# 优秀班主任名单范文(精选64篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-12-13

*优秀班主任名单范文 第一篇我从教三十年来，一直默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一届学生，通过多年的精心、爱心、潜心的教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯，当昔日的学生从四面八方用不同的方式向我表达感激之情的时候，我体会到...*

**优秀班主任名单范文 第一篇**

我从教三十年来，一直默默无闻地做着班主任工作，全心全意地带好每一届学生，通过多年的精心、爱心、潜心的教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯，当昔日的学生从四面八方用不同的方式向我表达感激之情的时候，我体会到了做一名班主任特有的幸福感。

>一、精耕细作，精细管理

在多年的班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到面面俱到。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每接到一个班级，我都会花较大精力抓学生的行为规范。

我会充分利用校园文明餐桌和三项竞赛评比，对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥教室内板报的教育作用，采用“快乐之星”、“我努力我快乐”、“争章园地”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

我注意培养学生挑战意识，如选班干部，组织学生毛遂自荐，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心，各项活动跃跃欲试，因此发现了不少孩子的闪光点。孩子们为了争取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准来要求自己，看到同学们的点点进步，我的喜悦不言而喻。

在学习成绩方面，我结合学校活动组织学生开展改错别字、词语接龙、朗诵经典诗歌等比赛，很多同学在比赛中脱颖而出。为了激励孩子们的积极性，我采用阶段奖励的形式，如到一个月或半个学期对表现较好，进步较大的同学奖励一次，让更多的同学有前进的动力。

>二、以爱为桥，倾心教育

谁不爱学生，谁就教育不好孩子。在学校里，与学生一起生活交往最多的莫过于班主任。所以，作为一名小学班主任，在学生的学习生活中教师应该给他们更广泛的爱。下面我结合自己的教学实际来谈一谈。

我班上有这样一个特殊的孩子，语言表达方面与一般孩子存在很大差距，每次说话总有些口吃，更要紧的是上任何课总是心不在焉。我与他父母电话联系，没有效果，因为父母并未把他儿子的这个现象放在心上。不得已，我又多方了解才找到原因，原来他家里整日音响开得很大，对别人的讲话毫不在意。与父母很少交流，口吃的毛病才越来越严重。

打这之后，我上每节课都给他表达的机会，总是先易后难，让他明白他很重要。而每次他说话或回答问题时我总是请全班同学理解他的难处，耐心地听他说完，当他紧张时我微笑着鼓励他慢慢说。我这样做只是尽自己应该做的，没想到有一天他来到我办公室悄悄地塞给我一包薯片，并轻轻地对我说：“老……老师谢谢您！”

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生知道错误是可以原谅的，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

我们班里有这样一个学生，常因懒惰而忘了做作业。找他谈话他会答应老师明天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。老师无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。不断的失败使我不得不重新考虑转化他的方法。之后，当我发现他完成了某一项作业时，我就及时表扬他，并奖励他一个“笑脸”，几天下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他基本能完成其中的一两个作业了。

>三、业务精湛，爱岗敬业

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上自己的课，任课班级教学成绩始终位于同年级前茅，受到了学生及学生家长的好评，通过勤奋的工作，不断的汲取，自己始终是学校的一名骨干教师。

>四、勇于探索班级管理新模式

在班主任工作中，我勇于探索新的班级管理模式，通过制定《班级章程》、《学生在校行为规范》、班歌、班级口号等，在学生中树立起客观、公正、公平、积极的形象；充分发挥班干作用，建立完全自主要式的班级管理模式。关爱每一位学生，积极帮助，激励学生去改正错误，努力学习。通过一系列的创新管理，所代班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然，所代班级连年被评为先进集体，历次统考中整体成绩名列前茅。

一路艰辛一路歌。我所带的班级多次被评为校优秀中队。所辅导学生参加各级各类竞赛，均获比较好的成绩，本人还多次被评为校优秀班主任，优秀中队辅导员，两次被评为优秀班主任和辅导员。

当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐！

**优秀班主任名单范文 第二篇**

黄老师是z区农村教师中最典型的一名代表，她扎根z小学三十二年，从参加工作起就担任班主任，一当三十二年。虽年过五十，岁月在黄老师身上留下了痕迹，但她却一直保持着一份时尚靓丽的外表，一颗快乐阳光的童心，还有一份执着淡定的虚怀若谷。虽然她带的班曾经两次获得过长沙市优秀班集体的荣誉，但是在个人荣誉面前，她总还是一如既往的谦让和淡然。一份青春化作和风润雨，静静守护垅上花开。

zz小学原是乡镇中心小学，生源都是失地农民和外来务工人员子女，因为家庭境况的缘由，孩子们在学习上很少得到家庭的关注，甚至有的家庭对孩子的生活都缺乏必要的关心，很多学生学习、生活习惯不好，成绩落后。作为一名农村班主任，这份对孩子的教育培养责任愈加艰巨。黄老师坚持“活、实、全、学”四字真言，从细微处入手，智慧管理，人格导航，破解了班主任工作中的一个个难题，给孩子们创造了一个个缤纷五彩、值得回忆的童年！

>班级管理重一个“活”字

黄老师的班级在管理机制上下功夫，求创新。首先，根据学生实际，实行“公开、公\*、公正”、“择岗演讲、竞选任用”的原则，成立“固定班委”。在班级工作步入正轨，正常运转的良好环境下，“固定班委”下实行“流动班委”。在民主、公\*、公正的竞争机制下，班主任支持，学生信任，班委工作热情高涨，班级管理实效明显。其次，遵照“责任到人、各司其职、各负其责”的原则，“流动班委”完全向“固定班委”负责，实行“一日一积分，一周一小结”的运行机制，全面开展班级工作。按照积分高低在“班队活动”中评选出一周以来的“四佳”：最佳流动班委、最佳班干部、最佳少先队员、最佳进步奖。并以此作为年度评选三好学生、优秀少先队员的主要依据。这样一来，班级管理既给孩子锻炼能力的\*台，又能借助孩子的力量将班级精细化管理落到实处，促进孩子的习惯养成，还能树立班级榜样，形成良性成长你追我赶的进步氛围。

>品德培养重一个“实”字

黄老师注意在实践中养成学生良好的生活习惯和道德品质，从实际出发，注重实效。她善于立足学校课程资源和主题活动，开发社会实践教育资源，挖掘优质家庭教育辐射作用。除了落实课程内容中的德育教育，她还善于以中队、小队活动为基本载体，以中队会、小队会等主题实践活动为基本形式，开展主题性的大集体、小集体“学、辩”思想教育活动，培养孩子的爱国精神和集体主义意识；她还善于充分利用学校周边、社区的资源，以实践为主要手段，开展主题性的走访慰问、环保调查、参观学习等主题活动，在实践中培养孩子的爱心和社会责任意识等；她还善于利用家庭教育资源，通过邀请家长上班队小课，组织家校亲子运动会等，培养孩子的宽容之心和感恩情怀。她所带班级学生整体德、智、体诸方面发展全面，集体责任感强，班级学生整体社会行为习惯好，形成文明礼貌、团结友爱、诚实守信、遵纪守法、勤奋好学的班级精神风貌。班级多次评为区优，20xx年，20xx年还被评为长沙市优秀班集体。

>素质提升重一个“全”字

黄老师的教育过程中特别注重公\*和博爱，班级花园应当是繁花似锦，朵朵鲜艳。她当班主任三十多年，被她的爱所温暖的学生难以统计，对于优秀的孩子，她的爱体现在严格要求不打折扣、百尺竿头更进一步；对于后进和潜能等特殊孩子，她的爱体现在无微不至的关心和循循善诱的耐心辅导。班级管理里面，总有那么一些情形特别的个例，黄老师面对这样的孩子，总是给予特别的关注，她班里有个叫郑灿的学生，该生成绩非常优秀，就是不能接受老师对他的批评，也看不惯别人比他强。面对这样的孩子，黄老师的一贯做法就是慈母般的把这个孩子搂在怀里，用讲故事和说道理相结合的方式耐心地引导他，只要持之以恒，功夫不负有心人，像郑灿这样的被黄老师的循循善诱感化的孩子太多。曾经一度，黄老师所教班级成为了“学习落后、习惯落后、生活落后”的“三落后”转学插班学生的安置班，但是这些孩子最终都在黄老师的耐心、细心、恒心的帮助下，跟班上其他孩子一起，以100%的合格率顺利毕业。

