# 专项提升培训的报道范文通用46篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-03-25

*专项提升培训的报道范文 第一篇胡教授从六个方面阐述了如何重新给教师下定义：一是未来已来，技术赋能推动教育变革；二是春江水暖，做智能教育风向的观察者；三是疑则有进，深思智能教育定位；四是充电蓄能，补习智能教育知识；五是知行合一，做智能教学行动...*

**专项提升培训的报道范文 第一篇**

胡教授从六个方面阐述了如何重新给教师下定义：一是未来已来，技术赋能推动教育变革；二是春江水暖，做智能教育风向的观察者；三是疑则有进，深思智能教育定位；四是充电蓄能，补习智能教育知识；五是知行合一，做智能教学行动的践行者；六是伦理养成，培育智慧生存的时代新人。

智能技术的教学应用，教师要经历“想用、能用、会用、用好”的迭代提升阶段。

“想用”，是指教师们愿意主动尝试体验智能技术工具；“能用”，是指教师们能够熟练掌握智能技术工具的教学操作；“会用”，是指教师们掌握了智能技术应用的教学法，能结合具体的教学场景设计和选用合适的智能技术开展教学；“用好”，是指教师形成将智能技术与教育教学深度融合的能力，把智能的技术与师者的智慧相融合，开展富有精准化、创造性、个性化的教学。

胡小勇教授将理论与实践相结合，既能将抽象的理论充实和落地，又能通过实际案例指明问题和策略，内容丰富，贴近实际，涉及到现今信息技术中的不少前沿概念。

讲座结束后，xx区教师发展中心信息组组长方建波老师进行了总结。方老师充分肯定了各校前阶段能力提升工程的推进工作，同时强调，“整校推进”工作已经到了关键的时间节点，希望所有研训团队成员认真履行职责，主动作为，积极学习有关文件，成为学校和科组推进能力提升工程的骨干力量，指导教师基于课堂、应用驱动，结合学校和学科特点合理选择微能力点，落实“整校推进”的各项任务，围绕微能力点开展教研，切实提升教师的信息化能力，并注重过程性材料的收集和整理，严格按照评价标准提交材料，确保高质量的完成此项工作。

本次专题培训，有力地推进了xx区信息技术应用能力提升工程的进一步实施，也为我校下一步工作的有序开展指明了方向。

**专项提升培训的报道范文 第二篇**

省局党组成员、纪检组长舒永健同志在全省安全生产培训工作会上作了《坚持以人为本强化安全培训为创建平安湖北提供人才保证和智力支持》的主题报告，他指出：安全培训是安全生产的重要基础性工作；是搞好安全生产的治本之策；是建立安全生产长效机制的重要举措；是提高从业人员安全素质、安全生产技能，强化安全意识的有效途径；是一项成本低、见效快、回报率高的基础性投入。充分有效地发挥安全培训的作用，对整个安全生产工作将产生巨大的推动作用。

他在报告中提出了下一步安全培训需要重点开展的工作，一是要求各个方面明确培训责任，二是要求企业依法培训，三是要求政府依法监管，四是要求培训机构提高培训质量和效果。

他还要求各地、各部门要按照国家总局的统一部署，加强各级领导的安全意识培训，加强对安全监管人员的执法素质培训，加强对高危行业（企业）的全员培训，加强对农民工的安全知识培训；大力推广大中型企业的安全生产“三级教育”；充分发挥湖北的`人才资源优势，加强教材、师资、题库建设。努力营造安全生产培训的良好氛围，为创建平安湖北提供人才保证和智力支持。

**专项提升培训的报道范文 第三篇**

20XX年2月22日，由公司组织的内训师管理培训在诺亚人力资源公司顺利开展，这是公司自成立以来首次建立起属于自己的培训师团队。此次内训师队伍涉及到很多方面，公司各个层级员工的培训需求都将得到满足。

为了更好的提高企业整体管理水平，满足企业战略需要，提升员工能力，营造全员学习的氛围，公司组建了自己的内训师队伍。希望通过自己人培训自己人的思路，有针对性的进行知识技能的传授。

此次的内训师队伍，是对员工自己报名或内部推荐的方式进行选拔，然后统一进行培训!培训的主要内容包括授课技巧、讲课思路、如何调动课堂气氛，做好与学员的沟通等。

内训师培训做为公司培训项目的一种，是企业最有价值的投资，同时它还是一种双赢的投资。即培训不仅提高了增加企业产出的效率和价值使企业受益，而且增强内训师本人和学员的整体素质和能力，使广大员工受益。所以说，培训是企业送给员工的最佳礼物。

**专项提升培训的报道范文 第四篇**

xx年，我校结合学校的实际情况，根据教育局和教师进修学校的工作安排，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。

>一、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理，将提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组以市区教师继续教育内容为支柱，定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

3、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

>二、积极开展各种教育培训活动

1、加强教师职业道德培训

开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹（利用升旗仪式、政治学习介绍）、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“xxxx”教育等培训。真正将师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

2、“三新”教育的培训

“三新”教育，即新理念、新教材、新课程的培训，以实施素质教育理念为核心，按照“先培训、后上岗；不培训、不上岗”的原则，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，学习《走进新课程》和《中小学教师心理健康教育》等书籍，并聘请了十三中学副校长谢娟做《新课改专题培训》、东明小学程欣老师的《骨干班主任经验介绍》、张玉生校长的《研究性学习专题讲座》等专题培训，强调了理论与实际相结合，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，切实更新了教师教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

3、教育技术培训

本学年，我校90%的教师获得了教育信息技术二级培训合格证书，没有取得的，也正在参加补考，相信在xx年一定能全部完成此培训，与此同时，我校还积极组织教师参加教育技术的进一步培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛选、运用信息，提高了教育教学效果能力，实现优质教育资源共享，探索缩小与兄弟学校的差距，实现我校现代教育技术跨越式发展的新途径。

4、加强教育教学的培训

（1）、课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，如王玲主任的《普通话培训》等，提高了教师的教学基本技能，与此同时开展了人文科学、自然科学、专业知识更新与拓展等专业培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

（2）、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

5、青年教师培训。

青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。青年教师李晔、李颖、付莉莉、史佳慧等在各项活动中脱颖而出，得到了领导老师的一致好评。赵颖老师的电教论文获省级二等奖；姜彬老师的电子教案获市级二等奖。刘扬、陈尉等九名老师在区教学竞赛课中荣获分获一、二等奖。这些都说明了我校领导对青年教师的引领和培养。

6、骨干教师培训。

骨干教师是学校的精英，是学校的重中之重。我们加强了对骨干教师的培训，实行“以平促训，管训结合，分级负责，动态管理”的运作模式，在完成“十五”骨干教师认定，发证的基础上，推荐了市、区级骨干教师三名，并评选出校级骨干教师；采取在岗研修和离岗研修相结合，以在岗研修为主的办法，组织学习新的教育教学理论，总结教育教学经验，带徒讲学(签定了师

徒协议书)，区域内跨校服务，充分发挥了骨干教师的示范、指导、引领、研究和咨询作用。并尽可能地为他们提供学习机会，给骨干教师搭建平台，发挥其辐射作用。对骨干教师加大培养力度，积极鼓励其参加不同层次的文化业务进修，创造学习机会、条件，使他们快速成长。在工作实践中锻炼他们，给他们加法码、压担子，充分发挥他们的带头作用，引领及辐射作用。在他们的带动下，我校教师的精神风貌、业务素质都不断的提升。

