# 家庭检查报告范文模板(热门32篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-03-17

*家庭检查报告范文模板1个案记录(3月)一、个案基本情况：彤彤是个长得很可爱的小女孩，三个星期前从别的幼儿园转入我们班，彤彤刚进班的时候，妈妈就告诉老师，彤彤在以前的幼儿园有可能受过老师的“恐吓”，回家告诉妈妈说：“老师骂人，老师说不准妈妈来...*

**家庭检查报告范文模板1**

个案记录

(3月)

一、个案基本情况：

彤彤是个长得很可爱的小女孩，三个星期前从别的幼儿园转入我们班，彤彤刚进班的时候，妈妈就告诉老师，彤彤在以前的幼儿园有可能受过老师的“恐吓”，回家告诉妈妈说：“老师骂人，老师说不准妈妈来接我！”因此她现在对幼儿园非常地排斥，第一天来幼儿园就紧紧地抱着姑姑，不肯下来，更不让老师接近她半步。妈妈心疼宝宝，在幼儿园陪着她，可是彤彤精神极度紧张，朝着妈妈不停地发脾气，直吵着要“回家！回家！不上幼儿园！”

二、具体行为表现：

片段一：

早上姑姑送彤彤上幼儿园，彤彤一进入幼儿园的大门就开始哭闹，哭得惊天动地，紧紧地抱着姑姑，不肯接近老师。而姑姑看到宝宝哭得这么伤心，又是骗又是哄的，不忍心把宝宝交给老师。

行为分析：

因为上一次上幼儿园给彤彤留下了不好的阴影，导致她对幼儿园充满着排斥，不愿意接近老师，不相信老师。

采取措施：

首先做好家长工作，我们和姑姑沟通了，请她相信老师，放心地把孩子交给我们，我们会安抚孩子的情绪。告诉姑姑微笑着和宝宝告别，很温柔、但坚定的告诉他，“放学时我会来接你回家！”让他有温暖、安全的感觉。

接过孩子，我尽量稳定她的情绪，告诉她，我是TINA姐姐，我会很爱你的，你如果不开心或者想妈妈了可以跟我说。我们一起等妈妈！

片段二：

彤彤在和我相处的过程中，已经慢慢将感情寄托在我身上了，每天和离开姑姑以后就寸步不离地跟着我。但是依然想妈妈，不定时地会哭。

采取措施：

继续建立良好亲密的师生关系，日常生活中多关注她、帮助她，尽量抽时间和她在一起，和她说说话，了解孩子的内心世界。增强孩子对老师的信任，从而消除她对老师的心理紧张。

片段三：

在我的安抚下，彤彤的情绪有了很好的\'转变，只要有我在旁边，她基本上不会再哭闹了。但是我不能离开她一步，甚至我去上厕所、吃饭，她就会不停地哭闹，有时候自己打开门来追我。

行为分析：

知道孩子对幼儿园有恐惧感，所以我通常都是温柔耐心地和她沟通，让她信任我。彤彤也逐渐喜欢我，也许我让她觉得很安全。但是现在她暂时还不信任除了我以外的其他老师。因为内心的焦虑，彤彤暂时还没有融入到这个集体中来，只是把情感寄托在我的身上，因此时刻需要我的陪伴。

采取措施：

1、日常生活中仔细观察她的行为，用集体游戏等比较自然的方法引导她跟其他小朋友进行交往，如发现有点滴的进步表现在集体面前表扬、肯定她的行为表现，鼓励她继续在同伴中寻找自己的好朋友。让她体验到跟小朋友相处是一件开心的事情，消除她对小朋友的紧张心理。

2、让其他老师主动和她交流，在我去吃饭或上厕所的时候，班上的其他老师尽量安抚她的情绪，和她一起等我回教室。

三、效果分析和总结

经过老师、家长和小朋友的共同努力，彤彤早上已经愿意主动地投入我的怀抱了；白天在幼儿园，在我的引导下，她也会搬一个玩具坐在我的身边，认真地玩，比刚来的时候有很大的进步。在以后的教育中我们将逐步培养她的交往能力和活泼的性格。希望彤彤小朋友能在幼儿园里开心快乐的成长。

**家庭检查报告范文模板2**

生产实习(专业实习)报告包括内容

>(一)封面;

>(二)正文：

实习报告正文内容必须包含下面五个方面：

1.以实习时间、地点、任务作为引子，或把几个月的实践感受、结果，用高度概括的语言概括出来以引出报告的内容。

2.实习目的：言简意赅，点明主题。

3.实习单位及岗位介绍：要求详略得当、重点突出，重点应放在实习岗位的介绍。

4.实习安排：简单介绍整个实习过程的总体安排。

5.实习内容及过程：这是重点，篇幅不少于XX字。要求内容详实、层次清楚;侧重实际动手能力和技能的培养、锻炼和提高，但切忌日记或记帐式的简单罗列。实习过程(实习内容、环节、做法)

(1)将学校里学到的理论、方式方法变成实践的行为;

(2)观察体验在学校没有接触的东西，他们是以什么样的面目、方式方法，以怎样的形态或面貌出现的。比如，部门职能，原先你不了解，后从工作中由什么样的问题，引发了你对职能部门的了解。再比如人际协调方法，工作中的人际协调和你学的公关理论与实务有什么样的差异，你怎样体会公关理论等。

6.实习总结及体会：这是精华，篇幅不少于500字。要求条理清楚、逻辑性强;着重写出对实习内容的总结、体会和感受，特别是自己所学的专业理论与实践的差距和今后应努力的方向。

>【实习报告范文】

转眼间，三年大学生活已经接近尾声，毕业的钟声将要敲响。将课堂所学知识运用于实践成为毕业生们必经的道路。带着老师的忠告，20xx年10月15日我有幸来到合肥华胜泡沫包装有限公司行政办公室实习。合肥华胜包装有限公司始建于1994年，注册资金达到500万，占地面积16000平方米，年产值可达3000万。是生产聚苯乙烯泡沫定型产品和泡沫板材的专业生产厂家。

目前这家公司已经拥有员工100多人，采用先进的大规模生产设备，这家公司自成立以来始终致力于聚苯乙烯泡沫的推广，拥有各式成型机，可以满足不同客户的要求。这家公司主要生产各种电动车电池，酒水食品，海鲜类保险箱，医用针剂，机械零件等各种包装。这家公司还生产不同尺寸规格，不同密度的泡沫板材。而且还可以根据客户要求，大小厚薄任意切割。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，上班第一天领导就派给我个师父，让他对我的实习进行全程指导。刚上班时让我熟悉公司生产已经销售的流程，暂时没有分配什么工作给我。而我身为一个文员实习者，首先接触的应该是如何融入工作，该公司处理基本工作业务的流程是：首先由销售人员去各个有需要潜力的公司进行业务洽谈，然后签订生产合同。

**家庭检查报告范文模板3**

能源是经济和社会发展的重要物质基础，能源的开发利用极大地推进了世界经济和人类社会发展。我国是能源生产和消费大国，在能源供应持续增长的同时，能源消费也在快速增长，能源供需矛盾加剧，能源缺口问题日益严重。针对这一问题，我国采取了一系列措施，形成有利于节约能源的生产方式和消费方式，发展循环经济，建设节能型社会。但我国先前制定的节能法规和办法大都是针对重点耗能企业等工业领域，极少针对居民生活节能部分。在《国民经济和社会发展第十一个五年(20xx-20\_)规划纲要》中，明确提出了节能减排的约束性指标，即到20\_年单位国内生产总值能源消耗降低20%的目标，要实现这一目标，在依靠企事业单位实施各种节能的有效措施的同时，居民生活用能的节约也是必不可少的一个方面。

随着丽水市经济社会的持续快速发展，居民的生活水平日益改善，越来越多的家庭生活质量也在逐步提高，但同时家庭能源消耗量也呈逐年增长的趋势，能源的紧缺压力正在加大，节约生活能源已成为我市节能降耗过程中必须考虑的问题。

为了解丽水市居民对节能环保政策，知识的认知程度及生活用能状况，推动节能环保意识深入人心，进一步推进我市生态文明建设，实现社会环境和谐发展，市^v^利用^v^12340^v^社情民意调查热线，在市区范围内开展节能情况专项调查。调查从市民的节能意识，节能行为，节能意愿以及节能宣传，国家推广政策措施效果等角度进行，通过相关数据整理，对居民用能情况进行全面细致分析，并提出改进居民用能的途径和政策建议。

>调查基本情况

1，调查方式及抽样：本次调查采用计算机电话辅助访问调查方式，按区域划分随机抽取市区城镇居民家庭住宅电话号码，访问员共接触714个电话，其中拒访414个，调查成功300个样本，成功率为42%。