>自我提高坚持一个“学”字

黄老师的好学在学校中是人人敬佩的。一位工龄三十多年的教师，能够坚持学习，已经不是能力上的欠缺所需，学习，已经成为一种生活习惯，这种习惯背后更是比谦逊更加宽广的境界。她像年轻老师一样，积极参加了“国培计划

**优秀班主任名单范文 第三篇**

在班主任工作中，有苦又累，有笑有甜，做了这份工作你才知道自己肩上所担负的重任。我从中体会到了教育的快乐，与学生真诚相处的快乐。在快乐中我找到了自我，也从中悟出了很多。用一句我与学生们常说的话“师生之间就要互相尊重，互相理解，互相关爱。”这句话伴随我与学生们亲密的相处了一年又一年。慢慢地也成为了我从事班主任工作的座右铭。班主任是学校里最辛苦的人，虽然班主任做的都是一些琐碎的小事，但是使每一个学生都能全面发展，形成良好的个性是每一位班主任的最大愿望。

一、亲近学生，研究学生。

俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子”。班主任要想接近学生、体贴和关心学生，就要让学生先感受到你的“爱”和“亲近”。作为一个班主任绝不能光是打骂教育，要学会爱。就拿我们班的王淑婷同学来说，我刚接触她的时候，她不爱说话，其他方面都好，就是不暗按时成家庭作业，考试成绩总在60分上下晃动。我思来想去，怎么帮她改掉这个坏习惯呢？我请她担任小组长，检查其他同学的作业。大概是肩上有了压力，也开始写作业了。偶尔也有一两次不屑，我先装作不知道，在另外的一个同学告她的状时，我故意装出大吃一惊的样子，深表不信，我对其他同学说：“可能是有什么其他原因吧”。我边说边对王淑婷看了几眼，她心里已有了变化，因为她的小脸已经通红。从此后，她再也没有不完成家庭作业的坏习惯。学习也有了上升。我觉得作为一个班主任，既要了解学生，还要研究学生，找到好的方法，那么你的教育可能就会取得事半功倍的效果。

二、发现长处，正确鼓励。

“伸出十个指头有长有短”。一个班级中也总会有一些行为习惯不好的学生。这就是班主任抓住教育的“时机”，再针对学生的心理特点，选择适合的方法和手段，在最有效的时间段内对学生进行教育。，就会取得一定的效果。我们班有个调皮的男生叫马思龙，有一天他把我们班的大部分学生都打过来了，学生尽是告状的，我很是生气，就想把他赶回家去，当我以了解才知道，他的爸爸、妈妈都不在身边，他和奶奶一起生活，奶奶又管不住他，怎么办？我让他在全班同学面前做检查、保证书，没起多大作用。后来班里要生炉子了，谁来管理呢？同学悄悄对我说马思龙天天来的最早，我想了想：还不如让他来做这份工作。在班会课上，我征求他的意见，他听完后马上点了点头，从来都没见过他那么高兴。整个冬天我们班最暖和。他在期末的得到了奖品和全班同学的掌声，他是那么的自豪，慢慢的他变了，成绩也上升了。我觉得我抓住了一次好时机，对他进行了有效地帮助和教育，指引了他向好的方向发展，在弯路上推了他一把。

三、信任学生，尊重学生。

农村的孩子，家长只知道吃饱穿暖，从来都不关心孩子的书包里多了什么，兜里又装了什么？孩子撒谎、不诚实这些现象，家长从不关心。但是这样的事情屡屡在班里发生，而班主任也最不愿意做“警察抓小偷”游戏，有时学生的.事情很难处理，无从下手，有时处理不好，也会影响孩子的一生，这是班主任最头疼的时候。记得我们班刚开始用钢笔的时候，班里老发生丢钢笔的事，我暗中一调查，发现这个“小偷”竟然是我们班的班长纪强。班长变成“小偷”了，我想了两天，在吃中饭的时候，和校长谈起了这件事，校长建议不要把事情弄得太大，毕竟培养一个班长不容易。我想了想，得给他留个面子，还要想办法改正这个坏毛病，最后我决定和他我好好和他谈一谈。我看到他有些后悔了，就在谈话结束的时候，我对他说：“纪强，你可是一班之长啊，你要想个好办法，不要让大家讨厌你，希望这是最后一次，老师相信你。”他郑重的点点头，出去了。后来听同学说是纪强在操场边上捡到的，还给了同学。班级里在没有“小偷”出现了，我就觉得发现学生说谎，不要心急的直接端到学生的脸上，连我们大人也有出错的时候，更何况一个孩子，也允许他们犯一次错误，但是，最主要是你怎样去帮助他，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

我觉得当好班主任就能当好一位值得尊敬的老师。老师这个职业，不仅仅是教书，更是育人，而更能反映育人效果的方法就是做一个让学生、家长尊敬的班主任，因此我执著于繁琐又不能失于细致的班主任工作。让我在实践中去摸索更好的方法，行之有效的去实施，使班级工作做得更好。

**优秀班主任名单范文 第四篇**

在多年的班主任工作中，我意识到，要想带好一个班，首先班主任要以身作则，要建立一个肯为同学负责的班委会，要让学生树立起正确的观念，要有一套规范的奖惩制度。在这几年中，我始终围绕着这样几条开展工作，也初见成效。

>一、学高为师，身正为范

多年担任班主任的岁月中，我始终坚持这个原则。凡是要求学生做到的，我首先带头做到。要求学生几点到校，我总是提前几分钟在教室里等着。学校要求学生不能带手机，我这多年来，手机一直调成静音，没有在上课时接过一次电话。给学生提出的一些为人之道，我首先以我为例，先正己，后要求别人。对学生说实话，说真话，不偏不倚，不以自己的好恶而行事。

>二、努力打造过硬的班委会

每届新生入学，我都是先让学生毛遂自荐，组建班委会，然后进行培训，经过一段时间的考查，对班委会成员做出调整。固定以后，再进行严格要求，我要求班干部以身作则，各司其职，互相配合。正班长管理班级全面工作，并对班务日志进行详细记载；副班长抓纪律；体育委员负责每天早上早训的出勤率和每天两操情况；宣传委员负责每周向学校递交广播宣传稿件；劳动委员负责安排每天的卫生值日工作；文艺委员负责班里重大节日活动节目安排及排练工作。每天作业检查由各小组长负责，并将检查情况报告学习委员登记。要求他们在思想上、学习上、行动上、工作上等方面严格要求自己，处处做同学们的表率。正因此，我班的纪律严明，思想统一，年级考核经常名列前茅。

>三、理念领先行动

我把理念的灌输贯穿我的班主任工作之中，每届学生，我都要求学生具备：

1）吃苦是福的思想。我的教育理论是，中学阶段是人的思想成型的黄金时间。青少年吃点苦是磨练，温室里的花朵是不能接受风雨的洗礼的。

2）诚实守信的作风。我把这叫作“傻子理论”。在纷繁复杂的现代社会，教育学生诚实守信无疑跟不上形势，但我的理论是，守住自己的内心，问心无愧。做人如此，学习上同样如此。

3）感恩父母的道德。“生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。”只有懂得感恩，才能明白自己的任务和责任，才能够始终抱定自己的信念。

4）奋勇争先的精神。我通过各种方式激励学生的上进心和求胜欲，“尽吾力，而后无悔”，你可以不是第一，但一定是你的最好。

>四、奖勤罚懒、奋勇争先

表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自己，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓励他们放飞希望的勇气。其具体做法是：先制定出尽可能大家都满意的奖惩措施，在班会上通过，然后由班委和学习小组组长监督执行，定期进行讲评，获奖的学生虽然获得的只是一个薄薄的笔记本，甚至只是口头奖励；对于后进生的惩罚有时是让其在班内唱首歌，或者是做件能给班级加分的事情，但是它所产生的作用非常显著，对促进学习、制止违纪有很好的效果。

**优秀班主任名单范文 第五篇**

人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神，奉献精神，敬业精神，以及为人师表，以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

>一、爱岗敬业的教育事业

我是一位很普通的小学教师，可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养，我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。

