# 调研总结报告范文(推荐41篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-12-13

*调研总结报告范文120xx年，在市委组织部的具体指导和县委的正确领导下，xxxx县委组织部认真贯彻落实全市组织部门信息调研工作会议精神，紧紧围绕党委中心工作和组织工作中心任务，加大信息调研工作力度，全年共撰写信息稿件350余篇，调研文章12...*

**调研总结报告范文1**

20xx年，在市委组织部的具体指导和县委的正确领导下，xxxx县委组织部认真贯彻落实全市组织部门信息调研工作会议精神，紧紧围绕党委中心工作和组织工作中心任务，加大信息调研工作力度，全年共撰写信息稿件350余篇，调研文章12篇，新闻稿件400余篇，被市以上组工内刊采用70篇，其中信息67篇，调研文章3篇。有关情况简要汇报如下。

>一、领导高度重视。

县委常委、组织部长同志高度重视组工信息调研工作，亲自担任部信息调研工作领导小组组长，在日常工作及管理中把此项工作作为组织和党建工作中的重点工作来抓，做到了部署工作一起部署，检查工作一起检查，总结工作一起总结。部务会坚持做到了“四个一”，即每月通报一次信息调研工作开展和效果情况；每季度小结一次信息调研工作；每半年专题讨论研究一次信息调研工作；年终总结并表彰奖励一批在信息调研工作中工作突出的办室和个人.从而在部全体干部中形成了抓好信息调研工作的共识，切实增强了做好这项工作的责任感和紧迫感。为加强信息调研工作力量，部里在各项工作任务繁重和人员紧张的情况下，仍配备了一名信息调研专干，提供了一流的工作环境，安排了一间专门的办公室，配备了一台专用电脑，并在物力、财力上实施倾斜，做到了信息调研工作“要人给人，要钱给钱，要物给物”。

>二、严格考核奖惩。

年初，部务会根据市委组织部下达的信息调研工作任务和我县组织工作实际，制定了《^v^xxxx县委组织部20xx年信息调研工作目标管理责任制》，本着“千斤重担大家挑，人人肩上扛指标”的原则，把信息调研工作写、用稿任务分解到办室，落实到人。明确规定，各办室每季完成省以上调研写稿1篇，每人每月完成省市组部信息写稿3条。各办室全年完成市以上调研用稿3篇，完成省组信息用稿6篇，各办室平均每人全年完成市组信息用稿2篇。信息调研专干另完成省组信息用稿2篇，市组信息用稿4篇。为将目标任务落到实处，制定了严格的组工信息调研工作责任制和奖惩制度，将信息调研完成情况作为年终评先评优的重要依据。

为拓宽信息来源，我县专门印发了《关于加强组织部门信息调研工作的通知》，明确建立组织部各办室联系基层联系点和兼职信息员制度。全县25个乡镇办事处和15个县直单位为信息调研工作联系点，由部各办室分别联系。各乡镇办事处党群副书记和县直有关部门单位分管政工的副职为各联系点信息调研工作第一责任人，各乡镇办事处组织委员（干事），县直单位联系点政工干部为兼职信息员。各联系点全年完成市以上调研用稿1篇，完成省组部信息用稿2篇，市组部信息用稿3篇。为增强责任感，实行了信息调研“一票否决”制。年底对各联系点信息调研工作进行单独考核，并作为基层党组织年度考核的一项重要内容计入总分。对圆满完成信息调研任务的单位和个人进行表彰，评选优秀稿件；完不成信息调研任务的，取消当年评先评优资格。

回顾一年来的工作，我县的信息调研工作还存在较多的不足，主要反映在三个方面：一是虽然信息员队伍有所壮大，但信息员素质有待提高。二是由于组织工作点多事杂，导致对下基层进行实地调研的重视程度不够，基层调研的时间相对不足，导致信息调研文章质量不高，深度不够。三是组工信息调研成果实际转化利用率不高。

针对以上问题，20xx年，我部信息调研工作准备重点抓好以下几个方面：

>一是狠抓工作落实。

>二是努力提高稿件质量。

充分发挥基层联系点作用，加强实地调研工作；加强信息调研员队伍业务培训工作，切实提高他们的文字水平和综合素质；加强部各办室之间的协调，对一些好的素材及时组织有关人员集中采写，增强稿件的深度和时效性；建立信息调研质量分析制度，对每月报送刊发的信息调研文章质量通过与其他省市县（区）优秀信息调研文章相比较，总结经验、查找问题、明确重点，掌握信息调研文章撰写的基本规律。

>三、抓好信息调研成果的转化运用。

拓宽信息调研成果转化应用的渠道。对较为成熟、有重要指导意义的信息成果，经过一定的程序，形成规范性的意见、文件、条例或制度下发实施；对一些有价值的情况、观点、思路、建议和经验，作为重要参考资料，及时报送上级组织部门和有关领导，为领导的决策和指导工作提供依据；对一些暂时不能形成的具体规定和制度，但有助于提高认识、转变观念的成果和典型经验，转化为言论、理论文章等，通过各种媒体进行宣传。

**调研总结报告范文2**

>一、经营运作模式各有差异

今年受宏观经济疲软的影响，消费者对于保健品消费需求有所减弱，对医保品种的依赖更高。因此，药店经营者在保健品和非医保品种的资金投入比重有所降低。更多的利润则是通过导购推荐其他小厂家、小品牌的品种来实现。

通过走访的23家药店发现，18家纳入到城镇基本医疗保险定点零售药店的范畴;圣洁药业(直营连锁店)、人人康大药房等(连锁、加盟店)在产品种类的优化、基药种类齐全、店面环境美观方面明显要强于其他品牌的药店。这也是药店差异化战略的体现。

此外，部分连锁药店已取得销售婴幼儿配方乳粉专项许可，并设有婴幼儿配方乳粉专柜。扩大经营范围，无疑是药店实施差异化战略，提升业内竞争力的又一新举措。

>二、解读药店、诊所采购

通过共享商品信息资源，有利降低采购成本。

联合采购，有效提高采购方的议价能力。

>三、诊所价格优势薄弱 制度建设尚需完善

据此次调研了解，目前医生多点执业政策尚不明确、私人诊所和民营医院政策尚未完全放开，医疗服务体系尚未完善，没有合理的分层服务与分层收费服务标准体系，医疗服务价格长期被扭曲，政策和体制障碍导致零售诊所的价格优势较薄弱，更不用说能对接医保支付。此外，乡镇私人诊所鉴于新农合报销的时间限制(次月定期返还到诊所)，存在资金垫付积压的现象。如此一来，在药品采购环节，对货款的支付方式更多会选择现金延迟支付的方式来应对资金压力。

>四、医疗服务资源未能充分共享

**调研总结报告范文3**

最近，我发现学校门前的小摊档很多，怎么赶也赶不走。我觉得很奇怪，为什么学校门前的小摊子这么多呢？

>调查

我利用放学的时间，观察了各个小摊档，观察发现，学校门前不到100米的路段共有6。7个小摊档。卖着各种各样物品。玩具。食品。饰品等等。而且价格便宜。多不到5元，少至5角。

此外，我还问了同学，做了调查记录了同学购买的原因，时间等。

>分析

经过我调查发现，这些小摊档的主要顾客的都是学生，因而摊主进驻摆摊的时间相对集中在上学时和放学时。

在我问同学后才发现，这些小摊档都有赊账的购物方式，主要是面向哪些但又很想买东西但又没钱的学生。他们一般会记录，每次购买的物价和价钱，等待学生有钱的时候，一次清算付账。

>结论

学校门前的摊子越来越多的原因主要有：

1、学生的自按能力差，用钱没有计划，没有节制。

2、小摊站在门前摆卖，不用交纳任何租金或管理费用，小摊位的利润高

3、由于我们的校道不是交通要道，街巷也多，造成警察。城管等人的清理不便，监督漏洞。

其实，在调查中，我发现导到导致小摊档多起来的原因是因为学生的零用钱越来越多，家长对孩子的零用钱没有控制。

>建议：

学校、家长、警察或城管部门要联合起来，一方面要加强监督，坚决不让小摊档出现在学校门口。另一方面，对学生的零用钱使用情况。学生不再买小摊档的东西。小摊档也会自动在校门前消失