2，有效样本特征：调查对象为18-65周岁的居民家庭成员。男性122人，占;女性178人，占;18-35岁， 36-55岁56-65岁分组年龄段样本分布比例分别为32%，，;文化程度以初高中居多，占，专本科占，硕士以上占;样本涉及机关事业单位，企业单位，个体经营者，离退休人员，失业待业人员，学生等职业;调查对象的家庭收入有267户集中于3-10万元，其中3万元以下占，3-6万元占，6-10万元占。

>调查主要结论：

●五成以上的市民对节约能源的重视程度较高。

●节能产品普及广泛，九成以上家庭在购买用能产品时考虑节能因素。

●近八成家庭有较强的节能意愿和节能态度，九成以上家庭愿意为节能^v^埋单^v^ 。

●收入水平影响市民的节能行为但不显著。

●节能宣传和教育不足，宣传效果不明显。

节能形成共识，节能行为体现在生活方方面面：

市民节能认知意识较强，有良好的节能习惯

节约资源作为我国的一项基本国策，不仅需要政府的重视，企业的努力，也需要社会公众的支持和积极参与。近年来，节能减排，低碳生活的广泛宣传，节能意识已逐渐深入人心，大部分市民都意识到了节约的重要性，自觉地加入到节能的行动中去。

本次调查有的受访居民在日常生活中注意节约能源，有良好的节能环保习惯，的居民偶尔会注意到节约能源(见)。在问及^v^日常生活中的水电燃气使用方式^v^时，有 41%的居民能较为节省的使用，的居民表示在一般情况下还是节约的，仅有的居民暂无节能意识，日常生活中不注意节能，比较随意使用生活能源。

**家庭检查报告范文模板4**

一、案例背景

案主，女，18岁，北京某高校大一新生。

案主来自偏僻的农村，从小到大都住在家里的平房，小学到高中的教学楼也不过两层高。进入大学后，案主寝室住在8层，连上课的教学楼也有8、9层高，这时案主觉察到每当自己靠近寝室阳台往下看、在教室看到窗外的低处、上露天的楼梯时或者坐学校的透明电梯都会感到一阵眩晕、恶心。案主不敢去阳台晾衣服，不敢坐在靠窗户的位置，甚至不敢走学校的露天楼梯。对自己这种情况案主感到很恐慌，觉得这种状况严重影响自己平时正常的学习与生活。忍无可忍，她鼓起勇气找到了辅导员说明了自己的情况，辅导员带着她来到了学校的社工机构寻求社工的帮助。

二、案例分析

1、主要问题：案主的“恐高”问题

2、相关问题：案主由于恐高引起的不能正常适应大学正常的学习生活问题。

三、工作目标（具体目标将与案主协商决定）

1、第一阶段目标：使案主适应一定高度的楼梯，逐步克服对一定高度的恐惧；

2、第二阶段目标：努力使案主克服“在高处会掉下去”的心理，使其相信高处也可以是安全的；

3、第三阶段目标：综合训练使案主既努力克服一定高度的“高”，也能克服处于高处怕坠落的恐惧感；

4、终极目标：改善案主恐高的现状，能够爬至学校最高楼层并不那么恐慌，促使案主良好适应大学的学习与生活环境。

四、基本阶段、方法及动用的资源

1、基本阶段及方法

第一阶段：研究

第一次会面：在结案过程中了解案主基本情况，确定案主的问题，并与案主一起订立目标、签订契约。通过与案主的交流，了解案主“恐高”行为的严重程度等相关基本情况，并建立基本的专业关系。

第二阶段：诊断

根据第一次对案主问题及期望目标的了解达成协议，并制定详细的工作计划。

第三阶段：治疗

步骤（1）、（第二次会面）订立此次谈话及活动的目标：通过上楼梯――放松消减案主对高度的恐惧，第一次爬楼梯爬十层爬到每一层都往下看，在案主产生焦虑的时候对其进行放松及鼓励，树立其自信。逐步努力消减案主对爬高层楼的恐惧。布置家庭作业：回去每天坚持爬两次露天楼梯（至八层），由好友监督，并协助其做放松。

步骤（2）、（第三次会面）此次活动带案主来到一个带着倾斜落地窗户的高楼，让案主尝试趴在玻璃上向下看，当其产生焦虑或恐惧时，给他做放松，并给予其支持。慢慢达到让其减轻恐惧的目的。让案主坚持做家庭作业（改为爬至十二层）。

步骤（3）、（第四次会面）如果上面两个步骤所示的活动还在案主的接受范围内，根据案主需要实行下一步方案――运用消防云梯车协助治疗。家庭作业继续进行（改为爬十五层楼梯）。

步骤（4）、（第五次会面）结案评估阶段――主要是对前几次活动进行总结，与案主一起评估整个个案工作，达到预期目标则与案主协商结案并实施一些跟进计划完善整个治疗过程。

2、动用的资源

案主身边的朋友――主要是协助并监督案主完成家庭作业。

五、达到目标使用的期限

案主最终达到预期目标以三个星期为限

六、联系方式

E-MAIL：447884540@

手机：13401179706

**家庭检查报告范文模板5**

此次东莞南博职业技术学院暑期三下乡的地点在清远市阳山县七孔元江小学，在为期7天的三下乡活动中，志愿者们通过走访特困户、与留守儿童交流等方式来了解留守儿童的家庭状况。

>留守儿童的现状及特点

留守儿童的现状

家庭的经济来源

家庭的经来源主要有两类

(1)父亲或母亲及夫妇都外出打工。只有逢年时节的时候才回家，每个月的工资大概有1500元，能维持生活的最基本保障。

(2)在家养猪，种植水稻、玉米、沙田桔等。农作物收入占经济总收入的大部分。由于地不够所以种植的农作物只能留着自己吃，很少拿出去卖。如收成不好，就要拿钱去买粮食。

>重视程度

(1)大部分的父母都很重视小孩的教育，鼓励小孩读书，认为读书能改变小孩的前途，自己读不好书也希望下一代可以出人头地，就算卖田卖地也要供小孩读书，把所有的希望都寄托在下一代身上。

(2)一部分的父母对教育不太重视，由于思想观念差，目光短浅，只看到眼前的没有想到长远的，认为到了一定年龄就应该外出打工，具调查了解，一条村只有一个大学生，高中生比较少，没读完初中的占十分之三。

>留守儿童的特点

(1)留守儿童比例偏高，隔代抚养隐忧重重

双亲均在外工作的儿童直接缺乏父母的关爱和监督，直接对其生活学习，心理健康，能力性格等产生影响;仅父亲或母亲在外工作也会导致留守儿童因为缺乏父爱或母爱而对其性格形成及和人交往能力有一定影响。普遍存在的隔代抚养容易使留守儿童的思想观念差，对留守儿童的家庭教育产生一定的影响。

(2) 心理情况良好

经过与留守儿童的交流和相处，发现大部分的心理承受能力很强，很乐观、活泼也很主动的与人交流，只有个别的人显得比较内向和不够主动，但经过我们志愿服务队成员的耐心引导和关系，他们也很快融入我们这个团队中，脸上也有了笑容，以目前的调查来看，留守儿童的心理情况比较良好，但仍需我们的帮助，继续去关注他们的情况，帮助他们去适应这个社会。

(3)对亲情的渴望

留守儿童十分渴望亲情，儿童的内心世界十分丰富，对感情也分敏感，对亲情的渴望真实反映他们的正常心理，但不容忽略的是一部分留守儿童因为他们的父母长期不在身边，而产生对父母之情的冷淡，对亲情的冷漠，从而对生活缺乏信心和热情，对其以后的人际交往甚至人生都会产生较大的影响。

(4)独立性强，自己的事情自己做

与留守儿童的交流中发现他们的动手能力和个人独立性都比较强，所谓穷人家的孩子早当家，不管他们的家庭是否富裕，精神生活上一点点的缺失，也能激励他们早日自立、自强，也许正因为他们的父亲或母亲不在身边，他们比其他家庭的孩子有更多的锻炼机会。

>留守儿童问题产生的主要原因

留守儿童产生的根本原因是经济不发达。经济越发达，外出务工的农民越少，留守儿童数量就越少;经济越不发达，外出务工的农民越多，留守儿童数量越多。但当留守儿童存在于我们这个社会时，我们应该考虑它存在时是否与家庭教育意识淡薄、学校教育措施不力、社会对留守儿童的关注不够等有关呢?

