# 职校素质教育教案范文(55篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-12-14

*职校素质教育教案范文1一、指导思想本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、^v^思想及^v^理论，“三个代表”重要思想，科学发展观和^v^新时代中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国^v^的领导，贯彻党的教育方针、...*

**职校素质教育教案范文1**

一、指导思想

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、^v^思想及^v^理论，“三个代表”重要思想，科学发展观和^v^新时代中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国^v^的领导，贯彻党的教育方针、政策，与^v^保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护 法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对^v^理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与^v^保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

>二、素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

>三、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

>四、出勤

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

>五、教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

>六、学期工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**职校素质教育教案范文2**

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中职学校不同于高中学校，学生素质较低，较难管理。本班级大部分学生来自贵州，离家较远，所以又区别于别的中专班，需要在学习和生活上更加关心和关注。因此，本学期制定了一下详细的班主任工作计划：

>一、总体工作计划

第一，继续搞好班级稳定工作。新学期开学，本班学生无一人流失依然是74人，8名男生，66名女生，其中，住校生70人，走读生4人。但越是稳定的班级越容不得半点疏漏。一个班级如果不稳定，学生精力分散，班集体涣散，学习必然会受到影响，学生流失率会不断增加，班级失去吸引力。稳定的班级才能赢得课堂学习的高效率，学生学习成绩才会进步，没有班级的高度凝聚力，就无从谈学习的争优，无从说考核的优秀，对学生的日常行为习惯要一如既往严格要求，从细节入手，把学生的.不良行为习惯扼杀在萌芽状态，用平和的方法化解学生之间的矛盾，将学生的同学关系上升为友情，增强班级凝聚力，创建稳定班集体。

第二，认真负责地完成学校各科室学生工作的安排、做好学校文体等活动开展宣传安排。通过活动的开展，能够加强学生间团结协作的能力，培养学生的集体主义和团结友爱的优良品质。

第三，加强班级学生的德育教育、励志教育、自信心教育和感恩教育，多与家长沟通，告知其学生情况。德育教育是教育的首位。德育可以让自卑的学生自信起来，让迷茫的学生找到自己的目标和方向，让冷漠的学生学会感恩，让自私的学生变得热爱集体，让消极的学生燃烧起美好的希望。鼓励学生从阴暗中走出来，寻找自身的优势，并不断进行提升，教会学生感恩，因为感恩的人在给了你伤痛时，也让你获得了成长。

>第四，加强学风建设，鼓励学生进行深造准备，迎接社会挑战。作为二年级的班主任，学生在几个月之后将面临社会实践，学校学习时间已不多，对于学生的发展应给予相应的引导，进行深造的同学让其多学习理论和技能知识，对于即将找工作的学生给予社会生存技巧、社交、面试等能力的提升。

第五，继续培养班干部的管理能力，加强对他们的培训指导。不论在任何一个班级班干部的力量都是不可忽视的，他们是班主任的左右手，是班级体的核心和顶梁柱，对他们下放相应的权利，对他们进行工作的指导，不但可以减轻班主任工作负担，卸下一些学生能干的事情，腾出多余的时间，多给予后进生一些思想沟通，另一方面，班级管理也是管理的一种，可以培养学生的管理能力，掌握更多地生存技能。

第六，继续完善班级管理制度。上学期，已将班级公约，班规出台，有详细的学生档案，但对于学生的管理还不够完善，因此，本学期将实行班务日志管理，在班规制定上，以人为本，尽量做到柔、文、粗、活，多一些人文关怀。

第七、个人应加强自身教育技能、管理技能的学习。班主任在作为管理者的同时，也是一名教育者肩负着管理与教育的双重责任。因此在提升班级管理能力的同时，要加强对业务水平的学习，提升个人教育技能，这样才能更大地赢得学生的敬佩，减轻管理障碍。

>二、班主任工作周计划

第一周：做好开学准备工作。开学时间通知、费用交代、学生到校未开课前卫生、住宿报名等安排，制定工作计划。

>第二周：参加校本研训培训，同时引导学生进行报名注册，对学生进行新学期返校安全教育、引导学生把心思转到新学期的学习上来，监督晨跑、晨诵、卫生、午唱。做好班委新学期工作安排和指导。

第三周：将制定好的班务日志交给班长，指导其进行填写。继续监督晨跑，并制定班级晨跑誓词，继续加强学生行为习惯养成教育，制定行为习惯养成班级誓词。通知校外租住学生在下周请家长及房东到学生科签订校外租住安全责任协议。社会实践返校学生鼓励教育及回家安排，交代返校时间(本周日晚自习返校上课)。安排学生出好感恩母亲主题板报。推选班级优秀学生干部和文明之星。

第四周：召开妥协教育主题班会。做好相关班级工作活动记录，迎接检查。

第五周：继续加强学生的礼仪规范教育。动员学生为即将开展的艺术活动月做准备。开展“和”班级文化建设。

第六周：清明节放假，做好学生回家安全教育，说明返校时间。加强对学生各方面学习要求，迎接即将来临的社会大挑战。

第七周：加强学生的普通话训练，做好第二次普通话测试准备。

第八周：协助学校艺术活动月开展，指导学生有序文明参与活动。

第九周：做好日常工作，处理好班级出现的异常问题，继续监督学生的考勤情况。动员学生积极参加技能月活动，并进行相应的指导。

第十周：协助学校开展好技能月活动。抽时间与学生家长进行电话沟通，让其了解学生情况。

第十一周：协助学校办理好本班学生毕业档案，组织五。一、五。四班团活动。协助学校开展体育月活动，做好学生体育活动训练与指导。

第十二周：第二次妥协教育主题班会，开展班级“即将入职”作文比赛第一轮选拔。

第十三周：做好班级日常工作，对学生进行有针对性的心里沟通和谈话。随时接受学校工作安排。

第十四周：协助学校开展好广播操比赛。

第十五周：随时解答学生在毕业、深造、就业等方面的问题。

第十六周：再次进行安全教育，做好毕业生心理辅导。结合社会用人情况级学生的优势、特长、性格、爱好，对学生的就业给予指导。

第十七周：做好期末学生复习工作要求，协助办理好相关毕业手续。

第十八周：报送优秀班集体评选资料，做好学生毕业善后工作。

第十九周：个人做好期末工作总结和毕业班班主任工作总结，认真总结经验和教训。

注：以上各周只是日常工作中的较为突出的重要工作，每周在开展这些工作的同时，伴随着日常工作的开展。

**职校素质教育教案范文3**

一、教学思想

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好^v^双基^v^的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

>二、在教学过程中抓住以下几个环节

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

4、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

5、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**职校素质教育教案范文4**

为了解云和县职业学校，在高中新课程改革实施后课堂教学的现状。20\_年3月17日至19日，体艺科、职教科在云和职业技术学校调研三天。美术学科、通用技术学科调研的主要内容是随堂听课、教师座谈与交流两项。以下是对18日上午半天调研活动后的总体情况简要分析汇报。

一、调研对象的基本情况

云和职业技术学校是一所国家级中等职业技术学校。由于职业技术学校的特点，云和职业技术学校现有美术专业班4个，其中高二年级2个，高一年级和高三年级各1个。现有美术专业专任老师7名，平均年龄在30岁左右，基本为美术专业学校毕业，学历合格。通用技术专职教师1人。

二、课堂教学的现状

本次活动听课3节，其中美术专业课2节，通用技术课1节。美术专业课一节是电脑平面设计《文字效果制作》由吴莲老师执教，另外一节是素描《石膏圆柱体临摹》由陈峰老师执教。通用技术学科是技术与设计1中《流程与设计》一课，由刘伟林老师执教。

