养学生骨干，发挥优秀学员作用，学生间进行指导交流帮助。

（三）协调一室多用，在资金管理办法允许的范围内，添置活动所需设备设施，器材。

（四）加强各少年宫学校的校际交流，优化资源配置，加强少年宫服务“双减”政策下课后延时服务经验的交流与推广，提供可供借鉴的做法和成功经验。

**学校调研报告范文3000字7**

>一、调研背景及目的

校园文化是校园内一切行为和关系的总和，其核心就是文化。学校是专门培养人、教育人的地方，它不仅仅是一个教室，一个操场的概念，它是一种环境，也是一种氛围，是一种需要长期培育，苦心经营的教育氛围。它包括硬件建设的物的因素，包括教师、学生的人的因素，包括人与物、教师与学生等的相互关系等。校园文化所营造的育人氛围无时无刻不在发挥着作用，它在潜移默化中发挥着环境育人的功能。校园文化则是一个学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。校园文化建设对学生的人生观产生着潜移默化的深远影响，这种影响往往是任何课程所无法比拟的。

>二、目前我校校园文化建设的现状

新民路小学是一所具有48年历史的学校，多年来学校对校园文化建设一刻也没有放松。历届领导班子都很重视校园文化建设，经过多年的建设和积淀，学校形成了 “为学生健康成长奠基、为教师持续发展铺路”的办学宗旨，本着“教师为本、班子为魂，德育首位、教学中心，依法治校、以情理校，质量立校、科研兴校”的办学思路，不断深化教育教学管理，积极开展教育科研，全面推进素质教育。在办学实践过程中形成了“健体、养习、尚德、增智”的校训，“准时、勤奋、诚信、文明”的校风，“团结、求实、自律、创新”的领导作风，“严谨、博学、精业、创新”的教风和“乐学、善思、自主、向上”的学风，“凝心聚力、奋发向上、敬业奉献、追求卓越”已成为全校师生的共同精神。

>三、校园文化建设存在的问题

>（一）校园文化建设规划工作亟待加强

校园文化建设是学校的一项战略性任务，校园文化建设规划应与学校的总体发展战略紧密结合，以学校的办学理念、办学特色和发展目标为基础，确立校园文化建设的基本方针和原则，前瞻性地提出校园文化建设的目标和任务，制定可操作的实施方案，并明确责任与分工，落实相应的工作机制。

实际调研结果表明，我校对校园文化建设的规划工作重视不够，缺乏对校园文化建设的前瞻性和系统性研究，缺乏明确的总体建设目标和总体实施方案，没有将校园文化建设工作充分纳入到学校的总体发展规划中，校园文化建设的各项任务统筹协调不够，校园文化建设听取广大师生员工的意见建议还不充分。

>（二）以学校精神为核心的学校文化凝聚、培育与弘扬不够

校园文化的核心是学校共同的价值观念、价值判断、价值取向，也就是学校的办学理念、教育理念和精神文化。办学理念主要反映学校建一所什么样的学校和如何建设这样的学校，培养什么样的人和如何培养这样的人的认识、观念和态度。我校正处于一个新的历史发展时期，如何形成为全校师生员工共同认可的办学指导思想、办学理念与办学定位，形成全校师生员工共同的价值追求，既是推进学校新时期发展战略的重要任务，也是校园文化建设的重要内容。 目前学校精神在学校的校风、教风、学风建设中彰显不够，体现学校精神、办学理念的制度建设还不够健全，精神文化在学校发展中的引领和激励作用还没有充分发挥。

>（三）教师与学生在校园文化建设中的主体作用尚未充分发挥

校园文化是以教师、学生和管理服务人员为主体的人员在长期办学过程中积淀和创造的。学校文化以教授学生知识为基础，以育人活动为主要功能，这是学校文化区别于其他社会组织文化的一个根本特征，由教师群体和学生群体之间的互动而形成和创制的文化构成了学校文化的主要内容，这就决定了教师与学生在校园文化建设中的重要作用。

教师对学生文化活动的深入指导和共同建设不够，具有学校特色的师德师风建设还跟不上形势发展的需要，优秀教师风范的引导、培育、宣传不够，教师在校园文化的传播、示范、引领、感染等方面的作用尚未充分发挥。

>（四）学校文化特色不够鲜明

校园文化特色是影响学校成长与发展的重要因素，追求个性、铸造品牌、彰显特色是校园文化的内在要求，以特色求创新，以特色促发展，是一所学校校园文化建设的必由之路。

目前学校校园文化建设中特色不够鲜明，主要表现在：学校的文化特色研究不够、定位不明确，校园环境中缺乏反映学校历史与传统的元素，校园文化的移植和对接比较薄弱；校史校情研究不够，导致学校文脉的传承、宣传不足；学校文化建设与学科文化的结合不够，具有学校特色的学术文化活动培育不足，缺少具有鲜明特色的文化品牌和在区内有较大影响力与竞争力的文化项目；学校的形象识别系统尚未完全建立；学校文化建设和地域文化的结合也比较欠缺。

