# 反思与总结的范文英语(通用45篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-03-07

*反思与总结的范文英语 第一篇这次测验的成果，既在意料之外，又在情理之中。或许是期中测验考得太好的缘故吧，毕竟那样的造诣，整个初中阶段到目前为止只遇到过两回，仿佛中了彩票似的。期中我足够幸运，但期末就没有那种运气了，甚至运气还更糟糕一些。这次...*

**反思与总结的范文英语 第一篇**

这次测验的成果，既在意料之外，又在情理之中。或许是期中测验考得太好的缘故吧，毕竟那样的造诣，整个初中阶段到目前为止只遇到过两回，仿佛中了彩票似的。期中我足够幸运，但期末就没有那种运气了，甚至运气还更糟糕一些。

这次期末测验，由于我已经初三了，所以初三的期末测验提前了一个星期。原本就没有若干温习的时间，现在时间就更少了。我小我认为，初三的学习就比如一列火车，一旦开端行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我小我本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗?测验前，爸爸出差去了，要比及测验后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了欠好的预感。在我测验的那天早上，妈妈做了一个恶梦，她梦见我们家的房子全都坍毁了(事实上这是弗成能的，钢筋混凝土造的房子，怎么可能倒呢，何况我们又不住在一楼)，但她没有告诉我，这是我后来才知道的。而我测验那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每天饿着肚子去测验，而等我测验了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客不雅原因，主不雅上的原因影响的成分应该更年夜。我被期中的造诣所麻木，没有提早温习，比及我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付不过来，更别提花时间去温习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有测验考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了汗青新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我努力不去想测验，但我最终不得不去面对。

比以往有所改良的是，我这次并没有过分伤心，我甚至没有哭(当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木)。我问妈妈这算不算是一种腐化，但她却告诉我这表示我有一个优越的心态，我只能对她苦笑。

测验并不是说每次都要取得好造诣，当然这也不是说造诣不重要，而是通过每一次测验，我们都能有所收获，在测验中发明自己的不足，赓续提高自己，完善自己。

借一句诗来总结全文：“垂下头颅，只是为了让思想扬起，你若有一个不羁的灵魂，脚下就会有一片坚实的土地。”

**反思与总结的范文英语 第二篇**

在少儿英语学习蓬勃发展的今天，许多英语教师及家长对孩子的英语学习都怀有非常高的期望值。总想通过短暂的学习，让孩子们能一下成为语言的巨人。在这样急功近利想法的推动下，少儿英语学习特别是课堂教学很容易走入误区。现做出一下教学反思,希望对大家有用:

>误区一：教学情境戏剧化

儿童的思维多被“形式、声音、色彩、感觉”引导，因此，在小学阶段的外语教学中要多采用直观的教学方法，即利用各种教具和图片来进行教学。这不但会丰富学生对语言的感性认识，形成直接的英语语感，还会激发学生的兴趣，教学效应明显、直接、成效快。正因为许多教师认识到了直观教学的必要性并且体会到它的好处，所以在课堂上，教具、图片、多媒体课件等几乎无所不用。其动机固然可敬，但实际的教学成效却事倍功半。

1．教学内容成为游戏道具的陪衬，和实际要求达到的课堂教学目标相距甚远。虽强化了教学的手段，却喧宾夺主，冲淡了教学的主题。

2．学生不停地调动各种感官，搞得目不暇接，情绪时时刻刻处在较高的兴奋点上。久而久之。孩子们对大量的直观刺激失去了新鲜好奇感，产生疲惫麻木的感觉。而人的注意力，对偶尔出现或在平淡中凸现的情境才会有较深的记忆和好奇。

3．对教师来说，为了尽力吸引学生的眼球，不得不把自己装扮成专业演员。一节课下来，自己搞得非常疲惫不说，收到的效果还不一定好。

例如：在教学yummy，yucky，sweet，sour这几个形容词时，可以引导学生通过想像，用面部表情来表达，而不是买一大堆东西让学生一个一个地品尝——这在平常的教学和大班级里是不太可能的。

过多地使用图画以及用直观的方式来创设情境学习语言有一定的局限性，孩子们的想像力和创造力发展在只注重形象思维的教育下会有所损伤。尤其是对小学高段学生，过于夸张和幼儿化的活动或教学方式宜少不宜多，过多则弊大于利。虽然说小学阶段的学生主要以形象思维为主，但从人的整体发展而言，抽象思维更重要；所以，学习的过程，特别是语言学习的过程，更应该侧重于抽象思维的培养。因此，教师在课堂上，除了适度地使用图画以及用直观的方式来创设情境外，不妨更多地用适当的身体语言、声音文字这些能发散和扩展学生想像力和创造力的方式来进行教学，让学生的学习兴趣不仅仅局限于外在的刺激，更多的是内在的心理需求，并从中体会到学习的快乐，而不是只用“好玩”的表象来吸引学生的.眼球。

>误区二：将母语逐出英语课堂

在中国，英语是当做外语来教授的。这与欧洲国家将英语当第二语言来教授不同。在现阶段，大部分开展小学英语课程的学校也根本不可能为学生提供足够的教学课时、合适的班级大小和沉浸式的英语语言环境。语言既是教学的目标又是达成此目标的工具，这是语言课的一个重要特征。教师在课堂上所讲的话起的作用简单地说就是：讲解教学内容、组织课堂活动和进行教学评价。不可否认，英语课堂用语的铺垫渗透、解释说明至关重要；课堂组织中的英语实际上是最为实在、有用的语言，因为学生只有学会了、听懂了才能在课堂上自如地学习。同时，沉浸式的语言学习环境也是语言习得的基础。因此，为了营造一个“实实在在”的英语环境，教师在课堂上一古脑儿全用英语，而且还要求学生也必须用英语来反馈学习信息。实际上，在初始学习阶段，光用英语组织教学和反馈学习信息实际上是很困难的。把母语作为这一阶段学习的辅助手段十分必要，并会取得事半功倍的效果。外语学习初期，母语的解释和帮助可以使学生摆脱推测、猜想的困惑，避免对外语词句造成理解不确切的

情况而养成一知半解的坏习惯，准确的理解在外语学习中是十分重要的。只有这样，所学的知识才会牢固，并能做到举一反三、融会贯通。同时，不论教师怎样努力，从象形、形声、指事、会意的汉语到以拼读为主的英语，两种语言的对比和冲突是无处不在的。“这种静默的翻译贯穿一个学生整个的学习过程”。我们的教学应顺应这一自然现象，而不应阻止其产生。所以，将母语逐出课堂不仅是个巨大的浪费，而且是不可能的。

>误区三：高估学生的学习能力

经常可以看到在新授完一段对话、某首好听的歌曲或歌谣之后，教师要求学生自编新的对话或替换歌词，并在短短两三分钟(因为课堂时间有限)后上台表演。当然，如果是比较简单的学例，学生们是可以胜任的。但如果是很长一段对话，学生可能连起码的复述都做不到；或是已经有同定音韵的曲调，学生要在自己还很原始的语言基础上进行扩展和改编，更是困难重重。如果学习的目标高不可攀，相信一部分学生可能就会灰心、丧气、甚至放弃。这就是语言学习中的“模仿误区”。在外语学习初始阶段，模仿原则是应该在第一位的，即通过“模仿”练习、重复，直至掌握英语的精髓，但盲目“创新”只能意味着错误的重复。就如同一个还不会走的婴儿，就要求他去跑一样。

布鲁纳曾把外语认知理论比喻成“脚手架”，喻示孩子在建造自己知识和能力大厦的过程中，他人的引导和帮助如同脚手架一样必不可少。教学互动的观点认为语言的学习表现形式就是自我反思和与他人连续不断的交流、碰撞。而所谓“教学相长”，就是来自教学实践切身体会和观察反思，多一点教学的反思，就多一些教学的智慧。在作为学生语言学习的引导者和帮助者时，便能够引领得当，更富成效。