我担任的是小学一年级的学生，因为学生年龄较小，刚进入正轨的学习模式，有很多孩子都不适应，学习跟不上，上课没规矩等现象比比皆是。还有一些农村孩子和留守儿童，\*常受家庭教育的程度不够，在言行举止，良好习惯方面有很多弊端，所以加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是我做的第一步工作，我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼的教育活动，提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。在课堂上，我会给学生创设一个宽松、愉快的学习环境，在课下我会给学生们讲故事，陪他们做游戏，教他们唱歌。孩子们在课堂上得到了放松，在课\*会到了快乐。最使自己满意的就是与家长的联系沟通工作。在教育学生的过程中我经常采取主动与家长通过电话、家访等方式与家长密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。在家长的配合下我们班的成绩也慢慢的节节攀升。石寺镇统考中我们班的成绩连续两年获得第一。每年的艺术节我都利用课余时间加班加点组织学生参加演出排练，并且年年代表石寺镇去县里参加比赛，并取得了良好的成绩。我将再接再厉在明年的工作中不管是文化课成绩还是艺术节成绩，我都将不遗余力再攀高峰。

>二、刻苦钻研，不断提高综合素质

（一）、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（二）、在班级学生转化工作中

（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，\*常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的.十几二十分钟时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

>三、爱心育德，引领学生健康成长。

工作16年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在\*时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。

去年经中心校研究决定，有我担任学校的政教主任一职，在这一年里，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，这一年的工作中，我常在想：我在学校教育工作中处于什么样的位置，应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在工作中不断反省、不断总结，是非常有意义的，也是非常必要的。只有这样，才能让我全身心地投入工作中，为今后的工作打下坚实的基础。一年来在郑校长的耐心指导下，配合董校长抓好学校的德育工作和各项活动；主要有迎检材料整理；学生安全教育章程制定；班级建设、两操，学生的纪律；主题班会的制定和布置；卫生大扫除的安排。并加强了课间纪律的管理。利用课间，政教处组织积极向上的学生担任文明劝导员，经常在走廊、校园内，检查督促，学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。这一年来我深深体会到政教工作无大小，处理不当小事就会变成大事，尤其涉及到学生打架、逃学等一些问题，均要谨慎细致，尽最大努力做好工作。通过调动班主任的工作积极性，来推动政教处的工作。如发现不足之处能够及时更正，使工作更上一个新台阶。

我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的，总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用心普写教育章程，让青春永远闪光下去！

**优秀班主任名单范文 第六篇**

我，xxx，一名阳光、可爱、执着追逐梦想的教师。小时候就有一个梦，去海边看一看蔚蓝的海，洁白的沙和高大的船。

在追梦的这几年里我一直在学校工作，为师8年，7年班主任。

3年乡下、4年市区班主任的我，育人的道路上经历着困惑、执着、喜悦。困惑让我学会思考；执着让我坚定方向；喜悦则是学生回馈给我的成人、成才。

破衣成梦

20xx年我以西部计划志愿者的身份从江西来到海南岛，在五指山市琼公纪念中学进行为期一年的支教工作。当看着简陋的宿舍和一间间教学设备不齐全的教室，就暗下决心在这里应该记录下的将是我的一段激情燃烧难以忘怀的岁月。

记得那天早晨，雾气充满了整个校园，做完早操的学生们在热火朝天地打扫我班的卫生区时，平时一直表现不错的两个学生却蹲在一旁的树下一动不动，于是我就问为什么不劳动，是不是不舒服。他们低下头不好意思地说：“没钱吃饭，想回家不想读书”。听到这我再也忍不住，扭过头流下了那本是男儿不该流下的泪。我在食堂帮他们买了早餐，并对他们说：“别想太多，好好读书，一切都会好起来的”。

我尽己所能做一些微不足道的事，让他们知道外面的世界是多么的大，多么的好；让他们明白更多为人处事的道理，懂得尊老爱幼的道德，并让他们能在学校里读好书。

夜幕降临的时候我一人在校园内闲坐思索，得出学生经常旷课，是因为我们工作没做到家长和学生的心里去，所以没效果。于是，从家庭和学生自身情况出发，将工作做细做通才是帮助孩子的关键。改变教育方法后，我时而是学生朋友，时而是学生的兄长。学生逃课我跟踪式寻找；学生生病，组织班委到家去看访等等。

那一次，学生逃课，我提腿就追，追坏了鞋，摔破了衣。

爱装酷摆帅的王世聪，是一个脑子灵活，爱出风头的孩子。上学时，不仅自己喝酒，吃槟榔，在校园逛不上课，还带上本班的几个学生和他一起。几经做思想工作，当面十个百个地答应改，转身又旧“技”重演，让我十分伤心。

一个大雨刚过的早晨，道路非常泥泞，当同学们都在教室早读，他骑着摩托车姗姗来迟。在教室后门探了一下头，见我在教室里却没进教室，走开了。我快步走出教室，心想如果就这么让他走了，上午肯定又要带几个学生一起逃课。看到他，大声想叫住他，见我叫他，他不但没停下脚步反而加快了离开教学楼的步伐。我边追，他边跑，就在要抓住他时，他顺着学校下面的一个坡一骨碌跑下了坡，我紧随其后。快进入学校后面的竹林时，我心一紧：过林就是一条河，过河他就离开了学校。于是我飞步跑了起来，但自小在农村上山下河，摸爬滚打的他，速度非常快，我使尽了全身的力气，最后跑破了鞋子，被树枝刺破了衣服还是没追上。等我到河边时他已经过河了，最后我摔一身泥地回到学校。这时全班同学都已走出教室，见到我狼狈样，一个个安慰我说“老师别和他计较，他就这样” 。我注视着一双双愧疚的眼睛，难过地说：“没事，老师只是想让他和你们一样坐在教室里读会儿书”。

奇迹在第二天出现。

一大早，我就收到了王世聪从门缝里塞进来的道歉信，急步来到教室，看到他已经在教室。见我来，他主动向我道歉。从那以后，他像变了一个人，酒不喝，槟榔很少吃，更难得的是不再逃课，而且班里一些学生在他的带动下，纪律一下就上来了。

后来，在他的组织下同学们三番两次地特意来看我，并且带来家里酿的壶（读biǎng，黎族的一种甜酒）、他带了一大袋自家种的花生……每次生日的时候都能接到来自他们的祝福短信，多次和他们谈心交流，被他们感动的潸然泪下，幸福的滋味在内心不断地回荡。

衣虽破，梦却成！

一年支援工作让我收获了学生的尊敬、家长的爱戴、五指山市优秀志愿者的荣誉以及五指山市电视台对我的采访。在学期末评校级优秀班主任时我得分最高，但因服务期已满而未能拿到市级报送的名额。

割谷圆梦

09年在五指山市招聘初中生物教师的考试中，我以绝对的优势被教育局聘用，分配到五指山市毛阳中学任教，继续着我的追梦之旅。

由于教师少，刚去时，我毅然地接下了每周20节课的教学任务并带一个班的班主任，日子除了备课、改作业、做学生思想工作，别的什么也无暇顾及。我的付出感染到了每一位学生，班级的纪律是全校最好的，卫生是全校最干净的，学生的集体观念得到了空前的提高。

后来课程有所减少，但学生也出现了问题，我想尽办法一一解决。

“老师，请假回家割稻谷”，农忙时期这样的请假不计其数。开始时，我一个都不批准，但学生仍然我行我素，不来的就是不来。

收稻谷时，班里总是有一批学生见不到人，这样想把纪律搞好势比登天还难。责任可能不仅仅是在学生身上，或许也有家庭的因素，于是我决定家访，做家长的思想工作。

周末家访验证了我的想法是正确的，有个学生妈妈已经不在了，收割完了自家的稻谷还要帮嫂子家。表哥出门在外，嫂子一人在家带两个小孩，家里没劳动力，眼看着到手的稻谷都要老倒在稻田里，懂事的她主动提出要帮嫂子割完稻谷才回学校读书，而家长也十分无奈。做到情况后，我二话没说，拿起镰刀和学生一起割起稻谷。

那天太阳很大，当看到割的只剩下一块田的稻谷时，虽然腰酸背痛但心里非常的高兴，因为只有这样她才可以正常上课。在离开的时候我一再地给他们的家长强调孩子上学的重要性。只有改变家长的思想观念，才能改变这里孩子学习的现状。

底子薄，基础差的少数民族的学生，经这样折腾，学习、纪律可想而知。学生割稻谷除了道路上的安全，更让人焦心的是在一起割稻谷期间会产生爱慕之心，这带来的后患将是不可估量的。