**调研总结报告范文4**

20\*\*年8月28日至9月30日，我很荣幸的有机会在镇江市南门小学过了我一个多月的实习生涯。我这一个多月的实习内容包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调研，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学情况的。通过调研发现，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，只有少数教师拥有本科文凭。这证明小学语文教师普遍文凭不高。另外，有些人的普通话不算很标准。这些状况比较让人忧心。其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的状况。在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，为了提高学习效率只能舍弃先进的设备，转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的，它符合教学的实际情况。

从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这非常让三年级的语文老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。每一位小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

在实习期间，我曾带领实习班级的学生去多媒体教室上过三次课。通过这几次课，我发现小学生对现代化的教学手法还是比较喜欢的，很感兴趣，可是他们自律意识比较差，到了新鲜的地方就东张西望、交头接耳，导致课堂纪律难以维持，另外由于学校资源问题，多媒体教室又是科学实验室，实验器材设备比较多，学生好奇心太强，尽管老师千强调、万强调，还是有个别学生会去拿、去碰。正因为这样，这所小学的语文老师都不愿意带着学生使用先进设备。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有知道的、关于课文的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至讨厌起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是《做一片美的叶子》，这篇课文中有这样一句话：“每一片叶子都做着相同的工作——把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。”这里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅语文课不像语文课了，而且学生也理解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

在学习压力方面，教育局明文规定他们的在校学习时间不能超过六个小时，回家作业不能超过一个小时。因为回家作业的总时间不能超过一个小时，所以划给语文的时间就更少了，所以我认为他们的负担还是很轻的。不过我不是他们，不能为他们立言，为此我专门进行了了解。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对回家作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。可是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。我了解到硬笔习字册是他们课后必须要完成的，大多数时候还要完成大练习册和补充习题的订正，有时候还需要在校完成作文的底稿或誊写。针对这种情况，我特地去问了几位老师，老师们告诉我其实他们并不想这样，但是这也是没办法的事情，一是由于教育局给的回家作业时间太少，导致很多既定任务无法完成;二是学生本身回家作业存在很多这样那样的问题，只能利用课后时间让他们订正返工;三是学生的升学还是要靠他们自己的成绩，放松作业这块，有可能导致很严重的后果，学生家长也不能理解，这在前几届有过这样的前车之鉴。

从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的认知发展的一般特点：小学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆能力也迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以意义识记为主，从以具体形象识记为主到词的抽象记忆能力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮助自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语，在教育的影响下，逐渐掌握了书面言语，学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生在思维方面的发展，引导他们从以具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。重视学生在言语上的发展，适时给与引导，让他们获得更好的发展。适时把握学生在识记能力上的发展，让他们多记多背，为以后的学习打下良好的基础。

小学生的社会性发展的一般特点：入学以后，他们的社会关系发生了重要变化，与老师和同学在一起的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐形成的一个重要时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其形成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

小学语文教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入集体，关心他人。

小学生的道德认识能力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地考虑动机和结果。由于认知能力的发展特别是观点采择能力的发展，他们越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。

经过这次调研发现，我认为，在现今条件下改善语文教学现状必须先从制度改革抓起，小学生减负不能光看回家作业量，最重要的是要关注教育局的既定作业量。其次要提升教师团队的学历水平和专业素质，要培养一批关爱学生的老师。最后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。

**调研总结报告范文5**

我被分到兴宁坭陂中学进行为期六个星期的教育实习，实习内容包括两个方面，一是语文教学的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调研工作，是针对语文这门课而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调研结果对我将来的从业有很大的帮助。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带班级的调研，而且还跨班级、年级调研，甚至还到其他同学所在的实习学校调研!。重要的调研的形式是发放调研问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调研的结果，谈谈对中学语文教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下语文教的情况。

我所在的学校是一所村镇高中，学校规模较小，，全校共22个班。该校在兴宁地区高考成绩排行第四，但近年来生源减少，主要原因是就读技校的学生增多，附近的济平中学增设了高中。由于经济的影响，梅州地区对教育的投资有限，学校的经济状况较差，设备落后，教室没有电脑、幻灯机等的现代教育设备。近几年，该校学生的成绩较差，基础薄弱，班里学生水平参差，两极分化严重。

我调研发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多语文老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调研中有的语文老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，尤其是语文这门课，认为努力与否考试时都不会得太高的分，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，况且努力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在语文教学的过程中一定要多问个 为什么 ，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。 我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法对于该地区也较难普遍使用，因此，老师们仍然保持使用传统的教学方法。

老师们认为一个班里的学生语文成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把语文学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取 了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。

在语文教学的过程中，老师们对文言文教学工作要认真、仔细的多，因为考试时有一道大题是文言文，而且学生对文言文的学习也不是能够很准确地把握。调研中，大 部分的教师采用的文言文教学方法是让学生读课本，反复地读，以致于达到背诵，然后疏通字词，讲解一些文言文常用的句法，句式等。在文言文的授课中，很少有老师采用学生自主学习的教学手法，多是以讲解为主，这样更能够让学生很好地记忆。而现代文的教学则相对薄弱，只注重课堂分析，而对学生的情感态度的把握不太注重。

在调研中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛相对和谐。老师说本校的学生的记律较差，自觉性不足，如果气氛过于活跃，课堂就会乱哄哄，难以克制。而且学生的自主学习能力差，合作能力欠缺，实际效果为达到但花去了大量的时间，从而影响教学进度。

其次，从学生的角度来谈一下语文学的情况。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多面体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法太旧，因此影响了学习语文的积极性。

调研中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调研中有一个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

有的学生说学习语文时有的老师不能补充很多的课外知识，只是讲课本上有的内容，其实这些他们都能看得懂，若老师总是这样的话，他们就会认为这样的老师不怎么样，水平低，进而也就不再理会老师的讲解，这样久而久之，学生的语文成绩就会有所下降了。他们希望老师在课堂上能讲些和当前社会有关的东西，多补充一些课外的知识。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他 学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的要好好和学生进行及时的沟通，以了解学生的真实想法，以便自己在教学中更好地开展工作。

另外，有部分学生表示，对粤教版的新教材的内容难以体会。我觉得教材较多地针对大城市的学生，与发达城市的学生的经历比较接近，山区学生的体会较少，难以把握个中情感。

该校放学时间为4点20分，由于较早，学生在这段时间无所事事。虽然学生都表示考试的压力大，有很多题目不会，但就不大会抓紧时间学习。平时课间课后厚很少去问同学问老师，这也是他们成绩差的一大原因。

通过以上的调研，我认为在今后的语文教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、 培养学生学习语文的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些语文活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学语文的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。对课文的解析要深入浅出，例子最好能贴近生活，最好是当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实 和调研的过程中就有这样的感受。

四、 除了做好自己的本职工作以外，我认为语文老师最好能多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学 更好地展开。

总之，以上就是我在这次实习期间调研的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调研得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进， 我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

最后对在本次调研中给予支持的老师们、学生们表示感谢!

**调研总结报告范文6**

随着深入学习实践科学发展观活动在我校的开展，通过科学发展观有关理论和知识的学习，我们深深地认识到我校要实现全面、协调、可持续的科学发展，建设特色学校，就必须深化教学改革，提高教育教学质量，实施质量工程。因此及时进行了“如何全面推进素质教育，提高教育教学质量”的调查。本次调研范围：全校教职工、部分家长、学生;调研内容：我校教育教学的现状、影响我校教育教学质量提升的因素、对提升我校教育教学质量的思考与建议。

>一、我校教育教学的现状

近些年来学校以积极推行新课程改革、全面推进素质教育为突破，坚持“学习、改革、发展、提高”的办学思路，坚持“立足人本，注重校本，为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，唱响了“教学质量是从教之基，立校之本，扬校之根、发展之源”的主旋律，保证了学生能“进得来，留得住，学得好，学有所成”。教育教学质量稳步提升，赢得了较好的社会声誉。但是，通过调研，我们发现当前我校教育教学也还存在一些不容忽视的问题，主要有：

(一)教学管理不规范、不细致

教务处忙于上传下达，对教学研究管理不深入，教学管理措施不完善或未落到实处，教学管理不规范、不细致、不科学，属“粗放型”。部分教师潜能没有得到充分发挥，课堂教学没有完全调动起学生学习的积极性、主动性，也不能有效落实因材施教、差异发展的要求。

(二)学生两级分化严重

我校生源复杂，覆盖面广，留守儿童较多，学生基础参差不齐，学生层次差异表现尤为突出。

(三)师资水平有待提高

由于我校地理位置的特殊性，教师变动特别大。虽然实行了136910工程，但总还是“青黄不接”。骨干教师群体相对薄弱，教育教学研究活动缺乏高层次的专业引领，新教师的成长需要专业发展制度作保障。