>留守儿童问题解决的对策

>完善家庭教育，充分发挥父母的教育职能

发挥父母的教育职能，就要求父母应与孩子经常保持联系，除生活、生体，学习方面外，还要注重与子女的情感交流和心理沟通，对留守儿童既不放任自流也不娇宠溺爱，做到严与爱结合;同时要定期同留守儿童进行思想交流，了解其需求及心理状况，促进其健康成长。

>充分利用学校教育资源，发挥学校的教育功能

作为留守儿童所在地的教育机构，应该尽可能利用各种教育资源，为留守儿童的心理健康发展多做贡献。第一学校应设立专门的心理咨询室，配备心理辅导和咨询老师，为全校师生提供心理辅导和咨询服务。第二，建立家访制度，让家长了解子女在学校的情况，从而使父母掌握跟孩子沟通的方法与技巧。

>整合社会力量，构建留守儿童教育和监护体系

各级政府部门明确划分并担负责任。建立家庭、学校和社会共同努力、协调参与的留守儿童教育和监护体系，努力使社会教育、学校教育、家庭教育形成合力，促进留守儿童的健康发展。

>留守儿童自身应加强心理素质培养

关于留守儿童家庭情况调查报告关于留守儿童家庭情况调查报告留守儿童存在的种种心理问题和烦恼，其实都可以认为是缺乏对现实的正确的态度和内心不平衡所致。在改变不了父母外出的现实情况下，只能学会调整自己，提高自己的心理适应能力。作为留守儿童，应该学会自信、自立、自强，把父母不在身边的现实看成是对自己的锻炼和考验，为自己树立目标，培养各种兴趣，端正学习态度，把学习看成一件有意思的事情，多与老师、同学接触，主动与父母沟通，勇敢面对和克服在生活、学习中遇到问题和困难。

通过此次三下乡的活动可以看出关注留守儿童这是一个不可忽视的问题，解决这个问题任重而道远。在支教的过程中领悟最深的是，作为一名教师要给学生一杯水，自己本身就应该有一桶水这样才可以给学生更多的知识。所以作为当代大学生的一员，我们应具有一份社会责任感，希望在不久的将来留守儿童问题能在国家政策及全社会的关注下得到圆满的解决，使农村留守儿童也能和所有的孩子一样，享有一个欢乐、读书的童年。

**家庭检查报告范文模板6**

1、调查报告的基本情况：要写清贷户的姓名、年龄、性别、文化程度、家庭成员、住址、从事职业专业技能、诚信程度及与信用社业务往来信用记录等。

2、资产负债情况：详细写清贷户家庭固定资产状况具体细目、数量、平方面积、座落位置、购建时间、现价值及其它资产机械设备、名称、数量、现价值。负债情况写清贷款金额，贷款形态、欠息金额和其它负债等，计算资产负债比例。

3、家庭经营情况：写清贷户的家庭承包土地面积、种植主要作物，具体亩数、产量、产值、每亩纯经济收入;养殖业总收入、头数、生产周期、周期内的产量、产值经济效益;加工业写清加工量、经济效益;外出务工收入等情况;综合评估客户全年收入状况。

4、贷款方式：属于担保方式的贷款，写清担保人基本情况与资产负债状态、分析评估担保资格、属于抵押贷款，要写清抵押物的名称，存放具体地点、数量、(房产写明座落位置结构、间数、层数、平方面积写清占地和建筑面积、附简易平面图)估价、还款的来源等。

最后调查人写出准确的意见，承担的责任。签署集体研究意见，确定第一、二、三责任人，调查人或信用社不能签署含糊不清的意见。

**家庭检查报告范文模板7**

我家庭在回龙镇党委、政府、红丰村村委会的支持下，从20xx年养牛开始经营，近年来根据政策引导逐步扩大生产经营规模，改变经营方式，多元化、多手段的扩大生产经营，现已初具规模，现将我家庭农场的基本情况报告如下。

>一、基本情况

镇安县新盛家庭农场，位于镇安县回龙镇宏丰村，法人乐祥明。土地经营总面积达到920亩，其中流转土地720亩，常年雇工9人。现有收割机3台，旋耕机2台，犁、耧、耙、耱配备齐全，机械压油机一套，机器设备总投资150万元。20XX年农场共养殖了620只羊、100头猪、248头肉牛、4000只肉鸡、20\_只蛋鸡、120箱蜜蜂；种植了200亩油葵、200亩油菜、300亩露天蔬菜、100亩瓜果、120亩粮食（小麦、玉米），总营收586万元，利润万元。

>二、经营特点

1.精耕细作、品质至上。农场生产的农产品（主要是牛肉、羊肉、菜籽油、葵花籽油、蜂蜜）均为零添加，种植中不使用化肥使用饼肥、腐熟农家肥、沼液和沼渣，生产中不添加任何防腐剂，食用油基本现产现卖。农场牛、羊均为天然人工放养，肉品品质极佳。农产所有产品基本实现无公害农产品标准甚至更高。

2.农产所有产品除农场外不设其他卖店，不代购，保证销售过程品质不变。

3.农场内还设有休闲农家，主要菜品来自农产出产，保证原汁原味，客户可以根据自己喜好和品尝口感选择购买农产产品。

4.农产内实现农业循环生态发展，牛粪、羊粪、鸡粪进行沼气发酵，沼液沼渣还田。

5.农场产品商品化率高，因为品质较好，当季产品产出后基本被抢购。

>三、存在的问题

1.农场经营延续了小农经营模式，缺乏现代管理方式，土地资源、人力资源等统筹利用率不高，成本高，规模进一步扩大难度大。

2.镇安土地稀少，山大沟深，农业机械不能广泛使用，人工成本高。

3.融资困难。经营家庭农场前期所需资金投入较大，而农业经营见效慢、回笼资金时间长，经营主体贷款难、贷款贵的问题比较突出。

**家庭检查报告范文模板8**

（2）在一次小组中，大家讨论加妈打他们，我让大家画出自己的心情，其他人要么画得是巴掌，把贺妈妈拍死，要么是想象外面美丽的天空，只有阳光，他画进了他的所有伙伴，大家都获得了自己想要的东西，一起快乐玩耍，阳光尽管12岁了，但他始终生活在自己的美好世界中，没有仇恨、没有埋怨，阳光很单纯很善良。

（3）阳光经常会不分场合地恐吓其他小朋友，他经常警告袁斌别惹我。要不我把你“踏哈着“，可是他却不轻易去打别人。看看他和刘浩玩闹也是这个样子，刘浩则不管三七二十一，把他整治一顿，然后，大家一起嘻嘻哈哈继续玩。

阳光的这种表现给人的第一感觉是：很蛮横、不讲理“也是这个原因，导致他在学校挨欺负。

（4）一次阳光要我给他送粮礼物，他说要一把枪，我说“不行，打伤人怎么办？”他反过来向我解释：“如果我用枪打伤了人，这个责任你负不起！”福利院的孩子并不像家庭的孩子那样“单纯”他本身处在一个关系复杂的，缺乏亲情的正式的契约关系中，他过早地接受了这些，并深入到了内心中。他很小就已经步入了社会，可毕竟他是个孩子，他只看到了别人的关系与心理，但没有看到自己的心理，理所应当的认为“身边的人满足他的需求的义务”带着孩子的狡黠。

（5）孩子有争宠的行为

比如，小家庭的孩子都江堰市反对李逃同我亲近，他们说：“哥哥，李逃老缠着你！“当我要领着部分孩子下楼玩，剩下的孩子会特别想跟着，将去玩的孩子会坚决反对剩下的孩子，甚至会大打出手。阳光也有这样的情绪，但想比较刘浩、杨丽要轻得多，并且不会因此恐吓别人、打别人。他似乎并不在乎这些。

（6）每一次去小家庭看到的更多的是阳光在训练，自己动手刷鞋、洗袜子、洗饭盒……而其他的孩子则在写作业、看电视。作为家庭中身体协调能力最差的孩子，阳光通常要比别人承受更多的指责、付出更多的努力，且只有很少的玩的时间。

（7）阳光渴望亲情。但他的防备心情很重，要走进他的内心，获得他的信任很困难。他知道李小晶、李萍、邓姐姐对他很好，但不是很信任她们，因为她们的身分代表机构，他们是姐姐，但不是朋友……我能走进阳光，取得阳光的信任，主要是我向人们承诺：“我们之间的事，我们谁也不能跟家庭妈妈说。”我这样承诺，也这样做到了，在我的身边，他们可以任意地去玩、肆无忌惮地表达……我为他们提供了一身无拘无束天地，这是符合孩子本性的。我听过正式社工说“如果一个人知道阳光没有考好，第二天便有很多人问阳光，你是不是没有考好呀？我想反问”福利院的孩子不应该有隐私吗？

（8）一次阳光放学回来，满脸沮丧，见了我也一句话不说，扭头就走，从杨丽口中得知“阳光的语文、数学都考了鸭蛋”。学习是阳光头疼的一件事情，阳光喜欢上学，因为上学使他同大三班的孩子彻底划清界限，说明了他能力较好。但是一次次的考试失败也无情地打击着他的自信心，由自卑转向自负。一次我请他参加小组，当他得知其他成员有：周智理、周玉珑、周玉驰……他说：“我不去，游戏太简单了。”在他的意识中，他认为大一班的孩子几乎根本不如他，给他们做的游戏对他来说也是“太简单了”。