**反思与总结的范文英语 第三篇**

虽是英语专业的学生，却一直不知道该怎么学英语，找到一个方法，没坚持几天就放弃了，以至于到现在英语水平还不咋的，提到英语时很不自信。有时想想，一个英语专业的学生，英语不行，真的是挺可悲的。整天混迹在大学校园，偶尔拿六级和专四成绩来安慰自己，实际上是在自欺欺人。考试成绩并不能反映一个人的真正的英语水平，成绩高只能说明自己擅长考试。想到这儿都有些“痛恨”这么多年来的英语学习，甚至连“学习”都称不上，纯粹为了应付各种各样的考试，浪费了很多时间。从初中到大学一直在学，仍旧学的一滩糊涂，时间不是问题，根源在于方法不对，从启蒙阶段就缺乏正确的引导，走入了一个误区，而且越走越远，以至于出现了今天这种局面。基础知识很不扎实，听、说、读、写、译没有一样能拿的出手，非英语专业的都比我们强。

一直觉得听力和口语是我的弱项，但我没想到竟然会差到这种地步。讲座期间老师给对我们在座同学的口译水平做了一个测试，我竟然只得了55分，作为英语专业大三的学生，竟然做成这样。考试材料是一段40秒的VOA Special (Se1530news/All-in-1-min/AP news), 我们用的是最低一级的Se1530news, 听三遍之后我们用五分钟的时间将其译出，在未开始之前我还挺自信的，因为我们大一时听的是voa special，大二时老师就让我们听standard了，还推荐我们听CNN BB\_PR, 而大三我们没听力课了，平时泛听时听的是CNN(studens on the news)，没觉出有太大的问题，但经过今天的测试，我不得不对自己的学习进行深刻的反思。从学英语开始，一直被老师牵着鼻子走，从未想过哪种方法是真正适合自己的，为了考试而学英语，过分的关注数量而忽略了质量，过度的看重结果，未用发展的眼光看问题。两个人的考试成绩一样，并不代表他们的在同一水平线上。学英语是不能偷懒的，如果基础不行，越往后学会越吃力，地基没打好，盖起来的楼房早晚会倒塌的，这只是一个时间问题。

现在老师教课的目的很大程度上在于助我们考试过关，帮我们顺利拿到学分，他们也能顺利成章的拿到奖金，而并不会关心我们的真实水平是怎样的。所以要想真正的学好英语，还要靠自己。voa special 还没听懂的时候，老师告诉我们该听standard 了，然后我们就丢下慢速英语然后去听常速的，有意义吗？学习本来是通过观察我也发现，凡是那些特别强的人，基本上都不是按照老师的套路走，而是掌握着一套真正适合自己的学习方法。今天下午给开讲座的这位老师，高三时英语过六级了，大一过了专四，大二过了专八，后来通过全国翻译专业资格（水平）CATTI考试，大三没上，直接跳到了大四，很强。可如果她按照老师给设定的套路，这一切就不可能实现了。高中老师教授的英语最高也就四级水平，到了大学里，老师第一年教的东西也达不到专四水平，所以她只所以能做到这点，靠得还是自己。另外，彩梅老师（语言学博士，学校高薪聘请的）也说过，听老师的，学习永远也学不好，要靠自己。现在想想，真的是这么回事，老师讲得不一定对，讲得内容不一定对应自己的真实水平，而且老师教的方法也未必适合自己，所以，自学是很重要的，脚踏实地，宁缺毋滥，学过的就要会。学习英语，最重要的一个字是“精”。如果能有幸得到高人指点，那就太好了。如果没有，也不要抱怨，一个人一种命。

通过这次讲座，看清了自己这么多年来在英语学习上的误区，挺受刺激的。初中三年，高中四年（现在细想，复习那年之所以一年之内英语成绩提高了三十分，有了质的飞跃，真的是得益于张老师，特别注重我们的基础知识学习，稳扎稳打。可惜，这种方法只坚持了一年，到大学里在不同科目老师的“忽悠”下，又回到了“歪路”上。），大学三年，学了十年英语了，还是现在这水平，真的很不应该，可这也是我无法回避的残酷现实。在大学里自由自在学习的时间已经不多了，从明天起，要好好利用时间，做对提高自己的英语水平真正有益的事，踏踏实实，稳扎稳打，只要学过的就牢牢地记住，学以致用。都到这份上了，如果再过分的看重成绩的话，真的是一件很蠢的事。毕业之后，没人会在乎在大学里听力考了多少分，高英考了多少分类似这种没意义的问题，满分在实际社会上没有意义。但是所有的人都会在意你的真实英语水平是怎样的，学了就要会用，作为一个该专业的学生，就应该有专业水平，要有自己的竞争优势。

**反思与总结的范文英语 第四篇**

本次试题注重了对学生基础知识和基本技能的考查，同时也关注了对学生综合语言运用能力的考查，紧扣了现行教材，体现了课标要求，起到了较好的导向作用试题以基础知识和基本技能为主体，把学生必须掌握的知识作为考查重点，知识点覆盖面广。另外在突出基础的同时，也考虑了高水\*学生，设置了一定量的提高题。

试题题型呈现灵活规范，主客观题分布合理。但由于试卷版面限制，题量有些不足，部分题目分值过高。试卷题目梯度性好，听力和笔试两部分题目均分别由易到难排列，顺序呈现，符合学生考试心理特点，利于学生考试水\*的发挥。

>一、听力部分

本次考试统一录制了磁带，并统一了播放要求。主要是从听力角度考查学生在重点词句、交际用语及语篇理解等方面的能力。

>二、笔试部分。

单词与词组的考核，意在考查词汇量。本题降低了考查要求，只要学生对单词能够再认就行，所以本题失分率很低。单项选择主要综合考察学生的语言基础知识与技能，反映了部分学生时态学习不够扎实或没有正确理解题目情境。阅读理解，提供了两篇短文，分两种题型呈现：单选和判断。此题要求学生通过阅读，准确地从文章中获取信息并能根据要求做出正确选择或判断。说明了有相当一部分学生的阅读水\*还只停留在“在原文中找原句”的状态，教师\*时教学中应有针对性地做好阅读理解方面的专项训练。

对试题的评价：（是否超出课标要求的知识点；是否符合新课程和考试说明的要求；是否有利于推进新课程的实施；是否符合学校教学的实际情况；教师和学生的评价和反应。）

本套试题符合课标要求的知识点，符合新课程和考试说明的要求，有利于推进新课程的实施，符合学校教学的实际情况，所以本次考试结果比较令人满意，本套试题是一套很好的试题。

>三、意见与建议

本次考试卷面中出现了一些非知识性失分现象，如书写混乱等，这是很可惜的。作为教师应在实现教学目标上花大力气，重视基础学力的培养，提高学生的综合语言运用能力。只有这样，考试时才能以不变应万变。

教师\*时教学中要对学生进行有效的学法指导和学习策略指导，培养学生良好的英语学习习惯，如听说读写习惯、预习复习习惯、考试习惯，包括考试答题方法与技巧训练等，切实提高学生的学习效率。

**反思与总结的范文英语 第五篇**

本学年，我担任小学三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

**反思与总结的范文英语 第六篇**

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

>一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

>二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

>三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

>四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

>五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得成绩与经验，但也存在许多不足，尤其是后进生的工作，做的不够好，以致成绩不够理想。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

**反思与总结的范文英语 第七篇**

一个学期忙忙碌碌地过去了，我对自己半年的工作感触很多，特别是在期末考试以后我对自己的工作从以下几个方面做了反思。

>一、优点

我所教班级成绩计算、判断、真空、操作、解决问题、列式计算等题目正确率都在百分之九十左右，说明我\*时对学生要求严格是非常有效果的，说明做为一名老师对自己的工作真抓实干效果还是非常显著的。判断题正确率高，是因为我\*时注重对概念教学的挖掘，重视数学语言的运用。做为一名数学老师用正确的数学语言讲课是非常必要的。操作题是小学生最容易丢分的，在教学中我总结出了顺口溜“画一画，描一描，标一标。”因为我发现学生在作图时，不是忘记标符号，就是忘记标数和量。还有一次考试让描出垂足，学生知道这个概念，但是有很多学生不去描，因为我\*时没让学生描过垂足，所以学生忽视了，丢分非常多。跟据这些情况，我总结出了这个顺口溜。这次考试我班的操作题正确率达到了百分之九十以上，看起来这顺口溜还是非常有效果的。此外，解决问题一项正确率也达到了百分之九十以上，因为我\*时特别重视实践性的家庭作业，调查性的家庭作业，这样就培养了学生在生活中解决问题的能力。

