# 跆拳道预期成果范文(通用13篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-03-12

*跆拳道预期成果范文 第一篇一、本课题选题的依据在现代素质教育的形势下，建设为素质教育服务的、现代化的、功能完善的教育教学资源系统，拓展学生自主学习的空间，发展学生的多种能力，特别是创新能力，已经成为中学教育必须研究的课题。二、本课题研究的条...*

**跆拳道预期成果范文 第一篇**

一、本课题选题的依据

在现代素质教育的形势下，建设为素质教育服务的、现代化的、功能完善的教育教学资源系统，拓展学生自主学习的空间，发展学生的多种能力，特别是创新能力，已经成为中学教育必须研究的课题。

二、本课题研究的条件

开展本课题研究具有以下有利条件：

基础条件：我校通过一年多的艰苦奋斗，信息技术无论在硬件上，还是软件上，都打下了坚实的基础：

软件上：我校初步建成了具有求精特色的 “教育信息资源库”，包括《k12学科资源库》、《数字图书馆》（近两万册电子书籍）、《信息技术与课程整合》电子期刊等大型教育数据库、试题库、资料库，涵盖国情教育、心理咨询、青春期教育、健康教育、艺术教育、升学指南、教育法规等教育信息库，能充分满足现代教育管理和一线教学的需要。

三、本课题研究要解决的问题

1、观念问题：有了好的硬件环境，如果观念不更新，只是“换汤不换药”，那就失去了研究价值。本课题必须着力解决教师教育观念更新的问题。

**跆拳道预期成果范文 第二篇**

课题开题报告：借鉴多元智能理论构建小学高年级数学生活化课堂教学模式的实践研究

1、课题名称：

借鉴多元智能理论构建小学高年级数学生活化课堂教学模式的实践研究

2、课题研究的背景和意义

(1)课题的研究现状

在众多开展多元智能理论研究的课题中，进行多元智能理论在小学数学学科教学中的改革尝试的还鲜有人为。

(2)课题研究的实际意义和理论价值

1、理论价值：本课题的研究是对小学高年级数学课堂中多元智能相关理论的细化和补充，同时是对生活教育理论的充实。因此，借鉴多元智能理论构建小学高年级数学生活化课堂教学模式的实践研究具有重要的理论价值。新的《数学课程标准》10分重视数学与生活的联系，指出：“学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战的”，“数学教学应该从学生的生活经验和已有知识背景出发，向他们提供充足的从事数学活动和交流的机会，帮助他们在自主探索的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，同时获得广泛数学活动验”。荷兰教育家弗赖登塔尔的名言“数学源于现实，寓于现实，用于现实”道出了学习数学的根本目的。新课标的理念，数学教学应该与孩子的生活融合起来，从孩子的生活经验和已有的知识背景出发，让孩子在自己的生活中去寻找数学发现数学探究数学，做到生活经验数学化，数学问题生活化，从而体现“数学源于生活数学寓于生活用于生活的思想.1次以此激发学生学习数学的兴趣，学会用数学的思维方式去观察和分析现实的社会，去解决日常生活中和其它学科中的学习问题，最终为学生的终身学习和可持续性发展奠定良好的基础.

2、实践价值：本课题的研究有利于促进学生多元智能的发展。有利于带动教师业务水平和教科研的水平提高。多元智能理论是1个开放的、不断生成中的理论，开展这样的研究，必然会使参与课题研究的教师获益匪浅。因为，多元智能理论对小学数学教师提出了很高的要求。首先，教师应更新知识结构，善于学习、接受新教育理念，了解新的教学动态。其次，教师应具备全能意识与技能，创设能鼓励各种智能发展的学习环境，满足不同学生的需求，因为教学中教师的身教最有说服力、最具示范性。再则，教师之间必须加强团队合作。多元智能教学需要多元化教学技能，而教师个体能力毕竟有限，很难集全能、多面手于1身，客观上要求不同或相同学科教师之间的团队合作，共同探讨多元智能的课程设计与实施方案，集思广益，优势互补，实现教与学的最优化。同时，研究有利于转变教学观念，促进教学方式的改变。在研究中教师必将带来全新的课堂，实现面向全体学生，促进他们生动、活泼地全面发展。构建数学生活化课堂的实验研究就是要善于挖掘数学内容中的生活情景，把学生熟悉的生活情境和感兴趣的事物作为教学活动的切入点，把数学教学与学生生活紧密结合起来，使数学知识成为学生看得见、摸得着、听得到的现实;让学生能主动地尝试着从数学的角度寻求解决问题的策略，切实体验到数学存在于生活;让学生能运用所学数学知识解决实际问题，切实体验到数学能应用于生活;因此本课题的研究在是实践上对教师队伍的建设学生的发展以及构建和谐的数学学习环境都具有重要的积极现实意义。

3、课题研究的范围和基本内容：

1、研究范围的界定：

研究对象：实验小学56年级

概念界定：

数学生活化：从学生的生活经验和已有生活背景出发，联系生活讲数学，把生活问题数学化，数学问题生活化。体现“数学源于生活，寓于生活，为生活服务”的思想。以此来激发学生的学习兴趣，学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中的问题。

2、研究的基本内容：

1。通过调查研究发现小学高年级学生不同的智能强项及学习数学的水平.