7、专任教师的培训，对计算机教师、英语教师、综合实践教师、新课改教师都进行了各种专题培训。

8、校本培训工作

成立了校本培训工作领导小组，建立健全了学校的校本培训制度。

通过学校行政、党务、群团的整体联动，对教师进行师德教育及政治思想、教育法制教育，提高教师的职业道德素养和依法执教的意识。

以理念培训为核心，以教育教学基本能力培训重点，实施对教师的培训。

教育理念的培训，坚持“与时俱进、连续稳定、扩展深化，，的可持续发展原则，从宏观到微观、从认识层面到操作层面，开展教师的继续教育活动。

按照“课题牵动，整体推进，以校为本，四位一体（教研、科研、培训、管理，由管理统筹），案例研究为主”组织实施校本培训。

首先加强了校本教研制度建设，继续完善各种校本教研制度，并在工作中做到有法可依、有法必依，使我校的校本培训工作得意顺利开展。

本学期，“自主、合作、探究”和“教师教学观念更新、教学行为转变”成为我校教师校本培训的主旋律。引导教师讨论，让课堂变成一个学习与交流的场所。在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者，教师不再将自己当作被动的受训者，而是积极主动地参与，让教师潜移默化地接受理论。

采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质。我校的校本培训采取了师带徒模式、案例培训模式、自主学习模式等形式，取得了明显的效果。

我校还采取了“请进来、走出去”的培训方法，派出教师到沈阳、兴城、本溪县、桓仁县、区内兄弟学校等学习，回来后要上汇报课或传达学习心得，并聘请了专家进行专题讲座，分别有十三中副校长谢娟、东明小学程欣老师、张玉生校长以及王玲主任等对教师进行了专题讲座，使我校的教师受益匪浅。

校本课程资源的开发 成立了校本课程工作领导小组，并根据我校实际情况，有针对性的开发了校本课程，主要有大阅读、写字、米粒粘贴等有特色的校本课程，并开展了各种活动，学生硬笔书法比赛、学生朗读比赛、英语各种活动、米粒粘贴展示，学生作业展览等，极大地调动了学生的学习兴趣。

>三、常规工作常抓不懈

1、继续开展读书活动。采取通读、选读、摘录读等形式，自学和集中学习相结合，自修和反思相结合，以教育教学专著为内容，开展读书活动，要求教师每人每年记读书笔记，并撰写读书心得。

2、严格按照教学常规要求和课程表上课，每一节课后都要写教学反思或教学随笔，教案书写要规范、要有创新，要及时对学生的各种作业进行细致批改。

3、教师要积极参加各种教研活动，按时完成各项任务，并作好记录，写好心得。

4、教师要积极按时参加教导处组织的业务学习，做好记录，完成各种任务。

5、每位教师每学期要写理论自学笔记不少于十篇；要进行案例分析不少于二次。

>四、保障继续教育工作的顺利进行。

（一）、强化管理，提高教师继续教育的工作质量

学校继续教育工作领导小组，定期召开会议、研究，探讨如何创造性的开展教师继续教育工作，制定实施工作计划及月份工作分解细则，工作做到有计划、有实施、有反馈、有高度、有总结。总结从下至上、从个人到教研组、到学校都从不同的角度及时总结，在开展继续教育工作中的经验和不足，学校建立了继续教育工作专项的档案，做到各种材料及时上交归档，使继续教育工作条理化，有序化、严谨化，对以后的工作起到指导推动作用。

（二）、提供较为丰富的信息化学习资源，丰富教师继续教育的方法。

几年来，我们根据学校发展的实际情况，遵循“实事求是、合理规划、全面发展、注重实效”的原则，制定学校信息化工作发展规划，提供给教师较为丰富的信息化学习资源，实施开放性自学引导，不断丰富教师继续教育资源，充分利用远程教育设备，为教学服

由于扎扎实实地开展教师继续教育工作，我们欣喜地看到一个良好的教师集体正在我校形成和完善。在学校工作中，教师群体共同努力、良好的规范、正确的舆论和协调的人际关系等方面都出现了新的、积极向上的局面，一批有名望教师崭露头角，脱颖而出的青年教学新秀正在涌现。近几年来，我校的教学工作成绩连续上升。

为了进一步总结我校校本培训的经验，加强校本培训，更好地贯彻落实全国、全区教育工作会议精神，提高教师实施素质教育的能力和水平，建设一支高素质的教师队伍，促进教育教学质量的提高。现结合我校实际，制订今后的改进措施：

1 、提高认识，加强领导，明确责任。

2、落实好校本培训场地和时间，为教师培训提供保证。

3 、加强培训师资队伍建设，确保培训师资质量。

4、培训形式要多样化。

5 、培训内容要突出针对性和实用性。

6 、校本培训要形成制度化。

7 、加强校本培训的督导评估。

总之，在上级的领导下，全体教师的共同努力下，我校完成了本学期的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我校的继续教育工作更上一个新的台阶。

**专项提升培训的报道范文 第五篇**

20xx年7月29日至8月2日，麻城市第四期骨干教师培训班在麻城师范进行，来自全市108名中学数学教师接受了培训。8月9日至8月13日，第五期骨干教师培训继续进行，来自全市小学数学教师132人参加了培训。

培训期间，市教育局教师管理科张志林同志、范敏同志参加了这两期的开班仪式并讲话，继教中心全面负责培训工作。特聘教师项锦华、余志、蔡尤臻、张卫民、王祖德、袁永玲讲授了《如何做一名成功的教师》、《课堂教学艺术和技法》等课程。7月28日，市教研室陈中柱老师主持第四期中学数学观摩研讨课，来自市实验中学的陈刚、顺河中心学校的郑德武、中驿中心学校的徐建军、乘马中心学校的姚荣明在观摩研讨课上展示了自己的说课课件。8月12日，教研室占发莲主持第五期小学数学观摩研讨课，来自实验一小的屈元华、实验二小的袁继莲、师范附小的毕晶、乘马中心学校易华兵展示了自己的说课，学员积极参与，气氛十分热烈。在第四期班总结发言课上，来自实验中学的陈刚、黄金桥中心学校的肖朝霞、福田河中心学校的夏晴等老师先后发言畅谈感想；在第五期总结发言课上，阎河中心学校的胡回家、实验一小的宁丽华、实验二小的祝秋玉、铁门中心学校的张绪全、黄土岗中心学校的黄庆合、张家畈中心学校的汪任峰交流了学习的收获和体会。

**专项提升培训的报道范文 第六篇**

为进一步提高数据中心全体人员公文写作规范与水平，提升日常文档工作效率，于xx年4月18日下午在数据中心会议室组织召开了信息与公文写作培训会，特别邀请陈少卓和王彩彬两位老师授课，共27人参加了此次培训。

首先，陈少卓老师结合自己多年文字信息工作经验，深入浅出、生动形象的从五个方面阐述了信息写作的技巧与特点。他指出：信息写作要以学用结合、突出实效为原则，通过多读书、多看报、看新闻，不断拓展知识面，提升信息写作技能，同时提高自身政治敏感性与获取信息敏感度。接着，王彩彬老师着重就公文写作展开讲解，从常见各类公文的用途、格式、写作要点等方面结合具体文件进行了充分详细、具体生动的讲解，让与会人员受益匪浅。现场还进行了提问环节，与会人员结合各自工作实际积极发问，两位老师一一耐心的为大家答疑解惑。