>二、缺点

本次考试，我所教两个班级成绩发展不均衡。一个班优秀率百分之九十，一个班的优秀率百分之七十左右。一个班成绩\*均九十多分，一个班\*均分近八十二分，差距很大。我认为原因有以下几个：

一是两个班的学生素质不同，应该用不同的方法教学，也就是对症下药，我却没做到这一点，所以两个班的成绩会有这么大的差距。

二是没有及时与家长联系，辅导工作做的不够。

三是我本学期有其他辅助工作，没有足够精力和时间去辅导学生，不像往常天天抓学生。

根据以上几点我下学期一定做到不同的学生用不同的教学方法，做到因材施教；再忙也要抽时间，想尽一切办法抓学生；与学生多谈心，多了解学生，及时取得与家长的联系。争取下次考试取得理想的成绩。

**反思与总结的范文英语 第八篇**

>一、运用有效的方法进行教学

随着教学的不断发展。结合英语的教学现状，如何在小学英语课堂上进行有效教学是我们所面临的一个新的挑战。因此，在英语课堂教学中，我们英语教师应该运用有效的教学方法进行教学，以收到有效的教学效果。教学方法和教学手段的恰当选择与发挥，是教师创造性与教育艺术性表现的主要形式。一个教师在挑选各种具体情况下的最佳教学方法的能力越强，那么他的教学技巧与技能就表现得越出色、越新颖，课堂气氛就越活跃，教学效果自然也就越显著。教有定则，但教无定法。教师要根据教学内容、教学目的、教学对象和实际条件以及个人的教学风格和特长，确定不同的教学方法。比如，英语教师可以根据小学生爱玩、好动的天性，在课堂上穿插游戏活动，使原本较枯燥、机械的单词学习和句型练习变得生动有趣。因为实物最能吸引学生视线，实人情景更能使他们感到亲切自然、真实可信。教师还可以利用直观教具或电化手段来辅助教学，调动学生的多种感官同时运用，强化他们对所学材料的感知，以提高学生的学习兴趣，让他们加深理解，强化记忆，取得理想的教学效果。

>二、培养学生参与课堂教学的意识

学习知识的最佳途径是自己去发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律、性质和联系。与此同时，学生的思维才能得到真正的锻炼，才能真正体现出学生的主体地位。因此，在英语教学中，教师可以有意识地精心设计一些对理解课文有帮助，又有趣味的内容，在启发、质疑、解疑的过程中，指导学生自己去尝试发现问题、提出问题，并参与解决问题，探索研究问题，努力使学生更多、更主动地参与学习的全过程，从而提高学生的主体参与意识和能力。

>三、教师对学生要有合理的评价

英语课堂教学中，评价起着不可低估的调节作用。教师通过评价，能把对学生及其行为的认识和教师的情感倾向，自觉或不自觉地传导给学生。评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于他们反思及调整自己的学习过程。评价可采用测验及非测验形式，平时要重视形成性评价。教师可对学生在学习过程中的表现成绩，及反映的情感、态度、策略等方面进行及时的评价。如口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法。充分发掘学生的进步，鼓励学生自我反思，自我提高，测验以学生的综合运用能力为目标，侧重于学生理解和获取信息，尽量减少客观题，增加主观题。通过评价，学生学会分析自己的成绩和不足，明确努力方向。教师要善于利用有效的评价方法，捕捉学生学习的闪光点多表扬，少批评；多肯定，少否定，使每个学生都能在既轻松愉快又热烈紧张的状态下，学习和掌握英语基础知识。

总之，反思能让教师在教学过程中不断更新自己的教学理念，逐步完善教学方法，提高自己的教学技能。反思有助于教师形成自己的教学风格，能使他们真正成为学者型、专业型、研究型的教育者。实践证明，教学行为与反思行为有效结合，有助于教师在教学中体验事业的成功，获得劳动的快乐，能促使教师专业化地成长。

**反思与总结的范文英语 第九篇**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们迎来了期中考试，考试前，我们紧张地准备复习。考试虽然过去了，但是也不能放松。就像母亲说的，学习就像行车，而每一次考试就像到了加油站。要认真检查自己的车辆，做好加油、加水、维修等一系列的工作。这样，才能更安全迅速地行驶。经过检修，我发现我的“车子”上有四处急需“维修”的地方，否则它将影响到今后的正常行驶。

一是基础知识不是很牢固。语文有生字，数学有概念，英语有单词等基础知识。常言道“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。基础知识就像是涓涓河流，就像是高楼大厦的地基，是学好各门功课的基础。我的一些生字就没有学牢固，比如“波涛滚滚”的“滚”字，到现在也不知道写的对还是错，总是稀里糊涂，应付了事。老师给我打错了，改一遍，又忘了。总是这样，写了忘，忘了写，天长日久，什么时候才会呀？数学概念、英语单词像这样的情况比比皆是。今后，不能再稀里糊涂了，对待学习一定要认真细致。

二是数学开拓思维的题目不愿思考。以前，我们的卷子上总有一些拓展思维的思考题，让我们开拓思路，举一反三。而我总是怕麻烦，不想动脑子，等着第二天老师讲了我一抄黑板的答案就ok了。母亲说：人的大脑就像一部机器，越运转越灵活。可是我就是偷懒，遇到难题，囫囵吞枣，不求甚解，只怕我的大脑要慢慢地生锈了。今后，我要勤于思考，善于思考，使我的大脑越来越灵活。

三是读书不善于思考，作文质量不高。我十分喜欢看课外书，但是总是看个热闹，从不认真思考，没有真正吸收其中的营养，没有理解其中的含义、道理。因为读书没有用心，所以作文水\*也没有提高。母亲说我作文“假大空”，总是用一些华丽的语言来堆砌文章，老是写不出自己的真情实感。好的文章既使语言朴实，只要感情真挚，同样能感染人，影响人。我的作文语言流畅，条理清晰，如果能融入自己的真实情感，体现自己的思想，母亲说我的作文就能上一个大台阶。

最后，我还有一个粗心的毛病。这个可怕的“恶魔”已经跟了我好几年了，害的我总是丢了不少分，挨了不少的打。可是我不明白，它怎么如此的顽强，赶也赶不走呢？现在我知道了，只有细心，这个无恶不作的坏蛋就无路可逃了。母亲说，细心还在于\*时生活中就要有条理，不莽撞。我可不愿成为张飞、李逵那样的英雄好汉，我要成为“智多星”。我一定从点滴小事中养成细心、细致的好习惯。

再过两个月就要期末考试了，我一定不把遗憾再带到下一个“加油站”，要努力学习，争取取得满意的成绩。

同学们，让我们共同努力吧，到时再一起分享成功的喜悦！

**反思与总结的范文英语 第十篇**

本学年度，我担任高一化学（5至6班共2个教学班）的化学教学，兼6班班主任，兼高一化学备课组组长。现在就高一化学备课组及本人的工作作一个小结。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

>一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

>二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水\*也在不知不觉中得到了提高。

>三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

>四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水\*向更高处推进

**反思与总结的范文英语 第十一篇**

本学期，铭记“知耻后勇，谁来雪耻”的校训，以“真抓实学，你追我赶”为座右铭，时刻鞭策着自己，全身心地投入到毕业班的英语教学工作中。回顾本学期的工作，课堂互动，盯背听写，辅导学生，与学生谈话的画面历历在目。反思工作中的得失，各种心得一涌而来：

>1、付出总会有回报

开学以来，我一直在反思和改进我的教学方法，并投入大量的精力去研究每一个学生。将学生按学习情况同质分组，分层指导学习方法，布置学习任务；又让优等生一人带两三个人，建立帮扶团队，让组长带动、监督、辅导学困生。经过师生共同努力，在月考和中考中，大多数同学都取得了进步。平均分由八年级期末联考时的61分提高到80。52分。