>（五）校园环境建设缺乏文化内涵的矛盾比较突出

校园环境是校园物质文化最主要的内容，传递和表现着校园文化精神的内涵与韵律，是校园文化精神的物化形态。优秀的校园环境是自然美和人文美的有机结合，有发挥着催人奋进的激励作用和潜移默化的感染、启迪和熏陶的育人功能。目前学校校园环境建设中的主要问题是：由于校园布局的调整和二期教学楼建设迫在眉睫，自然景观还比较单薄，缺少体现校园文化特征的文化景观和文化气息，校园视觉识别系统尚未按照校园文化特点完全建立，缺少文化意蕴，校园建筑物内缺少人文内容和具有学校特色的文化表现。

>四、校园文化建设存在问题的`成因分析

校园文化建设是一项涉及学校整体发展战略和各方面工作的系统工程，具有全局性、复杂性、长期性和艰巨性的特点。学校在推进校园文化建设的工作中所出现的问题与不足，有着多方面的主客观原因，主要表现为：

>（一）校园文化问题研究不深入，思想认识不统一，科学的校园文化建设理念尚未真正确立

我们对校园文化问题研究还不够深入，对校园文化的内涵、特点、地位、作用以及发生发展规律认识还不深刻，科学的校园文化建设理念还没有真正确立。因此，在实际工作中就不能真正做到将校园文化建设放在整体办学方向和培养目标的大背景下来思考和实施，就难以真正把校园文化建设纳入学校长远规划，从而导致了校园文化建设规划工作较为薄弱，也使校园文化难以体现学校特色，难以铸造特色文化、打造特色品牌。此外，校园文化建设也比较难以融入学校的中心工作，常常被当作宣传、工会等群众组织的事情，教师、学生的主体作用难以真正发挥，校园文化建设的合力不易形成，完善的工作机制的就难以真正建立起来。

>（二）过于注重外显形式，忽视了文化本质

校园物质文化是校园文化的物质载体，它是整个校园文化的外在标志，其核心内涵是校园文化中的精神文化因素。校园物质文化建设的目的应该是使它成为承担精神文化的载体，建设物质文化不是目的，而是手段。在校园文化建设中,往往注重了建设物化的环境文化，对精神文化的引导和培育不足。这就给人以一种误解，似乎校园文化就是学校的各种文化设施、开展的文化活动或学校形象设计等。实际上，学校文化的核心是观念文化，其次是行为规范和行为方式层面，最表层的是学校文化的各种表现方式。学校的各种文化设施、文化活动和学校形象设计都是学校文化表层的表现方式。

>（三）文化创新精神不够

新的历史条件下校园文化建设面临着新情况、新问题和新挑战，需要以创新的精神、创新的方法推进校园文化建设的新发展。学校文化建设工作中，我们的创新意识还不强，创新精神不够，缺少对校园文化生活，特别是小学生文化生活新特点、新需求的深入研究和分析

**学校调研报告范文3000字8**

为深入贯彻落实义务教育法等法规文件精神，全面提升我区中小学发展水平，按照《区政协20xx年工作要点》安排，决定对全区农村中小学发展情况进行专题调研，以全面准确把握现状，总结经验，查找不足，研究对策，推进我区教育事业又好又快发展，制定实施方案如下：

>一、调研目的

1、对我区农村中小学发展情况做出科学、客观的描述和分析。

2、总结我区农村中小学发展中的成功经验和做法。

3、深入分析我区农村中小学发展中的制约因素，研究应对思路和措施，推动教育事业科学发展。

>二、法律法规及政策依据

1、\_义务教育法

2、山东省教育工作示范县(市、区)督导评估方案

3、关于印发《山东省普通中小学基本办学条件标准(试行)》的通知(鲁教基字【20xx】15号)

4、关于印发《山东省普通中小学办学条件标准化建设计划(20xx年)》的通知(鲁教财字【20xx】9号)

5、关于印发《山东省素质教育推进计划(20xx年)》的通知(鲁教基字【20xx】7号)

6、《泰安市岱岳区人民政府关于加强学校标准化建设推进教育均衡发展的意见》(泰岱政发[20xx]5号)

>三、调研时间

8月8日——8月26日

>四、调研人员

>五、被调研单位

祝阳、下港、夏张、满庄、房村、山口、天平、徂徕、马庄、大汶口

>六、调研内容

调研内容主要包括校舍建设、教学装备、师资配备、学校管理和教育质量情况等四个方面。

>七、方法步骤

本次调研从7月底开始，到8月底结束，共分三个阶段进行。

1、准备阶段(7月底8月3日)：拟订调研提纲，设计调查表格和问卷，下发通知，召开专题会议，对调研工作做出全面安排部署。

2、调研阶段(8月8日19日)：采取普查与抽查相结合的方式，通过听取汇报、查阅资料、座谈了解、问卷调查等方法进行调研。

8月8日19日区政协组成调研工作组赴各乡镇、街道学校实地调查。主要是听取各学校情况汇报，实地查看现场，召开座谈会。座谈人员为：乡镇、街道分管领导、指导中心主任、所抽查学校的校级领导班子成员、部分教职工代表。