为了解决这些问题，在开始割稻谷之前我就开“农忙主题班会”和学生们商量，举办《帮助从收割做起》的活动，按稻谷成熟的早晚，采取学生自愿参加，就近为原则，我亲自带队，离学校近的每天放学后割，离学校远的利用周末割，大家一起动手，形成合力一家一家收割稻谷。

在田间我夸学生勤劳肯干，不怕吃苦，锻炼学生分工合作，你追我赶，不服输的精神，这些在厌学的学生中，想通过学习知识来达到的教学目标，在田间很容易就做到了。学生一次次大声地说“老师我们第一”、“我们完成任务”、“哎呀，太慢了，还是我组来帮你们吧”……夹杂着我的“小心点，别割到手了”、“哇塞，学习委员那组进度最快，别的组可要加油哦”，师生一起奏响了田间收割的交响曲。

这个提法的出台，得到了所有学生的大力支持，给家长解决难题，也给学校解决了难题，由于我的加入更杜绝了学生农忙喝酒和早恋现象。

08年我被评为五指山市优秀教师。

英语铸梦

09年借教师移民这股东风，我被五指山市中学聘为初中生物教师，并一直担任班主任至今。

xxx说的好，“做最好的自己”，强调的是自己和自己比——昨天的自己和今天的自己比，不断地超越自己。对学生这么说之前我首先对自己这么说。班主任就应该在与学生的接触当中，不断改变自己的教育行为，使昨天的教育更适应今天，让今天的教育更符合明天，从累积自己的育人经验，丰富自己的育人内涵，只有设身处地和学生一起成长，睿智地给学生解决难题、指明方向方为学生受益的良师。

到市区，学生基础好了一些，但真想把班级成绩带出来，还真是有点难度。从让学生很好地学好文化知识角度出发，我和学生一起学习，一起做题。利用晚修不断地给学生辅导基础较弱的学科；每次的中段考和期末考的语文、数学、英语、物理我都与学生一起做题，一起思考，体会知识的难点，理解学生的困惑。

要想学生在分数上有所突破，就必须解决学生厌恶的英语科学习问题。我强抓学生的英语学习。

英语是所学科目中学生最为头疼的科目，于是我决定和学生一起学习英语，这打消学生英语学习的消极心理，陪学生记单词，找翻译，让学生跟着我忙起来，为英语老师教学帮把手。

督促和帮助学生记英语单词，我让学生每天早晨提前半小时来校读单词，放学后利用半小时讲单词，讲记忆单词的方法。单词最后落实到我布置的英语听写本上。每次听写后及时批改，绝对不拖拉，将学生错误的单词，我先用红色笔写在听写的下方，学生拿到听写本后，第一个月错的每个写10个，第二个月20个，以此类推。不想多写的，就得老老实实地将我听写范围内的单词记熟。

这无疑在英语老师讲课之前就拿下了单词，学生上课就轻松了很多。我的参与，大大提高了他们对英语的重视，让学生找到了学习英语的兴趣。最难学的解决了，其它学科学起来就如鱼得水，所以我班年年学校总评均为年级第一。

对我来说，压力是巨大的，很多单词不懂读，语法不会，只有先找英语老师教，每天都得早出晚归。记得我孩子刚出生那时，家里的事实在是太多，几次遭到家人的埋怨，无奈之下，只有将远在四川的丈母娘叫来带孩子；孩子一岁时，又放到三亚叔叔家寄养。就连父亲重病去世前也没回家照顾他，这是我作为儿子永远的遗憾。

艰辛的付出后，失去的同时我也有所得，四年来所任班主任的班级班学生的段考、期末成绩，所有学科的学习中，每学期都超过了平行的其它班级，卓见成效。成绩方面取得了显著的提高。

美梦成真

不是槌的打击，乃是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。是学生使我逐渐成为一好的班主任，成长的我又培养出爱学习、懂礼貌、有远大理想的新时代人才。其实教育打造的鹅卵石是两个，一个是学生，一个是老师。在班主任工作做到细致入微的同时，还得有的放矢，做到轻重缓急，陪学生成长。这样，成长的花朵更能承受风吹雨打，更会利用阳光雨露，未来定将结出硕果。

从江西到海南，从志愿者到正式老师，从乡镇到市区，我育人的步伐从“成人”走到“成才”，一步步坚定地走来，追梦的脚印愈发的精彩。

这就是我追逐的育人之梦。

**优秀班主任名单范文 第七篇**

我是万全县孔家庄新村小学的一名教师，1995年毕业于柴沟堡师范学校。从那以后，我便踏上了神圣的三尺讲台，一直从事语文教学和班主任工作，始终忠诚人民教育事业、无私奉献、教书育人。在教育教学过程中，我并不满足于现有的知识，不断探索、锐意创新、求真务实、模范地履行自己的职责，始终践行着当一名好教师、好班主任的人生目标，到如今我已在我所热爱的`班主任这一岗位上兢兢业业奉献了十四个春秋。我把满腔的热情全部倾注到了学生身上。几年来，我所带的班班风正、学风浓，在学校的历次考试和各种文体活动中始终名列前茅，多次受到学校的表彰，分析其中的原因，我想有以下几个方面：

>一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

带好班级，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于只担任语文教学，和学生课堂接触的时间不是太多，想了解学生的学习情况、思想动态，就要付出更多的时间和精力。因此，每天早上我总是第一个到教室，把门窗打开，等候同学们的到来，放学后一定到教室看一下才放心的离开;任课教师有事或自习课上我自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习;课间十分钟、课外活动总是和学生在一起活动、游戏或者谈话;卫生，特别是大扫除，我和学生一起搞;教室里的门窗、桌凳坏了，我亲自修;在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，时时提醒学生注意安全、注意健康;学生生病、受伤，我都是第一现场赶到、精心护理和及时送去就医;学校、班级搞活动，我一直都陪着学生，一起经受严寒酷暑，一起享受痛苦和快乐。六年来，我从未误过一节课，年年几乎全勤。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中遥遥领先，各种活动总是榜上有名。

>二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。要让学生成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心\*气和，对症下药。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有几十个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

>三、相信学生，尊重学生，做好学生的.思想教育和心理教育。

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

没有心理教育的教育是残缺的教育。如今，许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。

>四、重视主题班会与主题队会的开展。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。

我班每周定期举行两次跟教学有关的班队活动。如：周一的“快乐读书”活动，读名篇，记笔记，写心得 ;周五的读书交流展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作;每两周让学生办一期“快乐读书”小报;并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

另外，我积极组织开展知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

>五、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作以来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，指订责任目标，定期评议考核。我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访和谈话，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。

新的课程改革既是对我们广大教师的挑战，也是机遇，站在教育第一线的我，深深懂得教师业务水\*和教育能力，直接影响着教育教学的提高，我认真学习现代教育教学理论，用理论指导课堂教学，在课堂教学中大胆尝试，摸索出新的教育教学规律，通过学习与实践，我的业务水\*有所提高，积累了一些经验，写成论文，在国家级刊物上发表了《做好后进生转化工作“五要”》。我撰写的《信息技术与小学数学课程整合的研究与实践》在张家口现代教育技术优秀论文评比中获得了二等奖。科学的管理方法和教学手段使我们班的成绩常常优秀。在三年级抽查考试中取得了全县第二的好成绩。20\_年3月被评为了“县级骨干教师”。多次被评为县“优秀班主任”、20\_年我所带的班被评为县“优秀班集体”，我被评为县“师德先进个人”，“张家口市师德标兵”。20\_年被县团委评为“优秀辅导员”，被市教委评为“张家口市骨干班主任”，接受了为期一周的培训。