(四)部分课堂效率低下

部分教师向40分钟要质量的“有效教学”意识不强。课前准备不足，教案简单，对教材拓展不够，补充不足，挖掘不深;课中教师包办代替多，师生互动少，联系学生实际少，有效训练的时间和内容不足，没能激发学生学习兴趣，甚至教学过程偏离教学目标，教学效果差;课后学生练习量不够，教师辅导不到位等等。适合本校学生实际的有效课堂教学模式还有待探索。

(五)教学基本条件急需继续改善。近几年来，在各级各部门的支持下，学校教育教学条件虽大为改善，但仍然比较落后。特别是图书室、实验室以及实验器材还不能完全满足学校教育教学和科研的需要，影响了教育教学质量的提高。

(六)教育教学质量监测和管理体系还不够完善。学校目前的教育教学管理体制基本框架已经完成，但教育教学质量激励制度相对较少，仍然停留在限制、约束与管理的阶段。

(七)教科研没有实效性。教研与教学不够紧密，公开课与平常课两样上，差距较大;老师静下心进行教研的心态不够成熟。

(八)对写字课教学不够重视，学生书写习惯较差。

(九)超级大班现象严重，致使老师超负荷运转，学生也没有一个良好的学习环境。

>二、影响我校教育教学质量提升的因素

(一)教育教学管理的基本制度建设(包括制度执行)有待加强。

目前我校教育教学基本制度已经建立起来，但是体系还不够完善，还存在制度空白的地方，需要立即建立健全。另外，有些制度虽然已经制定出来了，但是在工作中，常常碍于人情面子，执行打了折扣，降低了制度的权威性，因此，制定出来的制度急需加强执行力。

(二)教师队伍不稳定。

目前，我校处于发展的关键时期，但教师的勤变勤换严重影响了质量的提升和学校的持续发展。

(三)会议、活动太多，老师疲于奔命，心理压力大，没有职业幸福感。

(四)学生朗诵能力较差。晨读时间不充分，学生到校后大多在进行清洁大扫除，白白浪费了一天的黄金时间;课堂上老师要完成教学任务，也没有太多的时间让学生读。

(五)课程的设置不够科学，不符合农村小学学校和学生的年龄特征。有些课没有设备、没有教材，老师又没有太多的精力充分准备，学生收效甚微。

(六)教育教学经费投入不足。

教育教学质量的提升必须要创造适应教育教学质量提升的基本配套条件，否则谈质量提升也只是一句空话。然而，目前我校基本建设尚未完成，对于教育教学的投资力度较小，特别是图书资料、实验仪器设备不能完全适应发展的需要，这在一定范围内影响了学校教育教学质量的迅速提升。

(七)超级大班现象严重，教师压力大，同时也不利于学生的身心健康。

>三、对提升我校教育教学质量的思考与建议

(一)加强“以人为本”的管理理念，坚持“德治、法治、情治”相结合，增强师生的幸福指数。

在学生层面上，坚持“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，让所有学生都有不同程度的进步。

在教师队伍建设上，也要体现“以人为本，发展为先”的理念。校园既是教师工作的场所，也是教师实现人生价值，感受人生幸福的空间。教师在学校不仅仅是一种“工作”，更是一种“生活”，校园应该成为让教师感受职业成就和生存幸福的场所。对老师既要注重“用”，更要注重“养”。在“用”上体现教师的人生价值，在“用”中实现教师的职业成就;在“养”上积累教师的精神财富，在“养”中丰富教师的专业内涵。

(二)加强队伍建设，造就一支和谐、进取，乐于奉献、勇于创新的教职工队伍。

提高教学质量关键在教师队伍的综合素质，必须构建长效机制，推进制度创新，加强教师队伍建设。一是加强教师培训。增加培训经费，采取多层次、多渠道、多形式的教师培训活动，满足受训者的不同需求，激发教师参加学习培训的自觉性。二是高度重视教师继续教育。鼓励教师岗位自学，建立严格的教师继续教育检查和考评制度。三是强化骨干教师队伍建设，完善骨干教师培养机制。四是切实解决学科教师不足的问题。

(三)坚定育人为本，德育为先的理念，扎实开展德育工作，提高德育实效。

(1)道德行为教育。在各年级认真贯彻执行小学生行为规范守则，继续开展长江小学一日行为规范教育，使学生养成良好的道德行为规范。

(2)坚持德育工作贴近我校学生生活。根据我校学生的特点，积极探索和形成层次分明的德育目标结构及与之相适应的德育内容与管理方法。

(3)加强学生心理健康教育。培养学生健康的心理、强健的体魄和健全的人格，使学生在自尊心、自信心、独立性、责任感、意志、兴趣、受挫能力和社会适应能力等方面得到较好的发展。

(四)坚定教学为主，质量第一的教育观，规范管理，改革创新，全面提高教学质量

(1)常规教学环节实现整体优化。

一是抓集体备课，发挥群体智慧。二是打造高效课堂，向40分钟要质量。鼓励教师发挥个人特长，形成个人教学风格，配合先进的多媒体教学手段，实现课堂教学优质高效。三是以课堂为主阵地，强化培优辅困，保证每一位学生都有良好发展。四是注重教学反馈，精心设计作业。五是抓好教学质量的终端检测与分析。

**调研总结报告范文7**

文化需求是社会人的一般需求。根据马斯洛的需求层次理论，人有生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次。当新一代农民工物质需求逐步得到满足时，其他方面的需求就会被激发出来，文化需求显得相当突出。

>新一代农民工文化需求现状分析

1.新一代农民工对文化娱乐生活的需求。

2.新一代农民工对专业技能的需求。

学好一门过硬的技术是大部分新一代农民工最强烈的愿望。新一代农民工的文化水平比传统农民工虽然有了显著提高，但因为没有一技之长，他们即使有心摆脱出卖苦力的低级打工状态，也普遍感到心有余而力不足。新一代农民工融入城市生活的第一个“坎”，就是求职过程中的技术门槛，他们普遍陷入一种“技术困境”。另一方面随着产业的升级，城市此刻紧缺技术工人，但求职农民工80%没有任何技能，远远满足不了市场要求。虽然新一代农民工已经有了初步的学习意识，但由于学习成本较高以及收益的不稳定性，对于学什么、怎样学，却还存在着很多迷惘和认识上的误区。

3.新一代农民工对科学文化知识的需求。

虽然新一代农民工文化水平较传统农民工文化水平有显著提高，但是其平均受教育年限却远远低于城市从业人员，这种差距与农村城市化的进程不相适应。新一代农民工要想真正融入城市，就要不断学习，理解新知识、新技能，从根本上适应农民到市民主角的转变。随着新一代农民工维权意识的逐渐增强和自我意识的觉醒，他们要想顺利地争取自己的权利，务必有相应的法律知识和文化知识与之相匹配，他们的实践需要决定了他们对文化知识的渴求。另外，许多农民工在城市遭受到了缺乏科学文化知识带来的困惑和失望，有些把期望寄托在了下一代身上，期望子女能够理解良好的教育，从而改变自己的命运。

>新一代农民工文化需求原因分析

1.新一代农民工受教育程度相对较高，学习欲望强烈。新一代农民工与上一代农民工相比，文化水平都比较高，基本上是初中以上，还有一部分是高中生，甚至有些理解过中专或高技类课程培训，知识面、信息来源比较广。同时在工作过程中，新一代农民工的学习热情较高，知识能够改变命运这种观点在新一代农民工中得到最广泛的认同。他们不仅仅仅自己有着强烈的学习欲望，而且对下一代也寄予很大的期望。对知识的渴望使新一代农民工对文化供应提出了更高的要求，现有的文化状况远远不能满足新一代农民工的文化需求。

2.新一代农民工对城市的认同度较高，土地意识淡化。新一代农民工自身特性变化和技能素质提升，加上农地制度变迁使得他们新一代农民工的乡土社会认同在减弱，他们大多数人往往直接从学校进入外出务工行列，有的还是在城里跟着打工父母成长起来的，对于现代产业规律的熟悉程度远高于传统农业。同时，他们极力谋求对城市社会的认同，在经历了城市生活及文化氛围的熏陶之后，更感觉到城乡社会的差距，从而表现出对城市社会更强烈的向往。他们不管各种制度性的障碍仍然存在，转变就业观念、生活方式、消费方式，用心主动地融入城市生活。新一代农民工对城市生活的向往和对礼貌生活的追求对传统的思想观念、双重制度和限制政策提出了挑战。