2。研究在小学数学”空间与图形。统计与概率。数与代数。实践应用与解决问题\_几部分教学内容如何在课前向生活开放，在课上如何再现生活，在课后如何向生活延伸.

3。构建适合实验小学高年级学生实际的数学生活化课堂教学模式.

4、研究的方法：

1、文献资料法：认真学习多元智能理论，学习陶行之生活即教育理论、《数学课程标准》等1些相关理论或文件精神，摘录对课题研究有借鉴的指导作用的理论知识，供学习和研究借鉴，做好资料的收集和存档工作。

2、问卷调查法：在实施课题阶段，对被实施此课题之前的本校的56年级学生采用问卷调查方式进行调查研究，用以了解学生的数学发展现状与不同学生的智能强项，据调查结果有针对性采取相应的策略与手段。

3、行动研究法：结合教学实际，在数学课堂教学中，勤于将自己从课题研究中获得的教学理念转化为教学行为，在实施的过程中不断总结、反思、修正、再实践，逐步积累经验。

4、个案分析法：重视对典型学生学习状况的跟踪分析，从中寻找课题研究进展的突破口。

5、经验总结法.

5、研究假设和理论依据：

1、研究假设：通过研究发现小学高年级学生不同的智能强项及学习数学的水平，营造生活化的数学课堂，可以促进学生的个性发展，提高学生的数学学习质量.培养学生的实践能力，使学生感受数学知识在生活中的应用，感受生活的数学与数学的生活，沟通数学解题方法与生活问题解决策略之间的联系.用多元化的教学内容为学生的个性化发展搭建平台，让每个学生的智能得到充分的发展并且成就积极的自我.

2、课题研究的理论依据：

加德纳的多元智能理论、陶行知的生活教育理论、数学课程理论、教育理论

**跆拳道预期成果范文 第三篇**

这个学期，抱着要选择有技巧性的、在知识技能等方面能够有所收获的心态，我决定选择跆拳道。很幸运，在机房几十分钟刷屏之后，我还算顺利地选上了这门课程。

对跆拳道原本的印象是它与太极类似，柔中带刚，用来修身养性、技击防卫的一种文化性的传统武术。然而第一节课听了老师的讲解之后才知道，原来通过跆拳道这个名字就可以理解它的内涵。“跆”即指用脚踢打，“拳”只用拳击打，而“道”则是一个更深的层次，体现出跆拳道的精神内涵，即以礼始，以礼终，强调跆拳道中的礼节和相互尊重、相互学习的尚武精神。“道”的内涵让我对跆拳道这一韩国格斗术有了更深的好感，在格斗中仍能保持以礼相待，这应是很高的道德素养和精神境界吧！

每节课腿法、步法的学习也不乏趣味。每次练习时，别人都是两个人一组，只有我们三个女生例外，三个人一组。但这并不影响我们的练习，一人拿脚靶，两个人踢，累了就相互交换，相互帮助。课程在不断进行，我们的动作在相互对比中有所提升，同时也让我们的友谊更为深刻。练习时，听到踢中双叶靶时发出的清脆响声，也是一种快感，一种动力。每次老师做示范的时候，也就是我们最震撼的时候，各种腿法，无论是简单的前踢，还是高难度的后踢，老师做的是那么到位，震惊的同时不免心生崇拜，对跆拳道愈加欣赏和喜爱，上课也更有激情。

经过半个学期的学习，老师说我们可以算是绿带的级别了，还是略有成就感的。绿带是植物的颜色，代表练习者的跆拳道技术开始枝繁叶茂，跆拳道技术在不断完善。希望自己今后还会有机会继续学习跆拳道吧！

跆拳道这门课程让我懂得了很多。要对别人的工作致以敬意，有时候一句简单的认可，是给人最大的鼓励。每节课结束时师生间一句“辛苦了！”练习的辛苦得到他人的理解，让人感觉一切是多么美好。老师对于细节的强调也告诉我们一个道理，小动作的不注意，就会导致两个完全不同的腿法相互混淆，踢不出应有的效果。

喜欢跆拳道柔韧、充满力度的动作，更喜欢它忍耐、克己、百折不屈、以礼始、以礼终的内涵。

**跆拳道预期成果范文 第四篇**

1、选题的背景（应对国内外现状稍作介绍）及意义

2、课题研究的目标（从对学生、对教师、对学校、对全局等各个角度，从实践、理论、应用推广等多个层面阐述）

3、课题研究的基本内容（这一部分是研究方案的重点内容，关系到整个研究的全过程，是对今后实施课题的基本思路和撰写研究论文的基本框架的描述，应写得翔实，并指名重点、难点。）

4、课题研究的方法

5、课题研究的步骤和计划

6、课题预期的成果（含阶段性成果）与表现形式及创新之处（最好是前人尚未解决的问题）

7、课题研究的组织机构和人员分工（说明课题的组织与管理，1、经费管理：2、教研管理；3、课题组自我管理）

8、课题研究的经费及设备等条件需要

9、课题已做工作（例如已经设立了课题实验班、课题办公室、已开展课题现状调查）

10、参考文献

课题结题报告格式及要求

1、报告标题：课题名称+结题报告

**跆拳道预期成果范文 第五篇**

一、 课题来源

跆拳道运动已经性成了自己的独特的技术风格，跆拳道运动具有对抗性，体育性，民族性的特点，而对抗性是跆拳道的基本运动特点。这种对抗性要求运动元必须具有良好的体能。跆拳道运动员的体能通过速度，力量，耐力，柔韧，灵敏等素质表现出来，跆拳道运动项目是以下肢的力量和速度为主，这说明了跆拳道运动项目的对抗性特点决定了力量素质的重要性。