三、干预目标

阳光有许多“情况”需要社工干预，干预顺序为：

（1）阳光需要培养安全感，需要他人的无私的爱。

（2）从大三班由护理员眼中的“宠儿“到小家庭中的”低能儿“其心理落差导致的心理偏差需要干预。增强他的自信。

（3）阳光说谎、打架等行为需要做行为矫正。

（阳光的人际问题不大，这个问题主要存在于雅娟。）

而在我的有限时间里，主要帮阳光建立一种安全感，寻找一个归宿地，而其他的任务，就需要转介。

1.总目标：培养案主的信任感与安全感

2.分目标：

（1）与案主建立亲密无间的关系

（2）为案主寻找一个关系融洽、安全的群体，让案主能够自由表达。

（3）发泄案主心中的苦闷

（4）协调案主的人际关系

四、理论依据

本次个案工作主要采用：小组工作的互惠模式。

该模式认为，互惠模式的目标实施小组成员在社会归属和互相依存中得到满足，要在小组成员之间、小组之间和有关的社会系统之间达到互助和开放，个人必须透过一个健全并核实的群体生活才能获得将康、全面地发展。他非常重视从人与人的相互作用中来认识成员，非常强调群体生活的重要性。

针对案主，主要是帮助他在这样的小组中获得安全感，并且得到成长。促进案主主动与人交流，学习交流的准则恩等，以便完成其社会化。

五、干预模式或干预技巧

由于孩子的认知能力有限，通过小组工作，我了解到，他们还不能进行深刻的自我探索，所以我选择了社会学习理论的方法，它不需要孩子考虑太多。在干预中，我采用如下技巧：

（1）真诚。对待孩子决不做作，对的就是对的，错的决不姑息；高兴就笑，不高兴就皱着眉。给孩子真实地评价，不做任何修饰。

**家庭检查报告范文模板9**

销售工作如逆水行舟，不进则退。紧张繁忙的20xx年已经过去，新的挑战又在眼前。沉思回顾，这一年我作为销售部门员工，在公司领导的指导下和同事的合作中，我积累了很多的实践经验，学习到了很多理论知识。在这里、首先感谢领导和各位同仁在过去那些时光里的支持与鼓励。同时，也在工作中发现了自身的一些不足。现将一年来个人工作总结报告。 具体的工作总结如下。

>一、销售工作总结及分析：

（1）跟客户成朋友，得到信任，那你就是最成功的销售人员了。

（2）想客户之所想，站在客户立场想问题，话才能说到心坎里，因为谁都喜欢跟自己有同感的人沟通。

（3）不要去回避产品劣势，明显之处，不妨坦言相告，再突出优势介绍，有时会更加有利成交。

（4）集中精力于自己的重要客户，以老客户带动新客户。

（5）不要卖而是帮，卖是把东西塞给客户，帮却是为客户做事。以此理念与客户共同事半功倍。

（6）销售不是一场独角戏，要与同事同心协力才能更好成交。

>二、市场调查总结及建议

（1）厂家要在技术上有一定的革新与改良。事实证明，只有不断的改良才能适应市场需求，才能不断满足顾客多变的口味，才能为公司谋求最大的利益。变则通，通则达。

（2）要在质量上有一个质的提升，只有不断满足顾客挑剔的眼光，在质量上给顾客一份满意的答卷，顾客才能在利润上给公司一份满意的答卷。

（3）销售宣传场所有一定的局限性，在这一季度里要有一定的突破。不能只局限于超市的宣传和促销。随着社会的发展和人均生活水平的提高，我市的百姓已不再只局限于物质生活。已经在追求丰富精神世界的路上不断前进。广场成为市民活动的主要聚集地。因此，夏日广场的宣传也是必不可少的。

最后、再次非常感谢领导给我的这次锻炼机会，在新的一年里，我会做好20xx年个人工作计划，也会更加努力的去工作，去学习，交出自己满意的成绩单。

**家庭检查报告范文模板10**

按照县委组织部的规定要求，我对我所在的行政村万安镇xx村的农户家庭基本情况进行了调查，现就调查情况报告如下：

一、xx村的状况

1、农村发展情况

xx村人口约120xx，20xx，离县中心约20公里，频临洪乔公路。土地人均一亩。该村耕地面积共约120xx，园地5亩，林地12亩，每亩产量约为850斤。每户粮食略有结余，是变为现金收入的主要来源之一。物产主要为小麦、玉米、大豆；果树主要为苹果树。

该村收入形式多样，但主要是种植业约占，外出收入、种植业收入、林业收入、畜牧业收入、交通运输业收入、批零贸易业、饮食业收入、社会服务业收入在全村中所占比例为10%、、4%、2%、、1%、1%其中种植业中粮食、蔬菜、果品的比例为8:1:1。人均收入不等，有的毛收入平均3500元左右，有的在2500元左右，更差的1000元，以比较富裕的3000元计算。纯收入只有七八百元。略有结余。20xx年上半年与去年同期相比纯收入增幅为2%，总支出增幅为1%，每户农民如果没有人生病住院，债务几乎为零。

该村实有劳动力526人，其中文盲半文盲人数6人，占劳动力总数的5 %；小学文化程度43人，占33%；初中文化程度256人，占48%；高中文化程度58人，占11%，大中专及以上文化程度8人，占3%。从所调查到的人员数来看，一产业从业人员占劳动力总数的70%；二产业从业人员3占劳动力总数的12%；三产业从业人员占劳动力总数的15%。从事的主要行业来看，我村农民主要是以从事一产业中的种植业为主，从事二、三产业的仅占百分三十左右。

2、农民生活状况

各项惠农政策的全面落实，加上县委、县政府历来十分重视新农村建设，随着国家政策的不断倾斜，农民生活水平已

有所提高。20xx年农民人均生活消费支出为1320元，比去年增加50元，增长了4%。该村居民消费结构中比例最大的仍然是食品占25%。衣着占6%，交通、通信费用占6%，文化教育、娱乐用品费用占48%，家庭费用支出占15%。家庭费用支出中购买农业生产资料占得比例为50%。

到20xx年底，该村拥有洗衣机167台。摩托车286辆，农用汽车10辆，三轮车97辆，移动电话拥有率78%。家用计算机20台。农户的住房以砖窑洞为主所占比例为60%，平顶房占20%。沿公路两侧的住房比较现代。全村共有楼房4幢、土窑洞8户，瓦房3户。

3、村容村貌，农民对两委的评价状况

由于该村地形西高栋低，沿公路而建，因此该村的村貌较乱，房屋七零八落。这儿一家，那儿一家，除沿公路的农民住房较好外，其他农民的\'住房条件一般。但村里还是很干净的。饮水比较卫生，公共垃圾点与住房的距离间隔符合常规。

该村的村民凝聚力、集体主义观念淡薄，农民对村务公开的满意程度评价一般，对社会治安的满意程度评价良好。对两委工作的满意程度一般，对党员作用发挥的满意程度评价一般。农民有事一般自己解决，主动找两委的比较少。村民对两委只有无可奈何的评价“就那样，各自过好各自的日子，谁也帮不了谁”比较冷漠。

二、调查中比较满意的方面

1、农民对政策的知晓程度比过去大大提高。党的农村政策温暖了农民的心。

2、农民对求富得渴望非常强烈。要求加强基础设施建设的呼声很高，积极性也高。

3、农民的生活水平提高了。思想观念也能跟上时代的步伐了。

三、存在的主要问题

20xx年，在各级政府和社会各界的共同努力和帮扶下，该村的经济状况有了一定得好转。农民家庭生活状况改善，但是，还必须认识到该村的经济发展以及现状仍然存在较多的问题。主要表现在：

1、农民增收缓慢

从20xx年上半年与同期相比，农民人均纯收入只增加了50元，增幅为，比较贫困的几乎没有增长，增长率低于2%，低于本县生产总值的增长速度。主要原因有四：一是农业转型及市场变化影响；二是农民文化素质低下的影响；三是自然条件差，该村山大人稀、交通不便、信息不灵。事实上，农民增收缓慢，主要体现在贫困人口和低收入人口增收缓慢。四是两委没有发挥应有的作用。

2、低收入户生活更为困难。

该村老年生活保障相对滞后、老年人在养老、医疗保障方面面临的问题更多。到20xx年底该村享受农村养老保险金的人数为20人，仅占全村老年人的7%。更多的老年人是靠自己干活养活和子女养老的。在调查的108个有老年人的户中，靠自己养老的38人占，靠子女养老的占31%，靠自己和子女共同养老的占。还有12户为五保老人。从而出现了六七十岁老年人还在田间劳作。在医疗保障方面，虽然推行了新型农村合作医疗制度，但得到补偿的金额最多只占总费用的30%。因而存在着小病拖成大病的现象。