3.新一代农民工职业期望值较高，立足长远发展。新一代农民工进城务工的目的，更多的不是为了生存而是为了谋求发展。他们有较强的拼搏意识和进取精神，有自己的思想，甚至有明确的职业规划。他们不仅仅仅满足于挣钱来改善家庭生活，而是要求有所发展。他们更看重个人的潜力和机会，相信只要透过个人努力拼搏就能获得成功。在争取待遇、谋求更大发展空间上，这一代农民工要求更加直接。一些新一代农民工刻苦学习专业技术，以提高就业的竞争潜力。他们把务工当做学习、提高、适应的过程，期望透过自身的努力，实现从农民到工人到更高社会层次的生存方式与人生道路的转变。这要求政府和社会务必重视新一代农民工对知识和专业技能的渴求，满足他们的发展需要。

满足新一代农民工文化需求的对策推荐

1.多方推进，丰富新一代农民工文化生活。尽管新一代农民工的生活方式已经和城市居民差异不大，但在精神上，他们仍独自结成了一个群体，这个群体和城市文化似乎有些格格不入。要满足新一代农民工的文化需求，使他们尽快融入城市文化，需要政府、社会、企业和农民工自身共同努力。

一是发挥政府的主导作用。政府是丰富农民工文化生活的主导者，要把丰富农民工文化生活纳入公共服务范畴，不断增强公共服务的职能。

二是企业要充分发挥农民工的主体作用。要根据农民工的需要层次，增加文化活动设施，丰富农民工的业余文化生活。同时，要组织农民工开展丰富多彩的业余文化活动，激发农民工的参与热情。

三是用心发挥社会组织的重要作用。社区、各级工会、共青团、妇联等人民团体要经常为农民工组织一些形式多样的群众性文体活动，满足他们多层次、多方面的文化需求。

2.加强教育培训，全面提高新一代农民工素质。对新一代农民工而言，自身素质的高低直接关系着获取资源潜力的高低，进而影响着他们的社会认同状况和社会融入潜力。

一是要对他们进行科学文化知识培训。根据新一代农民工比较年轻、受教育水平较高、理解潜力较强等特点，透过建立和完善多层次新一代农民工教育培训体系，使他们学习现代科学文化知识，并透过多层次教育体系来引导和组织新一代农民工理解就业和创业培训，提高其综合素质和职业技能水平。同时开展职业道德教育，把他们培养成为既熟练掌握职业技能，又具有良好职业道德的新型劳动者。

二是扩大新一代农民工的社交面，加强与其他群体尤其是城市居民的互动交流。要利用社区、街道办及其他社会团体等资源优势组织丰富多彩的活动，在交流和互动中增进了解，促进融合，从而使新一代农民工在思想观念、行为方式、礼貌素养等方面受到潜移默化的影响。同时，也使城市居民纠正对新一代农民工的偏见，消除歧视，以平等的心态看待并接纳他们。

三是加大对农民工教育培训的投入。透过政府主导，社会团体辅助等方式整合现有的教育培训资源，充分发挥各类教育培训机构和工青妇组织的作用，用心探索政府、企业与社会共同推进农民工教育和培训的新路径，多渠道、多层次、多形式开展农民工职业培训和素质教育，不断提高农民工整体素质。

**调研总结报告范文8**

在我们周围有这样一个群体，他们的父母为了生计外出打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们的子女却留守在了农村里，与父母相伴的时间微乎其微，成为儿童中的一个特殊的弱势群体———留守儿童。

据20\_年的五普资料显示，我国的留守儿童近20\_万人，而且这个数字仍在逐年增加。据专家推算和保守估计近年14岁以下的留守儿童至少在4390万以上，18岁以下占总流动人口的。可见留守儿童面很大。据某项调查显示：父母双方出外打工的占，一方出外打工的占，单亲和孤儿为。

令人担忧的不仅是这个庞大的弱势群体，更是他们那不容乐观的现状：

>一、监护不力，九年义务教育难以保证。

据调查，留守儿童的监护人大多是外公、外婆、爷爷、奶奶，监护人的年龄普遍偏大，因此没有足够的精力与心思招顾留守儿童，留守儿童的成绩普遍低于正常家庭的儿童。中国人民大学人口与发展研究中心的研究表示：进入初中后，留守儿童的在校率大幅度下降，14周岁的留守儿童在校率仅为88。

>二、缺乏抚慰，身体健康令人担忧。

西部某劳务输出大省在一县城内的调查显示近30的留守儿童与父母的通话通信频率月均不足1次。

南方沿海某省一项调查显示：的留守儿童觉得自己不如人，的留守儿童觉得自己受歧视，的留守儿童有过被遗弃的感觉。因此，留守儿童很容易会感到没有根基没有依靠，没有自主没有目的，如空中落叶，时常无所适从。农村留守儿童心理障碍检出率高达，的留守儿童有任性、冷漠、内向、孤独的性格特征。

留守儿童正处于成长发育的关键时期，他们无法享受到父母在思想认识及价值观念上的引导和帮助，一些人甚至会走上犯罪的道路。北方某省一项调查就显示：在青少年犯罪中留守儿童所占比例高达20。

>三、疏于照顾，人身安全不容忽视。

^v^门统计数据显示：被群体中，第一位是流动儿童，第二位就是留守儿童。

据调查，52的留守儿童在双休日做饭，80的留守儿童在双休日做家务，92的留守儿童自己洗衣服。

上述种种不得不令人为这些留守儿童的前途担忧，针对上述状况我认为解决留守儿童的问题的根本在于引导他们建立健康、乐观的心理状态，锻炼独立、自主的生活能力，从而促进他们自然、顺利成长。根据这一要求，我们可以采取的措施为：

一、班级成立“独立儿童小组”，学校成立“独立儿童委员会”，这样即可增加他们的心理倾诉渠道，又是自己的组织，便于随时请教，随时求助;

二、定期召开会议和主题班会，从心理上重视他们;

三、师生互结对子。这样既实用又是能保证留守儿童得到关怀的最后防线。

让我们共同祝愿他们健康快乐成长，早日成为祖国明日的栋梁!

**调研总结报告范文9**

下面，我就20xx年全市民族宗教宣传信息调研工作作一个简要回顾，并对做好今年的信息调研工作说一些意见。

>一、20xx年全市民族宗教宣传信息调研工作回顾

去年以来，全市民族宗教宣传、信息和调研工作，紧紧围绕市委、市政府工作中心，服务改革、发展、稳定大局，深入研究新时期民族宗教工作出现的新情况、新问题，不断总结宣传新成绩、新经验，及时、全面地反映了我市民族宗教工作的新思路、新举措，为民族宗教工作的顺利完成做出了应有贡献。具体来说，主要表现在以下几个方面：

（一）紧贴亮点，宣传工作迈上新台阶

（二）健全机制，信息工作取得新成效

（三）围绕中心，调研工作取得新进展

一是重点课题调研成效显著。去年以来，我们紧紧围绕市委、市政府和省民委（宗教局）的中心工作开展调查研究，较好地完成了重点调研课题任务，形成了一批有较高价值的调研成果，促进了我市民族宗教工作的开展。去年，共收到46篇调研报告（文章）。我局《巩固专项治理乱建寺庙成果的实践与思考》被市委研究室收录《20xx年度苏州市市级机关重点调查研究课题调研报告汇编》。吴江市民宗局杨德良副局长撰写的《创建文明宗教活动场所的调查思考》等11篇调研文章被《江苏民族宗教》采用。二是难点问题调研有所突破。大家在调研工作中，善于抓住要害，突破难点问题，通过破解难题带动一般性问题的解决，及时、准确地为民族宗教工作的创新和发展寻找突破口。