3、总结阶段(8月22日26日)：区政协在对全区中小学发展情况全面调研总结的基础上，结合实地抽样调查情况，形成调研报告。

**学校调研报告范文3000字9**

我校是一所地处绵阳市城市郊区边缘的农村小学，学校由中心校和一所村小组成。共占地30余亩，学校有教职工49人，学生918人。随着基础教育的改革步伐的深入迈进，学校得到了较快的发展。但是在新课程改革和实施素质教育的今天，学校教育又将如何健康发展?结合暑期校长集中学习和对学校现状的调查研究，现作出以下报告：

>一、 问题的提出：

我校是绵阳市高新区和涪城区几合几分后，又白手起家重新建立的新皂小学。中心校的建立更是经过了艰辛的道路于1998年才又重新建立。所以学校存在问题较多。尽管从1998年至今学校回归涪城后经历了十多年的奋斗，学校已初具规模。但在进入21世纪的今天，新皂小学与现在的教育发展和要求相比还存在一些新的问题：我国目前教育已在向世界先进教育接轨，国家也十分重视教育。那么我校与现代教育相比：

(一)学校硬件是否达标?

(二)学校教育教学资源是否得到满足？

(三)学校管理是否具有前瞻性?

这些问题都值得一个管理者的思考和研究。经过实情调查和研究后的确发现这些问题值得深思。

>二、 现状调查分析：

我校有中心校和一所村小两个教学点，首先从我校教学硬件来看：中心校有教学楼一幢，教室十五间，办公室七个。学生寝室住宿楼一楼一底一幢。伙食团一个，200米环形标准操场一个，七村小学教学综合楼一幢，内外操场各一个。从以上教学硬件来看，中心校有教师36人，学生726人，有教学班13个，平均每班学生人数为56人，班额人数最多的达68人。教师办公室只有5个，每个办公室平均教师人数为7人，而每个办公室只有20多平方米。教师办公室显得十分拥挤。从教学用房来看，15个教室，已有13个用于班级教学，剩下两间中一间是远程教育接收室，另一间是实验室。所以离教学硬件配套来看，以下功能用房到现目前还没有。计算机教室、图书馆、阅览室、音乐室、美术室、工会室、活动室、会议室、多媒体教室、阶梯教室、少先队活动室等功能教室尚差缺。而七村小学当时在拆并建立中把所有村小合并后形成了两个教学点。政府投入了100多万元，修了综合大楼，有教学用房共计12间。现在七村小学有6个教学班。教师13人，学生172人左右。按要求教学用房已满足还有余。那么造成两个教学点教学用房不平衡的原因是什么呢?从地理位置来看中心校在城区边缘，教学和学生学校环境要好些，加之公交车通村到户的便利，所以村上学生80%都希望到中心校读书。这样中心校学生按现有的教学用房已存在相当大的压力。造成中心校学生年年增长，而村小生源年年萎缩的现象。估计是由于进城务工的农民在增加和计划生育严格控制等原因的影响，七村小学再经过五年学生人数将出现只有不到100人的情况。结果造成中心校功能用房越来越不能满足现状，而七村小学空教室的现象明显突出。

再是学校的教学资源量显得十分的不足和不配套。

从师资情况来看我校49名教职工中，从年龄结构来看，年龄在50岁以上的教师占39%，中年教师占26%，青年教师占35%。从教师总体健康状况来看，从每年体检结论可知有72%的教师有不同程度的健康问题。其中，高血脂、声道疾病、高血压、糖尿病患者居多，另有10%的教师因长期患病严重，胜任工作有困难。从教师教学学科上来看，教师专业不对口现象十分突出，如我校需要英语教师4人，结果两个教学点只有两名英语教师。给英语课的排课造成相当大的困难。没有专业计算机教师，使得计算机教学不能很好的开展。现在提得很响亮的科学课由于缺乏专业人士而没办法好好进行教学。语文 、数学教师也发展不平衡，存在太多问题。我校需要数学教师，而学中文专业的教师居多，结果也造成一定的工作上安排不便。我想这个问题在全区都显得十分突出，特别是农村中小学。再是优秀教师在农村学校任教留不住也是一个严重问题，所以农村的教育教学质量比城区的落后。但好的是我校教师中98%是爱岗敬业的，他们的团队意识强，特别在面临不高的收入，教师的奉献精神更值得尊重。有的教师是战斗在农村教育战线上的精英，更是当代最可爱的人。

从我校师资情况来看，农村教师年龄偏大的原因是农村中青年教师参加各级竞赛的机会多，一旦出名，城里学校千方百计挖农村优秀教师进城。二是本身有的年轻教师把农村工作作为跳板，一旦时机和关系成熟便到城区工作。所农村留住优秀教师难，留住年轻教师更难。这也许是教育发展不均衡造成的老大难问题。关于造成学科不配套问题的原因，从我个人分析来看，是教育改革过程中有些人事配套工作没有跟上。如英语课、科学课。在农村小学是近几年才开设的课程。而农村小学在前期根本没有英语专业教师和计算机教师。特别是现在的科学课专业教师也是空缺。这些都需上级主管部门要在人事编制配备上多作研究和统筹安排。关于教师健康问题是由于教师从事的工作性质十分特殊造成的。教师的声道疾病不说大家都清楚，本身是教师的职业病。而教师身体处于亚健康状态的原因是由于：

1、教师工作本身压力大，特别是新课标的改革中出现了一系列问题，给教师带来了不小的挑战。加之现在的学生大多是独生子女，常常很叛逆，造成教师思想情绪大的波动，这也是导致身体素质下降的原因。