由于职业技术学校的特点，除通用技术学科教材统一使用江苏凤凰教育出版社《技术与设计》教材外，美术学科的教材由任教美术专业班的老师自编内容供学生们选学，教学内容选取上有一定的局限性。美术学科和通用技术学科在课堂教学形式上，以“讲授——练习”的模式为主，先由老师介绍或讲解，学生自由练习或是上讲台演示。个别学生上讲台演示，其他学生观看演示，不少学生则自由交谈。

三、课堂教学中的问题

1、课堂教学中教师的教育观念一时难以转变

几节课同时反映出的问题是教育观念问题，教育观念的更新是一个长期艰苦的过程，况且职业学校的专业课老师，少有参加高中新课程实验培训。教师在课堂教学中，用传统的讲练结合的方法也在情理之中。另外，传统的教学方法对于老师，已经根深蒂固，运用起来驾轻就熟。

2、课堂教学内容生活化的问题有待尽一步加强

学科教师自主选择教学内容，虽有助于教师的专业发展。但教学内容的选择应该贴近学生的生活，为学生的就业服务。老师应更多考虑，选择适合学生就业须掌握的知识与技能。在此基础上，还可以选择能体现本校的办学特色，或是体现云和县是中国木制玩具之乡的特色内容进行课堂教学。通用技术是动手实践性较强的学科，应在课堂讲授的基础上，多让学生在实验室（实验室的配置根据浙江省教育厅的要求配置）里操作实践。

3、课堂教学的评价机制应逐步建立

在调研中，几个老师的课堂教学都以下课的铃声为终结，学生对自己的作业或设计的作品，缺少生生之间、师生之间的评价。教师对学科知识与技能的讲解后，学生真正落实情况缺乏了解，不利于开展后续的教学。

四、研究与对策

1、呼唤职高教师也应更新教育观念

传统教育观念下形成的教学模式是根深蒂固的，即使有意识地去改变，在教学中也会自觉不自觉地回到原先的教学模式和方法上去。普通高中进行的课程改革实验，老师们都通过学习培训来转变教育观念，通过转变教育观念转变教学行为。职高老师也应该不断学习，将高中新课程改革的理念、课程标准、教学指导纲要的精神转变成老师的教学观念，进一步将教学观念转化成教师课堂教学的自觉行为。

2、加强学科老师的集体备课，发挥群体作用

集体备课意义在于老师之间通过探讨与交流，取长补短，发挥每个人的教学特色。云和职高美术组有别于其他普通高中，美术组教师个体数量较多，在没有经验可借鉴的情况下，强化做好集体备课工作，发挥群体优势，选择教学内容，更好地挖掘教材，探讨教学方法，不失为一条提高教学质量的捷径。

**职校素质教育教案范文5**

人们都说时光飞逝，其实时间是静止的，而流逝的是我们。不知不觉顶岗实习已经接近尾声，半年的顶岗实习在忙碌的生活中悄然而去，回首那些与学生相处的日子真是令人难忘，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落但当我要离开他们的时候内心又是那么地不舍，在xx县职教中心实习的这半年将会成为我人生中最有收获的岁月。

时间永远都是无情的，它不会因为我们而停留。转眼之间四个月已匆匆流走，这四个月我经历了冬春夏三季的变换，我走出了我从教旅程的第一步，这里是我教师生涯的第一站。我并不是成功者，但我不得不说短短的四个月我收获了我人生的第一桶金。当我走进xx县职教中心的那一刻我的心情非常落，我觉得现实欺骗了我，从来都没想过我会是来教职教。然而随着时间的推移我渐渐的喜欢上了那一张张无邪的笑脸，那一双双永远明亮又充满期待的眼神。在那里，我学到了很多，也领悟到了很多。四个月的时间，真的是几多欢喜几多愁。为了不让这段美好的回忆，不让这段有重要意义的人生经历像我四个月的实习时间一样匆匆流去，我因该要留下点什么。

经历了四个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师所肩负的责任，更让我体会到了作为一名山区职教教师的艰辛和责任的重大。在这四个月里，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护学生，切实做到关心每一个学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且能够尽自己最大的能力完成实习学校布置给我们的每一项任务，很好的塑造了我们年轻教育者的形象，给实习学校，给学生家长，给当地居民都留下很好的印象。

李主任让我先跟着徐老师听课上课就行，暂时还没有什么教学任务。年级处的胡主任还给了我教案本和听课记录本，在接下来的时间我听了徐老师的课，刚开始不知道学生的学习状况，现在听了一节课之后，明白了这群职教学生都是就业班的，根本就没有就业压力，有的还是来混毕业证的，所以正如徐老师说的不要跟他们计较。等到新生正式开学之后，李主任给我安排了课程，是教15级复合班和电工班。之后孙校长又找到我，问我能不能也教着升学班的创新，我说行，老师就应该“无所不能”。教学任务是安排下来了，同时课程表和值岗值班的安排也都出来了。一开始还有老师让我帮忙看自习呢！现在值岗表出来之后，我一周差不多21节课，4天晚自习，两个早自习。年级处知道我们实习生在这没工资，就给我在周六日安排了不少课程。因为自习还有周六日的补课是有课时费的，这样我们就能挣到点钱！共2页，当前第1页12职教中心半年顶岗实习总结

要说在顶岗实习的过程中我收获到什么？那就是管理，就像胡主任所说，在职教你可能在教学上提高不多，但是你要是能在职教当老师，那你就能在任何学校当老师了！说实话，这群孩子还真不那么好管理。大部分都不好好学习，也如他们所说，要是学习好谁还来着啊！虽然在上课的时候睡觉打闹，玩手机，怎么说他们也不听！我跟徐老师讨教了几招，就是以最后的毕业证“威胁”他们，不好好学，最后成绩考不过就延期发毕业证！但是一段时间发现他们根本不在乎。最后还是用我的方法“制服”了他们，就是以奖励来鼓励他们学习，不学习不给时间玩。

就这样上课，值岗执勤，批改作业。有时候没事就打会篮球，学校还组织里不少活动给这群孩子们，什么歌唱比赛，演讲比赛，队列队形比赛，最后的文艺表演。丰富了他们的生活，总的来说，跟他们在一起很累，但也很快乐！

我在这xx实习时不时地也会给家里打个电话，因为离家比较远，家里有些事事参与不到的，没能陪在爸妈身边，只好打电话问候一下。老爸还说呢，去一趟xx就去转转避暑山庄吧。一次月假，我和另一位实习的同学一起去了避暑山庄，转转看看，总算没白来xx实习，起码还旅游了一次！

眼看马上就要实习结束了，孩子们问我，“你们什么时候走啊？”“照哥，别走了，留下来教我们吧！”很舍不得这群“可爱”，但又经常给我惹麻烦的孩子们，我就“骗”他们说，我不走了，留下来了！因为我不想看见伤心沮丧的样子，我也想他们能每天开开心心的，快快乐乐的，世界上没有不散的宴席，我总是要走的，虽然是他们放暑假之后我就走了，为了不让他们知道，就只好说不走了，他们也许知道有这样的结局或者觉察到什么，他们也知道我是石家庄人，一定会离开他们的！时间慢慢过去，很快到了期末也到了要离开他们的时候了，主任让我给他们出期末考试卷，我也想让他们学到更多的知识，可他们还是不学，又想让他们能开开心心的，能通过这次期末考试，我不知道该出卷难度到底怎么样！但我能做到问心无愧就行，毕竟他们是我的学生！

时间在不知不觉中度过，到现在与学生相处了这么长时间，其中有快乐也有悲伤，有信心十足过也有悲伤绝望过，两者是那么地极端又是那么地统一。因为他们还小不懂事，凡事做的时候不考虑太多，随心所欲，对他们要尽心，但对于他们的错误不要太过于认真，毕竟他们还是孩子，实习的日子经历很多，感受很多，收获也很多，从上讲台的瑟瑟发抖到现在的谈笑风声到走的时候孩子们那从心底喊出的老师：谢谢你再到孩子们用他们最清澈的泪水给我们送行经历的太多太多，简直一言难尽……