二、研究目的及意义

跆拳道运动是一项以对方技击动作为转移的“斗智，较技”的对抗性项目。力量素质又是运动员的基本素质之一，是运动员竞技能力的重要组成部分。它既是速度，耐力，灵敏，柔韧的基础，也是掌握技术的必要条件。力量素质的发展往往影响到其它素质的发展，有时技术掌握运用的不够，主要就是因为部分力量不组造成的，所以力量素质练习就成为改进技术，提高成绩的关键。因此，力量素质是跆拳道运动员掌握技术的必要条件。其中力量素质是人体运动的最基本素质也是竞技运动中的首要素质,力量素质的好坏在一定程度上影响着其他素质的发展。文章从当今力量(速度力量和力量耐力)训练研究成果着手,结合训练经验和教学实践,探讨了跆拳道运动员力量训练对比赛的重要性及培养方法,对其在教学训练中的作用提出相关见解,以供广大跆拳道爱好者，运动员和教练员参考。

三、文献综述或类似综述的所阅读相关文献的归纳，国内外学术动态。课题主攻方向的综合材料

邓树勋等《运动生理学》的书中论述了影响力量素质的可训练因素：肌纤维的收缩力，神经系统的机能状态，肌纤维类型。并从生理学的角度讲了如何发展运动员的力量素质。体育院校通用教材《运动训练学》的书中介绍了力量训练的

重要性，如何运用运动训练学的原理发展运动员的生理素质。还阐述了像跆拳道这类技能主导类同场格斗型运动项群的体态特征，技术及战术特征，心理及智能特征。孙茂君.《对跆拳道运动发展的思考》一文中阐述了未来的发展，通过理性的思维认识到了力量素质对跆拳道运动的重要性，以及在未来的发展中所起到的作用。黄海滨《跆拳道运动在中学生身心发展中的作用》一文介绍了跆拳道运动对中学生身心发展的作用，描述了通过合理的安排中学生跆拳道练习发展他们的综合素质。姚鸿恩主编《体育保健学》一书中介绍了运动中如何合理的运动训练，以及通过适当的方法进行运动后的恢复。张海滨《韩国跆拳道的发展队我国跆拳道的重要启示》的文章中通过对韩国跆拳道的研究总结出了跆拳道各种的训练方法。黄晓华《跆拳道：健身又健体》一文中作为一项健身运动项目对广大练习者的作用，以及更好的利用跆拳道发展广大练习者的身心健康。卢义锦，姚士硕主编《人体解剖学》，书中系统得介绍了人体运动中的各肌肉得活动情况，以及通过各肌肉得协调配合加强力量素质。任晓凤《跆拳道运动特点及髂腰肌力量训练》，文中很好得论述了跆拳道运动得特点，以及髂腰肌在完成跆拳道动作的重要作用和它的力量训练。

综上所述，国内外对跆拳道运动力量训练已经有了很深的认识，给我们提供了丰富得理论依据和真实的试验数据。为这篇课题的研究提供了很好得帮助和借鉴作用。

四、研究的内容，方法及进度

.研究内容

跆拳道运动中力量训练的重要性

跆拳道力量素质的生理学因素

跆拳道力量训练中容易忽视的问题

跆拳道运动力量训练的途径与方法

研究方法

**跆拳道预期成果范文 第六篇**

研究起始时间：xx年xx月至xx年xx月

一、研究问题的情境性分析：在科学作业中，学生做错习题被称为错题，错题是学生学习过中一种非常普遍的现象，教师每天都必将面对学生这样或那样的错误，有些错题会一再出现，学生也会一再做错，于是，在日常教学中，碰到错题时某些教师常常出现这样的态度：回避责任，迁怒于学生。特别是这种错题出现在单元测验卷、试卷中时更是怒火中烧，这些出现错题的学生同时也成为了班级成绩不理想的替罪羔羊。在这种态度的影响下，忽略了对错题的分析和研究，忽视了教师在错题形成中所扮演的角色，忽视了学生生活环境在错题形成中所起的作用。主要从学生的角度寻找错误产生的原因，笼统地把原因归咎为学习态度、作业态度、智力因素等，然后进行强化训练，甚至是机械重复的巩固练习，更有甚者以训斥代替教育、以记忆解题模式代替学生内化掌握等等。

有效的学习应有三个方面：有效果的、有效率的、有效益的。学生做错题目的原因很多，但学生由做错变成会做乃至不会错的过程，无肄也是一种有效的学习，促进了学生的发展。通过错题订正过程培养学生良好学习态度和习惯，指导学生学会归纳分析、梳理，能抓住问题的关键，从而提高了学生条理化、系统化解决问题的能力；另外错题订正还能解决零散、疏漏等问题。如果让学生自己对错题进行简单的成因分析，学生能更清楚了解自己的学习方式，更认真地纠正错题。老师通过错题与学生交互式的分析，也更好促进师生之间的沟通，学生感受到了老师的关爱，也增强了对本学科学习的认同，成绩自然也就有所进步。对教师而言，对知识点更为熟悉，对学生的学习程度和学习困惑会更加熟悉。那么也要我们老师当一位有心人，通过对学生在学习过程中出现的错题进行收集和筛选，对的错题进行归类、成因分析（即诊断）后寻找对策，从而用它去诊断和辅导更多的学生，进而改进课堂教学，提高教学的有效性。