通过培训，不仅让与会人员对常公文与信息写作的规范有了更加全面的了解和掌握，更提高了他们写作公文与信息的水平。

**专项提升培训的报道范文 第七篇**

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

>一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

>二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训。

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习。

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强计算机应用培训。

**专项提升培训的报道范文 第八篇**

为提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业发展能力，解决课堂教学中的重难点问题、促进信息技术与教育教学深度融合，全面提高教师教育教学能力。我校于20\_年9月全面启动20\_年“雁江区第一批中小学教师信息技术应用能力提升工程整校推进项目”线上培训。在全体教职工会议上，胡明泽校长对本次的培训工作提出了具体的要求，要求所有参训教师必须认真对待本次培训，认真观看线上课程并做好笔记，严格按照要求提交作业，并将自己所学用到课堂教学实践中去。

学校领导高度重视本次培训，并成立了专项工作领导小组。

学校信息技术培训管理团队共同商议并制定“两案一制”——《信息技术应用能力提升工程整校推进校本研修方案》《信息技术应用能力提升工程整校推进线下实践应用测评方案》《信息技术应用能力提升工程整校推进项目制度》，明确以教导处牵头的各相关部门职责和任务。

培训还在如火如荼的进行，年轻的老师学习能力强、领悟力高，能很快地进入学习状态，而有的年龄较大，电脑操作能力较弱的老师也在慢慢的摸索中，实在弄不懂的就去请教年轻老师。大家对本次培训中的培训课程都十分满意，普遍认为能学到很多东西。

**专项提升培训的报道范文 第九篇**

校园专职保安是学校安全保卫工作的中坚力量。为全面提升校园专职保安的业务素质，切实加强“六位一体”校园安保工作，彭水县于20xx年8月19日至20日在彭水中学组织开展校园专职保安培训工作，全县343名校园专职保安参加了培训。

培训分为三个方面进行。一是业务培训提水平。县教委、县公安局从职责任务、勤务工作、监督管理及企事业单位治安内保条例等方面对校园专职保安进行业务培训；县公安消防大队从火灾隐患排查、防火安全知识及火灾应急救援等方面对校园专职保安进行了消防安全知识培训；县保安公司从保安管理制度、保安业务考核方面进行了培训。二是军事训练强技能。县公安消防大队战士从队形队列操练、军容军姿等方面对校园专职保安进行军事化训练，增强校园专职保安的身体素质和保安服务形象。三是应急演练强应变。结合校园安保工作的实际需要，组织了学校突发事件应急演练培训和示范，增强校园专职保安突发事件应对和处置能力。

此次培训，县教委、县公安局、保安公司认真制定培训方案，合理筛选培训内容，精心设计培训教案，落实培训师资场地，培训工作组织严密有序。通过培训，有效地提升了校园专职保安的业务水平和突发事件应对处置能力，为校园专职保安更好地服务学校师生、确保师生安全奠定了坚实的基础。

**专项提升培训的报道范文 第十篇**

《教师教学智慧》教程精选全国新课程改革先进地区的优秀教研成果，总结多年新课程改革的经验，凝聚新课程改革以人为本的精神和理念精华。其中教学案例不但让教师需求、掌握理论知识，而且突出强调把教师带入特定的案例情境，使各位教师深入角色，运用所学得的理论去发现按问题、思考问题、研究问题，寻求解决问题的发放和途径与方法。为了教师通过自悟，能够学以致用，达到理论水平与实践能力共同提高的效果。

为此，我校特组织全体教师不断进行《教师教学智慧》的培训，通过培训教师们感到获益匪浅。通过多次培训，教师们收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。现将我校本年度《教师教学智慧》的培训情况总结如下：

>一、更新观念，以新的观念作为指导思想

>1、转变教师观

随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着“教育家”的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。 教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

>2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。

>3、转变教学观

通过多次培训，我校教师在教学观上有了一定的转变，不只是为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

>二、积极实践，不断提升完善

>1、首先要有终身学习的观点。

当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

>2、把学到的观念方法落实在教育教学工作中。

帮助学生确定适当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

>三、今后的工作目标

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，要让它细水长流。培训给教师们补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。教师要真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

今后学以致用，将学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我校一定要将教师学到的知识运用于教育教学实践中去，让我校教师培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

**专项提升培训的报道范文 第十一篇**

为提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，解决课堂教学中的重点难点问题、促进信息技术与教育教学深度融合，全面提高教师教育教学能力。本着全校学习，在学校的总体指导下，历史教研组于20\_年3月21日召开教研组内的信息培训会。

会上历史教研组长熊庆老师带领大家阅读《中小学教师信息技术校本应用考核》，了解信息技术培训的有关能力点，并对每一项能力点进行系统的学习。

最后结合学校信息技术培训总体要求，以及组内每位成员自身条件，明确本组选择的能力点为：A3演示文稿的\'设计与制作、A5技术支持的课堂导入和B10档案袋评价。

4月16日历史教研组开展了“能力点认证材料具体操作”主题研讨会。

会上首先通过阅读《中小学教师信息技术校本应用考核》，明确A3、A5和B10三个能力点具体要完成哪些作业。其中每个能力点均要完成三份作业，主要包括MP4形式作业和PDF格式的作业。

紧接着跟随信息技术人员到微机室进行具体操作的学习，下载好相关技术工具。组内每位老师认真学习。在学习过程中，我组成员能够认真聆听技术人员的教授，虚心向同行请教。在学习中总结、反思，在总结、反思中提升。小组成员能在学习过程中相互帮助，以求共同进步。

5月17日历史教研组召开了能力点认证材料审核和评价研讨会。

会上，逐一检查每位老师作业情况，发现本组教师均在规定时间内完成任务。

紧接着逐一检查每项作业完成情况。其中PDF形式作业均高质量完成，但部分课堂实录和录课的作业技术工具运用不够熟练，均进行相应指导，并有所改善。

经过本次研讨会，大大提高了本教研组信息技术能力点认证材料的质量，相互学习，不断进步。

**专项提升培训的报道范文 第十二篇**

为扎实有效开展教师信息技术应用能力提升工程校本研修活动，确保各学科作坊校本研修活动的顺利进行；20\_年xx月xx日下午，学校信息管理团队和校本研修团队在初中部小会议室召开信息技术应用能力提升工程校本研修教研组长会议。

会议由学校信息管理负责人、教务处林寿贵主任主持；学校校本研修负责人、教科室林xx主任主讲；陈xx副校长、各教研组长参加会议。

会上，林xx主任组织各位教研组长一起研讨、学习相关文件，对校本研修的流程、能力点选择、研修专题的确立、研修考核要求，以及各研修组长和各位老师在每阶段要做什么、怎么做，如何把信息技术与教育教学结合起来等方面进行了深入的交流学习。

经与会人员讨论、综合考量，确定了我校各学科作坊所要开展研修的专题和各个应用能力点。并要求各教研组长要以学科作坊为单位制定计划、有针对性地实施校本研修活动，提高教师利用应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等各项能力。

最后，陈xx副校长结合学校的校本研修与考核方案，提出四个方面的要求：一是统一思想，充分认识信息技术应用能力提升工程的重要意义，争取把各项研修工作做细致，做出实效；二是立足校本，认识我校在校本研修上优势与短板，认真做好校本研修，促进信息技术与学科教学的融合发展，探索一个符合学校发展的的校本研修新模式，促进学校教育教学的可持续发展；三是要按学校的顶层设计，分步实施，认真完成每个阶段的研修任务，教研组长要发挥带头作用，带动组员完成各个项目的任务，培养和发展教师信息化素养；四是要团队合作，发挥二中人的智慧，高标准、高质量地完成本次工程，做好“整校推进”的示范作用。

**专项提升培训的报道范文 第十三篇**

20xx年×月×日，×××举办驾驶员安全培训讲座，各单位接送学生车辆驾驶员32人参加了培训。

为加强××接送学生车辆驾驶员的交通安全意识，增强交通法制观念，进一步加强对接送学生车辆的监督力度，针对××当前安全生产形势，安办、派出所、校园、综治办、公路办、教育科和司法所用心联合开展治理农场辖区内接送学生车辆三超等违规行为活动。