顶岗实习生活结束在即，这半年我得到了很多，而这些东西是在书本上永远也学不到的，感谢顶岗实习让我成长。

**职校素质教育教案范文6**

教育是一项非常复杂的工程，必须靠全社会共同来完成。自学校诞生以来，学校教育就在整个教育系统中一直处于主导地位，承担着品德培养、知识传授、良好学习习惯的养成等青少年健康发展的主要责任，但是长期的“应试教育”也留下了许多疑问。随着我国教育体制的改革和素质教育的深入推进，青少年对接受校外教育的要求日益迫切，校外教育已经成为教育体系中重要的有机组成部分，承载着对青少年进行思想品德教育、培养青少年实践能力和创新精神的重任，在实施素质教育的过程中发挥着不可替代的作用。

>一、校外教育有利于青少年兴趣特长的培养和个性发展。

学校教育的主要形式是课堂教学，实行国家统一的教学计划、课程标准和教科书等，在促进学生德、智、体、美等方面全面发展打基础的根本作用是其他任何教育形式都不可替代的。学校教育对于学生的教育强调共性的较多，兴趣培养、个性潜能方面开发顾及的较少，这种培育模式在促进人类文明发展的同时，也不可避免地存在一些弊端。它既促进了学生的发展,又限制了学生的充分发展,不利于学生兴趣、爱好和特长的发展，不利于培养他们良好的个性。

校外教育不受统一的教学计划、课程标准和教科书等限制,可以根据青少年的兴趣来设置教育内容，充分尊重青少年个性发展的独特性，重视青少年个性品质的发展，这种优势是学校教育所不能比拟的。校外教育主要开设音乐、舞蹈、绘画以及各种体育项目的活动和培训，这些项目也是学生成长过程中迫切需要的表达、交流方式。校外教育活动和培训是以兴趣小组的方式，把具有相同兴趣、爱好的青少年聚集在一起，以学生为主体，运用主动参与的方式，把教师的“教”与学生的“学”有机地结合，即教师在整体活动中作为灵活的调度者、障碍的排除者以及活动信息的捕捉者和判断者，并通过倾听、观察、分析、点拨、启发，让学生在感悟中启迪智慧并获得新知识，这种相互学习、相互探讨的学习氛围是宽松而自由的，这样的教育方式也是适合青少年个性发展的。从兴趣引导、因材施教，可以广泛地吸引青少年，在很大程度上满足他们成长需求的多样化与个性化，让青少年在快乐中受教育，充分满足他们自身发展的需求，良好的个性品质得到充分地发展，从而实现素质教育全面发展与个性发展的结合。

>二、校外教育有利于培养青少年实践能力和创新精神。

在应试教育向素质教育转轨的今天，大力推进素质教育，培养青少年创新精神和能力，已成为我国教育工作的核心任务。校外教育的优势就在于可以提供创新的活动思路和方法，精心设计开发活动项目，及时调整活动内容，不断探索创新活动的载体，满足社会、学校、家长和青少年的发展需求。

校外教育以学生为主体,多数活动和项目都是由学生通过亲身实践来完成的，教师在整个过程中只是起到引导和保护的作用，它让青少年在实践中体验知识、体验社会，在实践中受教育。这种亲身实践的教育对于培养青少年独立、自信的个性，获得真切的感知，对终身学习都是极为重要的。爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师。”校外教育没有传授完整学科体系的任务，各项活动更侧重对青少年的情感、艺术技能、修养及身体协调性等方面的教育影响，没有考试和升学的压力，所以当青少年兴致勃勃地投入到自己喜欢的兴趣项目时，大脑很容易产生兴奋点，思维也变得敏捷，学习效率显着提高，目标得以实现，青少年从中体会到成功的快乐和喜悦，使他们的创造欲望在得到充分满足的过程中进入最佳状态。

由此激发了青少年向知识更深一层领域的探索欲望，激励青少年树立自信心，更主动地学习，自觉进取，有利于培养青少年的创新精神，使其适应时代发展的需求。

>三、校外教育有利于加强青少年思想道德社会化教育。

校外教育是在公休日及寒暑或学校放学后，专门为青少年提供学习交流、挖掘潜能、培养兴趣、开阔视野、增进友谊的服务平台，是以青少年感兴趣的健康有益的艺术教育和体育活动项目来吸引他们的。以丰富多彩的艺术教育和体育活动项目为平台，让青少年可以尽情地玩乐、愉悦地学习、健康地运动和专注地探究，以此潜移默化地陶冶青少年的高尚情操、道德水准；通过参加志愿服务、社会公益性活动、群众性教育活动等以重大纪念日、民族传统节日为契机的大型主题教育活动，将艺术教育与立德树人紧密相联，注重对青少年进行地域传统经典文化的学习和研究，注重民族精神与生命教育的有机渗透。培养青少年责任心、自律、自信、合作精神、管理能力、社会交往能力，感受助人的乐趣，学会感恩、学会交流，锻炼青少年坚强的意志，培养青少年良好的心理素质，使他们的思想道德行为得到全面培养和锻炼。

随着社会的发展和人们教育观念的改变，越来越多的人意识到一个人的成功除体力和智力因素外，很大程度上取决于非智力因素，如自信心、健全的人格、社会交往能力、兴趣特长的培养和发挥、克服困难的毅力、经受磨炼的意志以及团队合作能力等。在应试教育的背景下，充分发挥校外教育的特点和优势，培养青少年兴趣特长和个性发展、创新精神和实践能力、思想道德品质，促进青少年的全面发展，对推动素质教育具有十分重要的意义。

**职校素质教育教案范文7**

\*\*市\*\*职业技术学校20\_年审自查报告

\*\*市教育局：

20\_年是我校夯实基础、强化管理、内涵发展、不断提升教育教学质量的一年。围绕“改革创新，质量强校”的战略方针，拓宽思路，创新工作方法，加快改革步伐做了大量工作。以质量强校为中心，教学改革取得了可喜成绩；以德育品牌创建为重点，学生管理工作上了一个新台阶；学校安全稳定；以强化“6s”管理为内容，行政管理工作发挥了保障作用；以党支部成立方为契机，加强了思想政治工作；以“招得进、留得住、管得好、分得出”为龙头，招生就业工作有了新突破；以宣传学校、增加学校知名度为出发点，校园文化建设有了新亮点；以迎接评估、申报省级重点为契机，各项硬件、软件建设有了新看点。在\*\*市中等职业学校技能竞赛中，我校有6个项目获奖，其中有6名学生分别获得三等奖，有2名教师分别获得三个三等奖，有5名教师分别获得市级优秀指导教师奖。

一、学校的基本情况

我校是经\*\*市政府和市教育局批准于20\_年创办的一所全日制民办中等职业技术学校。校园占地面积4万千平方米，校舍建筑面积万多平方米，有200米环形跑道运动场1个，3个篮球场及其他体育设施；有计算机房6个，计算机280台；有汽修、模具、数控、钳工、切割、舞蹈、琴房等实操车间及功能室。今年以来，先后又投入100万元新建了汽车维修、数控两个多媒体教室和两个电脑室；新增100台电子计算机、120台电子琴、电动缝纫设备80台；新建并装修了一个舞蹈排练厅、一个服装裁剪实习车间等。设备总投资600多万元，极大改善了实习实训条件，完善了办学设施。

现有教职工117人，其中专任教师70人，在校学生2332 人，65个教学班。开设的主要专业有模具制造技术、汽车应用与维修、数控技术应用、服装设计与工艺、电子技术应用、会计、学前教育、商务英语、计算机应用、市场营销等。