二、对核心概念的操作定义

1、错题：科学练习中做错的问题。本次课题中特指易上当，反复做错的一类问题。

2、订正：对错题进行成因分析，抓住问题关键，构建解题思路，从而得到问题的答案

3、有效性：有效的订正应有三个方面，有效果的、有效率的、有效益的。学生做错题目的原因很多，但学生由做错变成会做乃至不会错的过程，无疑也是一种有效的学习，促进了学生的发展。

三、研究目标与内容

（一）研究的目标

1、培养学生良好的学习习惯，让学生感受到学习科学的乐趣，提升学生科学成绩。

2、让教师了解学生学习中的问题障碍，提出解决对策，减负提质，提高科学教与学的\'质量。

（二）研究的内容

①针对学生的特点分析学生错题的成因及教师采取的对策。

②分类学生的作业错题，针对不同情况，探究教师使用的纠错对策对学生帮助。

③探究学生学习的过程中学习习惯对错题形成的影响。

四、研究过程与方法

（一）研究方法

1、调查法：了解事实情况、分析情况、认真研究，得出结论，寻找解决办法或进一步研究的方案。

2、行动研究法。模式是：计划——行动——考察——反思（总结评价）。

（二）研究步骤

第一阶段：研究准备阶段

1、确定研究方向，撰写研究方案。

2、结合现状调查情况，撰写开题论证报告。

3、组织课题的开题工作。

第二阶段：研究实施阶段按计划实施研究，扎实开展各项研究活动。

1、按单元章节记录、收集学生每日课堂练习、作业本、课外资料、单元练习检测及专题性练习中的错题，记在错题收集诊断本中。

2、分章节及时梳理学生错题的类型（选择、填空、作图、计算等）。

3、根据学生的水平差异将错题分类整理。

4、诊断错误原因：概念性理解等知识性错误；解题习惯所致（不规范或粗心马虎、审题不清等）；触类旁通、举一反三、知识迁移能力不够等。

5、提出解决对策。

第三阶段：总结结题阶段

1、课题资料的归纳与汇总。

**跆拳道预期成果范文 第七篇**

不同教学方法对跆拳道教学的影响研究

摘 要 本文采用文献资料法对文献进行梳理，并采用对比法、对比分析讲解示法法、游戏教学法、语言提示法等对跆拳道教学的影响提出改进措施，以期促进跆拳道教学的发展，获得良好的教学效果。

关键词 教学方法 教学 跆拳道

一、相关概念界定

1.讲解示范法。讲解是教师用语言向学生说明动作名称、要领、方法。示范则是指教师通过具体动作范例，使学生直观感知要学习的动作结构、顺序和要领[1]。

2.游戏教学法。简单地说，游戏教学法就是将“游戏”与“教学”两者巧妙的结合在一起，从而引起学生学习兴趣的教学方法[2]。

3.语言提示法。教师用精炼的语言或口令来提示学生所要学习课程的动作名称、时间、数量、方向和质量的要求等，教练以提示的方式指导学生进行学习练习[3]。

二、教学方法对跆拳道教学影响

(一)讲解示范法对跆拳道教学影响

积极作用：跆拳道教师的准确讲解和正确示范可以使学生直觉的创建起正确动作概念。讲解示范法要根据学生的生理特点，学习动作的各个阶段进行有针对性的进行教学，多鼓励学生练习，让学生建立正确的动作概念。对不同心理特征的学生进行有目的的讲解示范，充分调动他们学习的激情，提高跆拳道教学的效果。

消极作用：讲解示范法费时费力，教师需分阶段进行讲解示范，在教师讲解示范的时候容易分散注意力，达不到预期的教学效果。讲解示范法容易产生依赖及期待心理，会阻碍学生的学习独立性、主动性和创造性，在一定程度上影响他们的学习效果。

(二)游戏教学法对跆拳道教学的影响

积极作用：在跆拳道教学课程中大部分学生是喜欢参与游戏，并且做游戏能集中精力，教师趁学生注意力集中顺便把动作传输给他们，他们能更容易接受和吸收。教师在课上提供独特游戏可开发学生的观察力和学习能力，教师在游戏开始时进行分组竞赛，给学生正强化鼓励表扬，调动学生学习的积极主动性，增加学习兴趣，提升跆拳道教学带来的学习成效。

消极作用：对于教学过程中游戏设置分配不当会导致学生之间的友谊受损，游戏与教学内容相关性低，玩游戏学不到什么内容，学生对参与游戏的积极性降低，游戏发挥不了作用，学习效果不明显，学习动机受损，进而跆拳道教学的成效不显著。

(三)语言提示法对跆拳道教学影响

积极作用：教师的语言提示应当与每节课的教学内容结合，同时提示动作要遵循由小到大、由简到繁、由易到难、由单一到组合、由分解到完整的规律，在教学过程中教师应主动参与到练习当中与学生共同完成教学任务，口头提示会集中学生注意力，让他们听到动作要点记住动作。

消极作用：教师过多使用语言提示法会使得一部分学生觉得厌烦，每次都重复提示一样的听腻了。教师的语言提示运用不当的话会直接影响学生的学习动机，使得跆拳道教学效果不显著。