活动首先由××交警队路警官为培训班讲课，此次讲课主要是透过国家\_新颁布的道路交通相关法律法规的解读与发生在×××管辖区内案例相结合的方式，从相关法律法规和鲜活的事例两个角度，从实际切入形象生动的为驾驶员讲解了交通安全在现实生活中的重要好处。培训过后由校园向各位参加培训的驾驶员发放了《致驾驶员的一封信》，要求各位接送学生的驾驶员能够牢固树立安全第一的思想意识，营造一个良好的安全交通氛围。

××安办、教育科、综治办、司法所、派出所做了相关方面的要求。农场将在近期内集中对农场辖区内接送学生车辆三超等违规行为进行治理。

**专项提升培训的报道范文 第十四篇**

综合近期周边频发的安全事故和在即将迎来的年终安全事故高发期，为进一步提升科室员工的安全防范意识，顺德质量室于11月12日在西区二楼会议中心、组织各模块进行安全知识综合培训。

本次培训主要以消防安全、道路交通和防盗防骗为主题。通过知识介绍、案例剖析、图片展示等全面深入的讲述了各类安全事故的预防、处理与防控。尤其是一个个刻苦铭心的案例，一幅幅淌着血泪的图片，令人教训深刻、深受感触，使员工们倍感安全对生命的重要意义。课堂上，员工们细心聆听、勇跃发言，为后续安全生产吸取“养分”。

此次培训，大大增强了员工的“安全”免疫力，为和谐的`工作纷围营造了良好的环境。我相信，在后续的工作中，“安全”将会根植于每一个人心中，并时刻与工作同行，为公司发展提供有力的安全保障。

**专项提升培训的报道范文 第十五篇**

为帮助新教师尽快适应工作要求，迈好职业成长的第一步，20xx年8月31日至9月8日，教研培训中心培训部将对20xx年考录的35名新教师进行岗前集中培训。培训内容包括教育政策法规、教育教学常规、新时期师德修养、班级管理、教师心理健康等。通过培训，使新教师进一步增强爱岗敬业的师德修养，提高对新课改的理解和认识，丰富教育方法和手段，树立正确的人才观、教育观、评价观，熟悉教育政策法规和本市教育现状及发展趋势，形成为xx教育的腾飞而努力的责任感和使命感，让新教师们在培训中充实、在培训中锻炼、在培训中提升。

8月31日新教师培训开学典礼在xx市第五小学举行，教育局教师教育科邢斌科长和教研培训中心培训部张丽主任参加了此次开学典礼。邢科长做了专题发言，向新教师明确提出本次培训的目的，并期望大家珍惜所在的工作环境，把握各种学习机会，发展自身，在xx的教育平台上找到属于自己的一方舞台。

集中培训结束后，培训部和教研部成员将组成听评课小组，负责对新教师一年内在各自学校的教育教学情况跟踪考核。

简报样本10-05

**专项提升培训的报道范文 第十六篇**

为加强学院的内涵建设，增强学院教师的综合素质。8月xx日，学院新入职教职工培训第二天，董事长杨红卫亲临培训现场，给教职工做培训。

上午，全体新员工精神饱满地齐聚在一号报告厅，董事长杨红卫作《集团公司发展定位和学校发展历程》专题报告，从云南省的教育形势和教育需求入题，就云南省的教育水平、大学生入学率等问题对学院发展前景进行了分析。随后，杨红卫董事长分享了自己投身云南民办教育二十年的奋斗历程，学院从租地办学到自建校舍，从联合办学到独立颁发文凭，从中等职业教育到高等职业教育，从普通本科院校到应用型本科示范院校，她表示学院的发展就是她创业成功路上最真实的写照。在“大众创业、万众创新”这波创业浪潮中，杨红卫董事长还不忘告诫教职工要不断具备创业意识，不断提升自己。

校长彭增华代表全体师生向新教职工表示热烈欢迎，并带来了《学校发展定位》专题报告，同时鼓励新教职工，以自我定位为中轴，智商、情商为两翼，紧抓机遇，持续努力，在云南经济管理学院助跑起飞，实现人生梦想，为学院的建设贡献自己的力量！

副校长郭思智带来了《教师角色的转化》专题报告，他在分享教师职业发展规划的同时，也给鼓励大家在今后的工作中，应深挖一口井，引得活水来！即选定一个自我擅长的专业领域，找到一位合适的领路人，持之以恒地钻研下去，成为这个领域或岗位的专家！

相信此次学校提供的培训平台定会成为新入职教师快速成长的通道，期望新教师们能够在今后的学习和工作中不断地锤炼自己，发展自己与学院共筑经管教育梦！

**专项提升培训的报道范文 第十七篇**

为了增强全校师生的防火意识，加强学校的安全管理措施，金华中学于2月22日上午十点在信息楼六楼会议室开展了“消防安全知识培训会”，参加这次会议的有全校初高中所有没课的教师以及学校的部分领导。这次会议请到省消防局的教官来为我们做培训，教官以幽默风趣的语言为我们讲解消防安全的重要性，并为我们列举一些生活中的实例使内容更充实。

这次消防安全主要讲的是在生活和工作中比较常见的问题，而在这些可能出现的问题中电气起火是最常见的也是最需要引起我们注意的。在接受了这次培训后我们意识到在平时生活中最重要的是防范，其次就是学习使用消防用具，教官在现场为我们演示了防毒面罩、一般灭火器和家用灭火器的使用方法。这次的培训很实用，我们都从中学到很多xx。

**专项提升培训的报道范文 第十八篇**

9月18日下午，新学期全县教师培训工作座谈会在县教师进修学校举行。县教育局督导室xx主任，xx副校长，人事股xx股长、教育股xx股长、教研室xx主任、电教室xx主任、幼教办xx老师以及县教师进修学校的全体教师参加了座谈会。座谈会上，与会人员畅所欲言，围绕县教师进修学校的现状和发展建言献策，并讨论了本学期全县师资培训计划。

>1、将全县教师培训工作列入全县中小学校年度目标考核

为进一步完善全县师资培训的考核机制，规范师资培训工作，建议将全县各类师资培训工作，包括县级培训、国培计划等县级以上培训、教师远程培训、教师学历提升、继续教育项目和证书（电子版）管理工作列入全县中小学校年度工作目标考核，并根据各校的缴费、参训、学习等情况，量化考核，适当增加教师培训在全县中小学校工作年度考核中的分值比重，有效推动全县中小学校的师资培训工作。

>2、充分发挥进修学校的主阵地作用

县级教师进修学校是本县师资队伍建设的有效平台，也是经过省里认定的全县教师培训唯一、正规、合法的师资培训机构，应当充分发挥教师进修学校的职能作用，积极做好普惠性的师资培训工作。县教育局要求各股室要协调配合，共同完成我县的师资培训工作。同时，统筹安排培训经费，确保教师培训需要。

>3、改善学校的办公和培训条件

目前，进修学校的工作条件无法开展正常的教师培训。进修学校现在的地址已经列入县城的拆迁范围，县教育局和进修学校积极协调，一方面尽快解决好学校办公场所问题，另一方面协调规划部门落实项目用地，尽快启动教师培训大楼建设。

**专项提升培训的报道范文 第十九篇**

通过三个阶段的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与市内的一些一线教师进行了充分的交流和学习。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己掌握的教学技能的不足，因此，可以说这次培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位新教师的心灵，作为一教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