二、加强教师队伍建设，打造相对稳定的高素质专业化教师队伍

1、充实调整教师队伍。

根据教育部关于建立相对稳定的高素质专业化教师队伍的要求，我们实行了“加强培养、注重实绩，鼓励先进、优胜劣汰”的管理模式。教师引进常态化，先后引进各类新教师18名。形成了“合理流动，适当储备、优胜劣汰”的人才引进格局，为我校可持续发展提供了不竭动力。

2、提高教师的政治和业务水平。

3、加强师德师风建设。

把师德师风建设放在首位，制订了师德师风建设方案，严格了师德师风建设的若干规定；逢会必讲师德师风；进行了师德师风培训和交流；利用教师例会，职工大会等形式对教师进行业务和师德师风专题培训，收到了较好效果。学校领导带头先后围绕教师“爱教守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”等专题分别进行专题讲座，促进了教师的思想建设。

4、开展校园之星评比活动。

发扬成绩，总结经验，表彰奖励先进，树立正气，传递正能量，收到了很好的效果。先后对李小桂、涂丽霞、吴铁盛、林 丽、陈清河、欧阳丽珍、田彩云、钟慧明等8名被评为校园之星的教师进行了表彰和奖励，收到了良好的效果。“把事当事、用心做事”已成为教师们的共识和实际行动，出现了“比、学、赶、帮、超”的学习热潮。

三、围绕质量强校，教学改革取得了可喜成绩

围绕“改革创新，质量强校”，深化教学改革，较好地完成了各项工作计划；教学改革取得了可喜成绩。

1、以课程改革为龙头。

为了适应职业学校改革要求，调整课程设置。 根据《广东省中等职业学校教学大纲》及本校实际情况，面向市场进行了课程改革，将我校专业设置调整到12个。在认真分析研究的基础上，提出了新的课程设置计划，共设置课程近270多项，停开或减量的课程有10多项。增订了新教材，为专业和课程改革创造了条件。新生班第一学期，增加了专业基础课，减少了公共基础课，每个专业由原来的周10节基础课，改为周10节专业基础课。在实操课方面进行了改革，由原来每周6节，改为现在的每个专业实操课以周为单位进行实操轮训，使实操课真正达到了效果。注重学生实践动手能力的培养，经过这次改革，效果显著。

2、以技能竞赛为平台。

学校提出了“有赛必参、有奖必夺”的要求。在校内组织培训，开展各类竞赛活动。12计算机2班的潘明溪、12电子班的钟新伟、12电子班的庄新高、12服装2班的蔡松华、黄惠敏、12服装1班的钟楚虹等六位同学分获市技能竞赛三等奖；钟慧明、田彩云老师在市教师技能竞赛中分获三等奖；林小江、彭 真、吴铁盛、陈清河、林成范等老师获得市优秀指导教师奖。今年在获奖项目和获奖人数上比去年都有了很大的增长。

3、以专业考证为抓手。

学校高度重视专业技能考证工作。把抓好技能考证作为提高教学质量的一项重要工作，多次联系考证方到本校进行考前培训和考证。今年九月以来，学前教育专业的普通话测试；汽车维修与应用专业的汽车维修电工考证；计算机及应用专业的计算机技能考证；模具制造、数控技术专业的autocad考证；会计从业资格证；服装制作工考证等总人数达1000多人次，占在校生人数的80％以上。

4、以教研活动为主导，探索教学新方法。

为了加强各学科教研活动的开展，提高学校教育教学质量，将原来的四个教研组调整到十个教研组，实施教学教研的有效管理，让教师把精力集中到教育科研和教学上来。

各教研组尽心尽责，各显神通，开展了各项教研活动。汽修教研组开展了“首届汽车发动机拆装竞赛”；计算机教研组开展了“计算机打字比赛、office办公软件比赛”；经管教研组开展了“校园珠算比赛”；就业指导教研组开展了“职业生涯规划设计比赛”；艺术教研组开展了“校园十佳歌手比赛”；服装教研组自制服装开展了“时装秀表演”；电子教研组开展了“电子技能竞赛”和“电子义务维修活动”；体育教研组开展了“迎新杯篮球赛、校园田径运动会、师生杯足球赛”；综合教研组组织参加了“市级语文、数学说课比赛”；机械教研组组织参加了市级模具钳工竞赛和作品展示。都取得了很好的成绩，使学校教育教学质量又上了一个新的台阶，形成了教研、教学相互促进的良性循环。

5、以高效课堂、趣味课堂为内容，提高课堂教学质量。

为了提搞教学质量，推广交流了高效课堂和趣味课堂的经验和作法。要求老师在备课过程中不但备内容，还要备学生，并要求做成电子教案，使用多媒体教学。通过相互听课、评课，观摩课和参加市教研室开展的讲座、说课竞赛等活动。提高了课堂教学质量，也提高了教师的业务水平。

6、抓教学常态化管理，使教学管理规范化。

加强教学常规管理。严格课堂管理，教学检查、听课、评课、交流制度化。对全校教师的备课本、听课笔记和作业批改进行了每月一检查，每周一抽查，并进行了及时的总结和反馈。始终把教师认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真检测和“神圣的45分钟课堂教学”作为提高教学质量的重要举措，为教学质量的提高夯实基础。加大了课堂教学检查的力度，对上课等各项常规性检查，做到了专人负责，天天都有巡视，堂堂都有人查，检查有记录，并每天汇总当天情况。教学常规管理的严格实施，使教师更加重视课堂教学。课堂教学规范化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

注重信息收集，及时进行教学总结。对每个专业分别召开了学生座谈会和全体学生的评教活动，全面听取学生对教学的反馈意见，并将学生反映的意见反馈给教师。

加强教学督导力度。每天都查看班务日志，对反映出来的问题，及时与相关部门进行协调解决，发现有不良现象，马上与老师进行沟通，及时准确了解学生学习情况和老师的教学情况。教务处每学期都对教案进行多次检查，对各班级的学生作业进行抽查，对检查情况逐一登记备案，对发现的问题及时找相关人员沟通了解，督促其整改，收到了明显的效果。

完善考务机制，把严格考风考纪，作为促进学风建设的重要举措。教务处对每次考试认真研究和安排，规范命题，严格考风考纪，对学风建设起到了促进作用。

7、以实训实操为重点，加强动手能力培养。

对课堂教学和实习实训实行“1:1”，加大了实习实训力度。自去年以来，先后投入100多万元新建了汽车维修、数控两个多媒体教室和两个电脑室；新增100多台电子计算机、50台电子琴、80台电动缝纫设备；新建并装修了一个舞蹈排练厅、一个服装裁剪实习车间等。极大地改善了实习实训条件，完善了办学设施，增加电脑维护人员，加大了维修力度，确保了实习实训任务的完成。电子专业的学生在指导教师的带领下多次到校外进行义务电器维修服务。13学前教育班的美术手工装饰画校内外展出受到好评。

四、围绕素质教育，学生管理进行了有益探索

**职校素质教育教案范文8**

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——职高三年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

>一、指导思想

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、^v^思想及^v^理论，“三个代表”重要思想，科学发展观和^v^新时代中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国^v^的领导，贯彻党的教育方针、政策，与^v^保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对^v^理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与^v^保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

>>二、素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

>>三、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

>>四、出勤

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

>>五、教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

>>六、学期工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**职校素质教育教案范文9**

中职语文教案 (精选)

江苏省职业学校公共基础课程

“两课”评比

（教案）

《飞扬的诗情》——“阅读与欣赏”

目 录

>一、语文课情分析?01

>1、课程性质与任务???01

>2、课程教学目标01

>3、教材特点与教材处理?01

>4、教学目标确定的依据?02

>5、教学重点、难点确定的依据??02 1）重点 ??02 2）难点 ??02

>二、学情分析???02

>三、教与学方法的选择???02

>1、教学方法??02

>2、学法指导??02

>四、教学实施设计（教案）?03

>五、单元教学后记?27

>一、语文课情分析：

>1.课程性质与任务

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

>2.课程教学目标

中等职业学校语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

>3.教材特点与教材处理：

⑴教材特点：江苏省职业学校文化课教材中的语文课程的教学内容由基础模块、职业模块和拓展模块三个部分构成。一年级所学的基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，是从阅读与欣