3、该村自然条件有限，难以开拓其他产业

该村农民收入来源有运输业、加工业、服务业、农业中的种植业、养殖业。从调查中可知几乎没有第二产业。第三产业的范围也有限。该村地形复杂，是一条坡，山多为石头山，有山无水。水质较差。矿产资源有，但开发难度大，加之资金不足。因此，很难开拓其他产业。

4、村委支委的干部作用状况堪忧

①村级班子整体素质不高。主要表现在三个方面一是文化程度偏低。二是学习的积极性不高。三是民主、法律意识淡薄②个别干部存在不作为现象③农村干部队伍后继乏人。一是班子年龄结构老化。二是年轻党员政治意识淡化。三是农村干部待遇低。④村级党组织活动开展难。农村党组织反映农村党员年龄结构老化、外出务工人员增多。活动难以开展。

四、解决问题的建议

1、紧紧抓住当前金融危机中央出台的加大投资力度、扩大内需的一列政策，在加快水、电、路、通讯等基础设施、改善人畜饮水条件的同时，要充分利用好各项资金，以改善农户的基本生产条件为重点，提高生产效率。增加农民收入。为农村经济发展提供优越的环境。

2、采取多种措施方法加大投入，切实解决贫困地区生态环境差、生活、生产基础薄弱的状况。

3、积极引导和组织贫困地区剩余农村劳动力脱离第一产业，加入二、三产业的行列，积极开拓第二产业，千方百计地提高贫困人口的收入。

4、坚持推广“小额贷款”，确保贫困农民能得到国家扶持专项资金的扶持。监督和指导农民自己创业，对创业农民要解决好后顾之忧。在技术、资金、政策上给予倾斜和指导。

5、根据新阶段农村扶贫新特点，实施分类扶持措施，变“输血”扶贫为“造血”扶贫，提高农村社会综合服务水平、大力培育农民自我发展能力。充分依靠科技，加强农村劳动力培训力度。

6、采取激励措施扩大农民参保的覆盖面，加大发展农村社会养老保险的力度。健全和完善新型农村合作医疗制度，确保农村老年人“老有所医”。

7、加强对农村班子建设的对策与建议

①进一步加强对村级班子建设的重视和领导。要充分认识加强村干部队伍建设的重要性和紧迫性，切实抓好村干部队伍建设。一是切实加强对村干部队伍建设的领导和指导。要认真落实好党建工作责任制，强化乡镇党委的责任，党委书记要履行好第一责任人的职责。二是出台有关加强村干部队伍建设的政策文件。结合全县实际，制定完善农村干部的教育培养、考核管理、奖惩激励等机制，特别是要全面加强农村党支部书记队伍建设。三是营造有利于村干部工作的良好环境。乡镇党委政府要大力支持村干部的工作，执纪执法部门要强化措施，确保村干部正当权益不受侵害，新闻媒体要加大村干部的正面宣传，在全社会推介一批优秀村干部典型，营造良好的工作环境。

**家庭检查报告范文模板11**

一、案主资料

姓名：郑\*\*

性别：男

年龄：10周岁

性格特征：多愁善感、沉默寡言、言行犹豫徘徊、瞻前顾后，性格内倾、封闭自保

家庭职业背景：农民，但父母长期在外打工

二、案例陈述

主要问题：心理阴影，性格转变，沉默寡言，一定的厌学情绪。

背景材料：

小杰家总共有三兄弟，他排老二，上有一个哥哥，下有一个弟弟。那时姨妈家经济尚且宽裕，欣然接受，便承担起抚养小虹的责任。小虹聪明可爱，再加上得到姨妈（原为一名教师）的精心教育，一直保持着优秀的学习成绩，无论在学校还是在家里都表现活泼，令人喜爱。小虹在姨妈家慢慢成长的过程中，很喜欢姨妈家，也逐渐将姨妈当成自己的妈妈，并一直称呼姨妈为“妈妈”，自己的亲身父母会偶尔过来看望小虹，但小虹和亲身父母的亲热程度显然不如和姨妈亲昵，甚至在姨妈、亲身父母同在的场合下，小虹只是在姨妈那里撒娇，基本和父母感情疏远。为此，有不少亲戚朋友故意开玩笑似的询问小虹，比如，“小虹，你到底是谁的孩子？”，“你又不是你姨妈的亲孩子，应该和你妈更近一些？”??诸如此类的问题，尽管并无恶意，但年幼的小虹无从回答，在多次受到这种问题的困扰下，小虹便拒绝回答这样的问题，以沉默代替回答。某天，一个好事亲戚反复询问这类问题用来逗乐，小虹鼓足勇气回答了一些，后遭到亲戚的大笑，小虹当场情绪低落，终于忍不住流出眼泪，从此表现得沉默寡言、言行犹豫徘徊。抚养小虹的姨妈后期因为家庭负担过重，曾要求小虹的父母将小虹带回家抚养，但由于小虹父母一直忙于在外打工（小虹的兄弟姐妹由爷爷一家照顾），事情一再耽搁，造成姨妈的一些不满与误解，因此对小虹的关爱不如从前。小虹更加情绪失落，因而导致在家和在学校

积极性都下降了许多，成绩下降很快，逐渐有厌学情绪，整天无精打采，很少展现笑容。

三、分析治疗理论模式

针对小虹的这种状况，社工计划采用心理社会治疗模式，这是因为小虹在成长过程中有未被解决的困扰，以及不好的经历压抑在内心里，给自己造成了极大的伤害和心理阴影，从而导致不合理的心理状态和处事态度。同时，心理社会治疗理论认为个体成长过程中的生活经历所持有的观念都会有意无意地影响到其现实的心理状态和行为模式，因此了解个人早年经历对于了解其现在和将来都有很大帮助，同时，在个体与环境的互动中，家庭和社会角色对超我和理想自我的建立都有重要影响。小虹面对的问题一定程度上与其早期经历的那件事情有关，并且一直被“亲妈”、“姨妈”等问题困扰，一旦能够好这些问题，将会有助于小虹的健康成长。

四、案主需求

由案主目前面临的困境可知，案主亟需对一些自己比较敏感的问题的解答，而且这些解答必须具有一定说服力，能够说服自己，还能够说服他人；其次，案主需要一个充满温暖与关爱的成长环境；最终需求是圆满解决两家人之间目前存在的矛盾，营造和谐的亲属关系。

五、服务过程与计划

大致可分为四个阶段，每个阶段可按七天为一周期：

**家庭检查报告范文模板12**

陈列展览设计人员

岗位实习报告

部门：

实习岗位：陈列展览设计人员

姓名：×××

指导教师：

完成时间： 201×年5月10日

目 录

一、实习目的 ............................................................................. 2

二、实习时间 ............................................................................. 2

三、实习地点 ............................................................................. 2

四、实习单位 ............................................................................. 3

五、实习主要内容 ..................................................................... 3

六、实习总结 ............................................................................. 4

（1）实习体会 ...................................................................... 5

（2）实习心得 ...................................................................... 5

（3）实习反思 ...................................................................... 6

七、致谢 ...................................................................................... 8

一、实习目的

实习目的是，通过陈列展览设计人员相关工作岗位实习使我了解以后再陈列展览设计人员相关工作岗位工作的特点、性质，学习体验陈列展览设计人员相关岗位工作的实际情况，学习与积累工作经验，为以后真正走上陈列展览设计人员相关工作岗位做好岗前准备。

同时通过陈列展览设计人员相关工作岗位的实习，熟悉实际工作过程的运作体系和管理流程，把自己所学陈列展览设计人员工作岗位理论知识应用于实际，锻炼陈列展览设计人员工作岗位业务能力和社会交际实践能力，并在工作中学习陈列展览设计人员相关工作岗位的新知识，对自己所学的知识进行总结并提升，以指导未来在陈列展览设计人员相关工作岗位的学习重点和发展方向。

二、实习时间

201×年03月01日～201×年06月15日

(修改成自己陈列展览设计人员相关工作岗位实习时间)

三、实习地点

苏州市经济开发区江南大道

(修改成自己陈列展览设计人员工作岗位实习地点)

四、实习单位

江苏省苏杭教育集团(修改成自己陈列展览设计人员相关工作岗位实习单位) 此处可以继续添加具体你陈列展览设计人员工作岗位实习单位的详细介绍

五、实习主要内容

我很荣幸进入江苏省苏杭教育集团(修改成自己陈列展览设计人员相关工作岗位实习单位)开展陈列展览设计人员岗位实习。为了更好地适应从没有陈列展览设计人员岗位工作经验到一个具备完善业务水平的工作人员，实习单位主管领导首先给我们分发陈列展览设计人员相关工作岗位从业相关知识材料进行一些基础知识的自主学习，并安排专门的老前辈对陈列展览设计人员岗位所涉及的相关知识进行专项培训。