>一、专家讲座，提高认识。

带着教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。首先聆听了李石城老师的信息专题、潘玲老师给我们做了《教师如何进行情绪管理》报告，任斌强老师的《让我们一生幸福成长》、让我体会到了怎样做一个幸福的教师；张国红、王忠、李珍华、吴忠喜、陈文良、陈风云六位老师专家都结合了xxxx版的课程标准，通过典型的课例进行了基于目标的剖析，给我们指明了一条方向；还有林明居老师的法律教育专题讲座、周积昀副院长在《过一种问心无愧的职业生活》的报告中，为我们阐述了教师职业是良心职业，问心无愧才会达到心灵宁静怡然的平衡状态。总之，他们的精彩讲解为我解开了我所带来的疑惑。

>二、走进名校，收获颇多。

本次的培训有一个特色，就是安排我们参访了儋州市思源实验学校；走进校园就闻到了一股浓浓的书香味，我们看到了学校举办的国学经典的诵读活动，让我深深地感受到了中华民族五千年深厚的文化底蕴，应该要把它发扬光大。该校的研讨活动是多方面的，他们专业的评析给我们今后的教研指明了一个新的方向。

>三、合作学习、共同成长

在本次的学习过程中，最让我惊讶的是磨课这一块，是我们全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭重要之一。学员之间、师生之间相互学习、取长补短，结下了深厚的友谊。培训结束，就是我们新的合作开始，以后一定要互通信息，保持联系，我们的心是永远连在一起的。都是在这样轻松、积极、合作、愉快的\'气氛中进行的，这样的良好氛围使我们的学习变得更加有趣和有效了。可以说，我们进行最多的活动就是看活动、评价、讨论，这是一个非常好的学习方式，它让我们将问题上升到理论层面，再让这些总结后的理论来指导我们的工作，帮助我们的成长。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力与他们相比较有一定差距，人只有不断地学习，不断地充实，不断地觉醒，才能立足于这个高速发展的社会。我通过培训知识来武装自己，不断地提高自身的价值，我相信再大的困难都会迎刃而解，培训给了我这次学习机会，凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创新。在今后的教学中，我要充分发挥新的教育理论和教学方法，使自己在教学中创造更好的佳绩。

**专项提升培训的报道范文 第二十篇**

本次教研培训由刘宁宏主任负责主持。她指出：新的时代对教师们提出了新的要求，大家要迎难而上，努力提升自身信息技术的运用能力。

接着，王蕊组长根据信息中的多技术融合应用模式，从学情分析、教学设计、学法指导、学业评价五个维度，再到G1多技术环境下在线教育开展、A1技术支持的测验与练习、A3微课程设计与制作、A9技术支持的发现与解决问题、A11技术支持的展示交流等应用能力点进行解读。

老师们认真聆听，勤做笔记，学习氛围浓厚。

作为新时代的教师，我们必须适应时代的需要，跟上时代的步伐。人生在勤，不索何获，让我们一起砥砺前行，成为教育信息化时代合格的老师！

**专项提升培训的报道范文 第二十一篇**

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗，让我感受到了一个全新的教学舞台。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。其实，培训是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的科学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的科学，并以自己多年习惯了的教学方式将科学“成人化”地呈现在孩子们面前。如何使我们的科学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为科学老师的我更要关注的是蕴藏在科学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节科学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“科学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的科学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。此外，我认识到：一节好的科学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注科学方法，体现科学课的灵魂，使科学课上出“科学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多， 和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

**专项提升培训的报道范文 第二十二篇**

我有幸参加了为期5天的云南省农业厅举办由玉溪职业学院承办的的基层农技人员培训班学习。5天在玉溪的的培训让我仿佛又回到了学生时代的校园生活，每一天都很充实，很快乐，并受益匪浅。几天来，从教学培训内容的精心编排，到农技专家和老师们的言传身教和悉心辅导，无不体现了学校对本期基层农技人员培训的高度重视，使学员们始终保持高度的热情和积极性投入培训，通过这次学习培训，我主要有以下几点体会：

>二、培训意义重大，及时有效地查漏补缺。通过学习，我发现平时知识储备甚少，经验积累不够，从而深切地认识到这次学习培训的意义重大，责任重大。在这个科技日新月异的时代，新知识、新科技更新速度很快，自己需要掌握的知识还有很多很多。因此，不断加强业务学习和提高业务技能已经迫在眉睫，必须加强自身学习，及时有效地查漏补缺，不断更新知识库。从某种意义上说，基层农技推广任重道远，学习是势在必行之事。

这次培训是我的工作生涯中非常难得的机遇，我倍感珍惜。它不仅使我的农业科技知识进一步丰富和充实，理论水平得以提高，而且也使我从中找到了自身的差距，为我明确了努力的方向，更教会了我要勤于思考，开动脑筋，立足于本职工作，勤奋学习，把学到的知识和本领运用到今后的工作和学习中，为开远市现代农业发展和新农村建设、加强“三农”工作等发挥自己应有的作用。

**专项提升培训的报道范文 第二十三篇**

为期4天的员工培训结束了，本次培训内容充实，形式多样。通过培训，我感觉自己在理论基础、业务修养等方面有了提高，进一步增强了学习理论的自觉性，增强了做〔〕好本职工作的能力和信心。总结这次培训，我主要有以下的体会和收获：

>一、进一步认识了学习的重要性和迫切性。

培训是一种学习的方式，是提高业务知识的最有效的手段。面对不断更新的工作要求，更需要通过学习培训，不断创新思维、创新工作方法。只有通过加强学习，才能取他人之长补己之短，不断提搞自己的业务水平、工作能力。

>二、进一步掌握了协调沟通的技巧。

通过培训，我认识到在工作中要加强沟通与协调，要善于与领导、职工、相关部门进行有效沟通，要学会尊重别人，积极主动地开展工作。要经常反思工作、学习和生活，通过反思，及时发现自己存在的问题。

>三、进一步提升了文明素养。

提醒自己要注重文明礼仪，增强综合素质。围绕“主动、沟通、合作、负责、信任、感恩”，从我做起，从每一件小事做起，让自己的素质更上一层楼。

通过4天的培训学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水平、思想观念中存在的差距和不足。今后，我要把握住各种学习的机会，向书本学、向实践学，向身边的同事学，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为合格的与员工。

**专项提升培训的报道范文 第二十四篇**

4月5日，由XX三建集团第一工程公司、第七工程公司、市政公司联合举办的管理培训班在人民饭店二楼会议室隆重开班。这次培训是为了进一步强化各级人员对企业管理的系统认知，提高管理效率，强化团队建设，为公司的发展壮大奠定良好基础。

培训主讲老师为XX卓立管理咨询有限责任公司的王丽萍老师和陆教授。开班仪式由第一工程公司副经理毛建祥主持，公司经理王武利出席并致欢迎辞。

本次培训班得到公司领导的高度重视，公司各部门和职工也给予了大力支持。此次培训班共计100余人参加，公司领导还从百忙中抽出时间全程参加了培训。授课过程中，大家专心听讲，认真做笔记。

根据主办方介绍，本次培训两位主讲老师授课经验丰富。课程讲解过程中张老师、陆教授理论联系实际，讲课生动有趣，课堂气氛十分活跃。

王老师对企业管理架构与管理实务、执行力做了独到讲解，陆教授对建设卓越团队做了独到讲解，同时重点强调了强化团队建设是强化各级管理人员对企业管理的系统认知关键所在，使学员们抓住了此次培训的精髓。讲课过程中两位老师还分别与大家探讨了关于企业管理和贯标方面的问题，使大家受益匪浅。