2、由于教师工作性质的特点，生活无规律，加之体育锻炼时间不足，导致各种疾病的出现。

3、家庭压力所致。我校有43%的教师处于一人挣钱供养全家的情况，所以生活节俭，精神压力大。

4、农村教师年龄偏大。我校45岁以上的教师占65%，由于人随年龄增长身体抵抗能力下降，这也是造成身体素质差的原因。但是多数教师还是能克服困难，仍然坚持工作。这种精神体现了人民教师的高尚与无私。

**学校调研报告范文3000字10**

>一、前言

(一)调查目的

通过对在校大学生的调查，了解了目前大学校园环境的基本状况和更多的校园环境问题，以及对大学校园环境所存在的问题的看法、态度等，并借此加以改善我们的校园环境，从而营造良好的学习氛围，提高学习效率和生活质量。

(二)调查资料

调查大学生对于校园环境中，卫生、绿化、治安等问题的满意程度;大学生的环保意识和态度，他们平时的一些行为是否环保;以及他们对于建设更完善的校园环境的推荐、意见。

(三)抽样样本

抽样对象：在校大学生

抽样范围：福建省各大高校样本大小：150名学生

抽样方法：重点在本校做随机抽样的问卷调查;其次，各校按比例分配样本容量并进行随机抽样调查。

(四)调查方法

调查人员：调查小组成员8人;

调查时间：20XX年3月20日—4月6日

资料收集方法：通过回收问卷、电子邮件回收。

(五)资料处理及其程序

审查：由小组8人分工对收回的全部问卷资料进行审查并统计，其\_有129份问卷资料贴合要求。

编码和输入：先由一位小组成员将所有问卷进行编码;之后，每位小组成员负责一部分已编码的问卷的统计、输入工作，最后由另一位成员汇总。

统计处理：word和excel

统计处理方法：百分比、图表分析。

>二、调查结果

(一)大学生的环保行为

5、每次在校园中，不管是否赶时间，你都会把手中的瓜果皮、塑料袋等扔进垃圾桶吗

A、必须的B、几乎都是C、有时候D、不会

9、对于购物塑料袋你的处理方式

A、购物时自带袋子，不用塑料袋B、在不得已时会用，但会重复利用多次C、经常使用，偶尔会重复利用D、每次都用，用完直接当垃圾扔掉

10、看到水龙头附近张贴的节水标志你是否会因此尽量节约用水

A、会B、看情绪C、也许会D、不理会

12、你会把早餐或零食带进教室

A、经常B、偶尔C、从不

14、你对持续校园良好环境中的不礼貌现象的态度是

A、进行纠正B、做好自己C、心中反感，但有时也犯D、无所谓

分析：大学生的环保自觉性较强，一般都会主动去做些对环保有好处的事情，如：把手中的垃圾主动扔进垃圾箱，节约用水等等。但绝大多数学生对于持续校园环境方面只思考个人因素，缺乏群众环保意识如：对于持续校园环境的不礼貌现象的态度中很多学生认为只要自己做好就能够，没想过主动用心地去纠正别人的不礼貌现象;而且，多数环保行为都是最基础的，在另一些方面的话则相对缺乏，如：塑料购物袋的处理，就没有体现环保。

>推荐：

1、每个学生的环保意识必须要建立起来，要自觉，不要只是单纯的认为是学校的事情，这也需要学生的共同努力，共同爱护，自我约束来完成。

2、学校需加大宣传的力度。譬如：能够用些标语来激励学生做好环境保护工作;或者是举办环保知识竞赛的活动等，将环保在同学的日常生活中渗透。

3、鼓励学生尽量在食堂里就餐，尽量减少打包带来的白色污染;再不然，应自带饭盒。因为减少白色污染也是环保的重要主题。学校也需要在这方面加强管理。

(二)大学生对于校园环境的满意度

7、你的大学教学楼的卫生环境

A、很干净，几乎看不到垃圾B、大致上还不错

C、不干净，有待加强D、糟糕，楼道墙上有很多广告

8、你对寝室的卫生环境满意吗

A、满意B、一般C、不满意D、没感觉

13、你对觉得校园的治安

A、满意B、一般C、不满意D、没感觉

分析：学校教学楼的卫生不错，说明学生对于卫生清洁工作较认真。学生对于寝室的卫生持一般的态度，寝室卫生需要改善。校园的治安也是一般，安全性不够强。

推荐：1、制定学校教学楼和宿舍卫生检查状况，实行奖罚制度

2、学生要构成学校就是我家的观念，自觉持续宿舍，教学楼卫生的清洁。每一天进行卫生打扫、整理

3、学校要加强安全的管理，制定安全规范，对于校园的安全系统应当定时检查，保卫人员也应定时训练，以确保校园的安全。

(三)校园的重要性及待完善方面

分析：从图表中能够看出绝大多数学生对于校园环境是比较关注的，极少数学生对于校园环境持无所谓的态度。这说明创造一个良好的校园环境是具有必要性的

推荐：1、对校园环境的多方面进行改善，例：校园绿化，教学设施以及食堂设施

2、教师在教学中要加强环境保护观念的渗透，注重理论联系实际，增强学生爱我校园，保护校园。

3、每个学校能够朝着“绿色大学”的潮流发展。学校以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，不断完善自我管理、改善教育手段、降低教育投入、提高办学效率和效益的可持续发展的理念。这样也能够提高校园环境的质量。