>2、要相信学生，关注学生

采用分层教学方法以来，课堂互动和课后辅导都特别关注了错位生以及学习态度较端正但成绩处在50到80之间的学生。果然，这部分学生进步较大，有十几个学生进步在15分以上。然而对50分以下的学生，我关注相对较少，要求也较低。相应的，这些学生厌学弃学的态度没有改变，成绩也没有提高。

>3、要提高课堂教学效率

成绩虽然略有进步，但成绩高的都是学习主动的学生。其进步主要来源于认真的背记和做题。目前，英语平均成绩滞后，学困生较多只是一个原因。主要原因应该归结于课堂教学效率不高。上完一节课，

有时自己都会觉得无聊，或因学生表现不积极而郁闷。有时，为了突出学生主体地位，调动全体学生，做到了多读多说，却忽略了对重点词汇语法的讲练；有时，为了突出知识重点，却变成了师生大合唱，部分学生便浑水摸鱼。

结合以上对本学期工作的反思，为了顺利开展今后的工作并能够取得更大的进步，现将工作重点和改进措施做如下安排：

1、相信并关注每位学生，争取让所有学生动起来，特别关注50分以下的学生。给予他们真诚的鼓励和帮助。让更多的学生提高到60分以上。

2、重点帮扶错位生，全级前100名中英语成绩偏低的学生九（4）班有8名，力争让这8名学生英语成绩有大幅度的提升。

3、努力调动学生的积极情绪，做好讲练结合，讲背结合，提高课堂教学效率。

4、落实盯背任务和帮扶策略。

以上就是我对本学期英语教学工作的回顾与反思，以及后半学期的改进措施。请各位领导、各位老师针对我工作中的一些失误和困惑提出宝贵意见。

**反思与总结的范文英语 第十二篇**

这次的英语考试我没有考好，主要原因还是归咎于我\*时不够刻苦，没有在英语上面花上足够的时间。这次的听力(或者是其他的，看你自己的卷子了。)部分我扣了不少分数，应该是我\*时听得还不够，导致在考试时紧张的情况下大量失分，而且我对于听力里面的发音口音也不是很熟悉，所以今后要加强练习，争取再多找一些听力材料来扩大对英语的了解;单选题扣分的原因主要是语法，有些题目我能够排除到二选一但是最后却还是选错了，证明我对于一些基础的(或是有难度的，主要看你的分数有多少了。)概念还是理解的不是很透彻;完形填空(或是阅读理解，看你自己的卷子)是我扣分最严重的地方，主要是考试时间分配不是很均匀，我答题的时候时间不够，所以对文章的理解出现了一定的偏差。今后我一定加大英语学习时间，多多锻炼语法和阅读，争取下次考试成绩能够有所提高。

**反思与总结的范文英语 第十三篇**

这个学期的期末考试已经过去了，学生们的考试成绩也出来了。在这个期末，我决定结合这次学生们的考试成绩，对我这一个学期的工作进行总结，看看我的教学工作有没有需要改进的地方。

>一、英语教学计划

英语一向是很多同学的弱项，其中也有很多成绩较好的同学。因为被英语这一门科目的成绩拖了后腿，导致总体成绩一直得不到提高。针对这一比较普遍的现象，我制定了一个教学计划。

这些同学英语成绩提不上去的原因就是基础没有打好，所以我利用下课之后的时间，整理了一些初中阶段经常用到的单词、语法和词组，按照上课的日期每天安排一些单词、语法和词组，让同学们背诵。每天都把当天的背诵任务打印出来，在上早自习之前交给课代表在班上发放。在第二天的英语课上课的前五分钟，进行听写。这样既可以让同学们多记住几个词组，又可以锻炼他们的听力。

我还利用了课余时间找了很多的听力材料，打印出来，同学们每人一份。我会挑选一周中的一个英语早自习，让同学们听听力。这样能够提高同学们听英语的能力。因为很大一部分同学英语成绩不理想的原因就是英语听力成绩比较差，所以提高同学们听英语的能力也是很重要的一个部分。

>二、英语课堂教学

英语在同学们眼里是最难学的课程了，这个学期初，我问了班里的很多同学一个同样的问题，为什么他们觉得英语难？他们觉得英语难在哪里？我总结了每个同学的答案，发现有两个英语，一是他们习惯了说中文，但英语的一些句子的语法顺序跟中文的完全不一样，所以掌握不好；二是上课听不懂，听懂了也不会自己造句。

在了解了这个情况之后，在课堂上，我尽量让我的语言变得更加的通俗易懂，在讲解完一个知识点之后，我会随机抽取一位同学，再讲述一遍这个知识点，看他们到底有没有学懂。因为同学们往往是没学懂也会说懂了，但实际上又没懂。在讲完知识点之后，我也会出几个题，让同学们实际操作一下，加深他们的理解和印象。在下课的时候，我每天都会布置五个句子，让他们中译英，把这个当成每天的一个题目交上来。在第二天上课的时候，再进行讲解。

虽然这样我的工作量加大了，教学进度也减慢了，但期末考试同学们的成绩告诉我，我这样做的效果很好，同学们的英语成绩都有所提高，下个学期我要再接再厉，让同学们的成绩更好。

**反思与总结的范文英语 第十四篇**

经一班的英语教学在上学期的基础上进行调整，本学期两步走，一方面以培养英语语感为目的跟读模仿演讲稿i have a dream，一方面以积累孩子的英语应用资粮为目的学习新概念

总结下来这个学期孩子们最大的进步就是通过演讲稿的跟读模仿建立起了初步的英语语感，脱却了上学期朗读英语的生涩感，部分同学能够达到语音标准、朗读流畅，shiyi这两点都比较不错，keyu的流畅程度稍差一点，但是也是孩子们之中比较好的，shuhuan是很下功夫的孩子，所以她通过努力这个学期在这方面也几乎达到与keyu同样的状态，tingting是本身很灵气，所以学习语言对她来说相对容易，语音自然就较标准，只要稍加练习也能够达到流畅，shuqi在模仿演讲稿上也能够跟上大家的步伐，只是语音的标准还需要再作努力，huiming的语音标准和流畅感在这个学期也很有进步。liaofeng的语音听标准的，只是不够努力，练习不够，所以流畅感还不足，还需要督促他多加练习，男孩子学习语言稍微没有女孩子那么快，hewei的话，他会摸索，记不住的单词他会用音标标注在下面然后去练习，他的语音的标准和流畅感已经有了一些进步。演讲稿的模仿学习仅仅才一个学期，四个多月，相比上个学期来说的话，孩子们整体应该是已经有了很大的进步，相信沿着这个方向继续学习下去，孩子们的语言感觉都会有一个比较好的状态。

通过期末的考试，试题中刻意添加了两个小学四年级的短文阅读，这是孩子们平时都未接触的，内容与所学课文相关，他们是能够读懂的，通过考试，发现孩子们平时的新概念的学习积累还是不够扎实，背过的单词也都忘了，平时课文里有的相关语言点也还是会答错，只有shiyi是各方面都学的比较扎实的，其次keyu、huiming、shuhuan、hewei文意的理解还是可以的，所以后面新概念的学习还要扎实，确保每一篇课文都达到理解并熟读至背诵，单词反复回顾至确保熟记，

这学期两条腿走路，由于上学期孩子们的语言感觉都相对比较弱，所以在这个学期侧重点放在演讲稿的模仿学习，以此为主而带动新概念，以至于孩子们在新概念的语言积累上稍微有些欠缺和不扎实，现在孩子们在语感上已经开始起步，所以下学期的教学侧重将放均匀，语感与语言积累同样的比重教学，新概念的学习开始多花精力让孩子学扎实，语感的熏陶模仿也继续沿着原来的方向进行。

**反思与总结的范文英语 第十五篇**

在本学期的教学中，我深感教小学英语之难、之累。因此，我严格教学策略的要求，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语课堂课堂教学的新方法。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

>一、备课。

在教学中，认真备课，认真编写教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改进教学方法;在传授学生知识的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;对他们进行思想品德教育，教育优生帮助后进生。