4月6日，培训顺利结束，学员们一致反映良好，并希望多举办一些类似的培训。

**专项提升培训的报道范文 第二十五篇**

为进一步推动我校教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，全面提升信息素养，积极有效开展教育教学，圆满完成我校教师信息技术应用能力提升工程的各项任务，2月24日下午，xx市第十四小学邀请希沃公司的培训讲师，开展了一场生动有趣的希沃交互智能平板使用培训。

作为我校教师信息技术能力提升工程的重要培训活动之一，黄xx校长亲自主持了培训会，并对全体老师提出了具体的学习要求和学习任务。

培训中，覃老师从基础工具、学科工具、课堂活动、学科资源、云端存储等方面，全面细致的为我校老师介绍了希沃里面每个功能的具体应用，各个学科的都有涉及，同时为现场老师存在的问题进行了当场的解答，帮助教师熟练地使用希沃白板5，提高教师课堂教学与信息化技术整合能力。

在语文学科应用中，希沃白板为我们提供了汉字工具、拼音工具、古诗词等工具，配备读音、声调的演示功能，方便老师们课堂中使用以及课后备课。

在数学课堂的教学中，尺规工具的运用能使图形与几何的课堂教学更加地形象、直观，生动、有趣，易于学生正确认识图形的特点，加深理解。

教师还可以根据课程内容需要设计小游戏，让更多的孩子参与其中，不仅要求有正确率，还有时间要求，增加了课堂的趣味性。

同时，覃老师还利用希沃白板演示各学科的精彩教学片段，各位老师津津有味地听着。

另外，覃讲师还介绍了班级优化大师软件的使用，让各班主任以及各学科教师熟悉操作，对班级的日常管理的统计、学生的学情，行为表现的统计等实现信息化管理，减轻工作负担。

课堂上，老师们对希沃白板5的学习产生浓厚兴趣，精彩的课例所展现出的希沃白板功能强烈地触动着老师们的心灵，使人有马上尝试的冲动。

本次培训让老师们了解了希沃交互智能平板的功能及使用方法，感受到先进的设备给教学带来的方便，体会到数字化校园的巨大魅力，认识到信息技术与教学相融合能更好地激发学生的学习兴趣，促进师生互动，提高课堂效率，为常规课堂教学的多样化、趣味化铺设了路径。

本学期，我校教师信息技术能力提升工程即将全面铺开，全体教师会努力提高自身信息技术能力和师生信息素养，促进信息技术与教学与教学融合创新，为真正实现智慧课堂、高效课堂的目标努力前行！

**专项提升培训的报道范文 第二十六篇**

8月26日新学年开学前夕，在校长助理杨华跃同志的主持下，学校在综合楼举办了xx学年度新班主任的培训工作。参加培训动员大会的有：学校党委书记欧健、党委副书记王晓明、学生处主任欧权、学生处副主任程昌玉、沈清敏、校团委书记龙潭等。

培训一开始，由学校党委书记欧健同志发表了重要讲话，热情欢迎初次担任班主任的各位青年老师，并就怎样做好班主任工作提出了宝贵的指导意见：要做好班主任工作，高超的教学艺术是前提。只有教得好，真正提高学生的成绩，才能树立威信，让学生感到信服。要做到这一点，最好的捷径就是多听课，多向其他优秀的老师学习，不断提高自身的教学水平。其次，拥有良好的人格魅力是当好班主任的保证。各位青年老师应当向学生展现出阳光、正气的一面，能坚持自己的原则，注重生活中的细节点滴，真正做到为人师表。最后一点，尊重和爱心是当好班主任的灵魂。只要青年老师对学生抱有这样的胸怀和态度，就永远不会错。要逐步形成自己的一套教育理念，坚决守住一条底线：不打骂学生、不侮辱学生。欧书记还特别强调了青年班主任要重视开学第一次面对学生的讲话，要求大家做好精心的准备，树立起自信，要让学生感受到新班主任的热情和能力。随后学校党委副书记王晓明同志作了补充发言，指出青年老师要重点教会学生做人的道理；要严格要求自己，言传身教、率先垂范很重要；和学生一道成长、不断反思是优秀班主任最重要的品质。

学校工会主席周启华同志详细介绍了新班主任在开学阶段具体要做的工作，从开学第一天学生报名，到班干部的初选；从学生座位的安排，到学生宿舍的日常管理等等，耐心细致地为新班主任作了讲解，让大家心里对开学几天要做的工作有了底。

当天下午，又由学生处主任欧权同志作了关于班主任工作的指导讲座，从班级干部队伍的组建、班级文化的建设、建立和谐的师生关系等方面介绍了怎样做一名高效型的优秀班主任。

经过这次培训，各位青年老师对班主任工作从理性和感性上都有了深刻的认识，做好了心理准备，为今后的工作做好了周密的安排，满怀信心迎接新的挑战！

**专项提升培训的报道范文 第二十七篇**

20xx年7月7日、8日，我有幸参加了邯郸经济技术开发区文教局组织的暑期校长培训。在培训期间，我用心学习，认真聆听每位专家讲座。特别是嘉兴市吉水小学的欧阳校长从理论的深度与亲身的实践相结合，从学校管理，课堂教学，校本教研等方面的阐述使我收获颇多。这次培训使我在教学管理和教学观念上得到了补充，反思了以往工作中的不足，下面简单谈谈本次学习的几点体会：

>一、校园文化建设：

嘉兴市吉水小学欧阳校长从“红船精神”，校长使命，学校文化建设等实践层面谈了自己的办学思想和育人目标，他们从不花一分钱打造会说话的墙壁文化、创设多种感官的体验乐园，从阅读提升教学等方面创建最适合学生学习成长的校园。他们与时俱进的“红船精神”，自我创新的办学理念值得我们每位管理者学习。

>二、教师团队建设：

欧阳校长着力打造一支幸福成长的教师团队，让每位老师不仅有充实的教学任务，更有自己喜欢的业余生活，让教师享受事业的幸福，做幸福的老师。在促进新教师的专业成长方面，他们毫无保留传授新教师上好语文课与课外阅读课的方法，提升整体教学水平。这为我们对学校特色教育提供了一个可借鉴的标本，让我们能够基于学校的现状，从不同的角度去思考、去定位、去创新。

>三、融洽的师生关系：

欧阳校长能尊重学生、悦纳学生，关心学生的生理和心理健康，注重学生的个体差异，用学校的人文精神和自己的人格魅力去感染每一位学生，建立融洽的师生关系，从而激发学生学习的内在动力。

>四、职业形象与礼仪规范：

中国有礼仪之邦之美称。这次通过聆听邯郸学院的葛宏冰教授文明礼仪授课后，使我更加深刻、全面地了解了教师礼仪。从小小的鞠躬礼到文明用语，从握手到戒指的佩戴，我们都有太多的疏忽。教师仪表是教师整体风范之一，学习礼仪规范，提高自己修养，培养自己良好的气质风度。以自己的言行举止礼仪礼貌，对学生进行迁移默化的影响。

>五、管理中的得与失：

述职报告中，各位校长对自己工作中的得失进行了五分钟的阐述。他们从教师的管理，学生的教育，常规管理，安全管理等进行了阐述，也从教学条件，教师的思想转变提出了自己的不足。在阐述中小西堡总校的李学刚校长在防溺水安全管理上，制定了“教师每日巡河、巡塘”制度，值得每位校长学习。

>六、争做最美的教师：

观看了“最美教师”颁奖，从“最美教师”身上印证了平凡中的伟大。最美教师，美在大爱、美在职责、美在甘于奉献、美在团队，他们的事迹深深的鼓舞着我。今后我将自觉践行，在榜样的力量和影响下，鞭策自己，鼓舞自己，争做最美教师。