赠人玫瑰，手留余香，永远铭记爱岗敬业，永远践行爱岗敬业，是我永远不变的宗旨。

**优秀班主任名单范文 第八篇**

20\_年全国中小学优秀班主任名单

教育部关于表彰全国中小学优秀班主任和高校优秀辅导员等先进个人的决定

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

教育部

二〇〇七年九月四日

20\_年全国中小学优秀班主任名单

北京市

潘维松 怀柔区喇叭沟门满族中学

甄 珍 (女) 北京第一实验小学

郑丹娜 (女) 朝阳区垂杨柳中心小学

万 平 (女) 东城区史家胡同小学

赵建玲 (女) 大兴区第一中学

天津市

曹树华 (女) 天津市第109中学

王贵勇 天津市东堤头中学

河北省

白秀琴 (女) 张家口市宣化县洋河南镇羊坊小学

冷继英 (女) 邯郸市广平县第二中学

刘文举 保定市徐水县义联庄乡西丁庄小学

屈湘玲 (女) 秦皇岛市昌黎县马坨店乡施各庄完全小学

沈道营 衡水市故城县郑口中学

辛 明 (女) 保定市涿州西丁小学

杨 福 （满族） 承德市平泉县第一中学

梁 辉 衡水市衡水中学

王春文 （满族） 承德市丰宁县波罗诺镇中学

山西省

巨亚宏 晋中市左权宏远学校

周灵梅 (女) 运城师范附属小学

杜 芸 (女) 晋城市城区第三小学校

高瑞琼 (女) 忻州市特殊教育学校

时俊萍 (女) 太原市万柏林区\_中学

朱秀珍 (女) 晋中市介休市第三中学

内蒙古自治区

崔红艳 (女) 乌海市第一中学

崔云联 赤峰市宁城县天义职业高级中学

鞠凤丽 (女) 包头市蒙古族中学

娜仁德力格尔 （女，蒙古族） 锡林郭勒盟东乌珠穆沁旗蒙古族中学

张 峻 呼和浩特市清水河县第一中学

辽宁省

卢丽红 (女) 沈阳新民市第二高级中学

王传梅 (女) 丹东市第十九中学

王 芳 (女) 大连市沙河口区中山路小学

杨秀云 (女) 鞍山市台安县高力房镇中心小学

张敬芝 (女) 抚顺市抚顺县小东初级中学

郑 辉 (女) 锦州市锦州中学

支艳茹 (女) 锦州市义县文昌宫小学

吉林省

丁秀芬 (女) 敦化市实验中学

李亚芹 (女) 四平市第一高级中学

臧 博 (女) 辽源市第五中学

朱学明 吉林市船营区大绥河镇通气沟小学

王玉萍 (女) 白山市八道江区六道江镇中心小学

赵秀丽 (女) 松原市特殊教育学校

黑龙江省

卢元莉 (女) 虎林市宝东镇中心学校

宋维威 (女) 佳木斯市第二中学

官春喜 鸡西市第一中学

廖有利 绥化市第一中学

于百红 (女) 七台河市第五小学

张玉环 (女) 大庆市大庆中学

陕西省

邓国财 石泉县后柳镇牛石川小学

付崇德 洋县金水镇许家村教学点

李 晔 (女) 西北工业大学附属中学

齐爱萍 (女) 定边县向阳小学

张远玖 安康市汉滨区江北高级中学

王广胜 汉阴县汉阴中学

卫晓琴 (女) 武功县普集高中

余建新 商南县高级中学

甘肃省

邓育成 兰州市红古区花庄镇洞子小学

景效华 华亭县第一中学

李书荣 (女) 徽县西街小学

裴可仁 天水二中

王吉祥 清水县第六中学

青海省

代 保 （女，藏族） 刚察县沙柳河镇民族寄小

姚 红 (女) 乐都县城镇学校

袁 青 (女) 共和县中学

宁夏回族自治区

白玉娥 (女) 宁夏石嘴山市第七小学

钱芙蓉 (女) 宁夏海原县职业中学

金忠礼 （回族） 吴忠市红寺堡二中

田彦福 （回族） 海原县正旗乡中心学校

新疆维吾尔自治区

阿合买提哈力？沙尔散拜 （哈萨克族） 新疆额敏县杰勒阿尕什乡牧业寄宿制学校

龙 毅 乌鲁木齐市41中学

闫蔚莘 (女) 阿勒泰地区青河县小学

张 英 (女) 克拉玛依第五中学

章菊兰 (女) 昌吉市第十小学

新疆生产建设兵团

顾丽华 (女) 农四师一中

**优秀班主任名单范文 第九篇**

我自19xx至20xx年在xx中学先后担任高中化学、初中地理、初中汉语、初中数学兼班主任工作，20xx年调入xxx市xx区第十一小学任教。从20xx年开始，担任了xx区\*，出席了xx区第八届\*大会，代表教育界同仁向大会提交建议和意见，得到有关领导的高度重视，并多次与各与会代表参与各种市场调研和考查，提出可行性建议若干条。20xx年调入xx区xxx学校担任班主任及两个班的数学教学工作。

内蒙古自古以来就是一个多民族聚居地区。各民族荣辱与共、唇齿相依。同样的历不分史、相同的信念，将内蒙古各民族融合成一个团结和睦的大家庭。作为一个xxx在调入十一完小后，成为了那个大家庭里的少数民族。我永远也忘不了在十一小度过的难忘的岁月。20xx年，几经辗转我又回到xxx学校任教并担任班主任工作。由于在汉校从教多年，重新来到xxx学校的我，无论是教学模式还是回归用蒙语上课，对我来说都是不小的挑战，正当我充满疑惑的时候，这里的同事们不厌其烦的为我指出不足，不断地修正。他们温暖的话语总能给我带来属于家的味道。我不知道应该用什么华丽的辞藻来形容我的每一次感动。看似微不足道的小事却衬托着那颗美丽的心灵。是蒙校让我的教育教学能力有了质的提升，也是蒙校丰盈了我的人生。从教这些年来本人坚持在学习中工作，在工作中学习，取得了一些可喜的成绩。先后获得了校级、区级、市级的荣誉称号。所撰写的论文获得了国家级奖项和发表于相关教育刊物上。

‘非宁静无以致远’老师只有心变得静如明澈的秋水时，教育的思想和艺术才能从浮躁的内心与功利诉求的沉淀里得以滋润。在二十多年的教育生涯中，宁静的心态是我在一切功名利禄、荣誉前程面前的坚守，这也是我从教以来一直坚守的教育理念。

**优秀班主任名单范文 第十篇**

田教师，2024年参加工作，从20\_年至今一向担任班主任工作。在工作中，尤其是班主任工作中，他一向把满腔的热情全部倾注到了学生身上和教学中。在他的努力下，他所带的班班风正、学风浓，班级的各项活动和教学成果始终名列年级前矛，得到了学生和校领导的一致好评。自从担任班主任以来，他就一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。工作期间他付出了辛勤的汗水，收获了可喜的成绩，应对这些充实的工作生活，他真的无怨无悔！

>一、善于组织和管理学生

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，他都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己，这样不仅仅班主任简便，并且还培养了班干部的组织本事。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，教师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

>二、善于做学生的思想工作

他一向把学生的思想工作作为班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“梦想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立梦想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！他所带的班级班风正学风浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

>三、用爱心感染学生

作为班主任，他关心学生就像关心自己的小孩一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心具体体现:例如每一天早上巡视教室，看看学生有没有有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。团体活动前都要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。

>四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，他认为班主任的工作就是：

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要教师的帮忙和鼓励。他首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

>五、科学的方法是做好班主任工作的关键

做好班主任工作的关键是用科学的方法，在做班主任工作以来，他虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。经过竞选产生班干部，指订职责目标，定期评议考核。

2、建立日常家访制度。由于农村中学留守孩比较多，利用校讯通不定期地与家长联系，促进了家长与教师教育孩子的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情景，又争取了他们的协助，十分有利用班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

几年来，他确实取得了一些成绩。但他深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对他的大力支持和帮忙，离不开全县大力发展教育的大环境，他坚信他会继续努力把工作做的更好。

**优秀班主任名单范文 第十一篇**

以心为灯，忠于育人使命。

xxx老师始终以“教育无小事，事事皆育人”的工作原则，永葆传道授业、立德树人的初心使命，立志为祖国培养优秀的社会主义建设者和接班人不懈奋斗。她用爱心温暖幼儿的心灵，用激情感染幼儿的情绪，用耐心培养幼儿的自信心，从而鼓励激发幼儿的创造性。在创设的情境中，与幼儿共同参与游戏活动，让幼儿在游戏中学到知识和技能，进一步培养幼儿的独立自主意识，养成良好的生活和学习习惯。多年来，在教学岗位中认真履行班主任工作职责，用心呵护幼儿的成长，时刻关注幼儿的发展，多次荣获“保山市优秀班主任”“xx县优秀班主任”“xx县优秀教学标兵”等荣誉称号。