(四)大学生对于校园环境的看法

6、你如何看待校园内的绿化

A、花草树木种类多，园艺设计很好B、种类不多，总体较好C、种类虽多，但总体感觉繁杂D、树木单一，绿化程度低

11、校园当前的环境破坏程度在你看来

A、已到达警戒线B、比较严重

C、有一些轻微的破坏D、没有被破坏，保护得很好

15、你认为维护校园良好环境是谁的职责

A、学校后勤部门B、学校全体学生C、从没想过

16、学校团体组织的“环保”之类活动，你的看法是

A、应用心参与B、赞成不参与C、走形式D、不去理会

17、你觉得造成校园卫生问题的主要原因是

A、学生的不良行为(乱丢、乱扔现象)B、校园里的硬件设施不齐全(如垃圾桶)C、学生的环保意识不强D、其他

分析：校园的绿化水平总体不错，但是树木种类不多。环境已有了轻微的破坏。学生们的环保职责心强，有保护环境的群众意识，保护环境的职责在于群体。卫生问题绝大部分是学生造成的，原因在于学生乱扔垃圾，持续卫生清洁的行动不用心。大部分学生能够用心参加环保活动，但少部分学生缺乏参加环保活动的用心性。学校环境存在着诸多不足的地方，如食堂、教学设施等

>推荐：

1、校园绿化应以实用、经济、美观为原则，注重栽种适应本地生长的乔、灌、花、草为主，避免栽种分泌有害物质、飞花飞絮等“绿化污染”的树木，避免绿化多而杂乱多而无律的现象。所有树木花草都设有介绍的标牌。有条件的学校应使地面绿化与空中绿化相结合，做到布局合理、点面结合、搭配协调，有利健康，营造“四季有绿、三季有花”的校园环境。

2、校园美化应体现以人为本，提倡立体性和园艺化，要思考师生休闲、读书的需要，适当设置花坛、适当创设景点，做到自然景观与人文教学相搭配，教育资料与学校特点相一致，努力满足师生心理与生理需要，提高美化品位。

3、有专人负责学校绿化养护和管理工作，定期进行除草和修剪等工作，做到绿化有序、美化有韵、人与自然共享，绿化美化赏心悦目，校园环境优美怡人。

4、学校应举办丰富多彩的环保活动，提搞学生的用心性，例如：知识竞赛、讲座。增强学生的环保意识

5、学校应组织有关部门对学生的卫生工作进行定期的抽查，并指出其存在的不足。

6、学校需投入超多资金对学校的设施进行维护，给学生带给一个好的环境

(五)学生的意见和推荐

不论性别年级，以及学校的类型，多数学生认为校园的垃圾桶就应增设，同时进行垃圾分类;学校的环保宣传力度、重视度不够;学校的环境有待进一步提高，包括环保、卫生、设施、校园绿化方面。

>结论

不论性别年级，以及学校的类型，大学校园环境对在看到这些问题后并须采取相应的措施，对校园的环境进行改变、完善。要注重校园的环保问题，对其加大力度宣传，进行创新性的活动;卫生、绿化等问题也是重点，学校应从整体上计划，从结局入手做好每一环节的工作;老师应当继续在其中起模范作用。

**学校调研报告范文3000字11**

>一、前言

(一)调查目的

透过对在校大学生的调查，了解了目前大学校园环境的基本状况和更多的校园环境问题，以及对大学校园环境所存在的问题的看法、态度等，并借此加以改善我们的校园环境，从而营造良好的学习氛围，提高学习效率和生活质量。(二)调查资料

调查大学生对于校园环境中，卫生、绿化、治安等问题的满意程度;大学生的环保意识和态度，他们平时的一些行为是否环保;以及他们对于建设更完善的校园环境的推荐、意见。

(三)抽样样本

抽样对象：在校大学生

抽样范围：福建省各大高校样本大小：150名学生

抽样方法：重点在本校做随机抽样的问卷调查;其次，各校按比例分配样本容量并进行随机抽样调查。

(四)调查方法

调查人员：调查小组成员8人;