>二、上课。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

>三、批改作业。

学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难问题，提高了教学质量。

>四、听力。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>五、自身的学习。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验，致使学生本学期成绩，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

**反思与总结的范文英语 第十六篇**

时间一声不吭，悄悄的溜走了。转眼间，高一生活已经过半。在这一学期里，是我很不\*凡的一学期。在过去半年的内，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

出勤情况：我有过两次迟到。其余好像没有。

在日常生活上：通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，，现在我已经可以自己做饭，洗衣服，自己照顾自己了。

在学习上：经过了一个学期的学习，我想大家都适应了高中的学习节奏。在\*时的学习中，除了要学会自主学习，提高学习效率，科学的安排时间外，有一套合适自己的学习方法也是非常重要的。语文方面，我感觉我和期中相比，有了一些进步。我还要继续努力，听老师的话，做好预习、复习。数学方面，我还是听不懂，这个寒假我想我会好好补补数学，不要和别的同学落下差距。我应该背会公式并且会熟练的应用，掌握解题技巧有好的解题思路。英语方面，我的英语有所下降，不是一般的下降，这一学期我几乎不知道学了什么。哎…不知什么原因，好多同学都和我有一样的同感。在接下来的日子，我要好好学英语，争取尽快适应英语老师的教学方式。物理方面，不好。一到考试，脑子就晕了，背的知识一下子就忘了。我想我还是学的不够扎实。在以后的学习生活中我要加油了。化学方面，我想我的化学式背的不是特别的好，所以致使我考试卷上的一些不该错的题都错了。今后我要把化学式背熟。历史方面，考的还可以，比期中有进步，但是我的笔试部分还是应该再拿多点分。政治方面，\*时我学的不是很好，这次能及格已经很出乎我的意料，今后我会努力学好政治。地理方面，我考的不是很好，我没有很好的掌握所学的知识，有些知识我还很陌生，在今后的日子我要上课认真听讲，弄会所学的知识。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

——大学个人期末总结与反思3篇

**反思与总结的范文英语 第十七篇**

能否有效地进行期末复习是决定能否取得良好成绩的关键所在。下面就与同学们谈谈在期末复习过程中应当注意的一些问题。

>a.制订计划，认真实施

俗语说：不打无准备之仗。制订复习计划的目的在于避免盲目性，增强针对性，力求在有限的时间内获得最佳得复习效果。制订计划时必须注意：

1.针对本学期教材内容，合理安排复习时间；

2.找出自己知识上的缺陷，复习计划要有侧重点；

3.循序渐进，切忌每次复习内容过多，使自身难以消化。复习是一种自觉的活动，一旦计划已经制订，就必须自行积极认真地去实施，不可半途而废。

>b.着眼课本，明确重点

有不少同学复习时把课本抛在一边，专攻复习资料上面的那些难题，结果时间耽误了，考试又考不到，后悔莫及。期末复习则要求着眼课本，尤其是每单元的checkpoint必须重点复习，因为测试卷的命题依据多为这部分知识。复习过程中，也不要忽视workbook上的练习题，应把那些体现每单元重难点内容的习题仔细再做一遍，以便更加强化和巩固课本内容。

>c.四会并举，注重交际

任何一种语言的学习都离不开听、说、读、写四方面能力的培养，英语也是如此，因为这几个环节是相互影响、相互作用、相互促进的。听力题在试卷里虽然只占20分左右，但也不能忽视，复习时应再听听教材的朗读磁带，做做每单元的听力练习。在读方面，应在朗读课文的基础上再去找一些难易适中的课外阅读材料进行补充，以提高自己的阅读理解能力。在写的方面，是指要进行课文缩写、看图说话等训练，从而来提高自己的书面表达能力。

新教材英语考试的考查重点偏重于学生的交际能力和实际运用能力，故期末复习时应当注重交际内容。对于本学期出现的节日祝贺、同意与不同意、借东西、打电话等交际用语均为要复习的重点内容。

>d.以点带面，讲究方法

以点带面是指在复习过程中充分调动自己的联想力，把一些相关或不相关的知识联系起来。这种复习方法通常可以把单词作为中心，从其读音、词义、搭配、用法等方面进行多方位地发散思维。例如，复习dead这个单词，可以这样进行联想：

1.从dead里的ea读[e]，可联想到bread，head，ready，already，instead，sweater等词；

2.从dead的形容词词性可联想到其动词die和名词death.

**反思与总结的范文英语 第十八篇**

时光飞逝，转眼间一个学期又结束了，本学期担任高一（2）和（13）班的英语教学，为了让下一步的教学工作能更有效，现将本学期的工作情况作如下总结：

>一：学生总体情况

教学是就是教与学两部分，两者相互联系，不可分割。新时期的教学理念是学生是教学的主体，了解和分析学生的情况，有针对性的教是教学成功与否的关键。通过与学生一个学期的相处，对于这两个班级的学生的英语水\*有了较深的了解，尤其是对于学生在英语听、说、读、写四项技能的基本情况有了全面性的了解，这对我在\*常的教学备课，上课，课后反思中有极大的帮助。

学生的英语听、说能力较为较弱，授课采用全英教学是我努力的目标。但是，对于现在两个班的学生来说，全英上课学生还不太能接受，纠其原因不是学生听不懂所说的内容，而没有听英语的习惯和一个良好的心态。大部分学生都想当然的认为自己听不懂，心理没有调整好以至于再怎么简单他都听不懂。所以我想我应该要有意识、有目的地引导他们学会用英语思维，用英语交流。因此，在课上会有意识地引导学生开口说英语，虽然成效并不是特别明显。两个班学生的情况也存在着差距。二班相对于十三班来讲基础要好些，所以在知识讲解时可以有所拓展，可对于十三班的同学来说，只要讲清楚最基础的就好，让他们学步树立信心。创造比较活跃的上课气氛，这样效果会更好。所以，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。备课不仅是要备教材，更重要的还要备学生。

>二：教学中的收获

如何备好一堂课是上好一堂课的关键。备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，\*时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。力求深入浅出，在制定教学目的时，注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训并作好课后反思，在反思中不断成长与进步。

>三：教学中的困惑

学生听力能力较差，没有找到很有效方法和措施。别外，对学生学法指导欠佳，练习较少，在教材处理的方面还待提高。我认为我现在还停留在备教材，为了教完教材而上课，这样取不到很好的效果，我的努力方向是用教材讲清楚我的设想和该有的知识即可，而不是处处受教材的限制，无法形成自己的一套教学内容体系，和学生学法体系。别处，在处理教辅资料时应先做，做到心中有数，并精做，而不是毫无目标的乱做，每题目都应该有针对性，严禁题海战，搞得学生身心交瘁，扼杀了学生的学习热情，取得的效果并不好。

总之，今年的教学工作，我按时完成了教学任务，从成绩上看，比起半期中考试有所进步，我一定会再接再厉，努力改进不足之处，争取更大的进步。

**反思与总结的范文英语 第十九篇**

亲爱的同学们，首先祝贺大家马上就要进入中学阶段学习了。上中学意味你们成长，很快你们就能够自主生活与学习了。可是，中学的学习生活与小学是完全不一样的，也许大家需要一些适应的时间。

英语学习的重要性，想必大家都体会许多，此处省略N个字，不多赘述。但是国内中学生学习英语的现状并不是十分理想。很多学生将英语学习当成是应付考试的不得已而为之，这个出发点从一开始就是错的，造成了很多学生英语学习的痛苦，甚至将英语视为虎狼。

英语学习有那么难吗？不然。杭州教师李渊认为，每一门语言的学习都是丰富的，语言是无国界的，但它涉及了不同国度的文化、生活常识、及思维方式。只有真正的了解到这些，才能激发学生的兴趣。那么如何从始就能爱上英语学习呢？

李老师表示，从英美文化着手是一个不错的方式，从一些简单的英语漫画书看起，到英文动画电影的观看，模仿和理解，一步步的对这门语言产生深厚的兴趣。我在教学的过程中，试着将电影哈利波特中能涉及到的词汇语法进行分析，事实发现，学生不仅课上能积极思考，课下记忆也是非常的深刻，很久之后都能记住一个较难的词汇。