三、跆拳道教学运用方法的改进措施

(一)跆拳道教学在讲解示范法的改进措施

教师的讲解示范在学生学习动作的任何阶段都适用，讲解示范法教师要有明确的目的;讲解示范内容要正确;讲解示范要突出重难点;讲解示范动作由慢到快、由小到大、由易到难。

(二)跆拳道教学在游戏教学法的改进措施

教师采取游戏教学法可开发学生的多种能力，但游戏的设置难度会随着动作难度加大而变化。教师进行游戏设计的时候要注意难度适中，合理使用游戏教学法。如果游戏设置不当将导致学生的积极性降低，学习效果低下，学生之间的配合协作会出现问题。

(三)跆拳道教学语言提示法的改进措施

跆拳道教学过程中的很多学习内容有专门提示的注意要点，教师可灵活运用动作提示，让学生更容易记住动作，把握该动作的要点和易犯错误等。但语言提示法会使学生养成依赖心理对教师的提示产生逆反心理。所以，语言提示法要遵循原则，即坚持科学合理的原则、互动式原则、以学生为主体的原则。

四、结语

在跆拳道教学过程中教师巧妙的运用各种方法在课堂之中，把握好教学方法所對应的好处及其对学生产生的积极作用，需要最大可能降低教学方法对学习所产生的消极影响。教师需要视情况对不同对象采用教学方法。

参考文献：

[1]李葵葵.讲解示范法在体操教学中的应用[J].现代教育，20\_(10)：82.

[2]刘嘉敏.游戏教学法在技校语文教学中的应用[J].职业，20\_(26)：74-76.

[3]连磊磊，陈伟.语言提示法在初中田径课中的运用[J].科技信息，20\_(18)：222

[4]徐永峰.对青少年学生跆拳道教学中学习动机的探析[J].体育科技，20\_，30(02)：34-37.

[5]林茂.初中数学教师学科知识水平提升的策略研究[D].福州：福建师范大学，20\_.

**跆拳道预期成果范文 第八篇**

一、【选题的背景和意义】

我国的《企业会计准则--借款费用》对借款费用的资本化及其会计实务处理都作了具体规定，其中，对于借款费用可予以资本化的借款的范围及开始、暂停和停止资本化的时间，也都有严格的规定。同时，对允许资本化的借款费用的确认和计量及借款费用的披露也有明确的说明。但是，《国际会计准则》中关于借款费用及其资本化的相关规定，与我国会计制度中的规定有些差异，尤其是在允许资本化的借款费用的范围上，我国比国际会计准则的相关规定要窄。在对我国相关规定的了解过程中，发现了许多不足之处。针对发现的问题，对我国现行的会计制度提出改进建议。

在企业的正常生产经营过程中，向银行等金融机构借款是不可避免的。借款所产生的费用包括借款的利息、溢折价的摊销、因借款发生的手续费等辅助费用、外汇借款的汇兑差额等。借款费用的处理方法有两种：一是于发生时直接确认为当期损益;二是予以资本化。借款费用的资本化是指将借款费用直接计入所购建设资产的价值，在财务报表中作为购置资产的历史成本的一部分。本文主要对我国借款费用资本化的处理方法及存在的问题进行探讨。

二、【已研读的有关文献资料】

孟辛.借款费用的会计处理[N].中国税务报,.

陈炳辉、单惟婷.企业财务管理学[M].中国金融出版社,.

杨钰.借款费用新旧会计准则之比较[J].财会月刊,20\_.[4]钟国昌.关于借款费用资本化的探讨[J].理财广场，2024-08-15.

安保荣.财务管理教程[M].立信会计出版社，2024-09-17.

左春燕.对借款费用资本化的思考[J].林业财务与会计，.

\_财政部.企业会计准则20\_[M].经济出版社，20\_.

三、【主要内容和预期目标】

(一)主要内容

(1)借款费用资本化的概念、范围及确定条件

(2)对中外借款费用资本化和新旧借款费用资本化

(二)预期目标

(1)具体分析我国借款费用存在的问题及成因

(2)提出完善我国借款费用资本化的对策

四、【拟采用的方法、步骤】

本文采用文献研究法，经过大量的信息收集对我国借款费用资本化的情况进行分析，探讨了我国借款费用资本化的现状，找出了其发展的意义和存在弊端，为提出解决方案积攒资料，本文同时采用了归纳分析法，从国内外对借款费用资本化处理的对比中，分析归纳出我国借款费用资本化存在的问题和成因，对此提出合理有效的改善措施。

第一部分：绪论。说明本论文的研究背景、目的及意义、研究思路、研究方法。

第二部分：借款费用资本化基本理论综述。阐明与借款费用资本化有关的概念、确定的条件及实施的范围等，以此作为研究的出发点。

第三部分：通过对中外借款费用资本化和新旧借款费用资本化进行探讨，其中重点针对房地产开发中借款费用的资本化进行探讨，来分析我国借款费用资本化存在的问题并探讨其成因。