调查时间：20xx年3月20日—4月6日

资料收集方法：透过回收问卷、电子邮件回收。

(五)资料处理及其程序

审查：由小组8人分工对收回的全部问卷资料进行审查并统计，其\_有129份问卷资料贴合要求。

编码和输入：先由一位小组成员将所有问卷进行编码;之后，每位小组成员负责一部分已编码的问卷的统计、输入工作，最后由另一位成员汇总。

统计处理：word和excel

统计处理方法：百分比、图表分析。

>二、调查结果

(一)大学生的环保行为

5、每次在校园中，不管是否赶时间，你都会把手中的瓜果皮、塑料袋等扔进垃圾桶吗

A、必须的B、几乎都是C、有时候D、不会

9、对于购物塑料袋你的处理方式

A、购物时自带袋子，不用塑料袋B、在不得已时会用，但会重复利用多次C、经常使用，偶尔会重复利用D、每次都用，用完直接当垃圾扔掉

10、看到水龙头附近张贴的节水标志你是否会因此尽量节约用水

A、会B、看情绪C、也许会D、不理会

12、你会把早餐或零食带进教室

A、经常B、偶尔C、从不

14、你对持续校园良好环境中的不礼貌现象的态度是

A、进行纠正B、做好自己C、心中反感，但有时也犯D、无所谓

分析：大学生的环保自觉性较强，一般都会主动去做些对环保有好处的事情，如：把手中的垃圾主动扔进垃圾箱，节约用水等等。但绝大多数学生对于持续校园环境方面只思考个人因素，缺乏群众环保意识如：对于持续校园环境的不礼貌现象的态度中很多学生认为只要自己做好就能够，没想过主动用心地去纠正别人的不礼貌现象;而且，多数环保行为都是最基础的，在另一些方面的话则相对缺乏，如：塑料购物袋的处理，就没有体现环保。

>推荐：

1、每个学生的环保意识必须要建立起来，要自觉，不要只是单纯的认为是学校的事情，这也需要学生的共同努力，共同爱护，自我约束来完成。

2、学校需加大宣传的力度。譬如：能够用些标语来激励学生做好环境保护工作;或者是举办环保知识竞赛的活动等，将环保在同学的日常生活中渗透。

3、鼓励学生尽量在食堂里就餐，尽量减少打包带来的白色污染;再不然，应自带饭盒。因为减少白色污染也是环保的重要主题。学校也需要在这方面加强管理。

(二)大学生对于校园环境的满意度

7、你的大学教学楼的卫生环境

A、很干净，几乎看不到垃圾B、大致上还不错

C、不干净，有待加强D、糟糕，楼道墙上有很多广告

8、你对寝室的卫生环境满意吗

A、满意B、一般C、不满意D、没感觉

13、你对觉得校园的治安

A、满意B、一般C、不满意D、没感觉

分析：学校教学楼的卫生不错，说明学生对于卫生清洁工作较认真。学生对于寝室的卫生持一般的态度，寝室卫生需要改善。校园的治安也是一般，安全性不够强。

推荐：1、制定学校教学楼和宿舍卫生检查状况，实行奖罚制度

2、学生要构成学校就是我家的观念，自觉持续宿舍，教学楼卫生的清洁。每一天进行卫生打扫、整理

3、学校要加强安全的管理，制定安全规范，对于校园的安全系统应当定时检查，保卫人员也应定时训练，以确保校园的安全。

(三)校园的重要性及待完善方面

分析：从图表中能够看出绝大多数学生对于校园环境是比较关注的，极少数学生对于校园环境持无所谓的态度。这说明创造一个良好的校园环境是具有必要性的

推荐：1、对校园环境的多方面进行改善，例：校园绿化，教学设施以及食堂设施

2、教师在教学中要加强环境保护观念的渗透，注重理论联系实际，增强学生爱我校园，保护校园。

3、每个学校能够朝着“绿色大学”的潮流发展。学校以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，不断完善自我管理、改善教育手段、降低教育投入、提高办学效率和效益的可持续发展的理念。这样也能够提高校园环境的质量。

(四)大学生对于校园环境的看法

6、你如何看待校园内的绿化

A、花草树木种类多，园艺设计很好B、种类不多，总体较好C、种类虽多，但总体感觉繁杂D、树木单一，绿化程度低

11、校园当前的环境破坏程度在你看来

A、已到达警戒线B、比较严重

C、有一些轻微的破坏D、没有被破坏，保护得很好

15、你认为维护校园良好环境是谁的职责

A、学校后勤部门B、学校全体学生C、从没想过

16、学校团体组织的“环保”之类活动，你的看法是

A、应用心参与B、赞成不参与C、走形式D、不去理会

17、你觉得造成校园卫生问题的主要原因是

A、学生的不良行为(乱丢、乱扔现象)B、校园里的硬件设施不齐全(如垃圾桶)C、学生的环保意识不强D、其他

分析：校园的绿化水平总体不错，但是树木种类不多。环境已有了轻微的破坏。学生们的环保职责心强，有保护环境的群众意识，保护环境的职责在于群体。卫生问题绝大部分是学生造成的，原因在于学生乱扔垃圾，持续卫生清洁的行动不用心。大部分学生能够用心参加环保活动，但少部分学生缺乏参加环保活动的用心性。学校环境存在着诸多不足的地方，如食堂、教学设施等

>推荐：

1、校园绿化应以实用、经济、美观为原则，注重栽种适应本地生长的乔、灌、花、草为主，避免栽种分泌有害物质、飞花飞絮等“绿化污染”的树木，避免绿化多而杂乱多而无律的现象。所有树木花草都设有介绍的标牌。有条件的学校应使地面绿化与空中绿化相结合，做到布局合理、点面结合、搭配协调，有利健康，营造“四季有绿、三季有花”的校园环境。

2、校园美化应体现以人为本，提倡立体性和园艺化，要思考师生休闲、读书的需要，适当设置花坛、适当创设景点，做到自然景观与人文教学相搭配，教育资料与学校特点相一致，努力满足师生心理与生理需要，提高美化品位。