适量的模仿是大有裨益的。中国有句古话叫做，熟读唐诗三百首，不会写来也会吟。杭州新东方教师李渊告诉大家，对于经典电影台词的模仿，能够让学生在一个环境场景中深刻记忆，而且能时时运用到生活里，学以致用说的也是这个道理。从此之中让学生感受到极大的自身成就感和英语有用感，才能激发其进一步学习的积极性。

所以，想方设法爱上英语，这样英语学习才能so easy！

**反思与总结的范文英语 第二十篇**

经过一年多的大学生活，我接触了很多新事物，认识了很多东西，学会自立自强，见长了很多，现在，我就上学期对自己进行如下个人总结。

现阶段，我觉得大三是一个比其他时候更加考验自身独立能力的阶段，生活、思想、学习和工作更加需要自立了，做事要三思而后行，做事要独立思考，做事要谨慎积极创新，打破大一时还不够成熟的想法，阅览更多的书籍，开拓发展，学习好自己的专业知识，也要适当地拓展专业外知识和能力，在学习好理论的同时，也注重与实践相结合，总结经验，为今后打好坚实的基础。

在生活上，我觉得自己比大二有进步了，能够很好地适应大学生活了，大学是一个五彩缤纷的供我们思考学习进步的自我提升的\*台，有好多事情我能够自己去思考去解决了，与同学的关系更加熟悉了，与同学间的交流更多了，生活得更加融洽了。同时，参加更多的社会实践活动，锻炼了自身的\'独立思考能力，团队精神和社会实践能力，动手与动脑相结合，理论与实践相结合，从而见识得更广博了。

在思想上，我觉得思想越来越成熟了，不再像以前一样思想单一了，开始往更多的方面思考，我觉得每个人都要对自己负责对他人负责，作为当代大学生的我们，我们就应该学好自己的专业知识，锻炼好自己的能力，为将来做好准备。无论前路有多么的艰辛，遇到多少挫折，我们都应该正面地勇敢地去对待，我们要相信，只有付出了自己的艰辛与汗水，我们才能够有所收获。爱迪生说过，“一个人的成功来自于他百分之九十九的汗水，和百分之一的灵感”，那么，这就告诉我们，成功的前提是，我们必须努力。只有在我们兢兢业业，勤劳努力的情况下，我们才能够有所成就。

在学习上，我的成绩退步了，上学期所树立起要取得优异成绩的目标没有被实现，反而退步了，这无疑引起我深刻的思考，我对自己进行了自我反省，到底是什么原因导致的，我要针对这些原因然后进行改正，我要以学习为主要目的，认真学习，做到学习的时候专心致志。我曾想过，一个学生就要以读书学习为主，如果不是以这个为主的话，那何谓学生呢？不过，大学已经不同于以前的小学中学了，讲求的是一个学生的自主能力，大学是自由开放的\*台，我们可以通过它学习很多东西，锻炼很多能力，不过这些都要靠自己的自制能力和毅力的。我觉得凡事都要靠自己，只有靠自己的双手才能创造一片属于自己的灿烂彩虹，所以，我希望今后我会努力进取，不荒废自己的学业，最终取得优异的成绩。

总而言之，世上无难事，只怕有心人。我希望自己就是那一位有心人，不断地完善自我，提升自我，很好地利用大学这个\*台，开拓创新，独立自强，团结友爱，更好地融入这个大学，融入同学们的生活，以致以后能够更好地融入社会。

——学生期末自我总结与反思3篇

**反思与总结的范文英语 第二十一篇**

期末考试结束了，成也好，败也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。

期末考试不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水\*，给我们指明了努力的方向！

一、写作：\*时应多积累好句，应用到写作中，这会使作文提高不少分。写的时候还要多加入一些感受，是文章更生动。

二、英语听力：明明告诉自己要专心，可越是这样越发无法将心思全部投入听力当中来，有时候甚至听到下一题的时候，还在回想上一题是否正确，这个毛病必须克服。\*时应该多训练才好。

三、完形填空：需要耐心，而我缺乏的就是耐心，专心理解吧。

四、阅读理解：先看题目再读文章，这是初中英语老师教我的，谢谢他，这个方法挺好的。带着问题去边读边找答案。更重要的是，读文章时，不能被打扰，不能中断，不能一心二用，心\*气和地做题才好。

五、\*时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后，没有认真检查试卷，马马虎虎、粗心大意，导致失分严重。

一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。我要及时调整自己，为下一次考试做好准备！

——期末考试的总结与反思参考

**反思与总结的范文英语 第二十二篇**

>一、基本情况

为了较好地考查每位学生对所学知识的掌握情况，我校于元月20号参加由县教研室统一命题，统一组织的期末考试。应该说过程严密而又科学，且公\*公正。

>二、学生情况分析

从整体情况看，学生的知识与技能、情感态度价值观等方面都有一定的进步，知识的获取、方法的掌握、技能的形成以及在生活中的运用，正逐渐的形成。学生的成绩正在稳步提高，这是学校的重视，老师和学生的共同努力的结果。

>三、试卷情况分析

1、这次英语测试仍然分听力和笔试两个部分，注重对学生基础知识掌握情况的检查，注重素质教育，注重考查学生的综合运用能力，试卷难易程度面向全体学生。试题量较多，灵活性大。不仅考察知识的掌握情况，还考察学生的灵活运用能力和逻辑思维能力。基本体现基础性、实践性、全面性的命题原则，对学生进行全面的考核和测评。

2、试卷特点

从整体情况看，题量适当，题型较全，知识面较广，难易结合，注重了学生基础知识和基本技能的考查，注重了对学生运所学知识分析和解决问题能力的检测。充分体现了英语学科与生活紧密联系的特点，生活中语言运用较多。

>四、学生答卷总体情况分析

本次检测学生的总体发挥很好，各校的成绩都有提高，特别是六年级，学生的\*均分达到80分左右，较以往有了很大提高，十分难得。三年级学生虽然刚接触英语，但是大部分班级\*均分仍然能达到90分，成绩非常理想。

1、学生对于词汇的几种形式掌握较好。

从本次考试卷面看，大部分孩子能较好地掌握教材中的相关题型，词汇的分类，书写，连线等题型都能准确做答。

2、学生对考试常识有了明显的进步。

比如：书写工整、干净，不使用涂改液等等。

总体分析：通过试卷我们可以看到大部分学生具备一定的英语知识，基础知识较扎实。才使得这次英语各年级的成绩都有提高。

>五、存在的问题;

从每位教师试卷的分析来看，普遍还存在着以下几方面的问题：

1) 听力（选择句子的正确应答）每个年级学生都失分较多。反映出\*时教师对学生的听力训练还不够。

2）选择题丢分较多。反映出学生运用和理解语言的能力不强，对于词汇和句子的掌握比较机械，许多孩子不知怎么进行转换。

3）对题的要求没有读懂，不按要求答题。

4)综合语言运用能力还有待进一步提高。个别学生对短语理解不深，对题的判断含糊不清。

>六、改进措施：

通过分析本次质量检测，我认为在今后的教学中，应该从以下几个方面抓起：

1、增强学生自信心，培养学生的兴趣和良好的学习习惯。

2、加强单词的音、形、意的记忆。

（1）加强单词和书写的联系，在教学中，教会学生相应的发音规则，用拼读的方法，教学生书写单词。

（2）加强单词的书写与中文意思的联系课上加强单词的讲授，做到边讲边记忆，每节课抽出5分钟来听写，让学生做到多看多记多练，可以有意识的增加他们的阅读量，在阅读的过程中输入大量的词汇。根据记忆的规律，单词的重复率越高，记忆就越深。