在实习过程，单位安排的了杜老师作为实习指导，杜老师是位非常和蔼亲切的人，他从事陈列展览设计人员相关工作岗位领域工作已经有二十年。他先带领我们熟悉实习工作环境和陈列展览设计人员相关工作岗位的工作职责和业务内容，之后他亲切的和我们交谈关于实习工作具体性质以及陈列展览设计人员相关工作岗位容易遇到的问题。杜老师带领我们认识实习单位的其他工作人员，并让我们虚心地向这些辛勤地在陈列展览设计人员相关工作岗位上的前辈学习，在遇到不懂得问题后要积极请教前辈。

毕竟是人生第一次在陈列展览设计人员工作岗位上，所以真正掌

握这一份工作是需要一个过程的。一开始我对实际陈列展览设计人员岗位的工作内容比较陌生，都不太清楚自己的工作范围和职责，对实习单位的情况也不太了解，不过杜老师会告诉我该怎样处理自己在陈列展览设计人员岗位上遇到的问题。慢慢的我也就熟悉了自己的陈列展览设计人员岗位工作内容，在陈列展览设计人员岗位上的一些棘手问题也能自己独立解决，每天把工作做得井井有条。

在单位实习期间，我从事的陈列展览设计人员工作岗位相关的工作之外，还负责协助其他部门的日常工作，包括制定计划，利用新学习的陈列展览设计人员相关工作岗位业务知识处理相关文书。

六、实习总结

对于第一次在陈列展览设计人员相关工作岗位的的我来说，还没有足够的社会经验。经过了这半年来的陈列展览设计人员相关工作岗位实习，我学到了很多，感悟了很多。特别是在实习单位领导和陈列展览设计人员工作岗位的相关同事的关心和指导下，认真完成领导交付的工作，和同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦。在工作中积极学习新知识、技能，注重自身发展和进步，我学会了很多陈列展览设计人员相关工作岗位理论实践技能，增加了陈列展览设计人员相关工作岗位相关工作经验。

**家庭检查报告范文模板13**

一、研究背景

二、基本情况。姓名(使用化名)、性别、民族、出生年月等。家庭情况，学校或工作情况，个人成长情况等

三、个案主体描述。主要问题或情况，导致现状的背景和过程。

这是个案分析的重点内容，一定要突出现在的行为方式最初是怎样产生的，在什么样的背景和过程下逐渐得到强化，形成现状的。要分成几个方面来描述：

1、通过走进学生心理，让学生说出自己为什么这样想、这样做。

2、通过学生的相关背景了解的行为方式最初是怎样产生的，在什么样的背景和过程下逐渐得到强化，形成现状的。

如(1)家庭背景：家庭内人际关系、教育方式(走进家庭去体会);

(2)社会背景：结交的朋友、居住地区的特点;

(3)学校背景：对学校生活的感受、在校的人际关系;

(4)某个触及深刻现象：印象中最深刻的几件事;

(5)在上述背景下思想、心理发展的过程。

四、个案分析。

1、分析思路：条件、背景――思想情感――行为方式

2、突出关键点：

(1)当前现状的最初形成是什么背景

(2)这样的背景(外界条件)他是怎样想的

(3)最初的这种行为后内心的思考

(4)这种行为在以后的什么条件下逐渐强化形成定势

(5)对现在的这种定势有什么感受

(6)对与其不同的行为方式是怎么认识的

(7)改变这种定势需要什么外界条件

五、个案指导策略。运用理论和方法。

六、个案指导的实施过程。

七、个案指导实施的结果或效果。

八、个案指导后的结论和反思

**家庭检查报告范文模板14**

个案分析

幼儿表现：该小朋友性格较为内向，独立生活能力比较差，不主动与其他小朋友交往，不会跑跳，不会绘画，从不参加区角活动。

分析原因：因为是独生子女，平时少有和其他小朋友接触，什么事都有大人帮忙，自己不会做什么事情，来到幼儿园，一下子看到周围的环境全变了，全是自己不熟悉的人，不敢去和陌生的小朋友接触；还要自己学会做一些平时由家长代劳的事，而自己又不会做。看着别的小朋友能开开心心的`玩，觉得自己比不上别的小朋友。所为自己把自己隔离开来，自己不会就干脆不去做，小朋友不熟悉就干脆不接触。但是自己又喜欢上幼儿园，在孩子心里还是有着强烈的与其他小朋友一起玩的欲望。

采取措施：通过分析原因，发现这些问题都是现在幼儿普遍存在的问题，我针对幼儿的特点，帮助幼儿树立信心，让他知道，别的小朋友也很喜欢他，老师也很爱护他。在生活上对他做到更多的关爱，慢慢让他感受到在幼儿园和在家里一样，有这么多关心和爱护他的人，有这么多和他一样可爱的小伙伴。充分利用班集体这个特别的教育资源开展影响教育，让其他小朋友主动去影响和帮助他。

效果：经过一系列的帮助和教育，在老师和其他小朋友的照顾、帮助和影响下，小孩的变化很大，慢慢学会了自己照顾自己，让小孩逐步树立了信心，性格变得开朗了许多，能积极主动去和其他小朋友接触，和小朋友一起参加区角活动，能主动绘画和自由的跑跳了。

**家庭检查报告范文模板15**

20xx年8月28日至9月30日，我很荣幸的有机会在镇江市南门小学过了我一个多月的实习生涯。我这一个多月的实习内容包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调研，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学情况的。通过调研发现，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，只有少数教师拥有本科文凭。这证明小学语文教师普遍文凭不高。另外，有些人的普通话不算很标准。这些状况比较让人忧心。其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的状况。在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，为了提高学习效率只能舍弃先进的设备，转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的，它符合教学的实际情况。

从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这非常让三年级的语文老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。每一位小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

在实习期间，我曾带领实习班级的学生去多媒体教室上过三次课。通过这几次课，我发现小学生对现代化的教学手法还是比较喜欢的，很感兴趣，可是他们自律意识比较差，到了新鲜的地方就东张西望、交头接耳，导致课堂纪律难以维持，另外由于学校资源问题，多媒体教室又是科学实验室，实验器材设备比较多，学生好奇心太强，尽管老师千强调、万强调，还是有个别学生会去拿、去碰。正因为这样，这所小学的语文老师都不愿意带着学生使用先进设备。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有知道的、关于课文的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至讨厌起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是《做一片美的叶子》，这篇课文中有这样一句话：“每一片叶子都做着相同的工作——把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。”这里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅语文课不像语文课了，而且学生也理解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

在学习压力方面，教育局明文规定他们的在校学习时间不能超过六个小时，回家作业不能超过一个小时。因为回家作业的总时间不能超过一个小时，所以划给语文的时间就更少了，所以我认为他们的负担还是很轻的。不过我不是他们，不能为他们立言，为此我专门进行了了解。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对回家作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。可是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。我了解到硬笔习字册是他们课后必须要完成的，大多数时候还要完成大练习册和补充习题的订正，有时候还需要在校完成作文的底稿或誊写。针对这种情况，我特地去问了几位老师，老师们告诉我其实他们并不想这样，但是这也是没办法的事情，一是由于教育局给的回家作业时间太少，导致很多既定任务无法完成;二是学生本身回家作业存在很多这样那样的问题，只能利用课后时间让他们订正返工;三是学生的升学还是要靠他们自己的成绩，放松作业这块，有可能导致很严重的后果，学生家长也不能理解，这在前几届有过这样的前车之鉴。

从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的认知发展的一般特点：小学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆能力也迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以意义识记为主，从以具体形象识记为主到词的抽象记忆能力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮助自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语，在教育的影响下，逐渐掌握了书面言语，学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生在思维方面的发展，引导他们从以具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。重视学生在言语上的发展，适时给与引导，让他们获得更好的发展。适时把握学生在识记能力上的发展，让他们多记多背，为以后的学习打下良好的基础。

小学生的社会性发展的一般特点：入学以后，他们的社会关系发生了重要变化，与老师和同学在一起的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐形成的一个重要时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其形成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

小学语文教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入集体，关心他人。

小学生的道德认识能力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地考虑动机和结果。由于认知能力的发展特别是观点采择能力的发展，他们越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。

经过这次调研发现，我认为，在现今条件下改善语文教学现状必须先从制度改革抓起，小学生减负不能光看回家作业量，最重要的是要关注教育局的既定作业量。其次要提升教师团队的学历水平和专业素质，要培养一批关爱学生的老师。最后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。

**家庭检查报告范文模板16**

20xx年2月22号我来到张家港市炬联纺织科技有限公司实习，当我到车间里时，看到那么多台各种样式的机床，我是多么的兴奋和好奇。这些我没看过的机床加工我没见过的零件……那时候对自己的未来充满希望，希望在这里大展拳脚，实现自己的抱负。那时候想的是多么的好啊!直到此刻我才觉得自己是那么的幼稚。