第四部分：对解决我国借款费用资本化存在问题的对策进行深层次挖掘，进一步借鉴国外借款费用资本化的经验和成果，并辅之以典型案例。

第五部分：总结全文。

五、【总体安排与进度】

第一阶段：2月23日前完成开题报告

第二阶段：3月底完成论文大纲

第三阶段：4月份进行资料的收集和整理

第四阶段：5月份彻底完成初稿

第五阶段：5月份底定稿

第六阶段：6月份答辩

**跆拳道预期成果范文 第九篇**

跆拳道实战心得体会

经过将近一年的学习，跆拳道学习即将结束，在这期间，我们从基础开始一步一步不断提高，从跆拳道中学到了很多。特别是这一学期的跆拳道实战训练，我们从实战层面上进一步认识了跆拳道的魅力，激励我们不断得到新的提高。跆拳道实战充满了激情与活力，它让我们释放青春的活力，展现自己的风采。在这一学期中，我从身体上得到了很好地锻炼。每次上课时的体能训练，让我放松肌肉，活动筋骨，为后期的训练维持良好的身体机能，同时让我的体质不断增强，拥有更加强健的体魄，为生活学习提供强有力的保障。

由于跆拳道是一项以腿法搏击为主的技术，跆拳道以其变幻莫测，优美潇洒的腿法著名于世，被世人称为踢的艺术，这是跆拳道区别于其他格斗术的一个重要特点。跆拳道的腿法讲究变化多样和灵活多端，对人体的柔韧性，大脑反应的灵敏性，身体运动的稳定性都有很高的要求，它是对人体机能和体能的综合考验。跆拳道技术方法中占主导地位的是腿法，腿法技术在整体运用中约占3/4，因为腿的长度和力量是人体最长最大的，其次才是手。腿的技法有很多种形式，可高可低、可近可远、可左可右、可直可屈、可转可旋，威胁力极大，是实用制敌的有效方法。

实战中腿法的特点：跆拳道实战中脚踢进攻时一般使用的部位包括脚前掌、脚趾、脚背、足刀、脚后跟、脚后掌。利用这些部位可以进行站立踢，跳动踢，助跑踢，转身踢和飞踢等不同形式的踢法进攻，而且每种踢法踢击的部位各有不同。实战过程中，运用脚踢时要根据具体情况，如对方所处位置，暴露的部位，防守的姿势以及双方的距离，选择不同的踢法。脚踢时要利用步法保持身体的平衡，并有效接近对方做出踢击动作。注意两臂的防守。踢击完成马上回到准备姿势，准备下一次的进攻和防守。腿的回位动作要快，以免被对方抓住或抱住。进攻技术是在对方未进攻的情况下主动进攻后，向前左右移动步法，即可避开对方的反击，又可为自己制造战机。也可在进攻的时候抓住对方的反击时机再次进行连续进攻，连续进攻容易成功得分。防守容易判断错误，在比赛的时候速度快的运动员出腿的时候进行进攻反击不是很容易，因为对方会进行连续进攻，而且在对方进进攻的时候自己想去反击容易改变原有的实战姿势，姿势改变了就会影响自己的出腿速度。如果对方身高体长占优势，在其未进行主动攻击的时候应该进行主动攻击，并且主动与对手贴在一起近距离击打。

决定实战优劣的几个因素 1.灵活性：即实战的姿势要灵活，要随实战的具体情况灵活运用和变化身体姿势。 2.自然的身体姿势：即实战势的姿势要自然要放松，这样会消除由不自然或紧张的身体状况带来的动作迟缓，动作发动不迅速等缺点，因为人在自然状况下进行的活动是轻松有效的。

3.敏捷性：实战时要求身体姿势以敏捷，迅速为标准，不论是进攻还是防守，都要动作敏捷，迅速，从而达到进攻或防守的目的。

4.稳定性：实战时不论是原地动作还是腾空动作，都要以身体重心稳定为原则，维持身体自然的平衡状况，这样有利于动作的完成。

5.重心：身体的中心的高低和实战者的身体能力及技，战术的水平有关，只要是便于做动作或移动的身体重心都是适宜的。

6.隐蔽性：隐蔽性和实战效果有着直接的关系，进攻时隐蔽性越好，击中对方的机会次数就越多。

实战姿势的类型：

1、标准实战姿势：左脚在前叫左势，右脚在前叫右势。

动作规格：两脚前后开立与肩同宽，前脚尖45度斜向右前方，后脚跟抬起，膝关节微弯屈，重心在两脚之间;上身自然直立，45度斜向右前方，双手握拳，拳心相对;两臂弯曲置于胸前;头部直立向前，目视正前方。

动作要领：身体自然，肌肉放松;膝关节松而不懈，富有弹性;心无杂念，以无意为有意。

易犯错误：全身紧张，肌肉僵硬;重心偏前或偏后，不利于启动;膝关节不弯曲，缺乏弹性。

2、侧向实战姿势：身体完全侧向，前后脚在一条直线上其它部位同标准姿势。

3、低位实战姿势：身体姿势同标准实战姿势，只是双膝弯曲加大，重心降低。这种姿势重心低、不易失去重心，但移动相对较慢。

在平常训练中腿法是非常重要的。只有灵活的腿法才能将跆拳道的实战发挥到很好的效果，特别是腿法的灵活，身体的灵活度。平常训练前的准备都是充分的，可是训练起来感觉效果还是不佳，特别是身体的转动(包括胯的转动，小腿的打击)，我面临的最主要问题是身体转动不到位，小腿不是自然打击到靶子上，而是刻意用力击打，这样导致效果不好，踢靶声音不大，还有可能伤到脚部。通过这一段时间的训练，我在这方面有了一定的提高，也有了很深的体会，激励着我继续努力。