回顾去年的工作，我们取得了一些成绩，但我们也要清醒地认识到，我们的民族宗教宣传、信息、调研工作还仍然存在着许多薄弱环节，与新形势下的民族宗教工作要求相比，与上级领导部门对我们的期望相比，还存在着不小的差距。特别是民族宗教宣传方面，许多特色工作和亮点工作还存在宣传力度小、宣传不到位的情况。分析我市民族宗教宣传、信息、调研工作存在问题的原因，一是少数单位重视不够。主要表现在，少数领导同志把宣传、信息、调研工作看成了一项无关大局的“软任务”，对这些工作带头少、过问少、支持少。个别单位还存在机制不健全，人员不到位，工作应付的情况。二是工作不平衡。从整体情况来看，各市民宗局的宣传、信息、调研工作要好于区民宗局。三是稿件质量还需要进一步提高。有的单位报送的宣传、信息稿件数量虽然多，但时效性、针对性不强，有的只报送一些简单的日常性工作动态，价值不大；有的单位写调研材料，纯粹是为了赶任务、应付差事，要么是缺乏深入研究，要么是闭门造车。从去年的情况来看，报送稿件拼凑的痕迹比较明显，没有提出建设性的意见和建议。四是形成合力不够。市与各市、区民宗局联动的局面，通力协作的格局还没有堪。五是制度落实不够。去年局机关的全员抓宣传、全员抓信息、全员抓调研落实得不够好。

>二、20xx年工作意见

20xx年，信息工作调研工作依然面临着更高的标准和要求。如何把今年信息和调研工作抓上去，抓出成效来，这主要是要靠在座各位的努力。

为更好的完成信息调研工作的各项任务，我认为需要从以下三个方面着手：

1、要切实提高信息服务水平。要提高信息服务水平，必须在围绕我市民族宗教的中心工作，及时、准确、全面地报送信息基础上，以开发高层次信息为重点，在求深、求实上下功夫。要充分发挥信息作用，善于对零散、孤立的信息进行筛选和归纳整理，总结出带有规律性、普遍性和倾向性的问题。对综合类信息要提出观点和建议，通过整体开发使信息增值，使之成为对上级部门和领导决策有重要参考价值的高层次信息。

**调研总结报告范文10**

姓名：慧敏

院（部）：计算机科学与电子技术系

班级：计算机软件

学号：

>摘要：本次报告通过实地考察调研，了解安徽省太湖县特色水产品的养殖方式和加工情况，以及太湖县人文地理环境对水产业发展的影响，利用问卷法和资料法，充分了解太湖县水产品目前发展情况以及存在的问题，切实际的反应广大农民心里的意愿，利用专业知识分析，并实现更有效的方案为实现水产业的现代化、市场化提出具体构想。

>关键字：水产业、发展状况、应对策略。

又一个暑假来临了，我没有选择留在合肥打暑假工，而是回到家，在家找工作。找工作找了几天，都没找到，后来我大伯的一个朋友是开饭店的，需要人手，于是经大伯介绍，我就去了，大伯是做水产生意的，他经常给饭店送水产，久而久之，我对大伯的水产业起了浓厚的兴趣，于是，我就想对水产产业做个调研。其实在我们村，不，应该是我们县都对水产业很重视，听大伯说，不知他一个，还有好多人都做水产生意。水产业是我村重要的组成部分，也是宣传我村地理文化环境的重要品牌，我们这的山水生产水产。但是也面临着很多问题。具体调研情况如下。

>一、我县水产业发展现状。

>二、我县水产业发展特点。

1、发展水产业的积极性持续高涨。各级领导十分重视水产业的发展，特别是水产重点乡镇把发展水产业作为结构调整的“重头戏”来抓，精心组织，措施有力，效果明显。大力实行扩面开发，

2、生态健康养殖倍受重视。面对入世后水产业推行标准化生产和市场准入制的新形势，立足本地生态资源优势，积极应对挑战，抢抓新机遇，谋求新发展，把发展无公害绿色水产品、走生态养殖之路作为“重中之重”，全面要求，强行推行。

3、水产产品销售火爆。

我县大大小小饭店酒楼都有特色水产，比如，美味的黄鳝，龙虾，鳖等等，这些已成为家乡人酒席上必不可少的几道菜，人们会根据主人家水产产品的好坏来评价主人的热情度，饭后人们总会不约而同地议论起主人家的水产产品。水产产品不仅受大人们欢迎，更受小孩子们的喜爱。

4、水产品标准生产健康无害。

广大养殖户适应市场需求，突出质量效益，大胆实践，勇于创新，试样新品质，采用天然饲料，种子都属于天然的。严格按照标准化生产。

>三、我县水产业发展存在的问题。

1、从微观角度看：

**调研总结报告范文11**

>一、关于会计信息失真处罚的讨论

目前，针对会计信息失真的问题，有关部门己着手进行处理，处理的方式包括:对会计信息失真的企业，责令其按规定调整账务，补缴应缴的税款，限期整改，建立健全内部财务管理办法，对严重违反《会计法》的企业依法进行行政处罚，追究主要责任人员的责任，取消应负主要责任的会计人员的会计资格等;并对造成企业会计信息失真及有直接责任的总经理、厂长、财务科长进行行政记过、行政警告等处分;对涉及违法犯罪者移送司法机关处理，调查报告的范文。上述这些做法对已经出现会计信息失真和违犯法律的企业、会计人员、企业管理人员进行各种处罚和处分是十分必要和恰当的。但是，如果仅仅以事后理的方式来制止新的会计信息失真行为的发生，力度是不够的。

会计信息是企业文化的重要组成部分，这种企业文化，不是由个别人或个别企业管理机构所能造就和形成的，利用虚假会计信息粉饰经营目标和经营成果，实质上是企业文化的腐朽现象，对已产生企业文化腐朽的那些经济组织，限期整改和内部财务管理办法调整只是动其肌肤而难伤其筋骨，而其腐朽文化对社会造成的危害，仅对个人加以惩罚，由惩罚个别有罪之人替代经济组织的违法之过是不足以消除影响的，应该同时对企业加以经济制裁，令其对因会计信息的失真所造成的社会成本进行补偿。另外，一个企业能产生大量的会计假信息是会计主体不到位的表现。企业主体有意干预会计主体，在我国的一些企业组织中，是一种普遍存在的情况，假信息出得越多的企业，这种缺位和越位情况越严重。处罚己经造成危害的缺位者和越位者，对正确的会计主体定位并不能起到保障作用，只要缺位实质还存在，新的主角还会重新登场，旧戏重演。因此，不能把制造会计假信息的问题只看作是账务调整的问题，在具有严格会计主体概念的企业中，账务调整只是一个技术问题。把企业的会计业务置于有组织的厂际会计集体监督之下，是一种既能剥离企业主体侵犯会计主体，又能保证会计主体与企业经营密切沟通的社会监督方式。

>二、关于会计主体的到位

笔者认为，防范和化解会计信息失真的对策，主要集中在两项管理策略上，一是要积极创造良好的企业环境和社会环境，保障会计主体的到位；二是要加强会计行为人的素质培养，提高职能水平，提高会计服务质量，有效防范企业主体越位。

会计主体的不到位，归根结底是因为财务管理体制的不健全所造成的，是企业主体越位的行为结果。从抽象的关系来讲，会计主体与企业主体的功能是一致的，都是为了完成企业的再生产运动，实现企业利润最大化的目标。企业主体最关心的是企业的经济活动能力，创造利润的能力，财务成果是企业活力的基本内容之一，而财务成果的表达，则必须通过会计活动来完成。所以，在对会计基本概念的认识上，会计主体和企业主体的认识是完全一致的，这使得会计主体的行为在极大的程度上能与企业主体的意志一致，调查报告《调查报告的范文》。

但是二者在经济管理关系上的区别，往往会在管理工作中产生矛盾，特别是管理规则不同造成的矛盾，造成会计主体难以到位。会计主体必须严格按照国家会计法规和企业生产经营活动的一般经济规律完成会计核算工作，具体体现在会计确认和计量这两个方面;企业主体在财务管理上则遵循现代企业管理制度所确定的各项规则。会计主体所遵循的管理规则具有强制性、法令性和指定性，企业主体遵循的管理规则则具有制度化、灵活性和协商性。以会计核算规则为例，相同的会计核算规则，两个主体是从不同的角度进行理解的:会计核算原理及规则对于会计主体来说是条例和命令，会计主体所关心的是会计客体如何科学、及时、准确地反映到账面上来;企业主体所关心的是企业的债权及债务关系如何摆平衡，企业经济地位如何保障，企业与国家、个人的经济利益如何处理。会计主体讲究的是核算方法的科学化，建立的是一整套以账户结构、记账方法和汇总方法为内容的独立的会计核算程序;企业主体讲究的是企业管理方法的现代化，利润最大化是其最终的管理目标。