几个月的实习期不算长也不算短，虽然吃了不少苦，但让我懂了不少，更成长了不少。

在实习过程中，我们不仅从企业职工身上学到了知识和技能，更使我们学会了企业中科学的管理方式和他们的敬业精神，感到了生活的充实和学习的快乐，以及获得知识的满足。真正的接触社会，使我消除了走向社会的恐惧心里，使我对未来充满了信心，以良好的心态去面对社会。同时，也使我体验到了工作的艰辛，所面临的严峻问题，促使自己努力学习更多的知识，为自己今后的工作奠定良好的基础。

这次的实习，我还学会了在工作中如何与人相处。要按照原则、规定程序来完成任务。同时对纺织机零部件的生产有一定的了解，对机械这一行有了更深入的了解。并且经过几个月的培训让我知道对一个企业而言，得控则强，失控则弱，无控则乱。企业经营好比一湖清水，管理范围好比千里长堤。水从堤转，才能因祸得福，如果大堤本身千疮百孔，水就会破堤而为祸一方。军中无法，等于自败，企业无规，等于自乱。经过几个月实习下来让我受益良多。

1、要有坚定的信念，不管到那家公司，一开始都不会给我们安排特别好的部门，对于工作中的困难我们要端正心态，对于前进道路中的困难，取决于我们脚踏的位置的。

2、要认真了解公司的整体情况和工作制度。 只有这样，工作才能得心应手。

3、要学会怎样与人沟通。只有这样才能有良好的人际关系，才能有助于自己的工作，与同事相处，一定要礼貌、谦虚、宽容、相互关心、相互尊重、相互帮忙、相互体谅。

4、要学会严肃认真对待工作。以前在学校下课之后就知道和同学嘻嘻哈哈、大声谈笑。在这里不能这样，因为这里是公司，工作的地方，是绝对不允许发生这样的事情。工作容不得半点马虎，否则就会出错。

5、要多听、多看、多想、多做。公司给你安排职位时，要知道自己能不能胜任这份工作，关键看自己的工作态度，态度对了，即使自己以前没学过这方面的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不对，就算自己学过，而且专业知识很好，在工作中也不会运用。

6、要学会虚心。因为只有虚心请教才能真正学会很多东西。也只有虚心请教才能让自己快速进步。

**家庭检查报告范文模板17**

>1、 物业服务行业情况：

我县的物业管理行业起步较晚，XX年枫丹白露小区开发建设，我县第一家物业服务企业进驻枫丹白露小区。 XX年我县开始办理物业管理资质，目前，有三级资质的物业服务企业4家(可可居物业、金色家园物业、御城物业和申嘉物业)，正在办理资质申报手续2家(鹤宝物业和依林家园物业)，从业人员83 人，还有9家物业公司正在办理前期资质。

>2、住宅小区的类型：

我县的住宅小区大致有以下五种类型：一是县直单位的集资建房，这类房屋占我县住宅的45%;二是开发商建设的开发小区，目前已入住并开始运行的开发小区有枫丹白露、锦泰花园等5家，约占我县住宅的25%，在建的住宅小区还有11家;三是“小产权房”，即由村民集体组织或个人在集体土地上建设的房屋，这类房屋占我县住宅相当的比重，约我县住宅25%。四是廉租房和经济适用房，我县共建两个小区，一个已入住部分居民，另一个正在建设中。五是商务局下辖的七个居民小区，后两种住宅类约占5%。

>3、物业管理情况

开发商建设的的五个小区中，鹤鸣花园小区992套住房已入住830户，由鹤宝物业公司管理，管理人员19人，人均月工资400-500元，年户交物业费360元，管理相对规范;枫丹白露小区746户，由东润物业公司管理，管理人员23人，物业收费标准元∕平方米∕月，月工资700元左右，目前存在问题较多;龙辰小区一期476户，入住110户，入户率30%，物业管理人员24人，物业费标准月均元/平方米∕月; 锦泰花园756户，物业管理人员10人;荆山鸣邸168户，物业管理人员5人;属于开发商前期管理，暂无物业公司进驻。

商务局下辖的七个居民小区，每个小区成立了小区管理委员会，工作人员2-3人，月工资800元左右，负责管理居民低保、物业、信访稳定等工作。

**家庭检查报告范文模板18**

一、基本情况

XX(化名)，X，XX岁，小学X年级学生。

1、该生学习成绩差，上课不专心听讲，作业经常不完成，而且书写马虎。

2、人际关系不好，总是欺负弱小的同学，总以强者形象出现，喜欢捉弄别人，在校经常会因一些小事与别人闹矛盾，然后就开始骂人，打人。同学们都不喜欢与他相处。

3、组织纪律差，上课时有话就说，没有留心听课、认真思考、举手回答的习惯。

二、原因分析

1、该生从小就跟在爷爷、奶奶生活，学习方面，在家里也没有人辅导，一到家就是去玩。

2、因为从小跟爷爷奶奶生活，大人对他言听计从，没有约束他去做一些不应做的事情。千方百计满足他，渐渐形成横蛮任性的性格。

3、后来父亲怕他吃亏，叫他回击欺负他的人，渐渐地，他由一个受他人欺负的人转为一个欺负他人的人，由一个弱者变成一个大“天王”，令老师极其头疼。(父亲错误的引导方式)

总之，该生以自我为中心，不接受别人的意见，他并没有认识到来学校是来学知识、学文化的，更没想到来学校是要遵守纪律的。对待这类孩子，一下子的批评教育是不能解决问题的，解铃还须系铃人，来源于家庭的病症，需要家庭的密切配合，学生的健康人格才能有效地培养。

三、综合分析与诊断

该儿童目前要解决的主要有三方面问题：

1、攻击性行为;

2、人际关系;

3、学习习惯。

为什么会有这些问题，具体分析如下：

1、攻击性行为：

根据儿童的成长经历，攻击性行为的产生主要是经验习得的结果。人的行为都有“趋利避害”的特点，之所以选择某种行为，主要是这种行为能给当事人带来某种利益。本案中的“攻击性行为”的最初形式是“被打”，而他打小朋友是角色的转换，但当他打了小朋友后没有任何的“惩罚”出现，就再一次证明了这种行为是可行的。“强者打人”与“弱者挨打”的体验在认知上让他强化了这种打人的行为，让他在认知上强化了这种行为的\'合理性。

因此，观念中形成了这样的推理：“弱者”受到别的小朋友欺负，“强者”可以通过自己的力量、武力来保护自己。而且，在“我是强者”的强烈暗示下，往往会对外界发出警示，以表明自己的强者姿态。

当行为不断反复后，将会变成为一种习惯，甚至成为人格特征之一，就现状及年龄阶段，还谈不上“攻击性人格”，只能说有攻击性倾向，也正因此，及时的干预是可以矫正的，否则随年龄的增长，行为复现率的提高，会使改变难度增大，演变为人格特征。

2、人际交往问题：

该儿童的人际交往问题与他的攻击性行为密切相关。攻击性行为可能使他本人少受了“欺负”，但却引起了同学的“注意”，这些行为也就形成了他在别人眼中的“不良形象”：动不得、说不得、脾气大、爱打人、即使有些行为是暗示“我想跟你们玩”，但“打”的方式是不被认同和接受的。

3、学习习惯：

现该生学习没有多大的进步，这是发展过程中的适应不良表现。这除了影响行为与人际协调外，还有对学习态度和方法等方面的影响。

目前，该生所面临的学习问题主要是如何调整好情绪，给予学习相应的注意力，提高上课效率，并且这也是促进人际关系的重要方面。在行为上给予积极的建议与指导，两者结合才可能取得预期的效果。

四、进行晤谈引导

1、询问基本情况。

2、向家长反映该生的在校表现，表明想教育好其儿子的心意。

3、向父母了解孩子的成长过程，尤其是重大事件;

4、与孩子交谈，探寻孩子的心理矛盾及思想意愿;

5、着重让孩子表达“当时怎么想，想怎么做，感觉如何”，目的一在于让孩子宣泄;二在于让父母学习与演练与孩子的沟通;三可以顺势引导家长如何做更好，做好共同教育工作。

6、让孩子找出班中最受欢迎的学生，让他明白如何与同学相处，做个受同学欢迎的人。

7、指出继续努力的方向：继续自我监督与控制。

8、制定行为目标，加强自我管理能力;

五、咨询效果评价

基本达到预期目标：改善了攻击性行为，促进了良好人际关系的发展，提高了学习适应性水平。

**家庭检查报告范文模板19**

>一、调查目的：

处于生长发育阶段的幼儿，对营养的需求非常广泛。现代家庭的生活条件越来越优越，理应不存在营养问题。但是事实际上却由于许多家长对孩子的宠爱迁就，致使幼儿任性娇惯，边吃边玩，挑剔，偏食等不良饮食习惯于。因此，怎样才能让幼儿养成良好的饮食习惯，成为我们一直关注的话题，通过对班级小朋友的饮食习惯进行观察，分析，并和家长取得联系，找出方法培养幼儿养成良好的饮食习惯。