3、有专人负责学校绿化养护和管理工作，定期进行除草和修剪等工作，做到绿化有序、美化有韵、人与自然共享，绿化美化赏心悦目，校园环境优美怡人。

4、学校应举办丰富多彩的环保活动，提搞学生的用心性，例如：知识竞赛、讲座。增强学生的环保意识

5、学校应组织有关部门对学生的卫生工作进行定期的抽查，并指出其存在的不足。

6、学校需投入超多资金对学校的设施进行维护，给学生带给一个好的环境

(五)学生的意见和推荐

不论性别年级，以及学校的类型，多数学生认为校园的垃圾桶就应增设，同时进行垃圾分类;学校的环保宣传力度、重视度不够;学校的环境有待进一步提高，包括环保、卫生、设施、校园绿化方面。

>结论

不论性别年级，以及学校的类型，大学校园环境对在看到这些问题后并须采取相应的措施，对校园的环境进行改变、完善。要注重校园的环保问题，对其加大力度宣传，进行创新性的活动;卫生、绿化等问题也是重点，学校应从整体上计划，从结局入手做好每一环节的工作;老师应当继续在其中起模范作用。

**学校调研报告范文3000字12**

学校周边环境一直是城市管理的一个重点和难点，县城管局非常重视学校周边环境的整治，尤其是自创建国家卫生县城活动开展以来，采取了多种有效措施，从一定程度上改善了学校周边环境卫生状况，但从实现常态化管理的要求来看还有一定差距，根据上级要求，现将有关情况汇报如下：

>一、当前存在的主要问题

（一）临时占道经营现象较严重

一些临时摊点以卖早点和烧烤为主，在早中晚时间段出现，基本上城区每个学校都存在此种现象，影响交通安全，食品卫生状况也不容乐观。

（二）商铺出店经营较普遍

学校周边甚至学校自身出租店面多以卖文具为主，兼带卖些食品，最为突出，集中在放学阶段出店经营，学生购买物品时人流突然聚集，造成交通堵塞，严重影响交通安全和学生人身安全。

（三）环境卫生在上学和放学时段脏乱差较突出

一些临时摊点不采取任何垃圾收集措施，学生吃后垃圾随产随丢，污染路面，因人流集中，清扫保洁难度较大，致使环境卫生脏乱现象突出。其中，烧烤摊产生的油烟污染和垃圾污染最为严重。

针对上述问题，城管部门从自身职能出发，今年来开展了3次专项整治，采取了错时上班，定点值守等办法，取缔违章35户次，处罚违章21人次，规范占道经营110户次，但从整治后的环境来看，效果并不明显。

>二、存在问题的主要原因

一是摊点流动性强。摊贩一般是利用早中晚这个时间段，和城管人员打“游击战”，管理有困难。

二是部门之间未形成合力。对于学校周边环境有多个管理部门，如交警、环保、卫监、药监、城管等部门，但各部门未形成联合机制，执法力度不够。

三是学校的宣传教育流于形式。一些摊贩之所以愿意到学样周边摆摊设点，原因在于有一定的市场，有其生存的空间，而购买者以学生为主，学校有宣传教育，但没有出台有效措施。

四是“门前三包”管理不到位。学校未真正履行“门前三包”职责。多数学校对门前一些占道经营现象置若罔闻。

>三、几点工作建议

一是加大宣传教育力度，提高学生的环境卫生意识，要求学生不得在学校周边购买那些卫生得不到保证的食品，并讲究卫生，不随地乱丢垃圾，养成良好卫生习惯。

二是学校切实要履行“门前三包”职责，要慎重选择店面的承租业主，同时利用门卫或安排值班老师负责门前一定范围的环境卫生管理。

三是各部门要形成联动机制，定期开展联合执法活动，对那些“三无”摊店要从重从快进行打击。

四是增加城管一线工作人员的值班经费，完善值班管理制度，实行重点地区重点管理，推行“三定”方案，确保人员、职责、和考核到位，提高管理成效。

**学校调研报告范文3000字13**

关于农村小学现状调查问题应该说是一个老话题，多年来，许多来自一线的教师以及教育管理人员、教育研究人员等都曾就此做过不少文章，可谓是仁者见仁智者见智。同时，它又是一个新话题，因为随着教育形势的发展变化、国家及地方关于教育的决策和相关法律法规的调整，农村教育随之会呈现出新的特征，并暴露出一些新的矛盾和问题，需要我们去研究和解决。下面，笔者谨以xx小学教育为例，作简要调研分析。

>一、基本情况

xx地处建湖县西北部，与阜宁县毗邻，面积50。78平方千米，辖12个村（居），人口29820人，为xx最薄弱乡镇之一。现有中心小学1所，定点村小2所。

多年来，由于受到全镇经济薄弱、交通闭塞、教育投入相对较少等因素的影响，学校办学条件极其简陋。

（1）校舍。中心小学现有校舍2184平米，其中教学楼1020平米，为b级用房，其余平房校舍均为c级用房。目前现有校舍中，教室、办公室及生活用房严重不足，各功能室配套用房无一间达标。两所村小校舍总面积为1590平米，除增寿小学630平米简易教学楼为b级用房外，其余平房校舍均为c级用房。。经有关部门建筑安全性及抗震鉴定，全镇小学所有校舍均在“建议拆除”之列。