以爱为源，善于因材施教。

xxx老师勤于创新、善于提炼，在多年的幼儿教育实践中，探索并总结出了一系列针对性强、可操作度高的个性化教学方法。她尊重幼儿个性，为准确掌握孩子的性格特征、优点和短板，她组织孩子们开展形式多样的集体活动，并设置奖励，鼓励孩子发言，引导孩子参与互动，通过在活动中观察孩子的言行举止，收集孩子的父母文化层次、家庭生活环境、个人兴趣爱好等必要信息，为“一对一”精准制定个性化教学方案提供数据支撑。她时刻关心每位幼儿的成长，与家长进行沟通、了解，以便能更好地因人施教，也能进一步提高班级管理水\*。在重视班级环境美化的同时，给幼儿予以知识的启迪，营造温馨的育人氛围，让班级成为快乐集体，细微的工作表现得到了家长和社会的认可和赞誉。

以己为舟，勤于学习提升。

教人者必先受教，育己者方能育人。工作中，她始终以更好地教育孩子为追求，她潜心钻研业务，坚持理论与实践相结合，认真观察，主动反思，勇于探索创新。在教学活动中，她坚持活动前精心准备、活动中因势利导，活动后认真总结，善于激发孩子主观能动性，轻松愉悦的课堂氛围深受孩子们的喜爱。在20xx年保山市幼儿教师“幼儿园自然资源优秀教学活动设计”比赛中，教案《针尖上的民族风》荣获三等奖；论文《浅谈幼儿园数学活动和五大领域活动之间互相融合的创新路线》获得优秀教育教学论文比赛二等奖；在全县幼儿园科学领域教学竞赛中，中班科学活动《磁铁宝宝找朋友》荣获一等奖。

为师者，惟匠心以致远，xxx老师数十年如一日，以心为灯，照亮孩子前行之路，以爱为源，滋养孩子童真之心，以己为舟，勇渡自我成长之河。今后，相信她一定能在教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，积极探索，用温度和情怀倾注阳光般的爱心，奉献无悔的青春，让每一株幼苗都茁壮成长，让每一朵鲜花都灿烂开放。

**优秀班主任名单范文 第十二篇**

从教9年,也连续担任了9年的班主任,在这五彩缤纷、酸甜苦辣的人生道路上,我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任,以\*常心做着\*常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在,不为取悦偶然路过的行人.只为那一张张充满天真稚气的笑脸.看着孩子们的成长变化,看着他们变得懂事成熟,那是一种特有的人生享受.

在这连续9年的班主任生涯中,我所带的班,不管是\*行班还是实验班,在年级的统考中总\*均分屡获第一(尖子群突出)、屡获“南海中学优秀班集体”、屡获文明之花流动红旗,所带的学生屡获佛山市优秀学生(或学生干部)、南海区优秀学生(或学生干部)、“\*基金奖”等荣誉称号.所带的班级在高考中成绩相当突出,如所带的07届高三(5)班总分600分以上41人,重点线以上49人,本科线62人(全班共62人,本科率高达100%);所带的09届高三(18)班,全班41人中,40人达到重点线(全班均达本科线),600分以上高达36人,650分以上有4人,其中被各大报刊媒体以及中央电视台誉为“神童”的龚民最终以639分的高分被\*科技大学录取.20\_届,作为班主任兼高三理科数学备课组长的我,在兼顾备课组工作的同时,所带的12届高三(22)班,全班41人中,38人达到重点线(全班均达本科线),650分以上有4人,班总分\*均分高达,为南海中学取得辉煌成绩添上浓重的一笔!

在总结我班主任工作经验的同时,我还积极参与校德育课题研究,纂写教育论文,其中高考个案《心态是另一种能力》、《自信让胜利飘然而至》分别获南海区20\_年、20\_年高中学生成长个案研究一等奖,德育论文《期末考试,我如此动员》、《构建班主任坐标系——爱、严、恒》、《风雨实验路》、《学法指导的探讨与思考》、《让班主任工作来得更给力些》、《天高任鸟飞 海阔凭鱼跃——班干部团队组建与培养刍议》均获南海中学德育论文比赛一等奖,在南海中学绝无仅有.鉴于个人工作出色的表现,我屡获殊荣: 03年、04年、05年、07年、08年、10年、11年、12年被评为南海中学优秀班主任(几乎每年),05、06连续两年被评为南海区优秀青年教师,07、08、12年被评为南海区教育局直属优秀党员,04、07、09、10年被评为优秀一档(最高档次),11年被评为佛山市优秀教师.

我教学教研科研能力强,在佛山市数学教育界具有较高的知名度,并于12年2月被破格聘为南海区高中数学名师(骨干教师)、南海区普通高中“学科共建”名师培养对象、09～14年聘为佛山市资源建设骨干教师、08～09年被聘为佛山市高考备考研究指导小组成员、08～12年被聘为南海区数学学科中心教研组成员、06年、07年、11年均被评为广东省高考数学质量优秀阅卷员.本人于20\_年11月在广东省普通高中数学骨干教师省级研修上,所撰写的论文《题组导学的教学实践与研究》经过答辩被评为优秀结业论文,并获优秀学员称号(数学班55人仅3人获得此荣誉称号). 于11年9月29日,面向广东省教研室数学教研员徐勇主任和区教育局数学教研员郑喜中老师上了一节公开课《直线与\*面所成的角》(听课老师多达53人),教学效果良好,受到与会专家领导和老师的高度赞扬和评价。于20\_年11月6日,受省教研室邀请,在广东省高中数学新课程教学研讨会上作主题为《高三变式导学的实践与研究》的1小时发言报告,得到与会专家们的高度好评(会后收到来自全省各地的研讨邮件数十封).参与编写教辅资料《20\_年高考总复习第一轮(文理科数学)》(湖南教育出版社,佛山教研室组织编写),《感悟与超越》(必修4,必修5,选修1-1,选修2-1)(任副主编,广东科技出版社)以及《20\_高考金牌有效复习(数学第一轮)》(中山大学出版社).《20\_高考数学专题复习讲练测》(中学数学教学参考杂志社),数十篇论文在省级报刊杂志上发表,其中论文《不叹生源差 只求高效教学》获20\_学年度南海区高中数学教学论文评比一等奖,主持承担20\_年南海区教育教学课题《合理利用“问题资源”进行有效教学》顺利结题,且被评为“优秀”.20\_年凭借较强的管理协调能力和亲和力以及不俗的成绩,我所领导的高三理科数学组被评为南海中学优秀备课组(唯一的理科备课组).

在实施素质教育的今天,我深深地懂得自己所肩负的责任,更加体会到要成为一名优秀的班主任,就要有爱岗敬业、勇于创新的精神.心系责任、情献教育,是我一生的追求.

**优秀班主任名单范文 第十三篇**

XX，男，汉族，1973年8月出生于安徽明光市，现为经济管理学院综合实验室副主任。20\_年被聘为工商管理062班班主任。20\_年度连续两学期学院班主任考核优秀、学院专业技术职务考核优秀。

XX老师一直认为班主任是一项光荣而艰巨的岗位，同时又是一个长期而艰巨的工作。大学生的专业知识和技能的传授主要依靠教师的教学过程来实现，而学生们的优良品德的培养正是依靠班主任的教育管理来实现。作为一名班主任，对创建良好的班级集体，全面提高学生素质，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义建设者，具有举足轻重的地位和作用。

XX老师所带的06工商2班是一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体，在这一年半的大学生涯中，有多名学生获得“先进个人”、“优秀学生干部”、“标兵”等称号，同时班级体荣获“院优良学风示范班”称号，这些成绩是同学们通过辛勤的努力、坚强的意志，顽强的拼搏换来的，他热爱并尊重他们。XX老师认为，做一名合格的班主任，要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行思想交流，让他们真正感受到班主任老师对他们的关心和真诚，这是班主任顺利开展一切工作的基础。通过几届班主任工作经验的积累，结合本年度学校和学院对学生管理工作的相关精神，XX老师以饱满的工作热情，重点做好了以下几点工作：

>1、做好学生工作要把握好切入点

刚入校的新生，没有了考试的压力，没有了老师的监督，没有了家长的唠叨，彻底放松了。在这个关键时期，XX老师及时深入学生宿舍，带领学生认真学习，明确学校的各项规章制度，学校的办学宗旨，学校的管理方法，专业课程的设置情况等，鼓励学生珍惜时间，多向高年级学生学习各种经验，不能让宝贵的大学四年虚度。