**专项提升培训的报道范文 第二十八篇**

8月12日，我有幸参加了由达旗民政局举办的养老护理员培训班的学习。来自各个街道社区以及养老院职工共计100多名养老护理员相聚在雅馨养老院，怀揣着对养老护理的热爱，以及对养老技能水平提高的渴望，在这里勤奋的学习。在为期9天的学习里，我学习到了系统的理论和操作知识。建渊职业培训学校的老师们深入浅出给我们讲述了“老年人的生理、心理特点及老年疾病解读”、“养老护理员24小时操作流程”“老年人营养需求”等理论知识，丰富的理论知识让我受益匪浅。

同时，老师带领我们进行了实地操作讲解。从卧床老人日常生活照料技能讲起，向我们操作演练了“卧床老人床单的换法”、“协助老人更换体位”“帮助助老人吃饭，洗头”“等。

在这十天的养老护理员的学习期间，让我感触颇深。我看到了老护理员们以和蔼的态度，轻柔的动作，充满爱心的表情以及略有谦卑的话语，为老人更换一个舒适体位，把脏的床单、中单、被套拿掉，换上了干净床单，然后协助老人坐上轮椅，出门晒太阳的场景。老吾老，以及人之老，多么和谐的画面。我深切的体会到内心受到了作为一名养老护理员所要付出的艰辛，更重要的是要拥有一份爱心，同时也我体会到了养老护理这个行业所要承担的社会责任。

随着老年人口的日益增多，中国已经逐步迈入了老年化人口的社会，养老问题日益凸显，养老行业也作为一个朝阳行业，正在冉冉升起。养老行业的发展，离不开养老护理水平的提高。从我国目前的国情来看，我们社会缺少很多具有高理论水平和高操作水平的养老护理人员。所以对养老护理员的培养势在必行、迫在眉睫。

对于我这个养老护理的新丁来说，一切都是新的，也可以说就是一片空白。这次养老护理培训实实在在为我充了一次电，希望在今后的工作中，能确实的做好这个行业，带动更多的有志之士，推动这个行业的发展。

**专项提升培训的报道范文 第二十九篇**

我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而完美的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？透过学习专家的教学方式，使我深受启发。

>一、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用就应体此刻精心的准备上，体此刻简而精、通俗易懂的语言上，体此刻将复杂问题简单化、形象化的演示上，体此刻能够及时发现问题的精锐的目光上，体此刻耐心的巡视指导上，体此刻及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上发现问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、用心性，真正体验学习的乐趣。

>二、坚信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自我的潜能，并透过教师的培养逐渐提高学生的各方面的潜质。

>三、使学生能真正地成为课堂的主人。

用心地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

>四、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的潜质，要向让他们学好，就务必给他们带给学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以适宜的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习用心性。当后进生的潜质提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会提高，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

>五、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

透过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自我感觉就像和所有的教师融合在一齐，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的专家、教授、名师；，也期望以后类似的培训机会延续下去。更期望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

**专项提升培训的报道范文 第三十篇**

>1、师德修养

为了全面贯彻国家教育方针，更好的开展各种教育教学活动，个人师德的修行是一个很重要的环节，结合学习教师职业道德素质的理论书籍，有关教育方面的各项法律法规，自身的理论和道德素质有了一定的提高，形成了热爱教育，爱岗敬业，脚踏实际的工作作风，严谨治学、钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得与体会文章。教师个人个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。

>2、一般基本功

教师的教育教学过程是与学生的相互配合\_同度过的，期间，他们的个人表现与思想观点是互相共享的，对教师来说，最易影响学生的便是板书和语言，所以，三笔字、普通话成为教师的门面，它是一种丰富的课程资源，按照学校的要求，我认真的进行了钢笔字，毛笔字和粉笔字的书写训练，练字帖，尽可能使自己的书写规范，使学生看了还过得去，在语言表述方面，潜心练习普通话，纠正自己的一些方言和土话，使学生的语言表达逐步标准化。

>3、学科基本功

教学常规是教师实施教学的基本环节，也是影响教学效果的主要因素。我在教学中做到，节节有教案，节节有发展，针对教学中的生成资源，及时调整教学思路与策略，使教学实施及师生的共同发展得到了较好的协调。坚持进行反思教学，总结教学中的失误，警示自己时刻注意防范失误的再次发生。

>4、教学科研能力

现代教育的特点是科学高效，只有对新课程的课程理论、课程思想、课程方法有深刻的理解，才能把握新课程教学的精髓，才能以新的理论、新的思想、新的行动去开展扎实有效的教育科研活动，教育效率才可能提升。一学年中，自己始终以一名新手的姿态，不断向有经验、有开拓意识、有创新举措的同行虚心学习，听新课程研讨课二十多节，并参加评课交流，时时处处留心学习，对照自己的教学实践，反思自己的失误，吸收他们的好的做法和经验，改进自己的教学思路与弊病，使教学方式和组织学生的思路有了明显的改善。并注意积累和撰写教学心得与体会。这些文章分别从不同的角度总结和反思了自己教学中的点滴心得和收获，同时，对自己前面的教学实践也做了深刻的回顾与反思，对今后进一步开展教育教学活动，提高教学效率，都有很大的促进。

>5、几点思考

校本培训是提升学校教育管理，推进学校高速发展，激励教师积极、进取、开拓、创新。培养高素质全面发展的基础教育人才的必然选择。在今后的工作中还需要几点花力气钻研：

1、教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。

2、自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。

3、新课程与教学评价的探索与深化。

最后引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

**专项提升培训的报道范文 第三十一篇**

为进一步推动教师信息技术应用能力提升工程顺利进行，帮助教师更好地理解并确定能力点，促进校本研修有效开展。3月7日下午，xx市第十四小学开展了信息技术应用能力提升工程能力点解读专题培训。

黄xx校长亲自主持本次专题培训，并在培训前对各教研组组长提出了具体的学习要求和学习任务。

企业微信团队的技术员小陈通过举例，将信息技术应用能力提升工程中能力点逐一解读，并结合教学情境中的具体问题给出了具体的解决方法。老师们认真听讲，做好随堂笔记。

随后，各科教研组组长开始进行能力点的讨论与选择，最终确定本学科教研组的能力点。

培训结束后，个别老师虚心向讲师请教。

相信通过本次培训，老师们必将会更快、更好地了解和掌握所选择的微能力点，提交更加规范的应用证据和作业，提升自身的信息化教学能力。

**专项提升培训的报道范文 第三十二篇**

“活到老，学到老。”学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍。通过一年来的学习，我进一步掌握了新课改的发展方向和新课标解读，反思了以往工作中的不足。下面是我通过校本培训获得的几个方面的体会：

>一、加强以“爱”为中心的师德修养。

每学期学校教导处都要加强以爱为核心的师德修养教育。通过学习，我更加深刻的体会到教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件,这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中。这不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。

>二、在教学活动中,学生才是主人

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且尽可能多的让学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，

参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

>三、在教学活动中,教师要善于评价，且当好组织者

在教学过程中要给学生多一点赏识与鼓励。莎士比亚说：“赞赏是照在人心灵上的阳光。”为了让全体学生品尝到学习的快乐和成功的喜悦，教师在评价时要竭力睁大眼睛寻找学生的闪光点。大量的实践证明，对学生的赏识与鼓励，不仅有利于提高学生的学习兴趣，而且培养了学生学会欣赏他人，相信自己，积极向上的品格，充分体现了教学的人文性。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。