要使会计主体在企业管理的活动中确保定位，首要的任务是实施管理体制的更新和改造，企业主管会计的地位不应受到企业主体的制约，会计人员委派制度、财务总监制度及注册会计师制度等，都是可行的方法。

**调研总结报告范文12**

产业化扶贫是实践“三个代表”重要思想，落实科学发展观，建立贫困群众增收长效机制，实现农村经济社会可持续发展的重要途径。也是帮助贫困地区逐步培育支柱产业，促进贫困群众脱贫致富稳定增收的一项重要举措。按照州承接东部产业转移规划领导小组的要求，州扶贫开发办公室组织各县扶贫开发办公室、各科室对“十一五”以来的产业扶贫项目进行了调研，现将调研情况报告如下：

>一、我州贫困地区产业发展的重大意义

产业扶贫是我州全面推进扶贫开发工作，从根本上解决农民增收和“三农”问题的重要举措。我州扶贫开发工作在坚持原有各项扶贫措施的基础上，不断拓宽扶贫思路、探索扶贫途径、创新扶贫机制，围绕整村推进、整乡推进、连片开发,以产业扶贫资金、贫困村互助资金、小额信贷资金等，通过扶持农户、农村专业合作组织和龙头企业等方式实施产业扶贫，对稳定增加农民收入，从根本上构筑起农业增效、农民增收、农村发展长效机制奠定了基础。

实施产业化扶贫的必要性主要表现在：

1、实施产业扶贫，是实现新纲要奋斗目标的必然要求。实现新纲要提出的“两不愁、三保障”的奋斗目标，必须以贫困地区经济发展、贫困人口收入增加为前提。新纲要明确把产业扶贫作为专项扶贫的一项重点工作，将发展特色优势产业作为工作任务之一，要求“到20xx年，力争实现1户1项增收项目，到20xx年初步构建特色支柱产业体系”。从我州贫困地区产业发展的实际情况看，完成这样的目标任务仍然需要大力发展产业，建立贫困地区贫困群众稳定的增收长效机制。

2、实施产业扶贫，以增加贫困群众收入和提高贫困人口生活水平为目标，既是一项重要的扶贫手段，更是党委、政府关心“三农”最现实最具体的体现。

3、实施产业扶贫，是农村经济社会可持续发展的客观要求。农业是国民经济的基础，农村经济社会的可持续发展，是国民经济和全社会可持续发展的重要组成部分。加大扶贫开发工作力度，加快产业化扶贫进程，发展农村经济，解决贫困人口温饱，提高贫困人口生活质量，是经济社会可持续发展和全面建成小康社会的客观要求。

4、实施产业扶贫，是贫困群众脱贫致富的迫切需要。按照国家2300元扶贫标准，全州还有贫困人口万人，有低于785元深度贫困人口万人。加快产业发展，千方百计增加群众收入，实现贫困地区经济持续发展任务紧迫而又艰巨。

目前，我州产业扶贫的重点主要集中在种植、养殖和以农副产品加工为主的基础项目上，包括三七、辣椒、草果、咖啡、香蕉、八角、茶叶、甘蔗、蔬菜、马铃薯、木本油料、中药材和畜牧业等产业。通过近几年的扶持和发展，这些产业正在由“散、乱、小、低效”向“集中、有序、规模、高效”转变。

>二、我州贫困地区产业发展现状

“十一五”期间，在加强基础设施建设的同时，我州高度重视贫困地区产业发展，提出了基地化、规模化、标准化、商品化和组织化的“五化”目标。山区围绕“山”字做文章，突出特色，做大做强畜牧、林果、中药材等产业;半山区加强结构调整，培育特色产业，突出抓好粮、畜及经济林果发展;坝区以市场为导向，狠抓名、特、新、优品种发展，突出规模效益，发展精品农业;边境民族地区加快发展特色农业、热区产业和边境贸易、生态旅游等产业。围绕开发式扶贫的方针，扶贫开发重心已从夯实农村基础设施，逐步转向抓产业开发并举，特别是建立贫困地区贫困群众稳定的增收长效机制，已成为新时期扶贫开发工作的一项重要内容。龙头企业和农民专业合作社得到全面发展，全州有重点龙头企业72户，其中国家级1户、省级26户、州级65户，有国家扶贫龙头企业4个，有农民专业合作社547个。形成了特安呐、苗乡三七系列产品;一吃福、彝品香等辣椒系列产品;凯鑫企业生产的源升茶叶系列产品;丰林花生油等特色产业。

>三、存在困难和问题

一是产业扶贫专项资金投量不足，需要与可能差距大。整村推进项目村中用于产业发展的资金仅为财政投入资金15万元的10%，产业发展资金偏少。每年的互助资金投量仅为100万元，仅仅只能安排10个项目村，而产业扶贫专项资金每年只安排1600万元左右，每年每县(市)只能实施2~3个产业项目。产业资金安排与贫困群众发展产业需要矛盾突出，远远满足不了生产发展的需要，受益的农户相对较少，带动和辐射的面不大。

二是群众认识有偏差，产业培育难度大，群众增收缓慢。在整村推进项目中，个别村对基础设施比较重视，对优势主导产业的发展思路和规划不够清晰，加之部分农民受传统小农意识的影响，虽然资源比较丰富，但由于经营粗放，科技运用率低，产业开发规模小、结构不合理，严重制约着支柱产业的培育和发展。龙头企业带动作用不明显，专业合作组织作用没有充分发挥出来，特色经济优势没有得到很好的发发，产业培育难度大群众增收缓慢。

三是产业化水平依然十分滞后。产业布局分散、产业链短，产品附加值低、市场规模较小、龙头企业自我发展能力弱，带动面小，服务体系不完善、合作组织发育不足等问题突出。

四是产业项目周期长，扶贫效益难以显现。产业扶贫项目投向重点大多是种植、养殖业项目，生产周期较长，抗自然灾害、抗市场风险能力较弱，效益短期内难以显现。

>四、20xx~20xx年主要工作目标任务

紧紧围绕贫困村和贫困户，以群众增收和农村经济、社会可持续发展为主要目标，立足资源优势，以“公司+基地+农户”，“合作社+基地+农户”，产、供、销、贸、工、农一体化模式，通过“政府引导、市场运作、企业带动、群众参与”的方式，大力培育龙头企业和农民专业合作组织，突出特色产业培植，提高农村生产经营的组织化、协作化、规模化程度，提升扶贫开发工作层次，促进企业增效，农民增收。

力争到20xx年，全州实施6000个贫困村的整村推进、开展10万贫困地区劳动力转移培训，农民人均纯收入增长幅度高于全省平均水平，贫困人口大幅减少，实现扶贫对象有饭吃、有水喝、有房住、有学上、有医疗、有产业。到20xx年，解决深度贫困问题，基本解决石漠化连片特困地区贫困问题，稳定实现扶贫对象不愁吃、不愁穿，保障其义务教育、基本医疗和住房。

>五、主要措施及建议

1、加强领导，做大产业。要发展产业，要明确抓领导，领导抓。要成立产业化扶贫发展领导小组，实行领导亲自抓产业，挂钩产业，一抓到底，抓出成效。要强化引导，各级各有关部门要紧紧围绕培育产业、促农增收核心，引导贫困群众转变传统种植模式，积极调整种植结构，大力发展特色优势种植业。要抓住农民外出务工多，农村土地闲置新特点，引导群众招商引资，发展规模种养殖业。要加大政策宣传，抓住国家退耕还林政策，引导群众发展种草养畜，发展优质水果、木本油料等，增加群众收入。

2、大力发展专业合作社。按照州委、州政府的安排和部署，紧紧围绕“三农”发展大规划，在各县(市)选择交通、区位、资源、合作基础良好的乡(镇)、村作为试点，探索建立具有法人主体资格的农民专业合作社。逐步做到实施一个整村推进项目，着力培植一项支柱产业，组建一个农民专业合作社。

3、立足资源，科学规划。产业扶贫怎么抓，首先要有思路，有规划。要做好规划就是要围绕基础产业培育、基础设施改善、基本素质提升、基本保障构建、基本队伍建设，把安居温饱、产业发展、农村生产生活条件改善、农民素质提高、农业服务体系建设作为主攻方向，采取多种形式，对各县(市)已实施或正在组织实施的整村推进项目村、整乡推进试点、边境地区整村推进、易地扶贫搬迁安置、贫困村互助资金试点、产业项目等各类项目，结合实际，遵循群众意愿，认真进行产业规划。加强对扶贫项目的备选，做好可行性研究和项目实施的前期工作，不断强化项目储备。按照国家和省的安排部署，依据片区规划及国家和省的要求，高标准、高质量抓紧编制完成好我州8县(市)的县级产业规划(20xx~20xx年)报省审定，并提前做好组织实施工作。