赏、表达与交流两个方面提出教学内容和教学要求，通过

语文实践活动提高学生综合运用语文的能力。《飞扬的诗

情》——“阅读与欣赏”属于基础模块〃上册的第一单元

的内容，全是诗歌。提起诗歌，人们就会想到丰富的情感、

鲜明的节奏、瑰丽的想象和凝练的语言，走进这一单元，

同学们可能会有更深的体会，教材从多姿多彩、琳琅满目

的中外现代诗歌中挑选了几位诗人的代表作，通过对他们

的欣赏，可以感受青春的激情与梦想，领悟对祖国和土地

的挚爱，体会自然的美丽和爱情的美好，接受精神的熏陶，

同时也会领略到诗人们精湛的诗歌艺术。

>4.教学目标确定的依据：

>5.教学重点、难点确定的依据：

⑴重点：依据教学大纲与三维目标确定。

⑵难点：依据教学目标，结合学生知识水平、学习能力和课文内容特点确定。

>二、学情分析：

>三、“教”与“学”方法的选择：

>1.教学方法：

教学是一门艺术，应变是教学艺术得以顺利实施的重要前提。所谓应变，就是根据不同的班级、不同的授课内容以及教学过程中出现的不同情况采取不同的教学方法和处置措施。因此，我本着“\'因材施教”、以及“教学有法，但无定法”的原则，慎重地选择教学方法。要真正让语文教学的课堂从过去的讲堂变成学生学习的学堂，就必须遵循以学生为主体，教师为主导的原则，优化教学方法。在课堂上借用多媒体教学手段，实施情境教学法，有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景，以引起学生一定的态度体验，从而帮助学生理解教材。它贯穿教学的全过程，直接影响着教学效率的提高。同时我也采用了诗歌教学的常用方法——朗读法，尽量营造一种情感氛围，让学生投入到诗词中。在读的过程中，通过质疑讨论法去领会和感悟诗词所蕴含的情感。

>2.学法指导：

新教学大纲明确指出：“要重视学生的实践活动，让学生在教学过程中主动学习、探究。要重视师生的语言交际和心灵沟通。要重视学生思维方法的学习。” 根据职校学生的学情，在学习过程中，我让学生以“朗读——想象——感悟”式的学习方式为主，以培养学生朗读能力和想象能力，同时通过自主探究、合作交流和对文章的圈点勾画让学生自己去感悟文章内容。

>四、教学实施设计：

10 11

12

13

24

25 26

>五、单元教学后记：

在《飞扬的诗情》——“阅读与欣赏”这一单元的教学中我根据职校一年级学生的心理特征及其认知规律，以“教师为主导，学生为主体”，教师的“导”立足于学生的“学”，以学法为重心，放手让学生自主探索的学习，主动地参与到知识形成的整个思维过程，力求使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认识水平,从而达到预期的教学效果。

27 荐荐二20\_下语文教案 (3000字) 二语文教案下册 (500字) 荐语文教学设计参赛优秀模板(含高中和初中) 荐语文教学设计(语文教案)的常规格式

荐人教版小学语文一年级上册教案全集[1]

第1篇：舞蹈老师备课教案舞蹈老师备课教案第一课 勾绷脚练习第一课时教学目标：1、知识目标：通过组合训练，让学生掌握“双勾脚”、“双绷脚”、“屈膝勾脚外旋”、“绷脚内旋”“......

在诗里喊魂，在歌中怀乡一、创设情境，感受诗歌的音乐美（伴着《思乡曲》音乐，教师充满深情地走上讲台）师： 1972年，台湾的一个深夜。一轮明月高高地挂在天空，如水的月光推开窗棂，洒进房......

Unit10 What’s the Weather Like?the First Period第1课时Topic:New words of Unit 10 Aims and Demands: the Ss listen and read the new and use......

（一） 导入新课据《北京晚报》1986年1月29日报道，美国“挑战者”号航天飞机于1986年1月28日在卡纳雅拉尔角发射基地起飞后，以三倍于音速的速度升到佛罗里达5万英尺的蓝天时突然发......

第一教案一、课题：第一章 第二节一、站姿的礼仪二、教学时间：1学时三、教学目的通过讲解与示范，使学生熟练掌握正确的站姿礼仪四、教学重点、难点重点：正确的站姿要求、几种基本......

**职校素质教育教案范文10**

校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。本学期以来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

>1、建立班子：

(1) 搞好学校的法制教育跟搞好所有的教育一样，首先要有一个得法、得力的安全小组。这在我校心中已形成了共识，故经郑重考虑，由校长亲自主帅，德育教导具体操作及大、中队辅导员、校外辅导员等4多人组成了法制教育领导班子。

(2) 每周一次，定期召开例会，研究法制教育工作，使法制教育按计划、有步骤、有节有序地健康开展，并及时总结反馈上一周的工作，调控下一目的工作。

(3) 为了端正思想，更好地、更有效地组织、指导好学校的法制教育、法制教育的安全小组成员也经常组织先行学习、重复学习，以保证班子人员弄懂、吃透法律精神，能更好地把握法的尺度，提高学校法制教育的工作的能力和实效。

>2、形成一个氛围

在进行法制教育的时候，我们根据以往进行各种工作中得来的经验，感觉到要搞好法制教育，也首先要营造一个氛围。通过宣传，作一些必要的舆论工作。因此学校对法制教育作了广泛的宣传，这里不仅是指教师对学生的宣传教育，也包括对教师的宣传，其中对教师的宣传尤为重要，只有让教师学好了、弄懂了，才能通过教师更好地向学生宣传，对学生进行教育。

(1).对教师进行宣传 召开教师例会，宣传普法的历史意义。通过学习了《青少年保护条例》、《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规，使教师较深刻地掌握了与学生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为已任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育。

>3.对学生进行宣传

(1). 对学生的宣传，我们一改以教师般成人宣传式的方法，先是通过红领巾广播、晨会、升旗仪式进行，并且运用了“三结合”的方式：师生结合、讲演结合、事例结合。因为光是宣传途径改变、形式不变的话，作为教育对象的学生，还是较难理解、接受理性很强的条文，很难真正理解看来较枯燥的道理和规定的，因此我们宣传的方法有时是师生问答式，有时是用小品的方式来明理，有时是举例子、讲故事来明理。这样形式灵活、多样的宣传收到了较理想的效果。

(2).利用少先队黑板报进行宣传，并根据宣传、学习的进程，收集学生中学习的体会及涌现出的好人好事，刊载在黑板报上，激励学生学习的积极性，将学校的法制教育推向前进。

(3). 学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师可有机地，顺其自然地，恰如其分地进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。

>4.校园环境宣传

在进行法制教育中，我们也相当重视环境的渲染。我们在各班的黑板报上，以法制教育为主题，摘录一些法制方面的内容，登载一些学习法制和小结、经验，提出一些相关的供思考、辨析的事例，以促进法制教育结合法制教育，巩固法制教育的内容。

**职校素质教育教案范文11**

政治公开课教案

【授课班级】

【授课内容】职业素养

【授课时间】

【授课地点】

【授课教师】

【授课方法】讲授法+讨论法+案例分析法

【教学目的及要求】

通过学习让学生了解什么是职业素养，其内涵是什么，以及明确提高职业素养的重要意义，从而逐步培养综合素质，以便将来成为一名德才兼备的职场精英。

【教学重、难点】

1.职业素养的内涵

2.提升培养职业素养的重要性

【教学过程】

一、复习回顾（3′）

[课堂提问]职业道德的含义及基本规范是什么？

1.职业道德是指所有从业人员在职业活动中应该遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则。

2.职业道德的基本规范包括：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会、团结协作。

二、导入新课（5′）

[案例导入]