转眼间这一学期即将结束，预示着我们跆拳道的学习将结束。在这过去的一年中我们学到了很多东西，从使自己的身体更加健康，体魄更加强健，身体素质得到了很大的提高。跆拳道让我更加热爱体育，更加积极参加体育锻炼，每天健康快乐积极向上的生活着。通过实战，我感受到跆拳道的独特魅力，更加积极努力提高自己的技能。特别是在观看了一些实战视频后，愈发感叹跆拳道的独特魅力，从柔韧的身体到高超的腿法，敏捷的身体，灵活的动作，极尽展现跆拳道真正的魅力，也让我更加热爱跆拳道，坚定了以后继续进行体育锻炼的信念。跆拳道对我以后的发展提供了很好的发展基础：锻炼快速反应的能力;培养了吃苦耐劳、坚持不懈的品质;提高了自身抗击打能力;锻炼了自我保护能力。

总之，跆拳道实战让我成长了很多，在以后的学习生活中，我一定会继续努力，发扬跆拳道精神，努力让自己得到不断地提高。

**跆拳道预期成果范文 第十篇**

为使协会越办越好，本学期跆拳道协会全体成员以最饱满的热情投入到协会工作中，为协会和会员全面服务，及时与社团联合会联系，在其帮助下为大家营造了一个良好的健身环境和交流平台。

>一、每周训练活动：

我协会拥有西安韩奥跆拳道俱乐部及西安体院的正规教练员，协会于每周五、周六晚对会员进行跆拳道培训，让会员在协会中学到知识，学会健身并传达跆拳道协会的精神礼仪廉耻、忍耐克己、百折不屈。每次培训都有主席或副主席至少其中一人到场。在休息期间，协会负责人与会员进行交流并引导会员之间进行交流，增进会员间的友谊及对协会的感情。

>二、自组队伍：

我协会拥有一支属于自己的，有实力的跆拳道表演队伍，可以随时参加一些比赛。队伍成员由跆拳道社团会员和其他热爱跆拳道的同学以及与我协会联盟的跆拳道俱乐部成员组成。

>三、会议：

本学期来我们将定期召开例会，定期开展理论学习，经常了解和掌握下级干部和会员的思想动态，及时对思想工作问题进行交流。

>四、文档整理方面：

1、完成各会员文档的归档工作（包括文字、照片、磁盘等）；

2、实现了协会内各部门各项工作表格规范化；

3、建立、更新部内新老会员档案。全面负责好我社团的各项宣传工作的组织与管理，包括横幅制作、海报审核等。同其他社团加强合作，通过对各项活动的积极宣传支持其他社团做好各项工作。

>五、活动：

开学初，到科大联系他们的武术协会，和科大武术协会的理事交流有关协会事务问题，进行跆拳道交流，共同讨论跆拳道的发展。从而避免协会长期活动内容单一的弊端，丰富协会活动。

本学期我们会继续和西安一些高校跆拳道馆和跆拳道俱乐部联合举办一些表演活动，适当邀请其他高校跆拳道协会和西安知名跆拳道俱乐部来我校表演。

**跆拳道预期成果范文 第十一篇**

\_\_年4月22日是第四十二个世界地球日，我们以“珍惜地球资源、转变发展方式、倡导低碳生活”为主题，为响应全球全球环保的号召，在社联的精品活动月期间开展了我们环保协会的品牌活动。我们希望在这个春暖花开、阳光灿烂的季节，在全世界共同的节日里，希望人们尊重地球、保护地球、善待地球。

做一次成功的活动，要付出太多的汗水和艰辛，我们环保协会唯一的目标就是呼吁人们落实科学发展观，坚持保护资源基本国策，更好地有效保护和合理利用资源，实现经济社会全面协调可持续发展。

为此活动，我们做了一个多月的前期准备，写策划书、签场地、借展板、出海报、拉赞助、小制作 ···我们仅仅希望，借助地球日活动平台，提高公众对资源国情的认识普及国土资源科学技术知识,提升公众对地球的认知程度，增强全社会节约集约利用资源和保护生态环境的意识,宣传我国国土资源国情国策的良好平台。普及有关科学技术知识，引导全社会积极参与节约集约利用资源、减少碳排放、促进经济发展方式转变的实践。

我们前期预热海报共出三张，分别张贴于4月20号在a区c区张贴栏处，还有一张贴在展板上，放在理工楼的入口。当天我们从社联借了两块大展板，以及一块小展板，共张贴了7张海报。内容主要分为三部分。一：展示我们美丽的地球;二：结合刚刚过去的哥本哈根会议的全球气候异常及近期的 “西南五省市大旱灾”展示受伤的地球;三：展示我们应该与地球和谐共处的重要性;四：对于“低碳环保”进行宣传，倡导大家“低碳生活”，使公众能深刻理解减少碳排放的重要性，创建社会新的经济发展模式。图片内容丰富，清晰易懂，感受深刻，增强环保意识。

在整个活动中，最引人注目的地方就是展示我们的环保小制作：相框、花瓶、笔筒、时钟、购物袋、自行车、花篮 ···在观众看的过程中讲解废品回收的意义及制作流程，组织群众现场进行学习与制作，发挥想象力，小小废品创造神奇作品，让群众通过亲自动手参与到环保活动中来，既增强了群众的环保回收意识，也达到了资源的循环利用。