>四、开展软环境教育活动，提高建设软环境意识。

通过开展软环境教育活动，我认识到了“人人都是软环境”“软环境是第一生产力”的实质所在，思想上真切地感受到了软环境就在身边，在每个昆明人的一举一动当中。作为教师，我们必须实施教育优先发展战略，找准自己的位置、服务对象，找到自身存在的问题、差距。一切着眼于发展、一切服务于发展，用发展凝结人心、破解难题，加大教育投入力度，关心弱势群体，增强创新的责任感和紧迫感，牢牢把握改革创新，与时俱进的时代精神。同时，在不断学习中反思自己，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，培养出更多的人才。

总之，我们要不断学习,致力于新课标的研究与探索之中，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，使学生在新课改中获得能力的提高。

**专项提升培训的报道范文 第三十三篇**

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》，落实鹤岗市教育局关于中小学教师信息技术应用能力提升工程的工作要求，结合学校信息技术应用实际，鹤岗市蔬园乡中心小学积极按照上级的要求推进中小学教师信息技术应用能力提升工程在学校的实施工作。

>一、组建信息化管理团队，明确职责

侯宝和校长担任第一责任人，李伟华副校长和教导主任、学科骨干、信息技术教师等人构成的学校信息化管理团队，准确评估学校信息化教学现状，制定学校信息化发展规划和校本研修方案。积极参加学校信息化管理团队领导力培训，构建教师信息化发展“校长带动一全员行动“新机制”，由学校管理向自觉成长转变。

>二、召开学信息技术应用能力提升工程启动大会

信息技术应用能力是新时代高素质教师的核心素养。为全面贯彻落实《鹤岗市教育局中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的精神，促进信息技术与教育教学融合创新发展，鹤岗市蔬园乡中心学校召开了小学教师信息技术应用能力提升工程启动及培训大会，在大会上由侯宝和校长解读了信息技术整校推进政策，李伟华副校长对教师如何参加培训进行了要求，使全校教师明确了实施“能力提升工程”的目标与要求，理清了实施“能力提升工程”的整校推进工作思路。

启动会上，学校电教中心张丙江老师进行了对发展测评能力进行解读，微机老师封梅梅对能力提升疑难问题解读的专题讲座，题讲座中指出，信息技术能力提升工程是国家实现教育信息化的重要举措，并强调在能力提升工程工程实施过程中各学校要注意立足整校推进、细化主要任务、优化实施流程、抓实工作重点、用好研修机制。在整校推进工程中，要适应学校发展需要、以校为本、实现“三提升一全面”的目标，真正做到校有所得、教有所改、学有所变。温宝善老师对全体教师如何参加培训做了详细指导。组织教师以教研组为单位设计、实施校本研修活动，提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价的能力。通过这些立足于学校、教师实际、课堂教学的措施，全面提高教师的信息素养和运用现代信息技术的能力，促进“应用信息技术优化课堂教学”“应用信息技术转变学习方式”“应用信息技术支持专业发展”三种能力的提升，形成学校特色，推动教育教学质量稳步提升，达到“教师专业成长、学生全面发展、学校管理提升”的目标。

>三、组建信息化实践团队，行动研究

蔬园乡中心小学以校本研修为载体，进行学科课程与信息化教学深度融合的课题研究项目提升，全员参与研究，在信息技术与学科整合中，创新推进学校课堂教学探索与实践，实现教师全员信息化素养成长，促进教育教学实践与信息技术现代化的融合创新。我校每周四中午12：20至13：20利用休息时间由我校电教、微机教师张丙江、温宝善、封梅梅对全体教师进行专业培训，此外学校还采取推送线上视频课的形式，让老师利用周末时间进行学习充电，线上学习与线下学习有机整合，保证每位教师每学年完成50学时的学习。

>四、进行信息化能力攻关，以点带面

根据30项基本能力点，我校教师根据自身个性特征进行适切发展定位，我校按测评标准自主选择内容是：A1技术支持的学情分析；B1技术支持的测验与练习；B2微课程设计与制作；A3演示文稿设计与制作。截至目前我校教师正在有计划、有步骤地参与培训中，为推动我校教师信息技术应用能力提升工程的实施工作打下良好的基础。特别在学情分析、教学设计和学生指导、学生评价上，与信息技术深度融合，用现代化的技术指导、服务信息化教学上下功夫。

>五、深入信息技术的研究，加强教育资源库的建设与应用

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的多媒体课件能更好的为教学服务。在课堂上教师们主动运用多媒体给学生上课，用精彩的图文并茂的画面，更利于学生掌握所学知识，为他们的学习提供帮助。

蔬园乡中心小学全体教师将本着真学、真练、真用的原则，立足岗位边学边用，学为所用在信息化工作中，一定会萃取经验、砥砺前行！

**专项提升培训的报道范文 第三十四篇**

通过一年来的培训，使我校教师教学智慧的认识得到了很大的提高，概括起来主要表现在以下几个方面:

>1.有助于教师的专业发展：

教学智慧既是教师发展的方向，也是教师发展的目标之一。合作与反思作为教师的教学智慧的特性，也是教师专业发展的基本途径。“合作对于个人的学习非常重要。如果我们不与人交往，我们能学到的东西就是有局限的。合作的能力不论在小范围内还是在大范围内，它在后现代社会都是一种十分需要的能力”。教师之间的合作，是教师们为了改善自己的教育实践而以自愿的、平等的方式就共同感兴趣的问题，共同探讨解决的方法，从而形成的一种批判性的互动关系。

>2.有利于教师改善自己的生存状态：

中小学教师成天在为学生的分数忙碌着，大学教师则常年为论文、为专著所苦。为学生而奉献的“蜡烛观”虽显现了教师职业的崇高，但也给教师带来了巨大的困惑与迷茫。在这种情况下，教学智慧能帮助教师寻找到生活中的最佳平衡点，能使教师逐渐摆脱功利的诱惑、教书匠的困惑以及漂浮无根的惶惑心理因素的困扰，从而使平凡的工作得以升华。

>3、在学习中获得自主存在的意义：

知识需要“活到老、学到老\_，教学智慧也绝对是需要“活到老、学到老”的。人生就是不断地学习、不断地接受教育的过程，就是

从不成熟走向成熟、从生命的物质状态走向生命的精神状态的过程。因此，回归教学智慧需要教师不断地学习，学习如何学习，学习创造，学习关心、宽容和尊重，学习与人相处，学习舍弃，学习体验幸福等等，在学习中追求生命的价值，获得存在的意义，焕发生命的光彩。

>4、在反思中升华自己的精神境界：

反思是人对思想的思想，是人对认识的认识。教师需要不断地学习，同样也需要不断地反思，在反思中使自己的精神境界逐渐达到较高的层次，最终达到最高层次的天地境界。只有这样，教师才能超越纯功利的世俗世界，坦然地面对一切。

>5.在实践中实现“自我超越”：

教师作为知识分子，注定是处于社会边缘的在物质生活方面的清贫者。既然选择了这一角色，教师就得甘于清贫，就得学会舍弃，不仅是将不应属于自己的东西不归入自己，有时还应该将属于自己的东西也要舍弃。教师虽然也是一个平凡的人，也希望自己有幸福的人生，然而教师的幸福主要不在于物质上的享受，而应该是精神上的追求。超越性是人的本质特性之一。教学智慧作为人的教学理性的最高形式，它实际上就是要求人要能够超越经验或自我，直面和领悟人的活动和关系中的价值规定和价值必然的“思维着的悟性。

因此，要回归教学智慧，教师就应该在自己独特的实践领域中实现“自我超越”，超越“自我的失落”、超越“存在的空虚”、超越“喧嚣的孤独”……唯

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！