一个刚毕业的学生，由于经验不足，能力欠缺，在工作中出现了失误，受到上级的严厉批评，他很不开心，没心思工作。

[学生讨论]案例中，该毕业生的话意味着什么？他的态度是否正确？我们应该如何应对这样的事？

——转变成职业人，你必须学会自我反省，不为自己的错误找任何借口。

那什么是职业人呢？成为优秀的职业人有需要具备什么条件呢？我们下面一起来探讨这个问题。

三、讲授新课

（一）职业人的概念（5′）

职业人就是参与社会分工，自身具备较强的专业知识、技能和素质等，并能够通过为社会创造物质及精神财富，获得其合理报酬，从而满足自身需求、实现自我价值的人。简单说就是“干什么像什么”的人。

例如：你认为一名市场营销员应该是怎样的？

——应该是具有专业知识、销售技巧、策划能力、口才、沟通能力、主动热情、职场形象、诚实信用、尽职尽责、能获取报酬、创造价值„„

因此，一名优秀的职业人必须具备相关的职业素养。

（二）职业素养的概念和内涵（15′）

职业素养是指职业内在的规范和要求,是在职业过程中表现出来的综合品质，包含职业道德、职业技能、职业行为、职业作风和职业意识等方面。职业素养是一个人职业生涯成败的关键因素。职业素养量化而成“职商”(CQ)。

职业素养涵盖的内容非常广泛，包含内在素养和外在素养。[课堂练习]请把下列职业素养的表现按要求归类

公德心、人生观、职场礼仪、沟通谈吐、责任心、工作技能、价值观、自信

以上属于内在素养的有：

。以上属于外在素养的有：。

我们把一个人的全部才能看作一座冰山，浮在水面的这一部分我们称之为员工的显性素养，仅为冰山的八分之一；而潜在水面之下的八分之七部分，我们称之为隐性素养。

知识技能仅仅代表表层的特征，不能区分绩效优劣；强烈的责任意识、客户意识、忠诚信誉等这些职业素养是企业鉴别绩效优秀者和一般者的衡量尺度，同时也是决定一个人职业发展的重要因素。

职业素养“冰山模型”

[案例分析]招聘司机

某大公司准备雇用一名轿车司机，经过层层筛选和考试之后，只剩下三个技术最优良的竞争者。主考者问他们：“悬崖边上有块金子，你们开着车去拿，觉得能距离悬崖多近而又不至于掉落呢？”

“两公尺。”第一位说。

“半公尺。”第二位很有把握地说。

“我会尽量远离悬崖，愈远愈好。”第三位说。

请问：结果这家公司录取了第三位应聘者，你觉得为什么呢？

——在面试过程中，如果大部分人面试者的知识、技术水平相近，那么，其优秀的内在素养会让他脱颖而出。

（三）提升职业素养的重要性（15′）

职业素养是从业人员在从事职业中尽自己最大的能力把工作做好的素质和能力，良好的职业素养是衡量一个从业人员成熟度的重要指标，是成功的必要准备。1.提升职业素养是青年学生就业的需要

引入话题：20\_年大学生就业形势依旧严峻，就业“没有最难，只有更难”。[播放视频]读万卷书难行万里路

[学生讨论]当前大学生就业难问题突出，其原因是多方面的，其中是否包括学生个人素养问题？如何体现？

——大学生就业难既有供大于求的总量矛盾，也有供需不匹配的结构性矛盾。人企供需不匹配主要体现在大学生对就业的期望与企业对岗位能力、素质要求不匹配。具体表现在部分大学生眼高手低、团队协作能力差、沟通交流能力低、缺乏敬业精神、缺乏责任意识、缺乏职场礼仪、易跳槽等。从大学生自身来说，要想在激烈的竞争中脱颖而出，顺利进入职场，需要科学的职业规划、良好的综合素质和积极的求职行为。2.提升职业素养是青年学生创业的需要

创业艰难，守业更难！

一个成功的创业者必须具备企业和个人信誉以及脚踏实地的工作作风和良好的沟通协调能力，有开放的胸怀和坦荡的人格，才能带领自己的团队去实现既定的目标。

四、课堂总结（2′）

本课堂我们主要介绍了职业素养的内涵及其重要性，通过学习、讨论，我们明确了职业素养是个人职业成败的关键因素，要想在庞大的就业大军中脱颖而出，我们必须重视职业素养的培养，努力成为一个德才兼备的人！

**职校素质教育教案范文12**

>摘要：

实施素质教育是一场教育改革，是未来中国教育发展的根本方向。更新观念是实施素质教育的关键，构建科学机制和创造良好外部环境是素质教育发展的保证。

>关键词：

素质教育；改革；机制；保障

素质教育不仅是教育界关注的问题，也是当代社会关注的热门话题，每个组织和个人都有责任。素质教育不是教育本身说教育，实际上远远超乎教育自身的范筹，关乎到社会稳定和经济发展，国家富强和民族复兴。上世纪末，在国家教委颁发的《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》中，将素质教育定论为：“素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。”“以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力，促进他们德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”“素质教育要使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美，为培养他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。”通俗地说，素质教育是教育的一种形式或方式，是着眼于提高人的内在素质和品质，强调知识内化和身心发展的教育观。应该是以学校教育为基础，以提高学生综合素质为宗旨，进而实现提高全民整体素质，培养富有责任感和创造力的现代公民为目的的教育，其内涵是及其深远的。

如市场经济一样，素质教育是社会发展的必然产物，最终会成为我国教育体制的最佳选择，随着时代的发展会更加深入和完善。十五大报告中提出：“认真贯彻党的教育方针，重视受教育者素质的提高。”《中国教育改革和发展纲要》指出：“中小学要由‘应试教育转向全面提高国民素质的轨道。”国家教委颁发了《关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见》。党和政府倡导大力创办人民满意的教育。人民满意的教育应该是全社会尤其是教育系统要不折不扣地贯彻党的教育方针，全面深入地落实政府指令；使应该受教育者都受到相应的教育；使受教育者学有所教，学有所得，学有所用；把受教育个体与集体、组织、政府、社会之间的矛盾化解到最小化，为教育教学的健康运行创造最佳环境。

>一、提高认识，更新观念是大力实施素质教育的关键

其次，要牢固树立正确的教育观、人才观和质量观。都在说素质教育，但很多家长、教师，甚至于个别教育行政部门对素质教育的实质认识不清，仍然坚持“学习尖子是人才”的人才观和“分数高才是质量”的质量观。忽视了学生基本素质的培养，如良好的生活、行为、学习等习惯。还有有些学校和教育机构认为素质教育就是多组建几个花样翻新的兴趣小组，延长课外活动时间，增大音、体、美课程的比重等，踏入素质教育的误区。因此，我们要树立素质教育新观念，努力探索实施素质教育的方法。面向全体学生，承认个体差异并因材施教，使每个学生在原有的基础上得到生动、活泼、主动发展，要为学生获得终身学习的能力、创造的能力、生存发展的能力打好基础。这样的教育才是和谐完整的教育，^v^同志所讲的“三个面向”的“四有”人才，才是我国现实需要的人才。

再次，实施素质教育是“科教兴国”和走“可持续发展”之路的需要。一个国家，一个民族，如果没有现代科学、先进的技术、高素质的建设队伍，就永远受制于人。建设有中国特色的社会主义，推进现代化，实现中华民族的伟大复兴，根本上取决于国民素质。而提高国民素质的基础在学校。“教育兴则人才兴，人才兴则国家兴。”这里的人才应该是素质教育意义上的人才。就当前学校状况而言，学生的受挫能力、身体素质、理想及动力、劳动及吃苦精神等都明显滑坡。发展经济必须提高人口素质，把人口过多的沉重负担变为人力资源的巨大优势。实现这一转变，关键在于教育。