针对本班同学家庭条件普遍较差的情况，XX老师尽可能的给学生创造一些勤工助学的机会，在锻炼工作能力的同时解决一些生活费用的问题；经常深入学生宿舍，通过开班会、与学生交谈等形式与学生广泛接触，进一步了解学生的思想动态和遇到的种种困难；在充分了解学生基本情况的前提下，帮助学生树立人生目标，规划大学生涯，在时间利用、能力锻炼等方面提供建议。

>2、树立良好的班主任形象，发挥班主任的自身作用

班主任是班集体的组织者，要有高度的敬业精神。作为班主任首先要树立自己的良好形象，所谓“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”只有这样才能赢得学生的尊敬和信赖，这是搞好班主任与学生关系的重要环节。

XX老师十分重视与学生的约谈制度，他认为这是了解学生家庭状况、思想动态、学习情况的最好机会，同时要做好约谈记录，这项工作的完成对于XX老师建立班级成员信息分类档案，为以后的困难学生补助、奖助学金的发放等工作提供了第一手资料。每逢新学期开始时，XX老师都要到学生宿舍，针对上学期学生成绩及表现及时进行开学教育，正确引导，积极鼓励他们建立科学的世界观、人生观和道德观。他认为作为一名班主任，在平常的生活学习过程中，只有奉献真情，将心比心，宽容大度，经常开展交流沟通，设身处地的为学生着想，才能使学生自发的对班主任产生敬重感，才能建立起师生间的信任，才能达到事半功倍的效果。

>3、重视班委班风建设，增强班级凝聚力

XX老师认为班级学风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部，他经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。因此他要求所带的班每两周例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自己批评，只有这样，班委之间才能做到以诚相待，才能做到高度统一，在他们的带动下，班级的凝聚力才能得到增强。

>4、通过谈心，激发学生对学习和对专业的热情

**优秀班主任名单范文 第十四篇**

xxx，1998年7月参加工作，一直从事初中政治教学工作，中学一级教师，是政治学科教学能手，师德标兵，中考先进个人。从教十多年来，以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校安排的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评，得到学生家长及社会的广泛认可，连续多年年终考核被评为“优秀”。在工作中始终坚持：

>一、热爱教育，关爱学生。

>二、更新理念，投身教改。

作为一名一线教师，能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，研究时代教育发展规律，以崭新的教育理念丰富自己的头脑，提高自己的理论素养和专业理论水平，提升自己的专业业务能力，树立终身学习意识，关注自己专业成长。我在学到教改理论，掌握《新课标》的基本精神后，努力探寻适合学生的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，学中有变，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。

在学习先进教学理念的同时，在教学业务上，勤于动脑，锐意进取，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代新的教学方法，扎实做好备教批辅考等教学环节，精心备课、认真上课，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生学习中存在的问题。对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通，民主对待学生，让学生“亲其师，信其道”。同学们都认为既是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因材施教，因人而异，对教学从细从严，向教学要质量，向课堂要效益，使不同层次的学生都得以充分发展，顺利完成了所任班级的教育教学任务，并因所任化学学科教学成绩优异，县教育局颁发证书，予以褒奖。政治课也得到了领导和老师们的关注，多次在校内外上公开课、示范课，多次被评为校级优秀课，学生成绩也在教学改革中迅速提高。

>三、带头教研，搞好引领。

作为学校政治教研组长、备课组长，自觉加强专业知识和理论知识的学习，不断对自己“充电”，提高教学水平和管理水平，提升专业能力。自己能够长期利用课余时间，从事政治教育教学方面的课题研究，坚持写教学心得体会，这样更方便用先进的教学理念，科学的教学理论，奠定因材施教的基础。学校的教科研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际运作过程中，始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色。

工作中，还认真组织政治教研组教研活动的开展，每次活动主题鲜明，内容丰富，形式灵活。为进一步造浓学校科研氛围，真正实施科研兴校、科研兴师的发展战略，政治教研组提出，认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师、争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校科学发展的不竭动力。

>四、创新模式，管好班级。

作为一名班主任，所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质和学业成绩一直都非常优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。在选好强力班委会后，分组管理，每个小组既是学习小组，也是管理小组。让人人参与管理，促进共同成长。在优秀班级创建中，同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于一切，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。由于细心备至的工作，所带的班集体多次被学校、党委政府授予“先进班集体”荣誉称号。

总之，自参加工作以来，全身心地投入到教育教学当中，领悟了先进的教育理念，和教学思想，掌握了灵活的教学方法，独特的教学思路，形成了自己鲜明的教学风格，在教育教学工作中取得了优异的成绩，也获得了荣誉和信任。成绩只代表过去，今后，将更加信心百倍地投入到自己所深爱的教育事业当中，争取在自己的岗位上做出更大的成绩，再创新的辉煌。

**优秀班主任名单范文 第十五篇**

方xx，男，现年56岁，上犹县社溪乡人，现在杰坝乡中洞教学点任教，自1981年来到杰坝乡中洞小学任教以来，三十年如一日，一直用朴实的心灵和执着的追求谱写着一曲曲扎根山区、乐于奉献的山乡赞歌，让青春和生命在大山深处闪光。

“我自己的事小，学生的事可是大事，学生的学习怎能耽误？”

1981年，正直壮年的方xx放弃了家乡舒适环境，告别了妻子儿女，从上犹县社溪乡来到崇义县杰坝乡长潭小学开始了自己的教书生涯。杰坝乡地处崇义最偏远的山区，距县城近50公里，交通不便，信息闭塞；当初的学校是曾经的养猪场，生活条件极为恶劣，现年56岁的方xx却将这里的山山水水与学生铸成了他生命的全部，一口气扎根32年。1998年的一天，方xx老师得到了妻子病危的消息，当他急急忙忙赶到上犹家里的时候，亲爱的妻子已经永远离开了他，但失去亲人的巨大痛苦没有打到我们坚强的汉子，稍微处理好妻子的后事之后，又赶回了离家一百多公里外的学校。“我自己的事小，学生的事可是大事，学生的学习怎能耽误？”这是方xx时常挂在嘴边的一句话。妻子的过世，让原本完好的家庭变得不再完整，压在方老师身上的担子更重了，一家人的生计，尤其是还有上学的儿女，无人照顾，只好把他们寄养在亲戚家里。孩子在作文《狠心的爸爸》写道：“爸爸，你是一个狠心的爸爸，别的孩子有爸爸来接送，有爸爸妈妈陪着散步，试卷上有爸爸的签名，我是多么羡慕啊！可是你呢，一个学期在家的时间有几天，我想和你说说话都是那么难啊！爸爸，你能多陪陪我吗？”每当想起这些话，他也曾想过回家，去照顾年小的孩子和年迈的父母，尽到一个做父母和做儿子的责任，泪水也曾模糊了双眼，但是擦干眼泪后，走向讲台的步伐依旧坚定。

“我喜欢中洞的孩子，我愿意在这儿做一辈子的老师”

曾经，在村人的眼里，方xx也许就是一个“怪人”。1981年，方xx只有24岁。如花的年龄，却被困在一个离家一百多公里外的小山村。在那个特殊的年代里，他完全有能力有机会走出大山，去外面闯荡，去创造更加灿烂的人生。但看到当时村子里80多名孩子渴求上学的眼睛时，他的心颤抖了。他想都没想，扛着铺盖卷儿回到中洞村做了一名教师。曾有几次，乡里考虑给他换个条件好的学校或者调到乡中心小学任教，但方xx推辞了，他说：“我走了，谁又能安心在这个地方呆下去呢?苦就苦我一个人吧，我喜欢这里的孩子，我愿意在这儿做一辈子的老师。”

**优秀班主任名单范文 第十六篇**

自1994年8月参加工作以来，至今已经有16个年头了，因为爱孩子，所以默默耕耘在幼教工作的第一线至今无怨无悔。一直担任班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。通过这十六年的教育教学,使我更加深刻的认识到教育的过程是自我学习,自我探索,自我提高的过程，每一次活动的开展,每一天的工作感受,每一点一滴小事都能使她从中反思,获取不同的经验,不同的知识。作为一名教师，工作的对象很特殊，需要做好很多细致的工作，而班主任的责任就更为重大了。因此，作为\_班集体灵魂\_的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、爱护、了解幼儿，与幼儿建立\*等的同伴关系。“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”班主任要爱护孩子，体贴和关心幼儿，让他们真正感受到老师对他的亲近和\_爱\_。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究幼儿是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。一要了解家长普遍的文化层次，二要研究幼儿的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是安静的乖宝宝，哪些是特别需要注意的淘气的小顽皮等等。浓厚的职业情感与敬业精神，让我钟爱每一个小朋友，了解他们的内心，走进他们的世界是我始终如一的追求。一日活动中我让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子的距离，对孩子微笑、宽容、耐心。从不体罚、变相体罚、讽刺幼儿。在教育中总是对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导少一些压力，让孩子默认你是他的大同伴，他的喜怒哀乐会让你一起分享，\_既亲近又崇拜，既认定我是值得信赖的老师，又能把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。教育取得事半功倍的效果。