最大的特色就是在环保衣服上签名，白色的衣服，衬着黑色的字体，似乎申明我们将环保进行到底的决心，每一次的签名，都更一步的坚定了我们的信念。当然，也有不少的成就感。我们认为，签名活动，能让更多的群众重视地球日并参与进来，提高关注度。

最受欢迎的当然是是环保知识有奖竞答啦。我们的题目难易适中，每一位观众都可以从我们精心准备的50个环保知识问答中选出一个，回答正确均可获得一本小笔记本作为纪念。环保小知识均针对“节水、节能、低碳”等贴近生活的问题提问。通过互动，利用答题的方式，与群众进行交流沟通，加深群众对环保知识的理解，达到环保知识的普及，并落实到平时生活中去，用自己的实际行动诠释环保的意义。

最具创新的当然是我们引以为傲的叹息之树，塑料瓶、报纸等废品制成的大树贴上同学们满是绿色的心愿，那时的成就感就溢满胸怀。同学们分别在贴纸上写下自己对地球的美好期望像: “希望地球万物和谐相处!”“绿色今天，美好明天!”过低碳生活，造福世界，创建绿色家园” ···寄托心语，用绿色去装点干枯的树木，让地球因为我们的装饰而变的更加美丽，希望地球每天都变得更加美好。渐渐的，整个黑灰灰的树上粘满了大家的心愿，使它也充满了绿色的生机。迎风吹动的绿叶舒爽着我们心灵。直到树上、海报上，都贴着我们的心愿，有阳光作证，我们很开心。

**跆拳道预期成果范文 第十二篇**

一、课题提出的背景

农村小学尽管已经开设英语课程好几年了，但就我校周围小学的实际情况来看，流于形式，教学效果微乎其微。许多学生真正开始学习英语还是初中七年级开始起步的。而单词的学习又是英语学习的第一步。对于大多数学生来说，是既熟悉又陌生的，这也是农村学生的一大英语初学障碍。由于单词学习的薄弱，导致学生做练习、课外阅读、熟记短语等相关活动时，遇到了很大的困难。由此对英语学习丧失了信心，进而降低了英语学习的效率。针对这种情况，在七年级、八年级的英语教学中，我们开始一步步探索单词教学的方方面面，力争取得一些可以帮助我们单词教学的经验或方法。现在基于这些实际情况，我将此作为本次小课题研究的内容。

二、研究意义：

由于学校软硬件条件的限制，和教师、学生自身能力、条件的限制，本地区初中英语教学中的单词教学，占有很大比重，而教学效果不尽人意。我们研究的目的在于找到符合本地区英语教学环境的方法、技巧或课堂操作。提高单词教学的效果，帮助学生打好英语学习的词汇基础。单词教学是一个值得英语教师深入研究和探讨的问题。掌握词汇的多少是学生英语语言能力高低的一个重要标志。词汇掌握得越多，学生参与语言交际活动就越有利，与其相关的一些课堂活动才能有可能进行的更顺利。学生不但能获得较多的信息，而且也能比较自由地表达自己的思想感情，使自己的语言运用得更加自如、流畅。尤其，对于广大农村学生来讲更是这样。毕竟我们在教学条件上占有劣势，尤其是英语教学。

三、研究的主要内容

1、培养学生掌握正确的字母书写。

2、能正确掌握字母的大小写要求。

3、引导学生掌握正确的单词读音，并能在使用中正确发音。

4、能熟悉所学单词的意思，并进行课外阅读 。

5、能熟练的使用单词造句，并进一步写出短文，保证单词的用法正确无误。

四、本课题的研究现状

就目前本校及周边初中学校的英语单词教学实际情况来看，很多教师有急功近利的教学心理，重视语法、解题训练，往往忽视了基础的单词教学。单词教学的主要方法仅仅是要求学生死记硬背，最终导致学生对单词望而生畏，提到单词学习，心理极度排斥，接受能力差，久而久之，小小的单词让他们失去了英语学习的兴趣。

五、研究步骤及措施：

（一）准备阶段（.9）

1、拟定课题方案，确定课题组成员；学习有关理论，讨论课题开展的一些具体工作。

**跆拳道预期成果范文 第十三篇**

一、课题提出背景

全球气候变暖，两极冰川逐渐融化，海平面不断上升。我国及周边国家屡遭洪涝、旱涝。

蝴蝶效应(The Butterfly Effect)是指在一个动力系统中，初始条件下微小的变化能带动整个系统的长期的巨大的连锁反应.

“一只南美洲亚马逊河流域热带雨林中蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可以在两周以后引起美国德克萨斯州的一场龙卷风。”

其原因就是蝴蝶扇动翅膀的运动，导致其身边的空气系统发生变化，并产生微弱的气流，而微弱的气流的产生又会引起四周空气或其他系统产生相应的变化，由此引起一个连锁反应，最终导致其他系统的极大变化。

二、研究的目的和意义

(一)目的

了解“蝴蝶效应”产生的原因，认识它产生效应的内在机制。分析它对环境气候的作a用，寻找保护环境的方法。

(二)意义

通过对“蝴蝶效应”的研究，意识到小的事件可以产生大的广泛的结果，提醒我们要着眼全局，防微杜渐，采取预防措施，保护环境，以避免造成大的灾难。

三、研究方法

(一)文献研究法：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！