>二、构建相适应的科学机制和创造良好的外部环境是素质教育健康发展的保证

实施素质教育是我国基础教育领域涉及教育方向、思想、政策、内容和方法、人才衡量标准、就业渠道等方面的一场重大转变，也是我国社会主义教育在社会转型过程中的自我完善。要彻底实现“应试教育”向素质教育的转轨，国家必须下大力气进行综合改革，为素质教育营造良好的外部环境。推进素质教育的关键在党和政府，保障在法律章程，动力在社会团体的支持和市场机制的完善创新，基础在学校和教育单位。

实施素质教育仅靠教育部门的力量是不够的，要取得组织、社会各阶层、各团体及家长的支持，社会应处处为所有的人提供学习的条件，教育应逐渐成为每个社会组织、部门的重要职能。^v^同志在《关于教育问题的谈话》中指出：“加强和改进教育工作，不只是学校和教育部门的事，家庭、社会各方面都要一起来关心和支持。只有加强综合管理，多管齐下，形成一种有利于青少年学生身心健康发展的社会环境，年轻一代才能茁壮成长起来。”

冲破应试教育的羁绊，走向素质教育并非轻而易举。制约影响它健康发展的因素很复杂，必须要有相应的教学内容、形式、方法及相配套的激励机制、评估考核机制和良好的外部环境。教学内容应有与素质教育相匹配的与实际相符的教材编排体系。大胆探索和改革高校招生考试制度，九年义务教育与普通高中、中等职业教育、高等教育、成人教育应有一个科学合理的衔接点和对应点，应是一以贯之的。一些规定只限义务教育阶段，高中等就无法干预，出现了明显的断层和盲区。所谓的国民素质，更多地应该集中体现在走向社会的人生阶段。

教育最终要走向产业化，必须依照市场需求培养人才。相应的教育部门要建立适合素质教育发展的考核评估方案，改革对普通中小学的督导评估制度和对中小学生的评价方法。同时要大力发展中高等专业技术教育、职业教育、成人教育等，建立并不断完善职业教育与普通教育相互协调，相互沟通的路子，建立健全分层继续教育机制。使人人都有一个受教育的机会，毕业后愉快地走上社会，找准自己的位置，参加祖国建设。

素质教育是一项涉及面广泛的综合性教育，具有继承性、系统性、复杂性、长期性和艰巨性，它需要全社会的支持，只有在适宜的气候、土壤和水分等条件下，素质教育这粒种子才可生根、发芽、开花，结出令人欣喜的硕果，展现出新时代教育的辉煌。

>参考文献：

[1]关于当前积极推进中小学实施素质教育的若干意见[Z]..

[2]^v^.^v^中央十五大报告[Z]..

[3]中国教育改革和发展纲要[Z].

[4]^v^.^v^中央十八大报告[Z]..

[5]^v^.关于教育问题的谈话[Z]..

**职校素质教育教案范文13**

寒假期间学习了关于素质教育的系列材料，深受教育和启发，对实施素质教育的重要性、紧迫性有了更深一层的理解和认识，总结起来有以下几点心得体会：

一、实施素质教育，教师务必具备良好的素质。

教师是学生教育的启蒙者，是知识的传播者，又是思想行为的引路人。老师的言行、举止对学生的一生有潜移默化的影响。因此教师要确立自己“为人师表”的模范形象，用端庄的仪表、大方得体的举动，和蔼和亲的态度、平易近人的作风去感化学生，使教师成为学生行为的表率和学习的楷模。孩子离开父母，离开幼儿园到校园学习，生活环境及周围的事物都与幼儿园有不少的变化，比幼儿园环境严肃多了，给学生的感觉陌生了，对他们的情感发起一轮波动。他们很自然地把感情、期望、爱的要求转移到老师身上。渴望老师象妈妈那样给他们充足的爱。因此，教师就应把自己全部的爱无私地倾注给学生，视他们为自己的亲骨肉，满腔热情地关怀、全面地照顾、耐心地教育、细致地疏导，使他们在德、智、体、美、劳等方面都全面发展。

德为师之本，具备良好的师德是对教师的最基本要求。现代教育日新月异，教育在不断地发展，所以教师的师德会对学生人格有很大的影响，教师对学生的品德感染仍无可替代。这就要求教师有“掏出一颗心来，不带走半根草去”的无私奉献精神。只有具备了这样的师德，才能透过自身的言传身教灌输知识给学生，为学生营造一个健康、活泼、向上的学习氛围，使学生学会做人，学会做事，学会生活，从而“严标准，高质量”地完成教书育人的职责和任务，到达提高全中华民族思想道德素质和科学文化素质的目的。热爱党的教育事业，热爱教育工作，忠于职守。这是一个教师必备的条件。一个职业道德优秀的教师，绝对不是一个见异思迁，缺乏敬业精神的人。必须是拥有高尚的敬业、进取精神、能够为人师表的人。在教学中更要象慈母般热爱学生，建立良好的师生关系，言传身教，把深厚的感情倾注到理解教育的学生身上。

实施素质教育，要求教师首先提高自身的业务素质。教师务必有较高的业务素质，彻底转变教育观念，改变陈旧的方式方法，按照素质教育的要求，重新去把握大纲，深钻新教材，探究新方法组织教学;刻苦学习，深入研究，要理论联系实际。细心地观察学生的各项游戏活动，规律，熟悉学生的心理特点，了解学生的爱好和兴趣，综合分析、比较，同时借鉴别人的成功经验，再进行筛选，制订一套适用于本校、本班实际的素质教学方案，有目的、有步骤地在教学活动中加以实施，这样素质教育才能收到事半功倍的爱，就没有真正的教育。因为“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大的爱抚的事业。”抱着“俯首甘为孺子牛”的精神去教导、训练学生，使他们将来成为有用的人，职责是何等艰巨。作为教师还要精通自己所教学科。有丰富的知识，掌握必须的技能技巧。吸收最新的信息，充实教学资料，适应新时代素质教育的需求，把握时代脉搏，在素质教育中扩充学生的知识面，引导和诱发学生的学习兴趣，培养他们逐步掌握多方面的技巧、技能。

二、实施素质教育，关键要落实在课堂教学中

首先，要有明确的体现素质教育思想和观念的教学目标。教学目标不仅仅规定了教学的方向，而且具有调控教学过程的功能。无论什么样的教育，都要依靠目标的达成来实现。素质教育要求面向全体学生，全面提高学生的素质，因此务必将其中的爱国主义教育、思想品德教育，意志、情感、习惯、行为教育等，都写进教学目标，使之有机渗透在每一个教学环节，融于学生认知结构之中。

其次，要优化课堂教学结构。素质化的教学目标要求优化的课堂教学结构为之服务。传统的课堂教学以教师为主，以教材为主，封闭沉闷，教师的主导作用和学生的主体作用发挥不出来。这种带有浓厚应试色彩的课堂结构，严重阻碍了学生个性和创造性的发展。一是要激发学习兴趣。学生的学习兴趣是学生完成学习任务的心理前提，如果没有学习兴趣，必定抑制学习过程中的思维活动，更谈不上学习的自觉性和主动性，所以要引导学生提高兴趣，并透过努力去争取成功。二是要创设情趣，提高课堂的趣味性。数学资料的枯燥无趣是学生厌学的重要原因之一。为了使课堂富有情趣，可结合数学资料，适当引入一些相关史实、数学故事、生活中的数学案例等。三是要引导探索，加强学生的参与性。数学知识原是来自于生活，来自于实践，但数学知识从生活实践中脱离出来，往往就只成为训练思维的手段。如何引导学生透过实例和模型来学习数学知识，让学生在实践中来体验知识的构成过程、建构知识体系，这是教师要做好的工作。透过设计一些活动课，有计划、有组织地引导学生探究，深深吸引学生去解决所提出的实际问题。这样就能让学生置身于知识的构成发展过程之中，透过探索来激励学生的求知欲。四是要激励教育，培养学生健康的情感。教