3、多做各种形式的练习。同一类知识，要通过各种形式进行训练，同时在做题时，多告诉学生一些做题的方法，在\*时培养学生灵活思考问题的能力认真审题的能力。

4、加强读写训练。熟练读出所学的课文，以及熟记学过的短语。

5、注重学法的指导，帮助学生发现一些单词规律，拼读方法等，让学生活用英语，提高学生的交际会话能力。

6、课堂训练形式要更加灵活，采用多种方式对单词、句型进行训练，注重知识的积累与运用。

总之，通过本次质量检测，每个英语教师要认真反思自己的教学工作，找出存在的问题和不足。结合自己学生的现状，能够制定出相应的改进方案和补救措施；继续发扬优势，克服不足，扎扎实实搞好今后的教学工作，我相信通过我们的辛勤耕耘，加上领导的高度重视和大力支持，我们的英语教学一定会茁壮成长。在今后的考试中取得满意的成绩！

**反思与总结的范文英语 第二十三篇**

通过过这次考试，我发现了自己很多的不足。

首先，在基础部分的学习不扎实，对课本的概念理解不透彻。针对这点，在接下来的学习中，我会务实基础，认真吃透课本，不再犯次错误。其次，是在理解的基础上对知识的记忆。课本上的化学方程式及其反映条件、各种试验，我都会加强记忆，以后不因为记忆而丢分。接着，是对题目的理解，我今后会认真审题，立足题目，运用所学知识，去解决问题。并加强计算，不犯计算失误。在答题上，会综合所学知识，发挥自己的最好水\*。

我认识到我有一下知识仍需巩固。

1、要在掌握常见常用的化学元素符号的基础上，学习常见的单质和化合物。要区别元素符号和单质的概念意义上的不同和联系。

2、具体学习1——4章涉及的物质的化学式。学生感到困难的是元素符号和原子个数不好记忆，要帮助学生发现一些规律，如常见的9个原子团、五大酸、一些盐、一些碱、一些氧化物。

3、在实验中学习化学式。把实验药品拿到课堂上或在实验室中学化学式。要求学生观察药品的物理性质(颜色状态)，这种强烈的直接的刺激感官，学生爱不释手，此种方式学生最容易学化学式。有少数学生记忆不准确，再反复观摩学习。

4、通过化合价的学习来指导掌握化学式。化合价有正价和负价，化合物里化合价代数和为零，原子个数与化合价关系密切。

5、遵循循序渐进的原则，采用分散——集中——分散学习方式。不宜一开始就集中学习化学式，学生会失去信心，宜分散到练题讲新课中来学习。每章结束后集中复习、检测。每章的化学式、化学方程式在每章小结时一个一个力争突破学习它。

6、1——4章化学式。分成单质、化合物两大类学习，既可以加深对单质化合物概念的理解，又可以牢固地把握。采用对化学式的进行抽问、检测、考试，纠正错误，强化知识。反复学习

总之，这次没考化学，我很遗憾，不过以后我会继续努力。

**反思与总结的范文英语 第二十四篇**

当我看到数学成绩时，我哭了，透过泪水我看到了教师和父母对我的失望和惋惜!

这次的数学成绩太令我失望了，因为错的非常可惜。一道应用题，在4000米长的路两旁栽树，每隔100米栽一棵，两端都要栽，问一共能栽多少棵?我算式列对了，可惜把4000抄成了400，检查时竟也没检查出来，因此，那宝贵的5分就跟我说“拜拜”了。最后一题是画折线统计图，图我画对了，可画完后，我却放松了，描点的时候，我竟然把85描在了75上，虽说下面的都描对了，可一分也没给我。都是粗心惹得祸，看着卷子上那鲜红而又刺眼的红叉叉，我心里像打翻了五味瓶，说不出是什么味了。

我流着泪，垂头丧气地趴在桌子上，其实母亲也很失望，可是为了不让我气馁，母亲却又安慰我，鼓励我：“这只是人生中的一次小测验而已，你要学会输得起，考得不好没关系，只要你能从中找到错误并吸取教训，你就是最棒的。考试已经过去了，要把所有的成绩都归零。不要因为语文、英语考得好而骄傲，也不要因为数学没考好就气馁。我们现在要做的就是要从失败的地方站起来，为以后的学习打好基础，时刻对自己充满信心，宝贝，母亲相信你!”

听了母亲这番话，我的眼前顿时一片光亮，我内心的阴暗被驱逐走了。我又重新拾回了信心，对呀!哭不是目的.，怎样克服粗心大意才是最重要的。母亲经常看《哈佛女孩刘亦婷》，她笑着对我说：“刘亦婷的母亲说开朗活泼的孩子大多都有粗心的毛病，粗心不是学习态度的问题，而是学习能力的问题，既然能力不足就要采取相应的措施来防治。我说呀，开朗活泼没有错，错的是粗心。咱们今天就按照她们的方法来制定专项训练计划。”我当然是迫不及待了，真想把这粗心一拳打走。变“粗心”为“细心”具体方法：

一、提高细心度的方法——抄电话号码。找一个通讯录，在一分钟内抄写电话号码，做到“左手指、右手抄”，尽量做到抄得又快又不出错。连续对三次以上结束当天的训练，如果错了就要训练十分钟。

二、计算快又准的方法——扑克牌速算。去掉牌里的大小王和J、Q、K，然后把牌洗乱，再掐着秒表一张张地迅速累加牌上的数字，直到熟练无比。这个方法我以前用过，可都没坚持下来，这次我一定要坚持下来。

三、写得快又好的方法——抄写\*数字。在一分钟内尽可能快而又准确地抄写\*数字，具体方法同一。

成长的路上有曲折和险峻，有人失败有人成功。良好的计划是成功的一半，母亲的鼓励是我前行的动力。努力+好的学习方法=成功 总有一天，我一定会超越自我……

——班主任期末总结与反思

**反思与总结的范文英语 第二十五篇**

逆向法是一种“以迂为直”的学习方法。具体步骤是“听、写、说、背、想”。刚开始逆向学习时，短期的实时收效可能不如“正向学习”来得“立竿见影”，但他可以收到“正向学习”所达不到的效果。英语水平不高的初学者（小学阶段的学生刚接触英语）听英语录音，困难很多，就可以采用逆向学习法，具体做法如下：

>1.“听”与“写”

先把某一条录音内容从头到尾听几遍，听不懂也要硬着头皮听。先听懂其大意，分出短语和句子，然后再以一句话为单位反复的听。每听一遍就把听懂的词一个一个按照顺序抄写在纸上，排列成句子，听不懂的词就先空着。只有把听懂了的词写出来，才能搞清楚到底有多少处听不懂。

对于碰到的生词，一定要听到能模仿录音正确地念出来，准确地抓住各个音节的发音为止。因为只有准确的把各个音节的发音抓住了，读出来了，才有可能根据语法知识和语音知识试拼出一些词，大词典里查找。对于听写不出的词，不要就“词”论“词”，应该继续听写下去，把听写不出的词放到文章的整体内容上去理解。常常有这样的情况，孤立的去抠一个词，百思不得其解，但若与整句话，整条消息联系起来去理解，思路就宽了，往往也就知道是什么词类和怎么拼写了。有时同一个生词在录音中多处出现，一处听不清或听不懂，可以先放一放，看看能不能从别处得到启发。听写过程中，对于没有确切把握的词，也要先“写”出来，再在以后的不断听写过程中去校验和纠正。

“听”与“写”两个步骤不是截然分开的，对于英语水平不高的初学者来说，一段录音的听写不是一次就能完成的，而是要经过多次的“听”与“写”互相促进，互相启发，交替进行才能最后完成。如果光听不写，可能会有以下两种情况。一是漏掉了一些听不懂的词，失去了学习和提高的机会。二是有了听不懂的词时，如果只听不写，往往听的遍数再多也可能还是听不懂，但是如果把听懂的部分写在纸上，前后内容联系在一起，经过思考以后再去听，可能又会听懂一些别的内容。

>2.“说”与“背”

整篇文章听写出来以后，就要学“说”。学“说”过程可以分两步走；第一步是“比读”，即把自己学“说”的语音录下来，与录音带上标准的语音对比，看看什么地方学的不象，如此不断重复，直到能模仿说出大体上正确的语音为止；第二念与录音带上的声音同步“说”。

学会“说”以后，就要“背”了。把一段录音的听写记录翻来覆去的高声朗读，达到基本会背诵的程度。“背”上一段时间以后，就会熟悉它的风格和常用的句型，就比较容易听懂新的内容。到了这个地步，听写时的紧张心情就减轻了，或者基本上消除了。心情一放松，水平就能发挥出来，应该听懂的也就能听懂了。