4、打造亮点抓好示范带动。各县(市)要在产业扶贫建设中，选择1~2个增收项目明显，辐射带动能力强，覆盖面广，群众易接受，龙头企业参与的种、养、加项目，作为县级特色支柱产业或主导产业，扶持做强做大，做出成效。

5、注重整合，加大投入。建议州设立产业发展专项资金，财政、审计、^v^门加大资金监管，确保发挥效益。要积极整合财政、扶贫、发改、农、林部门及金融机构资金，合力扶持产业做大。鼓励民间企业投入产业发展。各县、各部门要按照国家和省批复的《滇桂黔石漠化片区区域发展与扶贫攻坚实施规划(20xx~20xx年)》规划提出的产业发展目标任务认真组织实施。

6、加大培训，提高素质。以提高科技素质、职业技能和经营能力为核心，开展种植、养殖实用技术和农业产业化技能培训，围绕产业发展开展各类技术推广应用，建立实用技术推广基地。积极推进农村劳动力转移，调整就业结构，拓宽就业渠道。通过项目、资金、培训等方式扶持致富带头人、技术能人、农村经纪人创业兴业，扶持他们参与当地特色产业发展的能力。

**调研总结报告范文13**

为了提升毕业生职业技能和综合素质，此次我们4位同学组成了调研团队，来到中交一公局厦门工程有限公司，采取问卷调查的方式，对土木工程专业（路桥方向）人才的需求进行了调研。通过这次问卷调研，掌握了施工企业对土木专业人才需求的基本情况，以及毕业生存在的基本问题。现就调研情况总结汇报如下：

>一、提高大学生综合素质

1、向综合性方面发展。大学为同学开辟了一个大有作为的广阔天地，在大学学习期间要注重综合素质的培养，不仅要认真学习相关知识，而且要参与学校乃至于社会的各种活动，将自己置身于社会大潮中，尽快融入现实生活中，对国情民意有一个基本的认识。学习知识是学生的基本需求，不能忽视基本素质的培养。

2、不仅要注重专业知识的学习还要重视相关知识的学习。因为很多知识是相互贯通的、互相借鉴的。

3、理论与实践并驾齐驱。学会将两者有机结合的本领，在实践过程中遇到问题，首先要分析该问题是如何产生的？其次利用理论知识对其进行揭示，找出解决问题的对策。在这个过程中，不断提升自己分析问题、解决问题的能力。

>二、大学学习与素养自我培养存在的误区

1、注重专业知识的学习而忽视相关学科知识的学习。如果这门课程是专业课程，学生就重视，认真学习。如果不是专业课就会轻视，不去深究其中所蕴含的道理，以及与本专业的相关性。这样不能从多个角度、发散性地学习专业知识。

2、重理论轻实践、应付考试是关键。有部分学生对实践课不感兴趣，即使到课，通常是老师讲什么就做什么，遇到问题，就问老师或问同学，缺乏分析问题、解决问题的能力，不能将理论知识正确、适当地应用于实践。

中交一公局厦门工程有限公司给我院该专业培养模式的建议是：构建应用型本科人才。培养方案的基本原则可以从以下几方面入手：

（一）坚持知识、能力、素质和谐发展的目标要求

既要符合高等教富法关于本科教育学业标准的规格，又要体现应用性的特点，这就要求既要重视学生应用能力的培养，也不能忽视学生综合素质的培养口J。坚持融入人文糖神、科学素质和创新能力为一体；融知识传授、能力培养和素质提高为一体的人才观与教育观。鼓励学生跨专业、跨学科选课，努力改善学生的知识结构，使学生在道德素质、文化素质、业务素质和身心素质等方面协调发展。

（二）加强实践教学，突出创新意识务实践能力的培养

由于应用型人才多层次、多元化的能力结构特点，一方面要有成熟、规范的职业技能、技艺和运用能力。另一方面还要有知识和技术的应用创新能力。围绕着社会对人才的创新、创业精神和实践能力的要求，需要构建从课堂内系统的、综合性的实践技能训练到课外的自助式开放实验，贯穿校内学习全过程的专业素质拓展训练和校外实习相结合，构建多方面、多罄次的实践能力和刨新能力培养方案。

（三）坚持“以人为本”的教育理念，突出学生个性化发展

培养方案应坚持“以人为本”的教育思想，考虑学生在基础、兴趣、特长、能力等方面的差异对教学的不同要求，扩大专业课及选修课比例，鼓励学生在全面发展同时能够自我设计、自我组建知识结构，实现其综合发展。

（四）努力构建校企联合的实践教学基地，提高学生实习效果

**调研总结报告范文14**

为了深入了解本市居民家庭在酒类市场及餐饮类市场的消费情况，特进行此次调查。调查由本市某大学承担，调查时间是xx年7月至8月，调查方式为问卷式访问调查，本次调查选取的样本总数是xx户。各项调查工作结束后，该大学将调查内容予以总结，其调查报告如下：

>一、调查对象的基本情况

>二、专门调查部分

(一)酒类产品的消费情况

1、白酒比红酒消费量大。分析其原因，一是白酒除了顾客自己消费以外，用于送礼的较多，而红酒主要用于自己消费;二是商家做广告也多数是白酒广告，红酒的广告很少。这直接导致白酒的市场大于红酒的市场。

2、白酒消费多元化。

(2)购买因素比较鲜明，调查资料显示，消费者关注的因素依次为价格、品牌、质量、包装、广告、酒精度，这样就可以得出结论，生产厂商的合理定价是十分重要的，创名牌、求质量、巧包装、做好广告也很重要。

(3)顾客忠诚度调查表明，经常换品牌的消费者占样本总数的，偶尔换的占，对新品牌的酒持喜欢态度的占样本总数的，持无所谓态度的占，明确表示不喜欢的占。可以看出，一旦某个品牌在消费者心目中形成，是很难改变的，因此，厂商应在树立企业形象、争创名牌上狠下功夫，这对企业的发展十分重要。

(4)动因分析。主要在于消费者自己的选择，其次是广告宣传，然后是亲友介绍，最后才是营业员推荐。不难发现，怎样吸引消费者的注意力，对于企业来说是关键，怎样做好广告宣传，消费者的口碑如何建立，将直接影响酒类市场的规模。而对于商家来说，营业员的素质也应重视，因为其对酒类产品的销售有着一定的影响作用。

(二)饮食类产品的消费情况。

本次调查主要针对一些饮食消费场所和消费者比较喜欢的饮食进行，调查表明，消费有以下几个重要特点：

1、消费者认为最好的酒店不是最佳选择，而最常去的酒店往往又不是最好的酒店，消费者最常去的酒店大部分是中档的，这与本市居民的消费水平是相适应的，现将几个主要酒店比较如下：

2、消费者大多选择在自己工作或住所的周围，有一定的区域性。虽然在酒店的选择上有很大的随机性，但也并非绝对如此，例如，长城酒楼、淮扬酒楼，也有一定的远距离消费者惠顾。

3、消费者追求时尚消费，如对手抓龙虾、糖醋排骨、糖醋里脊、宫爆鸡丁的消费比较多，特别是手抓龙虾，在调查样本总数中约占，以绝对优势占领餐饮类市场。

4、近年来，海鲜与火锅成为市民饮食市场的两个亮点，市场潜力很大，目前的消费量也很大。调查显示，表示喜欢海鲜的占样本总数的，喜欢火锅的约占，在对季节的调查中，喜欢在夏季吃火锅的约有，在冬天的约为，火锅不但在冬季有很大的市场，在夏季也有较大的市场潜力。目前，本市的火锅店和海鲜馆遍布街头，形成居民消费的一大景观和特色。

**调研总结报告范文15**

我局近期开展的全县农村文化建设情况调研工作，是按照县政协彝政协办【20xx】13号文件（《关于开展xx县农村文化建设情况调研的通知》）精神及要求认真组织开展的。本次调研工作我局采取以发文件收集情况、电话采集信息、并结合我局了解掌握的工作情况等方式进行的。现就调研后的工作情况作如下总结：