学中教师要鼓励学生的每一次成功，哪怕是微小的成功，积累点滴成功，学生会情不自禁感到愉快，增强信心，所以教师平时要多给学生创造成功的机会，诸如课堂提问、数学游戏、数学作品展示、数学竞赛等，当学生在学习中碰到困难和挫折时，教师应帮忙学生正视挫折，具体分析、找出方法，避免因压抑而动摇信心，培养他们坚强的意志。

第三，要抓好差生工作。素质教育与应试教育的主要区别之一就在于是否面向全体学生。应试教育只面向少数尖子学生，把“差生”排斥在群体之外，使他们的身心受到严重摧残，极大地影响了我国国民的整体素质。为此，应树立每一个学生都能成才的观念，在课堂教学中，要相信每一个学生都能教好，对于差生，要满怀爱心，重点辅导，并发动学习好的同学帮忙差生，最终使全体学生共同提高。

三、作为数学教师，我将在数学教学中落实素质教育，促进学生个性发展

在数学教学中培养学生的良好个性，透过各种渠道，抓住契机，把握好数学教学与学生个性之间的联系，发挥数学教学的功能，从而构成学生的良好的个性品质

一是及时肯定，培养学生的自信心。老师都喜欢聪明的学生，但任何班中都有几个^v^怕学数学、学不好数学^v^的孩子，我将及时帮忙他们消除失望的心理，树立学好数学的信心。对他们适当降低要求，加强个别辅导。对不同层次的学生提出不同层次的要求，采用正面激励的方法。当学生在自己的作业本上看到大大的^v^优^v^，或得到简短的批注^v^方法好^v^、^v^计算巧妙^v^等，品尝到自己的学习成果，体会到成功的欢乐，喜悦的情绪溢于言表。在评价时教师更多的强调学生自身的纵向比较，只要他做出努力，有一点出众的表现，就能获得教师的赞赏和表现机会，即使水平在一般以下，仍然加以肯定。苏霍姆林斯基以前说过^v^如果儿童不仅仅仅明白而且体会到教师和群众对他们的优点既注意到了，又很赞赏的话，那么，他就会尽一切努力变得更好^v^。同时，引导学生在自我评价得时候，既要看到进步的一面，又找到自己的不足，努力长善救失，扬长避短。学生对自己的数学进行正确的评价，能增强学好数学的自信，从而提高学习的效率。

二是引导参与，培养学生的自主性和创造性。学生是教育的对象，更是学习的主人，他们是认识和改造世界的主体，我将着力于增强学生学习的主体意识，变^v^跟我学^v^到^v^我要学^v^，以主人的姿态投入训练。数学教学中，建立自主学习活动教学结构，正确引导，巧妙疏导，用心投入学习的全过程。在学习过程中，获得成功的快乐。在教学中教师要不断激发学生的自主性，在思考问题的角度等方面放权让学生独立自主。学生的目标明确了，参与度深了，有充分的机会表现展示自己的学习潜力。是学习数学逐步成为学生自我支配，自我调节和自我控制的活动过程。这种独立探索的成功提议，正是儿童个性自主性的强大支点。

三是克服困难，磨练学生的坚毅性。坚毅性是学好知识必备的良好个性品质。尤其学好数学单评动机、兴趣，情感是不够的，务必具有遇到困难挫折不灰心，一旦确立一个目标，能坚持不懈地做下去的意志。在教学中，要培养学生学习的恒心。学生在学习中能持之以恒，坚持到底，就表现出他有坚毅性：反之，学习中有始无终，半途而废，知难而退就表现出缺乏毅力的品质。^v^学贵有恒^v^，学习必须要有恒心。有的成功就自满，有的失败就灰心，有的出现^v^冷热病^v^等，这些都是学生学习意志薄弱的表现，我将引起足够的重视。

四使成习惯，培养学生的职责性。现代数学论的研究证明，学生的学习效果与学习活动中的情感、意志等非智力因素密切相关，很大程度上取决于个体的努力态度，学习习惯等，尤其对个体的终身来说，强烈的职责感是取得成就的重要条件。职责性是一个人做人做事的根本条件，没有这个基本点，任何事都干不成，干不好。职责性的培养务必从培养良好的学习习惯入手。在教学中，我将引导学生以极其认真的态度全身心的投入。在全过程中，每个环节都踏踏实实、一丝不苟。逐渐学生养成了自觉、主动、认真得学习习惯，职责感得良好个性品质也在其中逐渐得构成。

总之，经过一个假期的学习，个人感觉又有了新的提高，下步将倾尽所学，在新的学期把素质教育的理念贯穿与教学的全过程，切实做到学有所用。

**职校素质教育教案范文14**

房县职业技术学校20\_~20\_年教学工作

自查汇报材料

根据《省教育厅关于开展中等职业学校教学工作检查的通知》、鄂教职成函【20\_】10号文件，以及我市十教函【20\_】65号文件《关于在本市中等职业学校开展教学工作检查的通知》的相关规定，我校对教学工作进行了全面自查，现将自查的相关情况汇报如下：

一、学校基本情况

房县职业技术学校成立于20\_年8月，由原师范学校和技校、农机学校合并而成，学校现占地面积270亩，建筑面积63000余平方米。现有25个教学班，学生1346名，正式教职员工181人，其中高级讲师34名、讲师49名、助理讲师85名，一线教师大学本科以上学历合格率95%以上，已经形成了一支充满朝气与活力、整体素质较高的教师队伍。

二、教学目标

我校的教学目标是让所有毕业生最终成为德智体美劳全面发展，具有综合职业能力，在生产一线服务工作的高素质劳动者和技能型人才。

三、专业设置：

我校目前所设的专业有学前教育、计算机应用、电子电工、机电、数控、汽修、小水电运行、食用菌栽培技术等八个专业，每个专业均成立了专业建设和专业教学指导委员会，制定了章程与相关的工作条列，开展了相关的活动，工作效果显著，其中数控专业被教育部、财政部列为20\_年度中央财政支持的职业教育实训基地；小水电运行专业20\_年11月被确定为省级重点专业；食用菌栽培与加工20\_年9月被列为省级重点专业。

四、教学过程

1、教学计划

学校根据国家与教育行政部门发布的指导性教学文件，每年制定实施性专业教学计划，每年以上级主管门规定的时间上报审核，审核结果均为优秀或合格，每学期教务处根据市、县教育局工作计划制定了教学工作计划，各教研组与各位老师每学期都制定了工作计划，并且每学期期末都进行了总结。

2、课程设置

学校严格按照上级主管部门审定合格的实时性专业教学计划进行课程设置，开足专业课程和文化课程，学校每个学年保证40周的教学时间，每周36~40学时顶岗实习每周40小时（1小时折1学时），一年总学时约为1440~1600学时，两年总学时约为2880~3200学时，三年总学时约为3880~4300学时。

3、教师配备

学校一直重视对教师的培养，近年来，先后选派了胡洋、张军、付必成、陈志明、朱晓琴、王海成、杨娥、王礼宏、刘映霞、陈科玉、孙晓琴、车兰、陈斌、吴丰涛、陈克斌、童国琴、张礼琴、谢旭山等十八名教师，参加了国家级、市级的培训。选送了宋昌同、熊六兵、陈志明、胡洋、贾玲等参加了十堰市人事局组织的考评员培训班。选送宋昌同、熊六兵、贾玲、张伟、程永、夏明俊参加由省安检局组织的安检培训。另多次组织教师参加湖北省中等职业技术学校教

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！