二、以良好的常规带动教育教学工作。幼儿园孩子的日常生活常规的训练以及生活能力的自理培养是繁重而艰巨的。现在的独生子女由于父母的溺爱，大多数过着衣来伸手，饭来张口的“幸福生活”。让孩子们适应幼儿园的集体学习生活是个漫长的过程，其间渗透了教师太多的耐心、汗水和智慧。我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，在我的努力下，幼儿的动手能力有了明显的提高。在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。还在每学期的家长开放日活动中举行小型的“穿衣服比赛”、“扣纽扣比赛”、“系鞋带比赛”等，家长们看到自己的孩子比家中能干多了，个个脸上露出惊喜的笑容在班级中还设计了轮流选值日生的活动，和孩子们一起制定了值日生工作内容。50多个孩子每天换也要很久才能轮上一次，但是孩子们工作起来还是非常认真，意识到劳动并为集体服务是件光荣的事，个个都乐意和老师一起参加班级的管理。开展轮流当班级小组长的班级活动。虽然这么做非常费心，教师的工作量也随之增大，但可以让每个孩子都有锻炼的机会，深得家长们得赞同和孩子们的喜爱，做老师的再辛苦，更多的却是安慰和幸福。

三、以身作则，言传身教，做好表率。这虽是一种“无声的教育”，却能达到“此时无声胜有声”的效果，言教不如身教，作为班主任――我时刻不忘自己的表率作用。在寒冷的冬天，会第一个带着孩子满操场的跑。呼吸清晨的新鲜空气。夏天的太阳再烈，也不会躲到荫凉里看孩子们在太阳下挥汗如雨。每天早晨主动大声地与幼儿问好，从不乱丢垃圾，当孩子和我说话时，我总是蹲下来亲切的注视着他，与他交谈。我带班的幼儿讲文明，讲礼貌，受到同事和家长的一致好评。

四、注重家长工作，家长的支持是良好工作的开始。大家都知道，要提高孩子的素质，首先要提高家长的素质和参教意识。那么如何调动这支教育力量的自觉参教意识，发挥他们的教育同盟军的作用？如何提高家长这支队伍的素质？以情感人，激发他们教育的主动性和积极性是关键的因素。因此，作为一名班主任就要发挥班主任的人格魅力，深入细致、不厌其烦地做好家长的思想工作和教育观念的转变工作，如：通过家访、座谈会、电话热线等方式与家长沟通；另外通过教师的工作责任和业绩赢得家长的信任和信赖。把家长的参教热情凝聚到老师的周围，主动而自觉地支持和参与教育。我班的白刘瑞小朋友\*日较顽皮，但思维敏捷，富有表现力，帮她找来了故事《乌鸦和狐狸》并指点她处理咬字、表情到位等等，其家长在家多让她练习表演，以鼓励的方式促使他一次比一次讲得好，在家长和老师的共同配合下，获得了幼儿讲故事比赛一等奖的好成绩。

五、良好的道德品质是健康人生的基石。幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此我将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。例如有一次点心后，发现李泽瑞小朋友将地上的纸屑拾干净了，我马上抓住这一随机事件进行了表扬，教育其他幼儿都要象李泽瑞一样爱护环境。爱模仿是幼儿的天性，因此在进行德育教育时，随时注意为幼儿树立良好的榜样。看见小朋友爱护小椅子也总是在集体面前加以表扬，为幼儿树立良好的模仿对象。德育教育不是靠一朝一夕的功夫形成的，而是在不断地实践练习中才能形成习，我随时注意让幼儿在实践中练习，如吃饭时保持桌面清洁，在春游活动中捡拾果皮纸屑，帮助小班弟弟妹妹搬凳子，拿物品等，正是通过这一系列的实践活动，使幼儿形成了爱护公物，爱护环境，爱劳动等良好的品质。

六、与配班老师密切合作，共同开展工作。作为班主任与本班教师密切合作，互帮互助，步调一致十分重要。在我担任班主任工作期间先后与不同年龄层次的同事合作过，都能发现她们身上值得学习的东西，并彼此支持积极配合，在每学期初，都和配班教师商量制定班级计划和要求，努力和配班教师、保育员协调好各项工作，通力协作，共同完成本班的教育教学工作，近三年来，我所带的班级获园体操比赛二等奖，运动会团体一等奖，园环境布置一等奖等等，这些都是本班教师合作默契分不开的。

七、加强班级管理和业务学习，提高自身素质作为班主任，她除了班级的日常工作，管理好一些琐碎的事情。如保管好班级资产不损坏、不丢失、缺少，哪些孩子有药是饭前还是餐后等。还认真制定班级计划，填写班主任手册，做好班级的各项记录及幼儿的发展档案记录。同时鼓励和辅导幼儿积极参加各项活动，都获得了优异的成绩。同时考虑如何更科学、更有效地管理班级，她认真学习《幼儿园教育指导纲要》，《学前教育学》等，吸取各位幼教专家先进的教育理念和著名幼教的课程教学，同时，她还经常阅读《幼儿教育》《幼教博览》等各主导刊物来充实自己，拓宽自己的知识面，运用有关理论指导班集体和班级管理工作。对个别能力差的幼儿也给予特别的关爱。阎园园小朋友是个智力有点残疾的幼儿，他的父母也有病，我尽可能地多和他多谈心，协助鼓励他做一些力所能及的事，让他感受到爱、自信。渐渐的，阎园园小朋友自理能力有了很大的提高，乐意和同伴游戏。

**优秀班主任名单范文 第十七篇**

xxx，女，1977年出生，本科学历，任职于河北省行唐县第一中学，中学一级语文教师。市级高中语文骨干教师、省级优秀班主任、省级优秀家长学校教师。曾获全市青年教师高中语文评优课一等奖，连续多年获县政府嘉奖。20xx年、20xx年连续两届获“县长教育特别奖”。20xx年被县教育局特聘为“高中语文兼职教研员”。20xx年国家级刊物《中学语文》对其进行封面推荐。20xx年，被评为“行唐一中首届教学标兵”。

当班主任近10年来，她兢兢业业，一心扑在教学和班级管理上，在父亲弥留之际也因为疏导学生高考后心理问题而没来得及见父亲最后一面。在无微不至关心学生学习和生活的同时，她更关注学生心灵的成长，总是用细腻敏锐的心灵随时捕捉学生的思想动态、心理隐患，帮助学生解决种种的心理问题，以自信快乐的心态健康成长。多年来，在抓好班集体常规管理的同时，她利用自己语文教师的优势形成了如下鲜明独特的管理育人理念。

她“既求学业精深，更重人格完善”，从不把教育看成是单纯的文化传递，更把它看作是对学生人格心灵的唤醒。她不仅对学生的高考成绩负责，更为他们以后的人生发展负责，做到教学生一年，为学生的一生打底。

1、精心设计主题班会。多年来，针对每一届学生出现的不同问题，她精心设计了不同主题的近三百堂主题班会。“学习并快乐着”，让刚进入高三的学生以一种积极却又轻松、刻苦但不痛苦的心态去迎接高三生活的每一天。“在考试中进步”，让学生懂得考试的最大意义在于发现自己知识上的缺陷、能力上的不足，历练良好的心态；而分数的意义在于认识自己、发现自己，得到进步，而绝非打倒自己，一蹶不振。“我眼里的高考”让过分看重考试结果患得患失的同学理性地认识到，赢得了一次高考，不等于赢得了整个人生，高考的失利，也不代表未来不会精彩。如此种种，不胜枚举。学生评价她的主题班会，是最好的心理课，是人生成长的最好舞台。

2、坚持写《给学生的心灵告白》。她相信，灵魂的塑造是需要用心灵去唤醒的，发现育人过程中存在的问题

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！