>一、积极行动、收集数据

1、掌握情况

在接县政协《关于开展xx县农村文化建设情况调研的通知》后的第二天，我局就组织人员开会作研究，并按照本次调研工作的精神及时拟发了《关于填报农村文化建设情况相关数据的通知》至各乡文化站，要求各站以认真负责的工作态度，如实填报《xx县农村文化建设情况统计表》，在各文化站填报的统计报表收讫后，我局就统计报表的数据又作了逐一认真的反馈落实，并对数据显示的情况结合我局掌握了解的情况作了综合分析研究，经分析研究后，大体对我县农村文化建设的基本情况有了进一步的了解。从统计数据显示的情况和我局掌握的情况来看，我县农村文化建设总体情况不太乐观，属文化站产权站舍2个，共600㎡，且建设不合要求，均建于乡政府院坝内；在建5个站舍，面积1500㎡；其余8个乡均无站舍。各站共有藏书120\_余册；工作人员共38名，其中专业技术人员19名；村文化室全县共17个，房舍面积257㎡，兼职人员13名，藏书20580册；近三年全县乡村文化建设经费投入共约万元；近三年各乡开展文体活动约130场次，参加活动人数约25118人次（其中乡镇65场次，参加活动13809人次；村61场次，参加活动11309人次）；各乡共有篮球场199块，乒乓桌208张；电视已覆盖2898个村民小组，覆盖农户86565户；乡村文化站共有电脑15台、音响9套、摄像机3台、照相机2台、电视机46台。

>二、认真分析研究农村文化建设工作情况

在农村文化建设的调研工作中，我局除发文收集调研情况外，还以电话调研的形式逐一地对各乡文化建设工作情况进行全面的调研，通过电话的进一步调研，我县农村文化建设的整体情况得到进一步的落实，具体情况如下：

一是存在站舍及活动场地严重不足问题

目前有站舍的乡文化站为龙安乡和奎香乡文化站，站舍面积均为300㎡；两河乡、海子乡、树林乡、钟鸣乡、小草坝乡文化站业务用房在建中，预计年底竣工，面积均为300㎡；尚无工作用房的乡文化站为角奎镇、牛街镇、洛泽河镇、荞山乡、龙街乡、洛旺乡、柳溪乡、龙海乡。户外活动场地各文化站均无。

二是经费投入严重不足问题

从我局本次调研收集的经费数据显示来看，近三年我县乡村文化建设经费的投入，除工作人员工资外，只有8个乡投入有文化建设经费，投入资金为万元，其中站舍建设150万元为国家扩大内需而投入的，万元为上级各主管部门投入用于乡村文化建设工作的。万元为乡自筹用于文体活动的开展、站舍建设等支出的。其余7各乡文化建设经费投入为零。由于经费的投入较少，客观上就制约了乡村文化的建设、正常业务工作的开展和文体活动的开展，从而形成恶性循环，导致群众精神文化生活的\'匮乏以及文化站多数人员综合素质的偏低。

三是队伍建设及人员素质问题

建设一支稳定而有综合素质的文化站队伍是乡村文化建设工作的重要保障之一。从我局掌握的情况及本次调研的统计数据来看，在各文化站38名人员中，大专以上文化的28名，40岁以下的30名，专业技术人员23名，工勤人员15名。从文化层次、专业技术职称及年龄结构上来看文化站队伍建设还过得去，但是据我局了解能独立承担起文化站工作的人员不多，而且有部分人员是长期外借，加之文化站人员的进出与业务主管部门是脱节的，客观上就造成了各乡政府在文化站用人上的随意性，从而造成了文化站队伍建设的不稳定性。由于队伍建设的不稳定性，从而影响了人员专业水平的提高与综合素质的提高，其核心就影响了乡村文化的建设工作。

四是业务工作及活动的开展问题

**调研总结报告范文16**

20xx年3月26日——3月29日历时四天，云南艺术学院zz学院再次深入教学一线，对全院七个教学单位展开全面深入调研，使全院思想更加统一、办学更加规范，以人为本的理念得到全面贯彻落实，为师生解决了大量实际困难，干部队伍素质显着增强。

大兴理论研讨之风、调查研究之风、求真务实之风是云南艺术学院zz学院本届领导班子一贯坚持的优良工作作风。20xx年3月26日起，由院长陈劲松教授任组长、廖开副院长和夜宁副书记任副组长，党院办、教务处、科研处、学工处、团委、教学督察办、保卫后勤处、资产管理处负责人组成的调研组共13人，对舞蹈系、音乐系、戏剧系、传媒艺术系、设计系、经济与管理科学系以及美术系七个教学单位进行了调研。调研工作安排紧张有序，各教学单位高度重视，认真对待，取得了预期的成果。

>一、思想更加统一

此次调研进一步明确了zz学院以教学为中心，以培养合格人才为一切工作的出发点和办学宗旨。陈劲松院长一再强调：学校归根结蒂还是培养人才的地方，我们办学的价值最终还是体现在我们培养的人才究竟能不能用，好不好用，能不能适应社会发展的需求，能不能在全国、全省文化大发展大繁荣的历史洪流中成为有担当、有作为的生力军？陈劲松院长要求个教学部门深入研究，我们究竟要培养什么样的独立学院艺术类学生，怎样培养，如何使他们在日趋激烈的社会竞争中一专多能，全面发展。

>二、教学更加规范

提高教育质量是当前zz学院教育发展的中心任务，而管理工作是影响学院教育质量的重要因素。一流的质量要求有一流的管理。然而，一定程度上而言，zz学院目前的教育教学组织管理工作尚未完全实现从经验管理到科学规范管理的转变。教务处、教学督察办等职能部门针对部分单位教学安排存在一定随意性，教学管理不够规范的现象，提出了中肯的意见和建议，并提出了一些具有较强操作性的改进措施，使各系的教学管理水平再跃上一个新台阶。

>三、更加注重以人为本，为师生解决实际困难。

调研会上，陈劲松院长向参与座谈的师生代表们介绍了学院目前的发展状况和面临的实际困难。他希望与会人员畅所欲言，就师生员工普遍关心的问题积极发表意见，建言献策，帮助学校找准问题、制订措施加以解决，努力做到让师生群众得实惠。与会人员十分感谢学院在极为艰难的条件下仍为教职工购买了“五险一金”，并且每逢教职工生日和“六一”儿童节等节日都给予慰问，这些做法深入人心，充分体现了领导班子积极为教职工谋福利的发展理念。

学生代表们表示，非常理解学院目前处于过渡办学的实际情况，并且完全没有想到学院对同学们的生活学习条件如此关心，如食堂问题、洗澡问题、宿舍卫生问题、阅览室问题等细微事件一经反应，马上就得到反馈，每一桩都得到了落实。

陈劲松院长表示，对于大家提出的宝贵意见和建议，学院将在今后的工作中进行认真梳理，积极改进，特别是那些关系学生学习生活的问题，尤其要认真对待，“学生事，无小事”。对于那些我们暂时无法解决的问题，也要耐心细致地一一进行解释和疏导。

>四、干部队伍素质显着增强

中层干部，在学院各项具体工作的推进实施中发挥着中流砥柱的作用，其素质直接关系到学院的整体管理水平。学院领导极其关心青年干部的选拔和培养。陈劲松院长指出：“调研，既是我们坚持群众路线、群众观点，依靠群众解决问题的制胜法宝，但是从另一个角度来看，其实也是对我们年轻干部的历练和考察。工作有没有思路，是不是人云亦云，看待问题准不准，有没有透过现象看本质，这都是我们年轻干部需要亟待提高得基本素质，通过此次调研可以看出，我们的一些年轻干部表现可塑性还是比较强的，但是距离工作的要求还存在一定差距。”最后，陈院长勉励年轻干部，要善于在工作中吸取教训、总结得失，谦虚谨慎、勤奋踏实，在实际工作中取得实效。

**调研总结报告范文17**

>一、规划设计方面：

每个小区都有自己的主打建筑风格——如地中海风情、新中式田园、美式现代等，这三种风格为当今比较流行的建筑风格，也是目前各地开发商普遍采用的建筑风格。建筑风格体现了小区的文化理念，有了理念就有了文化，和整个城市及开发商的背景、思想，居住人群的品味有机的结合，就形成了小区的整体设计理念。

地中海风情建筑以黄墙、红瓦为特征，楼层比较低，拱门与半拱门、马蹄状的门窗。建筑中的圆形拱门及回廊通常采用数个连接或以垂直交接的方式，在走动观赏中，出现延伸般的透视感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！