（2）办学设施。办公设施：办公桌椅基本达到教职工每人一套，但绝大部分为80年代所添置，陈旧、破损严重；目前因办公用房紧张，仍有部分教师在教室里办公。电教设施：全校现仅有多媒体教学设施4套，电视机、dvd等配套教学设施5套；电脑95台，45台为今年新配“龙芯”电脑机房，另50台方正电脑已届淘汰年限，大都不可使用；村小为中心校淘汰电脑，各15台，均已报废；教师用机目前才配至部门、科室，无教师办公用机。录音机、语音教学系统：无语音室及可用录音机。图书资料：中心校生均6册，村小生均20册。

（一）农村小学的办学优势

相对于驻城及县直学校来说，一般农村小学几乎没有什么办学优势可言。如果勉强说来，大概有两点：

1、班额少。中心校各班级生数一般都在40人左右，村小各年级一般都在20人以下，有的班级甚至不足10人；而驻城及县直学校班额一般在60以上。应该说，在农村学校的教学过程中，为老师尽可能多地关注每一个学生，发现并尊重学生在学习过程中的个性体验提供了可能。

2、教学质量的压力小。虽说“望子成龙，望女成凤”是作为家长的共同心理，但总体来说，驻城及县直学校的家长这种愿望和要求显得更为迫切和强烈，不少家庭经济条件、社会背景等均相对较好，对子女教育培养的期望值较高。此外，一部分农村家庭，跳出“农门”心切，往往从幼儿园开始便在城里租房或买房供孩子读书。因此，农村学校在落实“减负”要求和贯彻“五严”规定方面面临的困难要比驻城及县直学校小得多。

（二）农村小学的办学劣势

相对于驻城及县直学校而言，农村学校在办学过程中，面临的矛盾和困难主要有以下几个方面：

1、办学条件简陋。一是教学及配套用房不足，且安全性及抗震要求不达标。二是教学及设备条件相对较为简陋，难以满足教学需求。三是学校公用经费相对不足，难以满足学校正常发展经费使用需求。

2、教师结构性矛盾较为突出。一是教师人岗对应极不协调。一方面按师生比来说，在编教师总数明显超标；另一方面从学科教学的实际需求来说，人员相对紧缺、学科不配套的问题又较为突出。二是教师队伍整体素质不高。在教师队伍中，专业知识不强、业务能力偏低；缺乏工作活力，缺乏敬业进取精神，安于现状、做一天和尚撞一天钟；以及不安心从教，无病呻吟、小病大养等情况都有一定的比例存在。

3、学校的品牌效应及综合影响力较小。农村学校难以像县城学校那样对学生及家长有吸引力。在农村学校中，学生家长存在择校的心理和愿望还是较为普遍的，有相当一部分属于受到各种条件的制约无法进城读书的类型，一旦条件成熟，仍要想方设法进城里学校读书。

4、缺乏促进教育发展的良好外部环境。社区及地方政府支持和重视教育的力度不够，学校在学生管理中的一些做法和学校组织开展的有关活动时常得不到家长足够的理解和支持。

>二、问题成因分析

农村学校在办学过程中存在诸多矛盾和问题，究其成因归结起来主要有以下几个方面：

1、教育投入不足制约着农村教育的发展。随着“以县为主”的教育管理体制施行以来，对促进教育发展产生了积极的推动作用，教育发展也随之发生了可喜的变化。但县级财政供给与全县教育发展的投入需求间仍有较大的差距，目前，按照省政府计划安排，应化解的义务教育阶段有关债务我县尚未完全拨付到位；县直较大规模的学校在建设发展过程中的债务等待政府偿还，同时，作为政绩工程、形象工程的教育重点工程建设急需政府大量资金投入。因此，尽管全县上下都在大谈促进教育均衡发展，一定程度上讲，教育局、县政府均已无力兼顾面广量大的农村学校办学条件的改善和发展。

此外，随着“以县为主”管理体制的实施，镇级政府都迫不及待地甩开了教育这一包袱，不再承担自身在教育发展上应肩负的责任，使得农村教育的发展更加举步惟艰。

2、教育经费使用与管理模式存在一定的弊端。当前，我县学校公用经费是按生数多少为标准拨付的，即按每生每年370元的标准向学校下达公用经费总额，而学校公用经费的使用并不完全与生数成正比，就好比一个“三口之家”与一个“五口之家”的家庭开支一样，并不是“三口之家”只用“五口之家”的五分之三就够了。在这种经费管理模式下，对生数相对较少的农村学校而言，则必定在维修费、办公费、教师培训费、学校特色发展等方面的支出上大打折扣，因此不可避免地会影响和制约学校的改革和发展。

同时，目前学校经费支出采用国库集中支付、大宗物品由政府采购的模式，对于规范学校财务管理无疑起到了积极的作用。但在实施过程中，审核支付手续烦、规矩多，集中采购耗时长、效率低，也在一定程度上影响了学校经费使用的效益。比如，不少乡镇校在规定的报帐日报帐，往往一天时间无法完成，结果还要住到旅店等第二天再去继续排队。再如，我镇在4月份就上报计划，打算购买一台草坪机

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！