>二、调查时间、地点、对象、方法：

（一）调查时间：

（二）调查地点：小红花幼儿园

（三）调查对象：大上班

（四）调查方法：观察法、访问法

>三、调查结果及分析：

（一）调查结果：

在昆明市教工第一幼儿园实习期间，我观察了我所在大一班全休幼儿在班级就餐时的饮食习惯，对于出现的频率较高的不良饮食习惯做做出如下统计：

1、挑食、偏食9人

2、吃饭时讲话12人

3、进餐时间超过30分钟7人

4、汤食5人

5、饭前忘洗手、饭后不擦嘴3人

6、饭菜撒在桌上10人

7、吃饭情绪低落3人

（二）原因分析：

从调查结果来看，幼儿不良饮食习惯现象比较严重。通过调查，我发现幼儿不良饮食习惯形成有如下几个原因：

1、家庭因素影响

挑食、偏食等不良饮食习惯现象在家中发生多于在幼儿园，因为家长的过分娇惯，现在的孩子都是父母的心肝宝贝，父母对孩子总是百依百顺，这样就助长了孩子不良饮食习惯的养成。

有此家长缺乏相应的经验，或者因为工作忙，自己的饮食态度和习惯就不正确，给孩子树立了坏榜样。

2、外部环境因素影响

老师和家长的评价都会影响孩子的就餐情绪，而就餐心情的好坏能很大程度影响孩子进食。

幼儿在家零食不离口。或则在家吃早餐再来幼儿园，打乱了正常的饮食规律，不利于良好饮食习惯养成。

园伴饮食行为的影响，幼儿喜欢模仿，同伴挑食或速度的快慢都会影响周围幼儿；另外、同伴关系也会影响进餐，例如同伴之间闹矛盾，导致情绪低落，食欲不佳。

3、身体因素影响

大班幼儿正在换牙期，换牙期间会食欲不佳；身体状况，生病也会影响饮食。

>四、如何培养幼儿良好进餐习惯的方法

1、正确对待不同饭量的幼儿

根据各个班幼儿自身的特点，正确对待不同饭量的幼儿。进餐时对生病的，个别食欲不好的幼儿应为他们提供可口的饭菜，不要强迫他们吃掉全部的食物。若幼儿长期饭量不大，但精神状态良好，应尊重幼儿本身的意愿，能吃多少就吃多少。

2、家园共育、控制零食

良好的饮食习惯可以培养幼儿独立生活进餐的能力，它有利于幼儿对食物的喜好，也有利于培养幼儿文明的的饮食行为。但是长期以来，幼儿饮食中的不良习惯却一直困扰着家长和老师。通过示范法、鼓励法、选择法、诱导等方法进行了分析，并提出了相应的对策，以期更好的促进幼儿饮食习惯的形成，促进幼儿健康的成长。

**家庭检查报告范文模板20**

幼儿时期是人生发展的重要时期，也是人格和心理品质形成的重要阶段，个性、情感、态度和很多心理品质都是在这个时期形成的，心理学把这一时期定义为人生发展的关键期。《幼儿园教学指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿和心理健康。良好的心理是幼儿健康成长的关键，健康的心理是幼儿成长的基石。由于长期受生物医学模式的影响，大多数家长、教师，多注重幼儿的体格发育，营养状况，躯体疾病和智力水平，而对孩子的心理健康却认识不到位或不重视。特别是随着独生子女的增多，社会对教育的重视程度逐渐提高，父母对幼儿的期望值不断上升，使幼儿承受着越来越重的心理负担。为了了解当前幼儿心理健康状况，我园于20xx年9月成立了《幼儿心理健康教育》课题组，对幼儿心理健康状况进行了调查研究。

>一、幼儿心理健康现状分析

我园对4～5岁的幼儿做了一次心理健康调查问卷，发出调查问卷197份，收回有效问卷165份。

家长反馈中有心理健康隐患的幼儿占20%。反映最常见的心理问题：性格情绪问题占60%、社会行为方面占18%、人际交往问题占12%、认识方面的占7%、突出表现为任性、胆怯、懒惰、脾气暴躁、感情脆弱、自私、独立性及社会交往、合作能力差等不良个性。

另据正安精神卫生中心对正安县300名4~5岁的幼儿心理健康调查显示，的幼儿有不良习惯，11%的幼儿情绪抑郁、自卑，的幼儿焦虑、紧张，20%的幼儿表现多动、坐立不安、25%的幼儿偏食、22%的幼儿性情古怪。

幼儿的心理健康状况不尽人意，如果这些问题得到及时纠正，将可能成为他们今后产生心理问题的隐患。

>二、幼儿心理健康教育的构想

（一）家庭中的幼儿心理教育

一是应给予孩子充分的抚爱。包含体贴、关心、爱护、依赖等。它能带给幼儿满足与温暖，使幼儿体会到生活充满幸福与光明，从而心情愉快，积极向上。并且会深切真挚地去爱别人。爱是促使幼儿心理健康发展的动力。母爱更是孩子身心健康发展的精神支柱，母爱不适当主要表现在溺爱上，对孩子一味迁就，缺乏严格要求，结果造成孩子骄横成性，散漫无羁，对父母及其他人漠不关心。

二是应充实孩子的生活内容。孩子的生活应该是丰富的。有恰如其分的学习、劳动，有适当的游戏、娱乐。有的家长忙于工作，对孩子除在吃穿上给予满足外，对孩子的其他方面很少关心。有的家长望子成才心切，过多安排孩子学习，致使孩子精神紧张，兴趣偏狭，生活能力差，影响人格的健全发展。

三是应为孩子营造和谐平稳的环境。即和谐的家庭环境、顺利的学习环境及必要的物质生活。比较平稳、少曲折的环境，对幼儿的心理冲击力较小，幼儿容易适应。不至于产生不健康心理。反之处于逆境中的孩子往往缺乏教育引导，而在心理上受不住冲击，出现反常心理。美国霍尔姆等人曾进行调查研究，发现生活变动量大会出现较高心理发病率。例如：父母吵闹、离婚等会使幼儿发生心理变态，产生紧张、焦虑、悲伤、恐惧、消极、自卑等心理。不过，若能加以正确的引导，给予精神及物质的支持，培养他们以较强的意志、正确的态度来对待挫折，那么孩子也能身心健康的成长。甚至会成为生活中的强者。

（二）幼儿园的心理健康教育

1、幼儿心理健康教育与幼儿教育目标相对应。一方面，教育目标要通过教育内容才能得到落实；另一方面，教育内容也必须以教育目标依据。如：在培养幼儿关心父母、长辈方面，教育设计语言活动“孔融让梨”、歌曲“小乌鸦爱妈妈”、“让座”等活动，增强幼儿对亲人的感情，进一步培养幼儿爱人之心。

2、幼儿心理健康教育应尊重幼儿身心发展规律及个别差异。幼儿心理健康教育应与幼儿的接受能力相符合，这是由幼儿身心发展的特点所决定的。教师要根据幼儿的认知水平，幼儿知、情、行、意发生发展的一般规律，选择教育内容，并注意教育方法的灵活性、形式的新颖性、多样性、实际性，坚持个别教育与集体教育相结合的原则，促进幼儿认知、情感、意志和行为的协调发展，切忌从主观意愿出发，无视幼儿个体差异的不切实际的要求。

3、尊重幼儿的主体地位，将心理健康教育渗透与幼儿一日生活。主体性教育是心理健康教育的核心，教师利用幼儿一日生活中的各个环节，为幼儿营造良好的心理环境，设计丰富多彩的生活，让幼儿在主体参与中来构件自己的精神世界，获得人格的健康发展。如利用区角活动指导幼儿主动交往，克服胆怯心理；幼儿在玩游戏是遵守一定的游戏规则、自觉收拾游戏材料培养幼儿的责任心等等。

4、幼儿心理健康教育与幼儿所受社会影响同步。社会环境因素是影响幼儿身心健康的重要因素之一。《纲要》指出“幼儿园应与家庭、社会密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”。幼儿园应利用家庭、社区以及一切可能的社会力量，为幼儿创设一个安全、健康的生活环境，如：利用家长会、开放日活动、家庭教育讲座等活动向家长宣传幼儿心理健康知识、指导家长学习培养幼儿心理健康的方法，并且及时与家长沟通、交流统一方法。

（三）社会心理健康教育

社会心理健康教育是一项涉及面广、影响因素多、工作量大的社会教育工作，必须发动和依靠社会的力量，包括专业健康教育机构，各级医疗卫生机构，各类宣传和新闻部门等。

幼儿心理健康教育的过程是健康知识的获得、健康态度的形成及健康行为的培养的过程，知、情、意、行的交互作用十分复杂，因此，心理健康教育要发挥家庭、幼儿园、社会三方面的教育作用，才能正确引导幼儿形成健康的心理素质。

>三、目前幼儿心理健康教育存在的主要问题

**家庭检查报告范文模板21**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！