>3.“相”

首先是想一想学习的进度是否合适，学到的知识是否扎实，本书提出的学习要求达到了没有。前面已经提到，由于学生进度是自己掌握的，不知不觉的会加快学习进度。所以在整个学习过程中，尤其是在打基础的阶段，要经常告诫自己“慢些，慢些，再慢些”，时时检查学到的知识是否扎实。如果不扎实则坚决重新学。

其次是总结和归纳学习方法方面的经验和教训。和学任何别的知识一样，只有经常总结和归纳的人才能学得快学得好。每个人所处的环境不同，学习过程中不同阶段碰到的困难不同，因此取得的经验和教训也不同，应该及时进行归纳和总结。自己总结和归纳出来的经验和教训，适合自己的情况，用来指导自己学习，效果特别好，可以收到事半功倍的效果。

最后是总结和归纳学到的英语知识，使之系统化、记忆深刻化。例如每学到一个单词或一些文法知识，要好好地想一想，过上一段时间还要很好地归纳整理一下。归纳和总结的一项主要内容是分析自己在听写过程中所出现的各种各样的差错。实践证明，通过分析自己的差错进行学习，效果特别好。

**反思与总结的范文英语 第二十六篇**

这学期我依然担任英语教学工作。由于教学经验不足，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

充分的备课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。特别是对英语这门学生不甚熟悉的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语，是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

考试前我进行了系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高五个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**反思与总结的范文英语 第二十七篇**

本次英语试题在考察学生基础知识的同时，也渗透了新课改的理念结合中学英语课程标准的内容和要求，注重考察学生的语言知识、语言技能、交际能力及灵活运用词汇知识和语法知识等综合语言运用能力。侧重由知识立意向能力立意转变。对下一步的初中英语教学起到了很好的.导向作用。

从学生的实际和试卷本身来看，我们发现学生与教学主要存在以下问题：

1、涉及功能项目的单项选择，口语运用题有很大的差距对一些语法知识和结构不能灵活应用。

2、阅读理解技能和技巧不够灵活。

3、学生书面表达能力差，缺乏拓展想象的能力。语句不连贯，条理不清。

4、相当一部分学生对英语学习缺乏自信心和学习动力;在英语课堂上不积极参与，缺少主动发言的热情或根本不愿意发言;另外大部分书本知识太深，部分学生在听新课时跟不上老师的节奏。

5、学生找不到英语学科复习的有效载体，不能有效的利用课本，适时地回归课本。6、部分学生在复习时缺乏系统安排和科学计划，导致学习效果不明显。

从学生暴露的问题，我们得到很大的启发，在今后的英语教学中，要改变教学观念，改进教学方法，做到：

1、英语学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。

1)将语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词的时候进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词;在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有把握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为技能，要不断提高英语的日常交际能力。

2)立足课本，夯实基础。

我们知道，初三英语学习主要是以深化基础知识为主。我想，在学习中要分阶段学习，在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础，全面。所谓基础，是指学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。所谓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落“差生”。

2、强化阅读理解技能和技巧写作能力的培养。除了进行方法和技巧的指导之外，应多介绍西方的风俗习惯，让学生接触生动的有趣的英语文章资料，让学生从语境中学会技能。

3、强化写作能力的培养。平时可以以练笔的方式或口头作文的方式进行小短文的训练也可以练习学生对日常生活的描述能力，使他们从背单词到造句，到作文，词不离句，句不离文。在日常的学习中，锻炼写作的能力。

4、模拟练习，综合提高

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行练习，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟练习题进行练习，然后进行讲评。那么，如何讲评呢?好的讲评应该在讲评之前认真地分析，找出学生的错点，并在课堂上讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。

**反思与总结的范文英语 第二十八篇**

大学英语作为高职高专院校的一门重要的公共基础课，它的目标是培养学生基本的英语交流与表达能力，使他们以后能轻松的应对工作、学习以及生活中的一些涉外事务。

高职高专学生的特点就是英语水\*普遍都比较低，写不出来，更加说不出来。造成这种现状最主要的\'原因就是学生对英语缺乏兴趣，对英语这门课不够重视。因此，我们的主要任务就是首先要让学生端正对学习英语的态度，让他们认识到英语在他们的学习、生活乃至将来的工作中都起着举足轻重的作用，其次就是逐步培养学生学习英语的积极性，激发他们的主观能动性，使他们能主动地去学习英语，最终达到提高英语综合能力的目标。

从本学期开始，我们学校开始实行大一新生第一学期的英语期末考试和高等学校英语应用能力等级考试（B级）并轨的举措。也就是说取消原来第一学期的期末考试，用B级考试的成绩作为此次期末考试的成绩。这是学生经历的有史以来的第一次正规的英语等级考试，这样有助于大一的学生了解到英语在大学课程中的重要性，因为B级考试考查的是学生运用英语的综合能力，并不是单纯的书本知识，这就要求学生改变以往的学习英语就是背单词的错误观点，而要从听、说、读、写和译这五个方面全面掌握英语。当然，这对英语教师也提出了一定的要求，就是要求教师在课堂教学时不能一味地只讲书本上的知识，同时也要给学生补充一些有用的课外知识，比如说：语法、西方文化习俗等方面的知识。

因此，在大一新生刚进校的第一学期就把他们的英语期末成绩与等级考试挂钩这一举措有利于引起学生对大学英语的重视，从而在端正学生学习英语的态度和激发他们对英语的学习兴趣方面也起着十分重要的作用。

**反思与总结的范文英语 第二十九篇**

首先，就本次考试试题和学生答题情况分析如下：

听力题（20分）这是英语考试的重点和难点，它要求学生必须建立在牢固的英语基础之上，因此针对大部分基础不是很好的学生来说，此题丢分较多，对于\*时的优生来说，得分也不够理想。特别是第3，8，12，17小题。单项选择（20分）这题既是学生对课文基础知识掌握情况的体现，同时也是学生对重点短语和句型记忆情况的体现，大部分学生完成较好，但对于\*时基础不好且又较为懒惰的学生得分就很少了，几乎都在10分以下。

完型填空（10分）这道题对于学生来说是一个难点，因为这题是综合知识的运用，优生在此题全对的较少，多数均丢分1至3分，中等生丢分3至5分，差生丢分多为4至7分。其中第42。4\*9小题大部分学生都答错了。

阅读理解（20分）此题较难，它要求学生必须建立在大量的单词基础之上，而且还要理解短文的大意才能答得好此题。优生得分多为16至20分，中等生得分多为12至14分，差生得分多为6至12分。

补全对话（5分）此题是语言交际运用的综合体现，大多数学生完成较好，得5分的学生也比较多。

句型转换（5分）完成较好，但第68题出错较多，此小题有点超纲了。汉译英（5分）完成较好，但第73小题，丢分较多，因为该题\*时很少出现过，并且也有点偏难。

改做题（5分）此题比较简单，多数学生完成较好。

书面表达（10分）这是整套试题中唯一比较灵活的题，同时它也是对于全体学生来说都算得上很难的一道题。因为它要求学生语言功底要扎实，并且还要写作时时态要恰当，表达要清楚，单词要准确，字数要达到，因此学生得分一般都较低。

综上所述，本次考试学生考得不够好，但与\*时相差也不大，听力，完型填空，阅读理解，作文丢分较多，单项选择，句型转换，改错完成较好。

其次，对于这次考试反思和总结如下：

在过去的一学期，有成功也有失败，有快乐也有辛酸，但总体感觉良好。但是不管怎样，一切都已成为历史，为了来年能取的更好的成绩，我愿做出以下努力：

1。加强学生理想教育，继续培养学生的英语学科的兴趣。2。加强与学生情感的交流，做学生最知心的朋友。3。加强全体学生单词，短语和听力的训练。

4。加强优生阅读理解，完形填空，书面表达的主题训练。5。加强对差生的信心教育。

**反思与总结的范文英语 第三十篇**

>一、本学期学生现状：

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

<p

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！